

2026

短期大学 専門学校 入試問題集

帝京短期大学
帝京大学短期大学
帝京高等看護学院
帝京山梨看護専門学校



帝京大学

TEIKYO

●総合型選抜

帝京短期大学

国語	p.1
英語	※
課題作文	p.11

帝京大学短期大学

国語	p.12
英語	※
課題作文	p.21

●総合型入試

帝京高等看護学院

国語	p.22
英語	p.31
生物	p.34
数学	p.40

●学校推薦型選抜

帝京短期大学

課題作文	p.42
------	------

帝京大学短期大学

課題作文	p.42
(広域多摩地域密着型奨学選抜も対象となります)	

●推薦入試

帝京高等看護学院

国語	p.1
英語	p.43
生物	p.47
数学	p.52

帝京山梨看護専門学校

課題作文	p.55
------	------

●一般選抜

帝京短期大学

国語	p.56
英語	p.62
数学	p.66
化学	p.69
生物	※
小論文	p.73

帝京大学短期大学

国語	p.56
英語	p.74
小論文	p.78

●一般入試

帝京高等看護学院

国語	p.79
英語	p.88
生物	p.92
数学	p.96

帝京山梨看護専門学校

国語	p.79
英語	p.88
生物	p.92
数学	p.96

課題作文	解答用紙*	p.100
小論文	解答用紙*	p.101

*2027年度入試より様式が変更となります。

※選択者がおりませんでしたので掲載いたしません。

「1」次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

私のように、翻訳という作業が好きだと公言して憚らない人間は、いわゆる外国文学者のなかでも、比較的に少ないのではないかと思います。

多くの者にとって、^(a)翻訳はコンピューターにでも任せておけばよいような、機械的な作業であって、そこに自分の独創性というものを盛りこむことができない。独創性を盛ることができないから、とても自分の作品の一つだとは思えない。おそらく、独創性という神話にとり憑かれている人間にとって、翻訳という作業は、何ともまだるっこしい、退屈きわまりない作業のように見えるのではあるまいか。

また、こういうことも考えられるだろう。つまり、自分が前に、原文で味わいながら読んでしまったものを、もう一度、読者のために日本語に直して提出するのは、ひどく手間のかかるサービスのように見えるし、そんな暇があるくらいなら、別の外国作家の別の作品をどんどん読む方が、少なくとも自分のためにはなる、という考え方である。

この二つの考え方は、要するに同じ考え方の裏表であって、翻訳ということをして、何かのための手段と見なしている点では、両者ともに変りがないのである。翻訳は^(a)ジゼンの策だ、と考えているひとには、とても翻訳それ自体を楽しむことはできないだろう。

ところで、私にいわせれば、翻訳という作業は、独創性を完全に殺したところで勝負できるからこそ面白いのである。翻訳はジゼンの策ではなく、それ自体が目的でなければならない。そうでなければ、むしろコンピューターに任せた方がよい。

翻訳の美德は、私にとっては正確であり、簡潔である。フランス語ならフランス語で表現された一つのイ^(注1)デ⁽¹⁾ーを、日本語によって、できるだけ正確かつ簡潔に表現するということである。当り前の話じゃないか、といわれるかもしれない。まったく当り前の話であって、だからこそ、私にとっては、翻訳の美德はそのまま **A** の美德なのだ。「I」

もちろん、私は日本語で思考しているので、私が自分の文章を書く場合には、日本語の思考をそのままストリートに表現すれば足りるわけである。しかし、その場合でも、もし文章を書くことに何らかの喜びや満足があるとすれば、それは自分のイ^(注2)デ⁽²⁾ーを正確かつ簡潔に表現し得た、ということだけではないだろうか。それ以外に、文章を書く目的があるだろうか。「II」

私にとって、文章を書く私とは、いつも澁澤龍彦の翻訳をしている人間、**B** の人間であるにすぎない。文章を書く私には、人格も思想もなく、ただ澁澤龍彦の人格や思想を、できるだけ忠実に翻訳しているだけなのだ。これはパラドックス^(注2)だろうか。

私はつねづね、^(b)翻訳カメラ説^(b)というのを唱えている。

翻訳は、カメラのファインダーをのぞいてピントを合わせる作業に似ているのである。近ごろ流行のコンボラ写真は論外としよう。フランス語で表現された一つの文章、一つのヴォキヤブラリと、まさにぴったり対応する日本語の文章、日本語のヴォキヤブラリを発見するまで、根気よくフォーカス・ノブをぐるぐる廻さなければならない。ようやく二重像が一致して、ぴったりピントが合ったな、と思ったとき、初めてシャッター・ボタンを押す。**C**、原稿用紙に文字として定着させるわけである。

このピント合わせの時間を惜しんで、まだ二重像がずれているのに、「まあ何とか写らないことはないだろう、大筋の意味さえ通ればよいだろう」とばかり、さつさと筆を走らせるような翻訳者が、世間には、あまりにも多いような気がしてならないのだが、どうだろうか。「III」

もちろん、写真はピントだけ合えばよいというものではなかろう。私はとりわけカメラ愛好家でもない

から、その点をよく分らないが、たとえば構図のとり方とか、シャッター・チャンスとかいったものにも、ピント合わせに劣らず重要な意味があるだろう。翻訳という作業を、何から何まで写真撮影とのアナロジー⁽³⁾で割り切ろうという気は、もとより私にはない。〔Ⅳ〕

ほんとうは、ここで何か例をあげて、私の考えている良い翻訳、悪い翻訳の例を具体的に示せば、それがいちばんよいとも思うのだが、その余裕もないし、まあ、あまり物議をかもしようなことは、面倒くさいからやめておこう。

それにしても、まだ同じことの繰り返しになるようで恐縮であるが、私たちが日本人として書いた日本語の文章と、たとえ外国人が書いた外国語の文章であるにもせよ、それをひとたび日本語に直して発表した翻訳の文章とを、区別して考えるのは、そもそもおかしいと思わなければならないのだ。どちらも、同じ日本語の文章であるべきだからである。〔Ⅴ〕

それでも世間一般には、翻訳というのは⁽⁴⁾シンキくさいもの、片手間にやるべきもの、自分の仕事のなかでは二義的なもの、と考える傾きがあるようである。名前が売れば、下訳者を使って翻訳するひとも多い。つまり翻訳は、創作よりも一段低いものと考えられているようなところがある。むしろ、外国語に堪能でなく、最初から翻訳をやる気のないひとなら、問題は別だろう。しかし、かりにも翻訳をやろうというひとが、どうしてみずから自分の仕事を卑しめるのだろうか。

(澁澤龍彦『ビブリオテカ澁澤龍彦Ⅳ 幻想の彼方へ』による)

注(1) 「観念・理念」という意味。

注(2) 「逆説・背理」という意味。

注(3) 「類推・類比」という意味。

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) ジゼン

- ① ゼンソクリヨクで走る
- ② 会社の説明はシャクゼンとしない
- ③ ゼンコウを重ねる
- ④ ゼンカイの復習をする

(イ) シンキ

- ① シンラツな批判を受ける
- ② 部下からシンライされる
- ③ 先端産業をシンコウする
- ④ シンキユウの選手が入り乱れる

問二 傍線部(a)「翻訳はコンピューターにでも任せておけばよい」と合致する内容について適切ではないものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 翻訳は機械的な作業である
- ② 翻訳は退屈きわまりない作業である
- ③ 翻訳は独創性を盛ることができない
- ④ 翻訳は原文を単純化する作業である

- ⑤ 翻訳は所詮自分の作品ではない

問三 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 散文 ② 哲学 ③ 価値観 ④ 作風 ⑤ 外国語

問四 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 清廉潔白 ② 無色透明 ③ 縦横無尽 ④ 公明正大 ⑤ 正正堂堂

問五 傍線部(b)「翻訳カメラ説」と合致する内容について最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 写真撮影の際のピント合わせ、構図のとり方、シャッター・チャンスのすべての段階が翻訳にとっても重要である
② 翻訳はシャッターを押せば自動的に日本語で表現されるようなものである
③ 翻訳は二重像が一致するまで時間を惜しむべきではない
④ 二重像がずれていても、筆を走らせているうちに翻訳は意外にも正確にできるものである
⑤ 翻訳はフランス語の文章やヴォキャブラリの大筋の意味を押さえて日本語に置き換える作業である

問六 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① やはり ② しかし ③ なるほど ④ つまり ⑤ もつとも

問七 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

そこに違いがあつてはならないのだ。

- ① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕 ⑤ 〔Ⅴ〕

問八 問題文の内容と合致しない説明を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 外国語で書かれたものを日本語で正確かつ簡潔に表現するのが翻訳の美徳である。
② 文章を書く者に人格や思想はなく、自らの人格や思想をできるだけ忠実に翻訳しているとしても、そこに逆説はない。
③ 世間一般には、翻訳は創作よりも劣るから、片手間にやるべきものと考える傾向がある。
④ 日本語で初めから創作された文章と外国語を翻訳した日本語の文章を、区別するのはそもそもおかしい。
⑤ 翻訳という作業は、言葉選びに自分らしさを見いだせるから独創性を無理に捨て去る必要はない。

〔2〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

何かあると、ひとまずChatGPT(チャットGPT)に相談してしまう日々である。二日酔いの解決策を尋ねて、「お酒を飲まなければいいのです」と返ってきたときには脱力したが、全国紙ではとても書けないような悩みを打ち明けて、核心に迫るコメントをされたときには動揺し、しばし己を見つめ直した。AI(人工知能)恐るべし。

現時点では見当違いな回答も多々あるにせよ、技術の改良とデータの蓄積によって、その精度は上がっていくはずである。そうなったときに、果たして人間相手に悩みを打ち明ける必要はあるのだろうか？

このようなAIと人間との比較は、心の相談に限らず、あらゆる仕事について議論されている現代的問題であろう。私の見る限り、AIの情報処理的回答には限界があるから、全面的に依存するのは危険であると警鐘が鳴らされている。人間ならではの、感情を汲み取ったり、文脈を読んだり、新しい着想を得たりする能力、の X という見解が多いようだ。

A、ここに疑念がある。このような見解には、AIには持ちえない人間的能力への賛歌があるように見えるのだが、心の悩みの多くが人間関係の悩みであることを思うと、そもそも人間こそが傷つけ、悩みをもたらす当のものではなかったか。人間は本当に素晴らしいのか？

将来的にAIが悪意をもって暴走することへの懸念もあるようだが、現状のChatGPTを見る限り、私が決定的に優れていると思うのは、その安全感だ。人間に悩みを打ち明けると、私は不安になる。負担になるんじゃないか、軽蔑されるんじゃないかと、逡巡する。相手の心が怖いのだ。しかし、AIは気分にもうがな⁽⁷⁾いし、キゲン⁽⁷⁾を損ねることもない。言葉の裏を読まなくてよい。時間や場所を気にする必要もない。AIの器は無限だ。心がないからだ。私が何を言おうとお構いなしに一定の反応を返してくるとわかっているから、あらゆることを相談できる。

臨床家として思う。この安全感はきわめて貴重だ。たとえば長らくひきこもり、ときに死を考える青年のように、深刻に追い詰められている人にとって、なによりも難しいのは助けを求めることである。その心は自己を責め、他者を深刻に恐れている。悩みを打ち明けることで余計に傷つくかもしれないと怯えているとき、そう簡単には人間相手に「つらい」と言えない。

B、スマホで「苦しい」とか「死にたい」と打ち込む宛先があることが、どれだけ貴重なことか。そこには世界に対するかすかな希望が芽生えている。そして、その言葉を表裏なく打ち返し続けられる心なきプログラムがいかにありがたいことか。この希望の芽は脆弱で、わずかな不信の兆候によって折れてしまいやすいからである。

心の相談の本質は、いかなる言葉が返ってくるか以上に、誰かに助けを求めたことそのものにある。

C、そのつながりがしぶとく持続することにある。重要なことは、希望の芽を摘まないことなのだ。それが少しずつ広がり、自分や他者への信頼へと育っていくことが、心の回復である。そのための手段の一つとして、AIに備わる「何を言っても大丈夫」という安全感には得難いものがあると思う。現在、AIを活用したメンタルヘルスサービスが様々に試みられているが、人々の苦悩に安全にリーチするやり方が洗練されていくことを願っている。

D、問題は人間であつた。AI論とは常に人間論の陰画である。だとするなら、心の相談におけるAIの安全に⁽⁴⁾タイチされるのは人間の危険である。個々人の心には偏りがあり、その容量は有限だ。

人間は人間を理解し損ない、期待を裏切り、ときに傷つける。希望の芽を摘んでしまう。「Y」からこそその安全性という面で、人間はどうしてもAIより劣る。

しかし、ここに心の不思議がある。思い出してほしい。あなたがかつて誰かと深い信頼関係を築いたとき、そこにあったのは一直線の平坦な道のりではなく、^(a)右往左往しながらのデコボコな細道ではなかったか。安全とは言い切れず、危険でもありうる人間と、それでも勇気を出してつながり続け、信頼したり、不信を抱いたり、そしてまた信頼を回復したりを繰り返す。この安全と危険のリズムの中で、かすかな希望は丈夫な希望へと育つ。

心の相談において、人間の役割が未来にもあるとするならば、それはEの素晴らしさによってではなく、その愚かしさ、あるいは弱さによってではないか。そう言いたくなるが、その弱さが深刻に他者を傷つけるのもまた事実だから、開き直るわけにもいかない。人間の責任は重い。心の回復にとってまず必要なのは安全であることを思うと、やはりFに希望を見いだしたくなる。

という風に話がグルグルし始めたので、ChatGPTに読んでもらい助言を求めたところ、逆に深い洞察力だと褒められた。だけど、あんまりうれしくない。結局、怖くはあるけれど、人間に読んでももらわないと収まらない私がいるのである。

(東畑開人「社会季評『AIに心の相談 弱さが生む人間の役割』」

朝日新聞、2023年6月22日朝刊による)

問一 傍線部(ア)に相当する漢字を含むものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

1
(ア) キゲン

- ① 水分補給でゲンキが出た
- ② 自己ケンオに陥る
- ③ 親のケンイを示す
- ④ ゲンシユクな雰囲気につつまれた

問二 傍線部(イ)のカタカナの部分を漢字にしたものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

2
(イ) タイチ

- ① 大痴
- ② 代置
- ③ 大知
- ④ 対置

問三 空欄Xに入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 想像を超える能力があるもの
- ② あくまで補助手段とすべきだ
- ③ 足下にも及ばないものだ
- ④ 仕組みが解明されると限界を超える

問四 空欄 ～ に入るべき語の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうち

ちから一つ選び、答えなさい。

- ① A:..そういうとき B:..そして C:..ただ D:..しかし
 ② A:..そして B:..ただ C:..そういうとき D:..しかし
 ③ A:..しかし B:..そういうとき C:..そして D:..ただ
 ④ A:..ただ B:..しかし C:..そういうとき D:..そして

問五 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 希望がない ② 信頼がない ③ 弱さがない ④ 心がない

問六 傍線部(a)の反対の意味を表す語として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 初志貫徹 ② 優柔不断 ③ 一所懸命 ④ 泰然自若

問七 空欄 、 に入るべき語の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① E:..人間 F:..A I
 ② E:..A I F:..A I
 ③ E:..人間 F:..人間
 ④ E:..A I F:..人間

問八 問題文の内容に最も合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 心の悩みは人間関係が原因であるので、A I (人工知能)があれば、人間に相談しなくても良くなり安心である。
 ② 人間相手に悩みを打ち明けることに不安を抱く者にとっては、心の表裏のないA Iに安全感を得ることがある。
 ③ 人間には、追い詰められたときに自ら勇気を出して困難を乗り越え、希望を見いだす力がある。
 ④ A Iが悪意を持つと、人間の心を読むようになり、気分にもムラができ時間や場所を気にせず反応を返してくるようになる危険がある。

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

・

先に指摘した人間学という学問は、人間の自己反省から生まれた自己理解にもとづいて説かれるようになった。この人間学は、とりわけカッシーラー (Ernst Cassirer, 1874-1945) やメルロ＝ポンティ^注によって人間と言語の関連が解明されており、現代の人間学では言語との関連が重視され、人文学との関係が重要視されるようになった。

〔I〕記号は物理的であるが、意味は精神的であり、意味を運んでいる記号こそ「象徴」(シンボル)である。わたしたちは自然の対象に知覚作用を向けて事物の認識を得ているように、記号と意味とをつなぐ象徴の機能によって人間文化の世界を構成するのである。ここでは言語の象徴的意義の解明によって言語と人間との密接な関連を問題にしてみたい。

・ B

生物学者ユクスキエル (Jakob Johann von Uexkell, 1864-1944) は生体がその環境に順応しているのみならず、まったく適合している構造を感受系と反応系との間に見られる機能的円環をなす連結において捉え、生物学の新しい批判的見方を拓いた。この原理を利用して人間の世界を解明し、人間の生命の独自の性質を示す特徴をカッシーラーは『人間—この象徴を操るもの』のなかで次のように提唱している。

(中略)

このカッシーラーの文章は難しいと思われるので、すこし解説をしてみたい。動物は感覚作用をもっており、有名なパヴロフの犬の実験では、食物を見せると唾液を出すという反応が見られる。犬には特定の刺激を感受する機能が授けられている。つまり何かを感受して反応する機能が備わっている。カッシーラーはこの機能を感じ探る仕組みを感じ系と呼び、受け取る仕組みを反応系と言っている。 X、人間にはこの仕組みの間に象徴系という第3の連結が見出される。彼はこれをシンボルの網で作られた新次元であるという。 Y 動物は感受系と反応系が直結しているので、間髪を入れずに反応が起こるが、人間の場合には象徴系を通過するので反応が遅くなり、適切に応答することになる。ここに反応と応答の相違が生じてくる。〔Ⅱ〕

ここからカッシーラーは人間を「象徴的動物」(animal symbolicum)として定義する。この定義に示される動物と人間との相違は動物の無意識的感情の表出である「情動言語」(emotional language)と人間における文章法と論理構造をもつ「命題言語」(propositional language)の相違に⁽⁷⁾タンテキにあらわれている。また動物がパヴロフの条件反射の実験で明らかのように、その行動においてサイン(合図)やシグナル(信号)に物理的に反応するのに対し、人間はシンボルによって人間的な意味の世界に生きている。 Z 「シグナルは物理的な〈存在〉の世界の一部であり、シンボルは人間的な〈意味〉の一部である。シグナルはオペレーター(操作者)であり、シンボルはデジグネイター(指示者)である」ことになる。さらに動物の知能と人間の知性との間にも大きな隔たりがあつて、「動物は D 想像および知能をもっているのに対し、人間のみが新しい形式のもの、つまりシンボリック想像およびシンボリック知性を発展させたといえることができる」。こうした物理的なサインから意味を含んだシンボルへ、 D 知能からシンボル知能への発展は、聾啞^{ろうご}にして視力も失われていたヘレン・ケラーの体験、すなわち彼女が手で書き示された「水」という感覚言語が冷たい水を意味していることを発見することによつてもつともよく示されている。このシンボル形式は一般性と有効性をもつた原理であり、人間に特有な世界である文化世界へ参入する入り口となっている。〔Ⅲ〕

シンボルの原理の一般性によつて事物の直接性から離れて抽象的に思考することが可能となり、その有効性によつて事物に距離をおいて適切に関係し、事物の意味を多様に表現できる。サインとシグナルが事物に固定的に関連しているのに対して、人間のシンボルは可変的であり、自由に動くものである。ここに人間文化の多様性と豊かさ、またその歴史が認められる。もしこのシンボルの原理がないとしたら、人間の生活は動物一般と同様に生物としての必要と D 知能の範囲に限られ、プラトンの洞窟内の囚人のように、暗い灰色の物理的世界に閉じ込められ、人間的な意味の世界、つまり宗教・芸術・哲学・科学によつて開かれる人間文化の世界は存在しないであろう。

・ C

このような言語を通しての人間文化の研究は偉大な言語学者ウィルヘルム・フォン・フンボルト (Karl Wilhelm von Humboldt, 1767-1832) によって行なわれた。彼は世界の言語を分類し、基本的な類型にカ|ン|ゲンする方向を開始し、さらにそこから言語の一般的特質を引き出した。ここでは彼の『言語と人間』に展開する学説を参照してみよう。言語は単なる単語の機械的な集積でも、単語間の文法規則でもなく、言語間の相違は音声や記号の差異ではなく、世界の見方の違いである。実際「言語を単語や規則に分解するのは科学的分析の死んだこしらえ事にすぎない」。むしろ言語は内的精神活動と結合している言語行為の中にのみ真に存在している。したがって「言語そのものは決して E ではなく、むしろ F である。言語の真の定義は従って発生的なものでしかあり得ない。言語はすなわち、文節された音声や思想の表現に高める精神の永遠に繰り返される労作である」。(Ⅳ) こうした言語活動は「生ける談話の本性」に求められ、具体的な他者との語らいにおいて言語の構造が探求された。

(「人文学の学び方 探究と発見の喜び」金子 晴勇)

注 原文はメルロ＝ポンティイ。

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) タン|テキ

- ① ヘイ|タン|な土地
- ② タン|パクな味を好む
- ③ タン|ラク的思考
- ④ 物語のホッ|タン|

(イ) カン|ゲン

- ① カン|レイでやってきたことはどの程度有効なのか
- ② 手厚いカン|タイを受ける
- ③ カン|ゲンすれば、それは自分自身への戒めである
- ④ 母に贈るカン|レキ祝いの贈り物

問二 空欄 A、C には次の(a)～(d)のいずれかの題目が入る。その組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- (a) 言語の象徴機能
 - (b) 人間文化の言語学的研究
 - (c) 人間学と言語との関係
 - (d) 人間と言語との関連

- ① A :: (c) B :: (b) C :: (d)
- ② A :: (a) B :: (d) C :: (b)
- ③ A :: (d) B :: (a) C :: (b)
- ④ A :: (c) B :: (a) C :: (d)

問三 空欄 D に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。

4

- ① 実践的 ② 直観的 ③ 感覚的 ④ 衝動的

問四 空欄 **X**、**Z** に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④の

うちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① X:そういうわけで Y:しかも Z:よって
② X:よって Y:さらに Z:まとめる
③ X:一方 Y:具体的には Z:要するに
④ X:ところが Y:たとえば Z:それゆえ

問五 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

総じて言語は音声と文字という「記号」体系を通して「意味」を伝達する。

- ① 〔I〕 ② 〔II〕 ③ 〔III〕 ④ 〔IV〕

問六 空欄 **E**、**F** に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④の

うちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① E:離散的存在 F:連続的存在
② E:所産物 F:活動性
③ E:結果物 F:材料となるもの
④ E:ありのまま存在するもの F:心的活動そのもの

問七 問題文の内容として不適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 人間では、感受と反応との間に象徴組織が造られる。
② 動物の場合には外界からの感受とそれに反応する機能的関連が本能作用によって直結し、一般的に定型的な反射として与えられている。
③ 動物の機能的円環は、量的に拡大されるばかりではなく、質的に変化をも受けている。
④ 言語は人間における最高の象徴機能である。
⑤ 文化は言語のような象徴的機能によって複雑多様に織り成される世界である。

問題 番号	解答 記号	模範解答
〔1〕	1	3
	2	1
	3	4
	4	1
	5	2
	6	3
	7	4
	8	5
	9	5
〔2〕	1	2
	2	4
	3	2
	4	3
	5	4
	6	4
	7	1
	8	2
〔3〕	1	4
	2	4
	3	3
	4	1
	5	4
	6	1
	7	2
	8	3

ＡＩ（人工知能）やロボット技術の急速な発展が進む中で、これからの「人」の役割について、あなたの考えを次のキーワードをすべて用いて、四〇〇字以上六〇〇字以内で述べなさい。

キーワード：「ＡＩ」、「ロボット技術」

※解答用紙は100ページを切り離してご利用ください。

「1」次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

日本人は銭湯好きであった。からだを清潔にしておきたいという気持ちや、お風呂に入ってゆつくりしたいという気持ちも当然そこにはあったろうが、人と人が裸で関わり合う銭湯という場の温かな雰囲気が好きだ、という気持ちも強くあったはずだ。祭りの時には、裸同然で肌を赤の他人とぶつけ合うのが、気持ち悪いどころか楽しい。そこに熱気が生まれる。

太平洋戦争後、高度経済成長とともに、各家庭には一つずつ家の風呂がつくようになった。一人ひとりが別々に風呂に入るようになり、個室で眠る子どもも少なくなかった。他者と関わり合うことを

A とだけ受け取る子どもが増えてきた。人と関わらなくて済むのならできるだけ関わりたくはない、という引きこもり指向は強まった。泊まりがけの合宿などにおいても、一人部屋でなければ眠れないといった苦情もよく聞かれるようになった。寝食を共にすることは苦痛、と捉えられる傾向が強まったのである。

からだとかからだが触れ合うことを楽しいと感じるか、苦痛と感じるか。この大きな分かれ目が相手にもわかってしまう。言葉でなんとやって取りツクロ^(ア)おうとも、からだが相手と関わることを拒否しているのならば、二人の間の空気は暖まらない。大勢の人間の中でもまれてからだごとコミュニケーションする練習を意識的に積む必要が、近年増してきている。近年、コミュニケーション力の全体が衰えてきているというわけではない。著しく衰退しているのは、身体次元のコミュニケーションなのである。

車座という座り方は、コミュニケーション力を考える上でも面白い。胡座^{あぐら}をかいて大勢の人間が円形になって座る。甲子園の高校野球でここぞというときにベンチ前で、どつかと座り込んで円陣を組む、あの風景が車座だ。土の上にしつかり腰を下ろすことで落ち着きが生まれる。効果はそれだけではない。全員の気持ちが一つになりやすい。イメージとしては、円形になった真ん中の空間に全員の自我が溶け出す感じだ。自我というのは、自意識や B と言い換えてもいい。個人の持つ不安感もその一部だ。そうした一人ひとりが持っているプラス・マイナス両面の個人的感情を、一度、全体の場の中に溶かし込む。

円形になれば、お互いの対角線も最大限多く結ばれる。円の中心は空虚なはずなのだが、全員の自我や自意識が溶かし込まれ、そこに気合いが込められることによつて、エネルギーの中心となる。

椅子に座つて円形になると、地面や床に直接腰を下ろして車座を組むのとでは、全体としての一体感が違ってくる。椅子に座っている間は、やはり個人としての意識が強い。椅子と椅子は個と個を分ける道具になっている。自我を溶け合わせるためには、お互いの下半身が大地と結びつき溶け合わされている必要があるのだ。

身体が無視された場のあり方の典型は、非生産的なポジショニング（座席配置）の会議だ。真ん中にも大きな空間が設けられ、向かい合う人と人の距離が大きすぎる。心理的な共感を得にくいほど遠い。しかも横に五人以上、多いときには十人も横並びに直線で座る。これでは意思が相互に通い合うことは難しい。「1」このような場では、会議は形式的になりやすく、冷静というよりは単に冷めた非生産的な空間になりがちだ。

ポジショニングは、コミュニケーションの質を決定する大きな要因だ。どこでもポジショニングを自在に組み替えるセンスが、コミュニケーション力の重要な一部を占める。私は会議室や教室などで、まず机や椅子を移動する。全員ができるだけクリエイティブな関係を結びやすいような配置に組み替えるのである。私の経験では、場の組み替えを積極的に行う人は非常にまれである。たまたま与えられた机と椅子の

位置で済まそうとする。それを組み替えることがあたかも誰かに対して失礼に当たるとでもいうかのように、空間を組み替えることに消極的だ。〔Ⅱ〕

〔C〕、ポジショニングのセンスがなくては、クリエイティブなコミュニケーションの関係はつくりあげにくい。エネルギーの流れをはつきりと感じ取る感覚があるならば、必ずや空間を組み替えてしまいたくなるものなのだ。与えられた空間で別に違和感も感ずず、そのまま過ごしてしまうのだとすれば、その人にはコミュニケーション力が欠けているといっても過言ではない。ポジショニングのセンスはコミュニケーション力の中心を成すものである。

私たちは喫茶店やレストランに入ったとき、瞬時に席を探す。自分たちが何人であるのか、どういう関係であるのかといったさまざまなことを考慮し、店の状況も瞬時に見極めてベストな席を探す。〔Ⅲ〕会議室や授業では、不思議とそのような、いわば狩猟民族的な感覚は起きにくい。^(イ)ドン欲に席を探すというよりは、与えられた席に安住するといった感だ。

カップルで喫茶店に入った場合、カウンターに並んで座ることはまず考えにくい。しかし、これが洒落たバーのような場所ならば、カップルが並んでお酒を飲むのはむしろ自然だ。〔Ⅳ〕通常は向き合って話す。しかし一番効率がいいのはコーナーに座り、斜めのポジショニングで話すやり方だ。テーブルの上に資料を置くと、ちょうど二人で見やすくなる。完全に向き合ってしまうと、資料が同時には見にくい。私は、このテキストを中心とした〔D〕を作るポジショニングを好んでいる。相手にも軽く視線を合わせることができるし、向かい合うほどの緊張感はなくバランスが取れている。テキストを共有する感覚を持つこともできやすい。人数が多い場合には、この〔D〕の関係を組み合わせる考え方で配置を決めていく。お互いに無理なくテキストに向くことができ、互いの視線も交わし合うことができる、そんな空間配置をつくる。「場の影響力」を熟知している者が、コミュニケーションを制するのだ。

(齋藤孝『コミュニケーション力』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 〔1〕、(イ) 〔2〕

(ア) 取りツクロおう

- ① 客室ごとにハイゼンする
- ② ゼンリョウな住民がいる
- ③ 建物をシェウゼンする
- ④ 生産量がゼンゾウする

(イ) ドン欲

- ① ニブい音が響く
- ② 金銭をやたらとトンアイする
- ③ ドンものを入れる皿を置く
- ④ 湯気でガラスがクモる

問二 空欄 〔A〕に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 〔3〕

- ① 「愉しさ」
- ② 「厚かましさ」
- ③ 「煩わしさ」
- ④ 「疎ましさ」

問三 空欄 〔B〕に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。 4

- ① プライド ② モチベーション ③ コンプレックス ④ ポリシー

問四 空欄 C に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。 5

- ① だが ② そこで ③ いわば ④ ゆえに

問五 傍線部(a)の意味として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 自らの判断で席を新たに付け足すこと
② 座る位置を各自が判断して選ぶこと
③ 分相応な席が割り当てられていること
④ 誰もが刺激的な場所を獲得すること

問六 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

仕事の話を喫茶店でするのに、カウンターで座ることもまずない。

- ① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕

問七 空欄 D には同じ言葉が入る。最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 8

- ① 直角二等辺三角形 ② 楕円形 ③ 並列型 ④ フォーク型

問八 問題文の内容に最も合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 9

- ① コミュニケーション力が衰えているように思えるのは、他人と関わる機会が以前より少なくなっているからである。
② 人と人との関わり合う場面においていかなる対応をするかで、自我や当人の個人的感情を理解することができる。
③ 良好な意思疎通を図るには、どのような配置に身を置けば良いのか身体の次元で考え行動できることが肝要である。
④ コミュニケーションとは、各自が発揮する能力には依存しない参加者が互いに融合した現象である。

〔2〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

漢字が日本にはいつてきてから数百年のあいだに、それを日本語を書きあらわす文字としてつかうために、日本人はいくつもの加工をほどこした。

まず、漢語^{漢字}をそのままとりこみ、日本語のなかにまぜてつけた。これは、いまの日本人が日本語のなかに西洋語をまぜてつかうのとおなじことだ。つまり、「天^{てん}」とか「仁^に」とか「礼^{れい}」とかの単語、あるいは「学校」とか「教育」とかの複合語を、そのままの形でもちいたわけである（「学校」や「教育」はあちらでは二千何百年も前からあることばです）。

ただしその際、漢語の発音を、日本人が言いやすいように手なおした。——手なおしたと言うより、日本流になまった、と言ったほうが実情にちかいですよね。これも、西洋語の *radio* が「ラジオ」になり、*smart* が「スマート」になるようなのおなじです。

(中略)

つぎに、漢字を、その意味によって直接日本語でよむことにした。A 「山」という字、これを音でサン（あるいはセン）とよんでいたのであるが、この字のさすものは日本語の「やま」に相当するのとあきらかであるから、この「山」という漢字を直接「やま」とよむことにしたのである。

これは相当奇抜な所業であり、また一大飛躍であった。

いよあみなさんは、「山」という字を「やま」とよむのはアタリマエと思っていらいしやるから、それを奇抜とも飛躍ともお感じにならぬであろうが、しかしですよ、ここに *mountain* という英語がある。これはマウンテンとよんで山のことだとみなさん習っていらいしやるだろうが、えいこの *mountain* を直接「やま」とよむことにしよう、*dog* を「いぬ」と、*cat* を「ねこ」とよむことにしよう、となったら、これは相当奇抜で飛躍的でしょう？そういう大胆な、見ようによつてはすいぶん乱暴なことをやった。

ただし、*dog* を「いぬ」、*cat* を「ねこ」とよむことにして、*dog*, *cat* の本来のよみを捨ててしまったわけではない。それはそれで、ドッグ、キャットとして受け入れた。

話を漢語にもどすならば、「犬」を「いぬ」、「猫」を「ねこ」とよむことにしたけれども、「犬」は「ケン」、「猫」はベウ（ビョー）という本来のよみも保存したわけだ。

そこでこの両者をクブンして、「ケン」のほうを「音」とよび、「いぬ」のほうを「訓」とよぶ。「音」というのは「その字の発音」ということ、「訓」というのは「その字の解釈、意味」ということである。その「訓」は「日本語による意味説明」なのであるから、かならず和語、B 本来の日本語である。

「訓」がいつごろできたものか、古いことなのでわからない。万葉集では訓を自由自在につかいこなししており、優に百年や二百年、あるいはそれ以上の経験のチクセキがあることを思わせる。無論いつときにできたのではなく、長いあいだにぼつぼつできてきたにちがいない。

(中略)

漢字の訓——日本語の意味をそのままその字のよみとする——というものが発生した、というお話の途中でした。「神」を「かみ」、「雲」を「くも」、「雷」を「いかづち」とよむようなのが訓であった。

このことは相当複雑な事態をまねいた。というのが、漢語と日本語とのそれぞれの単語がどれもこれもうまく一対一で対応しているわけではない。「雲」と「くも」、「猫」と「ねこ」などは一対一だが、こういうしあわせなのはそう多くない。早い話、漢語には「犬」ということばと「狗」ということばとがあるが、日本語には「いぬ」一つしかない。逆に日本語には二つ以上の単語があるが、漢語にはそれに相当する単語が一つしかないばあいもある。総じて言えば漢語のほうが発達した言語だからことばの数が多く、日本語はすくないから一つで多数に対応しなければならないばあいが多い。

(中略)

最も訓の多いのは多分「生」で、うむ、うまる（うまれる）、いく（いきる）、はゆ（はえる）、おぶ（生ひたち）、なす（生さぬ仲）、ある（ひつぎのみこは生れましぬ）、き（生薬）、ふ（生主）、なま、うぶなど十種あるいはそれ以上の訓がある。

(中略)

よく、漢字はむずかしい、と言う。たしかにむずかしい。しかしもとむずかしいのではない。漢字

は漢語を書きあらわすためにできた文字である。その漢字は、何もむずかしいものではない。生^{セイ}ということばがあり、それをあらわす「生」という字がある、というごく単純なことなのである。その漢字が日本にはいつて、氏^{ウヂ}も素性もまるでことなる日本語を書きあらわす文字としてつかわれることになってむずかしくなったのであるから、「日本の漢字はむずかしい」と言うべきである。^(c)漢字の罪ではない。

一つには、漢字が長期にわたって日本にはいつたために、呉音^{ミョ}生^{セイ}(シヨ一)と漢音^{ミョ}生^{セイ}と二つの音ができたことによるむずかしさもあるが、それよりもはるかに、漢字に訓^{クニ}がくつついたことによつてむずかしくなった。

訓というものができた、「山」を直接「やま」とよみ、「雲」を直接「くも」とよむようになった、と言つて話はいともかんたんやうだが、ことばの対応関係というものがからんでくるから、これは非常に複雑な、めんどろな、ややこしいことなのだ。

(高島俊男『漢字と日本人』による)

注(1) 中国から日本に伝わつた言葉。

注(2) 5～6世紀ころの呉の地方(揚子江下流の地域)の漢字の読み方。奈良時代以前に日本に伝えられた。

注(3) 7～8世紀ころの呉よりも北の地方の漢字の読み方。遣隋使や遣唐使によつて、奈良時代から平安時代にかけて日本に伝えられた。

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) ク|ブン

- ① クリツの小学校
- ② 先祖をクヨウする
- ③ クツウに耐える
- ④ ハイクを詠む

(イ) チクセ|キ

- ① セイセキを上げる
- ② 図形のメンセキをもとめる
- ③ セキニンを追及する
- ④ ソクセキをたどる

問二 空欄 A、B に入るべき接続詞の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① A::しかし B::だから
- ② A::すると B::つまり
- ③ A::たとえば B::すなわち
- ④ A::あるいは B::したがって

問三 傍線部(a)「こういうしあわせなのはそう多くない」の説明として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 複雑な対応関係にあることは多くない。
- ② 他言語に訳すことが容易なことは多くない。
- ③ 縁起のいい言葉同士が対応している例は多くない。
- ④ 単語の対応が一对一という簡単なパターンは多くない。

問四 傍線部(b)「総じて言えば」の説明として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① 分かりやすく感情的に見れば
- ② 全体の傾向として見れば
- ③ 最も上の立場から言えば
- ④ 一点について詳しく考えれば

問五 傍線部(c)「漢字の罪ではない」の説明として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 漢語を表現している漢字自体に難しさがあるのではない。
- ② 漢字そのものに罪悪の意味合いが強いわけでない。
- ③ 中国で誕生した漢字が日本に移入されたことが悪いのではない。
- ④ 漢字自体にネガティブなイメージが付与されたわけではない。

問六 問題文の内容と合致しないものを次の①～⑤のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

7

8

- ① 日本人は漢字を自国に取り込んだ際、本来の読みは残さなかった。
- ② 日本人は万葉集が書かれた時代には、訓読みを思うままに使用していた。
- ③ 日本人は自分たちが発音しやすいように、漢語の発音を変えていった。
- ④ 日本人は中国から伝来した漢字に、様々な加工を施して取り込んだ。
- ⑤ 日本人は他の国の人々と比較して、言語を理解する能力が高かった。

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人間の多様性

芸術というのは、いろんなことを感じていい、考えていいと促してくれるものです。想像力の広がりを示しているわけです。と同時に、アーティストは、自分には思いつかないような、ものの A の仕方を教えてくれる。「こういう形にするのか」という面白さです。概念として言えば、それは、ある個性的な仕方で「有限性」を示すことです。多すぎる可能性のなかで、作品という有限なものを仮固定する。

ある特定の形にこだわる画家がいれば、ある響きにこだわる音楽家もいる。それは絶対のものではありません。人によって違うわけです。ですから、芸術になじむには、いろんなアーティストのいろんな作品を見るのが大事です。ものを限定するやり方にはいろいろあるということ、つまり、「有限性の多様性」がわかるからです。それによって自分の生き方が柔^なんじになっていく。自分の生活においても、楽しみを見出せるポイントはもつと多様だということに気づくでしょう。

たくさんの例を見ることで、仮固定でいいんだということがわかってくる。風景を描くときに、絶対唯

一、最高の描き方というものはない。さまざまな作品のあり方は、どれも仮のもの。最高傑作とか究極の何々と呼ばれるものがあるわけですが、たくさん見ているうちに、「確かにそれは傑作だけど、他にもいいものはある」という感覚が育ってきます。

現実の目的達成では、しばしば、他にはやりようがなくてそうするしかないという結論になるわけですが、芸術はそうではなく、多様性や相対性を教えてくれるのです。そして、大きく見て **B** のリズムというのも、いろいろでいいじゃないかということになる。

多様な芸術があるということに近づけて、人生の多様性を肯定できるようになっていく。ただ、ここには重要な衝突があり、人間社会には、こうするのが正しい、これが善でこれが悪だという倫理や正義の問題があります。倫理や正義に関し、絶対のものがあるかどうかにはここでは立ち入りません。現実の問題に対して自分はどのような立場をとるべきなのかという悩みは尽きないでしょう。しかし芸術には、「どうすべきか」の手前の時間があります。これは現実から目を逸らすことではありません。人間と出来事に対する別の見方を探るということです。

^(a) こういう言い方には反発を抱く人がいるかもしれませんが、どんな悪人の人生でも、芸術的観点で見ればひとつの作品だと言えます。実際、文学作品では、現実の社会では許されないことが、人間のある種どうしようもないひとつの可能性として描かれたりします。そのときにそれは、「こういう悪い人間に気をつけましょう」といった注意喚起のメッセージを発しているわけではありません。

人間というのは、根本的に可能性の溢れを生きている動物であって、その溢れには、何らかの規範から外れること、端的に言って悪も当然含まれます。それゆえに、現実の社会運営では、人が共に生きていくために必要な制限や禁止が設定されている。ですが、そもそも人間が、悪まで含めて途方もない可能性の溢れを生きているということを表現において認めるのが芸術の力であり、それは、人間が人間たる条件を認めていることにほかならないのです。

目的志向と芸術的宙づり

人間は、他の動物に比べて、非常に大きく **C** を余らせている存在であり、だから遅延を生きている一方で、やはり動物なので、目的を最短で達成しようとする傾向もある。この二つが綱引きをする。さつさと目的達成ができることが快である面もあり、他方で、まさに人間らしさとして、途中でまごまごすること、サスペンスを楽しむ面もある。サスペンスは不安、不快でありながら面白い。ラカン的享樂です。

実際の目的達成をするのではない余暇の過ごし方として、二つの傾向が考えられます。

ひとつは、目的達成の楽しさをシミュレーションする方法で、架空の目的に向けて何段階ものハードルを設定し、そのサスペンスを楽しむというもの。それが遊びやゲームであり、これはあくまでも目的志向なので、おそらく本能的になじみやすく、芸術よりもポピュラーだと言えるでしょう。やはり人は動物であって、目的達成が生きることのメインだからです。

D、目的達成より途中の宙づり状態がメインになると、より芸術的になってくる。ただ、それは不安と背中合わせなので、目的性がよりはっきりした遊びやゲームに比べてポピュラリティが低くなります。

人間の生活は、目的志向と、宙づりを味わう不安混じりの享樂という二つをミックスすることでできている。人によつてはそのバランスがどちらかに片寄っている場合があるでしょう。

ゲームにせよ、芸術的な宙づりにせよ、人間にとって楽しさの本質というのは、ただ安心して落ち着い

ている状態ではないわけです。楽しいということは、どこかに「問題」があるということです。^(イ)バク然と問題があつて、興奮性が高まっていることが、不快なのに楽しい。楽しさのなかには、そのように「否定性」が含まれている。普通は、否定的なものは避けようとするので、このことは意識に上ってきません。しかし、芸術あるいはエンターテインメントを考えると、これは非常に本質的なことです。

(千葉雅也『センスの哲学』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) 柔^アサ^ン

- ① ナン解な漢字を覚える
- ② ナン式テニス部に入部する
- ③ このアパートにはナン戸がある
- ④ 老若ナン女問わず募集しています

(イ) バク^イ然

- ① サハラ砂バクを旅する
- ② ガスがバク発する
- ③ 鎌倉にバク府は源頼朝により開かれた
- ④ バク芽はビールの原料だ

問二 空欄 A に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 表現 ② 意識 ③ 達成 ④ 衝突 ⑤ 限定

問三 空欄 B に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① 感覚 ② 固定 ③ 社会 ④ 人生 ⑤ 目的

問四 傍線部(a)「こういう言い方」の内容として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① 現実社会における問題に対して、自分の倫理的立場を明確にせず、あいまいなままだいるべきだと言ふこと
- ② 芸術的観点からみれば、現実の社会では許されない悪人の人生こそが究極の文学作品だと言ふこと
- ③ 芸術においては、何らかの規範から外れたものもひとつの表現として認められるということ
- ④ 人間社会におけるさまざまな倫理や正義の問題の衝突から目を逸らしてはいけないと言ふこと
- ⑤ 文学作品を通して「こういう悪い人間には気をつけましょう」といった注意喚起のメッセージを発するべきではないと言ふこと

問五 空欄 C に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① 可能性 ② 有限性 ③ 多様性 ④ 目的性 ⑤ 否定性

問六 空欄 D に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えな

問 題 番 号	解 答 記 号	模 範 解 答
[1]	1	3
	2	2
	3	3
	4	1
	5	1
	6	2
	7	4
	8	1
	9	3
[2]	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	2
	6	1
	7	1
	8	5
[3]	1	2
	2	1
	3	5
	4	4
	5	3
	6	1
	7	4
	8	2

さい。 7

- ① 例えば ② つまり ③ その結果 ④ それに対して ⑤ なぜなら

問七 問題文の内容に最も合致するものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 8

- ① 芸術においては作品の多様性を認める一方、人間の生き方においては、こうするのが正しい、こうすべきではない、と一定の基準で判断する必要がある。
- ② ラカンの享樂とは、不安や不快であるはずの目的達成の途中の不安定な状態に興奮や快樂を覚えることである。
- ③ 人生の多様性を肯定できるようになるためには、ある特定な形にこだわる画家やある響きにこだわる音楽家の作品を鑑賞することは望ましくない。
- ④ 人間らしさとは、最短で目的を達成しようとする動物的な本能を抑制し、途中の宙づり状態の不安定さを楽しむことである。
- ⑤ 我々の生活において、目的達成の楽しさと、途中の宙づり状態の不安や不快が、常に均等に存在することが理想的である。

鉄は、たとえば、橋の建設に用いられています。鉄製の橋は、風雨や潮風にさらされ続けることにより錆びます。また、屋内の備品や土中の遺物に用いられた鉄も、次第に錆びるでしょう。人間の才能は、鉄と似ています。才能は、これを使わないと、鉄のように錆びてしまいます。

さて、あなたは、何か特定の才能をお持ちのことでしょう。一口に才能といっても色々なものがあります。スポーツや音楽などに関する特別な能力に限らず、何かに関心をもつことや努力すること、一つの才能です。人と友好的な関係を取り結ぶことができる能力も、ちょっとした心配りができることなども、才能に含まれるでしょう。

そこで、あなたにお尋ねします。あなたの才能について説明してください。また、これからの大学生活において身に付けたい才能があれば、説明してください。その際、「継続」という語句を用いて、四〇〇字以上六〇〇字以内で述べなさい。

※解答用紙は100ページを切り離してご利用ください。

〔1〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

リベラルアーツと「自由」

変転する教養の意味と評価についてコンカン⁽⁴⁾に戻って考えようとするとき、どうしてもプラトンやアリストテレスなどのギリシア文明を引き継いだヨーロッパの学問的伝統に触れないわけにはいかない。

「リベラルアーツ」ということばは英語だが、「リベラル」と「アーツ」はもとはラテン語である。「リベラル」ということばは、「自由な」という意味で、「自由」を意味するのが「リベルタス」ということばである。「アーツ」は、「アルス」を語源としていて、技芸、学芸、あるいは、「芸術」とか「技能」という意味である。文字通りでは、「自由なアート」という意味になるが、もともとのラテン語は、「アルテス・リベラーレス」で、自由学芸、もともとは複数なので、自由学芸諸科目というほどの意味である。

どうして「自由」ということばが使われたかという点、古代ギリシア・ローマ時代には、リベラルアーツは人間が自由であるための知識や能力と考えられたからである。肉体労働から解放されている自由な市民は、社会の運営に参加すること、たとえば政治に参加したり、裁判官になったりすることができるように、そのための基礎的な能力を身につけることを求められた。

〔I〕

ギリシアから西に向かった教育や学問についての思想はヨーロッパ世界に大きな影響を与えた。学問の名前や学術用語は、ギリシア語起源のものがたくさんあって、たとえば、数学 mathematics は、もともとギリシア語で「学ばれるもの mathematika」という意味である。倫理学 ethics は ethika で、「人柄に関することがら」という意味である。政治学 politics を意味する politika というのは、「ポリスにかかわることがら」で、ポリスとは、国とか社会という意味である。

古代ギリシアでは、社会で活躍する市民となるためには、基本的な A、つまり、文法、シェウジ⁽⁴⁾、論理学を身につけることが必要であると考えられた。これらは、たんにおしゃべりする能力ではなくて、社会を運営するための高度なコミュニケーション能力である。

さらに、ヨーロッパでは、算術、幾何学、音楽、天文学が加わっている。音楽を別にすれば、いまでいへば理系の科目である。音楽も古代ギリシアでは、ピタゴラス派の人びとが研究していて、彼らの思想では、天文学と音楽と数学と宗教が融合していた。やがて、自由七科といわれた科目が大学のカリキュラムのなかに位置づけられ、さらにいわゆる「ヒューマニティ」という人文系の諸学問が含まれるようになる。十二世紀に書かれた自由七科の図では、哲学を中心にして、その周りに七科目が配されている。

〔II〕

思考の枠からの解放

「リベラルアーツ」の「自由」とは、労働という束縛から解放されるという意味であつた。解放された時間、余暇を使って高度な自由を得るために人びとが求めたのが学問である。学校を意味するスクールは、ギリシア語で「余暇」を意味する「スコレー」に由来しているが、そこにあるのは、労働から解放されて遊ぶことが自由なのではなく、よりよい社会生活の実現に参加するための教養を得る時間こそが余暇であるという考えである。

〔Ⅲ〕

リベラルアーツが人間を するものからの自由ということを考えるのであれば、現代社会で人間を縛るのは何かを考えてみるのもよいだろう。宗教的な信念が人間の思考を縛ることもあれば、安全神話としての科学的言説が人間を縛ることもある。タテワリやタコツボとなった学問も、人間の知性を する。しかも、学問による は、たんなる思考や思想の というだけでなく、大学のなかの学部、学科という組織、学会、そして、学会とつながった行政組織や企業といった人びとのグループ、そしてそれらの組織や人びとの行動を規制する資金の流れといったものと深くかかわっている。科学技術は、国家の経済発展の戦略と不可分であるから、学問研究の自由は、深く研究資金の流れと関連している。

〔Ⅳ〕

人間を するさまざまな束縛から自らを解放しようと学ぶことを志しても、わたしたちは完全な自由の身になるわけではない。タテワリ、タコツボといわれる学問は、現代社会のなかで現れてくるさまざまな問題を解決しようとするときには、自由な発想を してしまうので、自由を するもつとも強力な束縛となる。選択との関係でいえば、タテワリ化され、タコツボ化した知識だけをもつては、人類の直面する課題解決のための選択肢を選択肢として認識できないからである。

こうした反省に立つて、 を学ぶことの大切さが説かれてきた。学際的（インターディシプリナリ）な研究が必要といわれたのである。たとえば、環境問題やエネルギー問題を解決するためには、いろいろなアプローチがあるが、理工系の技術だけでなく、社会的な技術、政治学や経済学、さらには、環境にかかわる倫理学なども学ぶ必要がある。

〔Ⅴ〕

では、そういった関係の学問の基礎を学ばば、教養を身につけたことになるのだろうか。この「身につける」という表現であるが、たとえば、装身具を身につける、衣装を身につけるという言い方では、身につけるものは、身とは別のものである。しかし、教養を身につけるというのは、こうした身体とは異なった対象を指しているのではない。知識を身につけるというのは、

人類が直面する危機的な課題に立ち向かおうとするとき、人は専門家として対応できても、一人の人間として困難な事態に対応できるとは限らない。人間の救済のために科学技術を発展させなければならないと思ってきた研究者が自分のしていることがじつは社会に対して本当に利益になることをしているのだろうかと考え始めたとき、陥った困難な状況を抜け出すことができるのは、専門家としてではなく、一人の人間としてどのように対処するかということである。科学技術が枝とすれば、その根底にあるのは、 どんな枝を伸ばすかによつて根っこが決まるのではなく、どんな根っこを張ることができるかでどのように枝を伸ばすことができるかが決まってくる。もちろん根を太くするのは、葉と枝から供給される栄養であるから、葉と枝によつて根の姿も変わってくる。その根っこは、木自身が太くしていかなければならないのである。

（桑子敏雄『何のための「教養」か』による）

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) コンカン

- ① 近くの弥生時代のカンゴウ集落を訪れた
- ② 秋の京都カンコウは素晴らしい
- ③ 私のカンがあたり、今日は素晴らしい日になった
- ④ 祖母はシンカンセンに乗って上京した
- ⑤ 彼は戦地から無事にセイカンした

(イ) シュウジ

- ① 私は交通ジコを起こしたが、幸いにも軽傷ですんだ
- ② 私は母のジタイを真似て書いた
- ③ 私は知らない言葉があれば、すぐにジシヨをひく
- ④ 彼は待ち合わせのジカンに遅れることはない
- ⑤ 彼はドローンをジザイに操る技術を持っている

問二 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 理系科目
- ② 哲学
- ③ 学術用語
- ④ 教養科目
- ⑤ 言論技術

問三 空欄 にはすべて同じ言葉が入る。その言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 拘束
- ② 破壊
- ③ 縮減
- ④ 侮辱
- ⑤ 萎縮

問四 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 危機管理
- ② 専門分野
- ③ 現代社会
- ④ 境界領域
- ⑤ 基礎教養

問五 問題文中には、次の段落が省かれている。この段落が入るべき最も適切な箇所を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

戦後の大学教育の改革は、こうした「リベラルアーツ」の伝統をもつヨーロッパの大学制度とアメリカの制度を学びながら進められたのであった。

- ① 〔Ⅰ〕
- ② 〔Ⅱ〕
- ③ 〔Ⅲ〕
- ④ 〔Ⅳ〕
- ⑤ 〔Ⅴ〕

問六 空欄 に入るべき文章として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 教養がその人の知識になることである。
- ② 知識がその人の栄養になることである。
- ③ 知識がその人の教養になることである。
- ④ 知識がその人の血肉になることである。
- ⑤ 教養がその人の土台になることである。

問七 空欄 Y に入るべき文章として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 「環境としての根っこ」なのである。
- ② 「救済としての根っこ」なのである。
- ③ 「基礎としての根っこ」なのである。
- ④ 「人間としての根っこ」なのである。
- ⑤ 「専門家としての根っこ」なのである。

問八 問題文の内容と合致しない説明を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① 現代社会の課題を解決するには、学際的な研究が必要なときもある。
- ② さまざまな束縛から自らを解放し、余暇を楽しむことが必要である。
- ③ リベラルアーツの「自由」とは遊ぶことを求める「自由」ではない。
- ④ 現代社会では、安全神話としての科学的言説が人間の思考や行動を縛ることもある。
- ⑤ タテワリ化、タコソボ化した知識のみで人類の危機的課題を解決するのは困難なときもある。

〔2〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

さまざまなトラウマを負った人とリンシヨウ現場で接する数がふえるうちに、わたしは、

「あなたはいつかきつと幸せになれると思うよ」

「あなたが幸せになっていくのを、わたしは見守っているよ」

といった言葉を、あえて口にすることがふえてきた。

ただ幸せを祈るだけでない。これだけつらい思いをして、いろんなことをがんばってここまでやってきたのだから、

「幸せにならなきゃね」

「幸せになっていいんだよ」

という思いを込めて伝えるのだ。

また、目の前にいるこの人は幸せになる能力をもっていると、心から信じてもいる。

もちろんわたしには将来を見通すことなどできない。彼女がほんとうに幸せになれるかどうかはわからない。「ちゃんと神様が見てくれないなきゃ不公平だよな」とは思うが、ほんとうに神様がいるかどうかなんて知らないし、いたとしてもおそらく神様はあまり公平ではないだろうし、ちゃんと見ているかどうかあやしい気がする。

A

、「あなたはいつかきつと幸せになれる」といった予言の言葉、「あなたが幸せになっていくのを、わたしは見守っている」といった約束の言葉が、命綱になることがあると思うのだ。

ときどき考えるのだが、命綱やガードレールなどのほんとうの役割は、実際に転落しそうになった人をそこで引き（押し）とどめることでは、おそらくない。もちろんそういう役割を果たせるように、強度を計算して、材質や形が決められ、つくられているのだろうと思う。けれど、命綱やガードレールが実際に物理的効力を発揮する機会は少ない。そこにそういうものがあるから大丈夫だと安心することで、平常心を保つことができる。本来の力を発揮し、ものごとを遂行することができる。たいていは、そのためにこそ役立つと思うのだ。

ロック・クライミングで、切り立った断崖を登っていくとき。狭い曲がりくねった切り通しの山道で対向車とすれちがうとき。サーカスで客よりはるかに高いところから空中ブランコに乗り移るとき。命綱やガードレール、セーフティ・ネットがあるからこそ、思い切って冒険できる。疾走できる。跳躍できる。

同じようなことが「予言」や「約束」にもあるように思う。最終的にその予言が当たり、約束が果たされるという保証はない。けれどもいま、真剣にそう思うから、そう願うから、そう信じるから、言葉にして共有し合う。未来に言葉を投げかける。不十分ながらも、不幸の淵に流されつづけると思ひ込んでいた人に、「幸せ」という言葉を投げかける。そうやって、淵の手前にガードレールがあるということ、あなたが淵から転落してしまわないように社会は安全策を築いてきたのだということ、あなたが溺れそうになったら命綱を投げて助けようとする人はいるのだということ、思い出してもらおうのだ。

思想家のハンナ・アーレントは、「赦し」と「約束」について語っている。彼女はそれが「再開の可能性への賭け」になるという。復讐にたいしての「赦し」、支配にたいしての「約束」。

復讐の代わりに「赦し」を、というのはわかりやすい。復讐とは過去のくりかえしであり、赦しは過去の呪縛からの解放になるからだ。では支配の代わりに「約束」とはどういうことなのか。わたしの勝手なカイシヤクかもしれないが、支配もまた過去のくりかえしであり、過去の呪縛であり、強制であり、力づくであり、一方的なものである。「約束」とはそれ自体が一〇〇パーセント守られる保証はなく、夢であり、祈りであり、希望であり、信じることである。「約束」は、Bな関係の中でのみ成り立つ。約束する側でなく、約束される側がそれを受け入れ、もう一度信じてみるという危険を冒すことによって、かろうじてそれは成り立つ。

「幸せになんてなれるはずがない」と思ひ込んでいた人、「幸せになんてなつてはいけない」と思ひ込んでいた人には、過去の呪縛から解き放たれるための言葉が必要になる。恐怖にすくんだ人が足を伸ばし、歩きはじめるには、未来を捕捉する言葉が必要になる。

実際の命綱やガードレールがどんなに頼りなくても、人はなにかが、もしくはだれかが、自分の安全を守ろうとしてくれていると感じるときにのみ、人として生きられる。現実のもろさや危うさの中で、未来を捕捉することは実際にはできないからこそ、希望を分かち合うことによって未来への道筋を捕捉しようとする試み。予言。約束。願い。夢。

明日、天気になあれ。みんな、幸せになあれ。そう思い、そうつぶやく。そう囁き、そう歌う。

(宮地尚子『傷を愛せるか』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) リンシヨウ

- ① 政治家のフシヨウジを指摘する
- ② ドラマの時代コウシヨウをする
- ③ 明朝のキシヨウ時間は6時半だ
- ④ 自己セイサツを通した成長

(イ) カイシャク

- ① 日本では伝統的にシヤツカンホウが用いられた
- ② シヤクチケンがあれば土地の利用ができる
- ③ ジシヤクは鉄を引き寄せる
- ④ 責任者には状況をシヤクメイする義務がある

問二 傍線部(a)のように筆者が「心から信じ」るのはなぜか。最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 神様は公平ではないし、ちゃんと見てくれているかどうかあやしい気がするから
- ② 患者がほんとうに幸せになれるかどうか、わからないから
- ③ 命綱やガードレールは、その役割を果たせるように強度を計算して作られているから
- ④ 約束の言葉は、トラウマを抱えた人が再生する折の助けとなると考えるから

問三 空欄 A に入るべき接続詞として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① それでも ② たとえば ③ そして ④ したがって ⑤ つまり

問四 傍線部(b)の言葉の意味として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① 自己に打ち勝とうとする気持ち
- ② 強い意志をもって物事に取り組む心
- ③ 冷静で、いつも通り落ち着いていられる心
- ④ 最初の決心
- ⑤ 物事の本質を見極めようとする気持ち

問五 傍線部(c)と同様の意味で使われていることばを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① ただ幸せを祈る
- ② 命綱を投げて助けようとする
- ③ もう一度信じてみるという危険を冒す
- ④ 約束が果たされる
- ⑤ 未来に言葉を投げかける

問六 空欄 B に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 一方的 ② 双方向的 ③ 両義的 ④ 類型的 ⑤ 強制的

問七 問題文の筆者の主張とは異なるものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 「あなたはいつかきっと幸せになれる」といった予言の言葉は、トラウマを抱えた人に「あなたが転落してしまわないように社会は安全策を築いてきた」ということを思い出させる。
- ② 復讐も支配も、夢であり、希望であり、信じることであることに変わりはない。
- ③ 未来を捕捉する言葉は、どんなに頼りなくても、なにかが、誰かが、自分を守ろうとしてくれていてということを、人に感じさせるはずだ。
- ④ 命綱やガードレールの役割は、実際の物理的効果よりも、人々の思い切った跳躍を捕捉するため

の、セイフティ・ネットとなることだ。

〔3〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

医療には、通常の産業と異なるいくつかの特徴があるが、最大の特徴は、医療は生活を行ううえでの **A** ということである。このため、医療は近代生活のために欠くことができないインフラとして、電力や鉄道、金融といったものと同じような公共性が必要になる。公共性を担保するということは、すべての人がその恩恵にあずかれるということである。電気が来ない家があればきわめて不幸なので電気を引こうとするように、すべての人が医療を受けられるようにするためには、制度をつくることが必要になる。すなわち医療には、公共性を担保するための制度が不可欠だということである。

〔Ⅰ〕日本では、いつでもどこでも医者にかかることができる、あるいは救急車を呼べばすぐに来てくれる、といったことが当たり前になっており、誰もそれを疑うこともない。病気・けがをしたときは、医療保険（健康保険、共済保険など）の社会保険により診療を受けることができる。これは日本では当たり前のことだが、国によっては、最近まで国民皆保険制度がなかった。

〔Ⅱ〕日本の医療制度は、世界に誇る国民皆保険制度によって、患者が自己負担額を意識しにくい仕組みになっている。これは、いつでもどこでも医者にかかることができ、^(ア)受診ヨクセイを起こしにくい、言い換えれば **B** な医療を受けることができるという大きなメリットがある。

しかし、この日本が置かれている状況はかなり恵まれたものと言わざるをえない。たとえば、米国では救急車がタクシーのようで、乗った距離によってお金を支払わねばならないし、中国では現金を所持していないと救急車に乗せてくれないという噂もあるという。

〔Ⅲ〕そもそも、多くの国では医療をお金で買う、といった状況になっているのは先に述べたとおりだ。こういったことを、経済学の言葉を使うと、医療は私的財、つまり通常のものやサービスとあまり変わらないものである、ということになる。この点が重要で、医療は **A** ではあるが、消費文明においては、ぜいたく品の消費の対象になりえるということになる。世の中にお金で買えないものはあるのだろうか？ たとえばテロから身を守る軍隊はお金があれば買えるものであろうか。巨万の富があり、警備員を雇うことができてもそれは軍隊ではない。軍隊は人を殺しても殺人罪に問われないが、警備員はそうではない。

〔Ⅳ〕こういったタイプのものやサービスを公共財といい、通常は国が提供することになる。言い換えれば国が国であるために絶対に必要なことを提供しているということになろう。公共財はぜいたく品にはなりえない。

国はこういったことをどこまで行えばいいのであろうか。また、軍隊で国を守り国民を守ることは、**C** と言ってもいいのであろうか。

〔Ⅴ〕すべての人がお世話になったことがある教育の例で考えてみるとわかりやすい。義務教育の提供は国の義務である。しかし、それ以外の教育はサービスであるという考え方がある。言い換えれば、義務教育で教えることは、日本国民となるためのトレーニングで、それ以外のことは選択であつて、よりよき教育を受けた人になる、あるいは^(イ)フカ価値が高い人になるためのサービスである、という考え方である。こういったサービスを国や地方自治体などが提供する場合を社会サービスという。近年では、公務員もサービス業であるという考え方のもとに、こういった考え方が広がってきている。国によっては、大学まで教育費がほぼ無料、つまり税金でまかなう国もある。このあたりに社会サービスに対する考え方が国に

よって違ふことが見て取れる。

同じことが医療についても言える。(中略) 感染症が広がらないようにすることは国の責務である。だがそれ以外の部分は社会サービスであり、国によって考え方が異なる。日本の場合には、国民皆保険ということで、医療という社会サービスをすべての国民に行きわたるようにしているのである。

(真野俊樹『医療危機』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)のカタカナの部分の漢字を次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えな

い。(ア) 1、(イ) 2

(ア) ヨクセイ

① 抑制

② 欲制

③ 良性

④ 抑性

(イ) フカ

① 付課

② 付加

③ 負荷

④ 賦課

問二 空欄 A に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな
さい。 3

① 普及品 ② 消耗品 ③ 必需品 ④ 常備品

問三 空欄 B に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな
さい。 4

① 高度 ② 強力 ③ 平等 ④ 標準的

問四 空欄 C に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな
さい。 5

① 義務 ② 責務 ③ サービス ④ 社会サービス

問五 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～⑤のうち
から一つ選び、答えなさい。 6

そこで法律が必要となる。

① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕 ⑤ 〔Ⅴ〕

問六 この文章には次のようなタイトルがついている。空欄 X の中に入るべき言葉として最も適
切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

X ー皆保険制度は当たり前の制度ではない

問題 番号	解答 記号	模範解答
[1]	1	4
	2	3
	3	5
	4	1
	5	4
	6	2
	7	4
	8	4
	9	2
[2]	1	3
	2	4
	3	4
	4	1
	5	3
	6	3
	7	2
	8	2
[3]	1	1
	2	2
	3	3
	4	3
	5	3
	6	4
	7	3
	8	3

- ① 日本の医療 ② 米国の医療と中国の医療 ③ コスト意識を持つ ④ 社会サービス

問七 問題文の内容に最も合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 日本は国民皆保険制度により患者が自己負担額を全く意識しない仕組みになっている。
② 世界的に見ると、全ての医療の提供は国の義務である。
③ 医療は消費文明においてはぜいたく品の消費の対象になりうる。
④ どの国でも救急車は無料である。

〔 1 〕 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

British climber Kenton Cool has successfully climbed Mount Everest for the 19th time, extending his own record on Sunday for the (1) *summits of the world's highest mountain by a *non-Sherpa.

More than 50 climbers have reached the summit since the spring climbing season began this month, taking advantage of a brief run of good weather and *typically calmer winds.

Mountain guide Cool, 51, first climbed Everest in 2004 and has since taken paying customers up the world's highest peak almost every year. (3)

*"Kenton summited Everest for the 19th time at 11am *Nepalese time (*0515 GMT) on Sunday," a *post on his Instagram account said.

His 15th summit in 2021 tied him with American Dave Hahn for the (1) summits by a *non-Nepali climber, and his summit the following year gave him a solo title. (4)

Cool was once told he would not walk unaided again after a rock-climbing accident in 1996 that broke both his heel bones.

He told *AFP in a 2022 interview after his 16th *ascent that his Everest record was "not that amazing" in the context of Nepali climbers' achievements. (5)

"I'm really surprised by the interest ... considering that so many of the Sherpas have so many more ascents," he said then.

Nepali climber and Sherpa Kami Rita, 55, is also attempting to break his own world record for the most Everest summits with his 31st climb.

Cool's (6) summit comes after at least two people — a *Filipino and an Indian climber — died on Mount Everest last week.

Nepal has issued 458 *climbing permits to *mountaineers this season and a city of tents hosting foreign climbers and support staff has built up at the foot of Everest.

A climbing boom has (7) *mountaineering a profitable business since *Sir Edmund Hillary and Sherpa *Tenzing Norgay made the first ascent in 1953.

Last year more than 800 climbers made it to the peak of Everest, including 74 from the northern Tibet.

Most Everest hopefuls are *escorted by a Nepali guide, meaning more than 900 climbers will tread the path to the summit this season. (8)

(提供：時事通信社)

注) summit：山頂、登頂

non-Sherpa：シェルパ（ヒマラヤ山岳地帯の民族・登山ガイド）でない人

typically：一般的に Nepalese time：ネパール時間

0515 GMT：グリニッジ標準時5時15分 post：投稿

non-Nepali：ネパール人でない AFP：フランス通信社

ascent：登頂 Filipino：フィリピン人 climbing permit：登山許可証

mountaineer：登山家 mountaineering：登山

Sir Edmund Hillary：イギリス人登山家 Tenzing Norgay：ネパール出身のシェルパ

escort：付き添う

問 1 文中の空欄(1)に入る最も適切な語を次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① many ② more ③ most

問 2 文中の下線部(2) taking advantage of a brief run of good weather の意味として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 2

- ① 一時的な晴天に備えて
② 短期間の好天を利用して
③ 晴天が続くのを期待して

問 3 文中の下線部(3) taken paying customers up the world's highest peak の意味として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 世界最高峰まで案内してくれた人に支払いをした
② 世界最高峰に登山する顧客に支払いを求めた
③ 料金を支払った客を世界最高峰に連れて行った

問 4 文中の下線部(4) tied him with の意味に最も近いものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① he climbed to the summit with
② he became equal to
③ he broke the record from

問 5 文中の下線部(5) in the context of の意味に最も近いものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① in spite of ② in comparison with ③ on behalf of

問 6 文中の空欄(6)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① earliest ② highest ③ latest

問 7 文中の空欄(7)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① became ② happened ③ made

- 問8 文中の下線部(8)Everest hopefulsの意味に最も近いものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。
- 8
- ① people who have climbed Everest many times before
② people who rescue climbers on Mount Everest
③ people who want to climb Everest this year

- 問9 本文の内容に合致しないものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。
- 9
- ① ケントン・クールは2004年に初めてエベレストに登頂した。
② クールは2021年に、シエルパ以外の登山家として単独でエベレスト最多登頂を記録した。
③ ネパールは今シーズン、登山者に458枚の登山許可証を発行した。

- 問10 本文の内容に合致するものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。
- 10
- ① クールはかつて両方のかかとを骨折するという事故に遭い、二度と自力で歩くことはできな
いといわれた。
② ネパールの登山家でシエルパのカミ・リタは、エベレスト登頂31回という世界記録をもっ
ている。
③ 昨年、エベレスト登頂に成功した登山家は800名に達しなかった。

- [2] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つず
つ選び、答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

- [3] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つず
つ選び、答えなさい。

- (1) She has lived in this city (1) she was a child.
① for ② since ③ until
- (2) If it (2) tomorrow, we will cancel the picnic.
① rain ② rains ③ will rain
- (3) I am looking forward (3) you at the party next week.
① seeing ② to see ③ to seeing
- (4) The students (4) homework was late had to stay after school.
① who ② whom ③ whose
- (5) He speaks English (5) to communicate with foreigners.
① good enough ② enough good ③ well enough

[4] 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本語とはほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) 私は今日までそのような美しい絵を一度も見ることがなかった。
I have () () () () () painting before today.
① a ② beautiful ③ never ④ seen ⑤ such
- (2) 昨夜見た映画は本当に面白くてわくわくした。
The movie () () () () () really interesting and exciting.
① last night ② that ③ was ④ watched ⑤ we
- (3) 私の妹は最近、和食の料理の仕方を習っている。
My sister has been () () () () () recently.
① cook ② how ③ Japanese food ④ learning ⑤ to
- (4) 先生は私たちに来週の月曜日までに宿題を提出するようにいった。
The teacher () () () () () by next Monday.
① our homework ② submit ③ to ④ told ⑤ us
- (5) ジャックは兄よりもずっと早く宿題を終えた。
Jack finished his homework () () () () () did.
① his brother ② more ③ much ④ quickly ⑤ than

問題 番号	解答 番号	模範解答
[1]	1	3
	2	2
	3	3
	4	2
	5	2
	6	3
	7	3
	8	3
	9	2
	10	1
[3]	1	2
	2	2
	3	3
	4	3
	5	3
[4]	1	1
	2	1
	3	5
	4	3
	5	4

〔 1 〕 動植物の特徴や生命活動に関する次の文を読み、問 1 ～ 6 に答えなさい。

地球上にはさまざまな生物が存在し、形態、活動、繁殖方法、生活環境など多様である。地球上のすべての生物に共通する特徴として、まずあげられるのが「細胞¹⁾からできている」という点である。この細胞は、大きく分けると核をもつ 1 と核をもたない 2 とに分けられ、3 などの細菌は 2 からなる生物に属する。細胞の構造は、動物細胞と植物細胞では異なる点がいくつかある。また、「エネルギーを利用する」という点もすべての生物に共通する特徴であり、生体内での物質の代謝²⁾における化学反応³⁾から得られるエネルギーを利用して生命活動を維持している。

問 1 文中の空欄 1 ～ 3 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～③のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 樹状細胞 ② 真核細胞 ③ 原核細胞 ④ 大腸菌 ⑤ 真菌
⑥ 単細胞生物 ⑦ 多細胞生物 ⑧ 鞭毛虫 ⑨ ウイルス ⑩ 酵素
⑪ タンパク質

問 2 文中の下線部 1) について、細胞の構成要素とそのはたらきの組み合わせで正しいものはどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

4 , 5

【選択肢】

- ① 液胞 — アントシアニンなどの色素の貯蔵を行う
② 核 — さまざまな酵素を含みタンパク質の合成や分解などを行う
③ 葉緑体 — 内部に DNA とタンパク質からなる染色体がある
④ 細胞壁 — クロロフィルを多く含み、光合成を行う
⑤ ミトコンドリア — ビルビン酸などの栄養分からエネルギーを取り出す

問 3 文中の下線部 2) について、一般的に植物細胞では発達し、動物細胞では発達しないものを、次の【選択肢】①～⑦のうちから三つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

6 ～ 8

【選択肢】

- ① 細胞質基質 ② 細胞膜 ③ 細胞壁 ④ 液胞
⑤ 核 ⑥ 葉緑体 ⑦ ミトコンドリア

問 4 文中の下線部 3) について、次の文を読み、文中の空欄 9 ～ 13 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、10 と 11 は順序を問わない。

生体内の代謝におけるエネルギーの受け渡しは 9 を介して行われ、 9 はすべての生物の体内に存在する。たとえば、植物細胞においては、光エネルギーによって 9 が合成され、 9 が分解されて 10 と 11 となる過程で放出されるエネルギーを用いて無機物から有機物を合成する。この有機物の合成過程では水と 12 が用いられ、 13 を放出する。

【選択肢】

- ① リン酸 ② ホウ酸 ③ ビルビン酸 ④ 発酵 ⑤ アルコール
⑥ 乳酸 ⑦ 酸素 ⑧ 窒素 ⑨ 二酸化炭素 ⑩ ATP
⑪ ADP ⑫ アデニン

問 5 生体内での代謝には酵素が関与する。酵素に関する次の A ～ E の記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

14

- A 酵素は、おもにタンパク質からできている。
B 酵素のはたらきは、温度の影響を受けない。
C 酵素は、どのような種類の基質に対しても一定の作用を示す。
D 呼吸に関する酵素は、細胞膜に最も多く存在する。
E 基質に酵素がはたらいたとき、酵素そのものの構造は変わらない。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

問 6 生体内での代謝には、同化と異化がある。異化における物質の変化・エネルギーの流れ・代表例の組み合わせで正しいのはどれか。次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

15

【選択肢】	物質の変化	エネルギーの流れ	代表例
①	単純な物質から複雑な物質へ	放出	光合成
②	単純な物質から複雑な物質へ	吸収	光合成
③	単純な物質から複雑な物質へ	放出	呼吸
④	単純な物質から複雑な物質へ	吸収	呼吸
⑤	複雑な物質から単純な物質へ	放出	光合成
⑥	複雑な物質から単純な物質へ	吸収	光合成
⑦	複雑な物質から単純な物質へ	放出	呼吸
⑧	複雑な物質から単純な物質へ	吸収	呼吸

[2] ヒトの体の調節に関する問 1 ～ 9 に答えなさい。

問 1 中枢神経系として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑤のうちから二つ選び、答えなさい。
ただし、順序は問わない。

1 , 2

【選択肢】

- ① 運動神経 ② 感覚神経 ③ 脳 ④ 心臓 ⑤ 肝臓
⑥ すい臓 ⑦ 脊髄 ⑧ 交感神経 ⑨ 副交感神経

問 2 心臓の拍動などの生命活動にかかわるはたらきを調節する部位として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

3

【選択肢】

- ① 大脳 ② 間脳 ③ 中脳 ④ 延髄 ⑤ 小脳

問 3 神経系の細胞のうち、長い突起をもち、離れた場所へ情報を伝えるはたらきをもつものとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

4

【選択肢】

- ① ニューロン ② ネフロン ③ ホルモン ④ マクロファージ
⑤ 樹状細胞

問 4 自律神経系に関する次の A ～ D の記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- A 自律神経系は、末梢神経系の一部である。
B 自律神経系は、本人の意思によって自由にはたらきを調節できる。
C 自律神経系は、体内環境を一定に保つはたらきに関わっている。
D 内臓などの器官は、交感神経と副交感神経の両方に支配され、両者は相乗的にはたらく。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問 5 ホルモンに関する次の A ～ D の記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- A ホルモンは、すべて外分泌腺から分泌される。
B 脳下垂体からは、複数の種類のホルモンが分泌される。
C ホルモンは、体中のどのような細胞にも無差別的にはたらく。
D ホルモンの分泌量を調節するしくみに、フィードバックによる調節がある。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問 6 血液中のグルコース濃度(血糖濃度)の調節に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- A 副腎は、血糖濃度を上げるホルモンと、下げるホルモンをどちらも分泌できる。
- B 糖質コルチコイドは、筋肉などの組織のタンパク質をグルコースへ変えるはたらきがある。
- C 血糖濃度の調節にはホルモンのみが関与し、神経系は関与しない。
- D 肝臓は、グルコースが多数結合したグリコーゲンを貯蔵することで、血糖濃度の調節に関与する。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問 7 糖尿病に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- A 1型糖尿病は、全身の筋肉が異常発達するため、インスリンが過剰にとりこまれて起こる疾患である。
- B 1型糖尿病は、すい臓ランゲルハンス島B細胞が破壊され、インスリン分泌量が減少して起こる疾患である。
- C 2型糖尿病は、標的細胞がインスリンに反応しなくなることなどによって起こる疾患である。
- D 2型糖尿病は、すい臓ランゲルハンス島A細胞が異常発達するため、グルカゴン分泌が過剰になって起こる疾患である。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問 8 出血に関する次の文を読み、文中の 9 ～ 11 にあてはまる最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

血管の中には血液が流れている。ケガをして血管が破れると、血液が体の外へ流出する出血が起こる。出血によって大量の血液を失うと、体内環境を保つことが困難になるため、血管の破れた部位をすみやかにふさぐ必要がある。血管の破れた部位には、まず血液の有形成分の一つである 9 が集まってかたまりをつくる。 9 からは凝固因子が放出され、次に 10 とよばれる繊維状のタンパク質がつくられる。 10 は血管内の血球をからめとることで、 11 をつくる。 11 が血管の破れた部位をふさぐことによって、出血は止まる。

【選択肢】

- ① 血清 ② 血べい ③ ワクチン ④ フィブリン
⑤ アレルゲン ⑥ 免疫グロブリン ⑦ 赤血球 ⑧ 白血球
⑨ 血小板 ⑩ 血しょう

問 9 免疫に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

12

- A 傷口から病原体が侵入した場合、傷口付近でマクロファージが病原体を取り込む。
- B 傷口から侵入した病原体は、ナチュラルキラー(NK)細胞に直接攻撃される。
- C 抗体産生細胞(形質細胞)が侵入してきた病原体をとりこむことを、抗原抗体反応という。
- D 免疫反応に関わる多くの細胞は、骨髄の造血幹細胞からつくられる。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

[3] 遺伝子とそのはたらきに関する【1】と【2】の文を読み、問1～10に答えなさい。

【1】

生物の体の設計図にあたる遺伝情報は親から子へ受け継がれ、その本体はDNAである。DNAは、リン酸、1、塩基からなる2が多数連なった鎖状の分子で、二重らせん構造をとっている。4種類の塩基は相補性にもとづいて塩基対を形成し、二重らせん構造を支えている。DNAは細胞内では3として存在する。体細胞分裂が起こるとき、3の中にあるDNAは3倍加され、娘細胞には母細胞と同じDNAが分配される。生命活動に必要なすべての遺伝情報のセットは4とよばれる。4は生物種ごとに異なり、生物の多様性の基盤となっている。

問1 文中の空欄 1 ～ 4 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① RNA ② エキソン ③ 抗体 ④ 染色体 ⑤ スクレオチド
⑥ リボース ⑦ 糖 ⑧ ヒストン ⑨ 遺伝子 ⑩ ゲノム
⑪ ペプチド ⑫ 脂質

問2 文中の下線部1)に関する次のA～Eの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- A リン酸と塩基が結合して1本の鎖を形成している。
B ウラシルと対をなす塩基はチミンである。
C シトシンと対をなす塩基はグアニンである。
D DNAの塩基の構成比について、アデニンの割合が20%のとき、シトシンは30%含まれると推定される。
E DNAの塩基の構成比について、グアニンの割合が30%のとき、シトシンは20%含まれると推定される。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

問3 文中の下線部2)について、分裂期(M期)の染色体のようすの組み合わせを次の表に示す。正しい組み合わせを、次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】	前期	中期	後期
①	赤道面に並ぶ	ひも状に凝縮	細胞の両極に移動
②	赤道面に並ぶ	細胞の両極に移動	ひも状に凝縮
③	ひも状に凝縮	赤道面に並ぶ	細胞の両極に移動
④	ひも状に凝縮	細胞の両極に移動	赤道面に並ぶ
⑤	細胞の両極に移動	ひも状に凝縮	赤道面に並ぶ
⑥	細胞の両極に移動	赤道面に並ぶ	ひも状に凝縮
⑦	糸状で分散	ひも状に凝縮	赤道面に並ぶ
⑧	糸状で分散	ひも状に凝縮	細胞の両極に移動

問4 文中の下線部3)について、もとのDNAと全く同じ配列をもつDNAが2本できる複製方法の名称として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

7

【選択肢】

- ① 全保存的複製 ② 半保存的複製 ③ 全保存的分裂 ④ 半保存的翻訳
⑤ 半保存的発現

問5 文中の下線部3)に関する次のA～Eの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- A 間期は、細胞の分裂が行われず、細胞当たりのDNA量は一定である。
B G₁期は、DNA合成の準備が行われる。
C S期は、分裂期と比較して細胞当たりのDNA量が半分である。
D G₂期は、G₁期と比較して細胞当たりのDNA量が2倍になる。
E 分裂期は、複製された染色体が分離するため、細胞あたりのDNA量が増加する。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

【2】

タンパク質は、細胞の構造や機能を担う重要な分子で、20種類のアミノ酸が特定の順序でつながった鎖として構成されている。タンパク質の設計図はDNAに記されており、その情報はまず⑨とよばれる過程で⑩に写し取られる。次に、⑪とよばれる過程でアミノ⁴⁾酸配列に変換される。このとき、⑩上の3つの塩基(コドン)にもとづいて、⑫が対応するアミノ酸を選び、これをつけていくことでポリペプチド鎖が形成され、タンパク質が合成される。

問6 文中の空欄⑨～⑫にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① DNA ② mRNA (伝令RNA) ③ 複製
- ④ 翻訳 ⑤ 転写 ⑥ 発現
- ⑦ tRNA (転移RNA) ⑧ DNA ポリメラーゼ ⑨ RNA ポリメラーゼ
- ⑩ リボソーム ⑪ トリプレット ⑫ メチオニン

問7 遺伝情報をもとにタンパク質が合成されるしくみに関する次のA～Eの記述のうち、正しいものの組み合わせを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- A 体を構成する細胞は基本的に同じ遺伝情報をもつが、合成されるタンパク質の種類は細胞ごとに異なる。
- B 食物から消化、吸収したアミノ酸が材料として利用される。
- C 真核生物のDNAのすべての塩基配列は、タンパク質の設計図となる遺伝子としてはたらく。
- D 鋳型となる2本鎖のDNAから、それぞれ相補的な2本鎖のRNAが写し取られつくられる。
- E すべての過程は細胞質で行われる。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
- ⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

問8 文中の下線部4)について、写し取った⑩の塩基配列が「GUGAAUCAG」だった場合、鋳型となるDNA鎖に対する相補鎖(タンパク質の設計図)の配列として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① CUCTTUGTC ② CTGATTAC ③ GACUAGUG ④ CACTTAGTC
- ⑤ GUGAAUCAG ⑥ GTGAATCAG

問9 文中の下線部5)に関するA～Eの記述のうち、正しいものの組み合わせを、次の【選択肢】

①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- A コドンとアンチコドンは必ず同じ塩基を含む。
- B はとどこのアミノ酸は複数のコドンによって指定されている。
- C ⑪の開始に関わるコドンが存在する。
- D コドンは50種類である。
- E ⑫は、⑩と同一のコドンをもつ。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
- ⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

問10 文中の下線部5)に関する以下の文を読み、A～Eの記述のうち正しいものの組み合わせを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

コドンの並びが「GUA-CAC-UUA-ACG」だった場合、これらのコドンに対応するアミノ酸として「バリン-ヒスチジン-ロイシン-スレオニン」が翻訳される。あるコドンの1番目と2番目の塩基が「GU」であるとき、3番目がどの塩基であってもバリンを指定するコドンとなる。終止コドンの配列は「UAA」「UAG」「UGA」である。

- A ロイシンを指定するコドンの3つの塩基のうち1塩基だけ置き換わったとき、スレオニンが合成されなくなる可能性がある。
- B ヒスチジンを指定するコドンの3つの塩基のうち1塩基だけ置き換わったとき、ロイシンが合成されなくなる可能性がある。
- C バリンを指定するコドンの3つの塩基のうち1塩基だけ置き換わったとき、ヒスチジンが合成されなくなる可能性がある。
- D ロイシンを指定する1番目の塩基が他の塩基に置き換わったとき、バリンに変化する場合があります。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
- ⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

2026 年度 入学者選抜 模範解答 生 物

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔1〕	1	2
	2	3
	3	4
	4	1
	5	5
	6	3
	7	4
	8	6
	9	0
	10	a
	11	1
	12	9
	13	7
	14	4
	15	7
〔2〕	1	3
	2	7
	3	4
	4	1
	5	2
	6	5
	7	5
	8	4
	9	9
	10	4
	11	2
	12	3

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔3〕	1	7
	2	5
	3	4
	4	0
	5	8
	6	3
	7	2
	8	6
	9	5
	10	2
	11	4
	12	7
	13	1
	14	6
	15	5
	16	3

〔1〕

- (1) 循環小数 $1.\dot{2}1\dot{6}$ を分数で表すと $\frac{\boxed{\text{アイ}}}{\boxed{\text{ウエ}}}$ となる。
- (2) $\frac{\sqrt{2}-\sqrt{3}}{3\sqrt{2}+2\sqrt{3}}$ の分母を有理化すると $\frac{\boxed{\text{オカ}}-\boxed{\text{キ}}\sqrt{\boxed{\text{ク}}}}{\boxed{\text{ケ}}}$ となる。
- (3) 連立不等式 $\begin{cases} 2x+7>5x-9 \\ x-8<4x-3 \end{cases}$ を解くと $\frac{\boxed{\text{コサ}}}{\boxed{\text{シ}}}<x<\frac{\boxed{\text{スセ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$ となる。
- (4) $U=\{x|x \text{ は } 9 \text{ 以下の自然数}\}$ を全体集合とする。 U の部分集合 X, Y を $X=\{1, 2, 4, 6, 8\}, Y=\{1, 3, 6, 9\}$ とするとき、 $\overline{X} \cap Y = \{\boxed{\text{タ}}, \boxed{\text{チ}}\}$, $\overline{X} \cap \overline{Y} = \{\boxed{\text{ツ}}, \boxed{\text{テ}}\}$ である。

- (5) (i) $x=-3$ は $x^2=9$ であるための $\boxed{\text{ト}}$ 。
(ii) 整数 m, n について、 $4m+n$ が 3 の倍数であることは $m+n$ が 3 の倍数であるための $\boxed{\text{ナ}}$ 。
 $\boxed{\text{ト}}, \boxed{\text{ナ}}$ にあてはまるものを解答群から 1 つずつ選びなさい。ただし、同じものを繰り返し選んでも良い。

$\boxed{\text{ト}}, \boxed{\text{ナ}}$ の解答群

- ① 必要十分条件である
② 必要条件であるが十分条件でない
③ 十分条件であるが必要条件でない
④ 必要条件でも十分条件でもない

〔2〕 t を定数とする。関数 $f(x)=x^2-4x+2$ ($t-1 \leq x \leq t+1$) の最小値を s とする。

- (1) $t < \boxed{\text{ア}}$ のとき $s=t^2-\boxed{\text{イ}}$ $t-\boxed{\text{ウ}}$ である。
 $\boxed{\text{ア}} \leq t \leq \boxed{\text{エ}}$ のとき $s=\boxed{\text{オカ}}$ である。
 $\boxed{\text{エ}} < t$ のとき $s=t^2-\boxed{\text{キ}}$ $t+\boxed{\text{ク}}$ である。

- (2) $s=2$ となる t の値は $\boxed{\text{ケコ}}, \boxed{\text{サ}}$ である。

〔3〕 a を正の定数とする。円に内接する四角形 ABCD について、 $AB=4, BC=5, CD=a, DA=3-a$ とする。

- (1) $\triangle ABD$ において $BD^2=a^2-\boxed{\text{ア}}$ $a+\boxed{\text{イウ}}+(\boxed{\text{エ}}a-\boxed{\text{オカ}})\cos \angle BAD$ である。また、 $\triangle BCD$ において $BD^2=a^2+\boxed{\text{キク}}-\boxed{\text{ケコ}}$ $a \cos \angle BCD$ である。
- (2) $\cos \angle BCD = \frac{\boxed{\text{サ}}}{a+\frac{a}{\boxed{\text{シス}}}}$ である。
- (3) 四角形 ABCD の面積は $S=\sqrt{\boxed{\text{セソ}}a^2+\boxed{\text{タ}}a+\boxed{\text{チツ}}$ である。
 $a=\frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{ト}}}$ のとき、 S は最大値 $\frac{\boxed{\text{ナ}}\sqrt{\boxed{\text{ニ}}}}{\boxed{\text{ヌ}}}$ をとる。

〔4〕 表は変量 x, y のデータである。

x	-2	0	2	1	4
y	-1	1	1	0	1

- (1) 変量 x の平均値は $\boxed{\text{ア}}$ 、分散は $\boxed{\text{ウ}}$ 、分母は $\boxed{\text{エ}}$ である。
- (2) 変量 y の標準偏差は $\boxed{\text{オ}}$ 、 $\boxed{\text{カ}}$ である。
- (3) 変量 x と y の共分散は $\boxed{\text{キ}}$ 、 $\boxed{\text{ク}}$ 、相関係数は $\boxed{\text{ケ}}$ 、 $\boxed{\text{コサ}}$ である。

2026年度 入学者選拔 模範解答 数学

解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題文中の「ア」，「イウ」などには、特に指示がないかぎり、符号(一，士)，数字(0～9)，または文字(a～d)が入ります。ア，イ，ウ，…のいずれか一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア，イ，ウ，…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 アイウ に $-8b$ と答えたいとき

7																
1																
4																

ア， イウ のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\boxed{\text{工才}}}{\boxed{+}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $-\frac{4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $3\frac{2a+1}{4}$ と答えるところを、 $6\frac{4a+2}{8}$ のように答えてはいけません。

- 4 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて指定された桁まで④にマークしなさい。

例えば、キ・クケに2.5と答えたいときは、2.50として答えなさい。

- 5 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}$ ， $\frac{\sqrt{13}}{2}$ ， $6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ ， $\frac{\sqrt{52}}{4}$ ， $3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- 6 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題番号	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	(1)
模範解答	4	5	3	7	1	2	5	6	6	-	5	

問題番号	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	
模範解答	1	2	1	3	-	2	6	7	-	1	5	

問題番号	[2]										
模範解答	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ

問題番号	[4]										
模範解答	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ

問題 番号	解答 番号	模範 解答
〔3〕	ア	6
	イ	2
	ウ	5
	エ	8
	オ	2
	カ	4
	キ	2
	ク	5
	ケ	1
	コ	0
	サ	3
	シ	1
	ス	2
	セ	－
	ソ	2
	タ	6
	チ	3
	ツ	6
	テ	3
	ト	2
ナ	9	
ニ	2	
ヌ	2	

問題番号	模範解答
ア	4
イ	5
ウ	3
エ	7
オ	1
カ	2
キ	5
ク	6
ケ	6
コ	-
サ	5

〔1〕

問題 番号	解答 番号	模範 解答
(1)	ア	4
	イ	5
	ウ	3
	エ	7
	オ	1
	カ	2
	キ	5
	ク	6
	ケ	6
	コ	-
	サ	5
	シ	3
	ス	1
	セ	6
	ソ	3
	タ	3
	チ	9
	ツ	5
	テ	7
	ト	2
ナ	0	

日本人の平均寿命は、男女ともに、八十歳を超えています。柴犬の平均寿命は十五年ほどです。地球にも、やがて寿命が来るとのことです。それは、今から四十億年後のことと推定されています。日本人の平均寿命は、地球の寿命に比べると、遥かに短いといえます。この意味において、日本人はもとより、すべての人間の一生は、非常に短いといえるでしょう。

ところで、ローマ帝国の政治家、哲学者であったセネカは、「人生は使い方しだいで長くなる。なのに、ひとはそれを浪費して短くしてしまう」と述べています。(セネカ著、中澤務訳『人生の短さについて他二篇』光文社による)

それゆえ、一方では人生は短いと考えられ、他方ではセネカがいうように、人生を長くすることができるかもしれません。

さて、あなたは、これからの人生の一部を大学生活で形作ることになります。あなたはどのような大学生活を送りたいでしょうか。これについて説明してください。その際、「充実した人生」という語句を用いて、四〇〇字以上六〇〇字以内で述べなさい。

※解答用紙は100ページを切り離してご利用ください。

[1] 次の英文は学校のプロジェクトで米国ペンシルベニアの中学生ケイトリンと文通しているジンバブエの中学生マーティンの手記からの一節です。次の英文を読んで、設問に答えなさい。

October 1998

Martin

I did not know anyone—besides *the human resources manager at my father's work—who had one car, let alone three. That was not the only *astonishing thing: Caitlin's house was as big as a castle, and in one photo, she was wearing jewelry on her teeth. I had never seen anything like that before. It was *fascinating.

(A) I brought the *stack of photos to school to show my friends. I knew they would not believe me if I said she lived in a castle and had three cars and mouth jewelry. I needed proof.

At break that morning, Joe, Paul, and Raymond sat with me beneath the baobab tree outside our school.

"That is her house," I said, taking out one photo at a time.

"Impossible!" Joe laughed. "It looks like the one our president lives in!"

"It's huge," Paul agreed.

"You could fit five families in there, at least," Raymond *chimed in.

Raymond also lived in *Chisamba Singles. Paul and Joe lived in a *township nearby that was a bit nicer, but nothing like this.

Then I showed them the photo of her parents on the houseboat.

"This is the floating house they stay on this summer," (B) I said *with mock authority. "In Canada, people live on boats."

My friends shook their heads *in disbelief.

.....〈中略〉.....

That afternoon, I gave my mother the stack of photos to store with the rest of Caitlin's letters. As I *peered into the box, I saw how many pictures she had sent. There were over a dozen. It bothered me that I had only sent her one picture. Worse, she had asked again for another photo of me. Caitlin had been so generous. I had to *reciprocate.

This meant we had to hire a photographer to come to our house, take the photo, *develop it, and bring it back later. That was expensive. Still, I asked my father to consider it—he knew how important this was to me, so he promised he would do his best to find the money for a photographer.〈中略〉.....

(C) I decided to send Caitlin an African *bangle I bought at the market, which I imagined was the closest thing we had to the American *malls that Caitlin seemed to visit every weekend with her friends.〈中略〉..... My mother bought our food and other life necessities there. It was *adjacent to the central bus station, where I had started working every weekend carrying luggage for tips in order to make pocket money to keep up my *correspondence with Caitlin.

(From I Will Always Write Back by Martin Ganda, copyright © 2015. Reprinted by permission of Little, Brown, an imprint of Hachette Book Group, Inc.)

注) the human resources manager：人事部長 astonishing：驚くべき fascinating：魅力的な
stack of：たくさんの chime in：調子をあわせる

Chisamba Singles：ジンバブエのムタレ市にある工場労働者のための集合住宅

township：黒人居住区 with mock authority：知ったかぶりをして

in disbelief：信じられずに peer into～：～をのぞき込む reciprocate：お返しをする

develop：現像する bangle：腕輪 malls：ショッピングモール

adjacent to：～に隣接した correspondence：文通

(1) 文中の下線部(1)の語句はどのような意味で使われているか。次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 1

① 勝手に～させておく ② ましてや～ではない ③ ～になるまでに

(2) 文中の下線部(2)がさしていないのはどれか。次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

2

① my father's work ② Caitlin's house ③ she was wearing jewelry on her teeth

(3) 文中の下線部(3)がさしているのはどれか。次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

3

① one photo ② her house ③ the one our president lives in

(4) 文中の下線部(4)が何をさしているか。正しいものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

4

① ケイトリンからの写真がたくさんあること

② 写真を撮ってケイトリンに送ること

③ 同級生に写真を見せること

(5) マーティンが学校にケイトリンから送られた写真をもって行ったのはなぜか。正しい理由を次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 5

① ケイトリンの生活ぶりが同級生たちには信じられないものだから

② 先生に文通の報告をするため

③ 同級生たちはこんなにたくさんさんの写真を見たことがないから

(6) この手記から判断して、マーティンが同級生に見せた写真に写っていないかったと考えられるのはどれか。次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 6

① ケイトリンがもらった腕輪

② ケイトリンの家

③ ケイトリンの両親

- (7) マーティンが写真を一枚しか送っていないことを苦にしているのはなぜか。次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 7
- ① うちにカメラがないから
② ケイトリンが写真をたくさん送ってくれているから
③ ケイトリンの写真を母親がしまっていて置く場所がないから
- (8) 父親はマーティンに何をすると約束したか。次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 8
- ① 写真家を雇うお金を用意する
② 授業料を用意する
③ 生活費を用意する
- (9) マーティンはどのような週末の仕事を始めたか？ 次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 9
- ① マーケットで買い物の手伝いをする
② マーケットから買い物運ぶ
③ バスターミナルで荷物を運ぶ
- (10) 文中の空欄(A)～(C)のいずれかに次の1節が入る。最も適切な箇所を次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 10
- To buy some time, ① (A) ② (B) ③ (C)

- [2] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

It's hard when a family member *passes away but sometimes the pain *is alleviated with a lot of love and a pair of wonderfully *dexterous hands.

Thomas Lennon was a (1) in a hospice called AccentCare in Massachusetts before *succumbing to *complications due to Parkinson's disease. He died in August 2022 at the age of 78.

*Enter Patrice Travis, a volunteer *seamstress at AccentCare. The hospice's community manager reached out to Lennon's (2) Mary, and asked if she wanted a "memory bear" *in honor of her husband. Travis makes these memory bears from the material of the clothing worn by *deceased patients. In Thomas's case, they would be made from flannel shirts he wore. Mary didn't hesitate to say yes and requested not one but six bears — for each of her and Thomas's grandchildren — in time for Christmas.

Travis *dug in and did some research on Thomas. She learned that he was a much-loved family man who played the guitar, sang in his church choir and said "peace" whenever he left a place. So Travis crafted the six bears to resemble "Pom Pom," as Thomas was (3) to his grandchildren. The bears' eyes resembled Thomas's own eye color. They each had one of Thomas's guitar picks. She found *patches with the word "peace" on them and *sewed them to the *paws. Travis worked and worked on those bears and when she found that some of the material would be (4), she made a special, seventh bear for Mary. Incredibly, all the bears were created in a space of three months.

Mary told Good News Network that the grandchildren all love their bears (which they now call "Grandpy") and take them wherever they go. Each bear has a patch on its back with the *inscription, "Once my clothes/and now a bear/(5) it tight/and know I'm there."
(The Japan Times Alpha, 2023年2月24日)

注) passes away : 亡くなる is alleviated : やわらげる dexterous : 器用な

succumbing to : ～で亡くなる complications : 合併症 Enter : そこへ登場

seamstress : 裁縫士 in honor of : ～をしのぶ deceased : 亡くなった

dug in : 仕事に打ち込む patches : 小片 sewed : 縫い付ける paws : (動物の) 足

Grandpy : おじいちゃん inscription : 銘

1	① doctor	② nurse	③ patient
2	① daughter	② mother	③ widow
3	① called	② known	③ niece
4	① left over	② short	③ thrown away
5	① Hug	② Pull	③ Wear

[3] 次の英文の空欄(1) ~ (5) に入る最も適切なものを次の①~③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) Akane had (1) to speak to English speakers until she went to L.A. in 1982.
 ① few chance ② few chances ③ little chances
- (2) The sound of the car made Ben (2) back.
 ① jump ② jumping ③ to jump
- (3) Charlie (3) up as late as 2 o'clock, but now he goes to bed quite early.
 ① is used to staying ② used to stay ③ was used to stay
- (4) Denis was studying for the exam (4) Emma called out for him from the downstairs.
 ① if ② when ③ while
- (5) Fred could not help (5) at the news of Gloria's success.
 ① smile ② smiles ③ smiling

[4] 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本文とはほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄(1) ~ (5) に入る最も適切なものを次の①~⑤のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) 味がどうであれ、ヘンリーは食べ物を皿に残したりはしなかった。
 Henry never left food on his plate () () (1) () ().
 ① how ② it ③ matter ④ no ⑤ tasted
- (2) ベッドの上で寝返りを打とうとしてイアンは落っこちた。
 Ian fell off as he () () () (2) () () his bed.
 ① on ② over ③ to ④ tried ⑤ turn
- (3) ジャニスにはその本がケンのものとは知りようがなかった。
 Janis () () (3) () () the book belonged to Ken.
 ① had ② knowing ③ no ④ of ⑤ way
- (4) 彼らはチャリテイの夕食会を開く予定で、お金はすべてホームレスの人々を救済するために使われる。
 They would have a charity dinner and () () (4) () () the homeless people.
 ① all the money ② go ③ help ④ to ⑤ would
- (5) その山の頂上では、リナがそれまで見たことがないほどたくさんさんの星が出ていた。
 On top of the mountain, there were () () () () (5) before.
 ① had ever ② Lena ③ more stars ④ seen ⑤ than

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔1〕	1	2
	2	1
	3	2
	4	2
	5	1
	6	1
	7	2
	8	1
	9	3
	10	3
〔2〕	1	3
	2	3
	3	2
	4	1
	5	1
〔3〕	1	2
	2	1
	3	2
	4	2
	5	3
〔4〕	1	1
	2	2
	3	5
	4	2
	5	4

[1] 遺伝情報に関する次の文を読み、問 1～8 に答えなさい。

遺伝情報を担う遺伝子の本体は DNA である。DNA は、ヌクレオチドという分子が連なった構造をしており、ヌクレオチドは(A)、(B)、(C)という 3 つの部分から出来ている。DNA の(A)はデオキシリボースであり、これと隣のヌクレオチドの(B)がつながることで、一本の鎖となる。(C)には、(ア)、(イ)、(ウ)、(エ)の 4 種類がある。DNA では、2 本の DNA の鎖の間で互いに向かいあう(C)の(ア)と(イ)、(ウ)と(エ)が結合しやすい性質をもっているために、二重らせん構造が形づくられる。

細胞には、(D)細胞と(E)細胞があり、いずれも(F)で包まれて、DNA を持つという点では共通している。ただし DNA については、(D)細胞では核の中にあるが、(E)細胞では細胞内に露出している。細胞が増える際に、1 個の母細胞から体細胞分裂によって 2 個の娘細胞が生じるときに、母細胞の DNA は 2 倍になり娘細胞へと分配される。この際には、DNA の 2 本の鎖が分離し、それぞれの鎖で新たな鎖が合成される(G)という過程が行われる。(G)は、体細胞分裂での(H)期に行われるが、特に(H)期の中でも(I)期に DNA の合成が行われる。

遺伝情報にもとづいてタンパク質が合成されるが、DNA の配列は、まず RNA の一種である 6 RNA へと写し取られる。この過程を 7 という。 6 RNA に写し取られた遺伝情報は、 8 を指定するコドンという暗号の並びとしてはたらく。コドンによって指定された 8 が次々に結合して、タンパク質が合成される。この過程を 9 という。

問 1 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせはどれか。次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 1

【選択肢】	(A)	(B)	(C)
①	リン酸	糖	塩基
②	リン酸	塩基	糖
③	塩基	糖	リン酸
④	塩基	リン酸	糖
⑤	糖	塩基	リン酸
⑥	糖	リン酸	塩基

問 2 文中の空欄(ア)～(エ)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせはどれか。次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 2

【選択肢】	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	アデニン	グアニン	シトシン	ウラシル
②	アデニン	シトシン	チミン	グアニン
③	アデニン	チミン	ウラシル	シトシン
④	シトシン	ウラシル	グアニン	チミン
⑤	シトシン	チミン	アデニン	グアニン
⑥	シトシン	グアニン	ウラシル	チミン
⑦	グアニン	シトシン	チミン	アデニン
⑧	グアニン	ウラシル	シトシン	チミン
⑨	グアニン	チミン	アデニン	ウラシル

問 3 文中の下線部 1) は何という性質か。次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

【選択肢】

① 伝導性 ② 一緻性 ③ 相補性 ④ 運動性

問 4 文中の空欄(D)～(F)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせはどれか。次の表の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

【選択肢】	(D)	(E)	(F)
①	原核	真核	細胞壁
②	原核	真核	細胞膜
③	真核	原核	細胞壁
④	真核	原核	細胞膜

問 5 文中の空欄(G)～(I)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせはどれか。次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

5

【選択肢】	(G)	(H)	(I)
①	修復	分裂	S
②	修復	分裂	G ₁
③	修復	間	S
④	修復	間	G ₁
⑤	複製	分裂	S
⑥	複製	分裂	G ₁
⑦	複製	間	S
⑧	複製	間	G ₁

問 6 文中の空欄 6 ～ 9 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 分化 ② 転写 ③ 転移 ④ 組換え ⑤ 翻訳
⑥ 伝令 ⑦ 連絡 ⑧ 移動 ⑨ アミノ酸 ⑩ リン酸

問 7 文中の下線部2)に関する小問 1 と 2 に答えなさい。

小問 1 1 つの 8 を指定する(C)の配列は、何個の(C)からなるか。その数を、次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

10

【選択肢】

- ① 2 個 ② 3 個 ③ 4 個 ④ 5 個 ⑤ 6 個

小問 2 9 の開始を指定するコドンと終了を指定するコドンは、それぞれいくつあるか。次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、同じものを選んでもかまわない。

開始を指定するコドン 11
終了を指定するコドン 12

【選択肢】

- ① 1 個 ② 2 個 ③ 3 個 ④ 4 個 ⑤ 6 個 ⑥ 9 個

問 8 次の a ～ g の記述について、正しいものは⑩を、誤っているものは⑨を選びなさい。

- a 13 , b 14 , c 15 , d 16 ,
e 17 , f 18 , g 19

a 染色体は、DNA のみで構成されている。

b ヒトの体細胞の核 1 個には、44 本の染色体が存在する。

c ヒトなどの多細胞生物では、組織を構成する細胞によってゲノムが大きく異なる。

d ヒトの遺伝子の数は、大腸菌の遺伝子の数よりも多い。

e RNA は、DNA と同じく 2 本鎖で存在している。

f クリスタリンの遺伝子は、他の細胞とくらべて、眼球の水晶体の細胞に多く発現している。

g DNA からタンパク質がつくられる際に、一方向に遺伝情報が流れることを分画という。

〔 2 〕 生体防御に関する次の文を読み、問 1 ～ 6 に答えなさい。

ヒトの身体はウイルスや細菌などの病原体から身体を守るために、免疫というしくみを備えている。病原体が体内に侵入すると、 1 や 2 , 3 などの食細胞が食作用によって病原体を取り込んで分解する。食作用は、自然免疫というしくみの一つである。自然免疫では、 1 が病原体を認識すると、 1 のはたらきによって毛細血管が拡張する。その結果、血流が増えて、血管から 2 が組織中に出てくことで、 2 が病原体に集まる。

自然免疫で対応できない病原体に対しては、適応免疫がはたらく。適応免疫では、病原体を取り込んだ 3 はリンパ管に入りリンパ節に移動して、病原体の分解産物を抗原として表面に提示する。この提示された抗原を 4 と 5 が直接認識すると、それぞれ活性化し、増殖する。また、 6 が活性化すると抗体を産生する 7 へと分化する。ただし、細胞内に取り込まれた病原体は、抗体で無毒化することができない。そこで、 4 が、病原体に感染した感染細胞を見つけ、感染細胞が提示している抗原の型と自分の型が一致すると、その細胞を攻撃して死滅させる。

問 1 文中の空欄 1 ～ 7 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① キラー T 細胞 ② 形質細胞 ③ 好塩基球 ④ 好酸球
⑤ 好中球 ⑥ 樹状細胞 ⑦ B 細胞 ⑧ ヘルパー T 細胞
⑨ マクロファージ ⑩ リンパ球

問 2 1 つの 7 が産生する抗体の種類は何種類か。あてはまる最も適切な数値を、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 10

問 3 T 細胞がつくられる場所と分化・成熟する場所を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

つくられる場所

9

分化・成熟する場所

10

【選択肢】

- ① 肝臓 ② 気管 ③ 胸腺 ④ 骨髄 ⑤ すい臓
⑥ 脾臓 ⑦ 皮膚 ⑧ 眼 ⑨ リンパ管 ⑩ リンパ節

問 4 適応免疫について、小問 1 と 2 に答えなさい。

小問 1 正しい説明はどれか。次の【選択肢】①～④のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

11 , 12

【選択肢】

- ① 特定の異物に対して、特異的にはたらく。
② つくられた抗体が自分自身の成分を異物として認識することはない。
③ 1 次応答において、自然免疫よりも効果が現れるまでに時間がかかる。
④ 1 つの抗体は、さまざまな抗原と結合することができる。

小問 2 一次応答において、一部が記憶細胞となる細胞はどれか。次の【選択肢】①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

13 , 14

【選択肢】

- ① B 細胞 ② T 細胞 ③ 好酸球 ④ 好中球
⑤ 好塩基球 ⑥ 形質細胞 ⑦ 樹状細胞 ⑧ マクロファージ

問 5 抗体は主に何でできているか。次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

15

【選択肢】

- ① 脂質 ② 炭水化物 ③ タンパク質 ④ ミネラル ⑤ ビタミン

問 6 予防接種に関する次の記述 a と b について、正しいものは①、誤っているものは②を選びなさい。

い。 a 16 , b 17

- a 多くのワクチンでは、病原体の抗原を全く加工しないで用いる。
b ワクチンによって、現時点で治療法が確立されていない感染症の発症の予防が可能になる。

〔 3 〕 体内の環境の維持に関する問1～4に答えなさい。

問 1 神経系に関する小問 1～3に答えなさい。

小問 1 次の文中の空欄 (A)～(D)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせを、次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

1

ヒトの神経系は、自律神経や体性神経からなる(A)と、脳や脊髄からなる(B)に分けられる。自律神経系は、おもに活発な状態のときにはたらく(C)と、おもに休息時などリラックスしている状態のときにはたらく(D)からなる。

【選択肢】	(A)	(B)	(C)	(D)
①	中枢神経系	末梢神経系	運動神経	交感神経
②	中枢神経系	末梢神経系	交感神経	副交感神経
③	中枢神経系	末梢神経系	運動神経	副交感神経
④	末梢神経系	中枢神経系	運動神経	交感神経
⑤	末梢神経系	中枢神経系	交感神経	副交感神経
⑥	末梢神経系	中枢神経系	運動神経	副交感神経

小問 2 自律神経の中枢としてはたらくのはどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

2

【選択肢】

- ① 大脳 ② 小脳 ③ 中脳 ④ 延髄 ⑤ 間脳

小問 3 交感神経がはたらくと起こるものを、次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

3

【選択肢】

- ① 胃腸のぜん動の促進 ② 心臓の拍動の促進 ③ 排尿の促進 ④ 気管支の収縮

問 2 内分泌系に関する次の文を読み、小問 1 と 2 に答えなさい。

ホルモンは血液とともに全身を循環し、特定の器官や組織の細胞に作用する。ホルモンが作用する特定の器官の 4 には、ホルモンが結合する 5 が存在し、 5 にホルモンが結合すると、 4 が反応する。

多くのホルモンは、分泌量が一定の範囲に維持されている。たとえば、チロキシンは、分泌されると 4 に作用して、甲状腺刺激ホルモンや甲状腺刺激ホルモン放出ホルモンの分泌を抑制することで、チロキシンの分泌を抑制する。このように最終的なはたらきの効果が前の段階に戻って作用を及ぼすしくみを 6 という。

小問 1 次の文中の空欄 4 ～ 6 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① ホメオスタシス ② 体内環境 ③ フィードバック ④ 拮抗作用
⑤ 標的細胞 ⑥ 内分泌腺 ⑦ 外分泌腺 ⑧ 受容体

小問 2 チロキシン、甲状腺刺激ホルモン、甲状腺刺激ホルモン放出ホルモンを分泌する器官として最も適切な組み合わせを、次の表の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

7

【選択肢】	チロキシン	甲状腺刺激ホルモン	甲状腺刺激ホルモン放出ホルモン
①	脳下垂体	視床下部	甲状腺
②	脳下垂体	甲状腺	視床下部
③	視床下部	脳下垂体	甲状腺
④	視床下部	甲状腺	脳下垂体
⑤	甲状腺	視床下部	脳下垂体
⑥	甲状腺	脳下垂体	視床下部

問 3 血糖濃度の調節に関する次の文を読み、小問 1 と 2 に答えなさい。

細胞は生命活動のエネルギー源として、血液から供給されるグルコースを利用する。グルコースは (a) において という形で貯蔵され、必要なときに分解されてふたたびグルコースとなり、細胞活動に利用される。血液中のグルコースを血糖という。食事により血糖濃度が上昇するとランゲルハンス島 B 細胞から が分泌される。食事前の血糖濃度が低い状態では、ランゲルハンス島 A 細胞から が分泌されて、血糖濃度が上昇する。そのほか、副腎髄質から分泌される も血糖濃度の上昇にかかわる。生命にかかわるような極度の低血糖が続く場合には、副腎皮質から が分泌されて、血糖濃度が上昇する。

小問 1 文中の空欄 ～ にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① グルカゴン ② インスリン ③ アドレナリン
④ 糖質コルチコイド ⑤ グリコーゲン ⑥ でんぷん

小問 2 文中の空欄 (a) にあてはまる臓器はどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 小腸 ② 肝臓 ③ 腎臓 ④ 脳 ⑤ すい臓

問 4 血液循環の維持に関する次の文を読み、文中の空欄 ～ にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑨のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

からだは体液の循環を維持し、破損した血管があると修復する。破損した血管からの出血を防ぐために、 といわれる次のような一連の過程がおこる。 では、血管が破損すると、まず、その部分に が集まる。次に、 というタンパク質が集まってできた繊維が生成され、血球がからめ取られた ができる。そして、破損部位が でふさがれることで出血が止まる。

【選択肢】

- ① 血液凝固 ② 線溶 ③ 赤血球 ④ 白血球 ⑤ 血小板
⑥ フィブリン ⑦ カタラーゼ ⑧ 血ぺい ⑨ 血清

2026 年度

入学者選抜

模範解答

生 物

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔1〕	1	6
	2	7
	3	3
	4	4
	5	7
	6	6
	7	2
	8	9
	9	5
	10	2
	11	1
	12	3
	13	9
	14	9
	15	9
	16	1
	17	9
	18	1
	19	9

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔3〕	1	5
	2	5
	3	2
	4	5
	5	8
	6	3
	7	6
	8	5
	9	2
	10	1
	11	3
	12	4
	13	2
	14	1
	15	5
	16	6
	17	8

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔2〕	1	9
	2	5
	3	6
	4	1
	5	8
	6	7
	7	2
	8	1
	9	4
	10	3
	11	1
	12	3
	13	1
	14	2
	15	3
	16	9
	17	1

[1]

(1) 循環小数 $0.\overline{441}$ を分数で表すと $\frac{\boxed{\text{アイ}}}{\boxed{\text{ウエオ}}}$ となる。

(2) 整式 $x^2 + 5xy + 6y^2 + x + 5y - 6$ を因数分解すると $(x + \boxed{\text{カ}})(y + \boxed{\text{キ}})(x + \boxed{\text{ク}})(y - \boxed{\text{ケ}})$ となる。

(3) $U = \{x \mid x \geq 0, x \text{ は実数}\}$ を全体集合とし、その部分集合 A, B を $A = \{x \mid x > 3, x \text{ は実数}\}, B = \{x \mid 2 < x < 4, x \text{ は実数}\}$ とするとき、
 $A \cap B = \{x \mid \boxed{\text{コ}} < x < \boxed{\text{サ}}, x \text{ は実数}\},$
 $\overline{A \cup B} = \{x \mid \boxed{\text{シ}} \leq x \leq \boxed{\text{ス}}, x \text{ は実数}\}$ である。

(4) 方程式 $|x^2 - 2x - 3| = 3x + 3$ の解は $x = \boxed{\text{セソ}}, \boxed{\text{タ}}, \boxed{\text{チ}}$ である。

(5) $0^\circ \leq \alpha \leq 180^\circ, 0^\circ \leq \beta \leq 180^\circ$ とする。 $\sin \alpha = \cos \beta, \cos \alpha = \sin \beta - 1$ のとき、

$$\sin \alpha = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ツ}}}}{\boxed{\text{テ}}}, \cos \alpha = \frac{\boxed{\text{トナ}}}{\boxed{\text{ニ}}} \text{ である。}$$

[2] k を定数とする。 x の 2 次関数 $y = x^2 - 2kx - 4x + 2k + 7$ のグラフを G とする。

(1) $k = 0$ のとき、グラフ G の頂点の座標は $(\boxed{\text{ア}}, \boxed{\text{イ}})$ である。

(2) $k = 3$ のとき、グラフ G と x 軸の共有点の x 座標は $x = \boxed{\text{ウ}} \pm \boxed{\text{エ}} \sqrt{\boxed{\text{オ}}}$ である。

(3) グラフ G が x 軸に接するときの k の値は $k = \boxed{\text{カキ}}, \boxed{\text{ク}}$ である。

(4) グラフ G の頂点の y 座標を m とするとき、 m の最大値は $\boxed{\text{ケ}}$ で、そのときの k の値は $k = \boxed{\text{コサ}}$ である。

[3] △ABC において、 $AB = 8$ 、 $A = 15^\circ$ 、 $B = 120^\circ$ とする。

(1) △ABC の外接円の半径は $\boxed{\text{ア}}\sqrt{\boxed{\text{イ}}}$ である。

(2) $CA = \boxed{\text{ウ}}\sqrt{\boxed{\text{エ}}}$ 、 $BC = \boxed{\text{オカ}} + \boxed{\text{キ}}\sqrt{\boxed{\text{ク}}}$ 、

$\sin A = \frac{\sqrt{\boxed{\text{ケ}} - \sqrt{\boxed{\text{コ}}}}}{\boxed{\text{サ}}}$ である。

(3) △ABC の面積は $\boxed{\text{シス}} - \boxed{\text{セ}}\sqrt{\boxed{\text{ソ}}}$ である。

(4) △ABC の内接円の半径は $\boxed{\text{タ}} - \boxed{\text{チ}}\sqrt{\boxed{\text{ツ}}} + \boxed{\text{テ}}\sqrt{\boxed{\text{ト}}}$ である。

[4] 表 1 は生徒 10 人が受けたテスト A とテスト B の得点である。表 2 は表 1 をもとに作成した得点ごとの人数を示すものである。

表 1. テスト A とテスト B の得点

生徒の番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
テスト A	2	4	0	3	1	4	1	2	1	2
テスト B	a	2	1	4	2	5	3	3	2	5

(単位は点)

表 2. 得点ごとの人数

	テスト A									
	0 点	1 点	2 点	3 点	4 点	5 点	計			
	0 点	0	0	0	0	0	0	0	0	0
テスト B	1 点	1	0	0	0	0	0	0	1	1
	2 点	0	2	0	0	1	0	0	3	3
	3 点	0	1	2	0	0	0	0	3	3
	4 点	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	5 点	0	0	1	0	1	0	0	2	2
計	1	3	3	1	2	0	0	10	(数字は人数を示す)	

(1) 生徒①のテスト B の得点は $a = \boxed{\text{ア}}$ (点) である。

(2) テスト A の得点の平均値は $\boxed{\text{イ}}.\boxed{\text{ウ}}$ (点) であり、分散は $\boxed{\text{エ}}.\boxed{\text{オ}}$ である。

(3) テスト A とテスト B の得点の共分散は $\boxed{\text{カ}}.\boxed{\text{キ}}$ で、
相関係数は $\boxed{\text{ク}}.\boxed{\text{ケコ}}$ である。

解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、特に指示がないかぎり、符号(－, ±), 数字(0～9), または文字(a～d)が入ります。**ア**, **イ**, **ウ**, …のの一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙の**ア**, **イ**, **ウ**, …で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に－8bと答えたいとき

ア	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
イ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ウ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

なお、同一の問題文中に **ア**、**イウ** などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、**ア**、**イウ** のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}, \frac{2a+1}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}, \frac{4a+2}{6}$ のように答えてはいけません。

- 4 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて指定された桁まで⑩にマークしなさい。

例えば、**キ**・**クケ** に2.5と答えたいときは、2.50として答えなさい。

- 5 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}, \frac{\sqrt{13}}{2}, 6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}, \frac{\sqrt{52}}{4}, 3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- 6 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔1〕	ア	4
	イ	9
	ウ	1
	エ	1
	オ	1
	カ	2
	キ	3
	ク	3
	ケ	2
	コ	3
	サ	4
	シ	0
〔2〕	ス	2
	セ	－
	ソ	1
	タ	0
	チ	6
	ツ	3
	テ	－
	ト	1
	ナ	2
	ニ	2
	ホ	3
	ヘ	2
〔3〕	ト	3
	チ	6
	ソ	3
	セ	8
	ス	4
	シ	2
	サ	4
	コ	2
	ケ	6
	ク	3
	キ	4
	カ	4
〔4〕	オ	6
	エ	1
	ウ	0
	イ	2
	ア	3
	サ	1
	コ	－
	ケ	4
	ク	1
	キ	3
	カ	－
	オ	3

人間の健康について、あなたの考えを「ストレス」という語を必ず使って六〇〇字以内でまとめなさい。

※解答用紙は100ページを切り離してご利用ください。

〔1〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

〔2〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

本日、ここにお集まりいただいた、神奈川県民の皆さま。そして、全国民の皆さま。

私は、これから、皆さまがたに、きたる衆議院選挙に向けて、政策についてお話しするつもりで、ここへやって参りました。しかしながら、それに代えて、昨夜起こった出来事をお知らせしたいと思います。

大変私的な出来事です。「Ⅰ」そんな話を聞きに来たんじゃない、とお叱りを受けるかもしれません。けれど私は、この出来事を皆さまがたにお話しせずには、自らの政策を語ることができない、と悟りました。どうか私の告白を、お許しいただきたいと思います。

今朝がた、私の妻が、救急病院に搬送されました。切迫流産で、彼女の一命はとりとめたものの、残念ながら、お腹の子供は助かりませんでした。

妻に異変が起こったのは、午前零時過ぎでした。それから救急車を呼んで、すぐ近くの病院へ搬送されるものと思ったのですが、どういう理由か断られ、またそのあとも付近の病院数か所を回りつつも、医師が不在であるとか、ベッドが満床であるとか、病院側の理由で断られました。結局受け入れ先が決まったのは午前六時。実に六時間も、妻は命の危険にさらされたのです。

当然ながら、私は、一刻をア(ア)ラソ(ア)う急患が、なぜすぐにでも救急病院に受け入れられないのか、納得できませんでした。病院を探し回るうちに、妻の容体はどんどん悪くなっていく。しかし私には、懸命に苦しみをこらえる妻の姿を A することしかできません。これほどまでに、自分の無力さを感じたことはありませんでした。

あせり、苦しみ、憤慨しました。心底、怒りました。そして気づいたのです。この怒りをぶつける相手は、いったい誰なのだろうか。

それぞれの病院には、当然ながら、それぞれの事情があつたのでしょう。当直の医師の不在、産婦人科医の不在、ベッドの満床、手術室の不備……「Ⅱ」どの病院も、急患をむやみに拒否するつもりは決してなかったでしょう。断る側も断腸の思いであつたと察します。

ごく最近も、真夜中に救急病院に受け入れられず、あちこちの病院をさまよつたあと、命を落とされた患者のかたがおられました。それは大きなニュースになり、社会問題にもなりました。B、この出来事は、すでに根深い問題になっているにもかかわらず、なんら解決の糸口も、改良される準備も見出されないままになっているのです。

この問題がマスコミで報道されたことを、私はよく覚えています。当時、黒川厚生労働大臣は、「一刻も早く善処されるべき問題である」と明言されました。にもかかわらず、報道の紙面やニュースからこの事件が消え去ると、大臣までもが、何こともなかつたように、本件を忘れ去ってしまったのです。「Ⅲ」

何かことが起これば、善処します、と政府は言う。そして世間が忘れれば、なかつたことにしてしまうのです。

今回の出来事を、私がわざわざ皆さまがたに打ち明けたのには、三つの理由があります。

まず、ひとつめの理由。こういういたましい出来事が少なからず起こってしまう医療機関の在り方やその問題を放置してきた、いままでの政府の姿勢に、一個人として、また代議士候補として、断固として抗議するためです。医療関連のシステムは、日本国民の命に関わる問題です。医師不足、救急病院の不足、医療費の高騰、保険料を支払えない家庭や高齢者の存在、過疎地の医療機関の不足、そして後期高齢者医療制度など。医療を巡る諸問題は、すべて即解決が望まれるものであるにもかかわらず、すべて根深い問題となっています。「Ⅳ」寝ている子を起こさない、そういういままでの政府の姿勢が、医療を巡る諸問題にははつきりと映し出されています。^(b)このような問題を放置してきた、いままでの進退党政権の在り方に疑問を呈さずにはられません。

次に、ふたつめの理由です。

私は、今回、自分の家族の命が危険にさらされる、という体験をすることによって、ようやく気づきました。いままでの自分が、いかに甘かったか。選挙を勝ち抜き、国民の皆さまがたのために、世の中を変えようと思っていました。けれどそれは、この体験をするまで、どこか現実味の欠ける決心でもありません。闘うからには、勝ちたい。しかし新人の自分が、いつたいどれほどのことができるだろうか。国民の気持ちをくみ取り、国民のために働くとはどういうことなのだろうか。そういうあいまいさや迷いがなかったといえは嘘になります。

いま、自分が苦境に立たされているからこそ、私は自分以外の、困っている人々、苦しんでいる人々のことを本気で考えています。不況で失業した人、会社が経営難に陥っている人、病気に苦しむ人、進学の問題、子育ての問題、家族の問題……そういうかたがたの傍らに立ち、問題のひとつひとつを検討し、政府に提案し、あるものは立法化し、あるものは^(イ)シサクし、実施していく。そして必ず何か、明確な答えを得る。そういう意識と目的をもち、勇気をもって「C」していかなければならない。それが私に課せられた使命であると、はつきりと悟ったのです。

(原田マハ『本日は、お日柄もよく』による)

問一 傍線部(ア)に相当する漢字を含まないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

1

(ア) アラソウ

- ① 参議院選挙のソウテンの一つとして「物価高対策」があった
- ② 複数の政治グループが憲法改正ソウアンを出している
- ③ コメの価格高騰に伴い、政府が放出した備蓄米のソウダツセンが繰り広げられた
- ④ 彼の発言は頻繁に人々のロンソウの種となっている

問二 傍線部(イ)のカタカナの部分を正しく漢字にしたものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① 施策
- ② 詩作
- ③ 思索
- ④ 試作

問三 空欄Aに入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 黙認
- ② 傍観
- ③ 客観
- ④ 日和見
- ⑤ 達観

問四 空欄 B に入るべき接続詞として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① なるほど ② 確かに ③ あるいは ④ つまり ⑤ 逆に

問五 空欄 C に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① 洞察 ② 提言 ③ 実行 ④ 解決 ⑤ 発信

問六 問題文中には次の二文が省かれている。この二文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

一度手をつけてしまうと次々に大変な問題が出てくる。だからあえて手をつけずにおこう。

- ① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕

問七 傍線部(a)「断腸の思い」の意味として最も適切なものを問題文の内容を踏まえ、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 仕方がないという諦めの思い
② 深く恥じ入る思い
③ 苦渋の決断への辛く悲しい思い
④ 腹痛により思考力を欠いていることへの情けない思い

問八 傍線部(b)「このような問題」とはどのような問題か。最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 受け入れ先の救急病院が見つからず命を落とした患者がいた問題
② 医療を巡る諸問題を含め、原因が複雑に絡みあった日本の社会や政治の問題全般
③ 話者の子供が切迫流産のため助からなかったという問題
④ マスコミ報道が沈静化すると政治家が自身がした約束を忘れてしまうという問題

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

中学や高校の勉強では、ずいぶん暗記をさせられた。歴史の年代や英単語、化学の元素記号など、暗記しなければならないものは、山ほどあった。正直言って、暗記は好きではなかった。数学の問題を解くほうが、よほど楽しかった。暗記は、さして意味もわからずに、ただ繰り返し覚えるだけだから、そう楽しいものであるはずがない。どうしてこんなにもたくさん暗記しなければならないのか。そう思うことがたびたびあった。

意味もわからずに、ただ暗記しても、しょうがないだろうと思われがちだが、じつさいは、結構、暗記は役に立つ。中学のときの世界史で、中国の歴史を習うとき、まず、最初に歴代王朝の名称を丸暗記させられた。殷、周、秦、漢、随、唐、……。それぞれの王朝がいつごろなのか、どんな時代だったのか、いつさい知らずに、ただただ覚えた。そんなことをして何になるのだろうと思ったが、王朝の名称と時代順が頭に入っていると、そのあと学んだ具体的な事象を整理し、一望するのにすごく役に立った。中国の壮大な歴史の全貌を頭のなかで一挙に思い浮かべてみるのは、なかなか爽快なものである。何十年もまえのことなので、もうはつきりとは王朝名を思い出せないが、あのときの爽快感だけは、いまでも明瞭に残っている。

日本人初のノーベル賞(物理学賞)の受賞者の湯川秀樹も、幼いころから漢文の素読を祖父にやらされたそうである。漢文の素読とは、意味がわからないまま、ただ漢文を声に出して読むことである。たとえば、「北の冥^みに魚あり。其^その名を鯢^{えい}と為^いう。鯢の大いさ、その幾千里なるを知らず。化して鳥と為^なるとき、其の名を鵬^{ほう}と為^いう。……」(『莊子』)と声に出して読む。意味もわからずに、ただただ読む。それは湯川少年にとってなかなかつらいことであつたようだが、その後、大人の書物を読み始めるときに、おおいに役に立ったようだ。Aにより、文字への抵抗がまったくなくなつたのである。

このことに関連して、「単純提示効果」という面白い現象がある。同じものに何度も接していると、それを好ましく感じるようになるという現象だ。意味のわからないもの、たとえば無意味な綴り(knownixのようなもの)でさえ、とにかく何度も接していると、好感度が増してくる。人間は馴染みのないものには不安を抱き、慣れ親しんだものには安心感を抱く傾向がある。〔I〕

お坊さんになる人はよく経典の暗誦^{あんじゆ}を行う。「……色即是空 空即是色 受想行識 亦復如是……」(『般若心経』)。漢文を書き下すこともなく、じかに音読みする。もちろん、意味はわからない。

B、ひたすら繰り返し読み、おのずと暗誦していく。このような一見、無意味にみえることが、あとで経典の内容を学ぼうと、すこぶる役に立つ。全文が頭に入っていることで、各部分の理解が容易になるのだ。〔II〕

これと似たようなことは、私の専門の哲学でも起こる。哲学を勉強しはじめたころ、哲学の本は難解なので、なかなか最初から順に理解していくことができなかつた。理解しがたい箇所につつかると、とりあえずそれを読み飛ばしてつぎへ進んでいくしかない。そうすると、そのつぎの部分の理解が十分でなくなる。それでも、仕方ないから不十分な理解のまま、さらにさきへ読み進めていく。すると、またしても理解しがたい箇所につつかる。このようなことを繰り返していると、そのうちほとんど意味がわからなくなり、もう読み進めることができなくなる。こうして途中でザセツする。しかし、ザセツしたままでは、哲学書全体の理解は叶わぬ夢になってしまう。〔III〕

大事なことは、理解しようなどと思わずに、とにかく全文を読みきることだ。^(a)なまじ理解しようと思うから、理解できなくなると、ザセツする。最初から理解を求めなければ、最後まで読みきることができる。意味がわからなくても、文字面だけでも結構楽しいものがある。それを頼りにとにかく読む。そして繰り返し読む。もちろん、そうしたところで、わからない箇所が多すぎるから、「読書百遍意自ずから通ず」C。それでも暗記するくらい繰り返し読んでおけば、そのあと必死の理解を試みることで、何とか理解できるようになってくる。理解できないまま全文を読みきることが理解に至る必須の条件なのである。〔IV〕

それにたいして、数学はひとつずつ順に理解していける。いやむしろ、そうやって理解を積み上げていかなないと、全体が理解できない。このような場合には、意味もわからずに全体を暗記する必要はない。しかし、哲学のように、順に理解していくことができないものもある。各部分がわかつて全体がわかるのではなく、全体がわかつてはじめて各部分がわかる。このような場合は、意味もわからずに全体を暗記するくらい、何度も全体に接する必要がある。それが理解に向けての出発点なのだ。意味を気にせず、とにかく声を出して読む。文字を絵画のように楽しみ、音を音楽のように楽しむ。これが理解へと至るヨウテイ⁽⁴⁾なのである。

(信原幸弘『「覚える」と「わかる」——知の仕組みとその可能性』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選

び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) ザ¹セツ

- ① 船がザ¹シヨウする
- ② 儲け話がトンザ¹する
- ③ 寝室が狭かったのでザ¹コネした
- ④ 自己紹介でザ¹ユウノメイを言う

(イ) ヨウテ¹イ

- ① 人生の無常をテ¹イカンした
- ② テ¹イキテキに地元に戻っている
- ③ この件は、テ¹イド問題だと言える
- ④ 書き方の基準となるキ¹テ¹イがある

問二 空欄 A に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 忍耐力の獲得 ② 読み方の熟達 ③ 漢字への慣れ ④ 読解力の向上

問三 空欄 B に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① ただし ② すると ③ それでも ④ そして

問四 傍線部(a)を同じ意味の別の言葉に置き換えたとき、最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① 馬鹿正直に ② 無謀に ③ 真面目に ④ 中途半端に

問五 空欄 C に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① というわけにはいかない
- ② と声に出して読む
- ③ ということだ
- ④ というように飛ばしながら読む

問六 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

広告を繰り返すのも、この人間の心理を利用している。

- ① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕

問題 番号	解答 記号	模範解答
[2]	1	2
	2	1
	3	2
	4	4
	5	4
	6	4
	7	3
	8	2
[3]	1	2
	2	1
	3	3
	4	3
	5	4
	6	1
	7	1
	8	3

問七 問題文の内容に合致しないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 各部分の理解を積み上げて全体がわかるものがある一方、全体がわかって初めて各部分が理解できるものがある。
- ② 哲学書は、声を出して読んだり、文字面を楽しむことで、理解につながることもある。
- ③ 湯川少年にとって漢文を素読することは、数学を理解していくプロセスと同様に爽快であった。
- ④ お坊さんの暗誦は、音楽のように音を楽しみながら、わからなくても進めることが重要である。

The state of Texas has the third-largest Asian American population in the United States, according (①) the U.S. *census, and Chinese people, some whose families arrived more than 150 years ago, make up the largest group. Chinese Americans trace back for generations in *the Lone Star State. Their story may not be as well known as that of their *counterparts in California or New York City, but it is just as *intertwined with American history. . . . <中略> . . .

One Chinese American who found success in 1960s and '70s Houston was Albert Gee, (②) at the time was considered the *unofficial mayor of the Chinese community. Gee appeared with Hollywood celebrities in the society pages of local newspapers and was once invited to the White House of President Richard Nixon.

Born in Detroit, Michigan, in 1920, Gee and his family moved to New Orleans, where they operated a laundry business. When his father died in 1927, Gee's mother, who did not speak English, decided to take her children back to their home in China, hoping that her three sons would return one by one to the U.S., which they did. "Albert found himself only around 11 years old, coming back to the United States," said his daughter Linda Wu. "He was just working – working and trying to send money back to his mother."

Gee returned to the U.S. with his godfather, whom he lived with for a few years in San Francisco, California. *Eventually, with the help of friends and relatives, Gee ended up in Houston. He eventually opened grocery stores and restaurants, which became a draw for Hollywood celebrities, who would stay at a nearby hotel when (⑤) town. Wu has photos of celebrities such as singer Elvis Presley and comedian Bob Hope posing at the restaurants, some next to her father.

Wu said her parents saw themselves as Americans but never forget their roots. Her mother, Jane Eng, the child of Chinese *immigrants, was born and raised in Texas. "I always remember different people coming to live with us at the grocery store, family members who would start their roots here," she said. (⑦) assisting newcomers, the established Chinese Americans helped *fuel the growth of the Gee family surname in Houston. Not all the Gees in Houston were related, however.

Stories about some of the city's Gees can be found in the *HAAA database and in the 1998 *anthology "The Gees in Houston, Texas." "For the Gee family, it's been *discerned that we've come from about three to four villages in China," said Rogene Gee Calvert, who contributed stories about her father, David Gee-no relation to Albert Gee-to the anthology. (The story of Chinese Americans who call Texas home by Elizabeth Lee from VOA, Mar.13.2025.)

注) census : 国勢調査 the Lone Star State : テキサス州のこと
counterpart(s) : 対応する人, ここでは中国人 intertwine : 結びつける
unofficial : 非公式の eventually : 結局 immigrant(s) : 移民

fuel the growth : 成長を促す

HAAA : the Houston Asian American Archive ヒューストンのアジア系アメリカ人の公文書
anthology : 選集 discern : 認識する

問 1 文中の空欄(①)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 1 at ② to ③ in

問 2 文中の空欄(②)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 2 that ② where ③ who

問 3 文中の下線部③の内容について最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 3 ① 合衆国 ② 中国に戻ること ③ 合衆国に戻ることに

問 4 文中の下線部④は誰をさしているか最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 4 ① Albert Gee ② his godfather ③ Elvis Presley

問 5 文中の空欄(⑤)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 5 he ② in ③ staying

問 6 文中の下線部⑥の説明として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 6 ① テキサスに住んでいること
② アメリカ人であること
③ 中国出身であること

問 7 文中の空欄(⑦)に入れるのに最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- 7 ① Because ② By ③ Being

問8 本文の内容と照らし合わせて、次の ～ の空欄に入るのに最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

1. テキサス州のアジア系アメリカ人の人口について

- ① 全米一位である。
- ② 全米で最も少ない。
- ③ 全米三位である。

2. アルバート・ジーは

- ① テキサス州の中国人コミュニティの市長だった。
- ② 映画俳優だった。
- ③ 食料品店を開いた。

3. テキサス州在住のジー家について

- ① みな親戚である。
- ② 親戚であるとは限らないが中国の同一の村出身である。
- ③ 親戚であるとは限らないし中国の出身地も同じ訳ではない。

[2] 次の文中の空欄 () ～ () に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

*Breaking the ice is never easy when meeting someone new, but it's even trickier when there's a language *barrier. I've got some () in this area, when I arrived in Japan and met my wife-to-be's family for the first time, I could barely *fumble my way through a few Japanese phrases and they couldn't speak much English. And more (), my wife and I have tried our best to help our parents overcome that same language barrier and get to know each other, a task that's become especially important now that they share a granddaughter.

(), a few things have helped everyone successfully break the ice. First of all, our parents are pretty easy to get along with and don't take themselves too seriously. There are naturally some misunderstandings from time to time, but all four of them *take those in stride — smiles and laughs are (). Then there's technology and other tools. When my *in-laws took a trip to Canada with us a few years ago, they rented an electronic *interpreter that would *spit out translations in real time. At other times, my parents have made good use of Google Translate and when they visited this year my dad bought a Japanese phrasebook () order to pick up a few key words and expressions.

(The Japan Times Alpha, June 2, 2023)

注) break the ice : 打ち解ける barrier : 障害 fumble one's way through : 何とかする

take ～ in stride : うまく処理する in-laws : 義理の家族 interpreter : 通訳

spit out : 吐き出す

1	① experience	② expression	③ exit
2	① recent	② recently	③ remember
3	① Thank	② Thankful	③ Thankfully
4	① unusual	② universe	③ universal
5	① in	② for	③ as

〔 3 〕 次の文中の空欄 (1) ~ (5) に入る最も適切なものを次の①~③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

1. 夜に一人で歩くのは危険です。

It is (1) to walk alone at night.

① safe ② dangerous ③ danger

2. 彼は人々を助けたいという強い願望をもっている。

He has a strong (2) to help others.

① desire ② design ③ decision

3. その科学者たちは環境に優しい技術を発明した。

The scientists (3) an eco-friendly technology.

① invented ② invited ③ intended

4. 私たちはそのプロジェクトの最終の結果を待っている。

We are waiting for the (4) result of the project.

① finish ② finely ③ final

5. 彼女はプレゼンテーションの準備に多くの時間を使った。

She (5) a lot of time preparing for the presentation.

① paid ② spent ③ cost

〔 4 〕 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本人とほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄 (1) ~ (5) に入る最も適切なものを次の①~⑤のうちから一つずつ選び、答えなさい。なお、文頭に入る語句もすべて小文字で記されています。

1. もっと注意深かったら、その事故は確かに防げたでしょうに。

If you had been more careful, the accident () () (1) () () sure.

① for ② been ③ have ④ could ⑤ avoided

2. 感謝祭は収穫の終わりを祝うアメリカの伝統的な祝日です。

Thanksgiving is a traditional American holiday () () () () (2) () autumn harvest.

① celebrates ② that ③ end ④ the ⑤ of

3. グーグルマップを読むのは案外難しいのです。

(3) () () () () difficult than we think.

① map ② reading ③ a Google ④ is ⑤ more

4. 公園で走っている犬を見ましたか？

Did you () (4) () () () ?

① the park ② in ③ the dog ④ running ⑤ see

5. その古い本は200ページあり、価格は1000円でした。

The old book () () () () (5) ().

① and it ② cost ③ 200 pages ④ 1,000 yen ⑤ had

英語

英語

2026 年度 入学者選抜

模範解答

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔1〕	1	2
	2	3
	3	3
	4	1
	5	2
	6	3
	7	2
	8	3
	9	3
	10	3
〔2〕	1	1
	2	2
	3	3
	4	3
	5	1
〔3〕	1	2
	2	1
	3	1
	4	3
	5	2
〔4〕	1	2
	2	3
	3	2
	4	3
	5	2

〔 1 〕

(1) $8x^2 - 10x - 3$ を因数分解すると、($x -$) ($x +$) となる。

(2) 1 桁の自然数全体からなる集合を全体集合 U とする。 U の部分集合 A, B が $A \cap B = \{1, 5, 9\}$, $\overline{A \cap B} = \{6, 8\}$, $\overline{A \cup B} = \{2, 4, 7\}$ を満たすとき、 $\overline{A \cap B} = \{$ $\}$, $(A \cap \overline{B}) \cup (\overline{A} \cap B)$ の要素の数は 個である。

(3) 不等式 $2x - 2 < -x + 1 < 3x + 5$ を解くと $< x <$ となる。

(4) a, b, x, y が実数のとき、次の の中に適するものを、下の①～④のうちから選べ。①～④は何度選んでもよい。

- ・ $x^2 - 3x + 2 = 0$ は、 $x = 2$ であるための 。
- ・ $ax = bx$ は、 $a = b$ であるための 。
- ・ $x = y = 0$ は、 $xy = 0$ であるための .

① 必要十分条件である

② 必要条件であるが十分条件ではない

③ 十分条件であるが必要条件ではない

④ 必要条件でも十分条件でもない

〔 2 〕 長さ 40 cm の針金がある。この針金を余さずに使うとき、以下の問いに答えよ。

(1) この針金を折り曲げて作った長方形の面積が 75 cm^2 となると、長方形の短い方の辺の長さは cm である。

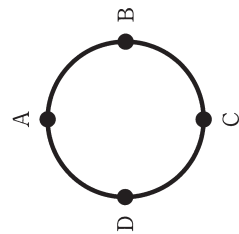
(2) この針金を折り曲げて作った長方形の長い辺と短い辺の長さの差が 8 cm となると、長方形の面積が cm^2 のときである。

(3) この針金を 2 つに切って、それぞれで正方形を作ると、2 つの正方形の面積の和が 82 cm^2 になった。このとき、2 つの正方形の 1 辺の長さは、それぞれ cm と cm である。ただし、 $<$ である。

(4) この針金を 2 つに切って作った 2 つの正方形の面積の和を 60 cm^2 以上 80 cm^2 以下にすると、小さい正方形の辺の長さの範囲は、 $-\sqrt{\text{キク}}$ cm 以上 $-\sqrt{\text{コ}}$ cm 以下である。

[4]

[3] 円周を4等分する点を時計回りの順にA, B, C, Dとし、点Aを出発点として小石を置く。コインを投げて、表が出たときは2, 裏が出たときは1だけ小石を時計回りに各点を進めるゲームを続け、最初に点Aにちょうど戻ったときを上がりとする。



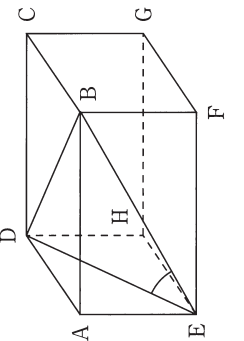
- (1) ちょうど1周して上がる確率を考える。
 コインを1回投げて上がる確率は $\frac{\text{ア}}{\text{イ}}$, 3回投げて上がる確率は $\frac{\text{ウ}}{\text{エ}}$, 4回投げて上がる確率は $\frac{\text{オ}}{\text{カキ}}$ である。5回以上投げて上がる確率は0である。よって、ちょうど1周して上がる確率は $\frac{\text{クケ}}{\text{コサ}}$ である。
- (2) ちょうど2周して上がる確率は $\frac{\text{シス}}{\text{セソタ}}$ である。

- (1) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。 $\tan \theta = -\frac{3}{4}$ のとき, $\cos \theta = \frac{\text{アイ}}{\text{ウ}}$ であり,

$\sin \theta = \frac{\text{エ}}{\text{オ}}$ である。

- (2) $AB = \sqrt{3}$, $AD = \sqrt{2}$, $AE = 1$ である直方体 ABCD-EFGH がある。

このとき, 次の問いに答えよ。

- (i) $\cos \angle BED = \frac{\sqrt{\text{カ}}}{\text{キ}}$
- (ii) $\sin \angle BED = \frac{\sqrt{\text{クケ}}}{\text{コ}}$
- (iii) $\triangle BED$ の面積は $\frac{\sqrt{\text{サシ}}}{\text{ス}}$ である。
- 

マークシート問題の解答上の注意

- 1 解答は、マークシート解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**， **イウ** などには、特に指示がないかぎり、符号(－，±)，数字(0～9)，または文字(a～d)が入ります。ア，イ，ウ，…のの一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらをマークシート解答用紙の**ア**，**イ**，**ウ**，…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に－8bと答えたいとき

ア	☒	⊕	⊖	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	a	b	c	d	
イ	☐	⊕	⊖	0	1	2	3	4	5	6	7	☒	8	9	a	b	c	d
ウ	☐	⊕	⊖	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	a	☒	b	c	d

なお、同一の問題文中に **ア**， **イウ** などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、**ア**， **イウ** のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ ， $\frac{2a+1}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ ， $\frac{4a+2}{6}$ のように答えてはいけません。

- 4 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしなさい。

例えば、**キ**， **クケ** に2.5と答えたいときは、2.50として答えなさい。

- 5 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}$ ， $\frac{\sqrt{13}}{2}$ ， $6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ ， $\frac{\sqrt{52}}{4}$ ， $3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- 6 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題 番号	解答 記号	模範解答	問題 番号	解答 記号	模範解答
[1]	ア	2	[3]	ア	1
	イ	3		イ	4
	ウ	4		ウ	3
	エ	1		エ	8
	オ	3		オ	1
	カ	3		カ	1
	キ	－		キ	6
	ク	1		ク	1
	ケ	1		ケ	1
	コ	2		コ	1
	サ	2		サ	6
	シ	3		シ	2
[2]	ア	5	[4]	ス	5
	イ	8		セ	1
	ウ	4		ソ	2
	エ	1		タ	8
	オ	9		ア	－
	カ	5		イ	4
	キ	1		ウ	5
	ク	5		エ	3
	ケ	5		オ	5
	コ	5		カ	3
				キ	6
				ク	3
				ケ	3
				コ	6
				サ	1
				シ	1
				ス	2

[1] 以下の各問いに答えなさい。

問 1 次のア～オの物質のうち、混合物であるものの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

1

(ア) 亜鉛 (イ) 石油 (ウ) 水酸化ナトリウム (エ) 塩酸 (オ) 空気

① (ア), (イ) ② (ア), (ウ) ③ (イ), (エ)

④ (イ), (オ) ⑤ (ア), (ウ), (エ) ⑥ (イ), (エ), (オ)

問 2 銅には⁶³Cuと⁶⁵Cuの2種類の同位体が存在する。銅の原子量を63.6としたとき、⁶³Cuの存在比(%)として最も適切な数値を、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

2

① 60 ② 70 ③ 75 ④ 80 ⑤ 85

問 3 次のア～エのうち、アボガドロ数に等しい値となる記述の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。ただし、原子量はH = 1.00, C = 12.0, O = 16.0, Na = 23.0, Ar = 40.0とする。

3

(ア) 標準状態のアルゴン22.4 Lに含まれるアルゴン原子の数

(イ) 標準状態の水素22.4 Lに含まれる水素原子の数

(ウ) グルコース1.00 molに含まれる炭素原子の数

(エ) 炭酸ナトリウム53.0 gに含まれるナトリウムイオンの数

① (ア), (イ) ② (ア), (ウ) ③ (ア), (エ) ④ (イ), (ウ)

⑤ (イ), (エ) ⑥ (ウ), (エ) ⑦ (ア), (イ), (ウ) ⑧ (ア), (イ), (エ)

⑨ (イ), (ウ), (エ)

問 4 ケイ素、二酸化ケイ素、ナトリウム、塩化ナトリウムの結晶をつくる結合の種類の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

4

	ケイ素	二酸化ケイ素	ナトリウム	塩化ナトリウム
①	共有結合	共有結合	イオン結合	イオン結合
②	共有結合	共有結合	金属結合	イオン結合
③	金属結合	共有結合	金属結合	イオン結合
④	金属結合	共有結合	イオン結合	イオン結合
⑤	共有結合	イオン結合	イオン結合	共有結合
⑥	共有結合	イオン結合	金属結合	共有結合
⑦	金属結合	イオン結合	金属結合	共有結合
⑧	金属結合	イオン結合	イオン結合	共有結合

問 5 次のア～ウの記述の正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

5

(ア) ラボアジエは、「化学反応の前後で物質の質量の総和は変化しない」ことを発見した。

(イ) アボガドロは、「すべての物質は原子からできている」ことを提唱した。

(ウ) メンデレーエフは、「反応における各気体の体積比は、同温・同圧のもとでは簡単な整数比になる」ことを発見した。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	正	誤	誤
⑤	誤	正	正
⑥	誤	正	誤
⑦	誤	誤	正
⑧	誤	誤	誤

問 6 次のア～ウの記述の正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

6

(ア) 黒鉛では、炭素原子がまわりの4個の炭素原子と共有結合している。

(イ) 過酸化水素分子中には二重結合があり、窒素分子中には三重結合がある。

(ウ) アンモニアは共有電子対が3組あるので、分子の形は正三角形の平面構造である。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	正	誤	誤
⑤	誤	正	正
⑥	誤	正	誤
⑦	誤	誤	正
⑧	誤	誤	誤

問 7 次のア～ウの記述の正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- (ア) ハロゲンの単体の酸化作用は、フッ素が最も強い。
(イ) 塩化カリウム水溶液に臭素水を加えると、塩素が発生する。
(ウ) ヨウ化カリウム水溶液に臭素水を加えると、ヨウ素が生じる。

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	正	誤	誤
⑤	誤	正	正
⑥	誤	正	誤
⑦	誤	誤	正
⑧	誤	誤	誤

問 8 次の記述ア～エにあてはまる金属元素を、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- (ア) 常温で唯一の液体の金属である。
(イ) 日用品や建築材料に広く用いられ、最も生産量が多い金属である。
(ウ) 軽くてやわらかく、加工しやすい。3価の陽イオンになりやすい。
(エ) 金属のうちで、最も展性・延性にすぐれている。

11

- ① 銅 ② 銀 ③ 金 ④ 水銀
⑤ アルミニウム ⑥ チタン ⑦ 鉄 ⑧ スズ

9

10

〔 2 〕 以下の各問いに答えなさい。

問 1 生理食塩水は、塩化ナトリウムを水に溶かしたもので、ヒトの体液と浸透圧がほぼ等しい水溶液であり、100 mL 中に 0.90 g の塩化ナトリウムが含まれている。以下の(1)～(4)の各問いに答えなさい。ただし、原子量 $\text{Na} = 23.0$ 、 $\text{Cl} = 35.5$ 、アボガドロ数 6.0×10^{23} とする。

(1) 表の①～③は金属結晶、イオン結晶、分子結晶のいずれかの性質を示したものである。塩化ナトリウムの結晶は①～③のどれに分類されるか。一つ選び、答えなさい。

1

	①	②	③
融点	高い	高いものから低いものまでさまざまある	低いものが多い
電気伝導性	固体	なし	なし
	液体	あり	あり
変形のしやすさ、硬さ	硬くて、もろい	展性・延性に富む	軟らかく、砕けやすい

(2) 1.0 L の生理食塩水に含まれるナトリウムイオン Na^+ の物質量 (mol) として、最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① 0.060 ② 0.10 ③ 0.15
④ 0.25 ⑤ 1.5 ⑥ 2.5

(3) 1.0 L の生理食塩水に存在するナトリウムイオン Na^+ の個数として、最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 4.5×10^{22} ② 7.6×10^{22} ③ 9.0×10^{22}
④ 1.0×10^{23} ⑤ 1.8×10^{23} ⑥ 3.0×10^{23}

(4) 塩化物イオン Cl^- と同じ電子配置をもつ原子として、最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① ネオン ② アルゴン ③ カルシウム
④ リン ⑤ 硫黄 ⑥ カリウム

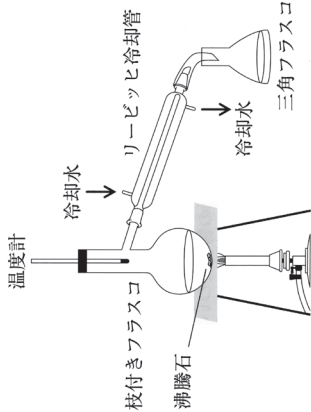
問2 海水は、塩化ナトリウム、硫酸マグネシウム、硫酸カルシウム、塩化カリウムなどの塩類を約3.5%含んでいる。以下の(1)~(3)の各問いに答えなさい。

(1) 海水から純水を分離する方法として最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ろ過 ② 蒸留 ③ 再結晶
④ 昇華 ⑤ 抽出 ⑥ クロマトグラフィー

(2) 図の装置を用いて海水から純水を分離したい。図中の装置で適切ではない部分を、次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 三角フラスコが枝付きフラスコより低い位置にある。
② 三角フラスコが密閉されていない。
③ 冷却水がリービッヒ冷却管の上側から下側の向きに流れている。
④ 枝付きフラスコに入れる液体の量が半分以下である。
⑤ 温度計の下端部が液面より上に位置している。
⑥ 沸騰石が入っている。



(3) 塩化ナトリウム、硫酸マグネシウム、硫酸カルシウム、塩化カリウムの4種類の水溶液を区別するために2つの実験を行ったところ、表の結果が得られた。表中の空欄ア~(エ)にあてはまる水溶液として、最も適切なものを、次の①~④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

水溶液	炎色反応	硝酸銀水溶液との反応
(ア)	なし	変化しない
(イ)	黄	白い沈殿が生じた
(ウ)	橙赤	変化しない
(エ)	淡紫	白い沈殿が生じた

- (ア) ⑦ (イ) ⑧ (ウ) ⑨ (エ) ⑩
① 塩化ナトリウム ② 硫酸マグネシウム
③ 硫酸カルシウム ④ 塩化カリウム

[3] 以下の各問いに答えなさい。

問1 酸化還元反応に関するa~eの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- a 酸化還元反応では、必ず酸素または水素の授受を伴う。
b 1分子あたりで受け取る電子数が多い物質ほど、強い酸化剤である。
c ハロゲンの単体は、どれも酸化剤としてはたらく。
d 二酸化硫黄は反応する相手により、酸化剤としても還元剤としてもはたらく。
e 酸化還元反応では、酸化数が増加する原子の数と酸化数が減少する原子の数は常に等しくなる。

- ① (a, b) ② (b, c) ③ (c, d) ④ (d, e)
⑤ (b, e) ⑥ (a, d)

問2 次の(ア)~(カ)の物質について、下線をつけた原子の酸化数を、次の①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、同じものを何度選んでもよい。

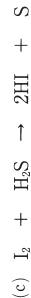
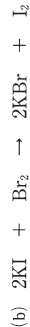
- (ア) S ②
(イ) SO₂ ③
(ウ) H₂SO₄ ④
(エ) NaCl ⑤
(オ) KClO₃ ⑥
(カ) Cl2O₇ ⑦
① -2 ② -1 ③ 0 ④ +2 ⑤ +3
⑥ +4 ⑦ +5 ⑧ +6 ⑨ +7

問3 次の文中の空欄 ⑧ ~ ⑮ に入る適切な語句を、次の①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、同じものを何度選んでもよい。

- (1) $2\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$ の反応について、
 H_2S は ⑧ 原子を失ったので、 ⑨ されたという。
(2) $\text{Cu} + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CuCl}_2$ の反応について、
 Cl_2 は ⑩ を受け取ったので、 ⑪ されたという。
(3) $2\text{H}_2\text{S} + \text{SO}_2 \rightarrow 3\text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$ の反応について、
 H_2S のSの酸化数は ⑫ したので、 H_2S は ⑬ 剤としてはたらく、
 SO_2 のSの酸化数は ⑭ したので、 SO_2 は ⑮ 剤としてはたらく。
① 酸化 ② 還元 ③ 水素 ④ 硫黄
⑤ 電子 ⑥ 増加 ⑦ 減少 ⑧ 酸素

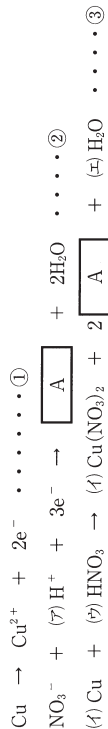
問 4 次の(a)～(c)の酸化還元反応から、酸素 O₂、硫黄 S、臭素 Br₂、ヨウ素 I₂の酸化力の強さを推定

した結果について最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。16



①	$\text{I}_2 > \text{O}_2 > \text{Br}_2 > \text{S}$
②	$\text{Br}_2 > \text{I}_2 > \text{S} > \text{O}_2$
③	$\text{S} > \text{I}_2 > \text{Br}_2 > \text{O}_2$
④	$\text{O}_2 > \text{Br}_2 > \text{I}_2 > \text{S}$
⑤	$\text{Br}_2 > \text{S} > \text{I}_2 > \text{O}_2$

問 5 銅 Cu は希硝酸によって酸化されて銅 (Ⅱ) イオンになる。①と②は銅と希硝酸のそれぞれの酸化剤、還元剤のはたらきを示す式 (半反応式) であり、③はこの 2 つの式を使用して完成させた銅と希硫酸の酸化還元反応式である。以下の各問いに答えなさい。



(1) ア～エにあてはまる係数を、次の①～⑨のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、同じものを何度選んでもよい。

⑦

17

18

(イ)

①

1

②

2

③

3

④

4

⑤

5

⑥

6

⑦

7

⑧

8

⑨

9

17

20

～

19

20

(エ)

(2) A にあてはまる化学式を、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。21

- ① NO ② NO₂ ③ (NO₃)₂ ④ HNO₃ ⑤ N₂

問題 番号	解答 番号	模範解答
[1]	1	3
	2	3
	3	6
	4	8
	5	2
	6	7
	7	9
	8	3
	9	1
	10	5
	11	2
[2]	1	1
	2	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	3
	7	2
	8	1
	9	3
	10	4
[3]	1	3
	2	3
	3	3
	4	2
	5	2
	6	3
	7	2
	8	4
	9	3
	10	4

インターネット上のさまざまなサービスの多くは匿名で（自分の名前を隠して、あるいは別の名前で）利用することができます。そのため、音楽や動画（鑑賞やコメントをつけること）、オンラインゲーム、SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）を利用する場面では、会ったことのない知らない人とも遠方であっても気軽に交流できる、という良い点があります。しかし一方で、現実の人間関係では基本的に穏やかに交流しているにもかかわらず、いわゆる「炎上」とよばれる、特定の投稿（写真や書き込みなど）への集中的で執拗な攻撃が起こってしまうなど、匿名であるために、争いやネガティブな感情が生じやすくなることが知られていますし、SNSを使いたいじめなども現代的な問題となっています。

なぜ、匿名だと気軽に自由に交流ができ、また一方で他者を通常以上に攻撃するようなことが起こるのでしょうか。あなたの考えを四〇〇字以上六〇〇字以内で述べなさい。

※解答用紙は101ページを切り離してご利用ください。

〔 1 〕 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

Could money be so powerful as to control the entire globe and our lives? Manabu Tauchi says no. According to his bestselling novel Kimino Okaneva Dare No Tame . . . <中略> . . . , money itself is just a bunch of paper and some coins. Unless you go out into society and spend it, money is practically (①) .

Tauchi worked in the financial sector, specifically for a company called "Goldman Sachs, for 16 years. It was his job to think about and deal with money every single day. It's (②) that at the end of his career, Tauchi had become an absolute expert in money. If you need pointers or advice about money, he is the person to ask.

"In Japan, an "unprecedented number of people are worried about money," explains Tauchi. "Before inflation hit the (③) , it was said that everyone needed ¥20 million to retire. That number has blown up to ¥30 or even ¥40 million. . . . <中略> . . . But money is not an "almighty god. When it's not used for anything other than growing more money, money won't help society or the economy or the person saving it. The average older Japanese may have cash in the (⑤) but the Japanese economy itself is tanking."

Tauchi says that the "obsession with increasing personal wealth and then investing in stocks and foreign currencies, has created a "double bind of anxiety. "Everyone has money and yet they're unsatisfied. "Originally, money was created as a tool for cooperation within society. Instead of money, we should be making friends and "comrades. People we can work with. People who will support us and who we can support in turn. The "feverish pursuit of money for money's sake is "eating away at society."

Tauchi wrote his bestseller with an urgent need to communicate this message: "Each individual is responsible for building society. None of us can exist all by ourselves, not even if we have tons of money in the bank." True, money all on its own is no good unless we spend it, like on a cup of coffee or a bar of chocolate. Dozens of people worked and contributed to deliver that coffee into your hands and the chocolate into your mouth. (⑨) "But young people today are smart and "savvy," concludes Tauchi. "A chance for a better future is in their hands."

(The Japan Times Alpha, Aug.23, 2024)

注) Goldman Sachs : ゴールドマンサックス (アメリカの有名な銀行・金融会社)

unprecedented : 前例のない almighty god : 全能の神 obsession : 執着

double bind : 板挟みの状態 originally : もともとは comrades : 仲間

feverish pursuit : 熱狂的な追求 eat away at : ～をむしばむ savvy : 知識をもった

問 1 文中の空欄(①)に入る語として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 1

① dangerous

② meaningless

③ necessary

問 2 文中の空欄(②)に入る語として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 2

① a pity

② fortunate

③ no wonder

問 3 文中の空欄(③)に入る語として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 3

① company

② salary

③ economy

問 4 文中の下線部④で述べられている内容として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 4

① お金は、遠い将来のために貯めるよりも今の楽しみに使うべきだという考え。

② 自己増殖のためにだけ使われるならば、お金は社会に貢献しないという考え。

③ 投資をしてお金を増やせば、必ず社会全体にも良い影響を与えるという考え。

問 5 文中の空欄(⑤)に入る語として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 5

① bank

② market

③ wallet

問 6 文中の下線部⑥anxiety とは何のことですか。最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 6

① お金があることにも、ないことにも不安になること。

② お金をもっている人だけが社会で成功できると信じる考え方。

③ お金を使わずに社会で生きていけるという安心感をもつこと。

問 7 文中の下線部⑦のように述べている理由は何ですか。最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 7

① Money was just a tool to make friends in the past.

② People forget about helping others because of money.

③ People use money to start many new businesses.

問 8 文中の下線部⑧this message の指示するものとして最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。 8

① Every person should play an important part in society.

② Having a lot of money is the most important thing in life.

③ People can live well by themselves with lots of money.

問9 文中の空欄(⑨)に入る文として最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① The smallest pleasures in life are the result of many unseen efforts.
- ② What you buy clearly reflects your life and how you see the world.
- ③ Realizing this is the first step to knowing the real value of money.

問10 文中の内容に合致するものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- ① People around the world want love to be much more powerful.
- ② In Japan, many people are more worried about money than ever before.
- ③ People at all ages have enough knowledge to change the future.

[2] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

Doctors, *psychologists, economists and other experts have recently got together to find out what makes us happy and have come to (1) results.

One of the main topics was how to measure happiness. While some experts state that there are many ways to measure happiness, like capturing a person's feelings, satisfaction in life or being healthy and physically (2), others say that you can't really measure happiness but you can see it.

While money does play an important role for many, once they have (3) to support their style of living they focus on other values. In many cases, friends and a functioning family are more important. Most people also need meaningful and creative work to find happiness.

Studies have also found that there is a (4) between happiness and health. In general, people who are happier have better overall health. Their *immune system works better and they are not as stressed as others. In addition, happier people may be able to live longer and enjoy their happiness. Data also suggests that those who laugh a lot, have a (5) sense of humor and are often in a (5) mood are also happier.

(How happiness affects our health by Klaus Rosmanitz. Reproduced with permission of the author.)

注) psychologist : 心理学者 immune system : 免疫系

1	① surprised	② surprises	③ surprising
2	① bit	② fit	③ hit
3	① enough	② less	③ too much
4	① collection	② connection	③ correction
5	① floating	② good	③ heavy

[3] 次の英文の空欄(1) (5)に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) The (1) were taken to the nearest hospital.
① injure ② injured ③ injury
- (2) He beat me (2) two seconds in the race.
① by ② for ③ with
- (3) I visited a town (3) streets are very narrow.
① which ② who ③ whose
- (4) My phone is old. I want to buy a new (4).
① another ② it ③ one
- (5) She talks as if she (5) everything.
① knew ② know ③ known

[4] 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本文とはほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄(1) (5) (5)に入る最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) 昨夜と同じくらいたくさんの星が見えている。
We can () () (1) () did last night.
① as ② as we ③ many ④ see ⑤ stars
- (2) 彼が出かける前にドアを閉めたのを覚えている。
I () (2) () () () leaving.
① before ② him ③ locking ④ remember ⑤ the door
- (3) どれくらい時間がかかるのか見当もつきません。
I have () () (3) () ().
① how long ② it ③ no idea ④ take ⑤ will
- (4) この椅子は、1時間以上座っているのにはあまり快適ではない。
This chair () () () (4) () for more than an hour.
① is ② not ③ sit on ④ to ⑤ very pleasant
- (5) 彼女は、もっていたわずかな食べ物すべてを、空腹の子どもたちと分け合った。
She shared () (5) () () the children who were hungry.
① had ② little food ③ she ④ what ⑤ with

問題 番号	解答 番号	模範解答
{1}	1	2
	2	3
	3	3
	4	2
	5	1
	6	1
	7	2
	8	1
	9	3
	10	2
{2}	1	3
	2	2
	3	1
	4	2
	5	2
{3}	1	2
	2	1
	3	3
	4	3
	5	1
{4}	1	5
	2	2
	3	2
	4	4
	5	2

近年、異常気象や自然災害の影響で、ビジネスの現場にさまざまな支障が出ています。たとえば、猛暑や豪雨による商品の配送遅延、農産物の価格高騰、観光業への打撃などがその一例です。また、それに対応しようとする企業の努力も見られるようになっていきます。

こうした状況の中で、ビジネスは今後どのように異常気象と向き合っていくべきだと、あなたは考えますか。企業や消費者の立場から具体的な例を交えて、あなたの考えを四〇〇字以上六〇〇字以内で述べなさい。

※解答用紙は101ページを切り離してご利用ください。

〔1〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「空間を仕切る」ということは、人間関係の仕切、空間の持つ機能性（たとえば寝室やダイニングといった空間の機能）の振り分け、あるいは時として祭事や神事に関わる特別な領域（たとえば、俗な空間に対する聖なる空間）を成立させるといったことにも関わっている。そして多くの場合、仕切は人間関係を仕切るものであるとともに、空間に与えられた機能性を振り分ける装置となっている。

たとえば、公共空間と私的空間の仕切は、多数の人間と個人との関係を切り分け、そのことを意識化させる。公共空間と私的空間との仕切は、近代的な公私の分離を意味する。ヨーロッパで公私の分離が行われるのは、一八世紀あたりからのことであると、フランスの歴史家フィリップ・アリエスは指摘している。この公私の分離は、単に個人と社会を意識化しただけではなく、家族の内部においても家族のメンバーに対して個人を分離することを意識化させた。こうした公私の分離が日本の住まいにおいても必要であることが、主張されるようになったのは一九一〇年代末から二〇年代にかけてのことである。〔I〕

仕切が人間関係（社会的関係）を仕切る装置であるという言い方は、結果的なこととしてある。

A、わたしたちの人間関係（社会的関係）がどのように考えられているかが仕切に反映されると言った方がいいかもしれない。どのような仕切であれ、内部と外部という領域の関係を形成する。してみると、仕切は、ある社会において、またある時代において、人々が何を自らの内とし、何を外としたのかを反映している。

一九一〇年代末から二〇年代にかけて、日本では、それまでの襖^{すし}によって曖昧に仕切られていた間取りを廃止するべきだという主張がなされた。つまり、個室と共同の部屋（たとえばダイニングやリビング）を分離し、**B**を導入すべきだとされた。このことは、ヨーロッパにおける公私の概念を仕切によって導入しようとしたことを反映している。〔II〕

ヨーロッパにおける近代的な公私の分離の思想は、近代的な概念としての「社会」意識を映し出すものであった。簡単にいえば、社会は契約（約束）によって成り立つものであり、人々はその契約を主体の許す範囲において守る義務を負い、その結果として誰にもジューゾク・支配されない個人の権利が守られるという「社会」意識である。もちろん、そうした「約束」が社会に先立つて成り立つか否かには議論がある。

しかし、これまでも少なからず指摘されてきたことだが、日本の近代はそうした社会意識を持っていなかったのではない。そうした中で、個人と公的な空間（あるいは社会）とを分離する**C**な間取りをそのまま導入したといえよう。たとえば、阿部謹也が指摘しているように、日本には近代的社会の概念ではない「世間」という概念が存在した。この「世間」とはいわば「そと様」である。「世間が許さない」という表現からもわかるように、この世間は、家庭の外の場合もあるし、ある集団やある村の外の場合もある。つまり、内と外を仕切る「世間」概念は、自在に動くものなのである。⁽⁴⁾ガンキョウな壁ではなく、ちょうど屏風^{びょうぶ}による仕切のようなものだといえるかもしれない。

^(a) そのように考えてみると、かつての日本の仕切は、内と外を強固に分離するものではない。それは日本における人間関係のあり方を映し出している。障子や襖は人の影や物音を伝え、その仕切の向こう側の存在のかすかな気配を気付かせる。格子戸^{くわしど}もまた、内と外を仕切りつつも、相互の気配を感じさせる。こうした仕切は、仕切の向こう側で起こっている事態が仕切のこちら側にわかつてしまう。しかし、それが都合の悪い事態である場合、仕切のこちら側の人は、それを聞かなかつたこと、見なかつたことにする。

〔III〕

日本の仕切はかならずしも、障子や襖のように完全に空間を遮断するものばかりではない。欄間やさがり壁のように、一部だけのものもある。こうした D。しかし、そこには仕切がある。同じように、垂直面の仕切だけではなく、水平面での仕切もある。ちょっとした段差だけで、空間の仕切の意味となる。「敷居が高い」という言葉は、段差が物理的段差ではなく、意識に関わる暗黙の境界になっていることを意味している。

かつて、説教をして回る僧は傘を背中に背負っていた。説教をするときに、この傘を開く。この傘の中は寺と同じ空間で、目に見えない仕切がそこにつくられるのである。この仕切の方法は、インドでも同じだ。インドでは、人々が死を迎える場所としてベナールスを想像する。そのベナールスには、大きな傘をさした僧がガンジス河沿いにたくさんいる。その傘の中は聖なる空間なのである。

日本の仕切は、相互に気配を感じさせる仕切が多い。その仕切は、日本における人間関係のあり方を反映していた。その人間関係がどういうものであったのかという自らの仕切の意味をさほど問うことなく、わたしたちの近代は進行してしまった。そうした歴史的経緯もふくめて、あらためて、わたしたちはみずからの仕切（それは個人、家族、社会がいかなるものであるのかを反映しているわけだが）を考えてみる必要があるかもしれない。〔Ⅳ〕

(柏木博『「しきり」の文化論』による)

問一 傍線部(ア)に相当する漢字を含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

1

(ア) ジュウゾク

- ① 雑草がジュウオウに広がる
- ② 損失分にジュウトウする
- ③ 宮内庁のジジュウ職
- ④ 作業をシジュウ監視する

問二 傍線部(イ)に相当する漢字と同じ画数の漢字を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

2

(イ) ガンキョウ

- ① 募
- ② 催
- ③ 増
- ④ 器

問三 空欄 A に入るべき言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① むしろ
- ② だから
- ③ すると
- ④ さらに

問四 空欄 B に入るべき言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 公共空間において明確に公私を分離する間取り
- ② 家庭内において明確に公私を分離する間取り
- ③ 公共空間において明確に公私を分離しない間取り

- ④ 家庭内において明確に公私を分離しない間取り

問五 空欄 **C** に入るべき言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **5**

- ① ヨーロッパ的 ② 日本的 ③ 意図的 ④ 象徴的

問六 傍線部(a)とはどういうことか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **6**

- ① ヨーロッパにおける近代的な公私を分離する思想は日本でも「世間」という概念で存在したということ。
② ヨーロッパにおける近代的な公私を分離する意識を近代日本では持つておらず「世間」という概念が存在したということ。
③ ヨーロッパにおける近代社会の概念として公共空間と私的空間を仕切る文化が日本にも存在したということ。
④ 日本とヨーロッパで共通する近代社会の概念は「世間」としてともに意識化されていたということ。

問七 空欄 **D** に入るべき言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **7**

- ① 空間は公私を分離する
② 仕切は視線も遮らない
③ 空間は視線を遮断する
④ 仕切は空間を感じさせる

問八 問題文の内容と合致しないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **8**

- ① 日本の仕切は、人間関係の在り方を映し出しており、ヨーロッパ的な公私の明確な分離を意識するものとは異なる性格を持っている。
② 日本の仕切は、内と外を強固に分離するヨーロッパ的なものではなく、時と場合により境界が変化するものであり、それは人間関係のあり方を反映したものである。
③ 日本の仕切は、人間関係、空間の持つ機能性の振り分け、特別な領域を成立させるものの各視点から説明することが可能である。
④ 日本の仕切は、ヨーロッパ的な近代的な概念としての「社会」意識を映し出すものとして機能しており、歴史的経緯もふくめて、みずから考えてみる必要がある。

問九 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **9**

「そこに暗黙の了解がある。」

- ① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕

〔2〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

わかるためにはそれなりの基礎的な知識が必要です。

たとえば、「いらっしやいませ」という文字列を読むためには、い・ら・つ・し・や・い・ま・せ、という八個の平仮名を知っていなければなりません。これが「イラッシャイマセ」であれば、イ・ラ・ツ・シ・ヤ・イ・マ・セという八個の片仮名を知っていなければなりません。「筑^{ちく}摩^ま書^{しよ}房^{ぼう}」という文字列を読むためには、筑・摩・書・房の四個の漢字を知っていなければなりません。日本語を読むためには平仮名を少なくとも七一文字、片仮名も七一文字は知っていなければなりません。

漢字も少なくとも^(a)常用漢字一九四五字は知っていなければなりません。もし韓国のハングル文字で日本語の「いらっしやいませ」が表記してあっても、ハングル文字を知らない人にはマルペケマルペケという模様の羅列のように見えてしまいます。^(b)意味は、立ち上がりません。昔の書だつてそうです。意味ある文字列には見えません。きれいな線が並んでいるだけです。

「いらっしやいませ」が読めても十分ではありません。「いらっしやいませ」の意味がわからなければ日本語を読んだことにはなりません。筑摩書房と読めても、意味がわからなければ、出版社なの^(c)かキッサ店なのか、ゲームの名前なのか、国の地名なのかわからないでしょう。

つまり、モノがわかるためには、大量の意味記憶が必要です。日本語をやりとりするには何千語もの単語の知識が必要です。日本語の読み書きにはさらに文字という大量の意味記憶が必要です。これらの大量の記憶を蓄えているからこそ、「いらっしやいませ」が読め、「筑摩書房」が読めるのです。

^(c)当たり前のことをもっともらしく書くな、と思われるかもしれませんが、決して当たり前のことではありません。これだけの知識を集積するのは大変なことなのです。生まれてから、小学校卒業くらいまでかからないと、雑誌や新聞を普通に読むことは出来ません。 A が必要なのです。

複数の類似の動物が犬というものであることを知ります。別の類似の動物が猫というものであることを知ります。さらに別の類似の動物が^(d)鼠であることを知ります。そのうち、牛を知り、馬を知ります。お寺の庭に群れている動物が^(e)鳩であり、ごみ集積場に群れているのが^(f)鳥であると知ります。こうした知識は単にその動物集団を区別しているではありません。自分の心の中を整理しているのです。自分の心の中に動物の知識の網の目を作っているのです。

犬、猫、牛、馬、鳥、鳩だけしか動物を知らない、と考えてみてください。その場合はこの六種の動物がその人の知識の網の目になります。この人がもしキツネを見かけたとしたら、犬みたいな動物と判断するでしょう。あるいは犬そのものと判断するでしょう。イタチを見かけたら猫みたいな動物と考えるでしょう。ラクダを見たら変わったタイプの馬と考えるでしょう。^(g)鷲を見ても鳥と思うでしょう。とりあえずは自分の頭の中にある辞書を使って判断するしかないのです。そのうち、キツネ、イタチ、ラクダ、ワシと、^(d)知識の網の目が細かくなると判断も細かくなります。すべて「犬」では満足出来ず犬は犬でもスピッツか、チンカゴツカースパニエルか、ということになるでしょう。鳥もハシブトかハシボソか、が気になるようになります。

このように知識は意味の網の目を作ります。網の目は逆に知識を支えます。ひとつひとつだと不安定ですが、網の目になると安定度を増します。ひとつの知識だと不安定ですが、一〇〇の関連知識に支えられると、その知識は安定度を増すのです。

網の目を作るにはまず記憶が重要です。しつかりした記憶を作らないと、しつかりした網の目は出来ません。言葉の記憶の網の目がしつかりしているから言葉がわかるのです。日本でいくら英語を勉強しても

上達しないのに、アメリカやイギリスで一年も住めば結構上手になります。一日中英語の網の目で暮らしているため、いやでも自分の中に英語の網の目が立ち上がるのです。一年で獲得する知識の量が違うのです。

数学の始めは九九です。これを覚えてしまわないことには計算は始まりません。足し算も掛け算も繰り返して手続き化しないと役に立ちません。いちいち3×5の原理から考えているわけにはゆきません。みんな学校でその試練を経ているから、スーパーのレジでおつりが合っているか間違っているかのチェックも出来ようというものです。

人それぞれ専門があります。フクシ^(イ)ヨク関係の人なら衣服のことに詳しい知識を持っています。建築関係の人は建築については人の知らないことをいっぱい知っています。農家なら季節の変化、野菜の性質、育ち方などにすごい知識を持っています。すべて、その仕事に従事している間に営々と知識の網の目を作っているのです。

(山島重『「わかる」とはどういうことか』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選

び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) キツサ

- ① キツカの香り
- ② キツコウ模様
- ③ キツキヨウを占う
- ④ キツスイの変化

(イ) フクシヨク

- ① フクシヨクを認可
- ② 言葉のカシヨク
- ③ 給食のフクシヨク
- ④ カシヨクを控える

問二 傍線部(a)「常用漢字」の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 我が国で日常的に使うすべての漢字である。
- ② 小学校六年間で学修する教育漢字である。
- ③ 日常生活で使う漢字の中で最もよく使われる漢字である。
- ④ 新聞、法律、教育などでの使用を目安としている漢字である。

問三 傍線部(b)「意味は、立ち上がりません」と意味が異なるものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① 意味は、はつきりしません。
- ② 意味は、独特ではありません。
- ③ 意味は、つかめません。
- ④ 意味は、不明瞭です。

問四 傍線部(c)「当たり前のこと」の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① モノがわかるためには、大量の文字を理解する必要があること
- ② 我が国の昔の書は、意味が分かりにくいこと
- ③ 雑誌や新聞を普通に読めるには、小学校卒業くらいまでかかること
- ④ 自分の頭の中にある辞書を使って判断すること

問五 空欄 A に入るべき言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① より多くの知識
- ② 確かな意味の習得
- ③ 長い長い時間
- ④ 意味ある文字列の確認

問六 傍線部(d)「知識の網の目が細くなる」の説明としてふさわしくないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 人の知らないことをいっぱい知っている
- ② 大量の記憶を蓄えている
- ③ しっかりとした言葉の記憶をつくっている
- ④ 知識を自分の心の中で整理している

問七 問題文の内容と合致しないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 人にはそれぞれ専門はあるが、他の詳しい知識を得ることも重要である。
- ② 多くの知識は、自分の心の中で整理することが重要である。
- ③ 知識の安定度を増すためには、多くの関連知識の支えが必要である。
- ④ モノがわかるためには、大量の意味記憶が必要である。

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

A

私たちの旅が、消費を前提にして人為的に作られた「観光地」をめぐる⁽⁷⁾セイキエウなものに変わりはじめたのはいつ頃からだったでしょうか。いまや、ただひたすらある「方角」を目指しながら、移動する土地土地の風光に意識を投げ出してゆくような^(a)思索的な旅は、ほとんど不可能になってしまいました。北でも南でも、あるいは東の地平線に浮かぶ山並みのはるか向こうでもかまいません。ある方位とのあいだに、自分の存在を決定づけるような特別の関係を直観し、そこから旅への希求を生み出し、なにものかとの思いがけない出遭いを求めて出立する深い憧憬の旅。そんな旅には、山野の景色や夜闇に沈む町々の灯がゆっくりと車窓を流れていくような、落ち着いた速度感が必要でした。けれども、目的の場所にいちはやくたどり着くためだけに徹底して合理化された高速交通網しか存在しなくなつたいま、かつての旅のあり方じたいが社会によって否定されてしまったというべきでしょう。それはまた、旅によって生まれるはずの、ある精神の純粋性そのものの喪失でもありました。

青年時代、私は理由もなくひたすら北国への旅にとり憑⁽⁸⁾かれていました。「北」という方位に、なにが自分にとっての、そして少し大げさにいえば世界にとっての、本質的な謎が隠されており、それを発見し

ないうちは何についても考えることができない、というような若さ特有の激した⁽⁴⁾シヨウハクです。けれどそんな北への旅は、かならずしもロマンティックな陶醉を伴った自分探しの旅というわけではありませんでした。むしろ、自分という小さな存在をひとおもいに突き放し、人間の存在を無化してしまうような大自然や未知の精霊たちが躍動する世界に紛れ込んでしまいたいという衝動こそが、あのころの私の旅を突き動かしていたような気がします。そのとき、なぜか「北」という方角がいつも妖しい光を発して私を呼んでいました。北のみちのおく、すなわち東北地方こそがその魅惑的な⁽⁵⁾燐光がやってくる源でした。

(中略)

人はなぜ「北」に惹かれるのでしょうか？「南」ももちろん、旅を駆動する憧憬を誘う重要な方角の一つです。ゴーギヤンの『ノアノア』（一九〇一）のような作品にもっとも濃密に流れている感覚こそ、「南」へと誘われる人間の奥深くにある心持ちでした。それをひとことではいえば、私たちの簡素な「身体」を蘇生させることの愉楽といえいいでしょうか。生暖かく湿った南の空気は、頭脳のはたらしきによって抑圧されてしまった文明人の奥底に隠れていた野生の身体を目覚めさせ、そうしたまっさらの身体に宿るべき心の平安を啓示的に教えるのです。

B 「北」へと引き寄せられる意識とは、その対極にあるようなもう一つの大きな衝動にかかわっています。それは、⁽⁶⁾夾雑物にまみれた日々の社会生活から、北国の冷たく澄んだ物質世界がもたらす生の純粋な私たちの方に向けて逃れていこうとするときに浮上する衝動です。氷が、雪が、樹々が、石が、そして寡黙な獣たちが、そこでは純粋な意思の凝固体のようにしてあらわれます。そこではことばも贅肉を落とし、鉱物の結晶のように研ぎ澄まされ、物質と言語の境界はほとんど無に近づいてゆきます。北では、純粋で透徹したことばの核心が、森羅万象と並び立つようにしてあるがままに大地や大気を満たしているのです。うわすべりで⁽⁷⁾饒舌なことばの氾濫は消えていきます。手なずけることばでも、従わせることばでも、⁽⁸⁾誘き出すことばでもない、生の簡素な運動そのものをまっすぐに名指す慎ましく純粋なことばだけが、そこでは凜として存在しているのです。まるで人間の存在など忘れたかのように……。

そう、北とは不必要なことばが徹底してそぎ落とされた、とても寡黙な土地なのです。ことばが沈黙と境を接する場所。それはすなわち、ことばを持つて行う「思考」にとつての極北の地でもあります。ことばにまみれた自分が意識の混迷に突き当たったとき、人は自らの言語意識をまっさらの状態へと更新するために「北」へと赴かねばならないのかもしれません。その意味では、「北」とは、すべての方位のなかで、唯一、ある種の認識論的で、抽象的ですからある「方角」だと言うこともできるでしょう。⁽⁹⁾北を目指すすべての旅⁽¹⁰⁾思想とは、どこかで、現実の具体的な「北」のさらに彼方に、より抽象化され、より象徴化された、⁽¹¹⁾静謐な「北のヴァイジョン」を抱えているのです。それはこの世界の臨界と境を接するような、肉体も言葉も消えかけてしまうような、思考のまさに極北でした。それを「死」の領域、と言い切ってしまうのはセイキウにすぎるでしょう。ですが、ことばと肉体を失った者が、「後の生」を⁽¹²⁾凜乎として営む透きとおった地帯があるとすれば、それは「北」の方角を描いてほかにないかもしれません。

(今福龍太『宮沢賢治デクノボ一の叡知』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選

び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) セイキエウ

- ① ジンセイは長いようで短い
- ② セイキエウシヨが届いた
- ③ この時計はセイカクだ
- ④ 引っ込み思案なセイカクだ

(イ) ショウハク

- ① 強いショウゲキが加わる
- ② 風邪のショウジョウが辛い
- ③ ショウニユウドウの中は神秘的である
- ④ 将来の夢は、ショウセツカになることだ

問二 空欄 A に入るべきタイトルとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、

答えなさい。 3

- ① 旅の愉快
- ② ことばと思考の極北
- ③ 「観光地」としての極北
- ④ 北へ赴く快樂の旅

問三 傍線部(ア)「思索」の意味として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① 考えがまとまらないこと
- ② 試しにつくってみること
- ③ 直感でものごとを捉えること
- ④ 論理的に筋道を立てて考えること

問四 筆者が考える現在の旅の特徴として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① 思考に行き詰った自分自身の心をまっさらにする旅
- ② ゆっくり車窓を楽しみ、自分の意識を確認するための旅
- ③ 合理的に目的に到着し、効率よく観光地を訪れる旅
- ④ 自分の存在を確認するための旅

問五 空欄 B に入る言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① けれども ② そして ③ やはり ④ くわえて

問六 筆者が考えるゴーギャンの「ノアノア」の作品から得られる南の旅のイメージとして、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

- ① 一人静かに思考するための旅
- ② あたたかい土地で夢想と思念と自由な感受性を享受できる旅
- ③ 冷たく研ぎ澄まされた空気感を感じることで自分自身を更新する旅

問題 番号	解答 記号	模範解答
[1]	1	3
	2	2
	3	1
	4	2
	5	1
	6	2
	7	2
	8	4
	9	3
[2]	1	4
	2	2
	3	4
	4	2
	5	1
	6	3
	7	1
	8	1
[3]	1	4
	2	1
	3	2
	4	4
	5	3
	6	1
	7	2
	8	1

④ 南の島で人間の原始的な快楽を満喫する旅

問七 傍線部(b)「北を目指すすべての旅＝思想」の理由として、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 北は、物質と言語の境界が無に近づき、純粹なことばだけが存在していると考えられるから
- ② 北には、ロマンティックな陶酔を伴った旅が実現できる地であるから
- ③ 北に旅することで文明化に抑圧された身体が解放されることが考えられるから
- ④ 北に旅することによって愉楽に満ちた体験ができるから

注) head off to bed: 就寝する

Internet rabbit holes : 無駄に長時間インターネットをさまようこと

tiered: 階層化された, 段階的な
enlist: 参加させる, 募る

gold status: 標準より上のランク attorney: 弁護士 enroll: 入学する

crowd-source method: インターネット上で大勢の人々の協力を得て、情報を集めたり作成したりする手法 polish: 洗練する

問1 文中の下線部①)Carol Holaday 氏の活動として、最も適切なものを次の①～③のうちから1つ選び、答えなさい。

① 韓国語を勉強している

② 韓国ドラマをファンとして視聴している

③ 韓国ドラマの字幕翻訳にボランティアとして参加している

帝京高等看護学院(一般入試)・帝京山梨看護専門学校(一般入試)

問 6 文中の下線部(6)クラウドソース方式について本文に書かれていないことはどれですか。最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 多くの人々が字幕の質に貢献する。
- ② 字幕の正確さを向上させるのに役立つ。
- ③ プロの翻訳者の必要性が減る。

問 7 文中の空欄 (7) に入る最も適切な語を次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① by
- ② so
- ③ than

問 8 文中の下線部(8) Joan MacDonald 氏によると、どのような状況で Viki の翻訳は「急いで」行われますか。最も適切なものを次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 視聴者がドラマを早く見たいと考えるとき
- ② 翻訳者が時間に追われるとき
- ③ 有料会員が多いとき

問 9 文中の空欄 (9) に入る最も適切な語を次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① aren't
- ② isn't
- ③ don't

問10 文中の空欄 (10) に入る最も適切な語を次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- ① paid
- ② paying
- ③ to pay

[2] 次の英文の空欄 (1) ～ (5) に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

1

5

著作権の都合により掲載いたしません。

〔 3 〕 次の英文の空欄 (1) ～ (5) に入る最も適切なものを次の①～③のうちから一つずつ選び、答えなさい。

1. 間違いは気にしないでください、たいしたことではありません。

Don't worry about the mistake; it's no big (1).

① deal ② idea ③ help

2. ケンがオーストラリアから戻ってきてから、私は彼に会っていません。

I have not seen Ken (2) he returned from Australia.

① as ② since ③ until

3. 天候不良のため、彼らは会議を来週に延期しました。

They put (3) the meeting for next week due to bad weather.

① off ② on ③ out

4. 天気予報によると、明日は晴れる見込みです。

According to the weather report, it is (4) to be sunny tomorrow.

① as if ② likely ③ looked like

5. ニックは昨日失くした身分証明書を探しています。

Nick has been (5) the ID card he lost yesterday.

① finding out ② looking for ③ searching

〔 4 〕 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本文とはほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄 (1) ～ (5) に入る最も適切なものを次の①～⑤から一つずつ選び、答えなさい。なお、文頭に入る語句もすべて小文字で表記しています。

1. 外に誰かがいたはずがない。

() (1) () () () outside.

① anybody ② been ③ can't ④ have ⑤ there

2. あなたは髪を切ってもらったほうがいいです。

You () () () (2) ().

① better ② cut ③ had ④ have ⑤ your hair

3. 私は日本語を話せず、書くこともできない。

I cannot speak Japanese, () () (3) () ().

① can ② I ③ it ④ nor ⑤ write

4. 母はいつも私に、時間を守ることがいいか大切にしています。

My mother always tells () () () (4) ().

① how important ② is ③ it
④ me ⑤ to be punctual

5. あなたは彼女の家に行く前に彼女に電話をすべきでした。

You () () () (5) () () before you went to her house.

① called ② have ③ her ④ ought ⑤ to

問題番号	解答番号	模範解答
{1}	1	3
	2	2
	3	2
	4	2
	5	2
	6	3
	7	3
	8	1
	9	1
	10	1
{3}	1	1
	2	2
	3	1
	4	2
	5	2
{4}	1	3
	2	5
	3	2
	4	3
	5	2

〔 1 〕 生命活動とエネルギーに関する【 1 】と【 2 】の文を読み、問 1 ～ 7 に答えなさい。

【 1 】

生物は外界から必要な物質を取り入れ、その取り入れた物質を材料として新たな物質を合成する。これを 1 という。また、取り入れた物質や合成した物質を分解するが、これを 2 という。これら、 1 と 2 の二つの過程をまとめて 3 という。このような合成や分解は、生体内の 4 反応によるものである。

1 では、エネルギーを使用して、(ア) な物質〔エネルギーの量が(イ)〕から、(ウ) な物質〔エネルギーの量が(エ)〕を合成する。

問 1 文中の空欄 1 ～ 3 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 消化 ② 同化 ③ 進化 ④ 異化 ⑤ 退化 ⑥ 代謝

問 2 文中の空欄 4 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 物理 ② 燃焼 ③ 化学 ④ 解糖 ⑤ 発酵

問 3 空欄(ア)～(エ)にあてはまる語句の最も適切な組み合わせはどれか。表中の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

【選択肢】	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
①	複雑	小さい	単純	大きい
②	複雑	大きい	単純	小さい
③	単純	小さい	複雑	大きい
④	単純	大きい	複雑	小さい

【 2 】

細胞の生命活動に必要なエネルギーは、(カ) が(キ) と(ク) に分解されることにより供給される。細胞の機能を維持するためにはこのエネルギーが必要であり、細胞内で有機物が分解されるとともに放出されるエネルギーを利用して(カ) を合成している。この反応を 8 という。真核細胞の 8 は、 9 を利用して有機物を、水と 10 に分解し、大量の(カ) を合成すると共に、 11 も産生する。これらの反応は、 12 のはたらきで行われる。

問 4 文中の空欄(カ)～(ク)にあてはまる最も適切な組み合わせはどれか。表中の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

6

【選択肢】	(カ)	(キ)	(ク)
①	DNA	RNA	リボ核酸
②	ATP	ADP	リン酸
③	ATP	ADP	リボ核酸
④	RNA	DNA	リン酸
⑤	ADP	ATP	リン酸
⑥	RNA	DNA	リボ核酸
⑦	ADP	ATP	リボ核酸
⑧	ATP	RNA	リン酸

問 5 文中の下線部の有機物として最も適切な物質はどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

7

【選択肢】

- ① アデニン ② グルコース ③ フィブリン
④ チロキシン ⑤ セルロース

問 6 文中の空欄 8 ～ 12 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 水 ② 熱 ③ 酸素 ④ 窒素 ⑤ 酵素
⑥ 水素 ⑦ 循環 ⑧ 呼吸 ⑨ 燃焼 ⑩ 二酸化炭素

問 7 文中の空欄 8 においてエネルギー産生に重要な役割を果たしている細胞小器官はどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

13

【選択肢】

- ① 核 ② 細胞膜 ③ 葉緑体 ④ 染色体 ⑤ ミトコンドリア

〔 2 〕 生物の体内環境の維持に関する次の文を読み、問 1 ～ 4 に答えなさい。

ヒトではホルモン^(a)によって情報を伝える経路である内分泌系と自律神経系^(b)という二つのしくみにより、体温や血液中のグルコース濃度^(c)（血糖濃度）などの体内環境が常時調節されて恒常性が保たれている。

問 1 文中の下線部(a)に関する記述として最も適切なものを、次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 触媒作用をもつ。
- ② 自律神経系と比べ、短時間で体内環境を調節できる。
- ③ 内分泌腺でつくられた場合、リンパ液中に分泌される。
- ④ 1 種類のホルモンは、複数の種類の標的細胞や標的器官に作用することができる。

問 2 文中の下線部(b)に関する次の文を読み、文中の空欄 2 ～ 4 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、同じ語句を選んで良い。

自律神経系は 2 に分類される。交感神経が興奮した場合、心臓の拍動は 3 になり、胃腸のぜん動は 4 される。

【選択肢】

- ① 感覚神経系 ② 体性神経系 ③ 中枢神経系 ④ 末梢神経系
- ⑤ 促進 ⑥ 抑制 ⑦ 拡張 ⑧ 収縮

問 3 文中の下線部(c)に関する次の文を読み、小問 1 ～ 3 に答えなさい。

体温調節の中枢は、5 に属する 6 にある。体温が低下した場合、7 のはたらきによって皮膚の血管が(ア)する。また 8 からアドレナリン、9 からチロキシンが分泌されることにより、10 や 11 での代謝が促進されて熱産生量が増加する結果、体温が上昇する。一方、体温が上昇した場合、汗腺のはたらきを調節する 7 によって発汗が(イ)される。

小問 1 文中の空欄 5 ～ 7 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 大脳 ② 延髄 ③ 間脳 ④ 中脳 ⑤ 小脳
- ⑥ 脳下垂体 ⑦ 視床 ⑧ 視床下部 ⑨ 交感神経 ⑩ 副交感神経

小問 2 文中の空欄 8 ～ 11 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑩のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

い。

【選択肢】

- ① 脳 ② 甲状腺 ③ 副甲状腺 ④ 肝臓 ⑤ 腎臓
- ⑥ すい臓 ⑦ 副腎髄質 ⑧ 副腎皮質 ⑨ 骨格筋 ⑩ 心臓

小問 3 文中の空欄(ア)と(イ)にあてはまる最も適切な語句を、次の表中の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】	(ア)	(イ)
①	拡張	促進
②	拡張	抑制
③	収縮	促進
④	収縮	抑制

問 4 文中の下線部(c)に関する次の文を読み、文中の空欄 13 ～ 18 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

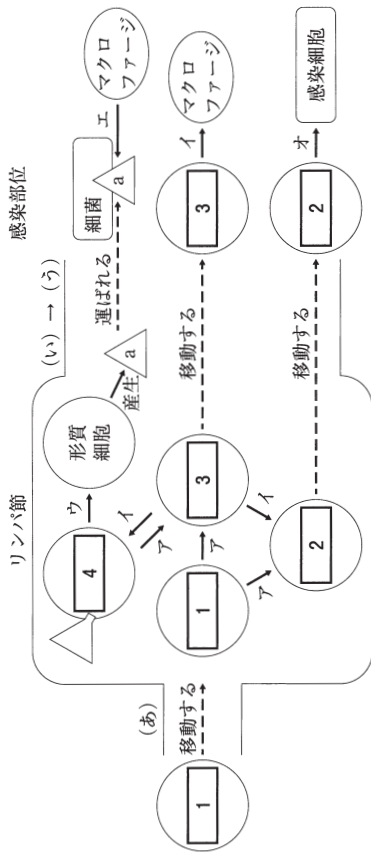
健康なヒトでは、食事後の血糖濃度の上昇に伴い、すい臓のランゲルハンス島の 13 細胞から 14 が分泌される。14 は、グルコースの細胞内への取り込みなどを促進することで、血糖濃度を調節している。運動後など血糖濃度が低下した場合、すい臓のランゲルハンス島の 15 細胞から 16 といわれるホルモンが分泌される。16 は 17 に作用し、17 に貯蔵されている 18 の分解を促して、グルコースを血液中へと放出させる。

【選択肢】

- ① A ② B ③ アミノ酸 ④ 脂肪
- ⑤ グリコーゲン ⑥ コラーゲン ⑦ グルカゴン ⑧ 糖質コルチコイド
- ⑨ インスリン ⑩ アドレナリン ⑪ 肝臓 ⑫ 腎臓

[3] 免疫に関する問1と2に答えなさい。

問1 次の図は免疫反応の概略図である。この図に関する小問1～6に答えなさい。



小問1 図中の 1 ～ 4 にあてはまる最も適切な細胞の名称を、次の【選択肢】

①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① ヘルパー-T細胞 ② キラー-T細胞 ③ 樹状細胞
④ B細胞 ⑤ NK細胞

小問2 図中のaにあてはまる最も適切なタンパク質の名称を、次の【選択肢】①～⑥のうちから

一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① デイフェンジン ② リゾチーム ③ 抗原
④ 抗体 ⑤ アレルゲン ⑥ ワクチン

小問3 図中の免疫に関与する物質の移動に関する次の文を読み、文中の空欄(あ)～(う)

にあてはまる組織の組み合わせについて、最も適切なものを、表中の【選択肢】①～④のうち

から一つ選び、答えなさい。

1 は(あ) を通ってリンパ節に入る。2 と 3 , さらにaは、

(い) を通って(う)に入り、最終的には感染部位に到達する。

【選択肢】	(あ)	(い)	(う)
①	血管	血管	リンパ管
②	血管	リンパ管	血管
③	リンパ管	血管	リンパ管
④	リンパ管	リンパ管	血管

小問4 図中のア～オにあてはまる適切な作用はどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちからそれぞれ

れ一つずつ選び、答えなさい。ア 7 , イ 8 , ウ 9 , エ 10 ,

オ 11

【選択肢】

- ① 活性化 ② 食作用 ③ 増殖・分化 ④ 攻撃・破壊 ⑤ 抗原提示

小問5 胸腺で分化成熟する細胞を、図中の 1 ～ 4 から二つ選び答えなさい。た

だし、順序は問わない。12 , 13

小問6 体液性免疫が引き起こされる際に、増殖分化する細胞を図中の 1 ～ 4 か

ら二つ選び答えなさい。ただし、順序は問わない。14 , 15

問2 次の文を読み、以下の小問7～10に答えなさい。

体内に病原体が入ると、まず自然免疫がはたらき、組織に分布する 16 のはたらきによって

毛細血管が拡張するため、血液中の白血球で最も多く存在する 17 が血管から組織へ出やすく

なる。これらの細胞は、細菌やウイルスなどの異物が共通してもつ特徴を認識すると活性化す。ま

た、樹状細胞は獲得免疫を引き起こすが、自己の成分を取り込んだ場合、獲得免疫はおこなない。獲

得免疫ではたらく細胞は、細胞ごとに認識する抗原が異なり、樹状細胞などが提示した抗原に適合し

た細胞のみが活性化し、異物や病原体の排除を促進する。また、その一部は、反応した抗原の情報を

記憶した細胞となる。

このようなくみがあるにもかかわらず病気になるのは、初めて侵入したウイルスや細菌に対して

獲得免疫が発動するまでに1週間ほどかかることが要因となる。その間、ウイルスは細胞内に入り増

殖し、細菌は細胞外あるいは細胞内で増殖し、いずれも細胞機能を低下させたり、細胞を破壊したり

する。

また、病気になる要因としては、免疫そのものののはたらきが低下して、異物を排除しきれなくなる

こともある。そのほかに、無害な異物に対する免疫反応が過敏になったり、免疫が自己の細胞や組織

を攻撃することもある。

小問7 文中の空欄 16 と 17 にあてはまる細胞を、次の【選択肢】①～⑤のうちか

らそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① マクロファージ ② NK細胞 ③ 好中球 ④ B細胞 ⑤ T細胞

小問8 免疫寛容を表すのは、文中の下線部ア)～オ)のどれか。次の【選択肢】①～⑤のうちか

ら一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① ア ② イ ③ ウ ④ エ ⑤ オ

小問 9 文中の下線部 A) において、感染細胞に対して直接はたらきかける細胞と獲得免疫の種類について最も適切な組み合わせを、次の表中の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

19

【選択肢】	細胞	獲得免疫の種類
①	B 細胞	細胞性免疫
②	キラー T 細胞	細胞性免疫
③	樹状細胞	細胞性免疫
④	B 細胞	体液性免疫
⑤	キラー T 細胞	体液性免疫
⑥	樹状細胞	体液性免疫

小問 10 文中の下線部 B) と C) によって生じる疾患を、次の【選択肢】①～③のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。B 20 , C 21

【選択肢】

- ① エイズ ② アレルギー ③ I 型糖尿病

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	2
	2	4
	3	6
	4	3
	5	3
	6	2
	7	2
	8	8
	9	3
	10	0
	11	2
	12	5
	13	5
[2]	1	4
	2	4
	3	5
	4	6
	5	3
	6	8
	7	9
	8	7
	9	2
	10	4
	11	9
	12	3
	13	2
	14	9
	15	1
	16	7
	17	a
	18	5
[3]	1	3
	2	2
	3	1
	4	4
	5	4
	6	4
	7	5
	8	1
	9	3
	10	2
	11	4
[3]	12	2
	13	3
	14	3
	15	4
	16	1
	17	3
	18	2
	19	2
	20	2
	21	3

[1]

(1) $3 + \sqrt{10}$ の整数部分を a 、小数部分を b とするとき、 $ab + b^2$ の値は ア である。

(2) 不等式 $|4x + 2| < 10$ を満たす整数 x の個数は イ 個である。

(3) 循環小数 $0.\dot{2}5\dot{9}$ を分数で表すとき、 $\frac{\text{ウ}}{\text{エオ}}$ である。

(4) 全体集合 U を実数全体の集合とし、 U の部分集合 A, B を $A = \{x | x < -2\}$, $B = \{x | -5 \leq x \leq 12\}$ とする。このとき、 $\overline{A} \cap \overline{B} = \{x | x > \text{カキ}\}$ である。

(5) 次のデータは 10 人の生徒に 100 点満点のテストを行った結果である。単位は点である。

86, 72, 84, 63, 68, 50, 59, 74, 77, 65

このデータの四分位範囲は クケ (点) である。

[2] 下の図は、生徒数がいずれも 40 人の 1 組、2 組、3 組、4 組に 100 点満点の同じテストを行った結果を箱ひげ図に表したものである。

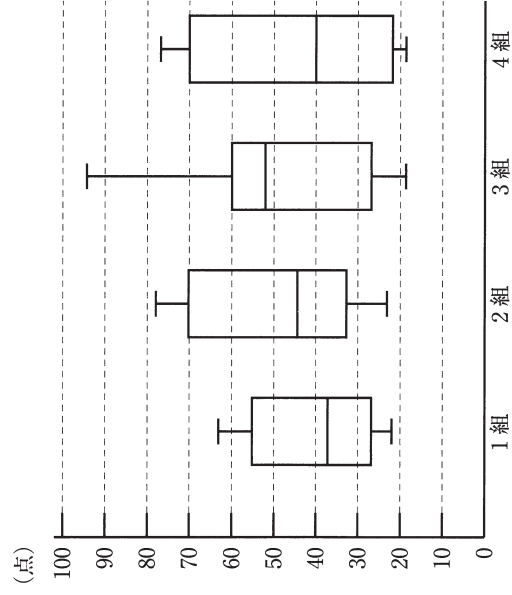
(1) 50 点以上の生徒が 20 人以上いた組は ア 組である。

(2) 上位 10 人のデータの範囲が最も大きい組は イ 組である。

(3) 85 点をとった生徒がいた組は ウ 組である。

(4) 65 点をとった生徒が最上位から 15 番目であり、30 点をとった生徒が最上位から 25 番目であった組は エ 組である。

(5) データの範囲が最も小さい組は オ 組である。



[3]

(1) 6 個の数字 0, 1, 2, 3, 4, 5 の中から異なる数字を選んで 1 列に並べて整数を作る。

次のような整数は何個作れるか。

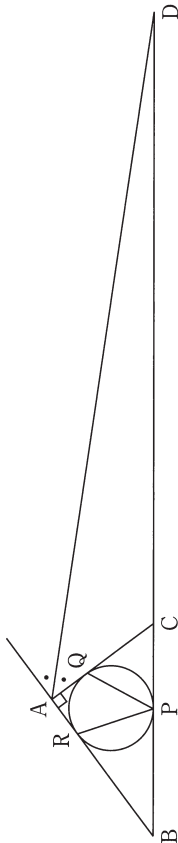
- (i) 3 個並べて作る 3 桁の整数は 個である。
- (ii) 4 個並べて作る 4 桁の奇数は 個である。
- (iii) 6 個並べて作る 6 桁の偶数は 個である。

(2) 4 個の数字 1, 2, 3, 4 の中から異なる数字を選んで 1 列に並べて整数を作る。このとき、

- ・ 左端 (1 番目) の位置には「1」が並ばない。
 - ・ 左から 2 番目の位置には「2」が並ばない。
 - ・ 左から 3 番目の位置には「3」が並ばない。
 - ・ 左から 4 番目の位置には「4」が並ばない。
- これらの条件を満たしてできる 4 桁の整数は 個となる。

[4] $\triangle ABC$ の内接円と辺 BC , CA , AB との接点を, それぞれ P , Q , R とする。また, $\triangle ABC$ の $\angle CAB$ の外角の二等分線と辺 BC の延長との交点を D とする。

$\angle CAB = 90^\circ$, $BP = 9$, $PC = 6$ であるとき, 次の問いに答えよ。



- (1) $\angle RPQ$ の大きさは $^\circ$ である。
- (2) $\triangle ABC$ の内接円の半径は である。
- (3) AB の長さは である。
- (4) PQ の長さは $\frac{\text{カキ}}{\text{ケ}} \sqrt{\text{ク}}$ である。
- (5) DC の長さは である。

マークシート問題の解答上の注意

- 1 解答は、マークシート解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**， **イウ** などには、特に指示がないかぎり、符号(－，±)，数字(0～9)，または文字(a～d)が入ります。ア，イ，ウ，…のいずれか一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらをマークシート解答用紙の**ア**，**イ**，**ウ**，…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に－8bと答えたいとき

ア	☒	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
イ	☐	a	☐	b	☐	c	☒	d	☐
ウ	☐	a	☐	b	☐	c	☐	d	☒

なお、同一の問題文中に **ア**， **イウ** などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、**ア**， **イウ** のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}, \frac{2a+1}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}, \frac{4a+2}{6}$ のように答えてはいけません。

- 4 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで①にマークしなさい。

例えば、**キ**・**クケ** に2.5と答えたいときは、2.50として答えなさい。

- 5 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}$ ， $\frac{\sqrt{13}}{2}$ ， $6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ ， $\frac{\sqrt{52}}{4}$ ， $3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- 6 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題 番号	解答 記号	模範解答	問題 番号	解答 記号	模範解答
[1]	ア	1	[4]	ア	4
	イ	4		イ	5
	ウ	7		ウ	3
	エ	2		エ	1
	オ	7		オ	2
[2]	カ	1	[3]	カ	1
	キ	2		キ	2
	ク	1		ク	5
	ケ	4		ケ	5
	ア	3		コ	4
[3]	イ	3	[4]	サ	5
	ウ	3			
	エ	4			
	オ	1			
	ア	1			
[4]	イ	0	[5]		
	ウ	0			
	エ	1			
	オ	4			
	カ	4			
[5]	キ	3	[6]		
	ク	1			
	ケ	2			
	コ	9			

志望学 部 (学 校)	
志望学 科 (専 攻)	
()	
()	
志望コース	
受 験 番 号	
氏 名	フリ ガナ

縦書きで使用する。と。

[illegible]

非売品

帝京大学入試センター



フリーダイヤル（通話無料）

0120-335933

<http://www.teikyo-u.ac.jp/>



※無断転載およびコピーを禁止します。

