

OPEN CAMPUS

帝京大学オープンキャンパス



対象学部

八王子キャンパス

経済学部 ※地域経済学科を除く・法学部・文学部・外国語学部・教育学部・
医療技術学部 ※スポーツ医療学科 健康スポーツコースのみ・帝京大学短期大学

宇都宮キャンパス

経済学部 ※地域経済学科のみ・理工学部・医療技術学部 ※柔道整復学科のみ

板橋キャンパス

医学部・薬学部・医療技術学部 ※スポーツ医療学科 健康スポーツコース、柔道整復学科を除く

福岡キャンパス

福岡医療技術学部

最新情報はホームページで CHECK !!

オープンキャンパス //
エントリー受付中! //

<http://www.teikyo-u.ac.jp/applicants/>



入試についてのお問い合わせ

〈帝京大学入試センター〉

フリーダイヤル
0120-335933

●平日 8:30 ~ 17:00
●土曜 8:30 ~ 12:30 (祝日・創立記念日 [6/29]・年末年始 [12/29 ~ 1/3] を除く)

資料請求先

<http://www.teikyo-u.ac.jp/documents/>



■個人情報の取り扱いについて

資料請求にあたってお知らせいただいた皆様の個人情報は、「学校法人帝京大学 個人情報保護方針」に基づき、入試関連資料の送付など、入試広報活動を行うために利用いたします。詳しくはホームページ [をご覧ください。](http://www.teikyo-u.ac.jp/)

公式Facebookで帝京大学の最新情報を配信中です。



帝京大学 公式Facebook

検索



帝京大学は公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受け、「同機構が定める大学評価基準に適合している」と認定されました。



帝京大学短期大学は一般財団法人短期大学基準協議会による第三者評価の結果、「合格」と認定されました。

帝京大学入試センター

〒173-8605 東京都板橋区加賀2-11-1 TEL.03-3964-3031 <http://www.teikyo-u.ac.jp/>

お申込みより、3日ほどでお届けいたします(地域や時期により異なります)。
資料・送料ともに無料です。

帝京大学

TEIKYO UNIVERSITY GUIDE BOOK 2021

TEIKYO

わたし × 夢

自分流ドリーム



UNIVERSITY
GUIDE
BOOK
2021

自分流ドリーム

“あなたの夢ってなんですか？”

本当の夢は、進む時、
見つける途中で見つかる「何か」。
うまく行くことばかりではない。
でも、あきらめるにはまだ早い。
今から、これからここからはじめよう。
帝京大学は、自分流の夢がみつかる、歩める場所だから。

— 建学の精神 —

努力をすべての基とし
偏見を排し
幅広い知識を身につけ
国際的視野に立って判断ができる
実学を通して創造力および人間味豊かな
専門性ある人材の養成を目的とする

— 教育理念 —

「自分流」
自分流とは、生き方の哲学そのもので、自分
のなすべきこと、興味あることを見つけだし、
自分の生まれ持った個性を最大限生かすべ
く知識や技術を習得し、それを自分の力とし
て行動する。そしてその結果については自
分自身が責任をもつことである。本学はこの
自分流の生き方を学生に身につけてもらう
べく、サポートしている。

— 教育指針 —

「実学」
実践を通して論理的な思考を身につける
「国際性」
異文化理解の学習・体験をする
「開放性」
必要な知識・技術を偏ることなく幅広く学ぶ



帝京大学の 三つのポリシー

ディプロマ・ポリシー

帝京大学は、建学の精神に掲げる人材の育成を目的および使命としており、これを達成するために「自分流」という教育理念および「実学・国際性・開放性」という具体的な教育指針を示し、学部学科等において教育目的を定めている。これらの方針の下で、教養教育科目と専門科目からなる教育課程を編成する。

以下の能力を身につけ、所定の教育課程および単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 本学の教養教育の学修目標に掲げる能力を身につけている。
2. 幅広い教養と社会的倫理観、豊かな創造力および人間味を身につけている。
3. 専門分野についての知識・技能を有し、それを用いて社会に貢献する意思を持っている。
4. 異文化を理解し、国際的視野により物事を判断できる素養を持っている。
5. 主体性をもって他者と協働して学び、自他を更に高め合う関係を構築できる。

カリキュラム・ポリシー

帝京大学は、学位授与に要求される能力を修得するために、学部学科等において教養教育科目および専門科目を体系的・効果的に編成し、講義、演習および実習等を適切に組合せた授業を開講する。

また、教育の質の向上に努めるために、履修に必要な指導等をきめ細かく行う。

各科目については、以下の方針でカリキュラムを編成する。

1. 教養教育科目においては、帝京大学教養教育ミッションに基づき、生涯学び続ける力の修得ができる科目編成を行う。
2. 専門科目においては、学部学科等の専門分野についての主体的な学びを促し、知識・技能を身につけるための系統的な科目編成を行う。
3. 教育指針の「実学」に基づき、実践を通して論理的な思考を身につけるための科目編成を行う。
4. 教育指針の「国際性」に基づき、異文化理解の学修ができる科目編成を行う。
5. 教育指針の「開放性」に基づき、学生の視野を広げるため、必要な知識・技能を偏ることなく幅広く学ぶことができる科目編成を行う。

アドミッション・ポリシー

帝京大学は、建学の精神に則り、学位授与に要求される能力を身につけた人材を育成するために、以下の素養を持つ様々な学生を広く国内外から受け入れる。

1. 本学の建学の精神、教育理念および教育指針を理解し、本学にて学ぶことを希望する者。
2. 入学後の修学に必要な基礎学力と学修意欲を有する者。
3. 偏見を排し、幅広い知識を身につけるために努力し続ける態度を体得している者。
4. 本学における学修や経験を通して自らの成長を望み、それを用いて社会に貢献する意思を有する者。
5. 明確な目的意識を持ち、主体的に他者と協働して学ぶ意欲を有する者。

このような学生を適正に選抜するために、多面的・総合的に評価を行う。

特集

002 自分流ドリーム

学部・学科

- 014 経済学部
026 法学部
032 文学部
042 外国語学部
054 教育学部
062 理工学部
076 医学部
080 薬学部
084 医療技術学部
100 福岡医療技術学部
114 帝京大学短期大学
126 日本語予備教育課程、助産学専攻科
120 ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー
127 大学院
130 教員紹介
138 帝京大学組織図
139 帝京大学沿革
140 キャリア・就職支援
148 資格一覧
150 國際交流

155 CAMPUS LIFE STUDENT'S LIFE STYLE MAGAZINE

- 156 八王子キャンパス
164 宇都宮キャンパス
172 板橋キャンパス
180 福岡キャンパス

入試制度・ 奨学金制度のご案内

- 190 奨学金
196 納入金
198 2021入学試験スケジュール、進学相談会
200 交通アクセス
オープンキャンパス情報

帝京大生がみつけた 自分流ドリーム

大学生活を通して先輩たち一人ひとりがみつけた
自分流の夢を聞きました。



find 1
海外研修

笑顔あふれるアメリカの病院で
貴重な体験ができました。

武田 茜里さん
福岡医療技術学部 理学療法学科(4年)
ルーテル学院高等学校 出身

過去に海外研修に参加した先輩たちの
プレゼンテーションを見て、アドバイスを
いただき、3年次にアメリカ・コロラド州デンバーの海外研修に参加。現地での座
学や病院見学で、日本にはない患者さん
との接し方に触れ刺激を受けました。特
に病院を感じさせない環境や病気になっ
ても患者さんの好きなことを諦めさせな
い取り組みなど、学ぶことが多くありました。ロッキーマウンテン国立公園のハイ
キングで美しい自然に触れるなど、充実
した日々を過ごすことができました。

自分流ドリーム

“患者さんのことを一番に
考えられる理学療法士”



リハビリテーションを通して、日常生活を行う上で基本となる動作の改
善を支えたいです。

find 2
資格取得

技術も知識も重要なので、
基礎を徹底的に学んでいます。

自分流ドリーム

“人の役に立つ
ヘリパイロット”



警察航空隊に入って救助や警護に
携わりたい。

小野寺 玲香さん
理工学部 航空宇宙工学科
ヘリパイロットコース(2年)
宮城県古川高等学校 出身

ヘリパイロットになるには、操縦技術は
もちろん、工学、気象、航空通信などさ
まざまな分野の知識を身につければな
くありません。操縦実習と同様に学習
にも力を注ぎ、徹底的に基礎を学んで
います。ヘリパイロットコースは先生方
や先輩方が身近な存在で、相談する
と親身になってサポートしてくれます。そ
のおかげもあって、着実に力がついてき
ていると実感しています。

帝京大

find 3
教員免許取得

教員をめざすのに最適な
教育環境やサポートが整っています。

自分流ドリーム

“子どもたちが主役の
学級運営をする先生”



小学校の先生になって、子どもたちが
主役になる学級をつくりたいです。

村田 紀花さん
教育学部 初等教育学科 初等教育コース(4年)
横浜隼人高等学校 出身

教職センターで採用試験のための小論文を
チェックしていただき、教職への夢の実現に
向けて意識を高めています。3年次の教育
実習では、十分に授業準備を行い、指導を
すれば子どもたちに気持ちが伝わり、一生懸
命に取り組んでくれる喜びを感じました。ま
た、キャンパス近隣の帝京大学小学校では、
週に1回ボランティア活動をしています。授
業の補助などを通じて電子黒板の活用など
最先端の教育を体験することができます。

教員免許
サポート

教員をめざす学生をトータルサポート
帝京大学教職センター

教員をめざす学生に対して、総合的なサポートを行っているのが、八王子キ
ャンパスの教職センターです。教員免許の取得、教員採用試験対策、教育
ボランティアへの参加など、教職に関するさまざまな相談を受け付けていま
す。教員採用試験に関する参考書や問題集、各自治体の募集要項などの
資料・情報の閲覧ができるほか、教師力養成講座なども実施しています。
学部学科を問わず、教員をめざす学生を支援する体制が整っています。



教師への夢 応援プログラム

「教師への夢 応援プログラム(通称「夢プロ」)」は、教員採用試験合格
をめざす学生をサポートする八王子キャンパス教職センターが実施して
いるプログラムの一つです。教員採用に携わった経験のある教員や教員
採用試験対策の専門家などが、教職教養・専門教養・小論文・個人面
接・集団面接・実技・模擬授業など、各自治体ごとの出題傾向を踏まえて指
導しています。発足以降、教員採用試験合格者が着実に増えています。

find 4

留学

新たな発見が得られた
留学経験は宝物に。

— イギリス・ダラムキャンパスへ留学 —

飯部 綾音さん
経済学部 観光経営学科(3年)
埼玉県立浦和西高等学校 出身

現地での授業はすべて英語なので、自然と耳が慣れ
て、リスニング力が向上したと実感。スピーキングも思
ったことが伝えられるまで上達しました。留学中の最初
の4ヶ月は寮暮らしで、他国の学生とも一緒にいました。
寮主催のフォーマルパーティーにドレスで参加した経
験はいい思い出です。感情を表にして楽しむ外国人を見
て、意外とシャイな自分に気づき、改めて自己を見
つめるよい機会になりました。



自分流ドリーム
“外国人観光客に
日本の良さを伝えたい”

外国人観光客に、日本
人らしい温かな心で
おもてなしをしたい。



find 5

チーム医療

チーム医療で頼りになる
薬剤師をめざし学びを深めています。

西村 泰平さん
薬学部 薬学科(6年)
自由の森学園高等学校 出身

風邪をひいたときにドラッグストアで薬剤師の方が親身になって相談にのってくれたり、生活に身近な存在として健康をサポートする薬剤師という職種に憧れました。帝京大学はチーム医療演習が充実していて、専門性が異なる学科間では同じ疾患でもとらえ方や治療法の視点が違うことを実感。他学部とも症例を基に意見を出し合う機会も多く、学びが深まりました。薬局実習で在宅医療に興味を持ち、医師と連携し患者さんの服薬状況を共有し、体調管理をするチーム医療の重要性を認識しました。



キャンパス内で育む
「チーム医療」の精神
チーム医療



板橋キャンパスには、医療系の3学部7学科が集結。現代の医療に欠かせない「チーム医療」の精神を身につけることができます。また、医学部附属病院が隣接し、チーム医療を実践的に体感できる学習環境を提供。福岡医療技術学部ではチーム医療に必要な素養を高め、地域医療の即戦力となる人材を養成しています。

自分流ドリーム
“周りの人から
感謝される薬剤師”



患者さんはもちろん、一緒に働く医療人
から感謝されるような存在をめざします。

find 6

サークル活動

世界レベルのロボットをつくる
貴重な経験ができます。

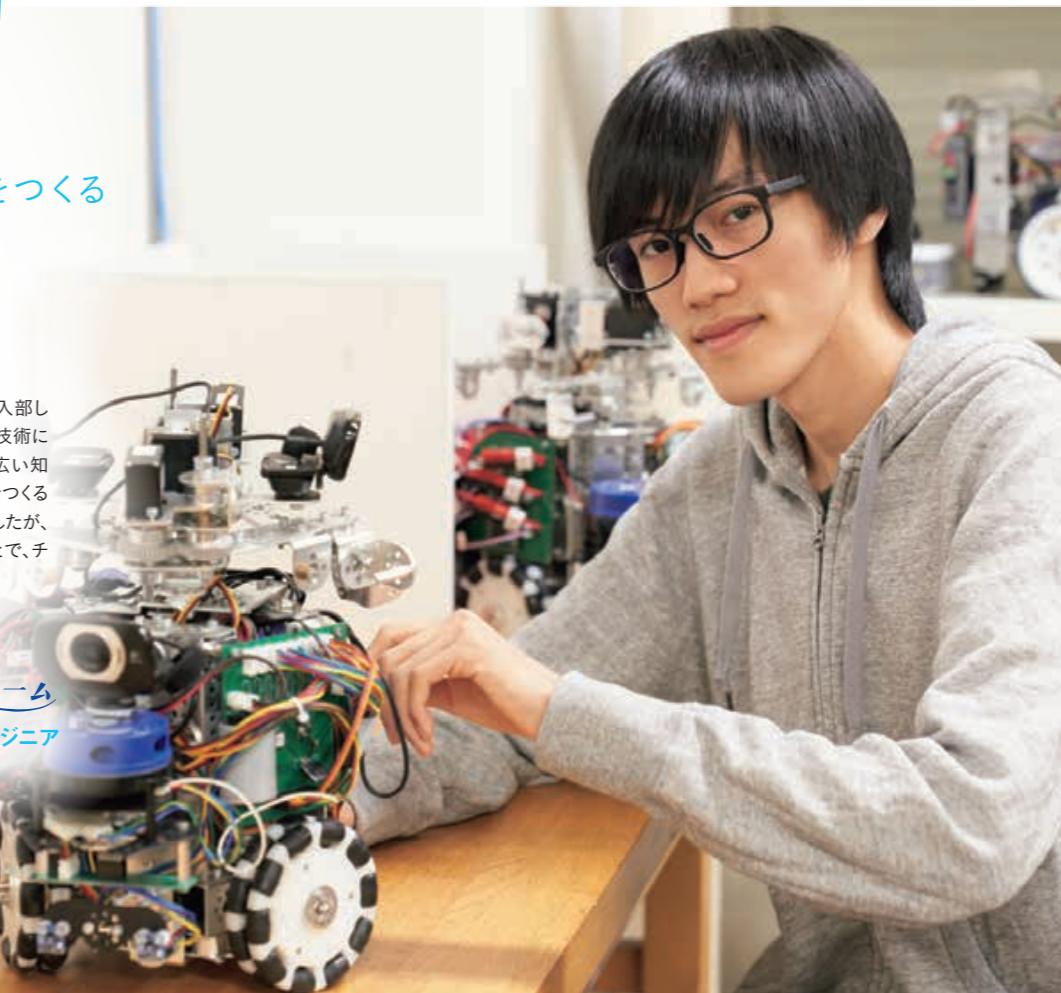
飯田 雅裕さん
理工学部 情報電子工学科(3年)
コードアカデミー高等学校 出身

世界大会出場という実績に惹かれ、ロボラボに入部しました。ロボット製作では授業で教わった情報技術に加え、電子工作や機械工作なども手がけ、幅広い知識と技術が吸収できます。1人でロボットをつくることはできません。これまで協同作業は苦手でしたが、仲間と力を合わせてプロジェクトを遂行することで、チームワークの大切さを学びました。



自分流ドリーム
“ロボットエンジニア
として活躍”

工場内の搬送など、
働く人を支えるロボ
ット開発の技術者
になりたい。



find 7

地域連携

地域の方々と接しながら
コミュニケーション能力を高めています。

樋口 順冬さん
福岡医療技術学部 医療技術学科
救急救命士コース(3年)
福岡県立浮羽研究館高等学校 出身

中学生の頃、消防の救助隊に憧れを持ち、高校2年生のときに救急救命士への進路を決めました。大学内では大牟田市消防本部の学生消防団に所属。災害時にSNSを活用して情報を集めて共有したり、ボランティアに参加し、地域との連携を深めています。救急救命士コースはクラス内の団結力も高く、同級生や先輩・後輩との学生生活を通してコミュニケーション能力も高まります。将来は大都市の消防署で活躍することが目標です。

自分流ドリーム
“コミュニケーション能力の高い
ハイパーレスキュー隊員”



温かみがあって、傷病者
に安心感を与える
ハイパーレスキュー隊員
をめざしています。





帝京大学

基礎知識

帝京大学には、自分流の夢を応援する

取り組みや環境が数多くあります。

これらを知っていれば自分流の夢もグッと近づきますよ。

Follow Me

学生の
リアルな活動を
更新中!



帝京大学
公式
Instagram



坂本 隆さん
文学部 史学科(4年)
星槎高等学校 出身

博物館で働く体験をしながら
専門知識とスキルを吸収

学芸員

資格取得
帝京大学総合博物館



博物館が好きで展示品の保存活動にかかわ
りたいと、学芸員の資格取得をめざしました。

八王子キャンパスの帝京大学総合博物館でミ
ュージアムアシスタントとして、実務を経験しな
がら専門知識と技能を習得しています。

自分流ドリーム

「歴史遺産から町おこしをしたい」

地域復興に役立つ観光PRができる
博物館の学芸員をめざしています。



オープンカリキュラム

自分流に学べる
幅広く勉強

学部・学科の枠を越えて

幅広い学問領域を選択履修できる

学部・学科の枠を越えて、学びたい学問を自分流に選択できるのも帝京大学の特徴です。八王子キャンパス・宇都宮キャンパスでは、キャンパス内における他学科の専門科目の一部を履修する事が可能で、卒業単位として認定される「オープンカリキュラム」を実施しています。自分の学科以外の授業を受けることで視野を広げ、幅広い学問分野から知識を得ることができます。

八王子キャンパス

各学部・学科および帝京大学短期
大学で開講する専門教育科目の一部
について、最大34単位※まで卒
業単位として認定されます。

卒業単位として
認定される単位数

最大 34 単位まで
帝京大学短期大学は最大15単位まで

宇都宮キャンパス

原則として、実習、演習などの科目を
除き、他学科の専門科目の履修が
30単位を超えない範囲で可能です。
修得した単位は各学科の専門教育
科目の単位として認定されます。

卒業単位として
認定される単位数

最大 30 単位まで
帝京大学短期大学は最大15単位まで

※スポーツ医学科健康スポーツコースは除く。
経済学部国際経済学科は最大26単位まで。



地域医療
自治体と連携した教育の導入で
地域医療に貢献できる人材を養成

福岡医療技術学部では、地域医療を担うこれから医療人をめざす人材を養うため、1年次より地域学の授業を取り入れています。授業では、大牟田市を中心とした地域への関心・誇りを高めるとともに地域医療の重要性などを学びます。また、長年培った地元医師会をはじめとした協力体制により、講義や臨床実習での実践力を養成します。



THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2020 TOP 500
THE 世界大学
ランク世界版
国内私立大学 2位

大学力

外部評価

世界大学ランキングで
本学が2年連続で上位にランクインしました

イギリスの高等教育専門誌「Times Higher Education (THE)」が毎年発表する「THE世界大学ランキング」。「教育力」「研究力」「研究の影響力」「国際性」「産業界からの収入」の5領域13項目の合計値で順位がつけられ、帝京大学は世界のエントリーした大学のうち、401-500位に2年連続ランクイン。日本国内の大学では第8位(同位)、私立大学では第2位(同位)となりました。



GLOBAL CAMPUS PROGRAM

武田 微来さん
外国語学部 外国語学科フランス語コース(4年)
山形県立山形北高等学校 出身

全員留学

GLOBAL CAMPUS PROGRAM
外国語学部

2年次全員留学

外国語学部の2年次に全員留学する制度「GLOBAL CAMPUS PROGRAM」。1年半の充実した語学学習を経た後、知識とスキルを活用しながら、2年次秋期(第4セメスター)に世界各地の本学と提携した研修先に全員が留学します。カリキュラムに組み込まれた留学なので、4年間で卒業できます。一部の研修先を除き、現地で世界中の留学生と一緒に授業を受講し、世界を体感できます。



オープンカリキュラム

自分流に学べる
幅広く勉強

学部・学科の枠を越えて

幅広い学問領域を選択履修できる

学部・学科の枠を越えて、学びたい学問を自分流に選択できるのも帝京大学の特徴です。八王子キャンパス・宇都宮キャンパスでは、キャンパス内における他学科の専門科目の一部を履修する事が可能で、卒業単位として認定される「オープンカリキュラム」を実施しています。自分の学科以外の授業を受けることで視野を広げ、幅広い学問分野から知識を得ることができます。

八王子キャンパス

各学部・学科および帝京大学短期
大学で開講する専門教育科目の一部
について、最大34単位※まで卒
業単位として認定されます。

卒業単位として
認定される単位数

最大 34 単位まで
帝京大学短期大学は最大15単位まで

宇都宮キャンパス

原則として、実習、演習などの科目を
除き、他学科の専門科目の履修が
30単位を超えない範囲で可能です。
修得した単位は各学科の専門教育
科目の単位として認定されます。

卒業単位として
認定される単位数

最大 30 単位まで
帝京大学短期大学は最大15単位まで



帝京フォーミュラ
プロジェクト

サークル
レーシングマシン
宇都宮キャンパス

学んだ知識を集結させて
レーシングマシンを製作

2015年創部、学生主体でレーシングマシンをつくっている工学系クラブ。自作マシンで「学生フォーミュラ日本大会」へ出場し、2018年の大会では92チーム中37位に入り、ジャンプアップ賞を受賞。2019年大会では52位の成績を収めました。学生は企画・設計・製作・試験・コスト管理といった、ものづくりの本質と組織運営を経験することで、技術者としての資質を向上させています。



※スポーツ医学科健康スポーツコースは除く。
経済学部国際経済学科は最大26単位まで。



ロボラボ

サークル
ものづくりを学ぶ
宇都宮キャンパス

世界が認めるロボット技術がここに

工学系クラブ「ロボラボ」は2015年から3年連続で、自律型ロボットによる国際的なロボットコンテストWorld Robot Olympiad日本大会で「優勝」。世界大会に出場しています。2017年コスタリカ大会では「世界3位」に入賞、過去最高の成績を収め、2019年ハンガリー大会でも「世界6位」に入賞しました。今後、さらなる飛躍が期待されています。



牛来 亜花梨さん
文学部 史学科(3年)
神奈川県立金井高等学校 出身

図書館司書

資格取得
共読
八王子キャンパス

図書館の書棚の黒板でオススメ本を紹介する「共読ライブラリー」。工夫して書いた黒板を見て本を手に取ってもらおうと嬉しいです。将来は、司書として図書館利用者をサポートしていきたいと思うようになりました。

自分流ドリーム

「本の魅力を伝える司書さん」

将来は司書として、良書を紹介したり
本の検索を手伝ったりしたいです。

共読ライブラリー

※共読ライブラリー:本を「読み合い、薦め合い、評
し合う」をコンセプトに、読書を介して大学と社会が
循環する新しい仕掛けや仕組みに挑戦する全学的
な読書推進プロジェクトです。



キャリア教育

キャリアサポート
就活

就業力を養うキャリア教育と
進路別のサポート体制

文系は、1年次から体系化されたキャリア教育科目から就業力育成・社会人基礎力向上を授業でバックアップ。理工系は、各学科の教員と職員で構成された委員会を中心とし、さまざまな就職講座を用意しています。医学系は、徹底した国家試験対策のほか、地域や卒業生とのコミュニケーションを取りながら学生の就職活動を支援。トップレベルのキャリア形成支援プログラムで、学生個々のキャリア実現をサポートしていきます。



アスレティック
トレーナー

医科学の知識をもとに
アスリートをサポート

他キャンパスとの交流



フィジカル
アセスメントユニット

最先端のシミュレーション
教育で実践力を高める

チーム医療
シミュレーション教育
板橋キャンパス



海外研修

グローバルな人材を育成する
多彩な研修プログラム

国際交流
現地で学ぶ
福岡キャンパス

福岡医療技術学部では、国際的な医療人の養成をめざし、アメリカ・コロラド州デンバーへの海外医療研修制度を設けています。現地のセミナーや施設訪問を通して、日米の医療保険制度の違いを学びます。また、レクリエーション活動も用意され、アメリカの文化を体験することができます。研修は希望制で、約10日間行われます。

海外研修

他キャンパスとの交流



アクティブラーニング

学生同士で学ぶ
参加型授業学生が主体となって
学びを進め、より理解を深める

アクティブラーニングとは、「能動的学習」のこと、教員の話を聞いて板書を書き写すだけの受け身の授業とは違い、教員と学生が一緒にになって、また学生同士で刺激を与えあいながら学びを進めるのが特徴です。例えば、グループワークを行うときであれば、基本的に学生が主体となって議論を進め、教員はヒントや気づきを与えるに留まります。このアクティブラーニングを促進・支援するために、八王子キャンパス・宇都宮キャンパスではデータを共有しながら議論することができるソフトを開発・導入したタブレットPCやプロジェクターを複数台設置した専用教室(TNec)を整備し、深い理解を実現しています。

# 充実した
語学学習施設# 大学で英会話
語学力UPTeikyo Language Commons
(TeLaCo: テラコ)で語学習得をサポート

八王子キャンパスの外国語学習ラウンジTeLaCo(テラコ)は、語学力の向上に必要な「個の集中」「グループでの学び」「ニーズが合致する人の出会い」のいずれもが満たされるスペースです。ネイティブの先生との会話を楽しんだり、約1500冊の語学書籍や教材映画DVDなどを揃え、充実した語学学習を実現します。



産学官連携

CFRPパネル
特性試験中
地域とつながる
宇都宮キャンパス民間企業や県と連携し、
社会に役立つ技術を
研究開発する

宇都宮キャンパスでは、最先端技術を持つ多くの栃木県内企業と連携し、研究開発を行っています。なかでも「多目的宇宙環境利用実験衛星の開発」の取り組みは、文部科学省の支援事業に採択され、宇宙空間を利用した実験が無人で行える超小型人工衛星を開発中です。最先端の技術を理解し、応用できる人材の育成と地域産業との連携をめざしています。

この他の取り組み

- ▶ 栃木航空宇宙懇話会 (TASC)
- ▶ フードバーとちぎ推進協議会
- ▶ とちぎ産業振興プロジェクトなど
- (自動車・航空・光・医療機器・環境の各産業振興協議会)

左上: 帝京大学医学部附属病院
左下: 帝京大学ちは総合医療センター
右上: 帝京大学医学部附属溝口病院

実習環境

最新設備
病院実習

板橋キャンパスに隣接する医学部附属病院は、特定機能病院として「救急・急性期医療」「がん治療」「高度の専門医療」を軸とした医療を行っており、高度救命救急センター、ER、総合周産期母子医療センター、循環器センターなど救急医療体制が整備されています。地域がん診療連携拠点病院(高度型)としても国から指定され、「患者そして家族と共にあゆむ医療」の理念のもと、質の高い医療を提供しています。



心理学実験・実習施設

スケルトンの壁
知的好奇心を刺激

これからの心理学教育を担う
知的好奇心を刺激する環境

2018年に30周年を迎えた文学部心理学科は大幅改革が行われ、八王子キャンパス7号館の心理学実験・実習施設が全面的にリニューアルされました。面接・観察研究エリア、実験研究エリア、支援室・調査研究エリアの3つに分かれ、学生が研究したいテーマに集中的に取り組むことができ、ゼミや演習などで日常的に利用されています。スケルトンの壁を多用しているので実験や実習の様子が廊下からも伺え、知的好奇心が刺激されます。



講義視聴システム

学習サポート
映像で復習
板橋キャンパス

疑問や理解不足を感じたら
録画された講義映像で
予習や復習ができる

板橋キャンパスでは、医学部・薬学部・医療技術学部のすべての講義を映像で録画し、後日、学生たちが視聴できるシステムを構築しています。講義の復習に利用したり、分からぬところがあれば、そこを重点的に見直すなど、積極的に理解を深めることができます。録画された講義を改めて見ることで、疑問や気づきが生まれることもあり効果的に学習をサポートします。



message

学長メッセージ

自ら考え努力する“自分流”を
身につけて社会に羽ばたこう

2016年に創立50周年を迎えた帝京大学は、
新たなる50年に向けて歩みを始めました。

創立時に掲げられた建学の精神は、ものごとの見方や探求の仕方、問題の解決方法や立ち向かう構えを説いた、一生ものの理念です。グローバルな時代を迎えた現在、「歴史をしのぐ未来」への歩みを確実に進めるためには、今日よりも一歩でも成長した明日をめざして、新たなる強みをつくることが大切です。そのために創立以来の教育指針である

「実学」「国際性」「開放性」を再定義し、さらなる強化を図っていきます。

八王子キャンパスは新校舎棟「SORATIO SQUARE(ソラティオスクエア)」が誕生し、板橋キャンパスには医療系3学部が集結、隣接する医学部附属病院のもと現代医療に欠かせないチーム医療教育を実践的に学べます。

宇都宮キャンパスでは地域密着型の環境で、ゼミや研究に打ち込め、福岡キャンパスでは地域医療に貢献するため、

チーム医療を担える即戦力となる人材を育成しています。

これら4つのキャンパスは充実した最先端の設備を整え、時代のニーズに合わせた発展を続けています。

本学で学ぶ学生たちは、「これは頑張った」「これにはこだわった」というものを残すこと、意識してほしいと思います。

ときには失敗しても、くじけずに重ね続ける正しい努力こそが、自分を成長させるスイッチとなり、人生の糧となります。

帝京大学でさまざまな知識や技術を習得し、

個性を最大限に生かす「自分流」を磨き、輝かしい未来をつくり上げてください。

沖永 佳史
理学長・学長
OKINAGA Yoshihito

東京都生まれ。慶應義塾大学理工学部を卒業後、同大学大学院理工学研究科機械工学専攻修士課程修了。現在、学校法人帝京大学理事長、帝京大学学長、帝京大学短期大学学長。

学部・学科 INDEX

『自分流』に学べる10学部32学科1短大

系統	学部	学科・コース	ページ	キャンパス
文系	経済学部	経済学科	016	八王子キャンパス
		国際経済学科	018	八王子キャンパス
		地域経済学科	020	宇都宮キャンパス
		経営学科	022	八王子キャンパス
		観光経営学科	024	八王子キャンパス
	法学部	法律学科	028	八王子キャンパス
		政治学科	030	八王子キャンパス
	文学部	日本文化学科	034	八王子キャンパス
		史学科	036	八王子キャンパス
		社会学科	038	八王子キャンパス
		心理学科	040	八王子キャンパス
		英語コース		
外国語学部	外国語学科	ドイツ語コース		
		フランス語コース		
		スペイン語コース	044	八王子キャンパス
		中国語コース		
		コリア語コース		
		英語コース		
教育学部	教育文化学科		056	八王子キャンパス
	初等教育学科	初等教育コース	058	八王子キャンパス
		こども教育コース	060	八王子キャンパス

系統	学部	学科・コース	ページ	キャンパス
理工系	理工学部	機械・精密システム工学科	064	宇都宮キャンパス
		航空宇宙工学科	066	宇都宮キャンパス
		ヘリパilotコース	068	
		情報電子工学科	070	宇都宮キャンパス
		バイオサイエンス学科	072	宇都宮キャンパス
	医療系	情報科学科 通信教育課程	074	通信制
		医学部	078	板橋キャンパス
		薬学部	082	板橋キャンパス
		視能矯正学科	086	板橋キャンパス
		看護学科	088	板橋キャンパス
医療系	医療技術学部	診療放射線学科	090	板橋キャンパス
		臨床検査学科	092	板橋キャンパス
		健康スポーツコース	094	八王子キャンパス
		スポーツ医療学科	096	板橋キャンパス
		救急救命士コース (スポーツ選抜者専用)	-	八王子キャンパス
	福岡医療技術学部	柔道整復学科	098	宇都宮キャンパス
		理学療法学科	102	福岡キャンパス
		作業療法学科	104	福岡キャンパス
		看護学科	106	福岡キャンパス
		診療放射線学科	108	福岡キャンパス
短期大学	帝京大学短期大学	救急救命士コース	110	福岡キャンパス
		臨床工学コース	112	
	人間文化学科		116	八王子キャンパス
	現代ビジネス学科		118	八王子キャンパス

経済学部

変革期をむかえる経済社会で
活躍できる人材を育てる。

経済は私たちの生活と密接にかかわっていて、切っても切れないもの。でも、なぜ景気が良くなったり、悪くなったりするのか?と聞かれたら、あなたはどう答えるでしょう?帝京大学経済学部では、将来、必ず役に立つ経済や経営に関する知識やスキルを身につけることができます。

経済学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

国際経済学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

地域経済学科 ━━━━━━ 宇都宮キャンパス

経営学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

観光経営学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス



経済学部共通（地域経済学科を除く）

選抜された学生向けの 特別教育プログラム「ECCP」

学業成績が優秀な学生（2・3年次）を選抜し「経済学部キャリア・チャレンジ・プログラム（略称ECCP）」を開講しています。講義は、自分の周りで起きる事象や自らが直面する出来事を論理的に捉えて的確な判断を下し、それに基づいて論理的に口頭や文章で表現し、討議できる力を養う「論理的思考力」や、英語を実務コミュニケーションで使えるようになるための基礎学習を重ねる「実務英語」など、社会的ニーズに応える能力の向上をめざします。また、本プログラムの成績優秀者を対象に、イギリスのダラムでの研修も実施しています。

※ECCP = Economic Career Challenge Program



経済学科・国際経済学科・経営学科

帝京大学アジア交流プログラム（TAEP）

経済学部では、日本とアジア地域の発展に貢献する人材育成を目的に「帝京大学アジア交流プログラム（TAEP）」を発足させ、活動をスタートさせました。現在、ホーチミン市外国語情報技術大学（ベトナム）、バンヤビット経営学院（タイ）、ヤンゴン経済大学（ミャンマー）、ジェンデラル・スティルマン大学（インドネシア）、バニヤサストラ大学（カンボジア）、アタムソン大学（フィリピン）、ラオス国立大学（ラオス）の7カ国の大学と協定を結び、留学生を受け入れなどの学術交流プログラムを進めています。また、帝京大学アジア交流プログラムの科目での講義はすべて英語で行われます。この科目は、経済学科・国際経済学科・経営学科の学生が履修することができます。※TAEP=Teikyo-Asia Exchange Program



地域経済学科・観光経営学科

地域連携

地域社会に貢献できる人材となるためには、幅広い知識を身につけるとともに、対象となる地域を熟知することが必要です。地域経済学科では、学生が講義を踏まえて地域経済に関する基礎学力を獲得するとともに、地域の課題を現場で発見する力を重視し、必修科目の「演習」において栃木県内外の自治体やNPOなどと連携し、地域の個性を磨き上げるためのフィールドワークを実施しています。観光経営学科では、東京スカイツリーのバックヤード見学や上生菓子の成形体験などのフィールドワークや埼玉県熊谷市での「熊谷ラグビークッキー」販売などの活動例を通して、地域との連携を深めています。さまざまな角度から地域を調査するスキルを身につけ、地域を活性化させるための課題を見つけ出しています。



経済学部は、国際的視点から日本とアジアおよび世界の経済と企業に関する実践的・理論的な知識とスキルを学修することにより、今日の経済・企業が直面する複雑な諸問題の解決に貢献できる人材の育成を目指しています。高等学校等における学習と生活中で、理解力・思考力など基礎学力と経済や社会に対する幅広い関心を育むと同時に、さまざまな課題に意欲と責任感をもって取り組む積極性を育み、他者とのコミュニケーション力を養うことが期待されます。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1.理解力・思考力・コミュニケーション力等の基礎学力を備え、入学後、日本とアジアおよび世界の経済・企業に関して意欲的に学習することができる。

2.経済や社会に対して幅広い関心を持ち、入学後、日本とアジアおよび世界の経済・企業に関する勉学に意欲的に取り組むことができる。





在学生メッセージ

英語でのプレゼンテーションなどで
国際的な視野が身につきます。

飛田 瞳さん(3年)
山形県立山形中央高等学校 出身

高校時代、部活を運営していく上でマーケティングに興味を持ち、普段の生活にも直結する経済について深く学びたいと思いました。また中高で英語の弁論大会に出場し、英語で表現する楽しさを覚え、国際と経済のどちらも学べる国際経済学科を志望しました。1年次の2月には上海でのインターンシップを経験し、視野を広げるきっかけに。海外留学フェアにも参加してアドバイスをいただき、アメリカ留学に行くのが目標です。

自分流ドリーム
“海外とかかわる
仕事”

在学中に英語と中国語をマスターし、海外とかかわる職業で活躍したいです。



進む経済のグローバル化を
理解するための理論と
具体的な事例を学ぶ。

— 国際金融論I・II —

国際経済学科は、将来、いろいろな国籍の人と仕事をするなど国際的な環境のもとで活躍するための知識と発想をはぐくむ学科です。その中で、国際金融論は、国境を越えた経済活動を支える「おカネ」の動きに焦点を当てます。海外を旅行した時に経験する為替レートの問題から始まり、国際通貨制度、国際収支などについての理解を深めます。刻々変化する国際金融情勢や、国際金融の世界で生じつつあるイノベーションにも注意を払い、国際金融の「いま」をつかみとります。



授業の初めには、為替の状況を把握するため、その日の通貨の相場を動画で確認します。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

グローバル化、国際経済、アジア経済について深く学び、異文化理解と国際感覚を持った能力と資質を鍛錬します。

Point

1 多様性に富んだアジア各国の経済をはじめ、社会や政治を学ぶ

アジアの現地に長期間滞在した経験を持つ教員が担当する講義を多く開講し、多様で複雑なアジア経済の実態を具体的に学べます。海外協定校から招いた客員教員の講義も開講します。

Point

2 アメリカ、EU、ロシア極東、世界のさまざまな国の経済を学ぶ

世界各国や地域を対象とする経済の講義に加えて、「国際経済学特殊講義」を開講。ラテンアメリカやアフリカの経済、ユーロ危機問題など国際経済の変化に対応した重要トピックスについても学びます。

Point

3 英語力の向上を重視し、海外での語学研修を実施する

TAEP（帝京大学アジア交流プログラム）協定校を中心に短期の語学研修および長期の海外研修プログラムを実施。現地社会に触れながら英語を学習するとともに、企業インターンシップを行い語学力を向上させます。

国際経済学科の

イチ押し!



海外研修

躍動するアジアを、自分たちの目で確かめる。

1年次の秋期に2週間の短期、2年次の秋期には約半年間の長期留学制度を設けています。行き先はどちらも、タイやベトナムなどのアジアが中心。希望した学生の中から20人ほどが参加し、短期と長期の両方に参加することも可能です。各国にある協定校で、現地の学生と一緒に学びを深めています。アジア圏で使われている英語を学ぶことで、その土地で生活やビジネスをする際に役立つ語学力が身につくのも特徴的。自分たちと違う国の英語を学び、新たな世界を知つてもらうことを目的に留学を行います。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 学芸員
- 図書館司書
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※教員免許:国際経済学科で教職課程は履修できません。
※2つ以上の資格を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な想定される進路

- 国際機関
 - 地方自治体(国際部門)
 - 各業種の外資系企業
 - 企業の国際部門
 - 海外現地法人
 - 商社
 - 貿易
 - 金融
 - 政府系機関(国際部門)
- 2018年新設のため、2022年3月まで卒業生はいません。

▼ 学びの流れと専門科目

1 年 入門科目、基礎科目を通して経済学、英語の基礎を学ぶ。

- 現代英語I～IV
- ライフケイジン演習I・II
- 経済データ入門
- 経済学概論I・II
- 日本経済I・II
- 入門ミクロ経済学I・II
- 入門マクロ経済学I・II
- 経済史概論I・II
- 経済学論議I・II
- 簿記原理I・II
- 国際経済入門I・II
- 国際ビジネスコミュニケーション
- 政治経済英語I・II
- 統計学I・II
- 文化と経済I・II
- 海外語学研修(短期)
- 特殊講義(グローバル経済)
- 特殊講義(グローバル経営)
- 経済史概論III・IV
- 統計学III・IV
- 日本語表現法I～IV(TAEP留学生のみ)

2 年 幅広い視点から世界の経済を把握し、分析する力を身につけます。希望者は海外研修プログラムで実践的に学べます。

- 実用英語I～IV
- 基礎演習I・II
- 政治経済英語III・IV
- ミクロ経済学I・II
- マクロ経済学I・II
- 日本経済論I・II
- 国際経済論I・II
- 産業実務演習I・II
- マーケティングI・II
- 財政学I・II
- 金融論I・II
- 貿易論I・II
- 国際経済史I・II
- 国際協力論I・II
- 国際政治経済学I・II
- 西洋経済史I・II
- 日本の食料・農業I・II
- エコロギー経済I・II
- 経済政策論I・II
- 外国地誌I・II
- 地域統治論I・II
- アジアの国際関係I・II
- 観光経済学I・II
- 観光実務演習I・II
- 情報処理論I・II
- 民法I・II
- 海外語学研修I～III
- アジア研修(経済学)I～IV
- 海外インターンシップI・II
- 異文化理解研究会
- ECOP(論理的思考)I・II
- ECOP(英語基礎)I・II
- 日本経済論III・IV
- 国際経済論III・IV
- リスクと保険III・IV
- 産業実務演習III・IV
- マーケティングIII・IV
- 財政学III・IV
- 金融論III・IV
- 経済政策論III・IV
- アジア経済史III・IV

3 年 インド、ロシア、ヨーロッパも含めた世界経済を学び、分析する方法を修得します。

- 演習I・II
- 公共経済学I・II
- 環境経済学I・II
- 経済体制論I・II
- 現代経済の課題AI・AII
- 労働経済論I・II
- 国際経済政策論I・II
- 国際金融論I・II
- 開発経済論I・II
- 開発金融論I・II
- 英語プレゼンテーションI・II
- アジア経済論I・II
- 中国经济論I・II
- 中国政治論I・II
- インド経済論I・II
- ロシア・極東経済論I・II
- アフリカ経済論I・II
- 開発金融論III・IV
- アジア経済論III・IV
- 国際経済論I・II
- 産業・企業研究I・II
- 情報システム論I・II
- 情報ネットワークI・II
- ブレインテーションI・II
- 会社法I・II
- 経済法I・II
- 国際経済法I・II
- ECOP(論理的思考)III・IV
- ECOP(実務英語)I・II
- 英語プレゼンテーションI・II
- 中国经济論I・II
- 現代経済の課題AIII・AIV
- 国際金融論III・IV
- 開発経済論III・IV
- アフリカ経済論I・II
- 開発金融論III・IV
- アジア経済論III・IV
- 国際経済論III・IV
- 産業・企業研究III・IV

4 年 間の集大成。グローバル人材として国内外での活躍をめざします。

- 産業・企業演習I・II
- 総合国際経済I・II
- 国際経済学特殊講義AI・AII
- 国際経済学特殊講義BI・BII
- 卒業論文
英語プレゼンテーションIII・IV

●:必修 ○:選択必修 無印:選択
(T)帝京大学アジア交流プログラム(TAEP)



WEBシラバス



観光産業について 事例に触れながら理解する。

— 観光地振興論I・II —

観光地のリサーチや戦略立案などの実務経験を持つ先生が担当しているため、リアリティのある話を聞くことができます。

在学生メッセージ

フィールドワークを経験し 問題発見力が磨かれました。

町井 愛さん(3年)
栃木県立鹿沼東高等学校 出身

地元の宇都宮が大好きで、地域貢献できることを探したいという気持ちから地域経済学科に進みました。経済のしくみが学べるのはもちろん、さまざまな実務経験を持つ先生方が行ってきた事例や政策の話はとてもためになります。演習では地方の観光都市へ出向き、アンケート調査を実施。現場を目の当たりにし、住民の皆さんと話すことで、資料だけではわからない新たな気づきがあり、実態を把握する能力や問題発見力が培われたと実感しています。

自分流ドリーム “宇都宮を盛り上げる 公務員”

住民の方々と協力して楽しいイベントを開催し、地元を活気づけたいです。



学科紹介動画
公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

都市や農山漁村などの地域経済の実態を把握・分析し、地域の活性化と再生に貢献できる人材を育成する。

Point

1 地域活性化の原動力となる人材を育成

経済の基礎的な知識・応用能力と、既成概念にとらわれることのないベンチャー精神を持ち、新しい考え方やアイデアで地域を元気にする人材を育成します。

Point

2 実社会を知るためのフィールドワークを重視

地域企業や行政機関との連携による、フィールドワークを重視した教育プログラムで実践的に学習。現代社会が抱える問題点を解明、解決できる知識とスキルを育成します。

Point

3 多角的に地域経済を理解する能力を育成

地域の企業や自治体出身の実務家教員がもつ豊富な経験を基に、地域経済を多角的に考える、密度の濃い授業を行うとともにフィールドワーク（学外授業）を重視しています。

地域経済学科の

イチ押し!



ゼミ紹介 丹羽ゼミ

地域の人との意見交換や調査を行い、地域課題の解決に取り組む。

栃木県那須烏山市をフィールドに、地域課題について考えます。毎年、ユネスコにも登録されている那須烏山市の「山あげ祭」に参加。関連する論文を読んで知識を深めた後、準備の段階から現場に入り、祭りのメインとなる舞台装置の骨組みづくりや和紙貼り、組み立てのサポートなどを行います。地域の人と交流することで、考え方や視点を学習。そのほか、観光資源についての研究や、ワークショップを主催して伝統産業のPRにも取り組みます。地域に入る難しさや、地域との向き合い方を体感することを目的としています。

▶ 進路・資格 DATA BOX

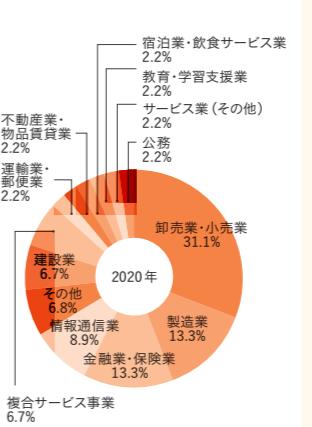
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種
(地理歴史・公民)
- 学芸員

● 主な進路

- 足利銀行
・栃木銀行
・栃木県警察本部
・警視庁
・ヨーロッパニマル
・とりせん
・ヤナセ
・河内土地建物
・烏山信用金庫
・中原証券
・とちぎんTT証券
・栃木信用金庫
・トヨタカローラ栃木
・タキゲン製造
・全農栃木支部
・JAグリーンとちぎ
・文星芸術大学付属高等学校
ほか

● 卒業後の進路実績



▶ 学びの流れと専門科目

1 経済学の基礎と幅広い教養を身につけ、高いコミュニケーション能力を獲得。地域経済問題の基礎への理解を深めています。

- 情報基礎1
- 経済学入門
- 経済データ分析入門
- 暮らしの経済
- 世界の経済
- 地方自治法I
- 地方自治法II
- 情報基礎2
- 行政法I
- 行政法II
- 地域づくり論I
- 地域づくり論II
- 観光学I
- 観光学II

2 社会現状と経済学の理解を深め、世の中を分析する基礎を育成。演習でプレゼンテーション能力を高めます。

- 演習I
- 演習II
- ミクロ経済学I
- マクロ経済学I
- 日本経済史I
- 西洋経済史I
- 現代日本経済論I
- 経済統計I
- 会計学II
- ビジネス実務論I
- 経営学2
- 憲法II
- 地方行政論II
- 財政学II
- 公務員教養II
- 地誌学II
- 農山村論II
- 都市社会学II
- 地域マーケティングII
- 産業論II
- 観光産業論II
- 地理情報システムII
- ブレインターンシップ
- ミクロ経済学II
- 日本経済史II
- 西洋経済史II
- 現代日本経済論II
- 経済統計II
- 会計学II
- ビジネス実務論II
- 経営学2
- 憲法II
- 地方行政論II
- 財政学II
- 公務員教養II
- 地誌学II
- 農山村論II
- 都市社会学II
- 地域マーケティングII
- 産業論II
- 観光産業論II
- 地理情報システムII

3 自分で深めたい分野を絞り込み、地域経済の専門科目を通して、地域の活性化・再生への理解を深めています。

- 演習III
- 演習IV
- 経済思想史I
- 経済思想史II
- 地域経済論I
- 地域経済論II
- 国際経済学I
- 国際経済学II
- 農業経済学I
- 農業経済学II
- 都市経済学I
- 都市経済学II
- 環境経済学I
- 環境経済学II
- 金融論I
- 金融論II
- 民法I
- 民法II
- 公共政策論I
- 公共政策論II
- 地方財政論I
- 地方財政論II
- 地方自治制度論I
- 地方自治制度論II
- 地域政策論I
- 地域政策論II
- 租税論
- 社会保障政策論
- 折木学
- フードシステム論I
- フードシステム論II
- 観光地振興論I
- 観光地振興論II
- 中小企業論I
- 中小企業論II
- 産業立地論I
- 産業立地論II
- 社会調査法I
- 社会調査法II
- メディア論
- 現代航空産業研究1
- 現代航空産業研究2
- 特別講義I
- 特別講義II
- インターンシップ

4 地域経済の現状や問題点・原因を多角的に考察し、応用力をもとに、4年間の学びを卒業論文にまとめます。

- 演習V
- 卒業論文

WEBシラバス





在学生メッセージ

国際経済を専門的に学び 多角的な視野を身につけたい。

武田 真凜さん(4年)
仙台育英学園高等学校 出身

経営者として働く母に憧れ、いつか起業すること目標に、経営学科に進学しました。オープンカリキュラムを利用して、興味のある他学科の科目を積極的に受講することで視野も広がりました。身近なテーマパークを題材にした授業では、お客様目線のサービスや経営スタイルを学習。実際の働く姿を動画で見る機会もあり、学びが深まりました。これから社会では海外の動向を見る技術も必要になるので、ゼミでは国際経済を専門的に研究し、国際感覚を養いたいです。

自分流ドリーム
“起業して社会で
活躍したい”

SNSを使ったマーケティング
手法を学び、新しいビジネス
を立ち上げたいです。



簿記処理の 基礎を習得。

— 簿記原理I・II —

簿記は企業の複雑な活動をシンプルに記録し、企業活動を効率的に知る手段として用いられるものです。大学で初めて簿記に接する学生が多いと思われるため、前期では初步的な簿記処理を一から説明。簿記に親しみつつ、基本的な知識の習得をめざします。後期は財務諸表作成のための簿記を学習。簿記の基礎を身につけることで、ビジネスの視点も養われます。

簿記は企業の複雑な活動をシンプルに記録し、企業活動を効率的に知る手段として用いられるものです。大学で初めて簿記に接する学生が多いと思われるため、前期では初步的な簿記処理を一から説明。簿記に親しみつつ、基本的な知識の習得をめざします。後期は財務諸表作成のための簿記を学習。簿記の基礎を身につけることで、ビジネスの視点も養われます。



毎回、授業の前に講義資料をポータルサイト上で配布し、学生は各自プリントを持参。穴埋め形式の設問に取り組むことで、学ぶ楽しさも実感できます。



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

ビジネスの現場で生じる、
さまざまな問題に対処できる能力を養う。

Point 1 目的にあわせて 入学後に選択できる3コース

経営とその実践を学ぶ「経営コース」、会計とその実践を学ぶ「企業と会計コース」、スポーツ関連の経営を学ぶ「スポーツ経営コース」の3コースを、入学直後のガイダンス時に選択します。

Point 2 個々の習熟度にあわせて少人数で段階的に学べる 3つのレベルを設定

一部の科目において少人数教育を実施し、入門、専門基礎、専門発展と3つのレベルに分類。自分の興味や能力、学習進度に合わせて、基礎から段階的に学ぶことで、効果が上がります。

Point 3 実学重視の教育で 実社会の課題を解決する能力を習得

企業経営に関する理論と実践を関連づけて学ぶ実学教育を実施。現実の社会、なかでも企業社会における問題点の解明、さらには、これに対処できる解決力を身につけています。

経営学科の

イチ押し!



毎回、授業の前に講義資料をポータルサイト上で配布し、学生は各自プリントを持参。穴埋め形式の設問に取り組むことで、学ぶ楽しさも実感できます。

ゼミ紹介 三社ゼミ

産学連携プロジェクトに参加し起業家マインドを育てる。

新しいアイデアを生み出し、それを新しいビジネスとして形にする実践的な取り組みを行う三社ゼミ。「ヨーグルトプロジェクト」や「ブレ金大学」、「屋久島地蔵プロジェクト」など学外の企業や団体、行政などと共に実施している産学連携プロジェクトに参加し、アイデアを形にするトレーニングを実施。活動を通してベンチャーマインドを醸成していきます。受け身ではなく学生が中心となって動くことで、社会生活で求められるコミュニケーション能力や積極性を育成します。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

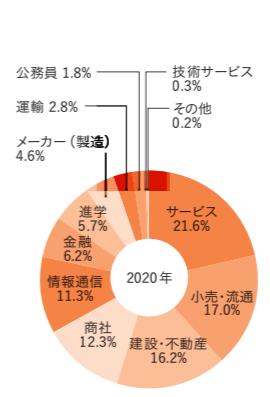
- 教員免許
中学校教諭一種（社会）
高等学校教諭一種（地理歴史、公民、商業、情報）
- 学芸員
- 図書館司書
- 図書教諭
- 社会教育主任用資格（社会教育士）
- コーチングアシスタント
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格（教員免許を含む）を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- 東日本旅客鉄道（JR東日本）
- 東海旅客鉄道（JR東海）
- 滋賀倉庫
- 大成建設
- 住友林業
- 積水ハウス
- ダイアン
- ニチベイ
- 加賀電子
- エイチ・アイ・エス
- セントラルスポーツ
- 城北信用金庫
- 埼玉県信用金庫
- 防衛省 陸上自衛隊
- 自黒区役所
- 八王子市役所
- 相模原市役所
- ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

経営理論を具体化する3つのコース

経営コース

企業と会計コース

スポーツ経営コース

企業経営に必要な専門知識を効率的に学びます。経営についての基礎科目はもちろん、財務および労務管理や企業戦略、ベンチャー・ビジネス論など、多彩な分野を学習します。卒業後は、本学大学院でMBAを取得することもできます。

学びの流れと専門科目

1年

入学ガイダンス時にコースを選択。経営学の基礎知識、決算書の読み方などを習得し、企業経営への理解を深めます。

2年

基礎演習を必修科目として、さらに選択科目を選び、経営、企業と会計、スポーツ経営の3コースの学びを深めます。

3年

専門領域を掘り下げ、多科目を体系的に学習。またゼミで専門知識と調査法、プレゼンテーション能力を磨きます。

4年

専門テーマの研究を進め卒業論文をまとめます。公認会計士や税理士をめざす学生のための資格取得を支援します。

●:必修 ○:選択必修 無印:選択 (綴)経営コース
(企)企業と会計コース (ス)スポーツ経営コース
(企)会計人講座 (FP)ファイナンシャルプランナー講座
/会計人講座、ファイナンシャルプランナー講座(応用)
は選抜試験に合格した者のみ履修可 (帝)帝京大学
アジア交流プログラム(TAEP) (ス)スポーツ指導者養成コース (企)経営実践プログラム
WEBシラバス



法学部

社会の法的ニーズに応えられる人材を育成。

社会にはさまざまな法律があり、そのルールの中で私たちは生活しています。裁判員制度も定着しつつあり、一般市民が裁判に参加する時代です。裁判官や弁護士をめざす人以外にも、法律を学ぶことはとても大切です。また、グローバル化が進展する中、政治学・法律学・経済学・その他関連分野に広く配慮し、既存の学問領域の垣根にとらわれない柔軟な発想が求められています。こうした複眼的視野をもつことは将来を支えていく若い人材の育成に不可欠です。

法律学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

政治学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス



模擬法廷

実際の法廷を模した模擬法廷では、刑事・民事裁判のシミュレーションやディベート形式の演習を実施しています。学生が裁判官、検察官、弁護士となって刑事裁判の手続きを疑似的に体験する「模擬裁判」のほか、実際の民事裁判の資料を用いた原告チームと被告チームによるディベートなどに活用されることも。臨場感のある模擬法廷で対面して意見を交換することで、より深く、白熱した議論が展開されています。



実践的学習

生活に密着した法律・政治を学ぶには論理や解釈だけではなく、経験も大切な要素です。法学部には法曹界や官界、企業法務出身者といった、実務経験の豊富な教員が多数在籍しています。少年院や刑務所見学などのフィールドワークや、実際に起きた事例を取り上げてグループワークや模擬裁判を実施するなど、実際の現場を経験したベテラン教員による実践的な授業を展開しています。



資格取得支援

法律学科では、3年生を対象に「特別演習・公務員教養」を設けるなど、国家公務員や地方公務員をめざす学生に向けたサポートのほか、宅地建物取引士、司法書士、知的財産管理技能士、税理士、公認会計士など、さまざまな資格の取得を授業や演習などで手厚く支援しています。

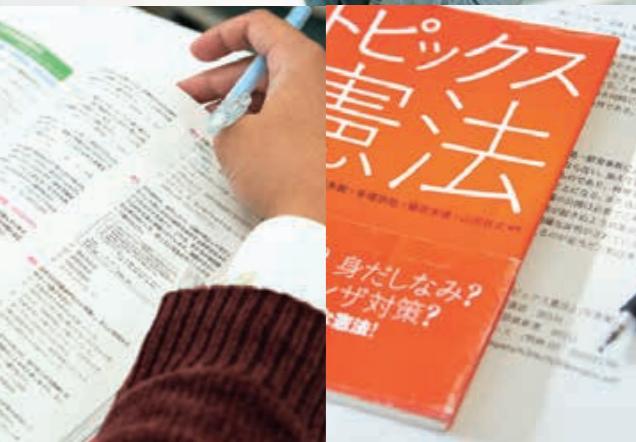


法学部は、建学の精神に則り、教育指針である「実学」「国際性」「開放性」を通して、法律・政治についての基礎知識を修得とともに、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を育成することを目指しています。

法や政治について学ぶことは、「高度に複雑化する現代社会の問題点を的確に把握し、論理的思考力を用いて、将来の指針を見出していくこと」であり、そのための広い視野と知識が求められます。したがって、高等学校等において基本とされる教科を幅広くしっかりと勉強することが極めて大事となります。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

- 1.社会に対する高い関心と勉学意欲を有し、自分の考えを的確に表現し伝えることができる。
- 2.入学後の修学に必要な学力を有し、広い視野を持って、物事を多面的かつ論理的に考察することができる。
- 3.自分とは異なる他者と関わり、積極的にコミュニケーションを図る意欲を有する。





企業人に必要な 会社法を習得する。

— 演習I～IV —

在学生メッセージ

難しいと思っていた法律が身近な存在。
実践的に学べるので、知識が深められます。

田口 詩子さん(4年)
東京都立深川高等学校 出身

刑事ドラマを見ていたとき、物語の中で出てくる刑法に興味を持ち、法律について学びたいと考えるように。大学では1年次の「ライフデザイン演習」の授業の際、キャンパス内の模擬法廷を利用して模擬裁判を体験。学生それぞれが裁判官や検察官の役になり、テーマの犯罪についてどのような法律が適用できるかを考えました。また「刑法各論」の授業では、判例などを使って具体的に学ぶことができるので、知識が身についている感じています。

自分流ドリーム

“ゼミを楽しみたい”

ゼミでは裁判所や刑務所など、実際の現場を見学できるのでしっかり学びたいです。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

法学に関する知識と法的思考能力の育成を中心とした実学教育を実施。

Point

個々の興味や目標に沿って系統的に学ぶ 3つの専門コース

1

各種資格試験をはじめ、個々の目標を達成するために、入学後、「司法コース」「ビジネス法務コース」「現代社会と法コース」と、専門的に学べる3コースを選択できます。

Point

実社会で活用できる法律知識と 人間形成を重視した教育

2

理論の解説だけではなく、実学としての法律を重視。模擬法廷での実習などを交え、法律の運用に必要とされる公平な判断力や論理的思考力を養い、「生きた法律」の修得をめざします。

Point

充実した教員陣による 実践的な講義を展開

3

法曹界、官界、企業法務出身の実務経験豊富な教員による実践的な講義を展開。経験に裏付けられた、実社会で必要とされる知識を提供します。

法律学科の

イチ押し!



ゼミ紹介 堀田ゼミ

加害者と向き合い、被害者に寄り添う。

刑事政策を専門に扱うゼミで、中でも矯正・保護を中心勉強します。たとえば、犯罪者や非行少年の立ち直りに向けて、どのような働きかけが必要か、被害者の支援はどうあるべきか、警察や司法、地域社会はどう対応すべきか、それぞれの立場から考えます。夏休み中に刑務所や少年院、更生保護施設等の見学を実施。警察官や刑務官、法務教官はもちろん、法曹をめざしている学生にとっても、刑事司法全体を見渡す貴重な機会になります。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

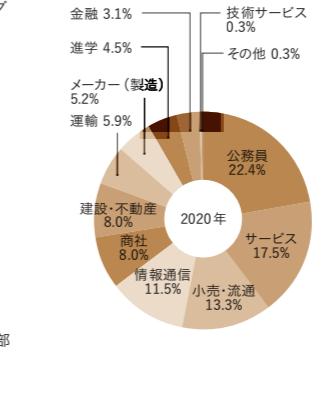
- 教員免許
- 中学校教諭一種(社会)
- 高等学校教諭一種(地理歴史、公民)
- 予防技術資格者受検資格
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
- 技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- AN A成田エアポート
- サービス
- 日本ビストンリング
- 日本電気(NEC)
- 寺崎電気産業
- スズキ
- 綜合警備保障
- 資生堂
- 平塚信用金庫
- 東洋証券
- 法務省
- 国土交通省
- 東京国税局
- 海上保安庁
- 広島県庁
- 東京消防庁
- 町田市役所
- 警視庁
- 神奈川県警察本部
- 千葉県警察本部
- 新潟県警察本部
- ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

“生きた法律”を専門的に学べる3つのコースを設置

司法コース

法曹界で活躍したいと
いう夢を持ち、司法試
験合格をめざして法科
大学院への進学を希
望するコースです。

ビジネス法務コース

民間企業に就職し、法
学の専門知識をビジネ
スに生かしたい人に
最適なコースです。
公務員やNPO・NGO職
員など、日常生活で発
生する法的問題の解
決に関与できる人材を
養成するコースです。

現代社会と法コース

公務員やNPO・NGO職
員など、日常生活で発
生する法的問題の解
決に関与できる人材を
養成するコースです。

学びの流れと専門科目

1年 基本法律科目を中心に履修し、法的思考力を高めます。
また、判例をベースにさまざまな基礎的な問題を考えていきます。

- 英語I・II
- ライフデザイン演習I・II
- 憲法I・II
- 民法総論I・II
- 刑法総論I・II
- (現)論理的思考演習I・II
- (同)論理的思考演習I・II
- 法學概論I・II
- 政治学I・II
- 公共政策論I・II
- 政治史I・II
- 日本政治論I・II
- (同)論理的思考演習I・II

2年 本格的な専門科目授業がスタート。
将来めざす分野や関心に合わせ司法、
ビジネス法務、現代社会と法の3コースから選択します。

- 英語III・IV
- 基礎教養演習I・II
- (同)現)行政法I・II
- (同)現)債権総則I・II
- 契約法(総論)
- 契約法(各論)
- (同)現)不法行為法I・II
- (同)物権法
- (同)現)担保物権法
- (同)親族法
- (同)相続法
- 商法総論(総則)
- 商法総論(商行為)
- 会社法I・II
- (同)現)刑法各論I・II
- (同)現)経済法I・II
- (同)現)知的財産法I(特許法)
- (同)現)知的財産法II(著作権法)
- (現)法社会学I・II
- (現)法思想史I・II
- (現)論理的思考演習III・IV
- 憲法特論I・II
- 法とメディアI・II
- (同)行政法I・II
- 地方自治論I・II
- (現)債権総則I・II
- (現)不法行為法I・II
- (同)物権法
- (同)現)親族法
- (同)現)相続法
- (同)現)担保物権法
- (同)現)法社会学I・II
- (同)現)刑法各論I・II
- (同)現)経済法I・II
- (同)現)知的財産法I・II
- (同)現)法思想史I・II
- 現代政治論I・II
- 国際法(歴史・法理)
- 国際法II(主体)
- (同)現)法社会学I・II
- (同)現)法思想史I・II
- 現代政治論I・II
- 国際法I(歴史・法理)
- 行政法I・II
- (同)現)論理的思考演習III・IV
- 警察政策I・II
- 消防法と予防行政I～IV
- 産業実務演習I・II

3年 目標進路に応じた科目選択で、法学専門知識とセンス、
応用力を深めます。
各種特別演習を履修することもできます。

- 演習I・II
- (同)民事訴訟法I・II
- (同)刑事訴訟法I・II
- (同)税法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 少年法
- 被害者学
- 刑法特講I・II
- 国際刑法I・II
- 社会保障法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (現)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
- 金融取引法
- (同)現)刑事訴訟法I・II
- (同)現)現代ビジネスと法I・II
- 犯罪学
- 刑事政策
- 被験者学
- 刑法特講I・II
- 社会保険法I・II
- 労働団体法I・II
- 社会保険法I・II
- (同)現)消費者法
- (同)現)環境法I・II
- (同)現)英米法I・II
- (同)現)EU法I・II
- (同)現)法哲学I・II
- (同)日本法制史I・II
- (同)現)税法I・II
- 民法特講
- 物権法特講
- 債権法特講
- (同)現)民事訴訟法I・II
- 民事執行法I・II
- 倒産処理法I・II
- 不動産法I・II
- 医事法I・II
- 国際公法I・II
- 形手・小切手法I・II
- (同)現)金融商品取引法I・II
- 会社法特講I・II
- 中小企業法務
- 企業会計法I・II
- 保険法
-

在学生メッセージ

公務員に求められる知識とスキルが
幅広いプログラムで習得できます。

川島 未結さん(3年)
埼玉県立伊奈学園
総合高等学校 出身

自分流ドリーム

“警察音楽隊として
地域とかかわる”

法学の知識も生かし、地域の人びとの暮らしを支える存在
になるのが夢です。



情報媒体の現状を知り、
表現に関する法律を学ぶ。

— 法とメディアI・II —

マスメディアやソーシャルメディアなど、情報発信の多様化が進む現代。この授業では、多様なメディアの機能に着目しながら、それらと情報の受領者の権利との関係について理解します。新聞・放送・インターネットといったメディアが直面している状況を把握し、時事問題を批判的に検討。学生自身が社会のあり方や政治について考えることで、メディアリテラシーを高めます。



表現をめぐる自由は、メディアに限らず、私たちが社会に参加するために欠かせない権利です。学びを通して、相手の考えを尊重することを再確認したという学生もいます。

学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

国際的視野、広い知的関心を持ち多面的に活躍する
政治知識、政策的思考能力を備えた人材を育成します。

Point

めざす将来に合わせてコースを選択できます

1

入学後に「公共政策コース」と「政治コース」のどちらかを将来の目標に合わせ選択します。

Point

グローバル化に対応した人材育成プログラム

2

政治やジャーナリズムの世界に関心を持つ学生を対象に、国際的な視野を養うための科目を配置。グローバル化の時代にふさわしい人材を育成します。

Point

学部を越えて深められる幅広い学習

3

経済学部教員による講義を実施し、ミクロからマクロの経済学、経営学総論について、学部を越えた学びを行います。政治・法律・経済の専門知識を持つ学生の育成を図ります。

政治学科の

イチ押し!



授業紹介 基礎教養演習I・II

ニュースを読み解く時事力を育成する。

政治、経済、社会、国際などの時事問題を専門的に学ぶために必要な基礎教養を学習する科目です。まずテキストを使用し、新聞やテレビで報道されているニュースについて講義し、その後、学生同士でディスカッションします。これによって、現代社会の諸問題を多角的に見る目が養われ、課題解決の礎となる論理的な思考力や判断力を育成します。少人数制のため、学生の発言機会が多い授業です。この経験によって、自分の考えをまとめて話すプレゼンテーション力が鍛えられます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 予防技術資格者受検資格
- 学芸員
- 図書館司書
- 社会教育主任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※教員免許:政治学科で教職課程は履修できません。
※2つ以上の資格を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な想定される進路

- 警察官
 - 消防官
 - 自衛官
 - 地方公務員の一般職
 - 報道機関
 - 民間企業
 - など
- 2018年新設のため、2022年3月まで卒業生はいません。

コース紹介

入学後にどちらかのコースを選択

公共政策コース

各種公務員(地方公務員一般行政職・警察官・消防官・自衛官などを)
志望する学生が対象。公務員に求められる知識・スキルを習得するための
幅広いプログラム構成です。

学びの流れと専門科目

1 年 必修科目、選択必修科目の履修を通して
「政治学」についての基礎を固めます。

- | | |
|-----------------|--------------|
| ● 英語I・II | 政治史(西洋)I・II |
| ● ライフデザイン演習I・II | 政治史(アジア)I・II |
| ● 憲法I・II | 刑法総論I・II |
| ● 政治学の基礎I・II | 入門ミクロ経済学I・II |
| ● 公共政策論I・II | 経営学総論I・II |
| ● 日本政治論I・II | 民法総論I・II |
| ● 政治とメディアI・II | 論理的思考演習I・II |
| ● 外交史I・II | 政治史(日本)I・II |

2 年 グローバル社会において
求められる知識の習得をめざします。
また、学部を越えた連携プログラムで学びを深めます。

- | | |
|-------------------|---------------|
| ● 英語III・IV | 法とメディアI・II |
| ● 基礎教養演習I・II | (政)国民と安全I・II |
| ● (政)現代政治論I・II | (公)国際法(歴史・法源) |
| ● (政)現代政治制度分析I・II | (公)国際法(主体) |
| ● (公)行政法I・II | 警察政策I・II |
| ● 行政法I・II | 刑法各論I・II |
| ● 地域政策論I・II | 消防法・予防行政I・IV |
| ● (公)財政政策論I・II | ミクロ経済学I・II |
| ● 国際関係論I・II | マクロ経済学I・II |
| ● (政)国際法(歴史・法源) | 産業実務演習I・II |
| ● (政)国際法(主体) | 契約法(総論) |
| ● (公)国民と安全I・II | 契約法(各論) |
| ● (政)行政法I・II | 債権総則I・II |
| ● (政)財政政策論I・II | 物権法 |
| ● (公)現代政治論I・II | 担保物権法 |
| ● (公)現代政治制度分析I・II | 不法行為法I・II |
| ● 地方自治論I・II | 法思想史I・II |
| ● 労働政策論I・II | 法社会学I・II |
| ● 産業政策と法I・II | 論理的思考演習III・IV |

3 年 少人数編成の演習科目を通して論理的思考力、
ディスカッション能力を磨きます。

- | | |
|-----------------|----------------|
| ● 演習I・II | EU法I・II |
| ● 現代の政党と選挙I・II | ヨーロッパ政治I・II |
| ● 政治学特論講義I・II | アメリカ政治I・II |
| ● 環境政策と法I・II | アジア政治I・II |
| ● 福祉政策論I・II | 刑事訴訟法I・II |
| ● 児童家庭福祉論I・II | 犯罪学 |
| ● 地域メディア演習I・II | 刑事政策 |
| ● 國際法I(空間) | 少年法 |
| ● 國際法II(秩序維持) | 被害者学 |
| ● 國際政治学I・II | 都市と防災I・II |
| ● 國際刑法I・II | 国際経済論I・II |
| ● 國際組織法I・II | 金融工学I・II |
| ● 國際人権法 | 金融論I・II |
| ● 國際安全保障法 | 物権法特講 |
| ● 國際政治学特論講義I・II | 金融取引法 |
| ● 英米法I・II | 特別演習・公務員教養I・II |

4 年 演習を中心に4年間の学びを集成し、
現代社会における諸問題に対する将来の指針を見出します。

- 演習III・IV
- 卒業論文

●:必修 ◎:選択必修 無印:選択
(公)公共政策コース (政)政治コース



文学部

社会の発展に貢献する、
専門性と幅広い教養を育む。

学問の原点であり、さまざまな職業の実践に応用の利く専門性と、広い意味での教養を身につけることを目標としています。興味のある分野を幅広く学び、現代社会が抱える諸問題に対応し、社会の発展に貢献できる人材を育成します。

日本文化学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

史学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

社会学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

心理学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス



日本文化学科

書道研究所

日本文化学科には全国的に珍しい書道研究所があります。この書道研究所では、①書写I・II(1年次)、②書写III・IV(2年次)、③書道史(2年次)、④書論・鑑賞(3年次)、⑤書道科教育法(3年次)の5つの書道(書写を含む)の授業を実施しています。これらの授業は、高等学校教諭(書道)の教員免許取得に必要な講座でもあります。また、中学校教諭(国語)免許取得には書写が必要です。書くことの重要性を教育の場でいかに伝えるかを主題として①と②の書写I～IVは、実技によって硬毛筆書写の要点を学びます。③書道史と④書論・鑑賞は、日本・中国文化の中での書の歴史を学びます。⑤書道科教育法では授業展開やその方法について学びます。



文学部共通

専門的な学びを深める学習環境

各学科では、それぞれの学びに合わせ、より専門性を高めるための環境が整っています。日本文化学科では、学内の総合博物館を利用した実習を行います。史学科では考古学の実習で使われる「考古学実習室」を備え、発掘作業に必要な道具や貴重な資料などを保管。社会学科では「メディアスタジオ」を利用し、メディア・リテラシー学習を深めるため、ドラマやCM、ラジオ番組などのコンテンツを制作し、さまざまなスキルを習得します。さらに心理学科では、雑音をカットする高性能の個室実験室や脳波計測のための脳機能計測室など国内有数の実験室を完備。各学科すべてに、実践的に学ぶための充実した実験室や設備が完備されています。



社会学科

コモン・ルーム



心理学科

帝京大学心理臨床センター



八王子キャンパス内の9号館5階に、学生の自主的学習と支援をめざしてつくれた、学生自らが運営するコモン・ルームがあります。これは少人数の演習科目に力を入れ、調査や実習向けの専用の実験室も完備している、社会学科の新たな戦略拠点です。学習意欲の高い学生に向けた少人数選抜制の特別授業を用意するなど、社会学科には学生の自主性を引き出すさまざまな工夫があります。

八王子キャンパスの向かいに設置された帝京大学心理臨床センターは、地域密着型の「こころの相談窓口」として活動しています。相談室やプレイルームがあり、個人心理療法・家族療法・遊戯療法・心理検査・コンサルテーションといった手法を用いて、一人ひとりに合ったカウンセリングを実践しています。また、臨床心理士や公認心理師をめざす本学大学院の学生が、実践力を鍛える臨床実習施設として活用します。

アドミッション・ポリシー

文学部は、学問の原点に立ち返ると同時にさまざまな職業の実践にも応用の利く、専門性と幅広い教養を持つ人材の育成を目指しています。

文学部で学ぶことは、自己と世界を人間の本質に根ざした多様な観点から問うことです。そのため、人文科学の基本的知識やスキルの修得においても、各自の問題意識を大切にし、広い視野、そして深い洞察力・思考力を有することが求められます。よって、高等学校等において基本とされる科目を幅広くかつ主体的に学んでおくことが極めて重要です。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

- 専門的知識と幅広い教養の修得に必要な基礎学力としての知識を有している。
- 豊かさや幸せなど私たちが感じることがらについて、自らの力で問い合わせを立て考える意欲がある。
- 他者との討議を含めて課題を多面的かつ論理的に考察できる。
- 国際的な出来事に关心を持ちながら、豊かな想像力・表現力を通してそれぞれの社会の発展に貢献する意欲がある。





授業紹介

国際社会での教養にもなる 現代日本文化のルーツ 「江戸文化」



遠いようで意外と身近な「江戸文化」について、多角的、多面的に学習。講義で知った知識を、クイズや2~3人で行うグループワークなどで定着させ、広げていきます。着物や手ぬぐいなどの「紋様」にも、新たな発見や気づきが。

現代と江戸時代とでは、同じ日本でも「異文化」と言つていいほど様相は異なります。しかし一方には通じるものも多く、「ポップカルチャー」は浮世絵に、「アイドル文化」は歌舞伎に原形を見ることができるのです。講義にグループワークを織り交ぜながら、「江戸」という時代の服装、食、住まい、遊びなどに視野を広げることで、変形しつつ継承された日本文化を学んでいきます。

伝統文化研究I・II (江戸文化)

在学生メッセージ

日本の文化について専門的に学び 興味や意欲を深められる学科です。

根本 樹名さん(3年)
日本大学鶴ヶ丘高等学校 出身

小学生の頃から競技かるたを続けています。その中で、百人一首が持つ意味や時代背景について深く知りたいと思うようになり、専門的に学ぶことができる日本文化学科に入学。キャンパスライフセンターへの参加や教職課程を履修することで、他学部他学科の学生と交流ができ、人と話す力が養われました。また「日本語コミュニケーション」の授業では、人と話す際の目線の位置や姿勢について学び、日常生活でも生かせる知識が得られました。

自分流ドリーム “高校の 古典の教師”

母校の教壇に立ち、古典の面白さを伝えられるような授業をしたいです。



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

日本文化に関する多様な知識と豊かな日本語能力、国際的視野を備えた人材を育成。

Point

1

各専門分野に通じるバラエティ豊かな教員陣

日本の思想、文学、社会、映画、宗教、大衆文化を中心とする多彩な分野に精通した教員陣によって、初步から奥深いところまで丁寧に指導します。

Point

2

多方面から日本文化の本質にアプローチする ユニークな少人数講義

日本文化の特質を探求するために、映画・芸能・出版・音楽・マスメディアなどの分野で日本文化にふれるユニークで充実した講義を展開。少人数教育を通してプレゼンテーション・表現・コミュニケーション能力を養います。

Point

3

教員、学芸員、司書など個々の希望にあわせた キャリア形成を支援

国語・社会・地理歴史・書道の教員、博物館の学芸員や図書館司書などの資格の取得が可能です。さらには、出版やマスコミ業界など、さまざまな進路が開かれています。

日本文化学科の

イチ押し!



授業紹介 マンガ文化論I・II

マンガを文化としてとらえ、多様な角度から考察する。

日本を代表する新しい文化としてマンガに注目が集まっています。マンガ文化論では、現代の日本マンガの基礎を築いた作家や作品を取り上げ、なぜマンガが文化と呼ばれるまでに至ったのかを考察します。授業では、実際の作品を見ながら、マンガを単なる趣味としてとらえるのではなく、学術的な手段を用いて分析することで、研究に必要な基礎力を育成します。また、作家の生い立ちや作品の時代背景などに着目して、多角的にアプローチしていくことで、作品単体からは見えてこない新たな読み解き力が身につきます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種(国語、社会)
高等学校教諭一種(国語、書道、地理歴史)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- JALグランドサービス
- 日水物流
- 東日本旅客鉄道(JR東日本)
- ハイテクシステム
- ザ・パック
- 京三製作所
- ユニマットライフ
- サンドラッグ
- 東武バス
- 芝信用金庫
- さかみ農業協同組合(JAさがみ)
- 防衛省 海上自衛隊
- あきる野市役所ほか

公務員 3.1%

教員 4.6%

メーカー(製造) 4.6%

金融 1.5%

建設・不動産 1.5%

運輸 6.2%

商社 6.2%

進学 7.6%

情報通信 15.4%

サービス 26.2%

小売・流通 23.1%

● 卒業後の進路実績

2020年

学びの流れと専門科目

1年 基礎知識を学び、自分が進むべき学問分野について検討していきます。

- 英語I・II
- 日本文化概論I・II
- 日本語コミュニケーションI・II
- 近代日本文化研究I・II
- 伝統文化概論I・II
- ライフデザイン演習I・II
- 言語文化講読I・II
- 近代思想I・II
- 日本文化史I・II
- 文化交流史I・II
- 日本映画史I・II
- 文化人類学I・II
- 書写I・II
- 楢書研究I・II
- マンガ文化論I・II
- アニメーション文化論I・II
- 漢文I・II
- 中国文化概論I・II
- 日本近現代史I・II
- 日本史概説I・II
- 東洋史概説I・II
- 西洋史概説I・II
- 地理学概説I・II
- 文化人類学I・II

2年 映画、演劇、芸能、文学、宗教、出版などの選択科目から、自身の興味に合わせ履修、研究の方向性を絞り込みます。

- 英語III・IV
- 日本文化基礎演習I・II
- 日本文化と哲学I・II
- 宗教文化研究I・II
- 日本文化研究(演劇)I・II
- 日本文化研究(出版)I・II
- 日本文化研究(映画)I・II
- 日本文化研究(近代社会と文化)I・II
- 日本文化研究(日常生活史)I・II
- 日本文化研究(近代思想)I・II
- 日本文化研究(美術)I・II
- 比較文化論AI・AI
- 比較文化論B・BII
- 伝統文化研究(民俗)I・II
- 伝統文化研究(書道史)I・II
- 伝統文化研究(武道)I・II
- 伝統文化研究(芸能)I・II
- 伝統文化研究(平安・鎌倉文化)I・II
- 伝統文化研究(江戸文化)I・II
- 日本文化講読(古典文学A)I・II
- 日本文化講読(古典文学B)I・II
- 日本文學研究I・II
- 基本文獻研究I・II
- 日本語の歴史I・II
- 日本語の文法I・II
- 日本語の研究I・II
- 書写III・IV
- かみ研究I・II
- 漢字かな文交じり研究I・II
- 日本シガ史I・II
- 日本アニメーション史I・II
- 日本文化研究I・II
- マンガ・アニメーションI・II
- アニメーション制作の基礎I・II
- 中国文学講読I・II
- 日中關係史I・II
- 地誌学概論I・II
- 自然地理学I・II
- 歴史地理学I・II
- 日本地誌I・II
- 外国地誌I・II
- 外書講読I・II

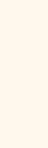
3年 演習科目で調査・分析・研究発表を行い、社会で求められる技術を養うとともに、卒業論文のテーマを決めます。

- 比較文化演習I・II
- 伝統文化演習I・II
- 日本思想演習I・II
- 日本近代文学演習I・II
- 行書・草書研究I・II
- 篆・隸書・生活書道研究I・II
- アニメーション制作の工程I・II
- 中国文學研究I・II
- 東洋思想I・II
- 日本思想・近代文化・映画文化研究I・II
- 日本文化研究(書論・鑑賞)I・II
- 行書・草書研究I・II
- 篆・隸書・生活書道研究I・II
- アニメーション制作の工程I・II
- 中国文學研究I・II
- 東洋思想I・II
- 日本思想・近代文化・映画文化研究I・II
- 日本文化研究(書論・鑑賞)I・II
- 行書・草書研究I・II
- 篆・隸書・生活書道研究I・II
- アニメーション制作の工程I・II
- 中国文學研究I・II
- 東洋思想I・II

4年 卒業論文に取り組み、その成果を「帝京日本文化論集」に掲載できます。卒業論文の代替として「演習」科目のみで卒業することもできます。

- 比較文化演習III・IV
- 伝統文化演習III・IV
- 日本思想演習III・IV
- 日本近代文学演習III・IV
- 行書・草書研究III・IV
- 篆・隸書・生活書道研究III・IV
- アニメーション制作の工程III・IV
- 中国文學研究III・IV
- 東洋思想III・IV
- 日本思想・近代文化・映画文化研究III・IV
- 日本文化研究(書論・鑑賞)III・IV
- 行書・草書研究III・IV
- 篆・隸書・生活書道研究III・IV
- アニメーション制作の工程III・IV
- 中国文學研究III・IV
- 東洋思想III・IV

●:必修 ○:選択必修 無印:選択





チーム作業を進めるために、役割に即した専門スキルを習得し、自ら意見を述べて主体的に協力することが求められます。



オリジナリティのある企画を立てチームで作品に仕上げる。 — メディアコンテンツ制作実習 —

在学生メッセージ

追究したい研究テーマを見つけ、充実した学生生活を送っています。

木村 胡桃さん(4年)
青森県立八戸高等学校 出身

1年次秋期から「オナーズ・プログラム」(P39イチ押し!参考)に参加しています。これは社会学科だけの少数精鋭の特別プログラムで、学びたい分野について掘り下げて研究できるところが魅力。現在は家族の問題である共依存をテーマに、研究活動に取り組んでいます。学科の先生は、メディアで活躍している方も多く、現場でしか知り得ない話も聞けます。自分の世界を広げ、社会を学びたいと進学をした私にとっては、刺激的で、学習意欲がかきたてられています。

自分流ドリーム
“ライブを演出するイベントプランナー”

在学中に広めた見聞で魅力的なイベントを企画し、多くの人を笑顔にしたいです。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が学科の魅力を紹介します!



学科の特徴

社会・文化・人間に関する新しい視点を開き、論理的思考力を育成して人間的な成長をめざす。

Point

1 知的冒険心を刺激する、幅広いカリキュラム

大学で学びたいことがあるという人も、まだないという人も、社会学科の幅広いカリキュラムでは、自分の知的冒険心を満たす、日常的な常識を超えた高度な専門的知識を学べる授業に出会えます。

Point

2 物事を論理的にとらえ返し、行動へつなげる実践力の育成

社会についてのさまざまな知識、統計学に基づくデータ分析や社会調査の技法を学ぶとともに、演習や実習といった少人数の授業で、そうした知識や技能を生かして社会問題に対処するための実践力を養います。

Point

3 社会人として必要になる知的な総合力の育成

4年間の学習を通して身につく、専門的知識と論理的な思考力、自己表現力は、自分の頭で考え行動するための土台を形成し、社会人として要求される判断力や知的な総合力を育成することにつながります。

社会学科の

イチ押し!



授業紹介 現代社会学特論(オナーズ・プログラム※)

プレゼンテーションの基礎能力を養成する。

春期は社会学の基本的な文献などから学生にとって身近なテーマを取り上げ、皆で読み解き、討論することを繰り返し、学生自身の問題や関心のある分野を明確化します。秋期では、同じ分野に興味のある学生同士でチームを組み、一つのテーマを掘り下げて分析し、期末の報告会で発表します。この一連を経験することでプレゼンテーションの基礎能力を高めます。

※オナーズ・プログラム…優秀で学習意欲に富んだ学生を抜擢し、より質の高い教育を行うための少数精鋭の特別プログラム。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

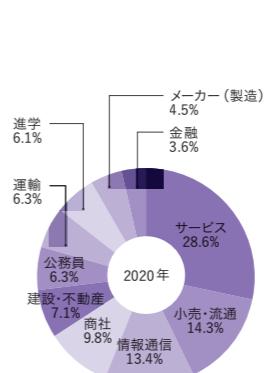
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種(地理歴史、公民)
- 社会調査士
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- 西武鉄道
・レック
・ハウスコム
・東急ストア
・メディコスヒラク
・トイヨーカ堂
・マイナビ
・アール
・東京シティ信用金庫
・城北信用金庫
・佐賀県農業協同組合
・東京消防庁
・いわき市役所
・鶴岡市役所
・福島県警察本部
・兵庫県警察本部
・ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年 社会学概論などの必修科目を中心にして、大学教育への導入と基礎的知識の定着を行います。

- 英語Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 社会学概論Ⅰ・Ⅱ
- 現代社会論Ⅰ・Ⅱ
- 社会統計論Ⅰ・Ⅱ
- 社会システム論Ⅰ・Ⅱ
- 地域問題論
家族とシェンダーの社会学
人口と家族の社会学
英語で社会学Ⅰ・Ⅱ
日本社会史Ⅰ・Ⅱ
西洋社会史Ⅰ・Ⅱ
東洋社会史Ⅰ・Ⅱ
民俗学Ⅰ・Ⅱ
- 文化人類学Ⅰ・Ⅱ
- 社会思想史Ⅰ・Ⅱ
- 宗教学Ⅰ・Ⅱ
- 文化心理学Ⅰ・Ⅱ
- 市民参加・ボラティア論Ⅰ・Ⅱ
- 未来社会論
社会保障論
マス・コミュニケーション論Ⅰ・Ⅱ
ジャーナリズム論Ⅰ・Ⅱ
(オ)オナーズ・プログラム導入演習

2年 社会調査法や社会学史等で基礎知識の充実を図り、多彩な専門科目群の中から興味関心を深めています。

- 英語Ⅲ・Ⅳ
- 社会学基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 社会調査法Ⅰ・Ⅱ
- 社会学史Ⅰ・Ⅱ
- 統計・調査データ処理実習Ⅰ・Ⅱ
- 社会学フィールド調査法
- 社会学フィールドワーク
- プログラミング実習
- マルチメディア表現
- ソーシャルビジネス実習基礎
- ソーシャルビジネス実習
- ジャーナリズム実習基礎
- ジャーナリズム実習
- メディアコンテンツ制作実習基礎
- メディアコンテンツ制作実習
- 政治社会論Ⅰ・Ⅱ
- 公共社会学Ⅰ・Ⅱ
- 環境社会学Ⅰ・Ⅱ
- 社会心理学Ⅰ・Ⅱ
- 社会学理論Ⅰ・Ⅱ
- 日本近代化論Ⅰ・Ⅱ
- 集合行動論
大衆社会論
- 都市社会学
少年非行論
犯罪社会学
英語で社会学Ⅲ・Ⅳ
グローバル社会論Ⅰ・Ⅱ
共生社会論Ⅰ・Ⅱ
サブルチャー論Ⅰ・Ⅱ
共生ビジネス論
社会福祉論Ⅰ・Ⅱ
多摩学
社会制度論
メディア発達史Ⅰ・Ⅱ
メディア社会論Ⅰ・Ⅱ
出版文化論Ⅰ・Ⅱ
広報論Ⅰ・Ⅱ
広告文化論
広告ビジネス論
AI・情報技術社会論
ソーシャルメディア論
コミュニケーションの社会学
(オ)現代社会学特論AI・AIⅡ
(オ)グローバル社会学特論AI・AIⅡ

3年 社会学演習(ゼミ)で専門分野に関しての一層深い知識と、論理的な思考とそのプレゼンテーション技術を学びます。

- 社会学演習Ⅰ・Ⅱ
- 社会調査実習Ⅰ・Ⅱ
- コンピュータ・データ解析法
- コンピュータ・ネットワーク解析法
- 社会学文章表現研究Ⅰ・Ⅱ
- 比較社会論Ⅰ・Ⅱ
- 開発社会論Ⅰ・Ⅱ
- 教育社会学Ⅰ・Ⅱ
- 社会の変動Ⅰ・Ⅱ
- 国際関係社会論Ⅰ・Ⅱ
- 若者問題論Ⅰ・Ⅱ
- 社会病理学
社会問題論
報道研究Ⅰ・Ⅱ
- メディア倫理
情報の社会史
地域メディア・コミュニケーション政策論
コミュニケーション政策論
(オ)現代社会学特論BI・BIⅡ
(オ)グローバル社会学特論BI・BIⅡ

4年 社会学演習で卒業研究を行います。研究成果を卒業論文として完成度を高める途を選ぶことできます。

- 社会学演習Ⅲ・Ⅳ
卒業論文Ⅰ・Ⅱ
(オ)現代社会学特論CI・CIⅡ



心理 学 科



在学生メッセージ

社会で活用できる心理学と 統計の勉強に力を注いでいます。

菱輪 裕加さん(4年)
長野県上田染谷丘高等学校 出身

高校時代に演劇部で活動し、役を演じる上で、「人はどんな時どのように心が動くのか?」と考えたことで、社会心理の分野に興味を持ちました。授業は少人数で話し合うことも多く、人の意見を聞くことで多様な視点が得られ、積極的に自ら発言する力も身につきました。心理学研究には統計学が必要です。数学が好きでグラフやデータから客観的、論理的に分析、考察していくことができる点に心理学の魅力を感じています。学内講座を利用して日商簿記検定3級を取得したのも大きな自信となりました。

自分流ドリーム

“金融関係で
活躍したい”

大学で学んだ心理学や心理統計学の知識を生かせる進路が明確に。在学中に簿記1級取得をめざしています。



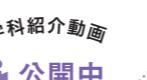
公認心理師をめざして 基礎知識や技能を習得。

— 心理演習I・II —

心理職における国家資格、公認心理師をめざす学生に向けた科目です。1、2年生では、「学習・言語心理学」や「知覚・認知心理学」などを含む、幅広い心理学を学びます。講義で学んできた心理の基礎知識と技能を確実なものにし、臨床の現場で生かすための訓練を行います。学生同士で心理検査や知能検査などをロールプレイ形式で実施。その記録映像を見て検討することで、公認心理師に必要な、相手の立場に立って考える視点や話を聞く力を育成します。



公認心理師は心の健康をサポートし、医療や教育などの分野で活躍できる資格です。受講する学生たちは皆、意識が高く、積極的に授業に参加しています。



公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

基礎心理学から臨床心理学まで、幅広い心理学を充実した授業でバランスよく学べる。

Point

1

演習や少人数制授業で 実践的な教育を実施

全学年で演習またはそれに相当する少人数制の授業を設け、実験・実習・演習を通して、実践的な教育を行います。また、(公社)日本心理学会による、認定心理士の資格も取得できます。

Point

2

専門分野に特化して学ぶための 4つの領域を用意

※どの領域でも臨床系科目を学べます。

Point

3

主体的な学びを支える 実験・実習設備を完備

モニタールーム併設の行動観察分析室など、充実した実験室や設備を完備。これらを使用したさまざまな実験・実習・演習を通して、実践的な訓練を積むことができます。

心理学の

イチ押し!



ゼミ紹介 實吉ゼミ

バーチャルリアリティ(VR)で人間の認知のしくみを検証する。

モノを見たり音を聞いたりする仕組みをはじめ、人間の「認知のしくみ」について、情報処理の観点から実験・調査を行う實吉ゼミ。例えばVR技術を使った実験を通して、人が世界をどのように認識しているかを分析、検証していきます。研究内容を決めるにあたっては学生の興味や疑問を重視しているのも特徴です。研究は一人または数人のチームで進めます。各班のテーマを学術的な心理学の実験に落とし込み、学会で発表できるレベルの研究を行うことを目標としています。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

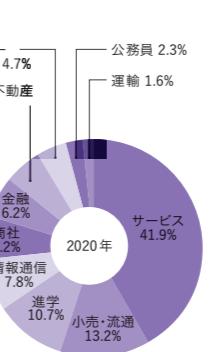
- 教員免許
- 高等學校教諭一種(公民)
- 認定心理士
- 認定心理士(心理調査)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- JR東日本ステーションサービス
- 佐川急便
- 花王グローバルマーケティング
- 西尾レントオール
- 日本学生支援機構
- 青山商事
- メガネット
- Francfranc
- ジョビターテレコム
- ペネッセスタイルケア
- ニイイ学館
- いよいの窓口グループ
- 朝日信用金庫
- 桃子商工信用組合
- 柏江市役所
- ときがわ町役場ほか

● 卒業後の進路実績



国家資格「公認心理師」養成カリキュラムに対応。

本学では公認心理師養成にも対応したカリキュラムを用意しています。詳細は本学ホームページでご確認ください。

領域紹介

専門的な学びを深める4つの領域

基礎心理領域

人の行動の基礎となる外界の情報の取得と、経験による行動の変容について研究します。

社会心理領域

社会が生み出す個人の行動と、人との相互作用から生み出される社会について研究します。

実践発達領域

人の生涯の発達への理解や専門的な発達支援に必要な知識および技能の習得をめざします。

臨床実践領域

人がどのように他者とかかるのか、かかわりで人は変わり得るのかなど、心理臨床の基礎を学びます。

学びの流れと専門科目

1年 知覚、学習、認知、発達、社会、人格、臨床といった心理学の基礎知識、専門用語を学び、今後の下地を形成します。

- 英語I・II
- ライフデザイン演習I・II
- 心理学概論
- 社会心理学概論(社会・集団・家族心理学)
- 発達心理学概論
- 臨床心理学概論
- 心理学研究法概論
- 心理学情報処理演習I・II
- 心理学統計法I・II

認知心理学II
学習心理学II

【社会心理領域】
対人関係心理学I・II

【実践発達領域】
認知心理学I

★ 学習心理学I

知覚心理学I(学習・言語心理学)

知覚心理学II(認知・認知心理学)

家族臨床心理学

健康・医療心理学

コミュニケーション心理学

【臨床実践領域】
精神疾患とその治療

人体の構造と機能及び疾病

司法・犯罪心理学I・II

産業・組織心理学II

【実践発達領域】
実践発達科学I・II

発達評価法I・II

学校心理学

【基礎心理領域】
実験心理学研究法I・II

★ 心理学的支援法I

★ 心理的アセスメント

★ 心理面接論

★ ミクロ社会心理学

【臨床実践領域】
心理学的支援法II

★ 心理的アセスメント論

★ 心理面接論

★ 関係行政論

★ 精神分析学

2年 実験やレポート作成で心理学の各論の理解を深め、基本的な研究手法である実験、観察、調査、検査の技法を習得。

- 英語III・IV
- 心理学基礎演習I・II
- 心理学基礎実験実習(心理学実験)
- 心理学検査測定実習
- 心理学研究法I(実験計画法)
- 心理学研究法II(心理調査計画法)
- 心理学研究法III(直接・質的研究法)
- 心理学研究法IV(観察法)

★ マクロ社会心理学

★ 産業・組織心理学I

★ バーナリティ心理学(感情・人格心理学)

★ 司法・犯罪心理学I・II

★ 産業・組織心理学II

【実践発達領域】
実践発達科学I・II

★ 発達評価法I・II

★ 学校心理学

3年 基礎心理、社会心理、実践発達、臨床実践の4領域から一つを選択。実践的体験を積み重ね、卒業論文作成の準備を進めます。

- 心理学研究演習I・II
英語文献講読I・II
(公)公認心理師の職責
(公)心理演習I・II
- 【基礎心理領域】
青年心理学
高齢者心理学
- 【社会心理領域】
精神・生理心理学I
進化心理学
精神・生理心理学II
行動分析学
- 【実践発達領域】
青年心理学
高齢者心理学
- 【臨床実践領域】
社会臨床心理学
心理的支援法II

4年 各研究テーマについて実験・観察・分析などを実施し、解決方法を模索。卒業論文作成または代替科目を履修します。

- 心理学研究演習III・IV
英語文献講読III・IV
(公)心理実習I・II

卒業論文I・II

(公)心理実習I・II



●:必修 ◎:選択必修 ★:領域必修
(公):公認心理師プログラム 無印:選択

外国語学部

実践的な言語教育によって、
真の国際人を育成する。

外国語を学ぶということは、ただ文法や単語を覚えることではありません。その国の文化や風習を知ることでもあります。帝京大学外国語学部で、異文化への理解を深め、語学力とコミュニケーション能力を兼ね備えた国際人をめざしましょう。

外国語学科 ━━━━━━ 八王子キャンパス

- 英語コース
- ドイツ語コース
- フランス語コース
- スペイン語コース
- 中国語コース
- コリア語コース



2年次全員留学

2年次に全員留学する制度「GLOBAL CAMPUS PROGRAM」。1年半の集中語学訓練を経た後、知識とスキルを活用しながら、2年次秋期（第4セメスター）に世界各地の本学と提携した研修先に全員が留学します。カリキュラムに組み込まれた留学なので、4年間で卒業できます。一部の研修先を除き、現地で世界中の留学生と一緒に授業を受講し、世界を体感できます。



SUPPORT 留学までを徹底サポート

- | 入学時 | 2年次 |
|------------------|--------------------|
| 1. 留学までの概要説明 | [春期] |
| 1年次 | 4. 申請書の作成と提出 |
| 2. [春期] 留学先紹介 | 5. 学生ビザ申請から発給 |
| 3. [秋期] 留学先の決定 | 6. 留学保険の加入 |
| | 7. プログラム費用の納入 |
| | 8. 航空券の手配・現地出迎えの手配 |
| | 9. 滞在先の確定・連絡 |
| | 10. 危機管理ガイダンス |
| | 11. 渡航前準備のアドバイス |

SUPPORT 留学後のフォローアップ

POINT カリキュラムに組み込まれた留学だから4年間で卒業できる！

- | 3年次～4年次 |
|----------------------|
| 1. 身につけた言語をさらに磨きあげる！ |
| 2. 語学力を実践に生かす！ |
| 3. アクティブ・ラーニングを重視 |

語学学習支援 Te La Co

Teikyo Language Commons (TeLaCo) は、語学関連の学生サポート機能を一ヵ所に集約した、八王子キャンパス全体の外国語学習支援スペースであり、キャンパスのグローバル化の象徴となるスペースとして、全学部の外国語学習全般を多方面からサポートします。語学学習の進め方に関する疑問があれば、ネイティブの先生や常駐のスタッフに聞くことができ、趣味や教養に関するイベントや、ネイティブ講師と会話を楽しむイベントなども開催しています。その他、学内に英会話教室もあり、空き時間を使って英語を学ぶことができます。



アドミッション・ポリシー

外国語学部は、現代社会の不可欠な国際社会との接触を具体的な個別の外国語の習得を介して、現代の生み出す諸々の問題に対処できる人材の育成を目指しています。

自国語であれ、外国語であれ、言語習得は長い時間と忍耐力を要求するプロセスです。それを楽しめるためには、特別な心性を要求します。さらに異文化・異言語の世界は、好奇心も勇気も必要とする冒険的空間です。言語接触の場は、要するに人柄全体が問われる場であり、高等学校等において履修した国語・英語などの言語能力だけではなく、ある意味では体も体力も大きく物を言う場です。外国語学部の求める学生とは、そうした全体的な人間性を円満に備えた学生です。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 外国語習得が要求する忍耐力を有する。
2. 国という形であれ、書物という形であれ、未知なる世界に飛び込んで、楽しめる能力がある。
3. 人との接触を恐れず、人との接触を楽しめる能力がある。





授業紹介 フランス語を聞き取り 日本語字幕を制作。

—セミナーI・II—
(フランス語コース)



授業中の会話は主にフランス語で実施。留学生がアシスタントとして授業に参加するため、実用的なフランス語会話のスキルアップも図れます。

学科の特徴

異文化への理解を深め、語学力とコミュニケーション力をあわせ持つ、国際社会で活躍する人材を育成。

Point

留学前は徹底的に言語を学ぶ

「集中語学プログラム」では、少人数制のクラスによる授業を展開。週6~8時限の必修語学とネイティブ教員による発信力重視の授業で基礎的な語学力と知識を高めて留学に臨みます。

Point

GLOBAL CAMPUS PROGRAM 全員留学

世界各地の提携校で充実した留学生活を行います。語学の授業はもちろん、現地で実際の文化を体験する体験型授業も用意。現地で生活する利点を最大限に生かしたプログラムです。

Point

留学後のフォローアップ

帰国後は語学を用いて専門性を深めています。アクティブラーニングを重視し、自ら問題を発見し解決する学習態度を養成。グローバルに活躍し、世界的に遍在する問題に対処する力をつけます。

コース紹介

英語 コース P.048

ドイツ語 コース P.049

フランス語 コース P.050

スペイン語 コース P.051

中国語 コース P.052

コリア語 コース P.053

進路・資格 DATA BOX

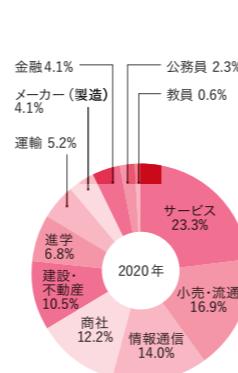
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種（英語）
高等学校教諭一種（英語）
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主任用資格（社会教育士）
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

● 主な進路

- 全日本空輸
- ANAエアポートサービス
- ANAスカイビルサービス
- ANA沖縄空港
- ANA成田エアポート
サービス
- JR東海ソーラーズ
- 東急ストア
- 大江戸温泉物語ホテルズ
&リゾーツ
- アバホテル
- ハウスコム
- ダンロップタイヤ中央
- AOKI
- きらぼし銀行
- 東洋証券
- 青梅信用金庫
- 那須信用組合
- 日野市役所
ほか

● 卒業後の進路実績



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



外國語学科 の
イチ押し!

授業紹介 領域横断演習I・II

留学を追体験しながら、
各國に対しての理解を深める。

この授業では、「国・地域を超えたヒト・モノ・情報の移動」をテーマに、専攻言語が異なる学生たちが留学で得た経験や各國の文化について、領域を横断するように共有します。学部学科を越えた教員陣によるリレー形式の授業、グループワーク、プレゼンテーション、海外へのフィールドワーク（希望者）も実施。留学していた地域の特徴がよりクリアになり、留学の経験をさらに一段階アップした視点から見つめ直すことができます。



世界各国の教育機関と協定を締結。留学先*を選択できます。※条件あり

GLOBAL CAMPUS PROGRAM 留学先



英語コース



アメリカ



カリ福ルニア大学
リバーサイド校

L.A.の内陸地です。日本人が少ないクラスで豊富な体験プログラムが満載です。充実したホームステイやエンターテインメントプログラムもあります。



カリフォルニア大学
リバーサイド校



デラウェア大学

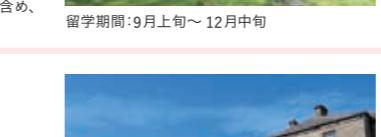
全米トップ10に入る優良英語プログラムにチューイング制度などきめ細かいサービスが充実しています。アジア人が圧倒的に少ない地域で異文化交流ができます。

英語コース



イギリス
帝京大学グローバル
ダラムキャンパス

1832年開学の名門ダラム大学が持つ広大な敷地内に校舎と寮があり、大聖堂で有名な世界遺産の町でイギリス英語を学ぶとともに、ダラム生徒との交流を含め、貴重な体験ができます。



英語コース



英語コース

英語コース



英語コース

アイルランド
ダブリンシティ大学

アイルランドの首都にあるダブリンシティ大学は、17,000人以上の学生が学んでおり、35カ国以上からの留学生は、少人数クラスで英語だけでなく、ガール語、ビジネスと経済、アイルランド文化を学ぶことができます。



英語コース



アメリカ

コロンバス州立大学

南米、アジア、アフリカなど幅広い地域から留学生を受け入れています。課外活動では、アフリカ本社やCNN、コカ・コーラ社などを訪問します。

英語コース



コロンバス州立大学

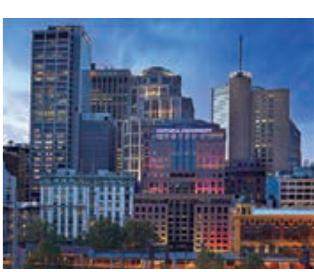
大都市メルボルンの中心地にあり、国際色豊かなキャンパスです。日本が冬のとき現地は夏と、ちょうど対応となります。

英語コース



オーストラリア

ビクトリア大学



大都市メルボルンの中心地にあり、国際色豊かなキャンパスです。日本が冬のとき現地は夏と、ちょうど対応となります。

英語コース

*留学期間は変更になる可能性があります。

▼ 続きは次のページへ！

英語コース



ニュージーランド

クライストチャーチ工科大学

美しい自然が広がる南島最大の都市クライストチャーチの中心部にメインキャンパスがある総合工科大学。豊かな自然環境の中で、ツーリズムなどの実践的プログラムも充実しています。



留学期間:9月上旬~12月中旬

ドイツ語コース



ドイツ

ゲーテ・インスティトゥート
フライブルク校

外国语としてのドイツ語を専門とする国立の教育機関です。この学校があるフライブルクは、黒い森・シュヴァルツヴァルトとライン川に囲まれた温暖な都市で、落ち着いて勉強するのに適しています。



留学期間:9月上旬~12月下旬

英語コース



フィリピン

デ・ラ・サール大学
ダスマリニヤス

費用が安く、マンツーマンの英語レッスンでアジアの英語を学べます。アジアでのビジネスや発展途上国への開発に興味がある学生向けです。



留学期間:9月中旬~12月上旬

ドイツ語コース



ドイツ

ライプツィヒ大学

ライプツィヒ大学付属国際語学協会は、国際ドイツ語教員連盟の本部として世界のドイツ語教育をリードしています。きめ細やかな少人数制授業が行われ、1人1人に学習と生活のサポートをするチューターが付きます。



留学期間:9月上旬~12月下旬

英語コース



マレーシア

サンウェイ大学

クアラルンプール郊外にある国際色豊かなキャンパスで活気あふれる留学生活を送ることができます。寮や病院、ホテル、ショッピングモール、テーマパークなどと隣接し、無料シャトルバスも運行されています。



留学期間:9月中旬~2月上旬

フランス語コース



フランス

オルレアン大学

交換留学生を数名派遣できる連携があり、家賃が非常に安い国営の学生寮があります。ホームステイも可能で、住みやすい地方都市です。



留学期間:9月上旬~1月下旬

英語コース



カナダ

カルガリー大学

カルガリーは壮大なカナディアンロッキーの麓に位置し、豊かな自然に囲まれています。学内には、冬季オリンピックのために建てられたオリンピックオーバルというスピードスケートの施設もあります。



留学期間:9月上旬~12月中旬

フランス語コース



フランス

クレルモン・オーヴェルニュ大学

自然あふれる山地オーヴェルニュの住みやすい地方都市です。家賃が非常に安い国営の学生寮に宿泊できます。



留学期間:9月上旬~1月下旬

英語コース



カナダ

カレッジ・オブ・ザ・ロッキーズ

留学生満足度世界一を誇るカレッジです。のどかな小都市で、ホストファミリーと生活を楽しみ、落ち着いて勉強できる環境が整っています。



留学期間:8月下旬~12月中旬

フランス語コース



カナダ

ジョンキエール予科大学

予科大学とは、カナダ・ケベック州独特の公立の高等教育機関のことを指します。この大学では、少人数教育とホームステイ制度が充実しています。



留学期間:9月上旬~12月中旬

ドイツ語コース



ドイツ

ゲーテ・インスティトゥート
ベルリン校

外国语としてのドイツ語を専門とする国立の教育機関です。この学校は大都市ベルリンの中心部にあり、ドイツの歴史や文化、先進的なアートやサブカルチャーを身近に知ることができます。



留学期間:9月上旬~12月下旬

スペイン語コース



スペイン

サンティアゴ・デ・コンポステラ大学

文化的、歴史的、宗教的に重要なスペイン西北部の都市です。人口10万人のうち3分の1は学生という学園都市。治安も良いので安心です。



留学期間:9月中旬~1月下旬

スペイン語コース



スペイン

グラナダ大学

世界遺産のアルハン布拉宮殿が近くにあり、多くの外国人留学生に人気があります。



留学期間:9月中旬~2月上旬

コリア語コース



韓国

釜山外国语大学校

1982年に創設された、韓国にある数少ない外国语大学校のひとつです。全5学部によって構成され、中でも日本語を学ぶ学生が多いのが特徴です。



留学期間:9月上旬~1月下旬

中国語コース



台湾

義守大学

台湾第二の都市である高雄市にあり、台湾南部を代表する私立大学として、国際化に力を入れています。



留学期間:8月下旬~2月中旬

コリア語コース



韓国

韓国外国语大学校

45の外国语学科と人文、社会、法学、理工学部を含む総合大学です。学生のレベルに応じて体系的かつ専門的な韓国語教育が行われています。



留学期間:9月上旬~2月中旬

中国語コース



中国

北京語言大学

首都にあり、外国语教育の最高峰です。比類のない実績があり、国際感覚が磨かれることが期待できる環境です。



留学期間:9月中旬~1月中旬

中国語コース



中国

華東師範大学

上海にあり、中国国家教育部直属の全国重点大学です。外国人博士、修士、学士、語学研修生のほか、教育界や言論界に優秀な人材を多数輩出しています。



留学期間:9月上旬~1月中旬

コリア語コース



韓国

漢陽大学校

韓国ソウルにあり、韓国内の大学ランキングでもトップ10に入る実力校です。近年国際交流に力を入れており、語学教育に定評があります。



留学期間:9月上旬~2月下旬

コリア語コース



韓国

水原大学校

ソウルに近く、観光地やエンターテインメント施設も近いため、現地学生との交流や小旅行などさまざまなアクティビティにも期待できます。



留学期間:8月下旬~2月上旬

費用

留学先・金額は予定です。
詳細は本学ホームページをご覧ください。

コース名	留学先	留学費用の概算
英語コース	イギリス・アイルランド・アメリカ	約1,000,000円~約1,500,000円
	オーストラリア・ニュージーランド	約1,000,000円~約1,200,000円
	フィリピン・マレーシア	約500,000円~約600,000円
	カナダ	約900,000円
ドイツ語コース	ドイツ	約800,000円~約900,000円
フランス語コース	フランス	約700,000円~約900,000円
スペイン語コース	カナダ	約800,000円
中国語コース	スペイン	約1,000,000円~約1,300,000円
中国語コース	中国	約500,000円~約700,000円
中国語コース	台湾	約600,000円
コリア語コース	韓国	約400,000円~約700,000円

※外国语学部外国语学科は2年次後期の授業料、施設拡充費、図書費については納入を免除します。ただし、2年次に上記の留学費用が別途必要となります。※航空運賃、査証代、保険代、現地アクティビティ費用等は含まれません。なお、現地授業料・居住費については、現地の事情（外団が替り場の変動、消費者物価指数の動向、税制、その他法令変更）により変更になることがあります。留学費用等は、2019年度のものです。

※留学期間は変更になる可能性があります。



留学先
オーストラリア
ビクトリア大学

在学生メッセージ

全員留学プログラムを体験し 積極性を持てるようになりました。

青山 咲樹さん(4年)
静岡県立浜松西高等学校 出身

英語でコミュニケーションが取れるようになりたい、そのためには留学は必須と考え、全員留学プログラムがある帝京大学に入学。充実した必修科目を受講しているうちに、プレゼンテーションの仕方やスピーチング、文法などが身につくのを実感しています。オーストラリアへの留学を経て、TeLaCoでネイティブの先生と積極的に話ができるようになりました。今後は国際交流アシスタントの活動やTOEIC®のスコアアップに力を入れていきたいと思っています。



学びの流れと専門科目

1
年

外国语の基礎力を磨き、運用能力を効率よく習得。
専攻言語の文化圏、広域の文化圏の文化についても学びます。

- Speaking/Listening I~IV
- Reading/Writing I~IV
- Presentation and Debate Skills I~IV
- ライフソイング演習 I~II
- Business English I~II
- English through Cinema I~II
- English through Music I~II
- Public Speaking I~II
- Idioms I~II
- TOEIC I~II
- TOEFL I~II
- 英語学入門 I~II
- 英米文学入門 I~II
- 西洋文化入門 I~II
- グローバルスタディーズ入門 I~II
- 翻訳・通訳入門 I~II
- オセアニア文化論 I~II
- イギリス文化論 I~II
- アメリカ文化論 I~II
- イタリア文化論 I~II
- ロシア文化論 I~II

選択英語 (多読) I~II

選択ロシア語初級 I~IV

選択イタリア語初級 I~IV

選択イタリア語中級 I~II

選択イタリア語上級 I~II

検定英語 I~III

検定フランス語 I~III

検定ドイツ語 I~III

検定スペイン語 I~III

検定中国語 I~III

検定コリア語 I~III

2
年

専門科目の履修が本格化。
また「プレゼンナー」がスタートし、
Global Campus Program
(全員留学) を実施します。

- Speaking/Listening V~VI
- Reading/Writing V~VI
- Presentation and Debate Skills V~VI
- プレゼンナー
東アジア近現代史
ヨーロッパ近現代史
海外語学研修 I~X
海外文化研修 I~V
フィールドワーク I~II
留学事後研修 I~II
- フランスの社会と文化 I~IV
- ドイツの社会と文化 I~IV
- スペインの社会と文化 I~IV
- ラテンアメリカの社会と文化 I~IV
- 中国の社会と文化 I~IV
- 韓国の社会と文化 I~IV

3
年

学生主導のゼミがスタート。
さらに「Presentation」の授業で、総合的な英語運用
力と自己表現力を磨きます。

- Presentation I~II
- 国際協力演習 I~II
- グローバルスタディーズ演習 I~II
- 翻訳・通訳演習 I~II
- 英語学演習 I~II
- 英米文学演習 I~II
- 西洋思想演習 I~II
- 比較文化演習 I~II
- 国際関係論 I~II
- 国際開発論 I~II
- 発展途上地域の社会と文化 I~II
- アジア・アフリカ研究 I~II
- 国際ボランティアと地域理解 I~II
- グローバルビジネス I~II
- 翻訳論 I~II
- 通訳論 I~II
- 英語学 I~IV
- TESOL I~II
- グローバル英語リッシュ I~II
- 英米文学史 I~II
- 英米文学研究 I~II
- 西洋思想 I~II
- 西洋批評論 I~II
- 比較文化論 I~II
- 比較社会論 I~II
- 比較芸術論 I~II
- 比較言語論 I~II
- 領域横断演習 I~II

4
年

ゼミでは専門研究を行い、さらに意欲のある
学生は卒業論文・卒業制作にチャレンジします。

- Presentation III~IV
- 国際協力演習 III~IV
- グローバルスタディーズ演習 III~IV
- 翻訳・通訳演習 III~IV
- 英語学演習 III~IV
- 英米文学演習 III~IV
- 西洋思想演習 III~IV
- 比較文化演習 III~IV
- 卒業論文・卒業制作 I~II
- 領域横断演習 III~IV

WEBシラバス

●:必修 ◎:選択必修 空印:選択

ドイツ語コース



留学先
ドイツ
ゲーテ・インスティゥート
ベルリン校

在学生メッセージ

少人数制で先生との距離が近く、 学習意欲が高まります。

相澤 真冬さん(4年)
仙台高等専門学校 出身

ヨーロッパの多くの国で母語として使用されているドイツ語に興味を持ち、専攻しました。2年次には現地での語学研修もできることに魅力を感じ進学。少人数制のため先生とのコミュニケーションが取りやすく、高い意欲を持ち続けながらドイツ語を学習できています。1年次にドイツ語検定2級に合格したので、3年次では Goethe-Zertifikat C1合格を目指して、語学力を鍛えています。



学びの流れと専門科目

1
年

学習の足がかりとして基礎内容を習得。ドイツ語以外の
7言語を「選択言語」として自由に履修することもできます。

- 基礎ドイツ語 I~VII
- ドイツ語会話 I~IV
- フランス語会話 I~VII
- イタリア語会話 I~VII
- スペイン語会話 I~VII
- 中国語会話 I~II
- 韓国語会話 I~II
- ロシア語会話 I~II
- オセアニア語会話 I~II
- イギリス語会話 I~II
- アメリカ語会話 I~II
- イタリア語会話 I~II
- ロシア語会話 I~II
- 英語学入門 I~II
- 英米文学入門 I~II
- 西洋文化入門 I~II
- 選択英語 (多読) I~II
- 選択ロシア語初級 I~IV
- 選択イタリア語初級 I~IV
- 選択イタリア語中級 I~II
- 選択イタリア語上級 I~II
- フランス事情 I~II
- スペイン語国情 I~II
- 中国事情 I~II
- 韓国事情 I~II
- ロシア事情 I~II
- イタリア事情 I~II
- オセアニア事情 I~II
- イギリス事情 I~II
- アメリカ事情 I~II
- グローバルステイーズ入門 I~II
- Business English I~II
- English through Cinema I~II
- English through Music I~II
- Public Speaking I~II
- Idioms I~II
- TOEIC I~II
- TOEFL I~II

2
年

専門科目の履修が
スタートします。秋期には、
Global Campus Program
(全員留学) を実施します。

- ドイツ語文法 I~II
- ドイツ語作文 I~II
- ドイツ語講読 I~VI
- ドイツ語会話 V~VI
- プレゼンナー
東アジア近現代史
ヨーロッパ近現代史
海外語学研修 I~X
海外文化研修 I~V
フィールドワーク I~II
留学事後研修 I~II
- フランスの社会と文化 I~IV
- ドイツの社会と文化 I~IV
- スペインの社会と文化 I~IV
- ラテンアメリカの社会と文化 I~IV
- 中国の社会と文化 I~IV
- 韓国の社会と文化 I~IV

3
年

3年次・4年次合合同で運営する
「セミナー」では、先輩たちから
組織と方法を継承し発展。
文集でもまとめます。

- ドイツ語文法法 III~IV
- ドイツ語表現 I~II
- ドイツ語翻訳 I~VII
- ドイツ語会話 VII~VIII
- セミナー I~II
言語学基礎講義 I~II
領域横断演習 I~II
国際関係論 I~II
国際開発論 I~II
発展途上地域の社会と文化 I~II
アジア・アフリカ研究 I~II
国際ボランティアと地域理解 I~II
グローバルビジネス I~II
翻訳論 I~II
通訳論 I~II
英語学 I~IV
- TESOL I~II
- グローバルイングリッシュ I~II
- 英米文学史 I~II
- 英米文学研究 I~II
- 西洋思想 I~II
- 西洋批評論 I~II
- 比較文化論 I~II
- 比較社会論 I~II
- 比較芸術論 I~II
- 比較言語論 I~II
- 領域横断演習 I~II

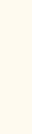
4
年

卒業論文・卒業制作または卒業セミナーのいずれかを選択し、
専門研究の集大成とします。

- ドイツ語プレゼンテーション I~II
- 卒業論文・卒業制作 I~II
- 卒業セミナー I~IV
- 領域横断演習 III~IV



●:必修 ◎:選択必修 空印:選択



フランス語コース



留学先
フランス
オルレアン大学

在学生メッセージ

基礎からフランス語を学び直し、
実用的な会話力を磨いています。

武田 淩菜さん(4年)
山形県立山形北高等学校出身

高校卒業後、約2年半フランスにパレエ留学をしていました。帰国後、フランス語を一から学び直すために帝京大学に進学。フランス人の先生のネイティブなフランス語に毎日触れながら勉強でき、2年次秋期の全員留学プログラムでは実用的なフランス語に接し、学びが深まりました。半期ごとにフランス語検定を受け、2年次に2級に合格。留学の自信となりました。卒業するまでの間にフランス語検定準1級・DELF B1の資格取得を目指し、勉強に励んでいます。



学びの流れと専門科目

1年

1年次の中でも最も重要な「基礎フランス語I～IV」を中心としたフランス語文法を徹底的に身につけます。

- 基礎フランス語I～IV
- フランス語会話I～IV
- ブラクティスクラス語I～IV
- ライフデザイン演習I・II
- フランス事情I・II
- ドイツ事情I・II
- スペイン語事情I・II
- 中国事情I・II
- 韓国事情I・II
- ロシア文化論I・II
- イタリア文化論I・II
- オセアニア文化論I・II
- イギリス文化論I・II
- アメリカ文化論I・II
- グローバルスタディーズ入門I・II
- Business EnglishI・II
- English through CinemaI・II
- English through MusicI・II
- Public SpeakingI・II
- IdiomsI・II
- TOEICI・II
- TOEFL®I・II

- 英語学入門I・II
- 英米文学入門I・II
- 西洋文化入門I・II
- 翻訳・通訳入門I・II
- 選択英語(多読)I・II
- 選択ロシア語初級I～IV
- 選択イタリア語初級I～IV
- 選択イタリア語中級I・II
- 選択イタリア語上級I・II
- 検定フランス語I～III
- 検定英語I～III
- 検定ドイツ語I～III
- 検定スペイン語I～III
- 検定中国語I～III
- 検定コリア語I～III

2年

実践的フランス語に移行し、「プレゼンター」が開始。秋期はGlobal Campus Program(全員留学)を実施します。

- フランス語文法I・II
- フランス語作文I
- フランス語講読I
- フランス語会話V・VI
- プレゼンター
- 東アジア近現代史
ヨーロッパ近現代史
海外語学研修I～X
海外文化研修I～V
フィールドワークI・II
留学事後研修I・II

3年

学生主導で授業を計画、運営していく「セミナー」に加え、専門教育を実施。多彩な知識も得られます。

- フランス語文法III・IV
- フランス語表現I・II
- フランス語翻訳I・II
- フランス語会話V・VI
- セミナーI・II
- 言語学基礎講義I・II
- 領域横断演習I・II
- 國際関係論I・II
- 國際開発論I・II
- 発展途上地域の社会と文化I・II
- アジア・アフリカ研究I・II
- 國際ボランティアと地域理解I・II
- グローバルビジネスI・II
- 翻訳論I・II
- 通訳論I・II
- 英語学I～IV
- TESOLI・II
- グローバルイングリッシュI・II
- 英米文学史I・II
- 英米文学研究I・II
- 西洋思想I・II
- 西洋批評論I・II
- 比較文化論I・II
- 比較社会論I・II
- 比較芸術論I・II
- 比較言語論I・II

4年

フランス語を「専門言語」として学んだ集大成として、卒業論文・卒業制作または卒業セミナーを選択します。

- フランス語プレゼンテーションI・II
- 卒業論文・卒業制作I・II
- 卒業セミナーI・II
- 領域横断演習III・IV



●:必修 ○:選択必修 無印:選択

スペイン語コース



留学先
スペイン
サンティアゴ・デ・コンポステラ大学

在学生メッセージ

世界進出をしている日本企業で、日本と海外を繋ぐ架け橋になるのが目標です。

先輩たちの体験談が参考になり、安心して留学に臨めます。

瀬川 沙央莉さん(4年)
埼玉県立伊奈学園総合高等学校出身

帝京大学は勉強に集中できる施設や環境が整っていて、さらに全員留学プログラムも魅力です。初めての留学で不安なところもありましたが、先輩方がホームステイや授業の様子を丁寧に話してくれ、期待が大きくなりました。留学先では、他国の学生たちと一緒に学び、間違いを恐れず発言する姿に直面。自分も受け身ではいけないと思い、自分の言葉で必死に伝えました。言葉足らずでも積極的に相手に伝えることの大切さを実感できました。



学びの流れと専門科目

1年

1年次の中でも最も重要な「基礎スペイン語」を中心としたスペイン語文法を徹底して身につけます。

- 基礎スペイン語I～VII
- スペイン語会話I～IV
- ブラクティススペイン語I～VII
- ライフデザイン演習I・II
- スペイン語会話事務I・II
- フランス事情I・II
- ドイツ事情I・II
- 中国事情I・II
- 韓国事情I・II
- ロシア文化論I・II
- イタリア文化論I・II
- オセアニア文化論I・II
- イギリス文化論I・II
- アメリカ文化論I・II
- グローバルスタディーズ入門I・II
- Business EnglishI・II
- English through CinemaI・II
- English through MusicI・II
- Public SpeakingI・II
- IdiomsI・II
- TOEICI・II
- TOEFL®I・II

2年

「プレゼンター」や専門科目の履修がスタート。秋期にはGlobal Campus Program(全員留学)を実施します。

- スペイン語文法I・II
- スペイン語作文I
- スペイン語講読I
- スペイン語会話V・VI
- プレゼンター
- 東アジア近現代史
ヨーロッパ近現代史
海外語学研修I～X
海外文化研修I～V
フィールドワークI・II
留学事後研修I・II

3年

3年次・4年次合同で行う「セミナー」で、発表・ディベートの能力を伸ばし、主体的な語学学習を発展させます。

- スペイン語文法I・II
- スペイン語表現I・II
- スペイン語翻訳I・II
- スペイン語会話V・VI
- セミナーI・II
- 言語学基礎講義I・II
- 領域横断演習I・II
- 國際関係論I・II
- 國際開発論I・II
- 発展途上地域の社会と文化I・II
- アジア・アフリカ研究I・II
- 國際ボランティアと地域理解I・II
- グローバルビジネスI・II
- 翻訳論I・II
- 通訳論I・II
- 英語学I～IV
- TESOLI・II
- グローバルイングリッシュI・II
- 英米文学史I・II
- 英米文学研究I・II
- 西洋思想I・II
- 西洋批評論I・II
- 比較文化論I・II
- 比較社会論I・II
- 比較芸術論I・II
- 比較言語論I・II

4年

4年間の集大成として、卒業論文・卒業制作または卒業セミナーを選択。高度な専門研究にチャレンジします。

- スペイン語プレゼンテーションI・II
- 卒業論文・卒業制作I・II
- 卒業セミナーI・II
- 領域横断演習III・IV



●:必修 ○:選択必修 無印:選択



●:必修 ○:選択必修 無印:選択



留学先
台湾
義守大学

中国語を上達させ、旅行会社で中国語を
生かした接客業などに就きたいです。

在学生メッセージ

留学で現地の文化に触れ、
語学力とともに視野も広がりました。

上原 唯さん(4年)
高崎健康福祉大学高崎高等学校 出身

現在日本へ外国人の観光客や移住者が増加しているため、今後、必要性が高まる
中国語を使えるようになりたいと思い、中国語コースを選択しました。授業では中国人と日本人の先生から学べ、少人数制で親身になって教えてくれます。また外国語学
部以外の学部の授業で視野を広げられる点も魅力。台北での「2017日本青年臺灣
研修營」に参加し、他大学の学生とも交流し刺激を受け、モチベーションアップに繋が
りました。



学びの流れと専門科目

1年

中国語学習の必修科目として、基礎的な語学訓練に重点を置いた科目群を設定。「選択言語」を履修することも可能。

- 基础中国語I~IV
- 中国語会話I~IV
- ブラクティック中国語I~IV
- ライフデザイン演習I~II
- 中国事情I~II
- フランス事情I~II
- ドイツ事情I~II
- スペイン語圏事情I~II
- 韓国事情I~II
- ロシア文化論I~II
- イタリア文化論I~II
- オセニア文化論I~II
- イギリス文化論I~II
- アメリカ文化論I~II
- グローバルスタディーズ入門I~II
- Business EnglishI~II
- English through CinemaI~II
- English through MusicI~II
- Public SpeakingI~II
- IdiomsI~II
- TOEIC®I~II
- TOEFL®I~II
- 英語学入門I~II
- 英米文学入門I~II
- 西洋文化入門I~II
- 翻訳・通訳入門I~II
- 選択英語(多読)I~II
- 選択ロシア語初級I~IV
- 選択イタリア語初級I~IV
- 選択スペイン語中級I~II
- 選択イタリア語上級I~II
- 検定中国語I~III
- 検定英語I~III
- 検定フランス語I~III
- 検定ドイツ語I~III
- 検定スペイン語I~III
- 検定コリア語I~III

2年

「中国語文法I~II」では、基礎の完成をめざします。秋期には
Global Campus Program
(全員留学)を実施。

- 中国語文法I~II
- 中国語作文I
- 中国語講読I
- 中国語会話V~VI
- プレセミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修I~X
- 海外文化研修I~V
- フィールドワークI~II
- 留学生事後研修I~II
- 中国の社会と文化I~IV
- フランスの社会と文化I~IV
- ドイツの社会と文化I~IV
- スペインの社会と文化I~IV
- ラテンアメリカの社会と文化I~IV
- 韓国の社会と文化I~IV

3年

2年次「「プレセミナー」に
続き「セミナー」が開始。
他者と共通理解ができる
コミュニケーション能力を
養います。

- 中国語文法III~IV
- 中国語表現I~II
- 中国語翻訳I~II
- 中国語会話VII~VIII
- セミナーI~II
- 言語学基礎講義I~II
- 領域横断演習I~II
- 國際関係論I~II
- 國際開発論I~II
- 発展途上地域の社会と文化I~II
- アジア・アフリカ研究I~II
- 國際ボランティアと地域理解I~II
- グローバルビジネスI~II
- 翻訳論I~II
- 通訳論I~II
- 英語学I~IV
- TESOLI~II
- グローバル英語リッシュI~II
- 英米文学史I~II
- 英米文学研究I~II
- 西洋思想I~II
- 西洋批評論I~II
- 比較文化論I~II
- 比較社会論I~II
- 比較芸術論I~II
- 比較言語論I~II

4年

中国語学習を集約する学年。卒業論文・卒業制作または
卒業セミナーのいずれかを選択。さらなる成長をめざします。

- 中国語プレゼンテーションI~II
- 卒業論文・卒業制作I~II
- 卒業セミナーI~II
- 領域横断演習III~IV

WEBシラバス

●:必修 ◎:選択必修 無印:選択

コリア語コース



自分流ドリーム

空港のグランドスタッフ
として活躍

留学先
韓国
東亜大学校



海外の方とコミュニケーションを取れる語
学力を身につけ、世界で活躍したいです。

在学生メッセージ

専攻言語以外の言語も学べ、
幅広い語学力が身につきます。

大石 葉月さん(4年)
カリタス女子高等学校 出身

母が韓流ドラマが好きで、一緒に見ているうちに本格的にコリア語を学んでみたいと思
うようになりました。帝京大学はネイティブの先生が多く、多方面からコリア語を学
べるので、早く、確実に上達できるのを実感しています。さらに全員留学プログラムが
導入され、語学力向上だけでなく、将来を考える上でも貴重な経験ができました。留
学を通して他の言語への興味も湧き、今後はTOEIC®の受験や英語圏での留学をする
ことが目標です。



学びの流れと専門科目

1年

コリア語の基礎を徹底して習得する必修科目群に取り組みます。
「生きたコリア語」に触ながら学習を進めます。

- 基礎コリア語I~VII
- コリア語会話I~IV
- ブラクティックコリア語I~V
- ライフデザイン演習I~II
- 韓国事情I~II
- フランス事情I~II
- ドイツ事情I~II
- スペイン語圏事情I~II
- 中国事情I~II
- ロシア文化論I~II
- イタリア文化論I~II
- オセニア文化論I~II
- イギリス文化論I~II
- アメリカ文化論I~II
- グローバルスタディーズ入門I~II
- Business EnglishI~II
- English through CinemaI~II
- English through MusicI~II
- Public SpeakingI~II
- IdiomsI~II
- TOEIC®I~II
- TOEFL®I~II
- 英語学入門I~II
- 英米文学入門I~II
- 西洋文化入門I~II
- 翻訳・通訳入門I~II
- 選択英語(多読)I~II
- 選択コリア語初級I~IV
- 選択イタリア語初級I~IV
- 選択スペイン語中級I~II
- 選択イタリア語上級I~II
- 検定コリア語I~III
- 検定英語I~III
- 検定フランス語I~III
- 検定ドイツ語I~III
- 検定スペイン語I~III
- 検定中国語I~III

2年

段階的授業で、コリア語の運用
レベルを上げていきます。秋期には、
Global Campus Program
(全員留学)を実施。

- コリア語文法I~II
- コリア語作文I
- コリア語講読I
- コリア語会話V~VI
- プレセミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修I~X
- 海外文化研修I~V
- フィールドワークI~II
- 留学生事後研修I~II
- 韓国の社会と文化I~IV
- フランスの社会と文化I~IV
- ドイツの社会と文化I~IV
- スペインの社会と文化I~IV
- ラテンアメリカの社会と文化I~IV
- 中国の社会と文化I~IV

3年

学生が主体的に授業を運営
する「セミナー」がスタート。
今まで学んできたコリア語の
さらなる上達をめざします。

- コリア語文法III~IV
- コリア語表現I~II
- コリア語翻訳I~II
- コリア語会話V~VII
- セミナーI~II
- 言語学基礎講義I~II
- 領域横断演習I~II
- 國際関係論I~II
- 國際開発論I~II
- 発展途上地域の社会と文化I~II
- アジア・アフリカ研究I~II
- 國際ボランティアと地域理解I~II
- グローバルビジネスI~II
- 翻訳論I~II
- 通訳論I~II
- 英語学I~IV
- TESOLI~II
- グローバル英語リッシュI~II
- 英米文学史I~II
- 英米文学研究I~II
- 西洋思想I~II
- 西洋批評論I~II
- 比較文化論I~II
- 比較社会論I~II
- 比較芸術論I~II
- 比較言語論I~II

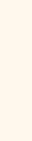
4年

コリア語のコミュニケーション能力を集約。卒業論文・卒業制作、
卒業セミナーの1つを選択し専門研究にチャレンジ。

- コリア語プレゼンテーションI~II
- 卒業論文・卒業制作I~II
- 卒業セミナーI~II
- 領域横断演習III~IV



●:必修 ◎:選択必修 無印:選択



●:必修 ◎:選択必修 無印:選択

教育 学部

教員養成を中心に、広い視野で社会に貢献できる人材を育む。

教員をめざす人はもちろんですが、教育に関する知識は官公庁や民間企業などさまざまな場所で生かすことができます。人とかかわり、どう導いていくのか？社会人に欠かせないコミュニケーション能力や人間力が育まれます。

教育文化学科 ━━━━ 八王子キャンパス

初等教育学科 ━━━━ 八王子キャンパス

初等教育コース

こども教育コース



教育・保育実習スケジュール

	保育実習 保育所・ 福祉施設	教育実習 幼稚園	教育実習 小学校	教育実習 中学校・高校
1年	基礎科目を履修し、 保育や教育について学びます。	教職課程の履修を申請。 基礎教育科目を履修し、教育についての広い視野を獲得します。	教職課程の履修を申請。 基礎科目を履修し、教育についての広い視野を獲得します。	教職課程の履修を申請。 基礎科目を履修し、教育についての広い視野を獲得します。
2年	夏休みに保育所ボランティアを行います。初めての保育所実習に向けて事前指導が始まります。2月～3月に保育所実習を行います。	教育実習申込ガイドナンスに参加します。	実習先の学校に依頼。実習校の承諾を得ます。	教育実習申込ガイドナンスに参加し、実習校と交渉、承諾を得ます。
3年	7月～9月 児童福祉施設を中心に施設実習を行います。	教育実習園への依頼。幼稚園教育実習演習(事前・事後指導)を受講します。	実習校との事前打ち合わせに入り、9月から実習を開始します。	実習校への依頼。実習事前指導に出席します。
4年	それぞれの進路に応じて、保育所実習または施設実習を行います。保育実践演習で保育者としての実践力を高めます。	前期に4週間の教育実習を行います。また、教職実践演習(幼稚園)を受講し、実習振り返りします。	7月に教員採用候補者選考試験を受験します。教職実践演習を受講します。	4月から実習校との事前打ち合わせに入り、5月以降実習を開始します。実習後、教職実践演習を履修し、振り返りします。

初等教育学科

こども教育総合センター

こども教育総合センターでは、保育現場を熟知している専任教員により、保育士と幼稚園教諭の資格取得に向けたサポートをしています。保育実習指導、幼稚園教育実習指導、実習先での巡回指導、実習事前・事後の面談、資格取得後の進路相談など、きめ細かい指導を丁寧に行い、こども教育コースの学生および幼稚園教員養成課程を履修している初等教育コースの学生に、より良い教育環境の提供に努めています。



教育学部共通

日本語教員養成課程

本学の日本語教員養成課程は、外国にルーツをもつ子どもが、学校で自己存在感・自己有用感をもって、いきいきと学べるようにサポートできる教員、また、地域に住む外国人をもつ人びとの日本語学習や習得の支援ができ、多様な背景をもった人びとコミュニケーションを取ることができる人材を育てることを目的としています。

教育学部共通

実践的な学びを支える施設・設備

教育学部は幼稚園や保育所の保育室を再現した保育実習室や、音楽室、さらに農作業体験が行える畠など、さまざまな教科や活動に対応する実習施設を設置しています。また、八王子キャンパスの隣には帝京大学小学校があり、その地の利を生かして、小学校の協力のもと、小学校参観を授業に取り入れるなど、実践的な学びのための施設・設備が整っています。



教育学部では、教育諸科学の理論と教育実践との融合を図り、広く豊かな教養と視野および専門的知識・技能を育成とともに、現在、教育の現場から求められている「生きる力」をはぐくみ「生涯にわたり学び続けることのできる姿勢」を涵養するための教育研究活動を展開する中で、主として、中等教育に携わる人材、初等教育に携わる人材、幼稚園教諭と保育士の複数免許を所持し就学前教育に携わる人材、および生涯教育の場などにおいて幅広く教育にかかわる仕事に携わる人材の育成を目指します。

高等学校等においては、教科の学習において確かな学力を身に付けるだけでなく、学校内外における多様な活動や体験に積極的に参加し、豊かな心や社会性を育み、健やかな身体の成長を図り、社会の様々な事象に幅広く関心を持つことが重要です。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような資質・能力を備えた入学者を求めています。

1. 広く人間、教育と社会に関心をもち、それらについて学ぶ意欲、生涯にわたり学び続ける姿勢を有する。
2. 自ら目標を定め、学び抜くたくましさを備えている。
3. 教育や保育に熱意をもち、それらに携わる者として自ら律する倫理観と責任感を有する。



教育文化学科



授業紹介

英語授業のための
理論と実践を学習。English
Teaching IV

模擬授業の後は、学生同士で授業内容について検討。より良い授業にするための改善ポイントを話し合います。



在学生メッセージ

諦めずに取り組んだことで、
学部長賞をいただき自信がつきました。

児玉 美月さん(4年)
東京都立東大和高等学校 出身

高校時代ソフトボール部のキャプテンを務め、人に教えることの楽しさを覚え、教師をめざしました。「生涯学習概論I・II」では学校だけでなく社会全体における教育が学べ、幅広い視野を得られ大変勉強になります。1年次には「共読ライブラリー」(P9参照)で本の帯の製作に取り組み、学部長賞を受賞。一生懸命頑張ったことで結果を得られ、自信がつきました。先生方が話を真剣に聞いてくださり、サポートも充実しているので心強いと感じています。

自分流ドリーム
“人とのかかわり合いを
重視した仕事で
活躍したい”

大学で学んだことを生かして、教える楽しさを実感できる仕事に就くのが夢です。

学科紹介動画
公開中

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

中学校・高等学校教員、公務員や企業の教育関連職など、幅広く教育にかかわる人材を育成する。

Point 1 教員のほか、民間企業、公務員など、多様な進路選択を支援

1年次から教育および教員に関する基礎を学習。その上で、教員、生涯学習施設、公務員や企業での教育関連職など、卒業後の進路を見据えた多様な分野の学習が可能です。

Point 2 幅広い知識を応用できる思考法を習得

教育課題の発見・解決に自ら取り組む学習によって、専門分野の枠を越えた知識とそれを活用した思考などの知的技法を習得。教員以外の進路にも役立ちます。

Point 3 学校体験や指導法による実践力を高めるプログラム

2年次から実際の教育現場を体験するプログラムを実施。3年次以降では教育実習に向けた教科や技能の指導法などを重視する実践的な指導法を身につけます。

教育文化学科の

イチ押し!



初年次企画(「新入生交流会」・「研究発表交流会」)

上級生や教員と交流を深めるとともに、社会の課題を見つけて解決策を考える。

1年次の授業「ライフケイバナス」の活動です。4月に上級生によって運営される「新入生交流会」では、上級生や教員とコミュニケーションをとりながら、単位履修やゼミの配属など、4年間のキャリアパスについてボードゲームを通して理解を深めます。1月に行われる「研究発表交流会」では、学校教育や教科教育の課題などについてグループで研究を進め、1年間の集大成としてプレゼンテーションを行います。大学という高等教育・研究機関での学習姿勢、自発的に社会の課題を発見し解決できるスキルを磨きます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

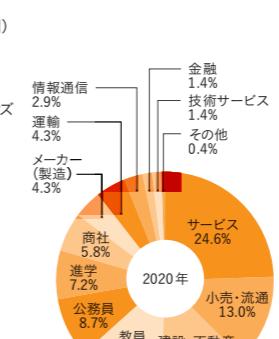
● 取得可能な資格

- 教員免許
- 中学校教諭一種
(英語、社会、保健体育)
- 高等学校教諭一種
(英語、地理歴史、公民、保健体育)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 社会調査士
- 認定心理士
- レクリエーション・インストラクター
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

● 主な進路

- 九州旅客鉄道 (JR九州)
- バナナック
- 三井不動産アーリティ
- 豊田自動織機
- NTTコミュニケーションズ
- 横浜グランディンター
- コンチネンタルホテル
- トーヨーカ堂
- 臨海
- 千葉県教育委員会
- 川崎市教育委員会
- 相模原市教育委員会
- 防衛省 海上自衛隊
- 川越市役所
- 船橋市役所
- 袋井市役所
- 警視庁 ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

教育文化学科には2つのコースがあり、3年次からは卒業後の進路を見据えた、教育学各分野のより専門的な内容を学びます。

生涯学習コース

公務員や民間企業への就職、生涯学習の場で教育に携わるなど、多彩な進路選択が可能です。

中等教育コース

中等教育に携わる人材を育成。中学校教諭一種の資格を取得し、採用試験に備えます。

▼ 学びの流れと専門科目

1年 生門科目や専門科目を学ぶための基礎科目を履修。教育についての視野を広げ、人間、子どもへの理解を深めます。

- 現代英語I・II
- 教育入門I・II
- ライフケイバナス演習I・II
- 基礎英文化法I・II(教職)
- 英語コミュニケーションI・II
- 基礎英文化論I・II
- 日本史概説I・II
- 西洋史概説I・II
- 地理学概説I・II
- 命とつながり
- 心の理解
- 社会が生きる
- 教育研究の基礎
- 国際社会と教育
- 日本語教育
- 心理学概論I・II
- 教育心理学研究I・II
- 教育心理学I・II
- 教育心理学II・II
- 学校保健
- 臨床心理学概論
- 認知心理学I・II
- 学習心理学I・II
- 犯罪心理学概論
- 道徳教育の理論と指導法
- 総合的学習の時間および特別活動の指導法
- 生徒指導・進路指導専論
- 現代英語概論(英語学入門)I・II
- 英語入門I・II

2年 生将来の職業や資格取得を視野に入れ、本格的な履修を開始。学年末に「生涯学習」「中等教育」のコース選択を行います。

- 現代英語III・IV
- 教育研究リテラシーI・II
- 初等教育論
- 中等教育論
- 日本教育史
- 西洋教育史
- 教育社会学
- 教育方法論
- 教育行政学
- 教育心理学
- 授業研究論
- 教育支援論
- 教育言語
- からだと健康
- 健康生活とコミュニティ
- 食生活と食育
- 多摩の里山と人の営み
- 人の暮らしと環境
- ものづくりから学を考える
- 生きと死と家族
- 障害者と社会
- 感性と知性の心理
- バーネリティと適応的心理
- 集団の中での心理
- 他者理解と人間関係の心理
- 生涯学習社会を生きる
- 契約社会を生きる
- キラリティと教育
- 成人入門
- 異文化コミュニケーション
- 多文化教育
- 外国にいながら子どもの教育
- 移住・グローバリゼーション
- 観察実習
- 教育心理学実験I・II
- 教育・心理統計I・II
- 教育調査I・II
- 生涯学習支援論I・II
- 社会教育経営論I・II
- 教育調査演習I・II
- 質的調査法
- 教育評価
- 言語と社会活動
- 日本語教育方論I・II
- レクリエーション指導演習
- スポーツ方法実習(レクリエーション)
- 教育課程論
- 教育の方法と技術
- 教育相談
- 特別支援教育基礎論
- 地誌学概論I・II
- 日本地誌I・II
- 外国地誌I・II
- 自然地理学I・II
- 歴史地理学I・II
- 法律学(教職)
- 政治学(教職)
- 社会学(教職)
- 経済学(教職)
- 国際法(教職)
- 国際経済学(教職)
- スポーツ方法実習(剣道)I・II
- スポーツ方法実習(柔道)I・II
- スポーツ方法実習(水泳)I・II
- スポーツ方法実習(ラグビー)
- スポーツ方法実習(バスケットボール)
- スポーツ方法実習(スキー)
- スポーツ方法実習(ハンドボール)
- スポーツ方法実習(ダンス)
- スポーツ史
- 生理学II
- 運動生理学I

3年 生コースごとに専門性を高める科目を履修。教職課程履修者は、教育ボランティアに参加し、実際の教育現場での体験を通して学びを深めます。

- 教育学講義I・II
- 生涯学習の実践
- カリエア発達と教育
- 臨地教育開発研究
- 社会教育調査
- 社会教育問題研究
- 脳科学と教育
- 教育創出論
- カリキュラム論
- アカデミック・ラーニング特論I・II
- 少年非行・児童虐待
- 日本語教育実践アプローチI・II
- 第二言語獲得理論I・II
- 運動生理学II
- 小児保健I・II
- 救急処置法
- 青年心理学
- 神経・生理心理学I・II
- 行動分析学
- 授業指導法(陸上競技)
- 授業指導法(体操)
- 授業指導法(水泳)
- 授業指導法(柔道)
- 授業指導法(球技)
- ビジネス社会と教育
- 企業活動・人材開発

4年 生各自のテーマで卒業研究に取り組みます。インターンシップ等への参加や教育実習を行い、教育や学校について学習。

- 卒業研究I・II
- 卒業研究特論
- 先端教育研究



●:必修 ◎:選択必修 無印:選択

在学生メッセージ

一度学んだことを別の視点から
教わる面白さがあります。

松本 亜弓さん(4年)
兵庫県立姫路南高等学校 出身

このコースは、資格取得や教育実習の準備などのサポートが充実しているのが魅力です。学科の仲間は勉強に一生懸命取り組む人が多く、同じ目標を持つ者同士、励みになることが多いです。また、昔から続いている音楽を生かして、大学ではアカペラサークル「Rollipop」に所属。子どもたちに向けて歌を披露する機会もあるため、将来、先生になったときに、音楽を取り入れた学級を作りたいと考えるようになりました。

自分流ドリーム
“小学校の先生”

授業や生活に音楽を取り入れて、子どもたちに豊かに学んでもらいたいです。



授業を実践する
指導力を身につける。

— 教科指導法(音楽) —

小学校音楽科の指導法について学びます。「音楽科概論」で学ぶ基礎理論を理解した上で、歌唱、器楽(ソプラノリコーダー)、音楽づくり、鑑賞という具体的な内容に取り組み、指導に必要な知識・技能を習得します。それとともに、4~5人のグループで指導案を作成し、模擬授業を実施。学生は教える側、教わる側の両方の立場を経験することで、指導者としての資質や実践力を高めています。



在学生メッセージ

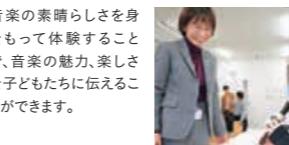
授業を実践する
指導力を身につける。

— 教科指導法(音楽) —

小学校音楽科の指導法について学びます。「音楽科概論」で学ぶ基礎理論を理解した上で、歌唱、器楽(ソプラノリコーダー)、音楽づくり、鑑賞という具体的な内容に取り組み、指導に必要な知識・技能を習得します。それとともに、4~5人のグループで指導案を作成し、模擬授業を実施。学生は教える側、教わる側の両方の立場を経験することで、指導者としての資質や実践力を高めています。



音楽の素晴らしさを身をもって体験することで、音楽の魅力、楽しさを子どもたちに伝えることができます。



学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

「実践力・即戦力」となる専門知識・技能を備えた小学校教諭、幼稚園教諭を養成する。

Point

1 理論と実践をあわせて学ぶ多様なカリキュラム

1

高い専門性と実践力を備えた小学校教諭や幼稚園教諭を養成するために、教育に関する理論と教育現場での実践体験とを総合して学べる、多様な科目を用意しています。

Point

2 教育関連の資格が取得できる

2

特別支援学校教諭や司書教諭などの免許、日本語教員資格も取得可能。初等教育を軸として、教育にかかわる心理学など、幅広く学ぶことができます。

Point

3 さまざまな提携校での実践的な実習を通して学ぶ

3

帝京大学小学校での教育参加やボランティア活動など、4年間を通して子どもたちと触れあう機会を提供します。早期から教育現場で学ぶ実践的指導によって、即戦力を身につけます。

初等教育学科 初等教育コース の

イチ押し!



ゼミ紹介 森ゼミ

コミュニケーションの構造を知り、教育現場に反映する。

「エスノメソドロジー・会話分析」という立場から、コミュニケーションのしくみを学ぶゼミです。学習の中心となっている小学校の授業コミュニケーションについて、「名人の授業」や現代の教育現場に求められている「主体的・対話的で深い学び」などが、どのようなコミュニケーション構造で組み立てられているかを考察。授業映像を手引きに、初等教育に必要なコミュニケーションのありかたを探ります。また学生によっては、魅力的なスピーチに欠かせない話術、お笑いの面白さ、漫画の名言の感動等が、どのようなコミュニケーションで成立しているかも調べます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 教員免許
- 小学校教諭一種
- 幼稚園教諭一種
- 特別支援学校教諭※1
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主任用資格(社会教育士)
- 社会調査士
- 認定心理士
- レクリエーション・インストラクター
- 2級ファイナンシャル・プランニング
- 技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

● 主な進路

- 東京都教育委員会
- 新宿区立小学校
- 杉並区立小学校
- 練馬区立小学校
- 目黒区立小学校
- 府中市立小学校
- 日野市立小学校
- 稻城市立小学校
- 東村山市立小学校
- 昭島市立小学校
- 神奈川県教育委員会
- 伊勢原市立小学校
- 秦野市立小学校
- 横浜市教育委員会
- 川崎市教育委員会
- 相模原市教育委員会
- 埼玉県教育委員会
- 草加市立小学校
- 三郷市立小学校
- 深谷市立小学校
- 千葉県教育委員会
- 新潟県教育委員会
- 静岡県教育委員会
- 広島県教育委員会
- 富士ゼロックス東京
- ディーゼルジャパン

● 卒業後の進路実績

2020年

教員

64.3%

サービス

13.6%

小売・流通

5.7%

商社

4.3%

情報通信

3.6%

建設・不動産

2.9%

公務員

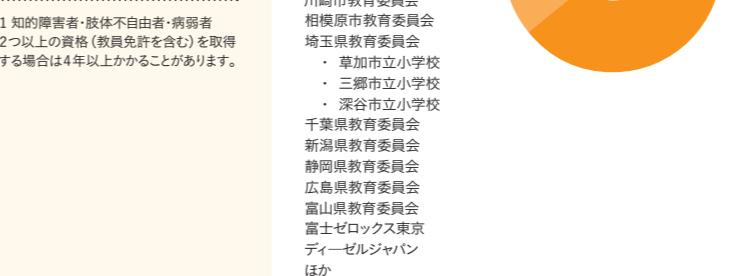
1.4%

メカナー(製造)

0.7%

運輸

0.7%



学びの流れと専門科目

1 年 小学校や幼稚園教諭に必要な各学科の概論・実技について学びます。

- 現代英語Ⅰ・Ⅱ
- 教育学入門Ⅰ・Ⅱ
- ライティング演習Ⅰ・Ⅱ
- 幼児の教育
- 教育経営論
- 特別支援教育論
- 食と健康
- 地球といのち
- 命とつながり
- 心の理解
- 社会で生きる
- 教育研究の基礎
- 国際社会教育
- 日本語教育
- 心理学概論Ⅰ・Ⅱ
- 教育心理学研究法Ⅰ・Ⅱ
- 生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ
- 日本語のしくみⅠ・Ⅱ
- 言語生活Ⅰ・Ⅱ
- 教職論
- 教育原理
- 心身の発達と学習過程
- 教育の制度と経営
- 総合的な学習の時間および特別活動の指導法
- 道徳教育の理論と指導法
- 生徒指導・進路指導論
- 国語科教育基礎研究
- 社会科教育基礎研究
- 算数科教育基礎研究

理科教育基礎研究
国語科概論
社会科概論
算数科概論
理科概論
生活科概論
音楽科概論
図画工作科概論
家庭科概論
体育科概論
英語科概論
体育実技
書写Ⅰ・Ⅱ
保健内容総論
幼児と健

2 年 学科専門科目が開始。各教科の指導法のほか、現代的教育課題に対応した科目を履修し、専門教養を身につけます。

- 現代英語Ⅲ・Ⅳ
- 教育研究リテラシーⅠ・Ⅱ
- 初等教育論
- 中等教育論
- 日本教育史
- 西洋教育史
- 教育社会学
- 教育方法論
- 教育行政学
- 教育心理学
- 授業研究論
- 子育て支援論
- 教育と言語
- かどと健康
- 健康生活とコミュニティ
- 食生活と食育
- 多摩の里山と人の営み
- 人の暮らしと環境
- ものづくりから科学を考える
- 生と死と家族
- 障害者と社会
- 感性と知性の心理
- パーナリティと適応の心理
- 集団の中の心理
- 他者理解と人間関係の心理
- 学習社会を生きる
- 契約社会を生きる
- キャリアデザインと教育
- 成人入門
- 異文化コミュニケーション
- 外国につながる子どもの教育
- 移民クローバーリゼーション
- 観察実習
- 教育心理学実験Ⅰ・Ⅱ
- 教育統計Ⅰ・Ⅱ
- 教育調査Ⅰ・Ⅱ
- 教育調査演習Ⅰ・Ⅱ
- 質的調査法
- 教育評価
- 言語と社会活動
- 生涯学習支援論Ⅰ・Ⅱ
- 社会教育経営論Ⅰ・Ⅱ

日本語教育方法論Ⅰ・Ⅱ
レクリエーション指導(理論)
レクリエーション指導演習
スポーツ方法論(レクリエーション)
教育課程論
教育の方法と技術
教育相談
特別支援教育基礎論
音楽実技
総合的な学習概論
教科指導法(国語)
教科指導法(社会)
教科指導法(算数)
教科指導法(理科)
教科指導法(生活)
教科指導法(音楽)
教科指導法(家庭)
教科指導法(体育)
教育指導法(英語)
総合的な学習指導法
幼児理解の理論と方法
幼稚園課程論
保育内容の指導法(健康)
保育内容の指導法(人間関係)
保育内容の指導法(環境)
保育内容の指導法(言葉)
保育内容の指導法(表現)
肢体不自由者の心理・生理・病理
病弱児の指導法
肢体不自由者(重複)の指導法
知的障害者教育概論
知的障害教育課程論
障害児(肢)の心理
知的障害者教育の心理・生理・病理
視覚障害教育論
聴覚障害教育論
重複障害(自閉症等)教育概論
LD等教育総論

3 年 より専門的な講義や演習を学習。教職課程履修希望者は学外の各教育施設での実習・介護等体験などを実施します。

- 教育学演習Ⅰ・Ⅱ
- 生涯学習の実践
- キャリア発達と教育
- 地域教育開発研究
- 社会教育演習
- 社会教育問題研究
- 脳科学と教育
- 教育制度論
- 行動分析学

アクティブラーニング特論Ⅰ・Ⅱ
少年非行・児童虐待
日本語教育実践アプローチⅠ・Ⅱ
小学校理科実験
障害児の医学
青年心理学
神経・生理心理学Ⅰ・Ⅱ
行動分析学

4 年 教員採用試験や資格の勉強を進めながら、卒業研究に取り組みます。

- 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
- 卒業研究特論
- 先端科学研究
- 国語科教育特論
- 社会科教育特論
- 算数科教育特論
- 理科教育特論
- 音楽科教育特論
- 図画工作科教育特論

家庭科教育特論
体育科教育特論
生活科・総合特論
道徳特論
学級経営論
WEBシラバス



初等教育学科

こども教育コース



在学生メッセージ

**保育の現場で役に立つ
カリキュラムが充実しています。**

竹脇 春暢さん(4年)
東京都立鷺宮高等学校 出身

自分流ドリーム
“子どもに寄り添える
保育士”

子どもたちと一緒に遊び、自
然に話しかけてくれるよう
な存在になるのが夢です。



**人とかかわり合う力を
伸ばす指導法を考察。**

**保育内容の
指導法(人間関係I)**



授業では、保護者と保育者、保育者同士、園と地域など、子どもを取り巻く大人の人間関係のあり方も学びます。



授業では、保護者と保育者、保育者同士、園と地域など、子どもを取り巻く大人の人間関係のあり方も学びます。



授業紹介

理工学部

好奇心を刺激し、
研究に打ち込む。

機械工学、航空宇宙工学、情報電子工学、バイオサイエンスなど、幅広い知識や応用力を身につけ、国際的視野に立って判断ができる人材の育成を目標としています。各分野において実験、実習に重点をおいた実学教育により、創造力および人間味豊かな専門性を育てます。

機械・精密システム工学科 → 宇都宮キャンパス

航空宇宙工学科 → 宇都宮キャンパス

□ 航空宇宙工学コース

□ ヘリパイロットコース

情報電子工学科 → 宇都宮キャンパス

バイオサイエンス学科 → 宇都宮キャンパス

情報科学科 通信教育課程 → 通信制



アメリカ航空宇宙 体験ツアー（隔年開催）

アメリカのボーイング・シアトル工場、NASAケネディスペースセンター、スミソニアン航空宇宙博物館など3カ所を巡る8日間の体験プログラムツアー。各施設の見学のほか、講義や宇宙飛行士との昼食会など、現地でしか味わえない貴重な体験、実物を目の当たりにする感動を通して、本場の航空宇宙技術開発に触ることができます。



充実した実習設備

実験・実習を重視する帝京大学は、超音速機、航空機の実機を設置した格納庫をはじめ、さまざまな変異体や遺伝子組換え体を栽培できる実験温室、3D積層データからプラスチックなどを積層状に硬化させて立体を造形する3Dプリンターなど、最新の設備を充実させ、最先端の技術を肌で体験する「実学」を推進しています。



多彩な教員陣と 技術職員

理工学部の各学科には大学で専門的なテーマの研究に取り組んできた教員と企業で研究活動してきた教員がバランスよく配置されています。また技術職員が14人を在籍しており、学生の実験・実習の補助や卒業研究の支援なども行っています。



幅広い研究領域

理工学部の研究領域は幅広く、社会的ニーズの高い分野の先端技術を学べます。「物質」「機械」「情報」「生命」「航空宇宙」といった、世界に注目されている分野を網羅しています。民間企業で研究を重ねてきた教員や第一線でさまざまな専門性を培ってきた経験豊富な教員が、各研究室を担当しています。研究室では、研究を積み重ね、世の中に役に立つ技術や知識を深めています。

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| ○ 知的情報処理 | ○ 植物生理学 | ○ 先端生産・加工学 |
| ○ コンピュータネットワーク | ○ 脳神経科学 | ○ 空気力学 |
| ○ マルチメディア | ○ 分子細胞生物学 | ○ 航空工学 |
| ○ 画像情報処理 | ○ 食品科学 | ○ ロケット工学 |
| ○ 計測制御システム | ○ 天然物化学 | ○ 宇宙システム工学 |
| ○ ロボティクス | ○ 先端精密工学 | ○ 材料・構造強度学 |
| ○ 教育工学 | ○ 環境エネルギー工学 | ○ 無人機工学 |



研究室とは？

自分の興味のある分野に対し、専門性を持つ経験豊富な教員陣のもとで、深く学べるのが研究室。やりたいこと、個性を発揮できる場を見つけ、研究に励める場所です。実学を通して実践力を身につけられます。



アドミッション・ポリシー

理工学部は、さまざまな問題が地球規模で複雑に絡み合った現代社会において、幅広い視野を持つことが不可欠な現状を踏まえ、幅広い基礎学問の修得の上に立ち、現場につながる実学と最先端技術とを学ぶ場を提供し建学の理念に沿う創造力を持った技術者の育成を目指しています。

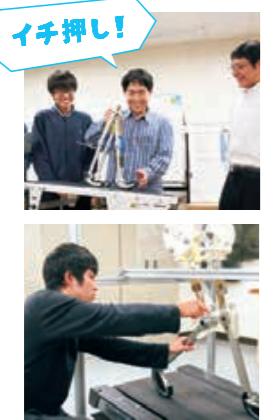
入学者選抜に当たっては、高等学校等で、志望する専門学科の種類に応じて数学、物理、化学、生物の理系科目のうちの少なくとも2科目の基礎学力があり、また、国語や英語等のコミュニケーション能力に必要な科目の基礎学力があることが求められます。高等学校等における学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

- 1.理工学に対して豊かな感性を持ち、何事にも好奇心を持ってチャレンジできる。
- 2.理工学の関連分野の他の人や組織とよくコミュニケーションを取り合い、種々の課題に積極的に参画して対処していく意欲がある。





機械・精密システム工学科 の



将来を見据えた

専門的な勉強ができる環境です。

新居 守人さん(3年)
前橋育英高等学校 出身

幼い頃から自動車に関心を持っていたため、この学科に入学を決めました。現在は、自動車の構造についての知識習得や、CADを使った図面作成などに取り組んでいます。大学内には、車体とホイールなどの位置関係を測定する「4輪アライメントスター」や実物のエンジンなど、専門的な設備が揃っているため、現場を想定しやすいのが魅力です。メーカーの開発など企業での勤務経験がある先生も多く、社会に出てからも活用できる知識を得ることができました。

自分流ドリーム
“自動車メーカーで車の開発”

街でみんなが見かけるような自動車を企画し、開発にも携わりたいです。

エンジニアに必要な
知識と技能を習得。

— CAD演習・製図 —

機械技術者として必要な3次元CADシステムの基礎操作を学習する授業です。自動車メーカーなどが利用する3次元CADソフト「CATIA V5」を用い、実モデルに基づいた例題・演習を繰り返しながら、図面から立体図をイメージする能力を身につけます。最終的にはグループで3Dモデルを作成。メンバーと協議しながら課題に取り組むことで、ものづくりの実践力を鍛えます。

研究室紹介 池俣研究室
重力だけで歩く
受動歩行ロボットを開発。

受動歩行ロボットは、モーター・センサー・コンピューターを用いて、重力のみによって緩やかな下り坂を歩くことができます。その歩行は、エネルギー効率が高く、ヒトに近いものです。本研究室では、受動歩行原理に基づいた歩行ロボットを開発し、受動歩行原理からヒト歩行のメカニズムを解析しています。そこで得られたさまざまな知見を応用して、安心・安全・安価な歩行支援機の開発にも成功しました。ロボット部品は3D CADや3Dプリンターを用いて設計・製作するので、ものづくりに関する技術力も鍛えられます。

在学生メッセージ

学科紹介動画
公開中

2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

機械工学の幅広い知識を身につけ、
研究開発などものづくりの根幹に携わる人材を育成する。

Point

学科に機械工学コースと自動車工学コースを設け、
専門性を高める教育を行います

Point

新時代のものづくりが学べる特徴ある科目を導入し、
専門知識を養います

Point

少人数制の充実した実習環境で技術と感性を磨き、
国際的な視点を持つ人材を育成します

実習や実験で少人数制を採用し、わかりやすい講義でものづくりの豊かな感性と独創性を養います。また、産業界のニーズに応え、留学生との研究や留学をすることで国際社会で活躍できる視野と知識を備えた人材を育成します。

コース紹介

2年進級時にいざれかのコースを選択。

機械工学コース

現場で実際に使用されている設備や工作機械を使い、実技を通してものづくりの専門的な知識を学べます。開発エンジニアとしての資質が育れます。

学びの流れと専門科目

1年 数学、物理学、化学など基礎知識を確実に習得。工学の概要を理解し、エンジニアとしての素養を身につけます。

● 情報基礎1	○ 国学
● 情報基礎2	○ (R) 電気学原論
● 基礎数学	○ 機械材料学1
● 微積分学	○ (R) プログラミング演習
● 物理学1	○ (R) 応用力学
● 化学1	○ 電気学原論演習
● のものづくり創生入門	○ 自動車工学
● 機械要素	○ ロボット製作演習
● 線形代数	○ ロボット製作演習1
● 物理学2	○ ロボット製作演習2

2年 力学について学び、機械製図法、CAD演習、基礎工学実験などの演習・実験を実施、実践力を高めています。

● 材料力学1	○ 应用数学1
● (R) 機械力学1	○ 数学2
● 流体力学1	○ 地理
● 熱力学	○ (R) 電気学原論
● 機械製図法	○ 機械材料学2
● 微積分学2	○ 数値計算法
● 物理学3	○ (R) 計測工学
● 材料力学2	○ 機械セミナー
● 流体力学2	○ エンジニアシステム工学
● 熱及び熱機関	○ 技術倫理
● (R) 機構学	○ 技術人間学
● (R) メカトロニクス概論	○ プレイイング・シップ
● 半導体工学	○ ロボット製作演習2
● 機械加工学	○ フォームラプロジェクト演習1
● 基礎工学実験	○ 工業概論
● CAD演習・製図	
● 新電装・動力伝達構造論	
● シャシ構造論	
● シャシ構造論	
● 新電装・動力伝達工学実験	
● エンジン工学実験	

3年 実験・実習を通して理論と実際を結びつけ、
ものづくりや自動車開発に必要なプロセスや
知識への総合理解を深めます。

● 機械工作実習	○ 移動速度論
● 設計製図1	○ 環境工学
● 設計製図2	○ 燃焼工学
● 精密加工学	○ 機械工学演習A
● (R) 自動制御	○ 機械工学演習B
● (R) ロボット工学	○ 精密加工実習
● 機械工学実験1	○ CAE概論
● 機械工学実験2	○ 材料強度学
● 自動車開発工学1	○ 品質工学
● 自動車開発工学2	○ 統計的品質管理
● シャシ工学実験	○ 総合機械工学
● 自動車工学実験1	○ 自動車運転概論
● 自動車工学実験2	○ 自動車整備演習
● 材料力学3	○ 自動車構造実習A
● 機械力学2	○ 自動車構造実習B
● 流体力学3	○ インターンシップ
● 流体機械	○ 機械工学特別講義
	○ 自動車工学特別講義
	○ フォームラプロジェクト演習2
	○ 特別講義

4年 専門分野の研究室に所属し、
各自の研究テーマに取り組みます。
卒業論文制作を通して問題解決力を養います。

● 卒業研究
● 職業指導

進路・資格 DATA BOX

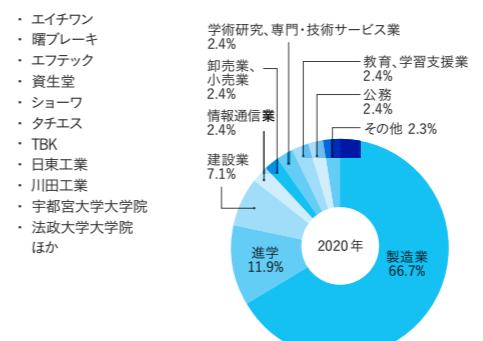
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種(数学)
高等学校教諭一種(数学、工業)
- 学芸員

● 主な進路

- エイチワン
- 曙ブレーキ
- エラフック
- 資生堂
- ショーワ
- タチエス
- TBK
- 日東工業
- 川田工業
- 宇都宮大学大学院
- 法政大学大学院ほか

● 卒業後の進路実績



●:必修 ○:選択必修 無印:選択
(R)理工学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目





在学生メッセージ

飛行機が身边にある環境で
自分らしく学習できます。

池田 祐香さん(4年)
埼玉県立所沢高等学校 出身

飛行機について基礎から学ぶことができ、実機に触れる環境も整っているのが、この学科の魅力だと思います。2年次の「航空操縦学概論」では操縦方法を学習し、人力飛行機を自分たちでつくる「SKY PROJECT」でも、パイロットのトレーニングに参加。「航空特殊無線技士」の資格も取得し、航空の知識と経験を深めています。現在は、質の高いレポート作りなど貴重な経験ばかりで、もっと頑張ろうと勉強に気合が入りました。

自分流ドリーム

“飛行機の誘導員”

大好きな飛行機を間近で見られ、安全も守ることができることがしたいです。



実社会で生きる、
実践的な学びが特徴。

航空宇宙工学実験

航空宇宙工学科
航空宇宙工学コースの
イチ押し!

研究室紹介 真子研究室
専門的な実験を行い
発見力や行動力を高める。

ロケットエンジンについて先輩たちの発表を聞き、勉強会を開いた後、2つのテーマに分かれて研究を行います。1つ目は、ロケットエンジンの燃焼室の中で、大きな振動を出す装置の特性に関する実験です。大気中で音を鳴らし、どのように吸収されているかを調べます。2つ目は、ロケットエンジンの燃焼器についてです。水素と酸素を噴射させ、その部分の燃焼状態を観察します。自分たちで考え発見し、学生が中心となって研究を進められる力を養います。

5~6人のチームで2週間ごとに1つのテーマに取り組み、航空宇宙工学に必要な実験手法とその解析方法を実習します。特別実験では、チームごとに模型の飛行機を設計・製作し、滞空時間を競います。限られた予算・期間の中で、材料から考え、機体を製作。工学の基礎知識の応用力が学べると同時に、予算やスケジュール管理など航空技術に必要なプロジェクトマネジメント能力も身につきます。

学科紹介動画
公開中

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!

航空宇宙工学科
航空宇宙工学コースの

学科の特徴

あらゆる最先端技術に挑戦できる、
航空宇宙工学技術者を養成。

Point

1

理工学を学ぶ上で土台となる基礎科目を徹底強化

Point

2

実物に触れて学べる充実した実習・研究設備

Point

3

全学一体で取り組む、懇切丁寧なキャリア支援

担当教員による、学生の個性を尊重したきめ細かい卒業研究指導、個人指導による進路指導、就職指導を実施。一人ひとりのキャリアプラン実現に向けて、全学一体となって取り組んでいます。

実験設備紹介



超音速高等練習機T-2
日本が初めて開発した超音速航空機。基本的な飛行原理を体験できる貴重な実験。

初等練習機T-3
30年近くパイロット育成に使用され、2007年に退役したレシプロエンジン単発の練習機。

透過型電子顕微鏡(TEM)
電子顕微鏡の一種。観察対象に電子線を当て、透かして観察する。

スペースチャンバー
宇宙空間の環境(高真空・冷暗黒)を再現する装置。小型人工衛星や搭載機器単体での耐熱・環境性確認試験(熱平衡試験・熱真空試験)が行える。



Sophiaマイクロガスタービン(ジェットエンジン)テストセル
大型テストセル内に設置されたJ-850ガスタービン。ジェットエンジンの運転状況をリアルタイムで測定できる。

小型衛星電波追尾アンテナ
航空宇宙工学科棟の屋上に設置されたアンテナ。Teikyo Satなど人工衛星から送られてくる信号をキャッチする。

走査型電子顕微鏡
細い電子線で試料を走査(scan)し、電子線を当たす座標の情報から像を構築し表示する。電子顕微鏡の一種。

3次元風洞(エiffel型)実験設備
物体が空気中に動くときに受けける空気力の影響を調べる設備。



JAXAロケット&衛星モデル
JAXAから譲り受けたロケットや衛星のモデル、宇都宮キャンパスの格納庫にて展示されている。

ロケットエンジン燃焼試験設備
ロケットエンジンの燃焼器における燃焼のメカニズムの研究を行っている。

3D CAD (CATIA ver.5.50Li)
3D-CADソフトCATIAが一人一台使える環境。図形描画はもちろんのこと強度計算もできる。

CFD (ANSYS Fluent) '計算流体力学'
高い信頼性と幅広い分野への対応に優れた実績のある汎用流体シミュレーションソフト。

▶ 進路・資格 DATA BOX

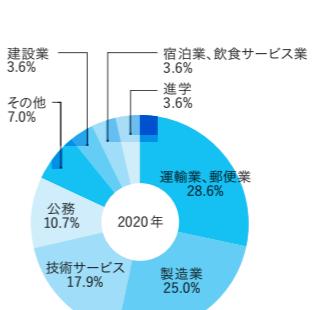
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種(数学)
高等学校教諭一種(数学、工業)
- 学芸員
- 航空特殊無線技士

● 主な進路

- IHI武藏事業所
- JALエンジニアリング
- ANAベースメンテナンス
- テクニクス
- ANAライメンテナンス
- テクニクス
- ANA新千歳空港
- ANAエアポートサービス
- 羽田空港サービス
- エーシー・ピー
- エーアイ・エス
- 日本国土開発
- IHIエアロスペース・エンジニアリング
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年
基礎となる、数学、物理学、化学、情報科学を学ぶ。
自ら学び、興味・関心を掘り下げていく学習を確立します。

- 情報基礎1
- 線形代数
- 微積分
- 物理学1・2
- 化学1
- 固体の力学1
- 熱及び熱力学要論
- 情報基礎2
- 化学2
- 電気・電子工学要論
- 機械工学要論
- 航空宇宙工学の基礎入門
- 航空気象1
- 航空法規1
- 航空管制
- 航空無線
- 航空工学概論
- (R)ロボット製作演習1

2年
前期は基礎・コア科目を学び基礎知識を総仕上げ。
後期は専門基礎科目、CAD、
基礎工学実験などを履修します。

- 微分方程式
- 複素関数
- 基礎構造
- 原動機推進理論1
- 空気力学1
- 基礎工学実験
- 物理学3
- 数値計算法
- CAD演習・製図
- システム工学1
- 航空宇宙計算機工学
- 機器振動学
- 宇宙工学概論
- 固体の力学2
- 材料学要論
- 幾何学
- 数理統計学
- 画像幾何学基礎
- 航空機工作法
- 航空宇宙固体物性
- 航空宇宙表面処理工学
- 設計製図
- 通信システム
- 空気力学2
- 航空宇宙航法
- 航空機設計
- 航空宇宙電気・電子工学
- 航空操縦学概論
- 技術業倫理
- 技術業人間学
- 実用英語1
- ブレインターンシップ
- (R)ロボット製作演習2
- 工業概論

3年
より専門的な実験・実習を通し、計測方法、
データ解析、図表化、考察、レポート作成などの
知識・技術を習得。

- 航空宇宙工学演習1・2
- 航空宇宙工学実験1・2
- 原動機推進理論2
- 材料強度学
- 航空宇宙自動制御1
- 航空宇宙燃焼工学
- 航空機力学
- 航空機構造学
- 複合材料工学
- ロケット工学概論
- 航空宇宙自動制御2
- システム工学2
- 宇宙科学
- 宇宙システム工学
- 空気力学3
- 翼まわりの流れ学
- ヘリコプター工学概論
- 電磁波工学
- 熱流力学
- 航空宇宙セミナー
- インターンシップ
- 現代航空産業研究1・2
- 実用英語2
- 航空宇宙工学プロジェクト演習
- Aerospace短期研究活動実習

4年
各セミに分かれ、実験、分析で得た成果を
卒業論文にまとめるとともに、
就職、大学院進学への準備も進めます。



● 必修 ○: 選択必修 無印: 選択
(R) 理工学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目



航空宇宙工学科 ヘリパイロットコース の

イチ押し!

研究室紹介 今井研究室
ヒューマンエラーについて考え、
安全への意識を明確にする。

ヘリコプターパイロットとして、43年間、11,400時間に及ぶ経験を持つ今井先生による研究室。航空安全をテーマに、ヘリコプターや無人航空機の事故について人との要因を整理します。ヒューマンエラーの発生メカニズムを分析し、事故の再発防止や未然防止のためにするべきことを追求。人が陥りやすい心理についてもアプローチするほか、空の上だけでなく地上で起こったことも含め、航空界全般の事例を取り上げながら調査を進めます。基礎教育の段階から、パイロットとして守るべき安全への意識を高めます。

在学生メッセージ

プロの操縦士になるべく
技術と知識を身につけています。

小林 風馬さん(4年)
北海道釧路湖陵高等学校 出身

高校時代にドクターヘリのパイロットに話を聞く機会があり、そのことがきっかけで空の仕事に憧れるようになりました。帝京大学の先生は、航空業界で実績のある方ばかりなので講義も充実。本に書かれていない話も聞けるので、将来の現場で生かせる知識も得られます。現在は週に2回、操縦訓練を行っています。実機を降りてからも問題点を友人同士で話し合いながら、パイロットとしてのスキルアップをめざしています。

自分流ドリーム
“確かな技術を持った
ドクターヘリの
パイロット”

操縦技術や安全にかかる
知識を学び、信頼されるパイ
ロットになりたいです。

学科紹介動画
公開中

2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

航空宇宙工学のエンジニアとしての知識を持った、
ヘリコプターパイロットを養成。

Point

1 ヘリコプター操縦の
原理につながる基礎科目を習得

数学、物理、化学、情報科学、語学（英語、文章表現力）などの基礎科目を徹底指導。高度な任務を果たすパイロットにとって必要な理工学の基礎を習得します。

Point

2 プロのパイロットをめざし、
1年次後期から操縦実習を開始

実学を通して専門性を身につけるために、1年次後期からは週2回の操縦訓練を実施。自家用および事業用操縦士の免許取得に向けた充実のカリキュラムが組まれています。

Point

3 操縦士としての
活躍につながるキャリア支援

担当教員を中心にヘリコプターのパイロットに直結する進路指導、就職指導を実施。ヘリコプターによる社会貢献をめざすキャリアプランの実現に向けて支援します。

◆ 学びの流れと専門科目

1 年 数学、物理学、化学、情報科学を重点学習。
後期からの操縦実習では、単独飛行ができる技術レベルをめざします。

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------|----------|----------------|------------|------------|-------------|---------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ● 情報基礎1 | ● 線形代数 | ● 微分積分 | ● 物理学1・2 | ● 化学1 | ● 固体の力学1 | ● 热及び熱力学要論 | ● 電気・電子工学要論 | ● 機械工学要論 | ● 航空気象1 | ● 航空法規1 | ● 航空管制 | ● 航空無線 | ● 情報基礎2 |
| ● 航空宇宙工学の基礎 | ● 航空宇宙のづくり入門 | ● 航空工学概論 | ● (R)ロボット製作演習1 | ● 自家用操縦実習1 | ★ 操縦学総合演習1 | ★ ヘリコプターアート | ★ ヘリコプターパイロット | ★ ヘリコプターパイロット実習1 | ★ 航空気象2 | ★ 航空法規2 | ★ 航空英語1 | ★ 航空英語2 | |

2 年 専門基礎科目、CAD、基礎工学実験等を履修します。自家用操縦士免許取得をめざし、技術を磨いていきます。

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|----------------|----------------|------------|------------------|--------------|------------------|-------------|-----------|------------------|-------------|---------------|-------------|-----------|----------|------------|--------------|--------------|------------------|
| ● 微分方程式 | ● 複素関数 | ● 基礎製図 | ● 原動機推進理論1 | ● 空気力学1 | ● 基礎工学実験 | ● システム工学1 | ● 宇宙工学概論 | ● 物理学3 | ● 数値計算法 | ● CAD演習・製図 | ● 航空宇宙計算機工学 | ● 機器振動学 | ● 固体の力学2 | ● 材料力学要論 | ● 空気力学2 | ● 航空操縦学概論 | ● 航空宇宙航法 | ● 航空機設計 | |
| ● 航空機概論 | ● 航空機構造 | ● 航空機動力学 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | ● 航空機動力學 | | |
| ● 通信システム | ● ヘリコプターエンジニアリング | ● ブレインテシング | ● (R)ロボット製作演習2 | ● 工業概論 | ● 自家用操縦実習2・3 | ● 操縦学総合演習2・3 | ● ヘリコプターパイロット実習2 | ● 航空法規2 | ● 航空英語2 | ● ヘリコプターパイロット実習3 | ● 航空宇宙セミナー | ● 現代航空産業研究1・2 | ● 航空宇宙自動制御2 | ● システム工学2 | ● 宇宙科学 | ● 宇宙システム工学 | ● 空気力学3 | ● 热流力学 | ● 電磁波工学 |
| ● ヘリコプターエンジニアリング | ● ブレインテシング | ● (R)ロボット製作演習3 | ● 工業概論 | ● 自家用操縦実習3 | ● ヘリコプターパイロット実習3 | ● 航空宇宙セミナー | ● 現代航空産業研究2・3 | ● 航空宇宙自動制御3 | ● システム工学3 | ● 宇宙科学 | ● 宇宙システム工学 | ● 空気力学4 | ● 热流力学 | ● 電磁波工学 | ● 実用英語2 | ● インターンシップ | ● 事業用操縦実習1～4 | ● 操縦学総合演習4・5 | ● 航空宇宙工学プロジェクト演習 |
| ● ヘリコプターエンジニアリング | ● ブレインテシング | ● (R)ロボット製作演習4 | ● 工業概論 | ● 自家用操縦実習4 | ● ヘリコプターパイロット実習4 | ● 航空宇宙セミナー | ● 現代航空産業研究3・4 | ● 航空宇宙自動制御4 | ● システム工学4 | ● 宇宙科学 | ● 宇宙システム工学 | ● 空気力学5 | ● 热流力学 | ● 電磁波工学 | ● 実用英語3 | ● インターンシップ | ● 事業用操縦実習5 | ● 操縦学総合演習5 | ● 航空宇宙工学プロジェクト演習 |

3 年 より高度な内容を扱う専門科目を履修。
また操縦実習では、
事業用操縦士免許取得が目標となります。

- | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ● 航空宇宙工学演習1・2 | ● 航空宇宙工学実験1・2 | ● 原動機推進理論2 | ● 航空機力学 | ● 材料強度学 | ● 航空宇宙自動制御1 | ● 航空宇宙燃焼工学 | ● 航空機構造学 | ● 複合材料工学 | ● ロケット工学概論 |
| ● 航空宇宙工学実験1・2 | ● 航空宇宙自動制御2 | ● 現代航空産業研究1・2 | ● 航空宇宙自動制御2 | ● システム工学2 | ● 宇宙科学 | ● 宇宙システム工学 | ● 空気力学3 | ● 热流力学 | ● 電磁波工学 |
| ● 航空宇宙工学実験2・3 | ● 操縦学総合演習2・3 | ● ヘリコプターパイロット実習2 | ● ヘリコプターパイロット実習3 | ● システム工学3 | ● 宇宙科学 | ● 宇宙システム工学 | ● 空気力学4 | ● 热流力学 | ● 電磁波工学 |
| ● ヘリコプターパイロット実習2・3 | ● ヘリコプターパイロット実習3 | ● 航空法規2 | ● 航空法規3 | ● 実用英語2 | ● 実用英語3 | ● 実用英語4 | ● 実用英語5 | ● インターンシップ | ● 事業用操縦実習4・5 |
| ● ヘリコプターパイロット実習3 | ● 航空宇宙工学プロジェクト演習 | ● Aerospace短期研修活動実習 |

4 年 各研究室に所属し、担当教員の指導を受け
専門性の高い研究を進め、4年間の成果を
卒業研究にまとめます。

- | | |
|--------|--------|
| ● 卒業研究 | ● 航空安全 |
| ● 航空安全 | ● 職業指導 |

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 自家用操縦士（回転翼航空機）
陸上単発ピストン機
- 事業用操縦士（回転翼航空機）
陸上単発ピストン機
- 事業用操縦士（回転翼航空機）
陸上単発タービン機※
※事業用操縦士訓練課程での選択可
- 航空特殊無線技士
- 航空無線通信士

● 主な進路

- 神奈川県警察本部
- 東北エアサービス
- 朝日航空
- 東邦航空
- ヘリサービス
- ディーエイチシー
- 中日本航空
- ローゼン航空
- アカギヘリコプター
- 海上保安庁
- 山梨県警察本部
- ほか



● 必修 ◎:選択必修
★:事業用操縦資格必修 無印:選択
(R) 理工学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目

情報 電 子 工 学 科



最先端のツールを
活用できる力を育成する。

— 情報メディア実習1 —

在学生メッセージ

情報処理技術者に必要な
基礎が確実に身につきます。

神戸 勢大さん(3年)
栃木県立真岡高等学校 出身

ニュースで医療ロボットなどを見て、プログラミングをしてみたいと思い、情報電子工学科へ進みました。授業は基本から理解しやすく、実際にプログラムを書くため達成感も味わえ、楽しく学べています。特に「情報科学基礎実習」は力を入れている科目です。時間内に自分でプログラムを作成するのですが、Web教材で予習を必ず行ってから臨みます。そのおかげで、構造や論理演算など情報処理技術者に必要な基礎知識が身についていると実感しています。

自分流ドリーム
“社会に役立つ
AIやロボットをつくる”

学んだ知識を応用して、人や
社会のためになるAIや人型
ロボットをつくりたいです。

情報電子工学科の
イチ押し!

研究室紹介 水谷研究室
スマホがなくても使える
次世代のIT環境を研究。

スマートフォンなどのデバイスを持つことなく使用できる新しい形のIT環境の実現方法を研究しています。試作中のシステムでは、利用者の手の動きに追従するようにユーザーインターフェースが映し出されます。デバイスを携帯する必要がなくなるため、人とコンピュータとの関係が大きく変わると期待されています。この研究にとどまらず、本研究室では環境や社会のさまざまな問題に情報システムの面からアプローチ。問題解決のためのシステムの開発や検証を通して、学生の課題解決力やプログラミング能力の向上を図っています。

学科の特徴

情報科学とエレクトロニクスを基礎とし、ソフトウェア、ハードウェアを開発できる人材を育成する。

Point 1 実用的な知識を持つ情報技術者と エレクトロニクス技術者を育成

情報科学、情報メディア、エレクトロニクスのいずれかを中心学びます。自らがめざす技術者像に合わせて、幅広く実験・実習科目を学ぶことができます。

Point 2 実習・実験とグループワークを 重視したカリキュラム

実習・実験では、手を動かしながら考えて、創作力・創造力を高めます。また、グループワークを通して、協調性・コミュニケーション力、課題解決力を鍛えます。

Point 3 資格取得のための 充実した教育プログラム

修習技術者(技術士補)、臨床工学技士国家試験受験資格、教員免許など資格取得のための教育課程を整えています。また、基本情報技術者などの資格試験の支援を授業などで行っています。

実験設備紹介



ITラボ
授業課題や自主学習に取り組めるよう、授業時以外は開放されている。



エレクトロニクス実験室
電気・電子回路を設計・製作し、電子機器を制御できる力を身につける。



電子回路基板作製装置
オリジナルな電子回路基板を容易に設計・製作できる。



3次元画像処理システム
Shade®により3次元コンピューターグラフィックスを作製する。



ドローンを用いたソーラーパネルの
異常検知システム
ソーラーパネルを上空から撮影し、通常と異常箇所を発見するシステムを学ぶ。



信号強度計測システム
アナログ信号をデジタル信号に変換し、さまざまなデータを同時に収集できる。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種(数学)
高等学校教諭一種(数学、工業、情報)
- 修習技術者(技術士補)
- 臨床工学技士国家試験受験資格
(所定単位を3年次までに修得し、4年次に帝京短期大学専攻科で修得)
- 学芸員
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士
- ITパスポート
- 基本情報技術者
- CGエンジニア検定(ベーシック)

● 主な進路

- 富士ソフト
・インターネットイニシアティブ
・TKC
・DTS
・システムディ
・ゲームオ
・ISIDインターネットクロジ
・日立産機システム
・エム・ソフト
・大東銀行
・オフィスエフエイ・コム
・羽生総合病院
・フタリ食品
・チューラー
・情報技術研
・那須烏山市役所
・羽生総合病院
・お茶の水女子大学大学院
ほか
- 卸業、小売業
8.3%
- 医療、福祉
2.8%
- サービス業
5.6%
- 2020年
情報通信業
52.8%
- 製造業
13.9%
- 公務
2.8%
- 進学
5.6%
- その他
8.2%

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 卒業後の進路実績

コース紹介

2年進級時にいずれかのコースを選択。

情報科学コース

ソフトウェアとしての情報システムを構築し運用する力を身につけ情報技術者を育成します。JABEEにより認定された修習技術者の称号が得られるコースです。

情報メディアコース

幅広いメディア表現技術を応用し、機能的で使いやすいマルチメディアコンテンツを制作できる情報技術者を育成します。

エレクトロニクスコース

ハードウェアとしての電子システムを設計し製作できるエレクトロニクス技術者を育成します。

学びの流れと専門科目

1年

数学、物理学、情報基礎などの基礎力を養い、情報科学とエレクトロニクスの基礎を学習します。

- 情報基礎1・2
- 論理数学
- 基礎数学
- 線形代数
- 微積分学
- 物理學1・2
- プログラミング1・2
- 先端科学技術序論
- プロジェクト演習
- プログラミング演習1
- 情報技術基礎
- 電気回路1(R)

化学1
生物学概論
ロボット製作演習1(R)

2年

「情報科学コース」「情報メディアコース」「エレクトロニクスコース」のいずれかのコースを選択し、専門科目の学習を開始します。

- 微積分学2
- 論理回路(R)
- 工学基礎実験
- プログラミング演習2
- コンピュータネットワーク
- データ構造とアルゴリズム
- 情報システム開発技術
- 情報科学基礎実習1・2
- 情報メディアプログラミング1・2
- データベース論語
- 情報メディア基礎実習1・2
- 電気回路2
- 電気回路演習
- 電子回路
- 電子回路演習
- 電磁気学1(R)
- 電磁気学2
- エレクトロニクス基礎実験1・2
- 技術業人間学
- ロボット製作演習2(R)
- ブレインターンシップ
- 工業概論

離散数学
グラフ理論
幾何学
応用数学
数理統計学
オートマトンと計算理論
情報システム開発技術
プログラミング言語
ウェブ技術
デジタルマンガ制作演習
画像情報処理
計測論(R)
デジタル信号処理
医用機器学
技術業倫理
ロボット製作演習2(R)
ブレインターンシップ
工業概論

実習・実験を通して専門分野をより深く追究。
高度な専門科目を習得し、
実社会で役立つ課題解決力を高めます。

- 情報電子ゼミナール
- 情報科学実習1・2
- 情報メディア実習1・2
- エレクトロニクス実験1・2
- 数値解析法
- オペレーションズリサーチ
- 確率と確率過程
- 熱力学
- 量子物理学
- 情報理論
- 計算機アーキテクチャ
- オペレーティングシステム(R)
- 情報セキュリティ
- 情報技術者演習
- 情報システムデザイン
- ソフトウェア工学
- ヒューマンコンピュータインターフェース
- 人工知能
- プロジェクト管理
- システム開発演習
- ウェブデザイン
- ウェブアーキテクション
- 電波法及び電気通信法
- インターネット

バターン認識技術
マルチメディア情報処理
マルチメディアデザイン
ゲームエンジン
シティ工学
電磁波工学
通信システム
電子デバイス(R)
ロボット工学(R)
ロボットセンシング(R)
人工知能
生体工学
医用エレクトロニクス
社会経済
情報システムの実例
電波法及び電気通信法
インターネット

専門分野の研究室に所属し
独自のテーマを研究します。

- 卒業研究
- 情報と職業
- 職業指導



●:必修 ○:選択必修 無印:選択
(R) 工業学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目



在学生メッセージ

プログラマーに欠かせない
情報技術の基礎を学んでいます。

太田 浩二さん(4年)

ウェブアプリケーションプログラマーとしての基礎力を高めたいと思い、通信教育課程に入学。仕事では大学で学んだ知識を生かしながら、ソフトウェア開発に携わっています。勉強時間確保のため、残業にならないように効率のよい仕事を意識するほか、移動時間も有効活用しています。また、家族のサポートもあり、集中して勉強に取り組むことができています。大学での学びは、自分の成長を実感でき、人生が豊かになったように思える経験となりました。

自分流ドリーム
“大学院へ進学”

通信教育課程を卒業した後も勉強を続け、大学院に進学したいです。

プログラミングに
つながる思考法を学ぶ。

— 論理数学 —

大学で直接授業を受けるスクーリング授業の一つです。情報系数学の基本となる科目で、論理的にアルゴリズムやプログラムをつくるための基礎となります。抽象的な概念の理解に役立つように、演習問題を解きながら、集合、写像、関係、命題論理、述語論理について学習。普段は各自で学んでいる学生が、キャンパスで授業を受けることで、より学習効果を上げる機会にもなります。



授業の単元ごとに演習を行い、解答を板書で発表。独習で陥りがちな誤解に気づくことができます。密度の濃い内容のスクーリング授業で、確かな力が身につきます。



学科の特徴

学習管理システムを活用し、
自分のペースに合った学習スケジュールで学位を取得できる。

Point

1 自分の生活スタイルにあった
学習スケジュール

自宅学習が中心の「テキスト授業」、大学で授業を受ける「スクーリング授業」、インターネットを利用したLMS(学習管理システム)で学ぶ「メディア授業」の3種類の授業形態。仕事と両立できるよう自分のペースに合わせてスケジュールを組み、学べます。

Point

2 所定の単位修得によって教員免許や
無線技士の資格の取得も可能

学士(工学)の学位だけでなく、所定の科目的単位修得によって教員免許状「高等学校教諭一種免許(情報)」「第一級陸上特殊無線技士」「第三級海上特殊無線技士」を取得することができます。

Point

3 社会生活に役立つ一般教養も重視

外国語や人文・社会科学など、幅広い分野の科目を総合基礎科目に設けています。職業倫理など実社会の生活にも役立つ、一般教養を身につけます。

スクーリング(予定)

宇都宮キャンパス・板橋キャンパス・新潟会場より1会場を選択し、指定された日数、対面で授業を受けます。最終講義時に、科目修得試験を行います。LMSでの学習も併用し、学習内容の理解が深まります。

科目名 (配当年次)	スクーリング実施日程		
	宇都宮	板橋	新潟
情報基礎1 1年	2020年6月6日(土) 7日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年7月18日(土) 19日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
基礎数学 1年	2020年7月11日(土) 12日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年6月6日(土) 7日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
ロボット製作演習1 2年	8月中旬頃を予定 別途お知らせ	—	—
ロボット製作演習2 3年	8月中旬頃を予定 別途お知らせ	—	—
英語1 1年	2020年8月22日(土) 23日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年9月12日(土) 13日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年8月23日(日) 24日(月) 及びメディア授業(LMS)
技術者的人間学 4年	—	2020年9月12日(土) 13日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
心理学 1年	—	2020年9月26日(土) 27日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
論理数学 1年	2020年11月7日(土) 8日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年10月24日(土) 25日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
英語2 1年	2020年10月17日(土) 18日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年10月26日(月) 27日(火) 及びメディア授業(LMS)	2021年2月14日(日) 15日(月) 及びメディア授業(LMS)
教育実習指導 4年	事前指導 実習終了後に実施	事前指導 実習期間前に実施	—
教職実践演習 4年	実習終了後に実施	—	—

*「3日間集中」または「2日間集中およびメディア授業」で実施します。

学びの流れと専門科目

1 年 幅広い一般教養や
理工系の基礎力を養います。

- S 英語1・2
- S 情報基礎1
- S 基礎数学
- S 論理数学
- M プログラミング1・2
- T 人間関係論
- T-S 心理学
- T 現代日本史
- T 西洋史
- T 現代世界の政治経済
- T 社会学
- T 経済学
- T 地理学
- T 健康支援学
- T スポーツ科学
- T ドイツ語
- S 外国情事
- S 外国語研修
- T 線形代数
- T 微分積分1
- T 物理学1
- T コンピュータ概論
- T Web技術基礎
- T 技術者倫理
- T 教職論
- T 教育の理念と歴史
- T 教育心理学
- T 教育心理学※

2 年 情報モデル、エレクトロニクスモデル、
情報教員モデルを参考に専門基礎を学習します。

- M プログラミング3・4
- M 情報科学演習1・2
- T 英語3・4
- T 英語コミュニケーション
- T 法学
- T 微分積分2
- M 応用数学
- M グラフ理論
- T 離散数学
- T 数理統計学
- M 幾何学
- M 情報技術基礎
- T コンピュータネットワーク
- M データ構造とアルゴリズム
- T オートマント計算理論
- M データベース論
- M Webアプリケーション
- T 電気回路1・2
- M 情報科教育法1・2
- T 教育制度論
- T 教育統計学
- M 教育課程論
- M 教育の方法と技術

3 年 専門分野を
広く学習します。

- M 情報科学演習3・4
- M コンピュータアーキテクチャ
- M オペレーティングシステム
- T 情報理論
- T 情報セキュリティ
- T 情報システム
- T 情報セミナー
- M ロボット製作演習2
- M 情報科教育法2※
- T 特別活動と統合的な
学習の時間の指導法
- T 生徒指導・進路指導論
- M 情報技術者演習
- T 教育相談
- M 特別支援教育論
- M 論理回路
- T 通信方式
- T デジタル通信
- T 電波法及び電気通信法
- T 情報社会論
- S ロボット製作演習2
- M 情報科教育法2※
- T 特別活動と統合的な
学習の時間の指導法
- T 生徒指導・進路指導論
- T 教育相談
- M 電子回路1・2

4 年 卒業に向けて
専門分野を深く学習します。

- M 情報と職業※
- S 教職実践演習
- T 自動制御論
- T システム科学
- T イメージ科学
- M 情報実習指導
- S 教育実習
- S 教育実習指導

●:必修 無印:選択 T:テキスト授業
S:スクーリング授業 M:メディア授業
※教職課程科目



進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 教員免許
高等学校教諭一種(情報)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士



医 学部

最新の医学知識・技量を持つ良医を育てる。

最新の医学知識と技量を身につけ、多様な医療を提供できることは“よき医師”的条件です。さらに、背後にある精神的・社会的問題と関係づけ、幅広い知識で患者さんやご家族に対して、多方面から医療を提供できる力を身につけた医療人を育成します。

医学科

板橋キャンパス



PBL

症例演習(PBL)は、実際の症例から学生が学習資料を作成し、病歴や身体所見、検査所見などから、症状や治療の方針を決める方法論を学ぶための演習です。現場で医師が行うように、患者さんの症候や検査の値から、疾患を絞り込みます。発表を通じ、医師に必要なプレゼンテーション力やコミュニケーション能力も養えます。



海外研修

医学部では、6年次の選択制臨床実習(BSC)において、希望者の選抜によりハーバード大学やケンブリッジ大学等の関連病院での海外実習を実施しています。

対象学部	医学部
年次	6年次
研修先	アメリカ、イギリス、近隣アジア諸国
研修期間	約4週間

※研修先や研修期間(時期)は変更する場合があります。

実習先一覧

- ・帝京大学医学部附属病院
- ・帝京大学医学部附属溝口病院
- ・帝京大学ちはば総合医療センター
- ほか

スチューデントドクター認証式

スチューデントドクター認証式は、4年次後期にこれから実際に患者さんと接し、医療チームの一員として参加する「参加型臨床実習」に向けて、医師をめざす医学生としての自覚や心構え、また医療に携わる人間としての責任感や使命感を再認識するために行われています。



アドミッション・ポリシー

医学部は、最新の医学・医療に習熟した専門医、チーム医療の核を担う臨床医、在宅・僻地等で医療を支える地域医療従事者など、社会のニーズを満たす医師の育成を目指しています。心身共に健康であり、実習を含む6年間の医学教育に適応でき、かつ高等学校等における幅広い学修を通じて、次のような資質を備えている入学者を求めています。

1. 医学を学ぶ上で必要な基礎学力を有している。
2. 高い倫理観と奉仕の心を備えている。
3. 協調性とコミュニケーション能力を有している。
4. 自立した学習態度、問題解決能力を有している。
5. 医学に対する強い熱意・関心・意欲を有している。





授業紹介

臨床能力を高める最先端のシミュレーション教育。

— 救急医学 —

5週間にわたる救急医学の臨床実習(BSL)。その間、現場では実施する機会の少ない手技を、最新の機器を用いた模擬体験シミュレーション授業を実施し、臨床能力を高めています。授業の前半で手技を実施、後半はグループディスカッションで診療を振り返ります。臨床現場と同様の体験によって、チーム医療に必要なスキルを学び、臨床への橋渡しとなる授業です。

在学生メッセージ

医療人としての自覚を早い段階から持つことができます。

星野 早紀さん(4年)
青山学院高等部 出身

帝京大学の魅力は、1年次の後半に解剖学実習を経験できることだと思います。実習を通して実践的な学びができ、早い段階から医師になることを実感できました。勉強面では、仲間との情報交換や講義が見直せる「講義視聴システム」を利用して復習に役立てています。最新の設備や充実したカリキュラムが揃った好環境の中で、知識や技術をしっかりと身につけ、患者さんたちを支えられる医療人になれるよう成長していきたいです。

自分流ドリーム

“患者さんやご家族の心に寄り添える医師”

確かな知識や技術を習得し、患者さんから信頼されるような医師になりたいです。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

最新の医学知識と技術、医療人としての豊かな人間性を身につけた「よき医師」を養成する。

Point

1

基本的内容から先端医療まで、知識を積み上げながら多角的に学習

Point

2

高度な医療現場において、各診療科の専門医指導による臨床実習を実施

Point

3

少人数でのグループ学習や発表・討論によって、問題解決力を習得

少人数のグループ学習やクラス全体で発表・討論をすることによって、知識のまとめと体系化を行うと同時に、自ら問題を的確にとらえて解決する能力と創造力を育成します。

医学科の

イチ押し!

【実習・演習スケジュール】

1年	組織学実習 解剖学実習
2年	統合実習
3年	講義 症例演習 (PBLチュートリアル)
4年	臨床実習 (BSL)
5年	診断学実習症例演習 (PBLチュートリアル) 臨床実習 (BSL)
6年	国家試験対策 選択制臨床実習 (BSC)



1年次の後期から専門科目である組織学実習・解剖学実習が始まります。3年次後期から4年次前期のPBLチュートリアルでは病気について考え、調べ、発表する力をつけています。また、4年次後期からスチュードントドクターとして参加型臨床実習が始まり、教員や医療スタッフとともに積極的に診療へ参加します。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

● 医師国家試験受験資格

奨学金制度 (詳しくはp.194~195へ)

福島県地域医療医師確保修学資金

福島県と本学との提携により、福島県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

千葉県医師修学資金貸付制度

千葉県と本学との提携により、千葉県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

茨城県地域医療医師修学資金貸与制度

茨城県と本学との提携により、茨城県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

静岡県医学修学研修資金

静岡県と本学との提携により、静岡県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

帝京大学地域医療医師確保奨学金

地域医療における医師の確保を図るために、本学医学部独自の奨学金制度を設けています。

帝京大学公衆衛生学研究医養成奨学金

公衆衛生学の研究医の養成を目的とし、帝京大学公衆衛生学研究医コースにて本学独自の奨学金制度を設けています。

学びの流れと専門科目

1年

- 医師としてのコミュニケーション能力を身につけています。
後期からは正常な身体について、基礎医学の学習を開始。
- 生命科学I・II
 - 生命科学実験I・II
 - 医療統計学
 - 医療法学・医療倫理学の基礎
 - ヒューマンコミュニケーション
 - プロフェッショナリズム
 - 英語
 - 医学序論総合演習
 - 解剖学
 - 組織学
 - 人体発生学
 - 解剖学実習
 - 組織学実習
 - 微生物学入門
 - 生化学
 - 生理学
- 医療経済学/医療とボンティア/TOEIC®対策英語/医療心理学/臨床心理学/日本憲法/社会と医療/基礎医療法/ヘルスケアエデュケーション/医療統合医学入門/災害から復活と公衆衛生/新薬発見のアスクタディー/医療界のワークラップ学/フレホスピタリティ概論/コトクターンズの基礎/夢の薬物送達システム(DDS)/グラフィック基礎/スカデミック・イングリッシュ/イングリッシュ・コミュニケーション/ヘルス・コミュニケーション/多文化社会論/音楽

2年

- 引き続き基礎医学を学び、病理学や薬物の作用を探る薬理学、免疫学について学習します。
後期から臨床医学の講義がスタート。

- 医学英語I
- 法医学
- 微生物学I・II
- 病理学
- 葉理学
- 基础医学統合講義(免疫)
- 基础医学統合講義(内分泌・代謝)
- 基础医学統合講義(呼吸・腎・骨・体液)
- 基础医学統合講義(循環器)
- 基础医学統合講義(血液・循環・心臓)
- 基础医学統合講義(腫瘍)
- 臨床医学統合講義(神経)
- 臨床医学統合講義(消化管)
- 診断学/臨床推論I
- 基础医学統合医学統合演習(TBL)
- 統合実習
- プロフェッショナリズムII

3年

- 2年次でスタートした臨床医学を臓器別に学ぶことで、効率よく知識を蓄えています。
- 外科学
 - 救急医学
 - 皮膚科学
 - 眼科学
 - 耳鼻咽喉科学
 - リハビリテーション医学
 - 麻酔科学
 - 放射線科学
 - 整形外科学
 - 臨床薬理学
 - 診断学/臨床推論II・III
 - 学際的チーム医療論

4年

- 臨床実習に向けて、診察・検査・診断の手順を把握し、疾患を鑑別する訓練を行います。
後期には臨床実習がスタート。
- 皮膚科/放射線科/整形外科/耳鼻咽喉科/眼科/泌尿器科/口腔外科学/形成外科/心臓血管外科学/脳神経外科学/病理学/感染制御部/臨床検査医学/ちばマイナー/溝口マイナー
 - 放射線科
 - 整形外科学
 - 臨床薬理学
 - 診断学/臨床推論V(診断学実習)
 - 臨床実習(BSL)

5年

- 引き続き臨床実習を行います。
実際の医療現場に立ち、患者面接、病歴記載、身体診察技法、診断プロセス、基本治療について学んでいます。
- 衛生学公衆衛生学実習
 - 臨床実習(BSL)
 - 総合内科/内科(呼吸器・アレルギー)/内科(消化器)/内科(循環器)/内科(血液)/内科(腫瘍)/緩和医療/神経内科/精神神経科/小児科/NICU-小児外科学/産婦人科学/精神神経科学/診断学/臨床推論IV(症例演習)/診断学/臨床推論V(診断学実習)

6年

- SL実習または、学外実習病院(海外含む)から選択し、指導医のもとで医療チームの一員として診療に参加します。
- 選択制臨床実習(BSC)
 - 総合講義
 - 総合内科/内科(呼吸器・アレルギー)/内科(消化器)/内科(循環器)/内科(血液)/内科(腫瘍)/緩和医療/神経内科/精神神経科/小児科/NICU-小児外科学/産婦人科学/麻酔科/救急医学/第三内科(ちば)/第四内科(溝口)/地域医療



WEBシラバス

薬学部

社会や医療現場、
患者さんのニーズに応えられる
薬剤師を養成する。

薬剤師の使命は薬を調剤し、患者さんに提供するだけではありません。コミュニケーション力により、患者さんとその家族、医療チームのメンバーからの信頼を得られることの大切です。患者さん中心の視点で、チーム医療に貢献できる薬剤師の養成をめざします。

薬学科

板橋キャンパス



実習設備

(多目的実習室、事前学習)

水剤や散剤を調剤する調剤実習室、入院患者に薬の用法等を伝える模擬病室、無菌状態のクリーンベンチで混注を行う注射調剤実習室、調剤薬監査をするDI実習室など、学生がすぐに現場で活躍できるよう限りなく実物に近い設備を整えています。模擬薬局も完備し、一連の流れを全て1カ所で学ぶことができます。



病院・薬局実習

病院と薬局で合計22週間の実務実習を行います。大学での事前学習を生かすことはもちろんですが、学内にはない機器の取り扱いや実際の患者さんの応対など、実地でしか学べないこともあります。病院や薬局の指導薬剤師の下で、薬剤師の業務を体験します。実習を通して将来像が描ける学生も多くいます。



研究室での卒業研究

4年次の4月から卒業まで配属される研究室で、最先端の薬学研究を体験すると同時に、医療における科学的論理性の重要さを知り、医療人として必要な科学的思考能力、問題解決能力、プレゼンテーション能力を身につけることを最大の目的としています。また、研究室内での生活を通して、個性を重視したきめ細かな指導が受けられるのが特徴です。



実習先一覧

- ・帝京大学医学部附属病院
- ・帝京大学医学部附属溝口病院
- ・IMSグループ
(板橋中央総合病院グループ)
- ・AMG (上尾中央医科グループ)
- ・TMG (戸田中央医科グループ)
- ・調剤薬局
- ほか



薬学部は、確かな知識と技能に基づく実務実践能力、洞察力と探究心に基づく課題発見・問題解決能力を有し、多職種連携の中で薬物療法のプロフェッショナルとして患者・生活者に寄り添い活躍できる薬剤師、広く社会から信頼される薬剤師の養成を目指しています。

心身共に健康であり、実習を含む6年間の薬学教育に適応でき、かつ高等学校等における幅広い学修を通じて、次のような資質を備えた入学者を求めています。

- 1.人々の健康と福祉に貢献したいという高い志と強い意欲を有している。
- 2.薬学に関する知識を修得する上で必要な基礎学力と論理的思考力を有している。
- 3.最新の知識・技能を修得する向学心と、課題発見・問題解決のための探求心を有している。
- 4.協調性があり、適切な語学力とコミュニケーション能力を備えている。

薬 学 科



授業紹介

実務実習を見据えて 薬剤業務の一連を訓練。

— 薬学実習10 —



医療人に求められる一定レベルの技能と態度を身につけよう、学生たちは必死に実習に取り組んでいます。



在学生メッセージ

学習環境が整い、学びやすく 勉強に集中できます。

田地川 真祐さん(4年)
浦和学院高等学校 出身

板橋キャンパスは施設が新しく、調剤室など最新設備が整っているのが魅力です。実習も充実していて、講義で得た知識を実践することで理解も深められています。実家が調剤薬局で仕事を見る機会もあり、薬剤師には患者さんの立場に立った対応が重要だと実感。在学中に専門知識はもちろん、コミュニケーション力も身につけたいです。卒業後は見識を広めるためにも一般企業で経験を積み、将来的には両親の跡を継ぎたいと思っています。

自分流ドリーム
“多くの人とかかわる
臨床開発モニター
などで活躍したい”

調剤以外の薬剤師としての
仕事に携わり、自分の視野と
可能性を広げたいです。



学科紹介動画 公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

優れた人間性と高度な科学的能力を備えた、
質の高い薬剤師を育てる。

Point 1

薬剤師の使命や役割、一般教養を学ぶことにより、 豊かな人間性を育成

少人数での討論、模擬服薬指導などの多彩な演習や教養科目によって医療人としての素養を磨き、豊かな人間性を育みます。

Point 2

病院と薬局での実務実習を通して、 倫理観や実践力を学習

医学部附属病院と連携した最新の学習環境を提供。高度な医療現場での経験を通して薬剤師としての倫理観や、実践的な専門知識・技術を習得できます。他学部とも連動したチーム医療も学べます。

Point 3

薬学研究などを通して、 医薬を掘り下げて追求する薬剤師を養成

物理・化学・生物などの基礎薬学科目をしっかりと学び、医療における問題点を科学的・倫理的に捉えます。薬学的視点から問題解決をする力を身につけ、医薬を化学的に追求する薬剤師を養成します。

薬学科の

イチ押し!

【実習・演習スケジュール】



コミュニケーション系の演習では、学年進行に合わせて段階的にコミュニケーション能力を養い、高齢者・障がい者・薬害被害者への配慮、倫理観など、豊かな人間性を育てます。薬学実習では、薬学の基礎実験を通して、卒論実習での研究に必要な科学的考察力を磨きます。4年次の実務実習事前学習では、調剤や服薬指導など薬剤師の基本業務を習得し、4年次後半から5年次にかけては病院と薬局で合計22週間の実務実習を実施します。

▶ 進路・資格 DATA BOX

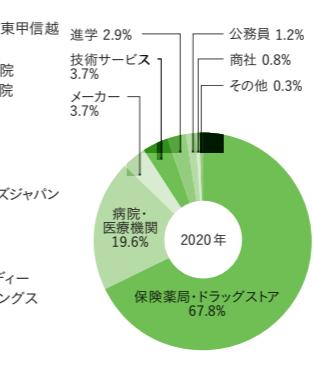
● 取得可能な資格

● 薬剤師国家試験受験資格

● 主な進路

● 卒業後の進路実績

- 帝京大学医学部附属病院
- 埼玉県庁
- 国立病院機構関東甲信越ブロック
- 上尾中央総合病院
- 戸田中央総合病院
- アステラス製薬
- アストラゼネカ
- 大塚製薬
- インテリム
- IQVIAサービスジャパン
- シミック
- イオンリテール
- ウエルシア薬局
- クリエイトエス・ディー
- アイホールディングス
- 日本調剤
- クラフト
- ほか



学びの流れと専門科目

1年 薬の専門家として、その心構えやヒューマニズムの基本を学びます。また、化学や生物の基礎実験を行い、薬科学の楽しさを体感します。

- 薬学への招待1・2
- 薬学数学1
- 薬学数学2
- 基礎化学
- 基礎物理化学
- 物理化学1
- 薬品分析化学
- 有機化学1
- 生命科学1-2
- 基礎生物学
- 機能形態学
- 生理学1
- 医学概論
- 薬物治療学入門
- 薬学実習1・2

- 【医療共通科目】
- 生命倫理
- ヒューマンコミュニケーション
- 情報リテラシー
- 医療社会学
- 英語
- 医療統計学
- ヘルスケアエデュケーション
- 医療心理学
- 臨床心理学
- 社会と医療
- 医療ボランティア
- 医療経済学
- 基礎医療学
- 日本書道
- TOEIC® 対策英語
- 生命と物質のサイエンス
- 音楽

2年 医療薬学、生命薬学、衛生薬学を通して、薬学と医学の基礎知識を身につけていきます。「薬学実習」とあわせ、深い理解をめざします。

- 物理化学2・3
- 応用分析化学
- 機器分析学
- 有機化学2・3
- 生化学1・2
- 生理学2
- 栄養化学
- エコサイエンス
- 物理薬剤学
- 製剤学1・2
- 薬理学1・3
- 病態・薬理学1・2
- 医療コミュニケーション1
- 医療実習3・4
- 語学演習1

3年 薬学と医学の知識を積み重ね、応用する力を養います。より実際に直結した学習を通して、医療人としての資質や自覚を高めています。

- 生物薬剤学
- 薬物動態学
- 病態・薬理学3~6
- 薬物治療学1
- 生薬学・天然物化学
- 感染免疫学
- 分子生物学
- 衛生化学
- 環境衛生学
- 毒性学
- 生物薬理学
- 放射薬品学
- 有機化学4
- 医薬品化学1
- 生薬学・天然物化学
- 調剤学
- 医薬品情報学
- 医学統計学
- 医療コミュニケーション2
- 医学実習5~7
- 語学演習2
- 病院カンファレンス臨床実習

4年 病院・薬局での実務実習に向けて、レベルアップを図ります。これまでに培ってきた知識・技能・態度を統合し実践力を養います。

- 地域医療論
- 基礎薬学特論1~3
- 保健衛生論
- 薬物動態制御学
- 薬物治療学2~4
- 薬事関係法規・制度
- 医薬品安全性学
- 地元医療論
- 漢方医学概論
- 保健衛生特論
- 医療コミュニケーション3
- 医学演習
- 医学実習8~10
- 医学統合演習1
- 卒論実習

5年 体験型の実務実習で、実践的な知識・技能・態度を学びます。また配属研究室で卒業研究に取り組み、科学者としての資質を養います。

- 薬学最前線
- 医療コミュニケーション4
- 医学実習実習(病院・薬局)
- 卒論実習

6年 研究内容を卒業論文にまとめるとともに、分野横断的な統合学習により、薬剤師として求められる基本的な資質の定着を図ります。

- 薬学総合講義1~4
- 薬学統合演習2
- 卒論実習

●必修 無印:選択



医療技術 学部

これからの医療を支える
プロの育成をめざす。

医療現場では視能訓練士、看護師、診療放射線技師、臨床検査技師、救急救命士など、さまざまな医療技術者がチーム医療を支えています。帝京大学では即戦力として活躍できる、プロフェッショナルを育成しています。

視能矯正学科 ━━ 板橋キャンパス

看護学科 ━━ 板橋キャンパス

診療放射線学科 ━━ 板橋キャンパス

臨床検査学科 ━━ 板橋キャンパス

スポーツ医療学科

健康スポーツコース ━━ 八王子キャンパス

救急救命士コース ━━ 板橋キャンパス

柔道整復学科 ━━ 宇都宮キャンパス



実習先実績

視能矯正学科

帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、帝京大学ちは総合医療センター、東京医科歯科大学医学部附属病院、日本大病院、自治医科大学附属さまたま医療センター、東京医療センター、医療法人社団済安堂井上眼科病院、医療法人社団中央白報会、白報会王子病院、聖母病院、船橋中央病院、国立国際医療センター、国府台病院

看護学科

帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、東京慈恵会医科大学附属病院、日本医科大学付属病院、帝京幼稚園、介護老人福祉施設、セコム訪問看護ステーション、ケアプロ株式会社在宅医療事業部ほか、23区各保健所、保健センター（保健師選択者のみ）

診療放射線学科

帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、昭和大学病院、公立昭和病院、順天堂大学病院附属病院、千葉大学医学部附属病院、横浜市立大学附属病院、筑波大学附属病院、日本大学医学部附属板橋病院、東京慈恵会医科大学附属病院、埼玉医科大学総合医療センター、聖マリアンナ医科大学病院ほか

臨床検査学科

帝京大学医学部附属病院、昭和大学病院、公立昭和病院、順天堂大学病院附属病院、千葉大学医学部附属病院、横浜市立大学附属病院、筑波大学附属病院、日本大学医学部附属板橋病院、東京慈恵会医科大学附属病院、埼玉医科大学総合医療センター、聖マリアンナ医科大学病院ほか

スポーツ医療学科

帝京大学医学部附属病院、昭和大学病院、公立昭和病院、順天堂大学病院附属病院、千葉大学医学部附属病院、横浜市立大学附属病院、筑波大学附属病院、日本大学医学部附属板橋病院、東京慈恵会医科大学附属病院、埼玉医科大学総合医療センター、聖マリアンナ医科大学病院ほか

救急救命士コース

帝京大学医学部附属病院、昭和大学病院、公立昭和病院、順天堂大学病院附属病院、千葉大学医学部附属病院、横浜市立大学附属病院、筑波大学附属病院、日本大学医学部附属板橋病院、東京慈恵会医科大学附属病院、埼玉医科大学総合医療センター、聖マリアンナ医科大学病院ほか

スポーツ医療学科 健康スポーツコース

トレーニングセンター

八王子キャンパスのトレーニングセンターは充実したトレーニング器具を完備しています。テーピング、エアロビクスの授業など、さまざまな実習で使用され、医療技術学部健康スポーツコースでアスレティックトレーナーをめざす在学生にも活用されています。



スポーツ医療学科 救急救命士コース

全学年による多数傷病者対応訓練

大規模災害発生を想定し、全学年が参加する多数傷病者対応訓練を毎年行っています。これは病態の緊急度に応じて救急救命処置や搬送の優先順位を判断し、実践的な模擬訓練を行うものです。救急救命士や傷病者などの役割を1年生から4年生まで一緒に演じ、訓練することで、コミュニケーションをとるよい機会となります。



看護学科／診療放射線学科

海外交流プログラム

医師や看護師も国境を越えて活躍する時代です。そこで海外の文化や医療事情に触れ、文化・医療の違いなどを学ぶ交流プログラムがあります。医療技術学部看護学科の学生を対象にしたプログラムでは、台湾の台北医学大学の学生との交流や病院見学が行われています。診療放射線学科では、スイスの州立大学とEUの放射線技術学を学ぶことを目的として学生の派遣や受入れを行っています。



スポーツ医療学科 救急救命士コース

地域連携（心肺蘇生講習 板橋区・北区との連携）

救急救命士コースの学生を中心に、防災訓練などで区民に授業で身につけた応急救護を伝授。地域住民とかかわりながら、救急救命士に求められる社会性を身につけています。



医療技術学部は、現代のチーム医療に必須の専門医療に寄与するため、よき視能訓練士、看護職者、診療放射線技師、臨床検査技師、救急救命士、柔道整復師の育成とともに、健康社会の促進に貢献するため、優れたスポーツ指導者・教育者・競技者の育成を目指しています。

心身共に健康であり、実習を含む4年間の教育に適応でき、かつ高等学校等における幅広い学修を通じて基礎学力を有している学生で、次のような資質を備えている入学者を求めています。

1. 人の命の大切さを理解できる。

2. 倫理の重要性を理解できる。

3. 協調性を有している。

4. 医療やスポーツ・健康への強い意欲を有している。



臨床の現場で行われる すべての視能検査を実習。

— 視能検査学実習 —



医療現場で使用されている実際の診療用検査機器を用い、医療現場のニーズにこだわる検査知識と技能を習得。

在学生メッセージ

眼科医療に対するわかりやすく
質の高い授業が受けられます。

藤田 浩貴さん(4年)
城北埼玉高等学校 出身

眼科医の親戚から視能訓練士という職業を紹介され、医療職へのやりがいを感じ視能矯正学科に進みました。視力や視野、眼位検査などの難しい実習も丁寧に教えていただき、楽しく学んでいます。また、卓球サークルで同じ学科の先輩がわからないところを自身のノートを使いながらアドバイスをしてくださるので理解が進みます。眼科でのアルバイトを経験し、現役の視能訓練士さんのお話を伺いながら、将来に向け切磋琢磨しています。

自分流ドリーム
“視能訓練士を
育てる大学教員”

視能訓練士として経験を積み、わかりやすく教えられる教員として活躍したいです。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

抜群の学習環境の中で、
人びとの目の健康維持に貢献する視能訓練士を養成する。

Point

1 トップレベルの教員陣によるマンツーマン教育

医療の第一線で活躍する、臨床経験豊富な教員が直接指導。学生一人ひとりに対し、徹底したマンツーマン教育を実施します。

Point

2 医学部附属病院との ネットワークを生かした臨床実習

日本屈指の斜視・弱視の患者数、斜視手術数を誇る医学部附属病院を活用した臨床実習を実施。充実した医療現場で、医療人としての自覚やチーム医療を学びます。

Point

3 実際の検査機器を用いた 学内実習によって実践力を育成

学内実習で使用されているのは、医療現場で使用されている実際の診療用検査機器。医療現場のニーズに応える検査知識と技術の習得をめざします。

視能矯正学科の

イチ押し!

【実習スケジュール】



学内実習では、眼科一般検査、両眼視機能検査など、視能訓練士が取り扱うすべての検査技術の習得をめざします。さらに、4年次に行われる総合実習・臨床実習では、具体的な診療を見聞きし、患者さんに接する態度や言葉遣い、検査の説明などを実際の視能訓練士の業務を習得していきます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

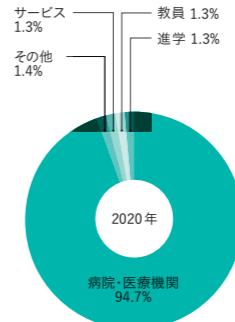
● 取得可能な資格

● 視能訓練士国家試験受験資格

● 主な進路

● 卒業後の進路実績

- 帝京大学医学部附属病院
- 日本大学医学部附属板橋病院
- 東海大学医学部附属病院
- 東京歯科大学市川総合病院
- 筑波大学附属病院
- 島根大学医学部附属病院
- 金沢大学附属病院
- 防衛医科大学校病院
- 東京医療センター
- 東京通信病院
- 東京都健康長寿医療センター
- 公立阿伎留医療センター
- 板橋中央総合病院
- 熊谷総合病院
- 総合新川橋病院
- 博慈会記念総合病院
- 稻村眼科クリニック
- 井上眼科病院
- ほか



▼ 学びの流れと専門科目

1 年 医療専門技術者としての倫理観や、チーム医療に適応できる人間性を養い、医学・医療の概念と基礎を学び、学習の土台をつくります。

- 心理学
- 生命科学I・II
- 文章表現
- 基礎医学
- 視能心理学
- 心身発達学
- 視能解剖学
- 基礎光学
- 臨床医学I(内科)
- 視能障害学I(入門)

- 【医療共通科目】
- 生命倫理
- ヒューマンコミュニケーション
- 情報科学
- 医療社会学
- 英語
- 医療統計学
- 医療とボランティア
- 健康スポーツ
- 社会と医療
- 多文化社会論
- 医療経済学

2 年 幅広い基礎科目を履修し、専門分野へステップアップするための準備を開始。視機能や視能矯正に関する知識・技術を学んでいきます。

- 視能生理学(実習含む)
- 視能病理学
- 視能生理学(実習含む)
- 視能薬理学(実習含む)
- 視覚生理学(実習含む)
- 神経眼科学
- 視能保健医療学
- 視能リハビリテーション学
- 視能光学理論
- 基礎視能矯正学I(両眼視機能・眼球運動)
- 基礎視能矯正学II(斜視総論)
- 基礎視能矯正学III(弱視・視機能)
- 視能障害学II(外眼)
- 視能障害学III(内眼)

3 年 眼科検査の理解、視能矯正プランの立案、訓練プログラムの実施など、眼科医療の現場での対応力を高めています。

- 臨床医学II(内科系)
- 臨床医学III(外科系)
- 社会医療学
- 視能検査学I(眼科検査I)
- 視能検査学II(眼科検査II)
- 視能検査学III(屈折矯正)
- 視能検査学実習
- 視能訓練学I(眼底検査・斜視検査)
- 視能訓練学II(斜視診断・治療)
- 視能訓練学III(視能矯正)
- 視能訓練学IV(臨床講義)

4 年 臨床実習を通して理論を実践に落とし込み、深い理解をめざします。また、視能訓練士国家試験合格を目指して対策を進めていきます。

- 視能訓練学特講
- 総合実習I
- 総合実習II
- 臨床実習



WEBシラバス



在学生メッセージ

充実したカリキュラムで

現場でも役立つスキルが身につきます。

田中 隆太さん(4年)

さいたま市立浦和南高等学校 出身

母が看護師だったため、小さい頃から看護を身近に感じていました。その影響もあり、中学生のとき老人ホームの職場体験に参加。看病や人をよく観察することが得意だと感じ、この分野に進もうと思いました。授業では看護過程で必要な患者さんのケア方法や援助計画などを学ぶことで専門的な知識を蓄え、実習を行ったときにも活用することができました。同じ学科の仲間とは、勉強面など互いに助け合い、切磋琢磨していく関係です。

自分流ドリーム
“患者さんを明るくさせる看護師”

笑顔を絶やさず患者さんを不安にさせない、余裕を持った看護師になりたいです。



子どもの心や体を理解して
看護技術の向上をめざす。

— 小児看護学実習 —

小児病棟での実習に向けて、心拍、脈拍、体温、血圧などの測定、ベッドからの転落防止方法や沐浴の手順を、実技を通して習得します。新生児のモデル人形を用いたシミュレーションでは、患者さんを受け持つ責任感や子どもへの接し方を学びます。声がけや気づかいなど技術以外のことでも実践することで、子どもに限らず、看護対象とかかわるときに必要とされるコミュニケーション力も養われます。



学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

多様化する人の健康と生活のニーズに対応できる、人間性あふれる看護師を養成する。

Point

1 自ら考え主体的に学べるよう
工夫されたカリキュラム

一般的な講義だけではなく、グループワーク、演習、見学、実習など多彩な学習形態を取り入れ、自ら考え主体的に学べるよう工夫された学びを提供しています。

Point

2 入学直後から卒業後のキャリア設計まで、
きめ細かな指導を実施

少人数制による「フレッシュセミナー」「アドバンス・セミナー」を行い、学びのノウハウからキャリアプランニングに至るまで、きめ細かな指導を行います。

Point

3 最新領域を学び、
社会ニーズの変化に対応できる能力を育成

3・4年次には、「がん看護」「チームケア」「災害看護」など、現在の保健・医療・福祉の現場で注目されている領域を学び、看護の専門性について考えます。

看護学科の

イチ押し!

【実習・演習スケジュール】



臨地実習は、講義や演習と関連づけながら、1年次・2年次の基礎看護学実習から4年次へと段階的に進めています。子どもからお年寄り、入院患者から家庭で療養している方々を対象に、医療機関はもとより在宅、福祉施設、幼稚園など、さまざまな施設で行います。海外協定校への短期研修に参加も可能です。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格
- ※1 ※2 ※3
- 第一種衛生管理者※4

※1 学内選抜による定員制
※2 保健師免許を受けようとする者は、保健師国家試験および看護師国家試験の両方に合格しなければならない。
※3 所定の単位を修得した上で保健師資格取得後、自己申請により「養護教諭二種免許状」が取得可。
※4 所定の単位を修得した上で自己申請により「第一種衛生管理者免許」が取得可。

助産学専攻科 (1年課程)

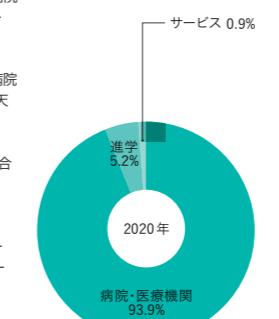
詳しくはp.126へ

- 助産師国家試験受験資格
- 受胎調節実地指導員
- 新生児蘇生法修了認定

● 主な進路

- 帝京大学医学部附属病院
- 帝京大学医学部附属満口病院
- 帝京大学医学部附属センター
- 東京大学医学部附属病院
- 慶應義塾大学病院
- 東京慈恵会医科大学附属病院
- 順天堂大学医学部附属順天堂病院
- 日本医科大学附属病院
- 横浜市立大学附属市民総合医療センター
- 虎の門病院
- 九段坂病院
- 日本赤十字社医療センター
- 国立成育医療研究センター
- 東京都済生会中央病院
- 東京都立大塚病院
- 済生会横浜市東部病院
- 神奈川県立こども医療センター
- 埼玉県立病院
- さいたま赤十字病院
- さいたま市立病院
- 三井記念病院
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1 年 看護の対象となる人間・環境・社会について、幅広い視野から学びます。また、看護の基本的な考え方を理解し、倫理観を身につけます。

- 化学
- 生命科学
- 解剖学I・II
- 生理学
- 生化学
- 微生物学
- フレッシュセミナーI
- 看護学概論I・II
- 看護助論
- 基礎看護学実習I
- 発達心理学
- [医療共通科目]**
- 医療社会学
- ビューマンコミュニケーション
- 情報科学
- 英語
- 生命倫理
- 医療心理学
- 臨床心理学
- ヘルスケアエデュケーション
- 社会と医療
- 医療経済学
- 基礎医療法

(例) 日本国憲法
医療界のワーク・ライフ学
世界に羽ばたく医療人
医療統計学
(例) スポーツ
医療とガラントニア
生命と物質のサイエンス
チーム医療論
コラクテレンスの基礎
医療教養科学入門
地域健康管理学入門
新薬発見のアースタディー
災害からの復活と公衆衛生
ブレススピラルケア概論
夢の薬物送達システム (DDS)
TOEIC® 対策英語
グラフィック基礎
国際事情I・II
アカデミック・イングリッシュ
イングリッシュ・コミュニケーション
ヘルス・コミュニケーション
多文化社会論
音楽

2 年 看護の専門科目の基礎を支える科目を履修し、専門的な領域も学習。後期からは実践能力を身につける科目が増え、実習に取り組みます。

- 薬理学
- 病理学
- 疾病治療論I (小児)
- 疾病治療論II (内科系)
- 疾病治療論III (外科系)
- 疾病治療論IV (精神医学)
- 疾病治療論V (産婦人科学)
- 公衆衛生学
- 保健医療情報学
- 健康政策論
- フレッシュセミナーII
- 看護実習論II・III
- 精神看護学概論
- 精神看護助論

(例) 母性看護学概論
母性看護援助論
小児看護学概論
成人看護援助論
高齢者看護学概論
高齢者看護援助論
在宅看護学概論
地域看護学概論
家族看護
看護の統合と実践実習

3 年 4 年 共通
各領域の専門科目を中心に学び、専門分野をより深く追求。後期から病院や地域での臨地実習に取り組み、看護の実践能力を高めます。

- 精神看護援助論II
- 母性看護援助論II
- 小児看護学概論
- 成人看護援助論II
- 高齢者看護学概論
- 高齢者看護援助論II
- 在宅看護学概論
- 看護研究方法論I
- リハビリテーション学
- 社会福祉概論
- 労働関係法令I・II
- (例) 地域看護援助論
- (例) 公衆衛生看護実習
- (例) 看護の統合と実践実習

(例) 臨地実習
3・4年共通
地域・在宅看護学実習
精神看護学実習
母性看護学実習
小児看護学実習
成人看護学実習I・II
高齢者看護学実習
4年
看護の統合と実践実習

4 年
臨地実習を継続し、看護のあらゆる領域での実践能力を身につけます。後期は看護学を統合してキャリアプランをふまえ学習します。

- 看護管理学
- アドバンス・セミナー
- 法医学
- 画像診断学
- 放射線医学
- (例) 保健福祉行政論
- (例) 公衆衛生看護管理論
- 看護教育学
- チームケア
- 当事者論
- 国際看護
- がん看護
- 生死学
- 災害看護
- 感染看護
- 創傷看護
- 看護研究方法論II
- [保健師課程選択者必修]**
- 公衆衛生看護活動論I・II
- 公衆衛生看護学実習
- ※学内選抜による定員制で、指定の科目を履修することにより、保健師国家試験の受験資格が得られます。

● 必修 無印:選択
(例) 保健師課程選択者必修科目



WEBシラバス



授業紹介

臨床対応やOSCEに
向けて撮影機器や動作を
体験的に学ぶ。基礎診療
画像技術学実習

診療放射線技師として重要な仕事となるX線撮影。少人数の班に分かれで説明を繰り返し、理解を深めます。

在学生メッセージ

医療の現場が近くにあるからこそ
大切なことに気づかされます。桐澤 京花さん(4年)
富山県立富山東高等学校 出身

がんに対する放射線治療についてのニュースを見て以来、医療で扱う放射線について興味を持つようになりました。板橋キャンパスは、隣接した医学部附属病院に見学に行く機会もあり、現場を身近に感じながら勉強できる環境が魅力です。また、他学部の学生と交流しながら学ぶ1年次の授業「ヒューマンコミュニケーション」では、仲間や患者さんとコミュニケーションをとることの大切さや、医療人として持つべき心構えを学ぶことができました。

自分流ドリーム
“がんなどの
放射線治療が
できる医療人”

放射線治療に携わり、がんの患者さんを元気にできる医療人になるのが目標です。

学科紹介動画
公開中学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!

学科の特徴

高度な臨床現場で活躍できる、
診療放射線技師のスペシャリストを育成する。

Point

最新の学習環境で優秀な教員陣による
高度な医療技術教育を実施

隣接する医学部附属病院と連携した、最新の学習環境を提供。優秀な医師や技師による充実した医療技術教育を実施しています。また、早期に病院見学・学外施設見学を行い、放射線技師の概要も学べます。

Point

医療現場で診療放射線技師の
実際を学ぶ臨床実習

病院での臨床実習を行うことにより、診療放射線技師としての仕事内容、チーム医療における役割、患者さんへの応対方法など、医療人としての素養を磨きます。

Point

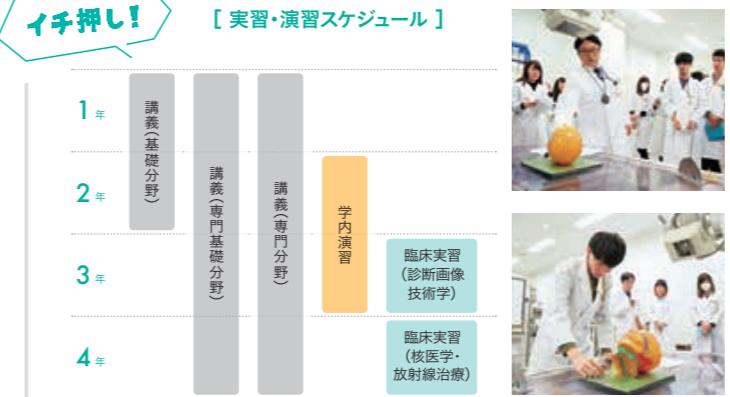
クラス担当教員制による綿密な指導により、
豊かな人間性を育成

クラス担当教員を配置し、意思の疎通を図りながら細かい指導を実施。高い倫理観、知識、技術、素養を身につけた医療人の育成をめざします。

診療放射線学科の

イチ押し!

【実習・演習スケジュール】



3年次では、一般撮影・CT・MRIなどの診断部門における臨床実習、4年次では、放射線治療と核医学部門における臨床実習を行います。3年次後期から始まる臨床実習に備えて、講義や学内実習・実験を通して、放射線の専門家かつ技師として必要な資質・能力の向上を図っていきます。3、4年次にはスイスへ短期留学も可能です。(条件あり)

▶ 進路・資格 DATA BOX

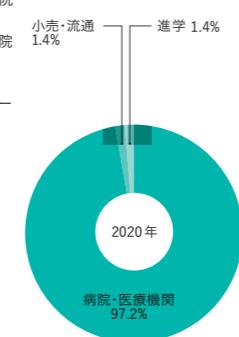
● 取得可能な資格

● 診療放射線技師国家試験
受験資格

● 主な進路

- 帝京大学医学部附属病院
- 帝京大学医学部附属満濃口病院
- 慶應義塾大学病院
- 東京慈恵会医科大学附属病院
- 東京女子医科大学病院
- 埼玉医科大学病院
- 獨協医科大学埼玉医療センター
- 自治医科大学附属病院
- 三重大学医学部附属病院
- 日本赤十字社医療センター
- 東京北医療センター
- 秋田赤十字病院
- 神奈川県厚生農業協同組合連合会
- 厚木市立病院
- 横須賀共済病院
- 山梨赤十字病院
- 千葉県職員(診療放射線技師)ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年 医療人としての倫理観とともに、自覚と目的意識を養います。
基礎・教養科目を幅広く履修し、専門科目を学ぶ上での態勢を整えます。

- 医学英語
 - 化学I・II
 - 物理学I・II
 - 数学I・II
 - 化学実験
 - 物理学実験
 - 基礎医学一般
 - 医療基礎論
 - 医用工学I(情報科学)
 - 解剖生理学
 - 診療画像技術学I(基礎)
 - 診療画像技術学II(単純撮影法)
 - 医用画像情報学I(アナログ画像)
- 【医療共通科目】
- 英語
 - 情報科学
 - 医療社会学
 - ヒューマンコミュニケーション
 - 生命倫理
 - 医療統計学
 - ヘルスケアエデュケーション
 - 医療心理学
 - 臨床心理学
 - 社会と医療

医療と放射線の基礎知識を身につけ、診療放射線技師の素養を磨きます。
最新の医療機器についての知識や検査技術を習得します。

- 医用数学演習
- 医療関係論
- 医学概論
- 病理学
- 放射線生物学I
- 放射化学I
- 放射物理學I・II
- 医用工学II(電気工学・電子工学)
- 医用工学実験
- 放射線計測学I
- 診療画像技術学III(造影検査法)
- 診療画像技術学IV(CT・MRI)
- 診療画像機器学I
- 基礎診療画像技術学実習
- 核医学検査技術学I
- 放射線治療技術学I
- 放射線理学
- 放射線管理学実験I

病院の放射線診断部門での臨床実習や専門性の高い講義を通して、診療放射線技師として必要な高度な専門知識・技術を身につけます。

- 関係法規
- 管理学・関係法規
- 診療画像技術学実習II
- 医療安全管理学
- 放射線計測学II
- 放射線計測学実験
- 放射線物理學実験
- 診療画像技術学実習I
- 診療画像機器学II
- 核医学検査技術学II
- 核医学検査機器学
- 放射線治療技術学II
- 放射線治療機器学
- 治療計画測定学
- 医用画像情報学II(デジタル画像)
- 医用画像情報学実習
- 放射線管理学実習II

さらなる臨床実習に臨み、これまでの学びを体化。総合的な演習と試験により高い実践力を身につけ、国家試験対策に取り組みます。

- 核医学検査技術学演習
- 基礎医学主要演習
- 放射線生物学演習
- 放射化学演習
- 治療量測計測学演習
- 医用画像情報学演習
- 画像・放射線医学総合演習
- 管理学・関係法規演習
- 核医学・放射線治療学(臨床実習)特別研究

●: 必修 無印: 選択



WEBシラバス



在学生メッセージ

**患者さんに寄り添う
臨床検査技師をめざします。**

大橋 由加里さん(4年)
立命館高等学校 出身

オープンキャンパスのときに、先輩方が検査機器の使い方を優しく教えてくださって、帝京大学なら確かな技術が身につくと思い、進学しました。授業や実習では経験豊かな先生方が教えてくださるので、臨床の現場を想定した専門的な知識や技術が習得できます。心電図や脳波などの測定技術を学ぶ「生理学実習」では、患者さんを不安にさせない接し方やマナーも学習し、医療人に欠かせない「患者さん第一」という姿勢も養われました。

自分流ドリーム
“確かな手技を持った
臨床検査技師”

実習で確かな技術を養い、テキバキと検査が実施できるようになりたいです。



**臨床検査技師に大切な
観察眼を鍛える。**

— 解剖学実習・病理学実習 —

解剖学は、正常な人体の構造を研究する学問であり、医学の基礎となる領域です。本実習は、座学で得た基礎知識をより深めるために行われます。人体模型や組織標本などを用いて各臓器の位置関係や組織構造を、肉眼および光学顕微鏡で観察。また、バーチャルスライドでは、80もの病気の症例を観察。さまざまな組織や細胞を知ることで、臨床検査技師に必要な観察眼を育みます。



学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

専門的な知識・技術、豊かな人間性、国際性を備えた、臨床検査技師を養成する。

Point

1

**医療の質を保証する教育、
患者さんへの対応を重視**

医療の安全性を確保するため、リスクマネジメント教育を実施。同時に患者さんに気持ちのよい医療サービスを提供できるようコミュニケーション能力を身につけます。

Point

2

**チーム医療の現場で活躍するための
素養を高める**

臨床検査技師は患者さんの今後の治療の出発点となる仕事です。臨床検査学全般の知識・技術を習得し、観察力・洞察力をもつたチーム医療の一員として高い倫理観を有する医療人を育成します。

Point

3

**医療の国際化に対応するための
医療技術を習得**

国際的な視野に立ち、世界的な規模で流行する感染症対策などの予防医学的な対処法も学習。医療の国際化に対応できる臨床検査技師を養成します。

臨床検査学科の

イチ押し! [実習・演習スケジュール]



学内で学んだ基礎的な検査技術とコミュニケーション力をもとに、将来、実際に活躍する病院での適切な検査の実施、患者さんや家族への対応、態度などマナーを含む実践力を習得します。隣接した医学部附属病院をはじめとして、病院や検査センターなどで臨地実習を行い、チーム医療における他部署との連携など、病院での役割についても学んでいます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

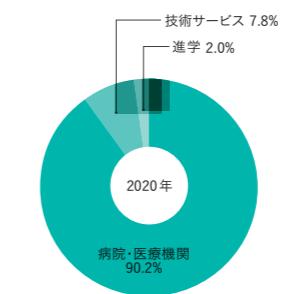
- 臨床検査技師国家試験受験資格
- 健康食品管理士受験資格 ※
- 遺伝子分析科学認定士(初級)受験資格 ※

※所定の単位を修得し、申請することにより取得できる受験資格

● 主な進路

- 帝京大学医学部附属病院
- 帝京大学医学部附属溝口病院
- 東京医科大学八王子医療センター
- 東京女子医科大学病院
- 昭和大学横浜市北部病院
- 埼玉医科大学総合医療センター
- 自治医科大学附属病院
- 國際医療福祉大学病院
- 三井記念病院
- 大森赤十字病院
- 地域医療推進機構 東日本地区事務所
- 関東労災病院
- 横須賀共済病院
- 春日部中央総合病院
- 柏厚生総合病院
- 岩手県立中央病院
- 浜松赤十字病院
- 埼玉県職員(臨床検査技師)ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年 基礎となる化学・生物・医学を学び、幅広い一般教養を身につけ、医療人として必要な基礎知識や倫理観、心構えを学びます。

- 臨床生理学I
- 微生物学論
- 人体の構造と機能
- 化学I・II
- 生命科学I・II
- 医用数学
- 医療基礎論
- 医学概論
- 化学実験
- 生命科学実験

- 英語
- 情報科学
- ヒューマンコミュニケーション
- 医療社会学
- 生命倫理
- 医療とボランティア
- 健康スポーツ
- 医療心理学
- 臨床心理学
- 社会と医療
- 医療経済学

- 基礎医療法
- 日本国憲法
- ヘルスアエデュケーション
- TOEIC®対策英語
- 生命と物質のサイエンス
- チーム医療論
- 医療界のワーク・ライフル
- コンタクトレンズの基礎
- 医療数理科学入門
- 地域健康管理学入門
- 新薬発見のケーススタディー
- 災害からの復活と衆衆衛生
- ブレホスピタルケア概論
- 世界に羽ばたく医療人
- グラフィック基礎
- アカデミック・イングリッシュ
- イングリッシュ・コミュニケーション
- ヘルス・コミュニケーション
- 多文化社会論
- 音楽

2年 臨床検査技師に必要となる医学的な基礎知識を学習。学んだ知識を整理した上で、実習を通して検査の実践的な手法を学びます。

- 統計学
- 医学英語
- 解剖学実習
- 生理学実習
- 組織細胞学
- 組織細胞学実習
- 病理学
- 生化学
- 生化学実習
- 病理検査学実習
- 臨床検査総論
- 臨床検査総論実習
- 血液情報解析学
- 臨床化学I
- 臨床微生物検査学I
- 微生物検査学実習
- 免疫検査学I・II

3年 専門基礎分野を発展させ、医療現場に応用される専門知識・技術を習得。検査と疾患とを関連づけて理解し、臨床の意義も学びます。

- 公衆衛生学
- 病理学特論
- 臨床化学概論
- 医用電子工学
- 医用電子工学実習
- ヒューマンアートと危機管理学
- チーム医療演習
- 臨床病理学I
- 寄生虫検査学(実習含む)
- 血液検査学
- 血液検査学実習
- 臨床細胞生物学
- 臨床細胞生物学実習
- 遺伝子検査学
- 遺伝子検査学実習
- 放射線科学
- 臨床化学II

4年 病院での臨地実習が中心となり、専門知識の確実な定着、検査技術の実践力をアップ。国家試験対策も重点的に行われます。

- 病態解析演習
- 臨地実習
- 臨床検査特論II
- 細胞検査士特論
- 特別研究

●:必修 無印:選択



WEBシラバス



授業紹介

体力測定とは何かを
専門的な側面から考察する。

— 検査・測定と評価I —

トレーナーに必要な体力測定について理解します。体力とは何か、なぜ体力測定を行うかを明確に捉え、結果の分析方法についても学習。授業の後半では実技に取り組み、持久力、俊敏性、筋力といった項目を測定。学生は、測定する側、される側の両方の立場を経験します。実践しながら知識を身につけることで、現場で重視される自分で考える力や、さまざまな状況に対応できる力を向上させます。

在学生メッセージ

授業で学んだことが部活で生かされ
将来の準備にも繋がります。

生田 菜那さん(4年)
東京純心女子高等学校 出身

授業内容や施設が充実しているので、自分の興味がある資格に挑戦しやすい学科です。トレーナーやリハビリなど幅広い分野に特化した先生方のおかげで、困ったときにすぐにアドバイスを受けられ、自分の将来について相談することも多いです。部活では準硬式野球部に学生トレーナーとして参加。授業で身につけた知識を実践できるほか、実際の現場で見られる機会も多いので、将来やりたいことにも生かされています。

自分流ドリーム
“プロ野球選手の
トレーナー”

プロの球団について、ケアやマッサージなどができるトレーナーになりたいです。

学科紹介動画
公開中

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

幅広い知識と技術を身につけた、
スポーツと医療にかかるスペシャリストを育成する。

Point

1 ライフケアの現場で生かせる
専門的な知識と技術を習得

アスレティックトレーナーや健康運動指導士、保健体育教諭など、ライフケア分野のスペシャリストとして活躍するために必要とされる専門知識と技術を学びます。

Point

2 人間の多面性を理解するための
多彩なカリキュラム編成

人に信頼される豊かな人間性と国際性を身につけながら、「人間」を多面的にとらえ、理解するための多彩なカリキュラムを編成しています。

Point

3 多様な価値観に触れ人間的成長を促進

4年間八王子キャンパスで他学部の学生と交流しながら学び、多様な価値観に触れることで、視野を広げ人間的成長を促します。

スポーツ医療学科 健康スポーツコース の

イチ押し!



スポーツ方法実習(体操)

指導者に必要な技能と知識を習得します。

教職課程の必修授業で、中・高等学校の学習指導要領に示されている初級程度の技から中級程度の技を体系的に習得。それと同時に指導法やほう助技術も学びます。主な実習項目はマット運動・鉄棒運動・跳び箱運動です。春期には基礎技能を身につけ、秋期は各種目の応用技術にチャレンジします。学生各々が違うのでそれぞれが課題を見出し、主体性をもって授業に参加するが重要です。タブレット端末を利用し学生同士で演技を撮影し、見本映像と比較することで運動技能を向上させるとともに、指導者に必要な観察眼も育成します。

▶ 進路・資格 DATA BOX

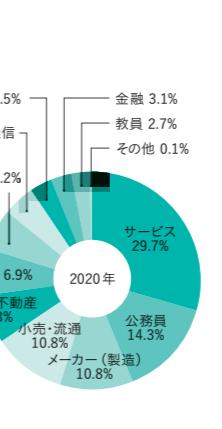
● 取得可能な資格

- 教員免許
- 中学校教諭一種(保健体育)
- 高等学校教諭一種(保健体育)
- 養護教諭一種
- アスレティックトレーナー受験資格
- 健康運動指導士受験資格
- 健康運動実践指導者受験資格
- 障がい者スポーツ指導員(初級)
- トレーニング指導者受験資格
- コーチングアシスタント
- アシスタントマネジャー受験資格
- GFI(エアロビックダンスエクササイズインストラクター)受験資格
- GFI(レジスタンスエクササイズインストラクター)受験資格
- GFI(ストレッチングエクササイズインストラクター)受験資格
- レクリエーション・インストラクター
- 第一種衛生管理者※1
- 予防技術資格者受験資格
- キャンピングインストラクター受験資格

● 主な進路

- ANA成田エアポート
- サービス
- 八芳園
- 博報堂
- 富士ゼロックス東京
- アシックス
- セントラルスポーツ
- 富士薬品
- 三井住友海上火災保険
- 横浜農業協同組合(JA横浜)
- 青梅信用金庫
- 群馬県教育委員会
- 海上保安庁
- 東京都庁
- 東京消防庁
- 警視庁
- 日野市役所
- 東村山市役所
- はか

● 卒業後の進路実績



※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。
※1 所定の単位を修得した上で自己申請により「第一種衛生管理者免許」が取得可。

▼ 学びの流れと専門科目

1 年 教養教育と並行して身体のつくりやしきみ、働きなどの基礎知識を深め、4年間の学習基盤をつくります。

- 基礎英語I・II
- ラブデザイン演習I・II
- 解剖学I・II
- 生理学I
- スポーツ医学I
- スポーツ社会学
- スポーツ指導者の基礎I・II
- トレーニング論
- 身体の働きと栄養
- スポーツ実技I・II
- 心理学I・II
- 社会学I・II
- 社会情報論I・II
- 危機管理論I・II
- 国際ボランティア概論I・II
- 国際コミュニケーション(英語)I・II
- 国際コミュニケーション(ドイツ語)I・II
- 情報フリーザーI・II
- 日本国憲法
- 倫理学
- 生命倫理
- 生命科学
- フレスピ
- 企業・公務員基礎教養
- アシstantシターンシップI・II
- キャリアデザインと職業選択I・II
- アスレティックトレーナー概論
- アスレティックリハビリテーション概論
- ジョギング・ウォーキング
- 体育原理
- 体育経営管理学
- スポーツ情報論I・II
- スポーツ運動学(運動方法学を含む)
- 精神保健
- 学校保健(学校安全等を含む)
- 養護概説
- 健康教育I・II
- 看護学
- 栄養学(食品学を含む)
- 運動処方
- フィットネス概論
- エアロビックダンスエクササイズ概論
- スポーツ産業論I・II

2 年 専門分野の基礎知識を深め、資格取得につながる専門分野を広く学ぶ。実践能力を身につけるための準備も開始。

- 基礎演習I・II
- 生理学I
- スポーツ医学II
- スポーツ経営学
- 指導者論I・II
- 未来型学習デザインラボ
- SPI(企業就職)I・II
- 公務員養成I・II
- フレイターンシップ
- キャリアデザインと職業選択II・II
- 社会人基礎力養成演習I・II
- 教職教育I・II
- 教職論文・面接対策講座I・II
- トレーニング・科学I・II
- バイオメカニクスI・II
- 運動生理学
- スポーツ解剖学I
- 臨床スポーツ医学(外科系)I・II
- 検査・測定と評価I
- スポーツコンディショニング論I・II
- スポーツ現場実習
- 精神医学
- 健康心理学I・II
- スポーツ人種学
- スポーツ倫理学
- スポーツ史
- スポーツ方法実習(陸上競技)I・II
- スポーツ方法実習(水泳)I・II
- スポーツ方法実習(柔道)I・II
- スポーツ方法実習(剣道)I・II
- 基礎法I・II
- 民法I・II
- 行政法I・II
- 労働法I・II
- 消防法・予防行政I・II
- アメリカ式スポーツ経営I・II
- ヨーロッパ式スポーツ経営I・II

3 年 これまでに学んできた専門基礎分野をさらに発展させ、実践に近い知識と技術の習得をめざします。

- 応用演習I・II
- SPI(就活活動前対策)I・II
- インターンシップ※
- 学校インターンシップI・II
- キャリアデザインと職業選択III・III
- ビジネスマナー
- キャリアデザイン演習I・II
- 運動生理学I
- スポーツ解剖学II
- 救急処置法
- 臨床スポーツ医学(外科系)III
- 臨床スポーツ医学(内科系)I・II
- 検査・測定と評価II
- スポーツコンディショニング論IV
- アスレティックリハビリテーションI・II
- スポーツ現場実習II・IV
- 総合実習I・II
- スポーツクラブ運営論I・II
- トレーニング実習
- 授業指導法(陸上競技)
- 授業指導法(体操)
- 授業指導法(水泳)
- 授業指導法(柔道)
- 授業指導法(剣道)
- 授業指導法(球技)
- 小児保健I・II
- 薬理概論
- 看護実習II
- 運動処方II
- 障害者スポーツ論
- 環境衛生工学
- 労働関係法令I・II
- 経済法I・II
- 現代法の諸問題I・II

4 年 実習科目を履修し、将来につながるテーマを探求。ATや教員免許などの資格取得への総仕上げをめざします。

- 応用演習III・IV
- キャリアデザイン演習III・IV
- 測定評価実習
- スポーツコンディショニング実習
- アスレティックリハビリテーションIII・IV
- 卒業研究I・II
- 運動処方演習
- 健康運動指導士現場実習

● 必修 無印:選択 ※合格者のみ





在学生メッセージ

意識の高い仲間に囲まれ
前向きに学習できています。

細川 美桜さん(3年)
帝京長岡高等学校 出身

中越大震災の際、実家の目の前で救助作業が行われました。その時の動画を見て、救急救命士を志しました。救急救命士コースは、基礎医学や救急救護学を講義で学んだ後に実習になります。実習は傷病者に何が起きているのか考えることも多く、実践に近い環境の中で着実に実力がついていると実感します。先生方の熱い指導と、意識の高い仲間たちのおかげで、学習に対するモチベーションも維持でき、積極的に取り組めています。

自分流ドリーム
“地元で活躍する
救急救命士”

傷病者に対し、女性ならではの細かい気遣いができる
救急救命士をめざします。



学生自ら救急現場の状況を考案し
シミュレーションする。

— 臨床実習V —

現場を想定したシナリオを学生自らで作成し、それをもとに実際の救急隊の活動を行います。傷病者役、家族やその場に居合わせた関係者役、傷病者の脈拍や症状を声で伝える役、救急隊員役のすべてを学生が担当し、リアリティのある救助活動を演習します。全員がオリジナルのシナリオを作り、終了後は学生と教員でフィードバックや解説を実施。国家試験対策にも繋がる大切な授業です。



学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

病院前救護医学の知識と医療スキルを備えた
現場対応能力のある救急救命士を養成する。

Point

1

医学の基礎知識を備えた 病院前救急救護のスペシャリストを養成

基礎医学ならびに救急救護医学の基礎を段階的に習得するとともに、シミュレーション実習、救急車同乗実習、救命センター実習、精神科実習、介護施設実習など、多彩な実習によって救急医療の実際を体験。病院前救護現場で活躍するスペシャリストの養成をめざします。

Point

2

国家試験と就職試験合格率100%をめざす 充実した支援体制

救急救命士として活躍する一人ひとりの夢を叶えるために必要な国家試験と就職試験合格のための支援体制が整っています。2019年度は消防官55人、警察官17人、その他機関に合格しています。(2020年3月31日現在、延べ人数、学生数47人)

救急救命士国家試験 (第43回 2020年3月31日)	消防職員採用試験 (2020年3月卒業生 3月31日現在)
合格率 93.4%	合格率 100% (消防職員希望者の現役合格率)

スポーツ医療学科 救急救命士コース の

イチ押し! [実習・演習スケジュール]



救急車同乗実習では、実際に救急現場で活躍している消防署救急隊に同乗し出勤します。そして、実際の傷病者、関係者など、実習授業では体験できないリアルな現場を体験することによって、さまざまなことを学びます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

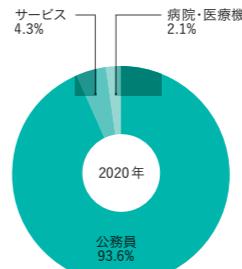
● 取得可能な資格

● 救急救命士国家試験受験資格

● 主な進路

- 東京消防庁
- 横浜市消防局
- 相模原市消防局
- 川崎市消防局
- 上田地域広域連合
- 笛吹消防本部
- 四日市市消防本部
- 松戸市消防局
- 川口市消防局
- 上越地域消防事務組合
- 埼玉東部消防組合消防局
- 江南市消防本部
- 鳥取東部広域行政組合
- 大和市消防本部
- 伊奈町消防本部
- 宇都宮市消防局
- 高崎市消防局
- 塩谷広域行政組合消防本部
- 越谷市消防本部
- 長崎市消防局
- 警視庁
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

人体の構造や機能など、医療分野の基礎知識を学ぶのと並行して、救急救命士としての豊かな人間性と倫理観を身につけていきます。

- ラブデザイン演習I
- 解剖学I・II
- 生理学I
- 生化学I
- 救急医学総論I・II
- 救急医学実習I・II
- 救急医学実習(シミュレーション)
- アスレティックトレーナー概論
- アスレティックハビテーション概論
- ジギング・ウォーキング
- 体育原理
- 体育経営管理学
- スポーツ情報論I・II
- スポーツ運動学(運動方法学を含む)
- 精神保健
- 学校保健(学校安全等を含む)
- 養護概説
- 健康教育学I・II
- 看護学I
- 介護学(食品学を含む)
- 運動処方
- フィットネス概論
- エアロビクスエクササイズ概論
- スポーツ産業論I・II
- スポーツ栄養演習I・II
- 英語
- 情報科学

2年

病院前救護医療に関連する基礎・専門分野を学習し、シミュレーションによる臨床実習を通して、救急現場での基本的技能を習得していきます。

- 生理学II
- 衛生学・公衆衛生学
- 薬理学
- 病理学
- 生化学II
- 微生物学
- 救急医学総論
- 公務員養成I・II
- 内科学系医学III・IV
- 外科学系医学I
- 小児科学I
- 産婦人科学
- 整形外科科学I
- 留置器材学I
- 放射線医学
- 救急処置各論I～III
- 臨床実習(シミュレーション)
- 臨床実習(アセスメント)
- 検査・測定と評価I
- スポーツマザーティニング論I～III
- スポーツ現場実習I
- スポーツ人種学
- スポーツ倫理学
- スポーツ安
- スポーツ方法実習(陸上競技)I・II
- スポーツ方法実習(水泳)I・II
- ワーカー・エクササイズ
- 予防医学
- 免疫学
- 看護学I・II
- 看護実習
- スポーツ力学
- エアロビクスエクササイズ実習・II
- レクリエーション指導(理論)
- レクリエーション指導演習
- 産業労働心理学
- 憲法特講I・II
- 民法特講I・II
- 行政法I・II
- 労働法I・II
- 消防・土木防災行政I～IV
- アメカ型スポーツ経営I・II
- ヨーロッパ型スポーツ経営I・II

3年

実習を通して、高度な
救急医療処置技術と的確な
判断力を養います。また、
防衛署や救急病院の実習で
救急医療の現場を体験します。

- ライフデザイン演習II
- 薬理学II
- 内科学系医学V
- 外科学系医学II
- 小児科学II
- 整形外科科学II
- 留置器材学II
- 救急処置各論IV～V
- 臨床実習(シミュレーション)
- 臨床実習(医学(外科学系)III)
- 臨床実習(医学(内科学系)I・II)
- 検査・測定と評価II
- スポーツマザーティニング論IV
- アスレティックハビテーション・II
- アスレティックハビテーション・II
- スポーツ現場実習II～IV
- 総合実習I・II
- スポーツマザーティニング論I・II
- トーナメント実習
- 健康心理学I・II
- 授業指針法(陸上競技)
- 授業指針法(体操)
- 授業指針法(水泳)
- 授業指針法(剣道)
- 授業指針法(柔道)
- 授業指針法(球技系)
- 小児保健I・II
- 薬理概論
- 看護実習I
- 運動処方I
- 障害者スポーツ論
- 環境衛生工学
- 労働衛生法令I・II
- 経済法I・II
- 現代法の諸問題I・II
- スポーツ栄養演習II・III

4年

習得した技能を総合演習で
進化させ、救急現場で活動
できる現場対応能力を
磨いていきます。同時に、
国家試験対策、公務員試験
対策にも取り組みます。

- 救急実習V(シミュレーション)
- 救急救命特論I・II
- 測定評価実習
- スポーツマザーティニング実習
- アスレティックハビテーションIII・IV
- 運動処方演習
- 健康運動士現場実習





骨折の整復法や固定法を 実技を通して習得する。

— 骨損傷治療実習1 —

肩甲骨や手指など、肩関節から指先に起る骨折の鑑別診断法、整復法、固定法、治療後のケアの方法を、実技で学びます。先生による実演のほか、臨床での症例の写真や動画を取り入れ、より実践に近い解説を行います。班ごとにシミュレーションすることで、チームワークや患者さんへの接し方、誘導、装具の扱い方など、医療的対応も身につけます。実際の現場に遭遇したとき、患者さんの役に立てる力を鍛えます。

在学生メッセージ

現場経験が豊富な先生が
実践的な知識を教えてくれます。

伊藤 真歩さん(3年)
秋田市立秋田商業高等学校 出身

大好きなバスケットボールの大会で選手をサポートしている人たちを見て、自分も支える側として活躍したいと思うように。柔道整復学科では、柔道整復師とアスレティックトレーナーの2つの資格が取れると知り、入学しました。授業を受け持つ先生は、五輪にかかわった経験のある方もいれば、接骨院で勤務されている方などさまざま。先生から柔道大会の救護の手伝いに誘われ、骨折の整復を初めて目の前で見たときは、より頑張ろうという気持ちが強まりました。

自分流ドリーム
“バスケットボール選手を
支えるトレーナー”

スポーツ整形外科の先生や
トレーナーとして、選手を支
えたいです。



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

高度な医療技術と知識を備え、
患者さんの健康をサポートする柔道整復師を養成する。

Point

1

医療技術者として科学的根拠を持って、 実践的な柔道整復学を学ぶ

生物学、医学、生命倫理を重視した教育によって、医療全般にわたる十分な知識を習得した上で、柔道整復学に基づいた治療技術・技法を磨いていきます。

Point

2

患者さんに対して、思いやりのある 施術・応対を身につける

柔道整復学の特色を生かし、患者さんに対して優しい施術や応対の仕方を学び、思いやりのある医療人の育成をめざします。

Point

3

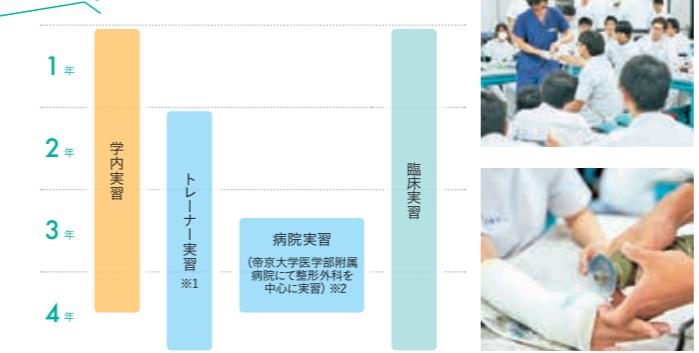
アスレティックトレーナー課程を開設

公益財団法人日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの受験資格を取得できるアスレティックトレーナー課程を2012年度に開設しました。

柔道整復学科の

イチ押し!

[実習・演習スケジュール]



臨床実習は附属接骨院で行います。事前講習で臨床実習カルテの書き方、機器の種類、効果について学んだ後、実習を行い、柔道整復師の仕事の理解を深め、必要な知識と求められる能力を再確認します。実習後は、症例について臨床実習症例検討会を行い、臨床例の理解を深めます。

※1トレーナー実習はトレーナー課程のみ実施。※2病院実習は希望者のみ実施。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

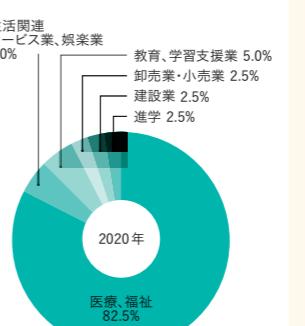
- 柔道整復師国家試験受験資格
- アスレティックトレーナー受験資格
- 社会福祉主任用資格
- 教員免許
 - 中学校教諭一種(保健体育)
 - 高等学校教諭一種(保健体育)

※教員免許とアスレティックトレーナー受験資格の2つを取得する場合は4年以上かかります。

● 主な進路

- 栗原整形外科
- 下條整形外科
- 尾崎整骨院
- おおがね整骨院
- 紫塚接骨院
- 名倉堂 剣屋接骨院
- 東京消防庁
- 東京医療専門学校
- 家族の家 ひまわり
- 千葉スパル
- 板木ブレックス
- 矢板セントラルスポーツクラブ
- 中学校教員
- 帝京大学大学院
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年 人体の構造や働きなど柔道整復に
関連する基礎知識を習得。
また柔道整復術の歴史を学び、理解を深めます。

- (TR) 人体の構造1(解剖)
- (TR) 人体の構造2(解剖)
- 人体の機能1(生理)
- (TR) 人体の機能2(生理)
- 公衆衛生学
- 衛生学
- 柔道整復学概論
- 骨損傷学総論
- 軟部組織損傷学総論
- 関節損傷学総論
- 包帯・固定法実習
- 測定・評価・診察法実習
- 柔道整復基礎臨床実習1

医学史
(TR) スポーツ医学概論
東洋医学概論
スポーツ療法実習
(TR) スポーツトレーニング入門
(TR) アスレティックトレーナー概論

2年 基礎・専門科目の学び、
医学と柔道整復に関する幅広い視野と、
臨床実習に応用できる基礎知識・技術を定着。

- 基礎柔道整復実習
- 骨損傷治療実習1
- 関節損傷治療実習1
- 柔道整復基礎臨床実習2
- 理学療法概論
- (TR) 救急医療
- アロマセラピー1
- アロマセラピー2
- (TR) トレーニング科学
- イクイップメント(馬の科学)
- (TR) スポーツ外傷・障害1
- (TR) スポーツ外傷・障害2
- (TR) スポーツコンディショニング論1
- (TR) スポーツコンディショニング論2

3年 内容をステップアップさせ、
より応用的で実践的な知識と、
臨床の現場に生かせる技術の習得をめざします。

- 軟部組織損傷学
- 高齢者・競技者の解剖生理学
- 生理学特別講義
- 運動器リハビリテーション
- 高齢者の外傷予防・介護予防
- 骨損傷治療実習2
- 関節損傷治療実習2
- 整形外科総論
- 整形外科各論
- 外科学1
- 外科学2
- リハビリテーション医学
- 臨床柔道整復診断法
- 内科学1
- 内科学2

柔道整復治療実習1
(TR) バイオメカニクス
(TR) メタルマニピュレーター
(TR) 健康管理・スポーツ医学
(TR) 検査・測定と評価1
(TR) 検査・測定と評価2
(TR) アスレティックリハビリテーション1

4年 実習を通して実際の患者さんと触れ合い、
診断・治療・接遇の実践力を習得。
卒業研究、国家試験対策も行います。

- 競技者の外傷予防
- 臨床画像診断学
- 臨床外傷治療学1
- 臨床外傷治療学2
- 柔道整復総合演習1
- 柔道整復総合演習2
- 柔道整復総合演習3
- 柔道整復総合演習4
- 柔道整復総合演習5
- 職業倫理と社会保障制度
- 柔道整復特別講義1
- 柔道整復特別講義2
- 柔道整復特別講義3
- 卒業研究
- (TR) アスレティックリハビリテーション2
- (TR) スポーツと食事

●: 必修 無印: 選択 (TR) トレーナー課程科目



WEBシラバス



授業紹介

体の表面を触って観察し 正常な構造の理解を深める。

— 解剖学実習 —

グループでディスカッションを行な
がら、骨や筋を体表上に描いていくこと、
解剖学的な構造を理解していきます。

在学生メッセージ

**患者さんに信頼される
理学療法士になるのが目標です。**

渡部 華苗さん(3年)
福岡市立福岡西陵高等学校 出身

けがをして病院に通っていたとき、理学療法士の方と接するが多くありました。症状の改善はもちろん、精神面のサポートもしてくれたことで憧れを抱き、理学療法学科に進学することを決意。1年次に学んだ「解剖学実習」は、耳で聞くだけでなく目で見て学ぶことができる実践的な授業でした。実習でも、この授業での経験が役に立っています。普段は、空いた時間に小テストの勉強をするなど、隙間時間を見有効活用できるように心掛けています。

自分流ドリーム
“心のケアもできる
理学療法士”

自分を支えてくれた理学療法士さんのような、心と体のスペシャリストが目標です。

医療の根本となる解剖学はすべての専門科目と関連します。理学療法の基本となる解剖学実習では、体の表面を観察して直接触ることによって、体の正常な構造について深く理解していきます。スクリーンに映し出されたデモンストレーションの様子を参考に、全身の骨や筋肉、神経を体表上にペンで描きながら触察法を正確に学んでいきます。この先に学ぶ理学療法の評価学や治療学につながる実習です。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

確かな知識・技術と協調性を備え持つ、
リハビリテーションの専門家を養成する。

Point 1 「技能+人の心=技術」であるという 人間重視の教育

知識・技術の習得はもちろん、患者さんの心を理解できる豊かな人間性を育むとともに、チーム医療の一員として活躍するための協調性やコミュニケーション能力を身につけていきます。

Point 2 医療現場での体験を通して 実践感覚を磨く臨床実習

1年次から患者さんの状態を分析することを重視した学びを展開。総合病院やその他の医療機関での長期間におよぶ臨床実習を通して、医療現場での実践感覚を磨きます。

Point 3 リハビリテーションの専門家として 幅広い分野で活躍

理学療法士の活躍の場は、医療をはじめ、保健、福祉、介護、スポーツなど、幅広い分野にわたります。各分野のニーズに応える専門性を備えた理学療法士を養成します。

理学療法学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し!

臨床実習の期間は、2年次約2週間、3年次約10週間、4年次約8週間となります。実習の機会ごとに、異なる病院や施設で実施します。臨床の現場で患者さんと接することで、授業の理解を深めています。

進路・資格 DATA BOX

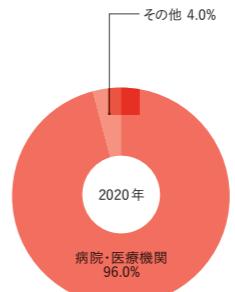
● 取得可能な資格

● 理学療法士国家試験受験資格

● 主な進路

- 埼玉セントラル病院
- 亀田総合病院
- 船橋整形外科病院
- 松江赤十字病院
- 西広島リハビリテーション病院
- 日本鋼管福山病院
- 川崎病院
- 久留米大学病院
- 久留米リハビリテーション病院
- 桜十字福岡病院
- 東筑病院
- 久恒病院
- 福岡新水巻病院
- 福岡大学筑紫病院
- 副島整形外科病院
- 鶴島整形外科
- 西日本病院
- 大分中村病院
- クオラリハビリテーション病院ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年 前期は基礎的な科目を学び、
後期からは基礎医学の知識を身につけます。

- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 職業教育
- 生徒教育
- 郷土の歴史と文化と生活
- 医療統計学
- 英語I
- 英語II
- 医療情報処理演習I
- 医療情報処理演習II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 解剖学III
- 解剖学実習
- 生理学I
- 生理学II
- 生理学III
- 基礎運動学
- 臨床心理学
- 臨床心理
- ブレホスピタルケア概論
- リハビリテーション概論
- 保健医療福祉概論
- 理学療法入門セミナー
- 理学療法管理学
- 基礎理学療法演習I
- 理学療法評価学概論
- 理学療法評価学演習I
- 心理学
- 日本憲法
- 経済のしくみ
- 環境科学
- 生物学
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 国際事情

2 年 理学療法の対象となる各疾患に関する知識を身につけ、
臨床実習で将来医療・福祉に携わる者としての
意識を高めます。

- 人間発達学
- 病理学
- 整形外科学
- 神経内科学
- 精神医学
- 内科学
- 小児科学
- 加齢・健康
- リハビリテーションと薬
- 基礎理学療法演習II
- 理学療法研究法
- 理学療法評価学演習II
- 運動器系理学療法評価学
- 運動器系理学療法評価学演習
- 神経系理学療法評価学
- 神経系理学療法演習
- 呼吸循環代謝系理学療法
- 発達系理学療法評価学
- 運動療法学概論
- 運動器系理学療法治療学
- 神経系理学療法治療学
- 呼吸循環代謝系理学療法II
- 呼吸循環代謝系理学療法演習
- 物理療法学
- 物理療法学実習
- 日常生活支援学
- 日常生活支援学実習
- 義肢装具学
- 生活環境論
- 臨床実習I

3 年 後期にはOSCEを実施。基本的臨床スキルと
医療人としての態度を身につけ、実習に臨みます。

- 病気の診断と検査
- チーム医療
- 基礎理学療法演習III
- 画像評価学
- 運動器系理学療法治療学演習
- 神経系理学療法治療学
- 神経系理学療法治療学演習
- 呼吸循環代謝系理学療法演習II
- 発達系理学療法治療学
- 動作解析学
- 地域理学療法
- 臨床技術演習
- 臨床実習
- 地域理学療法見学実習
- 医用英語
- 基礎理学療法演習
- 発達系理学療法演習
- 理学療法治療学特論
- スポーツ理学療法

4 年 長期間の臨床実習を行い、
患者さんに接して理学療法士としての技術を習得。
さらに国家試験合格をめざします。

- 理学療法学総合演習
- 臨床実習
- 上肢運動器系理学療法治療学
- 下肢運動器系理学療法治療学
- 体幹運動器系理学療法治療学
- 中枢神経系理学療法治療学
- 呼吸循環代謝系理学療法特論
- 卒業研究



● 必修 無印:選択 ※自由

作業療法学科



在学生メッセージ

同級生とのグループ学習を通して
自主性を身につけられます。

手島 奈津子さん(3年)
福岡県立朝倉東高等学校出身

以前体調を崩したときに作業療法士の先生にお世話になりました。自分が落ち込んでいると自然と気持ちを盛り上げてくださる方で、自分らしさを引き出してくれました。また、アルバイト先で帝京大学の作業療法学科に通う先輩から、進路についてのアドバイスをいただき進学を決意。初めてのことばかりなので学ぶことすべてが新鮮で、座学で学習したことが演習に繋がることで理解が深まります。グループ学習では積極的に自分の考えを発表できるようになりました。

自分流ドリーム
“憧れの先生のような
作業療法士”

お世話になった作業療法士
さんのような笑顔を引き出せる
存在になりたいです。



生活行為の実体験を元に
適切な治療・介入を学習。

— 社会生活行為
—
作業療法学演習

日常の生活行為を模倣し、作業療法士としてのさまざまな援助方法を習得します。食事、更衣、入浴や掃除などの個人生活行為の手順から、行為の目的や教育関連法制度まで、家庭や社会生活において必要とされる作業療法の指導技術を深めています。患者さんの機能障がいに適合した治療や訓練方法、福祉用具の適応、生活環境の調整などを学習し、指導技術を深めていくことが目的です。

患者さんの体のサイズに
合わせて車いすの高さを
調整するなど、各障がい
に応じた福祉用具の適応
方法などを学び、実体験
します。

学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

患者さんの社会復帰を心と身体の両面からサポートする、
技術と豊かな人間性をあわせ持った作業療法士を養成。

Point

1 人間尊重の倫理観をもとに
人の心を理解できるセラピスト教育を実践

医学・医療の高度な専門知識や卓越した技術はもとより、豊かな人間性を育むために徹底したセラピスト教育を実践。患者さんの笑顔を引き出し、人間的な温かさや細やかな対応力がある作業療法士を養成します。

Point

2 多彩な実習によって医療現場で生きる
コミュニケーションの基礎を体得

充実した臨床実習を通して、医療技術を結集させて治療にあたる「チーム医療」に必要なコミュニケーションの基礎をつくり、現場で即戦力となる人材の育成をめざします。

Point

3 充実した臨床実習を通して即戦力の人材を育成

臨床実習の機会を豊富に用意し、実習の機会ごとに異なる病院や施設で実施します。実際の現場を通して実学を身につけ、深い観察力や適切な対応力を身につけます。

▶ 作業療法学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し!

作業療法学科では、1年次から「早期見学実習」がスタート。活躍が期待される現場を在学中から豊富に体験できるよう、実習の機会それぞれに異なる病院や施設で実施します。

▶ 進路・資格 DATA BOX

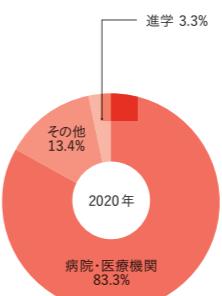
● 取得可能な資格

● 作業療法士国家試験受験資格

● 主な進路

- ・ 国立国際医療研究センター病院
- ・ 国立長寿医療研究センター
- ・ 九州大学病院
- ・ 京都府立医科大学附属北部医療センター
- ・ 公立八女総合病院
- ・ 長崎労災病院
- ・ 山鹿市民医療センター
- ・ 大分県済生会日田病院
- ・ 熊本機能病院
- ・ こま学園
- ・ 原宿リハビリテーション病院
- ・ 二日市徳洲会病院
- ・ 松岡病院
- ・ 西尾病院
- ・ 誠愛リハビリテーション病院
- ・ 南大牟田病院
- ・ 公立新小浜病院
- ・ 原鶴温泉病院
- ・ ほか

● 卒業後の進路実績



▶ 学びの流れと専門科目

1年

- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 職業教育
- 生涯教育
- 郷土の歴史と文化と生活
- 医療統計学
- 英語I
- 英語II
- 医療情報処理演習I
- 医療情報処理演習II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 解剖学実習
- 生理学I
- 生理学II
- 生理学III
- 基礎運動学
- 臨床運動学
- 臨床心理学
- プレホスピタルケア概論
- リハビリテーション概論
- 保健医療福祉概論
- 作業療法入門セミナー
- 作業療法概論
- 基本作業学
- 作業科学
- 基礎作業学実習
- 基礎作業療法演習
- 早期見学実習
- 心理学
- 日本国憲法
- 経済のしくみ
- 環境科学
- 生物学
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 國際事情※

2年

- 人間発達学
- 病理学
- 整形外科学
- 神経内科学
- 精神医学
- 内科学
- 小児科学
- 加齢と健康
- リハビリテーションと薬
- リハビリテーション医学
- 社会生活行為学概論
- 作業療法管理学
- 基礎評価学概論
- 基礎評価学実習
- 画像評価学
- 身体機能評価学I
- 身体機能評価学演習I
- 身体機能評価学II
- 身体機能評価学演習II
- 精神機能評価学
- 精神機能評価学演習
- 社会生活行為評価学演習
- 病院装具学
- 地域作業療法見学実習
- 臨床実習I

3年

- 病気の診断と検査
- チーム医療
- 身体機能作業療法学I
- 身体機能作業療法学演習I
- 身体機能作業療法学II
- 身体機能作業療法学演習II
- 精神機能作業療法学
- 精神機能作業療法学演習
- 発達過程作業療法学
- 発達過程作業療法学演習
- 高齢期作業療法学
- 高齢期作業療法学演習
- 社会生活行為作業療法学
- 社会生活行為作業療法学演習
- 地域作業療法学
- 地域作業療法学演習
- 臨床技能演習
- 臨床実習II
- 医用英語

4年

- 実際の医療現場で作業療法士としての資質を高め、
応用的能力を身につけます。
- 国家試験の準備も進めます。
- 総合作業療法学演習
- 臨床実習III
- 身体機能作業療法学特論I
- 身体機能作業療法学特論II
- 精神機能作業療法学特論
- 発達過程作業療法学特論
- 高齢期作業療法学特論
- 社会生活行為作業療法学特論
- 地域作業療法学
- 地域作業療法学演習
- 臨床実習III
- 医用英語



● 必修 無印:選択 ※自由



授業紹介

考え方、判断して看護行為の
基本技術を養う。

— 看護技術I —

看護技術の中でも、最も基本的であり重要な、人びとの健康レベルに応じた安全・安楽に配慮した看護のための基本知識・技術・態度を習得します。援助的人間関係の形成やコミュニケーションの方法、感染防止技術、環境調整技術、活動・休息援助技術、バイタルサインなどについて学習。実習では体温・脈拍・呼吸・血圧測定といった基本技術を学びます。

在学生メッセージ

縁の下の力持ちとして
患者さんに寄り添える看護師に。

清田 征名さん(4年)
熊本マリスト学園高等学校 出身

看護師として勤務している親戚が患者さんに接している姿を見て、人のためになれる仕事に就きたいと思い、看護学科に進学。オープンキャンパスで帝京大学の医療機器の充実や先生方の親しみやすく熱心な姿を見て、この環境で学びたいと思いました。看護学科は学生同士の結束力も強く互いにサポートしあい、先輩たちもアドバイスをしてくれます。実習で臨床の現場に触れることで、患者さんに寄り添うことの大切さをより実感しました。

自分流ドリーム
“ケアを極めた
小児科の看護師”

病気を抱えた子どものケアを通して、医療行為も行える特定看護師をめざします。

学科紹介動画
公開中

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

地域に根ざし、
高度医療の最前線で活躍できる看護師を養成。

Point 1
自ら考え主体的に学べるよう工夫された
カリキュラム

早期から職業意識を高めるため、教養・専門両分野を段階的に配置。グループワーク・演習・見学・実習など多様な学習形態により、自ら考え主体的に学びます。

Point 2
入学直後から卒業後のキャリア設計まで
少人数制で細かく指導

大学生活の導入を図る1年次の「フレッシュセミナー」、看護専門職としての自己啓発の必要性を理解する4年次の「アドバンスセミナー」を実施します。少人数制の講義で細かく指導を受けられます。

Point 3
時代に即した領域を学び
社会ニーズの変化に対応できる能力を育成

時代に即した領域に常に注目。2年次には「ジェンダー論」、4年次には「チーム医療」など、現在、看護の現場で注目されている領域を学び、専門性を深めます。

看護学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し!

1・2年次の実習では看護職の実際の活動をみたり、看護の対象者とのかかわりを体験します。3年次の後期から、医療機関や地域の保健施設などで実習を実施。実際に患者さんを受け持ち、チーム医療の現場で即戦力となる能力を身につけていきます。4年次前期には実習の総まとめとして総合実習を行い、看護師としての意識を高めます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

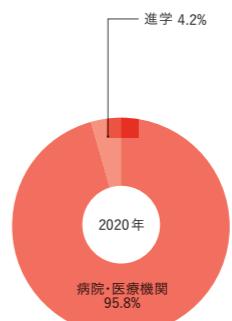
- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格 ※1 ※2
- 助産師国家試験受験資格 ※1 ※3

※1 学内選抜による定員制
※2 保健師国家試験受験資格要件の必修科目を取得していれば、保健師資格取得後、「養護教諭二種免許状」「第一種衛生管理者」を申請することができる。
※3 助産師資格取得後、「受胎調節実地指導員」を申請することができる。

● 主な進路

- 帝京大学医学部附属病院
- 大牟田病院
- 大牟田市立病院
- 北里大学病院
- 福岡大学病院
- 産業医科大学病院
- 琉球大学医学部附属病院
- 佐賀大学医学部附属病院
- 佐賀県医療センター・好生館
- 九州医療センター
- 東京医療センター
- 九州がんセンター
- 済生会熊本病院
- 福岡県済生会福岡総合病院
- 北九州市立医療センター
- 福岡県済生会二日市病院
- 国立がん研究センター中央病院
- 久留米総合病院
- 熊本大学養護教諭特別別科ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年 看護対象の人間・環境・社会について
幅広い視野から学びます。
看護の基本的な考え方を理解し、倫理観を獲得。

- 文章表現法
- 医療コミュニケーション論
- 郷土の歴史と文化と生活
- 情報処理演習I
- 情報処理演習II
- 生物学
- 英語I
- 英語II
- 人体の構造と機能I
- 人体の構造と機能II
- 看護学概論
- 看護技術I(看護基礎技術)
- 看護技術II(日常生活援助技術)
- 看護技術III(診療補助の技術)
- メンタルヘルス論
- フレッシュセミナー
- 看護研究方法論
- 基礎看護学実習
- 高齢者看護学実習
- 心理学
- 経済のしくみ
- ★ 日本国憲法
- 環境科学
- 基礎化学
- ★ 保健統計学
- ★ スポーツI
- ★ スポーツII
- 中国語と文化理解
- 生化学
- 国際事情

2 年 看護の専門科目の基礎を支える科目を履修。
専門的な領域も幅広く学習していきます。
後期からは実習も開始。

- 医療倫理学
- 病原体学
- 臨床薬理学
- 病理学
- 栄養と健康
- 臨床医学論I(成人・高齢者)
- 臨床医学論II(小児・産婦人科・精神)
- 公衆衛生学
- 看護技術IV(看護過程)
- 看護技術V(フィジカルアセスメント)
- 精神看護学概論
- ワメンズヘルス概論
- 小児看護学概論
- 成人看護学概論
- 成人看護援助論
- 在宅看護概論
- 公衆衛生看護学概論
- 看護研究方法論II
- 基礎看護学実習II
- ジェンダー論
- 英語II
- 韓国語と文化理解
- 家族社会学
- 臨床心理学
- 社会保障と社会福祉
- ★ 疫学

3 年 前期では各領域の専門分野を追求。後期からは病院で臨地実習に取り組み、看護の実践能力を高めています。

- 精神看護援助論
- ウィメンズヘルス援助論
- 小児看護援助論
- 成人看護援助論I(急性期)
- 成人看護援助論II(総合演習)
- 高齢者看護援助論
- 在宅看護援助論
- 家族看護論
- 緩和ケア
- 精神看護学実習
- 母性看護学実習
- 小児看護学実習
- 成人看護学実習II
- 高齢者看護学実習II
- 在宅看護論
- 医療英語
- 医療技術学概論
- ★ 健康政策論
- ★ 産業保健
- ★ 学校保健
- ★ 健康教育・支援論

4 年 地域実習を継続し看護実践能力を習得。
後期で看護学を統合し、キャリアプランをふんだんに学習を行います。

- アドバンスセミナー
- 看護管理学
- 災害看護学
- チーム医療
- 看護研究方法論III
- 統合実習
- 看護教育論
- 国際看護

【保健師課程】4年次

- 公衆衛生看護活動論I
- 公衆衛生看護活動論II
- 公衆衛生看護援助方法論
- 公衆衛生看護管理論
- 健康危機管理論
- 地域母子保健
- 公衆衛生看護学実習

【助産師課程】4年次

- 助産学概論
- 基礎助産学
- 助産診断・技術学I(妊娠期)
- 助産診断・技術学II(産褥期・産後期)
- 助産診断・技術学III(分娩期・助産)
- 助産診断・技術学IV(産褥期・新生児期・乳幼児期)
- 周産期助産教育論
- 地域母子保健
- 助産管理
- 助産学実習

●:必修 ★:保健師課程必修 ◆:助産師課程必修 ※:自由無印:選択 (注)保健師課程、助産師課程は2年次の後期に選考試験を実施、それぞれ10名以内となります。





在学生メッセージ

世界の医療が学べる海外研修や
充実したカリキュラムが魅力です。

井島 海大さん(4年)
福岡市立福翔高等学校 出身

中学生のときにX線撮影を受ける機会があり、その際に診療放射線技師の方が丁寧に接してくれたことから、自分もそうなりたいと思うように。この仕事では海外の人とかわることも多いと考え、海外研修がある帝京大学に進学を決めました。帝京大学は先生との距離が近いので質問がしやすく、自分を成長させてくれる素晴らしい環境だと感じています。学生時代に学びを深め、将来は企業に勤め、学んだことや研究したことを生かしたいと考えています。

自分流ドリーム

“仲間から信頼される
グローバルな
企業人”

海外の取引先や仕事でかか
わる仲間にも頼られるような
人になりたいです。



検査機器を扱う基礎力を
養い、画像評価を学習。

— 医用画像技術学実習Ⅱ —

診療放射線技師の業務に必要な知識や技術を、実習を通して習得することが目的です。CT実習室・透視室・超音波・マンモグラフィ・MRI実習室の5つの部屋を使って、各検査装置への理解を深めます。グループに分かれて共同実験を行い、撮影法や患者さんへの接遇能力を身につけることで、病院での臨床作業を円滑に進めるための準備も担っています。



ファンтомと呼ばれる人体
模型を使って、体の構造
や撮影方法を理解。実習
に積極的に取り組むこと
で、問題を解決する能力
を養います。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

広く社会に貢献できる

診療放射線技師を養成。

Point

1

高度な放射線技術教育を 最新の学習環境で実施

放射線・磁気・超音波などを用いた生体画像情報の取得、診断・治療技能、診断支援システムおよび電子化、ネットワーク化に関する高度な知識と実践能力を養います。

Point

2

医療現場で診療放射線技師の 実際を学ぶ臨床実習

診療放射線技師としての仕事、チーム医療における役割、患者さんへの対応など、医療人として必要な素養を実際の現場で習得。また、地元医師会などの強いネットワークで、充実した医療技術教育を受けられます。

Point

3

クラス担当教員制による 密な指導により豊かな人間性を育成

クラス担当教員による密なコミュニケーションで細かい指導を実施。高い倫理観・知識・技術・素養を身につけ、豊かな人間性を持った医療人を育成します。

▶ 診療放射線学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し!

2年次の前期より学内実習を行い、基礎的な臨床的知識を身につけた上で、3年次の後期に医療現場における臨床実習を行います。そこで、現場の技師や患者さんと接することにより、実践的な力をつけていきます。

▶ 進路・資格 DATA BOX

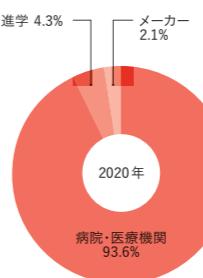
● 取得可能な資格

● 診療放射線技師国家試験 受験資格

● 主な進路

- 飯塚病院
- 九州労災病院
- 福岡と白病院
- 福岡東医療センター
- 高木病院
- 大牟田市立病院
- 熊本再春医療センター
- 佐賀大学医学部附属病院
- 佐賀病院
- 佐賀県医療センター好生館
- 長崎医療センター
- 長崎北病院
- 別府医療センター
- 古賀総合病院
- 鹿児島医療センター
- 徳山中央病院
- 山口大学医学部附属病院
- 帝京大学大学院保健学
研究科診療放射線科学専攻
ほか

● 卒業後の進路実績



▶ 学びの流れと専門科目

1
年

医療人の倫理観、自覚と目的意識を養います。
基礎・教養科目を幅広く履修し、専門科目を学ぶ基礎を習得。

- 基礎数学
- 医療物理学I
- 医療物理學II
- 英語I
- 英語II
- 診療放射線学フレッシュセミナー
- 情報処理演習
- 医療倫理学
- 医療コミュニケーション学
- 文章表現法
- 郷土の歴史と文化と生活
- 医療統計学
- 解剖学I
- 解剖学II
- 生理学
- 病理学
- 公衆衛生学
- 物理数学

2
年

医療と放射線の基礎を身につけ、
診療放射線技師の素養を磨きます。
最新の放射線機器の知識や検査技術を学習。

- 医学英語
- 生化学
- 医用画像解剖学
- 放射線生物学
- 放射化学
- 放射線物理学I
- 放射線物理学II
- 放射線計測学
- 医用画像技術学I
- 医用画像技術学II
- 医用画像機器学I
- 医用画像機器学II
- 医用画像検査学I
- 医用画像検査学II
- 医用画像技術学実習I
- 医用画像技術学実習II
- 核医学物理学
- 医用画像評価学
- 医用画像処理学
- 医用画像処理学実習
- 放射線管理学

3
年

病院での臨床実習と専門性の高い講義を通して、
診療放射線技師として必要な専門知識と
技術を身につけます。

- 医用画像解剖学II
- 医療概論
- 医用画像検査学III
- 医用画像技術学実習III
- 核医学検査学I
- 核医学検査学II
- 放射線治療技術学I
- 放射線治療技術学II
- 高エネルギー線量計測学
- 放射線管理・計測学実習
- 臨床実習I
- 臨床実習II

4
年

今までの学習を体系化し、
各ゼミでの卒業研究を行います。
総合的な演習と試験で国家試験対策に取り組みます。

- 医用画像解剖学III
- 医療基礎総合演習I
- 医療基礎総合演習II
- 放射線関連法規
- チーム医療
- 医療安全管理学
- 卒業研究

●: 必修 無印: 選択 ※自由





授業紹介

傷病者への救急処置をチームで連携して実践する能力を習得。

— 救急処置実習 —

救急救命処置を的確に実施するために座学などで学んできた内容を、チームで連携して短時間で適切な処置をすることを習得します。現場での応用力を身につけるため、考える力を重視し、個々の能力を高めチーム力の向上を目指しています。救急救命士としての総合力を養いながら、チーム医療の重要性を理解した即戦力を育てるため、アクティブラーニングを重視して学びを深めています。

在学生メッセージ

救急救命の実際の現場に基づいた指導は身が引き締まります。

鬼塚 舞さん(3年)
熊本県立第一高等学校 出身

父が自衛隊員で、東日本大震災の際に災害派遣に向かう姿を見て、高校生の頃から救急救命士に対する憧れをいだいていました。2016年に熊本地震を実際に経験し、母校での炊き出しのボランティアに参加したこと、憧れが一層強まりました。救急救命士コースには現場での経験豊富な先生が多く、災害時の実体験を交えて丁寧に教えてくれます。最新のストレッチャーなど救急救命関連の設備が充実しているので、実践的に学べています。

自分流ドリーム

“傷病者に寄り添える
救急救命士”

消防隊に所属し、女性として細かなケアができる救急救命士になることが目標です。

学科紹介動画
公開中

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

地域医療に貢献する

「救急救命のスペシャリスト」を育成する。

Point

1 救命処置に必要な幅広い専門知識と実践能力を身につける

病院前救護活動に関して、科学的根拠に基づいた活動を、安全かつ迅速・的確に展開するための基礎的な実践能力を持った救急救命士を養成します。

Point

2 感性豊かな「チーム医療」を実践できる医療人を育成

現代の医療で重要な倫理観や精神衛生などを体得することで、現場における医師、看護師などとの連携により、高度なチーム医療を実現できる医療人を育成します。

Point

3 地域に貢献できる豊かな人間性とコミュニケーション能力を育成

地域社会の医療・保健・福祉などに求められる課題に、広く貢献できる実践力と課題解決力を養います。教養教育を通して、人間性豊かな医療人としての基礎を築きます。

▶ 医療技術学科 救急救命士コースの

[実習・演習スケジュール]



イチ押し!

実習では、基本的な手技を習得するとともに、さまざまな想定訓練を通して、総合的な判断能力と救急現場での対応力を身につけます。また、講義と実習を組み合わせることにより、知識の定着を図るようにプログラムされています。

▶ 進路・資格 DATA BOX

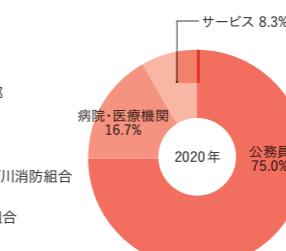
● 取得可能な資格

● 救急救命士国家試験受験資格

● 主な進路

- 東京消防庁
- 横浜市消防局
- 相模原市消防局
- 大阪市消防局
- 大牟田市消防本部
- 大分市消防局
- 鹿児島市消防局
- 長崎市消防局
- 春日・大野城・那珂川消防組合
- 奈良県広域消防組合
- 吳市消防局
- 防衛省 海上自衛隊
- 墨田中央病院
- 海老名総合病院
- セコム
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1 年 人体の構造や機能など医療分野の基礎知識の習得と並行して、豊かな人間性と倫理観を身につけていきます。

- 生物学
- 医療統計学
- 情報処理演習I
- 情報処理演習II
- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 郷土の歴史と文化と生活
- 英語I
- 英語II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 生理学
- 生化学
- 基礎医学
- 救急処置概論I
- 救急処置概論II

2 年 救急医療の基礎・専門分野を学び、医学的知識を学習。救急処置実習で、救急現場での基本的技能を習得します。

- 公衆衛生学
- 薬理学
- 病理学
- 微生物学
- 免疫学
- 救急コミュニケーション論
- 内科学II
- 外科学
- 小児科学
- 産婦人科学
- 整形外科学
- 脳外科学
- 精神医学
- 放射線医学
- 救急医学概論II

3 年 4 年 共通 [3年後期・4年同期共通] 救急処置実習VI(病院実習)

- 症候学
- 救急医学特講I
- 救急医学特講II
- 救急公衆衛生論
- 救急看護学
- 医療政策学
- 救急疫学
- 公務員英語
- 救急処置各論IV
- 救急処置各論V
- 病院前医療学I
- 病院前医療学II
- 救急現場論I
- 救急処置実習III
- 救急処置実習V(救急車同乗実習)
- 研究方法論II

4 年 習得した技能を総合的なシミュレーションで進化、現場対応能力を磨きます。国家試験対策にも取り組みます。

- チーム医療
- 救急現場論I
- 救急救命特論I
- 救急救命II
- 救急処置実習IV
- 卒業研究



● 必修 無印:選択 ※自由



在学生メッセージ

**先生や先輩方からの手厚い
サポートが受けられる環境です。**

姥原 朋香さん(2年)
福岡県立小郡高等学校 出身

小さい頃から物づくりが好きで、機械を通して患者さんを助けられる臨床工学に興味を持ちました。オーブンキャンパスで充実した機器や環境に触れ、帝京大学への進学を希望しました。『生化学』や『生理学』の授業では人の体の仕組みに対して深く理解することができます。臨床工学サークルでは上級生から勉強の仕方や機械の使い方などを教えてもらい、非常に有意義です。臨床工学技士になる目標を持って自主的に勉強していくことの重要性を実感しています。

自分流ドリーム

“医師や患者さん
からも信頼される
臨床工学技士”

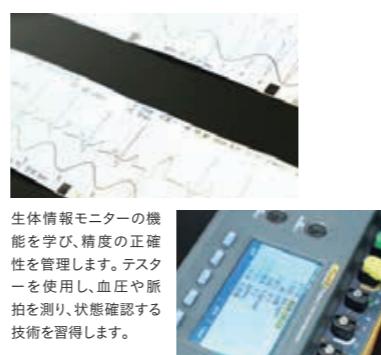
患者さんとの絆を深め、機械について頼られる臨床工学技士をめざしています。



**医用機器の安全管理や
保守点検操作を身につける。**

— 医用機器安全管理学実習 —

病院で使用する高度な医療機器について安全管理・保守点検操作の模擬的な実習を行います。漏れ電流測定による安全管理技術を理解実践し、医療機器の点検表を作成することを習得。さらに、人的ミスの実証や対策、チーム医療における個人の役割や責任について取り上げ、実習を通して学んでいきます。臨床工学技士としての基本的な技術や役割、心構えなどを磨いていく授業です。



生体情報モニターの機能を学び、精度の正確性を管理します。テスターを使用し、血圧や脈拍を測り、状態確認する技術を習得します。

学科の特徴

**医学と工学の知識を身につけ、高度な臨床現場を支える
「医療機器のスペシャリスト」を育成する。**

Point

**専門化する高度な医療に
対応できる人材の育成**

進化する医療技術に迅速に対応できる高度な基礎能力を身につけます。あわせて、豊かな人間性と、人間性の深い理解や高い倫理観、生命への尊厳、独立した判断力と課題探求能力を持った優れた人材を育成します。

Point

**良好な「チーム医療」を
実現できる医療人を育成**

チーム医療の一員として医療にかかわる臨床工学技士は、他職種と連携する場面が多くあることから、良好なコミュニケーションを確立することのできる協調性豊かな医療人を育成します。

Point

**在宅医療に貢献できる
専門知識を持った人材の育成**

現在の医療の現場では、病院等の医療機関のみならず、在宅呼吸療法や在宅血液透析療法が増えつつあることを踏まえ、社会のニーズに対応できる人材を育成します。

► 医療技術学科 臨床工学コース の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し!

2年次後期より電気工学系の基礎的な学内実習がスタートし、3年次には臨床の現場に近い内容の実習を行います。これらの学内実習で基本的な知識を身につけた上で、3年次後期から実際の医療現場で臨床実習を行います。

► 進路・資格 DATA BOX

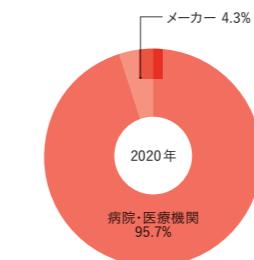
● 取得可能な資格

● 臨床工学技士国家試験受験資格

● 主な進路

● 卒業後の進路実績

- ニプロ
- 済生会熊本病院
- 九州大学病院
- 小倉記念病院
- 聖マリア病院
- 福岡和白病院
- 大阪府済生会泉尾病院
- 福井厚生病院
- 戸畠共立病院
- 千鳥橋病院
- ヨコラ病院
- 今村病院
- 嶋田病院
- 白石共立病院
- 前田医院
- 熊本泌尿器科病院
- 荒尾クリニック
- ほか



► 学びの流れと専門科目

1 年
生物学・医療倫理学・解剖学・生理学を学習。
医療人として必要な基礎知識や倫理観、心構えを身につけます。

- 生物学
- 医療統計学
- 情報処理演習I
- 情報処理演習II
- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 郷土の歴史と文化と生活
- 英語I
- 英語II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 生理学
- 生化学
- 医学論理
- 基礎数学
- 応用数学
- 電気工学I
- 機械工学I
- 情報工学I
- 情報工学II
- 臨床工学基礎演習I
- 医用機器学概論
- 環境科学
- 基礎化学
- 医療物理學
- 心理学
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 国際事情※

2 年
臨床工学の基礎を固める学年で、
医学工学の基礎知識を学習。
実習を通じ臨床工学の実践的な技能を習得します。

- 公衆衛生学
- 病理学
- 薬理学
- 免疫学
- 看護概論
- 電気工学II
- 電気・電子工学実習
- 電子工学
- 機械工学II
- 計測工学
- 医療情報システム
- 医用工学
- 生体計測装置学
- 臨床工学基礎演習II
- 臨床工学応用演習I
- 医用治療機器学I
- 医用治療機器学II
- 生体機能代行装置学I
- 生体機能代行装置学II
- 臨床医学I
- 臨床医学II
- 臨床医学III
- 日本国憲法
- 経済のしくみ
- 医学英語
- プログラム演習
- 地域医療創生学
- 医療行政学
- 研究方法論I

3 年
専門分野の実践的な専門知識・技術を習得します。
工学と疾病とを関連づけて理解し、
臨床の意義も学びます。

- 生体物性工学
- 生体材料工学
- 生体計測装置学実習
- 臨床工学応用演習II
- 放射線工学概論
- 医用治療機器学実習
- 生体機能代行装置学III
- 生体機能代行装置学IV
- 生体機能代行装置学V
- 生体機能代行装置学実習I
- 生体機能代行装置学実習II
- 生体機能代行装置学実習III
- 医用機器安全管理学I
- 医用機器安全管理学II
- 医用機器安全管理学実習
- 医療関連法規
- 臨床医学IV
- 医療政策学
- 臨床実習I
- 研究方法論II

4 年
病院での臨床実習が中心。国家試験対策も重点的に
実施されるほか、専門性を深める選択科目を履修します。

- チーム医療
- 臨床実習II
- 臨床工学総合演習
- 臨床統計学
- 臨床疫学
- 卒業研究

● 必修 無印:選択 ※自由



帝京大学 短期大学

幅広い教養と実務技術をもつ人材
を育成。帝京大学への編入も可能。

短期大学ではビジネスマナーやビジネスに関する知識など、社会に出たらすぐに生かせる事柄を中心に学ぶことができます。実務経験の豊富な教員による、実践的な講義が多いため、将来どんな社会人になりたいか、考えながら学んでいきましょう。

人間文化学科 ━━ 八王子キャンパス

現代ビジネス学科 ━━ 八王子キャンパス



特別編入学制度

対象学生 次の条件をすべて満たす者

1. 帝京大学短期大学の2年次生（既卒者は不可）
2. 学業成績が優秀で、1年次までの成績が上位30%以内かつGPAが2.0以上あり、意欲がある者。

さらに学びたい気持ちに応える

「編入学制度」

帝京大学短期大学では、さらに勉学を続けるために帝京大学に編入する事ができます。学業成績が優秀で意欲がある学生を対象に特別編入制度を設け、さらに専門領域を深められます。

※詳細は本学ホームページをご覧ください。

編入学試験

面接・書類審査のみ

帝京大学

経済学部・法学部・
文学部・外国語学部・
教育学部教育文化学科

帝京大学短期大学独自の奨学金

広域多摩地域
密着型奨学生制度

奨学特待生制度

後援会奨学金

“自分流”
奨学金制度

資格取得支援制度

帝京大学短期大学
入学金返還制度
(卒業生子女)

編入学入学金
減免制度

成績優秀者
奨学金制度
第一種奨学生

成績優秀者
奨学金制度
第二種奨学生

帝京大学短期大学
入学金返還制度
(兄弟姉妹)

※詳細は本学ホームページをご覧ください。

学びたい学問を自分流に選択できる オープンカリキュラム

帝京大学短期大学の学生は、「オープンカリキュラム」を利用して帝京大学八王子キャンパスの経済・法・文・外国語・教育学部の専門科目を履修することも可能です。修得した単位は短期大学の卒業単位としてだけでなく、その一部は編入した学部・学科の単位としても認定されます。

卒業単位として
認定される単位数 最大 15 単位まで



スポーツ指導者養成コース

両学科共通コースとして「スポーツ指導者養成コース」を開設。(公財)日本スポーツ協会認定の公認スポーツ指導者を養成するため、指定科目を履修し単位を修得すると、コーチングアシスタントの資格が授与されます。

アドミッション・ポリシー

本学は、建学の精神に則り、実社会で必要な教養、知識、技術や態度を修得し、さらにそれらを活用することにより、社会における自分の存在価値を築き、社会公共に貢献できる人材の育成を目指しています。

そのためには、広い視野と知識、ならびに積極的に学ぼうとする意欲や態度が求められます。したがって、高等学校等において基本とされる教科を、幅広く意欲的に勉強することが極めて大事になります。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 基本的な学力を身につけ、真剣に知識や技術を学ぼうとする意欲を持って入学後の修学においてその学力を生かすことができる。
2. 進学や就職、留学などの目標を立て、その実現に向けて主体的に努力することができる。
3. 偏見なく物事に向き合い、さまざまな事柄に広く関心を持ち、また、他者に積極的にかかわるとともに、思いやりを持って相手を理解しようとすることができる。



人間文化学科



異文化摩擦や外国人が抱える課題、国際問題などについて、事例を取り上げて解説。自分たちで調査し、グループワークや発表なども行います。

授業紹介

国際化と多様化が進む現代社会の異文化接触のあり方を知る。

異文化
—コミュニケーション—
I・II

国際化が進む日本では、異なる文化を持つ人たちとの接触機会が増えてきています。お互いの文化、社会、習慣、慣習、価値観、物事の考え方といった側面から、日本人との差異だけに注目するだけでなく、共通点も探ります。外国人と共生できる社会の実現をめざし、円滑にコミュニケーションするにはどうすればよいか、自分がその立場になったときどのように振る舞えばよいかを学びます。

在学生メッセージ

先生方の親身な指導のおかげで
前向きに勉強に取り組めています。

工藤 玲奈さん(2年)
山形県立鶴岡南高等学校 出身

人間文化学科の魅力は、少人数制で先生方との距離が近く、いつでも質問ができることです。4年制大学の経済学部への編入学をめざして、日々勉強に取り組んでいるため、親身になって対応してくださる先生方は大きな存在です。カリキュラムの組み方も工夫し、選択科目では経営の基礎知識が学べる授業を選択。なかでも「エコビジネス概論」は、経済と環境の関係性や環境ビジネスの基礎が理解でき、充実した内容です。

自分流ドリーム
“留学して
異文化交流をしたい”

「異文化コミュニケーション」が面白く、実際に海外で交流体験をしてみたいです。

学科紹介動画
公開中

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

7つの学びの軸を通して教養・知識・技術を習得し、大学への編入学や就職へつなげる。

Point

1 進路選択の可能性を
広げる7つの学び

「コミュニケーション」「異文化理解」「書道」「芸術」「ファッション」「心理」「スポーツ」という7つの科目群を軸とするカリキュラム編成により、大学への編入学や就職へつなげていきます。

Point

2 一人ひとりの個性を
受け止める少人数教育

徹底した少人数教育を通して、一人ひとりの個性と希望に寄り添ったきめ細かな指導を実施。学生が主体的に学び、目標を実現するための支援を行います。

Point

3 即戦力のビジネスパーソンとなるための
基本スキルを習得

グローバルに活躍するために必要な英語や情報処理技術、社会人の必須スキルであるコミュニケーション能力、相互理解力が身につきます。

人間文化学科の

イチ押し!



授業紹介 心理学研究の実践

心の動きを読み解く研究手法を習得。

心理学とは心を理解するための学問です。もやもやとした心の動きを学術的に読み解く手法を学び、自分を再認識することを目的とします。春期は、心理学の基礎を講義した後に、学生自らが興味のある領域の文献を探して読み、研究者がどのような問題意識があり、探求にどのような手法を用いたか学びます。秋期には、心理学の研究手法である質問紙調査法を実施します。グループごとに調査内容の決定からデータ収集、分析までを行うことで、問題発見能力や客観的な思考を養います。

学びの流れと専門科目

1 年 将來の目標を視野に入れ、専門分野の知識を身につけ、資格取得をめざします。帝京大学の開講科目の一部を履修可能。

- ライフデザイン演習I・II
- 情報処理演習I・II
- 英語コミュニケーションI・II
- 英語I・II
- 異文化コミュニケーションI・II
- 書道文化概論I・II
- 芸術と社会貢献I・II
- 心理学研究の実践I・II
- 演劇とコミュニケーションI・II
- 演技と演出I・II
- 異文化理解I・II
- 多文化教育
- アメリカ文化論I・II
- イギリス文化論I・II
- 中国文化論I・II
- 韓国文化論I・II
- 書道入門I・II
- 名跡鑑賞I・II
- 書道用具用材研究I・II
- 書道アート表現研究I・II
- 紋章アート表現研究I・II
- 版画I・II
- 絵画I・II
- ファッションビジネス論
- フライダル論
- アパレル管理学
- アパレル商品の知識
- 心理学概論I・II
- 心の理解
- パーソナリティと適応の心理
- 他者理解と人間関係の心理
- 集団の心の心理
- 感性と知性の心理
- 教育心理学
- 教育評価
- 児童臨床心理学
- 家族臨床心理学
- 各種犯罪者の心理
- スポーツ心理学
- キャリアとライフデザインの心理
- こころの発達
- 臨床と健康の心理
- 恋愛と結婚の心理学
- 学びの心理
- スポーツ社会学
- スポーツ指導者の基礎I・II
- 指導者論I・II
- 身体の働きと栄養
- 栄養学(食品学を含む)
- スポーツ経営学
- トレーニング論
- スポーツ医学I・II
- スポーツ情報論I・II
- 運動生理学I
- スポーツ解剖学概論
- 運動処方
- フィットネス概論
- エアロビックダンスエクササイズ概論
- エコ社会論
- エコビジネス概論
- エコサインズ
- 廃棄物処理とリサイクル

2 年 大学への編入学や就職など、卒業後の進路にあわせて、選択科目を履修可能。英語力向上のため短期留学に参加できます。

- 基礎演習I・II
- 英語Ⅲ・IV
- 英語コミュニケーションⅢ・IV
- 児童文学教育研究I・II
- 書道史研究I・II
- 創作作品制作演習I・II
- 運動生理学I
- 健康と心理I・II
- 救急処置法
- エアロビックダンスエクササイズ実習I・II
- スポーツ方法実習(野外活動)
- 環境関連法規入門
- 環境系キャリアサポート概論



●:必修 ○:選択必修 空印:選択

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

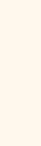
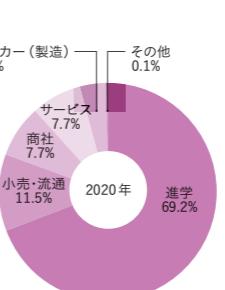
- 教員免許
中学校教諭二種(英語)
- コーチングアシスタント
- GFI(エアロビックダンスエクササイズインストラクター)受験資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は2年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ノダ
- ・レント
- ・ホンダカーズ神奈川西
- ・スズキ自販東京
- ・旭フォードサービス関東
- ・帝京大学
- ・埼玉大学
- ・大正大学
- ・ほか

● 卒業後の進路実績



現代ビジネス学科



在学生メッセージ

社会で役立つ知識と
スキルが学べて充実しています。森本 タチアナ良枝さん(2年)
埼玉県立羽生実業高等学校出身

ビジネスに必要な知識と技能を身につけることができる現代ビジネス学科は、実践に即した授業内容が魅力です。「ビジネス実務演習」ではクレーム対応について学び、実際にアルバイトで活用しました。オープンカリキュラムを活用し、経営学や心理学も履修。関心のある分野が学べる環境が整っているので、学習意欲も向上しました。授業を受けたことで簿記にも興味が湧き、資格取得のための学習にも取り組んでいます。

自分流ドリーム
“起業して
経営者になりたい”

ビジネスにおける実践力を身
につけて、いかで外国人に向け
た事業を展開したいです。

社会人に不可欠な
教養と判断力を習得。

— 時事問題演習Ⅲ・Ⅳ —

国内外の時事問題について、学生自身で調査し、意見をまとめます。題材は、働き方改革、人口減少や少子高齢化、カジノ法、国際関係などを扱います。政治や経済、社会の仕組みといった世の中の常識に詳しくなるため、社会的教養が身につきます。就職活動での面接や試験にも役立つ内容となっています。



TNeCでは、1人1台サーフェスを活用して情報収集し、終了後にそれぞれの意見を発表。時事問題に対する客観的分析力、自分の見解の両方について述べられるようになります。

※TNeC-アクティブラーニングや新しい教育方法を実践するための教室。PCのデータを共有しながら議論することができるソフトも導入している。

学科紹介動画
公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

複雑・多様化するビジネス社会で必要とされる
知識と技術を身につけた人材を育成する。

Point

1

ビジネス社会での実践的知識・技術を
習得できるカリキュラム

現代のビジネス社会に対応できる人材育成を目的に、「ビジネス実務」「現代ビジネス」「経済・経営」の3領域を軸とした、実用的なカリキュラムを用意しています。

Point

2

帝京大学の科目も受講可能
編入学制度も用意しています

帝京大学の経済・法・文・外国語・教育学部などの科目が履修可能。卒業後は就職のほか、帝京大学の医療系を除く各学部への編入学制度も用意されています。

Point

3

少人数教育で情報活用能力を
重点的に育成

文章表現・プレゼンテーション・コミュニケーション・ビジネス英語の各能力に重点を置いた少人数教育を実施。きめ細かい指導によって、情報活用能力の向上をめざします。

現代ビジネス学科の

イチ押し!

さらに学びたい気持ちに応える
「特別編入学制度」

対象学生 次の条件をすべて満たす者

1. 帝京大学短期大学の2年次生(既卒者は不可)
2. 学業成績が優秀で、1年次までの成績が上位30%以内かつGPAが2.0以上あり、意欲がある者。

編入学試験
面接・書類審査のみ

帝京大学
経済学部・法学部・
文学部・外国語学部・
教育学部教育文化学科

※詳細は本学ホームページをご覧ください。

▶ 進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

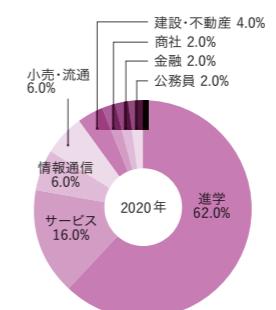
- 教員免許
中学校教諭二種(社会)
- コーチングアシスタント
- キャンブインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は2年以上かかることがあります。

● 主な進路

- イカリ消毒
- エイブル
- アバホテル
- そごう・西武
- エースリー
- ダイハツ沼津販売
- 明治安田生命
- 長野県警察本部
- 帝京大学
- 明星大学
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1 年 必修科目で基礎を作り、高度で最先端の知識・技術を習得。編入学希望者は、帝京大学の開講科目の一部を履修できます。

- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 文書表現演習Ⅰ・Ⅱ
- 時事問題演習Ⅰ・Ⅱ
- ビジネス英語Ⅰ・Ⅱ
- ビジネス実務Ⅰ・Ⅱ
- オフィスマネジメントⅠ・Ⅱ
- ビジネス実務演習Ⅰ・Ⅱ
- ホスピタリティマネジメント概論
- ホスピタリティ演習
- ホスピタリティ論
- ワードサービスマネジメント論
- トライアルマネジメント論
- エラインマネジメント論
- リゾートマネジメント論
- ファッショニビジネス論
- ソーシャルビジネス論
- 社会貢献ビジネスⅠ・Ⅱ
- 日本経済入門Ⅰ・Ⅱ
- 入門マイクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 経営学概論Ⅰ・Ⅱ
- 簿記原理Ⅰ・Ⅱ
- 会計学原理Ⅰ・Ⅱ
- 経済史概論Ⅰ・Ⅱ
- 統計学Ⅰ・Ⅱ
- 観光学入門Ⅰ・Ⅱ
- 観光地理学Ⅰ・Ⅱ
- リスクと保険Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ社会学
- スポーツ指導者の基礎Ⅰ・Ⅱ
- 指導者論Ⅰ・Ⅱ
- 身体の働きと栄養
- スポーツ経営学
- トレーニング論
- スポーツ医学Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ情報論Ⅰ・Ⅱ
- エコ社会論
- エコビジネス概論
- エコサインス
- 廃棄物処理とリサイクル

2 年 現代ビジネス、ビジネス実務、経済・経営の3領域を中心、知識と技術を磨き、ビジネスに直結する実践力を高めます。

- 基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 文書表現演習Ⅲ・Ⅳ
- 時事問題演習Ⅲ・Ⅳ
- ビジネス英語Ⅲ・Ⅳ
- ビジネス・情報関連法規
- ホスピタリティ・サービス論
- 国際観光論Ⅰ・Ⅱ
- サービス・マーケティングⅠ・Ⅱ
- 国際経済論Ⅰ・Ⅱ
- 経済政策論Ⅰ・Ⅱ
- 上級簿記Ⅰ・Ⅱ
- 金融論Ⅰ・Ⅱ
- 財政学Ⅰ・Ⅱ
- 観光経済学Ⅰ・Ⅱ
- 観光経営学Ⅰ・Ⅱ
- 現代企画論Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済史Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(野外活動)
- 環境関連法規入門
- 環境系キャリアサポート概論

WEBシラバス



●:必修 無印:選択

卒業! ディプロマ・ポリシー

経済学部

経済学部は、日本経済が直面する国民的課題やビジネスの場で生じる問題の解決に取り組み、また、地域の経済社会の発展や観光ホスピタリティ産業および観光まちづくりの推進に寄与する人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 1. 日本と世界の経済、地域経済、企業経営および観光にかかる基礎的理論・知識を修得する。
- 2. 基礎的理論・知識を応用して日本と世界の経済、地域経済、企業経営、観光が直面する諸問題に取り組む能力を修得する。
- 3. 問題解決に取り組むために必要な行動力、主体性、教養、倫理観を修得する。

経済学科

経済学科は、経済のグローバル化のもとで、国際的視野から現実の日本経済を分析し、様々な国民的課題に取り組むことのできる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 1. 経済学の基礎的理論を理解し、説明することができる。
- 2. 経済学の理論的知識に基づいて経済の現実を理解し、説明することができる。
- 3. 経済学の知識とスキルを活用して現実の経済が直面する具体的な課題に取り組む姿勢と能力を有する。

国際経済学科

国際経済学科は、経済のグローバル化とアジアおよび世界の経済社会の実態を把握・分析し、今日の経済社会が直面する課題に取り組むことのできる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 1. 経済学および隣接分野の基礎的理論を理解し、説明することができる。
- 2. グローバル化とアジアおよび世界の経済社会の現実・歴史・実態について理解し、説明することができる。
- 3. 今日のグローバル化と日本およびアジアや世界の経済社会が直面する具体的な課題に取り組む態度と能力がある。

地域経済学科

地域経済学科は、都市や農山漁村などの地域経済の実態を把握・分析し、各地域が抱える諸問題に世界的及び全国的な視野から取り組むことのできる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 1. 経済学および隣接分野の基礎的理論を理解し、説明することができる。
- 2. 各地域に共通する問題と各地域固有の問題の両方を理解し、説明することができる。
- 3. 各地域が直面する具体的な課題に取り組む姿勢と能力を有する。

経営学科

経営学科は、経済学部の目的に則り、企業経営に関する理論と実践の総合的学習を通じて、ビジネスの場で生じる様々な問題に対応できる能力を有する人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 1. 企業経営に関する基礎的理論を理解し、説明できる。
- 2. 企業経営の場で生じる実践的課題に対応できる専門的な知識・スキルと態度を有する。
- 3. 企業経営に要求されるコミュニケーション力、リーダーシップ、倫理観を有する。

観光経営学科

観光経営学科は、観光ホスピタリティ産業並びに観光まちづくりを推進する地域のために、幅広い教養を身につけ、現代社会が抱える諸課題に多角的な観点から確実に対応できる。

3. 國際的視野に立ち、必要な知識・技術を偏ることなく学び、豊かな創造力と表現力を持つことなく社会の発展に貢献ができる。

1. 経済・経営・社会・法律・環境・文化等の観光に関わる基礎的知識を理解し、社会現象を説明することができる。

2. 修得した知識等を活用し、観光に関する様々な課題を発見・解決する思考力を持つことができる。

3. 将来に対する目標を持ち、主体的に行動することができる。

法学部

法学部は、法律・政治についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のようないいを身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 「日本文化」の多様な侧面に関する基礎的知識を修得し、説明できる。

2. 豊かな日本語運用能力を有する。

3. 文化伝統の継承と発展に貢献できる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 法律学・政治学に関する基本的な知識を有し、その分野の全体像を見渡したうえで、幅広い教養と倫理観を身につけ、論点を把握し解決の道筋を見出すことができる。

2. 法律学・政治学に関する基本的な知識を応用し、現代社会における諸問題に対して将来の指針を見出していくことができる。

史学科

史学科は、これまでの時代を歴史的・論理的な視点に立って考察し、現代世界の動静、世界における日本の位置づけを公正に理解・判断しうる能力を養うことをを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 歴史学がこれまで培ってきた方法論をもとに、過去の様々な歴史事象を客観的かつ体系的に理解することができる。

2. 歴史の各種史料を読解し、その歴史的価値を理解することができる。

3. 歴史における専門的知識をもとに、現代社会の動きをも歴史的・論理的に考察し、その上に立って大局的に判断することができる。

法律学科

法律学科は、法律についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のようないいを身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 法律学の各分野における基本的な知識を有し、その分野の全体像を見渡したうえで、論点を把握することができる。

2. 論理的な思考を駆使して、紛争の解決のための道筋を見出すことができる。

3. 法律学の各分野における基本的な知識を応用し、法律の専門的立場から、新しい法現象について、その問題点を的確に把握し、問題解決のための提言を行うことができる。

社会学科

社会学科は、人間と社会のありかたを探求することができ、社会学の広範な専門領域に問題を見発して活躍できる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 社会学の基礎知識を説明できる。

2. 社会の問題を発見し、社会を構想することができる。

3. 理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる。

4. 調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる。

5. 社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる。

政治学科

政治学科は、政治についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 政治学および隣接分野の基礎的理論を理解し、説明することができる。

2. 各地域に共通する問題と各地域固有の問題の両方を理解し、説明することができる。

3. 各地域が直面する具体的な課題に取り組む姿勢と能力を有する。

心理学科

心理学科は、現代社会の直面する様々な問題を探究し、人々が幸せで充実した、生産的かつ創造的な生活を送ることのできる世界を実現するためには必ずと、こころの動きの科学的解明や、こころの問題のサポートや解決に貢献する人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

文学部

文学部は、学問の原点に立ち返ると同時にさまざまな職業の実践にも応用の利く、専門性と幅広い教養を持つ人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

外国語学部

外国語学科

外国語学部は、建学の精神に適う人材を育成するとともに、グローバル・シチズンとして国際社会に貢献できる人材育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

日本文化学科

日本文化学科は、日本文化についての重層的・多面的・系統的な学習を通じて、豊かな日本語運用能力を身につけ、国際的な視野を有し、多様な文化伝統の継承と発展に貢献できる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

法学部

法学部は、法律・政治についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のようないいを身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

史学科

史学科は、これまでの時代を歴史的・論理的な視点に立って考察し、現代世界の動静、世界における日本の位置づけを公正に理解・判断しうる能力を養うことをを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

教育文化学科

「教育学部のディプロマポリシー」を前提として、次の事項を特に重視する。

1. 広く教育と社会に関する的確な知識、及び専攻した分野の専門的知識・技能を身につけていること。

2. 社会人として必要なコミュニケーション能力などの人間関係力、及び職業人として必要な使命感や責任感を身につけていること。

初等教育学科

「教育学部のディプロマポリシー」を前提として、次の事項を特に重視する。

1. 広く教育と社会をめぐる現代的な課題について関心を持ち、適切な対応や解決策を考案することができる。

2. 理論と実践を結びつけた自主的、主体的、集団的な学びができること。

社会学科

「教育学部のディプロマポリシー」を前提として、次の事項を特に重視する。

1. 教員・保育士としての最低限の「即戦力」、「実践力」を身に付けていること。

2. 教育・保育活動に必要不可欠な「気づく能力と感性」、「子どもを理解する能力と感性」を身に付けていること。

理工学部

理工学部は、機械・精密システム工学、航空宇宙工学、情報電子工学、情報科学通信教育課程、バイオサイエンスから構成されている。各分野によって専門性や教育の重点は異なるが、その基本は建学の精神を具現化することにある。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 政治学の各分野における基本的な知識を有し、その分野の全体像を見渡したうえで、論点を把握することができる。

2. 論理的な思考を駆使して、紛争の解決のための道筋を見出すことができる。

3. 政治学の各分野における基本的な知識を応用し、法律の専門的立場から、新しい法現象について、その問題点を的確に把握し、問題解決のための提言を行うことができる。

4. 政治学の各分野における基本的な知識をもとに、現代社会の現実問題に対する将来の指針を見出していくことができる。

心理学科

心理学科は、現代社会の直面する様々な問題を探究し、人々が幸せで充実した、生産的かつ創造的な生活を送ることのできる世界を実現するためには必ずと、こころの動きの科学的解明や、こころの問題のサポートや解決に貢献する人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

理学部

理学部は、機械・精密システム工学、航空宇宙工学、情報電子工学、情報科学通信教育課程、バイオサイエンスから構成されている。各分野によって専門性や教育の重点は異なるが、その基本は建学の精神を具現化することにある。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

機械・精密システム工学科

機械・精密システム工学科は、ものづくりに対して強い意欲と豊かな感性および独創性を有し、多様化している産業界の要請に応えられる幅広い知識と興味を持つ人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

外国語学部

外国語学科

外国語学部は、建学の精神に適う人材を育成するとともに、グローバル・シチズンとして国際社会に貢献できる人材育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

日本文化学科

日本文化学科は、日本文化についての重層的・多面的・系統的な学習を通じて、豊かな日本語運用能力を身につけ、国際的な視野を有し、多様な文化伝統の継承と発展に貢献できる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

医学部

医学科

医学部は、医学・医療の発展に寄与するためには、最新の医学知識と技術を身につけ、多様な医療を提供できるよう医師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を追求し、理論的、科学的に実践できる人間性溢れる看護職者の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

医学部

医学部は、医学・医療の発展に寄与するためには、最新の医学知識と技術を身につけ、多様な医療を提供できるよう医師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を追求し、理論的、科学的に実践できる人間性溢れる看護職者の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を追求し、理論的、科学的に実践できる人間性溢れる看護職者の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情

ディプロマ・ポリシー

● スポーツ医療学科

スポーツ医療学科は、基本的な医療関連知識と医療スキルを修得した救急救命士、スポーツ指導者、アスリート、およびスポーツ・健康理解を通じて社会に貢献できる人材の育成を目指している。以下の3つのコースにおいてそれぞれが定めるような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 健康スポーツ/トップアスリートコース

スポーツ・医療や健康・体育の指導教育に関わる専門家として、幅広く国際的な視野を持ち、あらゆる場面に対応可能な応用力を培い、的確な状況判断の下に指導、教育、実践、マネジメントできる人材の育成を目指す。

1. スポーツ・医療の基礎的知識を有する。

2. スポーツ指導、教育、競技、マネジメントの専門的知識を有する。

3. スポーツ指導、教育、競技、マネジメントの専門的技能を有する。

4. スポーツ指導、教育、競技、マネジメントに公正且つ積極的に参加し、高い専門性を発揮して的確に実戦対応できる実践能力を有する。

● 救急救命士コース

救急救命に関わる領域の病院前救急救命分野において、医学的知識、救急救命処置技術、救急搬送、及び救急救命する強い志、豊かな人間力を有し、地域のリーダーとして活躍できる救急救命士を育成する。

1. 医療を担うための基盤となる教養を有している。

2. 医学療法士として必要な基礎的および専門的知識を有している。

3. 理学療法の評価から治療に至る一連のプロセスに必要な基本的な運動技能、認知技能および社会技能を有し、実践的基礎的能力を備えている。

4. 社会規範やルールに従って行動でき、能動的に学修する意欲を持ち、理学療法士としての使命や責任を果たそうとする態度を有している。

5. 他者と協調して行動でき、チーム医療における理学療法士の役割に基づいて、多職種連携を図る態度を有している。

● 柔道整復学科

柔道整復学科は、骨折、脱臼、捻挫、打撲、挫傷などの障害に対応できる柔道整復師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 柔道整復学の関連領域における基本的な科学的知識を有する。

2. 骨、関節、筋などの運動器の損傷に対する評価法、治療法、およびそれらの背景となる基礎理論を説明できる。

3. 骨折、脱臼、捻挫、打撲、挫傷などの障害に対する柔道整復学の知識と技術をもって、国民の健康に貢献する意欲と倫理観を有する。

4. 柔道整復学の知識と技術をもって、国民の健康に貢献する意欲と倫理観を有する。

福岡医療技術学部

福岡医療技術学部は、高度医療を担う一員として必要な専門的知識・技能および豊かな人間性と創造性を備え、地域医療に貢献できる医療技術者の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 診療放射線学科

診療放射線学科は、豊かな人間性と倫理観を有し、思考力と判断力を備え、高い教養と医用放射線分野の専門的知識・技能を持って、地域社会および医療の発展に寄与できる診療放射線技師を養成することを目指している。以下ののような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 理学療法学科

理学療法学科は、医療を担う一員として、運動機能の回復を図るとともに、予防や健康増進の視点を持って地域医療に貢献できる理学療法士の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 医療技術学科

医療技術学科は、医療の高度化と専門化、変動する社会情勢に対応し、基本的な医療関連知識と医療スキルを修得した救急救命士、臨床工学技士、およびその知識・技術を通じて社会に貢献できる人材の養成を目指している。以下の2つのコースにおいてそれぞれが定めるような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 救急救命士コース

救急救命に係る倫理観を持ち、傷病者中心の救急救命活動をチームとして行える協調性とリーダーシップについて説明できる。

3. 医療領域の基礎となる自然科学、医学的知識を説明できる。

4. 病院前救急救護活動において、迅速、的確な総合判断・技術力を発揮するために必要な医学的知識、救急救命処置技術、救急搬送法を説明できる。

5. 病院前救護分野において、地域社会に貢献する強い意欲を有している。

● 作業療法学科

作業療法学科は、幅広い教養および医学的根拠に基づき技能を修得し、人間を人環境と作業の関係から理解し、作業を通して健康と幸福を促進することができる作業療法士の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

1. 柔道整復学の関連領域における基本的な科学的知識を有する。

2. 骨、関節、筋などの運動器の損傷に対する評価法、治療法、およびそれらの背景となる基礎理論を説明できる。

3. 骨折、脱臼、捻挫、打撲、挫傷などの障害に対する柔道整復学の知識と技術をもって、国民の健康に貢献する意欲と倫理観を有する。

4. 柔道整復学の知識と技術をもって、国民の健康に貢献する意欲と倫理観を有する。

● 看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を探求し、理論的、科学的、人間的に実践できる看護職者を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 臨床工学コース

医療技術の発展に伴う臨床工学分野の専門医療人として、医学的知識、工学的知識を基にした臨床工学技術と豊かな人間性を有し、他職種との協調性を持ち、地域社会に貢献できる臨床工学技士の養成を目指している。

● 医療技術

医療技術学科は、医療の高度化と専門化、変動する社会情勢に対応し、その社会で活躍できる人物を養成する。また、ビジネスという経済活動を包み込む幅広い文化的要素について学び、教養と品性を兼備した人物を養成する。そして、内外の情勢に偏見なく視野を開き、物事の本質や成り行きを見通すことができる人物を養成する。さらに、知的好奇心を常に持つて自己啓発に努め、思いや深い、就職先や進学先で敬愛される人材を養成する。そこで、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 看護学

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を探求し、理論的、科学的、人間的に実践できる看護職者を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 臨床工学

臨床工学の発展に伴って、この分野に沿って継続して学習・研究を行う態勢を有している。

● 救急救命士

救急救命士としての資格を有する。

カリキュラム・ポリシー

● 人間文化学科

人間文化学科は、グローバル化した現代社会で活躍できる能力と幅広い教養を備えること、書道を通して自國の文化に対する関心と知識を深め、伝統文化を継承・発展させる意欲を育てるうこと、また、人間社会や心理に対する理解力を基礎として、豊かな人間関係を築くこと、さらに、自ら主体的に就職や進学に向けて目標を定めて自己実現を図り、社会に貢献すること、こうしたことができる人材の養成を目指している。

● 経済学科

経済学科は、グローバル化した現代社会で必要となる英語の基礎と、グローバルな視野と異文化への理解力を身につけている。

● 経営学科

経営学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 理学療法学科

理学療法学科は、医療を担う一員として、運動機能の回復を図るとともに、予防や健康増進の視点を持って地域医療に貢献できる理学療法士の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 医療技術学科

医療技術学科は、医療の高度化と専門化、変動する社会情勢に対応し、基本的な医療関連知識と医療スキルを修得した救急救命士、臨床工学技士、およびその知識・技術を通じて社会に貢献できる人材の養成を目指している。以下の2つのコースにおいてそれぞれが定めるような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 現代ビジネス学科

現代ビジネス学科は、現代のビジネス社会の性質と機能を探究し、この社会で活躍できる人物を養成する。また、ビジネスという経済活動を包み込む幅広い文化的要素について学び、教養と品性を兼備した人物を養成する。そして、内外の情勢に偏見なく視野を開き、物事の本質や成り行きを見通すことができる人物を養成する。さらに、知的好奇心を常に持つて自己啓発に努め、思いや深い、就職先や進学先で敬愛される人材を養成する。そこで、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 国際経済学科

国際経済学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 法学部

法學部は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 法律学科

法律学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 地域経済学科

地域経済学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 政治学科

政治学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 経営学科

経営学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 会計学科

会計学科は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 経営学

経営学は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他人に対する共感や理解を示すことができる。

● 経営学

経営学は、人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集

カリキュラム・ポリシー

● 教育文化学科

教育文化学科は、「中等教育及び生涯学習の進展に寄与する」人材の育成を目指す、「生涯学習の進展に寄与する」分野による図書館などの生涯学習施設だけではなく、民間企業や公務員も含まれる。そのため教育文化学科においては、教職はもとより教育に関する多様な進路選択の可能性を保持し、支援するために、初年度から教職及び教育に関する基礎を学ぶとともに、学生が自己的進路選択についての啓発を図ることができる科目を配置する。具体的には、学生が入学後、適時に自己の進路についての暫定的目標設定を行い、中・高等学校的教員を目指す「中等教育コース」と、教育的見知りや技能を生かした進路選択を行うことを目指す「生涯学習コース」のいずれかを選択し、自らの履修科目のカリキュラムデザインが行えるようになる。

● 初等教育学科

初等教育学科は、「初等教育及び保育の進展に寄与する」人材の育成を目指すが、成大に対する「実践力」（即戦力）、養成という社会的要請に応えられるようカリキュラムを編成する。このため、「初等教育コース」では、専門教育科目群を「教職研究科目」、「基礎研究科目」、「概論研究科目」、「指導法研究科目」、「論理研究科目」で構成し、体系的に配置する。「ども教育コース」では、「導入的な学問領域」（1年次）、「実践的な学問領域」（2年次）、「実習経験を生かした発展的領域」（3年次）、「卒業研究演習」（4年次）を体系的に配置する。

● 理工学部

学位授与に要求される能力を修得するために、理工学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 総合基礎科目および専門基礎科目を通じて各専門を学ぶための十分な基礎学力を高め、さらに専門科目を通して各分野で幅広い知識、応用力を高める。
- 国際性への対応能力向上のため、総合基礎科目の人文科学、社会科学、自然科学系科目や英語等の外国语および専門科目、実験を通して各専門分野に応じた発信、コミュニケーション能力を逐次向上させる。
- 講義形式の授業のみならず、実験、演習、課外授業体験、卒業研究、発表体験等の実学を通して創造力の醸成を行う。
- 人間性を高めるために、授業、実験、卒業研究等を通して教師と学生の人間的つながりを重視する。

● 機械・精密システム工学科

学位授与に要求される能力を修得するために、機械・精密システム工学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 幅広い視野と教養を身につけるとともに、物事を総合的に考え、判断するための素養を養うため、総合基礎科目では、人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国语科目などを設定する。
- 機械工学において、基本的な専門知識や技術を有し、さらにそれらを応用することができる力を養うため、専門基礎科目、および専門科目では、数学・物理学などの数理的基礎、機械工学の基礎理論、機械の設計・製作、制御に関する科目等を設定する。
- 機械技術者として必要な、課題を発見・分析する能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を養うため、総合基礎科目に文書表現法、外国语科目、および専門基礎科目、専門科目に実験・実習・演習科目、卒業研究を設定する。

● 航空宇宙工学科

学位授与に要求される能力を修得するために、航空宇宙工学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 幅広い視野と教養、物事を総合的に判断するための素養を身につけるため、人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国语科目などの総合基礎科目を設定する。
- 理工学を学ぶ者の基礎として、数学・物理学・化学・情報等の科学的基礎、機械設計の基礎となる製図、基礎工学実験等の科目を設定する。
- 航空宇宙工学の技術者、研究者として必要な専門科目は、航空工学、宇宙工学、機械系4力学、システム/制御工学、材料工学の分類でそれぞれ開

連性を持って編成し、学生各自の卒業研究テーマにつながる専門性に応じて関連した履修ができるよう科目を設定する。

● ヘリパッソコース

学位授与および自家用操縦士技能証明（回転翼航空機）、事業用操縦士技能証明（回転翼航空機）の取得に必要な能力を修得するために、航空宇宙工学ヘリパッソコースは、以下の方針でカリキュラムを編成する。

1. 幅広い視野と教養、物事を総合的に判断するための素養を身につけるため、人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国语科目などの総合基礎科目を設定する。

2. 理工学を学ぶ者の基礎として、数学・物理学・化学・情報等の科学的基礎、機械設計の基礎となる製図、基礎工学実験等の科目を設定する。

3. 国家資格である自家用操縦免許（回転翼航空機）、さらに事業用操縦免許（回転翼航空機）の取得を目指すため、各科目をテキスト授業、スクーリング授業、インターネットを介したメディア授業のいずれかを選択して開講する。

にそれらを実際に応用できる高い技術力を身につけるために、講義と連動した実験や実習を各学年で配置する。

4. 専門的な知識と技術力を身につけると同時に、問題解決能力、コミュニケーション能力、自己表現能力などを育成するため、卒業研究を必修科目とし、各教員による充実した個別指導を行う。

5. 社会人としてふさわしいマナーや常識を身につけるとともに、卒業後も自らキャリア設計ができるようにキャリア教育を全学年にしていく。

● 情報科学科通信教育課程

学位授与に要求される能力を修得するために、情報科学科通信教育課程は、以下の方針でカリキュラムを編成する。自分の学部で学習スケジュールを組んだ単位修得が可能なよう、各科目をテキスト授業、スクーリング授業、インターネットを介したメディア授業等を含む講義、実習科目を設定する。

1. 生涯教育の一般教養を身につけることができるよう、外国语、人文・社会科学などの幅広い分野の科目を総合基礎科目に設ける。

2. 情報科学の基礎をなす情報基礎、情報科学を学ぶ上で必須となる基礎学術、論理数学などをはじめとする数学の科目と専門基礎科目に設ける。

3. 情報科学授業、プログラミング専門科目の必修科目として設ける。その他情報科学関連、エレクトロニクス関連、通信関連、情報倫理関連科目についても専門の選択科目に設ける。

4. 教職科に、教員免許状（高等学校教諭一種情報）の取得に必要な科目を設ける。

5. 学生（工学）の学部、教員免許状の取得が可能な正規コースに加え、特定科目の履修を目的とする科目で選択する科目を設ける。

6. 理工系の基礎である数学、物理学の知識と活用能力を育むための専門基礎科目、専門科目を設定する。

7. 実験実習を含む専門基礎科目と高度な専門性を身に付けるための専門科目を設定する。高い技術力、豊かな創造力、優れた問題解決力、総合的判断力を身に付けるための実験科目を設ける。

8. 問題を分析、統合し、課題を設定する力、プロジェクトを推進・管理する力、協調的なコミュニケーション能力に身に付けるために、演習科目を含む課題解決力に関する科目を設定する。

9. 理工系の基礎である数学、物理学の知識と活用能力を育むための専門基礎科目、専門科目を設定する。

10. 実験実習を含む専門基礎科目と高度な専門性を身に付けるための専門科目を設定する。高い技術力、豊かな創造力、優れた問題解決力、総合的判断力を身に付けるための卒業研究を設定する。

11. 情報科学コース

学位授与およびJABEE認定の技術者教育プログラムの修了に要求される能力を修得するため、情報電子工学科情報科学科コースは、情報電子工学科のカリキュラム編成方針のもと、以下の方針でカリキュラムを編成する。

12. 地球的な視点に立ち、文化、社会、自然、環境との関連の中で、情報技術の役割を理解し、情報技術者としての社会的責任を自覚し、多様な視点から判断でき、倫理観を持てて行動できる力を育むための総合基礎科目、専門科目を設定する。

13. 専門科目は、現代医療を担う一員として必要な臨床医学ならびに診断・検査・治療に関する科目を設定する。

14. 文章作成、口頭発表、討議等において、正確かつ論理的なコミュニケーションができる、英語等を通して基本的な情報伝達ができる力を育むための総合基礎科目、専門科目を設定する。

15. コンピュータ科学に精通する数学・数学を中心とした理工学の基礎知識を応用できる力を育むための専門基礎科目、専門科目を設定する。

16. 2章作成、頭頃発表、討議等において、正確かつ論理的なコミュニケーションができる、英語等を通して基本的な情報伝達ができる力を育むための総合基礎科目、専門科目を設定する。

17. コンピュータ科学の応用技術を理解し、それらを現実のソフトウェアシステム構築に活用できる力を育むための専門科目を設定する。

18. プロジェクトチームにおいて協働して計画的に情報システムをデジタル構築するための技法を理解し、与えられた制約の下でそれらの技法を情報システム開発プロジェクトに使用できる力を育むための専門科目を設定する。

19. バイオサイエンスの専門科目は、理学、工学、医学、農学、農業等非常に幅広い分野に及ぶため、それぞれの専門科目の関連性を考慮し、学年進行に伴った順次性あるらせん型のピュア・アンド・コマーシャル・サイエンスのカリキュラムを構築し、科学的根拠に基づく知識をより確実なものとし、さら

いた薬剤師としての能力を効果的に醸成する。入学時から4年次前に渡り、講義等で幅広い薬学専門知識を身につけると同時に、実習や演習を通して知識の活用力や問題解決能力を醸成する。修得した知識は客観試験や論述試験で評価し、実習や演習の学習成果は、技能・態度に適した方法で評価する。4年次後期以降では、統合型演習や実務実習を中心により実践的な学習環境を提供し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

5. 社会人としてふさわしいマナーや常識を身につけるとともに、卒業後も自らキャリア設計ができるようにキャリア教育を全学年にしていく。

● 診療放射線学科

学位授与に要求される能力を修得するために、診療放射線学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

1. 基礎分野では、医療に不可欠な倫理観、基礎的コミュニケーション能力、論理的思考力・主体的判断力を身につける科目や生命科学など医療の総合基礎能力を高めるための科目を配置する。

2. 専門基礎分野では、基礎医学並びに柔道整復学の基本的知識を学ぶ。立場から問題を解決する能力を養う科目を配置する。

3. 専門分野では、骨・関節・筋などの運動器の損傷に対する評価法、治療法およびそれらの背景となる理論を学ぶ科目を配置するとともに、骨折・脱臼・捻挫・挫傷などの障害に対する整復・固定、後療法（手技療法・運動療法・物理療法）などの柔道整復学に基づいた治療技術を学ぶ科目を配置する。

4. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

5. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

6. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

7. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

8. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

9. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

10. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

11. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

12. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

13. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

14. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

15. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

16. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

17. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

18. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

19. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

20. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

21. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

22. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

23. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行なう。

24. アウトカム（科学的探究心）は、1~3年次の基礎実習実習を基礎として、主に4~6年次の卒論実習（卒業研究



「日本語で」専門分野を学ぶための日本語教育。
日々の積み重ねを親身にサポート。

帝京大学には、日本語を母国語としない学生が、安心して日本語を勉強でき、上達するまでサポートする日本語予備教育課程が設置されています。同課程では、世界のあらゆる国から留学生が学びに来おり、帝京大学にいながらさまざまな国の人びとと異文化交流をすることができます。



医学部附属病院が隣接する抜群の学習環境の中、
高度な専門知識と人間性豊かな助産師を養成。

帝京大学の助产学専攻科（1年課程）は医学部附属病院が隣接する抜群の学習環境のもと、経験豊かな教員陣を揃え、自律した専門職業人としての役割を担う医療人を育成します。人間のライフサイクル全般にかかる助産師は、マタニティサイクルへの支援、リプロダクティブ・ヘルスへの支援など、さまざまな専門性が求められます。助产学専攻科では、性と生殖に関する専門的知識と技術に加え、現代社会の幅広いニーズに応えられる問題解決能力と、豊かな人間性を備えた助産師を養成します。

八王子キャンパス

自分流ドリーム
“流通業のプロジェクトマネージャー”

MBAを取得し、日本の企業でプロジェクトマネージャーとして働きたいです。

日本での就職を目標に
中国から留学を決意。

日本語予備教育課程
王 瞳暉さん

中国で約16年間続けた店舗管理の職務を通して、日本の企業経営に興味を持つように。帝京大学大学院経済学研究科への進学を見据え、この課程に進学。先生の指導のおかげで、日本語能力N2の試験に3ヵ月で合格できました。毎月の校外学習では日本の文化やテクノロジーを体感できるほか、日本語でのディスカッション、翻訳の朗読会など、カリキュラムが充実していると感じています。

板橋キャンパス

自分流ドリーム
“悔いのない
お産を支援する助産師”

産婦さんが分娩を頑張り、赤ちゃんを産んだことを誇れる
ようなサポートをしたい。

母子の命を預かる大切さを
実感し、身が引き締まります。

助产学専攻科
荒澤 涼々さん

学生時代に看護実習でお産に立ち会い、産婦さんとのかわりを見て助産師に憧れています。看護師となり3年間大学病院に勤務しましたが、助産師への思いが強くなり帝京大学に入学。周産期センターへ地域への沐浴指導など学習環境が整っていて、産科実習では先生が身近で指導してくれる安心感があります。看護師では立ち入れなかった分娩を間近で体験し、助産師としてのやりがいを感じました。

■ 基礎分野

- 助产学基礎領域
- 助産学概論
- 周産期医学I
- 周産期医学II
- 新生児学
- 母子の健康科学
- 母子の栄養

■ 統合分野

- 助产学統合領域
- 助産管理学
- 地域助産学
- 助産学研究
- 助産倫理学
- 家族と子育て支援

■ 実践分野

- 助产学実践領域
- 助産診断学
- 出産介助技術学
- 助産実践学I
- 助産実践学II
- 助産実践学III
- 助産実践学IV
- 助産実践学演習
- 「女性健康学領域」
- ウィメンズヘルス概論
- 女性のライフサイクルと健康教育
- 家族計画論
- 助産学実習
- ウィメンズヘルス実習

- 取得可能な資格
- 助産師国家試験受験資格
- 受胎調節実地指導員
- 新生児蘇生法修了認定

● 必修 無印:選択

大学院

さらに深く、さらに専門的に。
それぞれの学問領域を追究したい。

近年の大学院は、研究者や大学教員の養成だけでなく、より高度な専門性を持った職業人を社会に送り出すことが重要な役割となっています。このようなニーズに応えるために帝京大学では大学院・専門職大学院を設置。それぞれの学問領域をもっと究めたいという意欲的な学生たちに広く門戸を開放しています。大学院で学ぶことは、より高度な職業人としての道を切り拓くことでもあります。

医学研究科

医学専攻
博士課程

医学研究は、
医師の臨床能力の基礎を培う。

医学は診断・治療など医療の基礎をなすものですが、他の分野にもまして学問が実際の現場と密接なつながりをもっている点が特徴です。医学を研究することによって研究成果をあげることはもちろん重要ですが、研究の過程を通して疾患に対する考え方や、診断・治療の背景にある現象や事実を認識するよい機会でもあります。医師としては診療の知識、技術、態度を修練し体得することが基本です。しかし、研究の経験は医師としての能力をさらに充実したものになります。研究という貴重な期間を持つことは、表面上の「博士」という称号だけでなく、医師としての高い評価にも値すると思っています。

経済学研究科

経済学専攻
修士・博士課程

一流の教授陣による、
経済のプロとしての実務者を育成する。

大きな特徴は、高度情報化社会に対応した学際的な研究と、実学を重視した研究にあります。なかでも税理士志望者のための税法理論と実際の研究では確固たる実績を誇っています。また、学界の第一線で活躍する研究者や実務経験豊富な教授陣など、各方面的専門家がそろっている点も特筆すべきことです。さらに、税法に関する修士論文を執筆し、修了した場合には、税理士試験のうち、税法に属する2科目を免除申請することができます（税法（税理士）コース）。経済のグローバル化によって博士号取得の必要性がますます高まる中、学位取得に向けた問題意識の高揚や学会での発表などをめざし、効果的な指導を行っています。

● 専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民）

地域経済政策学専攻
修士課程

産学官界の経験豊かな教授陣により、
地域づくりの多様な担い手を育てる。

地域経済政策学専攻では地域を牽引するリーダーやコーディネーターとして地域経済発展の企画立案や政策提言ができる高度な専門的職業人を育成します。そのため「中山間地域・農業振興、「地方都市再生」、「観光振興」、「産業集積」の4履修モデルを提供し、企業会計・地理情報・社会調査など客観的な技法も学びます。また、本研究科の特徴として社会人大学院生も学びやすいよう4年間の長期履修制度や特定課題研究も設け、平日夜間や土曜日にも授業を行い、地域の創生や再生に取り組みます。

● 専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民）

薬学研究科

薬学専攻
博士課程

高度な研究能力を備えた臨床薬剤師と臨床現場を
充分に理解した薬学研究者を育成する。

薬学専攻では、6年制の学部教育を終えた後、より専門的で高度な研究能力を身につけ、医療の現場でリーダーとなり得る臨床薬剤師（臨床薬学履修コース）とアカデミア、医療・製薬業界にさらに自らが高い貢献をしようとめざす薬学研究者（薬学履修コース）を育成します。薬学や医学の急速な進歩に伴って薬剤師や薬学研究者に求められる役割も多様化・高度化しつつあります。研究は地道な作業の連続ですがこれほどやり甲斐のある仕事はありません。大学院での研究が新薬などの研究につながり、人類に貢献することもあるのです。そこで、幅広い科学領域の特論講義や特別講義を通して、科学的な観点から医療を捉える能力を養い、問題解決能力や研究マイドを高め、自律した研究者としての研究能力と専門知識・技術を身につけます。特に、臨床薬学履修コースでは、経験豊富な専門医師と現役の薬剤師の指導のもと、附属病院での臨床実習や調剤薬局実習などを実行する授業もあります。

経済学研究科

経営学専攻
修士・博士課程

21世紀の企業経営を担う、
高度な「スペシャリスト」を育てる。

経営学専攻では、起業家をはじめ、税理士、公認会計士、アーリストなど、21世紀の企業経営を担うスペシャリストの育成をめざしています。同専攻修士課程には「MBAコース」「会計システム（A・B）コース」「情報経営コース」「観光経営コース」があります。特に「会計システム・Bコース」では、会計学に関する修士論文を執筆し、修了した場合には、税理士試験のうち、会計学に属する1科目を免除申請することができます。本研究科には、毎年さまざまな大学の卒業生も入学してくるので、新しい仲間との出会いや人的ネットワークの拡大という面でも、大きなメリットがあると考えています。

● 専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民、情報）

法学研究科

法律学専攻
修士・博士課程

物事を法律的に判断する。
そのためのリーガルマインドを養う。

高校生の段階では、あまり法律に興味がわかないかもしれません。けれども法学部に進み、4年間じめに講義を受け、本を読み、基礎的な力を身につけてみましょう。学生時代に学んだ知識が、こんな事件でこう役立つ、ということが社会人になってから分かってくるはずです。また、大学院で法律を学ぶことになったら、法律の専門家になる人も、税理士をめざす人も、物事を法律的に判断できるリーガルマインドを身につけましょう。税法を修士論文とし、修了した場合には、税理士試験のうち、税法に属する2科目を免除申請することができます。法学研究科では、法曹界・官界・研究者出身の教員たちが、意欲ある皆さんを待っています。

● 専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民）

文学研究科

日本文化専攻
修士・博士課程

新しい教養の時代に生まれた者として、
広い視野から日本文化をとらえる。

日本文化専攻では、日本の思想・宗教・社会・文学・映画・演劇・音楽等を対象として深く広い視野から研究を行います。たとえば昭和期の思想を研究する場合、当時の文学や映画などもあわせて学ぶことで、思想だけを学んでいたのでは分からることまで、深く研究することができます。こうした形で昭和という時代について学び、新たな発見をすることは大きな喜びです。広く深い見識が必要とされる新しい教養の時代に、世界の文化が最も多く流れ込んで形成してきた日本文化を本格的に勉強することは、将来に向けての大きなステップアップとなることでしょう。日本文化の良き伝統の継承と新たな創造を期する学生を待っています。

●専修免許状 中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)

文学研究科

臨床心理学専攻
(財)日本臨床心理士格認定協会第1種指定大学院
修士課程

社会に貢献する心理臨床家をめざし、「公認心理師」・
「臨床心理士」の受験資格を得る。*

最近は、高校生でも手軽に性格分析を楽しむ感覚で、臨床心理学を理解している人が多いです。しかし実際の臨床心理学は、苦しんでいる人を支援するためのものです。明確な動機や悟りがないまま安易にこの道に入ると、たちまち壁にぶつかります。本学では社会のニーズに応え、治療や実践の現場で、心理療法をはじめとする心理臨床活動に従事できる専門の職業人を育成します。心理臨床家をめざす人は、まずは学部などでしっかりと基礎知識を幅広く身につけてください。心理学を通じて社会に貢献したいと願う学生たちを育成したいと考えます。

※一定要件を満たして本課程を修了する必要があります。

外国語研究科

超域文化専攻
修士・博士課程

領域横断的な手法によって世界の文化現象を
読み解く「超域的人材」を育成する。

交通やICT技術の発達によってグローバルなネットワーク社会の構築が進む現代社会。一国の文学、芸術、政治、歴史に限定した探求は、学術の後退を招くことにはなりません。今後ますます超域化が進む世界の社会・文化状況を解明する、新たな知識の領域を開拓することをめざし、2011年4月、大学院に外国語研究科超域文化専攻を開設しました。高度な外国語運用能力を基盤として、文学・宗教・政治・文化・芸術などの領域を超えた横断的な手法を用いて超域化する世界の文化現象を読み解くことで、社会のあらゆる分野で新たな方向性を開拓できる人材を育成します。また、日本人学生のみならず外国人学生にも広く門戸を開設。研究科の存在そのものが超域的であることも本研究科の特徴です。

●専修免許状 中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)

医療技術学研究科

視能矯正学専攻
修士・博士課程

「視覚」を取り扱う高度な専門職をめざす。

現代社会では必要な情報は主として眼から取り入れます。視能訓練士は視覚を取り扱う専門職です。視能訓練士の業務には「眼科検査」・「視能矯正」・「健診業務」・「リハビリ指導」があります。学部教育では多くの眼科の需要に応えて「眼科検査」を主体に学習します。「視能矯正」とは斜視・弱視の訓練のことですが、この分野は眼科領域では弱体化しつつあるのが現状です。そのため、「視能矯正」にかかる高度な専門職を育成するのがこの大学院での教育のめざすところです。視能矯正学博士・視能矯正学修士の2つの課程があり、わが国トップレベルのスタッフをそろえているのが特徴です。

文学研究科

日本史・文化財学専攻
修士・博士課程

日本史学と文化財学を融合させた
高い専門知識と技術の習得・活用をめざす。

21世紀の複雑な世界を読み解き、生きぬいていくためには、これまでの歴史を知ることが必要不可欠です。本専攻では、日本史学と文化財学の独立性を尊重しながらも、それぞれが培ってきた学問方法を駆使し、高度で本格的な学びの融合を実現。文献や文化財の発見・利用だけ終わるのではなく、その研究からどのように保護・保存をして後世に伝えていくかまでを考え、過去の歴史事象と人類が残した豊かな文化財を常に新しい視点から研究できる高度な専門的職業人の育成をめざします。時代とともに変化する歴史研究のニーズを踏まえ、多角的な研究をリードし、社会に還元する研究、文化財資源の利用、経営の企画という、学会や社会から求められる学問を実践していきます。

●専修免許状 中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)

文学研究科

心理学専攻
修士後期課程

現代特有の課題を解決するために、
質の高い心理学研究者を育成する。

ICT革命によってもたらされた経済・社会生活の高度な効率化や、それに伴う人間接觸の減少・変質は、人間関係の形成や人格の適正な発達に大きな影響を与えています。このような状況下で必然的に多発する社会的病理現象に対応することができます。心理学の分野で緊急課題となっています。本専攻では、現代社会の諸問題解決のために研究を行う、質の高い心理学研究者を育成します。また、「心の問題」を基礎心理学と臨床心理学を統合する新しい視点から最先端課題としてとらえ直すとともに、さまざまな領域からの学際的な視点にも配慮し、高度なレベルの研究をめざします。

※一定要件を満たして本課程を修了する必要があります。

医療技術学研究科

診療放射線学専攻
修士・博士課程

診療放射線技術分野の高度化、多様化を考慮し、
実学を通して高度医療に精通する人材の育成をめざす。

診療放射線技術学は臨床現場と密接に結びついた実学です。この分野での医療機器、技術の多様化とその進展は日進月歩です。診療画像技術学における多チャンネルCT、MRI、核医学におけるPET、治療技術学における強度変調放射線治療、陽子線治療、重電離線治療など、また画像情報処理をも含めた高度な先端技術、知識を有した専門職の育成が求められています。本専攻では研究成果をあげるとともに、これらの高度医療技術・知識を習得し、さらには指導、教育のできる中心的存在となる人材の育成をめざしています。修士課程に医学物理士をめざす方のために「医学物理士コース」を設けています。

●専修免許状 中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)

医療技術学研究科

救急救護学専攻
修士課程

病院前救護に関する教育指導・研究、マネジメント能力を
有する高度専門職業人を育成する。

病院前救護領域における教育指導・研究及び組織運営・危機管理等の卓識した実務能力を有する高度専門職業人の育成を行います。本専攻は、学問全体の体系化、実質化を図ることを基本方針とし、医学、政策・行政・災害・防災危機管理、教育指導の4つの専門科目を特論と演習で構成しました。特に一定の実務経験を有する方は、医療機関とは異なる病院前救護の現場から人・物の独自性・特殊性を科学的に認識し、さらに高みのある実践につなげていく「学び」を追究できます。いわゆる、救急救護学を実践の科学として、理論に基づいたEBP(Evidence Based Prehospital Care)を確立する過程でもあります。さらに発展・高度化する病院前救護領域の学問創造に向けて、新たな一步を踏み出す本邦初の大学院です。

●専修免許状 中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)

理工学研究科

総合理工学専攻
(通信教育課程)
修士・博士課程

先端的な理工学分野の知識と幅広い視野を持つ人材を育成する。
通信課程ではe-ラーニングを活用、高度な専門教育を実施する。

総合理工学専攻では、機械・精密システム工学、航空宇宙工学、情報電子工学、およびバイオサイエンスからなる幅広い理工系分野において、先端的な専門教育を行うとともに、各研究分野の枠を超えた総合的な教育研究を行い、高度な専門の知識と技術を身につけ、幅広い視野を持ってさらなる革新に対応する人材の育成に取り組んでいます。一方、通信教育課程情報科学専攻では、インターネットを活用し、社会人などを対象に、最新の教育を遠隔で行っています。情報分野の急速な技術革新に対応できる専門知識、能力を有するエンジニアの育成をめざします。

●専修免許状 [総合理工学専攻] 中学校教諭(理科)、高等学校教諭(工業、理科)
[通信教育課程情報科学専攻] 高等学校教諭(情報)

保健学研究科

診療放射線科学専攻
修士・博士課程

診療放射線科学を修得し、高度化する医療に対応できる
知識と人間性豊かな資質を有する人材を養成する。

診療放射線科学分野は医学と理工学の知識をもとに高度な医療を推進する分野で、近年のIT技術やコンピュータサイエンスの発達により急速な進歩を遂げています。したがって、医用画像検査におけるデジタルX線画像、3次元CT画像、高磁場MRI、核医学検査におけるPETを用いた機能画像、また放射線治療における画像誘導放射線治療、重粒子線治療などに関する幅広い知識や技術を修得した人材の養成が求められています。本専攻では診療放射線科学に関する高度専門的知識や実践能力を養い、臨床現場の指導者として活躍できる高度専門職業人と、大学や研究所における教育・研究者を養成して社会に輩出することをめざします。

●専修免許状 中学校教諭(保健・福祉)、高等学校教諭(保健・福祉)

医療技術学研究科

看護学専攻
修士・博士課程

あらゆる人びとのニーズに対応できる
高度な実践・研究能力を備えた看護職を育成する。

複雑化・高度化する社会環境の中で、人びとの健康に関するニーズは多様化しています。本専攻は、基礎、精神、成人、小児、リプロダクティブヘルス・ライツ、高齢者、地域・公衆衛生、がんなどの看護学専門分野を設けています。各看護学専門分野において、人間の尊厳を基盤として、多様なニーズに対応し、看護学を創造的・実践的に発展させるための、高度な専門性を備えた実践者、管理者、研究者、教育者の育成をめざしています。

教職研究科

教職実践専攻
【スクール・リーダーコース/教育実践高度化コース】*
専門職学位課程

幅広い識見と能力を持ち、専門的に秀でた
個性ある教育実践者を育成する。

社会の急速な高度化・多様化・複雑化によって、教員資格を修士とする施策が検討されています。本研究科は、2009年4月に新設された本学初の専門職大学院です。具体的な事実に基づいて臨床的に教育・研究していくことのできる教員、視野広く柔軟に子ども及び関係者をコーディネートできる指導力ある教員、カウンセリングマインド豊かな教員、視野広く子ども・学校・地域に応じて創造的に計画・実践できる教員の養成をめざしています。このため多くの科目を研究者教員と実務家教員のペアで指導し、61におよぶ科目を開設しています。また本学が医学部を有している特色を生かし、医学をはじめ各種学問の成果と連携を図れる学習環境を用意しています。

●専修免許状 小学校・中学校・高等学校教諭、特別支援学校教諭および養護教諭
※標準年限2年(1年修了プログラム・3年修了プログラムも設定)

医療技術学研究科

臨床検査学専攻
修士・博士課程

新時代の臨床検査分野における
指導者を育成する。

複雑化・高度化の進んだ今日の医療において、臨床検査技術の一層の充実が求められます。本専攻では、病院等における検査や食品衛生検査などに精通する検査分野の指導者、およびそれに関連する研究者や教育者を育成します。生理機能、生化、細胞、微生物学、血液、免疫など、臨床検査全般の知識・技術を深め現場で適切な指導を行えるよう、検査分野での学位取得をめざし、医学部と一体となった環境を最大限に活用して、綿密な指導を行うことができるが本専攻の特徴です。

医療技術学研究科

柔道整復学専攻
修士課程

高度な知識と技術を備えた柔道整復師を
養成する。

柔道整復学の臨床・基礎分野における優れた専門知識と研究能力を持つ社会のニーズに応えることのできる専門職業人の育成を行います。これにより、高度な知識と技術を備えた柔道整復師を養成すること、および日本古来の伝統的医療としての柔道整復学の確立と質の向上に寄与し、もって高齢社会となる我が国に広く貢献する人材を育てる目的としています。また、人体のしくみについても深い理解を持ち、技術面のみならず心理面でも患者さんの支えになれるような人の気持ちと細胞の気持ちの分かる柔道整復師育成をめざします。

●専修免許状 中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)

保健学研究科

看護学専攻
修士課程

地域包括ケアシステムの構築に
寄与できる高度専門職業人を育てる。

近年、高度化する保健・医療・福祉、および複雑・多様化する患者ニーズに対応し、かつ、地域包括ケアシステムの構築に寄与する看護を展開していくためには、確かな判断力・技能が求められています。本専攻は、看護基礎教育を基盤として、看護の発展に寄与するための看護学を修得します。将来は、保健・医療・福祉を取り巻く健康課題および地域包括ケアシステムに対応した看護マネジメント能力を有し、看護学に関する現象を科学的に分析できる研究者としての素養も身につけた高度専門職業人の養成をめざします。

公衆衛生学研究科

公衆衛生学専攻
専門職学位課程【1年コース/2年コース】・博士課程

保健医療の実務に即した実践力を身につけ、
指導的立場の実務家として活躍できる人材を育成する。

患者や地域住民の健康回復・増進、社会全体における健全な医療体制の持続的な発展と医療の質の継続的な向上に寄与するため、公衆衛生上の諸問題に対して指導的な立場に立ち、科学的判断に基づく問題解決型の対応ができる高度専門職業人の育成をめざします。本研究科の特徴は、理論先行の公衆衛生教育から一歩踏み出し、実際の現場での実践に資する研究・教育に主眼を置いています。疫学的思考や公衆衛生マインドをベースに、生物統計学の手法や最新の組織管理・運営の技法を実務に即して学習し、能力を養うことで、各専門分野の第一線で指導的立場の実務家としての役割と責任を担う人材を育てます。また、社会的必要性に対応すべく、保健医療分野で一定の経験を有する社会人向けコース(修業年数1年)も設けています。

教員紹介

教員紹介

経済学部



江夏由樹
ENATSU Yoshiaki

1951年生まれ。東北大学文学部(東洋史専攻)卒業、一橋大学大学院経済学研究科修士課程修了、ミシガン大学大学院歴史学部博士課程修了、Ph.D.(History)。一橋大学教授などを経て2016年より帝京大学教授。主な著書・論文にBanner Legacy、「近代中国東北地域史研究の新視角」、「土地利権をめぐる中国・日本の官民関係」など著書・論文多数。

経渓学科

藤井 隆至	准教授	日本経済史
小島 寛之	教授	経済理論(意思決定理論、数理経済学、ゲーム理論)
郭 四志	教授	国際経済、中国経済、エネルギー経済、国際経営
西澤 保	教授	経済思想史
茅野 英一	教授	地方財政、公共政策(スポーツ政策)
佐々木俊彦	教授	金融論、国際金融論
高井 正	教授	租税論
山本 博幸	教授	証券経済学、欧州学
石川 義孝	教授	人口論
前川 正	教授	保険論、損害保険論、生命保険論、リスクマネジメント論
井上 一郎	教授	企業経営分析
西岡 淳	教授	異文化理解・留学交流論、現代フランス社会論、難民・強制移動問題
富田 秀昭	教授	経済学
江本 伸哉	教授	日本経済論、アジア経済論、アジア経営論
軽部 謙介	教授	経済政策論、経済ジャーナリズム論
奥田 英信	教授	開発金融論、金融論
井内 正敏	教授	経済政策論、日本経済論、消費者政策論
堀内 英次	准教授	国際経済学、開発経済学
飯田 律	准教授	租税法
★橋本 悟	准教授	公益事業論、公共経済学、ミクロ経済学
古市 将人	准教授	財政学、地方財政論、比較福祉国家論
石井 良輔	准教授	ゲーム理論
刈込 俊二	准教授	開発経済学、アジア経済、国際経済学
中西 宏太	准教授	ASEAN、社会経済変動論
宮田 純	准教授	日本経済史、日本経済思想史
湯川 志保	講師	労働経済学、家族の経済学
土屋隆一郎	講師	応用経済学
小西 杏奈	講師	フランス財政史
寺川隆一郎	講師	社会経済学経済思想、アメリカ経済論
四谷英理子	講師	西洋経済史
永井 リサ	講師	環境史、生態史、中国東北史
落合 宏	講師	経済成長理論、契約理論、金融論

国際経済学科

江夏 由樹	准教授	アジア経済史
石川 正史	教授	インド経済、自動車産業
宿輪 純一	教授	国際金融・通貨・決済、国際経済・マクロ経済、企業戦略

柴田 徳太郎	教授	アメリカ経済論、金融制度論、制度進化の経済学
二村 英夫	教授	金融論、国際金融論
吉岡 孝昭	教授	経済学、政治学、公法学
ミシュラン フランク	教授	国際関係史、日本近現代史、軍事史
杉浦 史和	教授	ロシア・東欧経済論、移行経済論、経済体制論、ヨーロッパ経済論
比佐 優子	教授	国際経済学、産業組織論、金融論、地域経済
★玉置 知巳	教授	アジア経済・開発金融
中西 俊裕	教授	中東経済、エネルギー経済
鈴木 拓	教授	比較政治経済論、応用マクロ経済
菊池 正	准教授	開発経済学、開発援助、アジア経済事情
カンビクリヤ	准教授	中小企業論、企業経済学、移行経済論
落合 亮	講師	開発経済、国際経済
田中 延幸	講師	西洋経済史
伊藤 寛了	講師	トルコ地域研究

玉村 千治	教授	アジア国際産業連関論、統計学、経済数学
丹生 勝巳	教授	流通産業(小売・商流・ロジスティクス)
水守 理智	教授	原価計算論、財務諸表論、管理工学
露口 洋介	教授	金融論、国際金融論、日本経済論
楊 錦華	教授	コーポレート・ガバナンス、企業戦略
川上 祐司	教授	スポーツマネジメント
中垣 啓一	教授	国際経済
岡本 勉	教授	現代日本経済論、企業経営、西洋経済史
関根 勇	教授	国際経営、管理会計、企業経営全般
小菅 栄修	教授	証券市場論、経営学、コーポレートファイナンス
赤木 徳頃	教授	マーケティング、食と経済、地域経済
五月仁子	教授	教育工学、数値解析、情報教育
高橋 裕史	教授	近世のカトリック布教史の比較研究(日本とインド)、近世の武器移転・兵器産業史と正戦論
前田 清	教授	企業経営論、グローバル経営実務、ビジネススペイン語
飯塚 陽介	准教授	経営史、経済史、技術史
員 要鋒	准教授	中国経済論、金融論
大山 高	准教授	マネジメント学、マーケティング学、スポーツマネジメント、サッカービジネス
浅井 康次	教授	商業簿記、会計学、ビジネス実務論、金融論
荒井 良雄	教授	地誌学、メディア論、地域マーケティング
玉 真之介	教授	日本史、日本経済史、暮らしの経済、農業経済学
内貴 滋	教授	地方自治法、行政法、公共政策論、地方行政論、危機管理論
古家 正暢	教授	教職論、教育の制度と経営、教育実習指導/教育実習、社会科・地理歴史科教育法、社会科・公民科教育法
松尾浩一郎	教授	社会学、都市社会学、社会調査法
夜久 仁	教授	法律入門、憲法、法学、地方自治制度論、公務員教養
大平 佳男	准教授	環境経済学、現代日本経済論
三竜 康平	講師	イノベーション論、中国経済論
栗倉 大輔	講師	日本経済史、日本産業史、茶業史
丹羽 孝仁	准教授	地理学、地理情報システム、産業立地論
溝口 佳宏	准教授	経済学入門、経済データ分析入門、経済統計、ミクロ経済学、国際経済学
宋 宇	講師	世界の経済、財政学、租税論、公共政策論
乗川 聰	講師	西洋史、西洋経済史、経済思想史
林田 朋幸	講師	地域づくり論、農山村論、フードシステム論

地域経済学科

山本 健児	准教授	産業論、中小企業論、地域経済論、地域政策論
大山 高	准教授	マネジメント学、マーケティング学、スポーツマネジメント、サッカービジネス
浅井 康次	教授	商業簿記、会計学、ビジネス実務論、金融論
荒井 良雄	教授	地誌学、メディア論、地域マーケティング
玉 真之介	教授	日本史、日本経済史、暮らしの経済、農業経済学
内貴 滋	教授	地方自治法、行政法、公共政策論、地方行政論、危機管理論
古家 正暢	教授	教職論、教育の制度と経営、教育実習指導/教育実習、社会科・地理歴史科教育法、社会科・公民科教育法
松尾浩一郎	教授	社会学、都市社会学、社会調査法
夜久 仁	教授	法律入門、憲法、法学、地方自治制度論、公務員教養
大平 佳男	准教授	環境経済学、現代日本経済論
三竜 康平	講師	イノベーション論、中国経済論
栗倉 大輔	講師	日本経済史、日本産業史、茶業史
丹羽 孝仁	准教授	地理学、地理情報システム、産業立地論
溝口 佳宏	准教授	経済学入門、経済データ分析入門、経済統計、ミクロ経済学、国際経済学
宋 宇	講師	世界の経済、財政学、租税論、公共政策論
乗川 聰	講師	西洋史、西洋経済史、経済思想史
林田 朋幸	講師	地域づくり論、農山村論、フードシステム論

経営学科

岩崎 健久	准教授	税法、税制論、政策過程論、財務会計・会計監査論
谷崎 敦彦	教授	マーケティング戦略論
小林 成弘	教授	日本経済論、産業構造論
池村 俊郎	教授	シーナリズム、欧州政治経済、日本・国際現代史
伍井 和夫	教授	経営管理論、財務管理論、監査論、認知心理学
磯山 優	教授	経営学、経営組織論、医療経営学
西田 令一	教授	国際政治、ジャーナリズム
武田 基秀	教授	知識テクノロジー分野、技術イノベーション論、複雑系経済学・経営学
辻廣 雅文	教授	経営学、金融システム論
徳山 英邦	教授	会計学
清水 恵子	教授	商学(日本企業の統制)、内部統制、エアガバナンス
松岡里枝子	教授	応用言語
瀬藤 芳哉	教授	海外法務、開発経済、国際経営
上田憲一郎	教授	企業年金、確定拠出年金、資産運用、投資教育

観光経営学科

小沢 健市	准教授	理論経済学、観光経済学
大下 茂	教授	地域観光計画論
長谷川保宏	教授	旅行業経営、観光政策、異文化交流
岡崎 雅幸	教授	安全学、経営工学(生産管理・作業研究)、機械工学(振動学・鉄道車両設計)、内部監査、技術史
宮崎 弘基	教授	計量地理学
栗木 敏男	教授	経営学
★山中左衛子	教授	国際関係学、ホスピタリティ論、ホテルマネジメント論
金 振暉	教授	ホスピタリティ・マネジメント、宿泊経営、観光戦略
若杉 和正	教授	外食企業経営実務、食品企業マーケティング実務
今野 久子	准教授	景観工学、地域計画学、観光地景観論
花井 友美	准教授	観光行動論、消費者心理学、社会心理学
小笠原永隆	准教授	日本考古学、観光資源開発論
権 赫麟	講師	観光社会学、観光文化論、ボリューラルチャーチと観光
渡部 瑞希	講師	経済人類学、観光人類学、ネパール地域研究
飯塚 遼	講師	観光地理学、農村地理学、ヨーロッパ地誌

国際経済学科

江夏 由樹	准教授	アジア経済史

<tbl_r cells="3" ix="1" maxcspan

教員紹介



外国語学部長
今関 雅夫
IMAEKI Masao



教育学部長
和田 孝
WADA Takashi

大貫 審美 准教授 絵画表現、版画表現、教育学、児童教育学
中村 晋 准教授 特別支援教育(知的障害)、教育課程・指導法、臨床発達心理学
大和田明見 講師 児童家庭福祉、相談援助、社会福祉
吉田 久実 講師 児童学、児童文学、児童文化
永瀬祐美子 講師 保育心理学、発達心理学
山崎 美穂 講師 数学教育学
銘苅 実土 講師 学習・発達支援、初等英語、言語・読み書き
浜谷 幸子 助教 保育
小泉 篤 助教 保育
佐々木沙和子 助教 児童教育・保育、障がい(児)者福祉、ソーシャルワーカー
鈴木 晶子 助教 幼児教育
呂 小耘 助教 幼児教育学、保育学、教育心理学

帝京大学文化財研究所

萩原 三雄 所長 歴史考古学
山内 和也 教授 考古学
植月 学 准教授 動物考古学
岡田 靖 准教授 文化財保存修復、文化財保存科学
藤澤 明 准教授 保存科学
柳原 功一 講師 日本考古学
村上 夏希 助教 文化財科学
金井 拓人 助教 地質学、文化財科学

帝京大学心理臨床センター

元永 拓郎 センター長 臨床心理学、精神保健学、コミュニケーションヘルス
笠井さつき 教授 臨床心理学
花嶋 裕久 講師 臨床心理学、家族心理学
橋本 貴裕 助教 精神分析的心理療法、個人心理療法
思春期・青年期

共通教育センター

木村 友久 センター長 知的財産法、産学連携、教育法
宇多 浩 准教授 哲学、倫理学
沖永 隆子 准教授 生命倫理(バイオエチックス/医療倫理)、タミナル・ケア(終末期医療)、生殖補助医療(不妊治療)
井上 義和 准教授 教育社会学、歴史社会学
森 吉弘 准教授 キャリア教育・コミュニケーション
浜井 和史 准教授 日本近現代史、日本外交史、国際政治学
森 珍奈 准教授 教育学、教育工学、教育方法学
上岡真紀子 准教授 図書館情報学、高等教育改革、学習環境デザイン
吳 俐里 講師 中国語、国際交流
筒井 史緒 講師 宗教哲学

帝京大学教職センター

山田 茂利 センター長 体育科教育、教職論、教育課程
橋本 和頼 センター長 国語教育
芦澤 青音 教授 発達臨床心理学、心理発達相談、障害児保健
石川 政孝 教授 特別支援教育(重複障害教育)
草野いづみ 教授 教育発達心理学、思春期・青年心理学
佐野 国広 教授 移民研究
浪越 一喜 教授 体育・スポーツ経営学
神田 基史 教授 特別支援教育(知的障害)
赤石 保 教授 理科教育
辻 政博 教授 美術教育
勝田 映子 教授 家庭科教育学、児童学
成家 篤史 教授 体育科教育学
飯島 英世 教授 道徳教育
★岡田たつみ 教授 教育学、児童教育学
★田崎 敦子 教授 音楽教育、教員・保育者の音楽性
若谷 啓子 准教授 幼児音楽教育
坂本喜代子 准教授 国語教育、質的研究
森 一平 准教授 教育課程論、教育方法論、教育社会学
時崎 錫 准教授 整形外科学

高等教育開発センター

井上 史子 センター長 高等教育開発、教育工学
宮原 俊之 センター准教授 教育工学、教授システム学
中鉢 直宏 講師 情報教育、教育工学
小柏香理 講師 教育工学、IR (Institutional Research)
山下由美子 講師 日本語ライティング、日本語学、アクティブラーニング
川面 きよ 講師 高等教育、教育工学
新原 将義 講師 教育心理学、学習心理学、文化心理学
蔡 薫婕 助教 日本語学
安部 健太 助教 教育工学、社会心理学、スポーツ科学
横山 真衣 助教 教育心理学、認知科学(学習科学)

教員紹介



理工学部長
荒井 正之
ARAI Masayuki

河村 政昭 准教授 気体力学
山田 智 准教授 薄膜材料工学
鶴田 佳宏 講師 宇宙システム工学
中宮 賢樹 講師 宇宙航行力学

情報電子工学科

蓮田 裕一 学科長 ロボット工学、制御工学、技術教育学
荒井 正之 教授 認識情報処理工学
★佐々木 茂 教授 計算力学、教育工学
渡辺 博芳 教授 情報科学、知識工学、学習システム情報学
小川 充洋 准教授 医用生体工学、医用エレクトロニクス、エンタテインメント・ゲーム情報学
上出 哲广 准教授 情報論理学、ソフトウェア科学、人工知能
近藤 直樹 准教授 光情報科学
室 幸市 准教授 通信システム
盛 拓生 准教授 情報理論、符号理論、情報セキュリティ
小島 一晃 講師 人工知能、認知科学、学習科学
塙野目剛亮 講師 福祉情報工学、聴覚障害者のコミュニケーション支援

錦 慎之助 講師 計算科学、社会・安全システム、熱流体工学
眞坂美江子 講師 社会システム工学、ライフインテリジェンス
水谷 晃三 講師 情報システム学、Web工学、ソフトウェア工学
山根 健 講師 知的情報処理、ソフトコンピューティング、人支援技術
永田 智洋 助教 マルチメディア情報処理
宮崎 誠 助教 情報科学、教育工学、教授学習支援システム
福嶋 勇太 助教 制御工学
※情報科学科通信教育課程の教員が兼任します。

バイオサイエンス学科

梶谷 正行 学科長 遺伝子工学、理科教育
内田 健一 教授 構造生物学、有機化学、ペプチド化学
内野 茂夫 教授 神経科学、分子神経生物学
古賀仁一郎 教授 食品科学、応用微生物学
作田 庄平 教授 生物有機化学、生理活性、食の安全
篠村 知子 教授 植物生理学、地球環境生物学
高橋 宣治 教授 天然物化学、有機化学、応用微生物学
柳原 尚久 教授 錯体化学、高分子化学
朝比奈雅志 准教授 植物生理学、植物分子生物学
榎元 廣文 准教授 食品科学、質量分析
高山 優子 准教授 分子細胞生物学
滝澤 武 准教授 体育学、健康教育学
中村 真一 准教授 物性物理学(実験)
平澤 孝枝 准教授 神経科学
太田 龍馬 教師 生殖生物学、分子発生遺伝学
★宮本 皓司 講師 植物化学、植物バイオテクノロジー

情報科学科通信教育課程

★渡辺 隆治 学科長 計算材料科学
棚本 哲史 教授 量子情報、半導体物理
小林 靖之 准教授 応用統計科学、太陽光発電システム健全性診断
古川 文人 准教授 高性能計算機システム、教育工学
※情報電子工学科をはじめ多数の教員が兼任します。



医学部長
川村 雅文
KAWAMURA Masafumi

慶應義塾大学医学部卒業。医学博士。慶應義塾大学医学部外科学教室に入室。慶應義塾大学助手を経てUSC留学。1998年同専任講師。2007年同准教授。2010年本学病院教授。2012年本学教授。2015年から外科学講座主任教授、診療担当副院長。2018年から現職。日本呼吸器外科学会理事。日本肺疾学会理事。日本呼吸器内視鏡学会会員。慶應義塾大学客員教授。厚生労省先進医療会議技術委員など。

医学科

萩原 治夫 教授 解剖学、組織学、線毛の細胞生物学
林 俊宏 教授 神経生理学、神経画像、臨床神経学、高次脳機能
安達 三美 教授 生化学、再生医学、分子循環器病学、老化の研究
宇於崎 宏 教授 人体病理学一般、胃癌・消化器癌、病理情報学
青山 晃治 教授 薬理学、神経変性疾患と酸化ストレス
斧 康雄 教授 感染症学、臨床微生物学、感染免疫学、抗薬剤療法、好中球と生体防御、院内感染、内科学
大久保孝義 教授 生活習慣病・循環器疾患の疫学研究・臨床研究
菊谷 昌浩 教授 予防医学、循環器疾患の疫学研究、子どもの発育評価
野上 誠 教授 法医学、免疫組織化
飯塚 真由 教授 生化学、分子腫瘍学、エビジェネティクス
塙本 和久 教授 脂質代謝学、糖尿病・動脈硬化
沖永 寛子 教授 内分泌疾患、糖尿病
石川 敏夫 教授 内分泌学
上妻 謙 教授 虚血性心疾患、冠動脈インターベンション
河野 肇 教授 リウマチ学、アレルギー学、炎症学
柴田 茂 教授 腎臓学、高血圧、水電解質、血液浄化療法
白藤 尚毅 教授 血液腫瘍、造血細胞移植、遺伝子治療
閑 順彦 教授 腫瘍内科学、肺癌の薬物療法、臨床試験
田中 篤 教授 消化器肝臓病学
長瀬 洋之 教授 呼吸器内科学(閉塞性肺疾患、間質性肺炎、肺癌)
藤垣 嘉秀 教授 腎炎・エフローゼ症候群、急性腎障害、慢性腎臓病、血液浄化療法
山本 貴嗣 教授 消化器病学、消化器内視鏡
有賀 悅子 教授 緩和医療学
園生 雅弘 教授 臨床神経学、臨床神経生理学、神経筋電気診断学
松村喜一郎 教授 神経筋疾患、神経筋生物学
三枝 正和 教授 小児科学、小児神経学
小林 茂俊 教授 小児科学、免疫・アレルギー学
林 直樹 教授 臨床精神医学、精神病理
功刀 浩 教授 統合失調症・気分障害の臨床、精神疾患の栄養学的研究、バイオマーカー研究
柄木 衛 教授 精神神経科学、遺伝学
多田 弥生 教授 皮膚科学一般、乾癬、アトピー性皮膚炎
大場 洋 教授 画像診断一般、神経放射線診断、小児神経放射線診断

★:授業紹介担当教員

教員紹介

近藤 浩史 教授	カテーテル治療 (IVR)、腹部画像診断
川村 雅文 教授	呼吸器外科学、肺癌治療、凍結療法
坂尾 幸則 教授	呼吸器外科学、肺癌、臨床腫瘍学
佐野 圭二 教授	肝胆脾悪性疾患への外科治療
神野 浩光 教授	乳腺外科、外科腫瘍学
橋口陽二郎 教授	消化器外科学、外科代謝栄養学
深川 剛生 教授	上部消化管外科、臨床腫瘍学、微量がん細胞の研究
三澤 健之 教授	肝胆脾外科学、鏡視下手術による肝胆脾疾患の低侵襲治療の研究、脾臓疾患および門脈症治療
下川 智樹 教授	先天性心臓血管外科 (冠動脈手術・弁膜症手術・大動脈手術)
綾部 琢哉 教授	生殖生理・内分泌学、不妊・ART
梁 栄治 教授	超音波医学、胎児生理学、産婦人科手術学
松野 彰 教授	下垂体腫瘍の臨床、内分泌病理学、脳腫瘍、脳血管障害、悪性脳腫瘍の化学療法
河野 博隆 教授	骨軟部腫瘍、骨転移、骨粗鬆症
中川 匠 教授	整形外科、膝関節外科、スポーツ整形外科、人工関節
渡部 欣忍 教授	骨折、骨折後合併症 (骨鶴炎・変形治癒・偽関節) の治療、リガロフ法、ハイオメカニクス、再生医学・医療
小室 裕造 教授	頭蓋頸面外科、瞼の形成手術、美容外科疾患、免疫療法
緒方 直史 教授	リハビリテーション医学 (脊髄損傷、脳卒中、義肢装具学、運動器障害一般)
伊藤 健 教授	耳科学、聴覚医学
溝田 淳 教授	網膜視神経疾患、眼内腫瘍
中川 徹 教授	泌尿器科学、尿路悪性腫瘍
澤村 成史 教授	心臓血管医学、神経生理学 (麻酔薬の鎮痛機序)、呼吸生理学
古川 泰司 教授	循環器病学、不整脈、電気生理学 (特にカルシウムチャネル)
坂本 哲也 教授	急救医学、集中治療医学、頭部外傷、心肺蘇生、薬物中毒
三宅 康史 教授	急救医学、集中治療医学、脳神経外科
安心院康彦 教授	急救医学、医療安全学、災害医学
金城謙太郎 教授	総合診療・家庭医療、在宅医療、地域包括ケア
笛島ゆう子 教授	外科病理診断学 (特に婦人科・乳腺)
原 真純 教授	動脈硬化、糖尿病、内分泌代謝
幸山 正 教授	呼吸器病学、肺リモダリング
佐藤 謙 教授	造血管腫瘍、血液細胞の増殖機構
松井 克之 教授	糸球体腎炎の発症および進展に関する分子細胞学的研究
馬場 泰尚 教授	視覚誘導電位、神経変性疾患、神経感染症
渡辺 博 教授	小児科学、予防接種
井田 孔明 教授	小児血液病学、腫瘍学
張 賢徳 教授	自殺と精神障害の関連性、気分障害、解離性障害
森野 嘉弘 教授	皮膚科学、皮膚免疫学、レーザー治療
多湖 正夫 教授	放射線腫瘍学、放射線治療、頭部定位放射線照射
小林 宏寿 教授	下部消化管外科学、低侵襲手術、大腸がんの治療
松谷 哲行 教授	呼吸器外科学、肺癌治療、臨床研究
谷口 桂三 教授	胃癌、食道癌、内視鏡外科学、ロボット手術
沖永恵津子 教授	産婦人科学
西井 修 教授	不妊症、腹腔鏡下手術
山田 昌興 教授	脳腫瘍、TCS
中根 一 教授	脳血管障害、脳虚血後遠隔部変性、水頭症、認知症、脊髄疾患
安井 哲郎 教授	整形外科学、足外科学、関節リウマチ
菅 浩隆 教授	形成外科学、眼瞼形成、乳房再建
原 元彦 教授	リハビリテーション医学、臨床神経生理学 (筋電図、脊髄興奮性など)

薬学部



薬学部長
奥直人
OKU Naoto

東京大学薬学部卒業、同大学院博士課程修了。薬学博士。米国ノースエストン大学留学後、現南大学薬学部講師・助教授、静岡県立大学薬学部助教授、教授、副学長等を経て2018年より帝京大学薬学部教授。一貫してリボゾーム DDS を研究。2012年日本DDS学会永井賞、2015年日本薬学会タケル・アヤヒグチ記念賞、2016年日本薬学会賞受賞。厚生労働省医道審議会薬剤師分科会委員、日本DDS学会理事、薬学共用試験センター理事長、日本薬学会顧問、薬学教育評議機構理事、日本学術会議連携会員等。

薬学科

橋 直子 教授	機能タンパク質および病因タンパク質に関する構造化学・生物物理学的研究
奥 直人 特任教授	蛍光やポジトロニイメージングによる疾患診断と薬物送達治療
幸田 圭史 教授	機器分析を用いたプリン代謝研究とその臨床分野への応用
忍足 鉄太 教授	有機合成化学: 光学活性な生理活性物質の合成研究
橋高 敦史 教授	生理活性物質の合成および構造活性相関、核内受容体の化学、核酸有機化学
木内 茂樹 助教	病態の生化学、脳神経系の機能生化学
中谷 理紗 助教	記憶形成に関わる遺伝子の研究、発癌の分子メカニズム
山本 秀樹 教授	社会教育を通じた地域社会におけるSDGsの推進、アフリカにおける高齢社会の研究
山下 純 教授	リン脂質代謝の研究 (アシルトランスフェラーゼ、トランシスアーゼ)、生理活性脂質の代謝の研究
荒田洋一郎 教授	糖鎖とレクチンの分子間相互作用とその生体内における役割に関する研究
鈴木 俊英 教授	化学物質による毒性発現分子メカニズムの研究
唐澤 健 教授	薬理作用を持つ脂質に関する研究
小佐野博史 教授	白内障、網膜症の発症機序と治療薬の検索、糖尿病の研究
横山 和明 教授	生活習慣病脂質、遺伝病の異常脂質
村田 智 教授	病態分子生理学 (疾患における脂質代謝調節機構の役割と脂肪組織の関与について)
鈴木 亮 教授	超音波を利用した遺伝子・薬物デリバリーとがん免疫療法の開発
出口 芳春 教授	薬物の血液脳閂門輸送機構の解析および脳移行制御システムの開発
油井 聰 教授	炎症および免疫の制御機構
小野 景義 教授	心臓ペースメーカー細胞の再生機構の解明、心筋イオンチャネル制御機構の解明、心筋症の発症機序の解明
坂本 謙司 教授	新しい神経保護治療を指向する網膜変性疾患に伴う神経細胞死の機序解明に関する研究
井上 和男 教授	地域医療、プライマリー・ケア、産業保健、Practice based research、医学教育

教員紹介

板垣 文雄 教授	がん化学療法の有害事象に関する研究、注射剤配合変化の解析に関する研究
安野 伸浩 教授	医療スタッフの協働・連携に伴うチーム医療の実践に関する薬学的研究
安原 真人 特任教授	薬物動態学、病態における薬物動態と薬効・毒性に関する研究
岸本 成史 教授	生体成分および食物成分由来の生理活性物質に関する研究
渡辺 茂也 教授	病院薬局製剤の薬剤学的研究と臨床応用
佐藤 元信 教授	生体防御の生化学、腫瘍免疫学
丸山 一雄 特任教授	ナノテクノロジーを基盤とするDDSと免疫療法の開発
松本 直樹 助教	脂質メディエーターの生理的役割に関する研究
中木 敏哉 特任教授	一酸化窒素のシグナル伝達、神経毒性防御因子
下平 秀夫 教授	薬学臨床、薬局管理、医薬品情報に関する研究
馬渡 健一 准教授	生理活性物質の蛍光分析法開発と応用
山岡 法子 准教授	遺伝性プリン代謝疾患の研究
杉山 亨 准教授	遺伝子制御を目指した人工DNAの開発、ビタミンDの合成と構造活性相関
田畠 英嗣 准教授	軸不齊を有する生理活性物質の創薬研究
青木 直哉 准教授	社会性の獲得に寄与する脳内メカニズムに関する研究
根岸 文子 准教授	糖分解酵素による生体制御に関する研究
岡 沙織 准教授	生理活性脂質とその受容体の生理的意義の解明
北 加代子 准教授	地下水と土壌汚染物質ジフェニルアルシン酸による毒性発現機構の解明
宮田 佳樹 准教授	糖尿病とその眼合併症に関連する酵素の発現・機能解析
濱 弘太郎 准教授	生体内の様々な代謝産物の分析
大藏 直樹 准教授	血栓症の病態解明に関する研究
飯島 亮介 准教授	活性酸素除去機構、自然免疫
永島 一輝 助教	急性薬物中毒に関する研究、食物アレルギーおよび食品由来ペプチドに関する研究
川崎 茜 助教	シアル酸関連物質の微量分析法の開発及びその応用
寺山 和利 助教	臨床薬剤によるチーム医療など医療システムへの取組みの有用性に関する研究
★丸山 桂司 准教授	薬局管理学、製剤の品質に関する研究
海野 雄加 講師	抗肥満活性評価システムの構築、神経変性疾患因子蛋白質の凝集機構に関する研究
安田 誠 講師	尿路結石形成におけるタンパク質機能解析
福内 友子 講師	代謝異常症の病態に関わるタンパク質の同定とその生体内における意義の探究
高野 真史 講師	複雑な天然物およびその誘導体の合成と生物活性
佐々木洋子 講師	モデル生物 C.elegans を用いた糖鎖生物学、がん細胞における脂質代謝関連酵素の役割
林 康広 講師	リン脂質代謝・脂質メディエーター産生の酵素学的研究
原田 史子 講師	細胞の運動や形の変化に関わる蛋白質についての研究
日下部吉男 講師	個別化医療の実現を目指し、遺伝子の違いによる薬の効果予測を志した構造学的研究
小俣 大樹 講師	超音波を利用した薬物送達技術に関する研究
鎌田 理代 講師	シアル酸脱炭酸物 ADOA の炎症性疾患マーカーとしての開発
森 麻美 講師	生理的網膜循環調節機構と病態時におけるその破綻機序に関する研究
道志 勝 講師	脂質代謝に関連する各種病態の解明とその治療薬の開発
富岡 直子 講師	脳神経系における尿酸の働きの研究
安藤 崇仁 講師	歯科領域における麻酔薬の有効性に関する研究
岩澤 晴代 講師	優れた情報収集・伝達能力を持つ薬剤師を育成する教育方略に関する研究
村上 黯 講師	特定保健用食品の相互作用に関する研究
長谷川仁美 講師	薬学教育における各種教育方略の効果に関する研究
村田 拓哉 助教	がん細胞の分化誘導療法における耐性獲得機構の解明
今野 裕史 助教	水溶性非平面性ポリフィリン及びその金属錯体の合成と性質に関する研究
森谷 俊介 助教	ケミカルバイオロジー、遺伝子制御を目指した人工核酸の基礎的研究
高橋 由佳 助教	医薬品候補化合物やその代謝物の合成研究と構造解析
藤田 俊之 助教	分子生物学、生化学、再生の分子メカニズム
下山 多映 助教	環境応答因子に関する研究
長田 洋一 助教	重金属応答の生理機能と分子メカニズムの解明
松本 直樹 助教	脂質メディエーターの生理的役割に関する研究
中木 敏哉 特任教授	がん免疫療法の有効性向上に関する研究
本間 太郎 助教	共役脂肪酸の殺癌細胞効果と安全性に関する研究
谷川 和也 助教	脂質酸化に対する防御メカニズムに関する研究
藤原 優子 助教	遺伝性疾患における脂質の解析
石橋 貴一 助教	細胞をもとにした病態の分子生理学的解析と臨床薬学への応用
宗像 理紗 助教	がん免疫療法の有効性向上に関する研究
手賀 悠真 助教	薬物の血液脳閂門輸送機構に関する研究
黒澤 俊樹 助教	ヒトIPS細胞を用いた血液脳閂門3D培養モデルの構築
木内 茂樹 助教	心筋細胞再生の分子機序の解明、心筋症の病態生理の解明
中谷 理子 助教	脳内受容体占有率に関する研究
赤下 学 助教	医療薬学、薬剤学
前島 多絵 助教	乳がんの発症や増悪に影響を及ぼす薬物に関する研究、妊婦・授乳婦の薬物療法に関する研究
川崎 茜 助教	急性薬物中毒に関する研究、食物アレルギーおよび食品由来ペプチドに関する研究
寺山 和利 助教	シアル酸関連物質の微量分析法の開発及びその応用
★丸山 桂司 准教授	薬局管理学、製剤の品質に関する研究
海野 雄加 講師	抗肥満活性評価システムの構築、神経変性疾患因子蛋白質の凝集機構に関する研究
安田 誠 講師	尿路結石形成におけるタンパク質機能解析
福内 友子 講師	代謝異常症の病態に関わるタンパク質の同定とその生体内における意義の探究
高野 真史 講師	複雑な天然物およびその誘導体の合成と生物活性
佐々木洋子 講師	モデル生物 C.elegans を用いた糖鎖生物学、がん細胞における脂質代謝関連酵素の役割
林 康広 講師	リン脂質代謝・脂質メディエーター産生の酵素学的研究
原田 史子 講師	細胞の運動や形の変化に関わる蛋白質についての研究
日下部吉男 講師	個別化医療の実現を目指し、遺伝子の違いによる薬の効果予測を志した構造学的研究
小俣 大樹 講師	超音波を利用した薬物送達技術に関する研究
鎌田 理代 講師	シアル酸脱炭酸物 ADOA の炎症性疾患マーカーとしての開発
森 麻美 講師	生理的網膜循環調節機構と病態時におけるその破綻機序に関する研究
道志 勝 講師	脂質代謝に関連する各種病態の解明とその治療薬の開発
富岡 直子 講師	脳神経系における尿酸の働きの研究
安藤 崇仁 講師	歯科領域における麻酔薬の有効性に関する研究
岩澤 晴代 講師	優れた情報収集・伝達能力を持つ薬剤師を育成する教育方略に関する研究
村上 黯 講師	特定保健用食品の相互作用に関する研究
長谷川仁美 講師	薬学教育における各種教育方略の効果に関する研究
村田 拓哉 助教	がん細胞の分化誘導療法における耐性獲得機構の解明
今野 裕史 助教	水溶性非平面性ポリフィリン及びその金属錯体の合成と性質に関する研究
森谷 俊介 助教	ケミカルバイオロジー、遺伝子制御を目指した人工核酸の基礎的研究
高橋 由佳 助教	医薬品候補化合物やその代謝物の合成研究と構造解析
藤田 俊之 助教	分子生物学、生化学、再生の分子メカニズム
下山 多映 助教	環境応答因子に関する研究
長田 洋一 助教	重金属応答の生理機能と分子メカニズムの解明
松本 直樹	

教員紹介

園山真由美 助教
加藤志保子 助教
寺田由紀子 助教
在間 紗苗 助教
渋谷 郁恵 助教
生天目穂子 助教
石塚 真美 助教
大河内敦子 助教
精神看護学
精神看護学

診療放射線学科

岡本 孝英 学科長
診療画像技術学、医用画像情報学
古井 滋 教授
放射線診断学、Interventional radiology
小林 篤範 教授
放射線物理学、診療画像機器学
鈴木 崇彦 教授
放射線生物学、放射線防護学の研究
富沢比呂之 教授
放射化学、無機化学、分析化学
今井 豊 教授
診療画像機器学、医用画像情報学
大谷 浩樹 教授
放射線計測学、放射線防護学、医学物理学
古德 純一 教授
放射線計測学
（大学院）

★菱木 清 准教授
放射線治療技術学、診療画像技術学
高橋 信喜 准教授
放射線安全管理学
大松 将彦 准教授
医用画像情報学、放射線計測学
太田 樹 准教授
放射線医学、内科学
木村 千里 講師
診療画像技術学、医用画像情報学
横塚 記代 講師
核医学、放射性医薬品の検定に関する研究、
脳核医学検査に関する研究
林 達也 講師
磁気共鳴画像を用いた生体機能の定量解析
石橋 徹 助教
X線撮影技術学 画像評価方法の研究
曾我部和美 助教
診療画像技術学、CTにおける被ばく線量の
研究

臨床検査学科

滝川 一 学科長
消化器病学、胆汁酸代謝、肝内輸送、
胆汁うつ滞
西澤 和久 教授
分子医学、分析化学
後藤 一雄 教授
実験動物学、遺伝子検査学
鈴木 幸一 教授
免疫学、感染症、自己免疫疾患
★望月 真 教授
人体病理学、病理診断学
福田 晃子 准教授
血液検査学
松村 充 准教授
臨床微生物学、寄生虫学
藤原 孝記 准教授
免疫学、輸血・細胞治療学、移植免疫学
咲間 妙子 准教授
睡眠学、臨床神経生理学、睡眠時随伴症・
睡眠関連運動障害の病態解明
関 玲子 講師
臨床化学
黒田 雅頤 講師
臨床免疫学
崎原ことえ 講師
臨床生理学、医用電子工学
押鐘 浩之 講師
生化学、分子生物学、タンパク質科学
宮田 佳奈 助教
組織細胞学、臨床細胞学

清水 正典 学科長
スポーツ社会学
宮川 宗之 教授
衛生学、産業衛生、神経行動毒性的
経間 栄介 教授
運動生理学、スポーツ医学
関水 和久 教授
生化学、分子生物学、微生物学
深井 厚 教授
整形外科、スポーツ医学
下村 一之 准教授
外科学
島崎 直樹 准教授
体育学（バスケットボール）、体育原理、
スポーツ倫理
佐野村 学 准教授
スポーツ医学、アスレティックトレーニング
宮本 亘 准教授
スポーツ整形外科
川田 茂雄 准教授
生理学、生化学
大橋 信行 准教授
レクリエーション学、野外教育学、運動生理学
笠原 潤 准教授
整形外科

多田 五月 講師
永島昇太郎 講師
山本 明秀 講師
横田由香里 講師
★佐保 泰明 講師
浅野 安信 講師
本郷 仁吾 講師
小川 佳子 講師
釣宮 宗大 助教
緒方 貴浩 助教
穴井さやか 助教
内山由美子 助教
岩村 聰 助教
大熊 誠二 助教
川勝 佐希 助教
舞踊教育学、足関節・足の外科
保健体育科教育法、コーチング理論、
陸上競技、キャリア教育
スポーツ医学、運動生理学、アスレティックト
レーニング
スポーツ栄養
リハビリテーション、理学療法、
アスレティックトレーニング
解剖学
アスレティックトレーニング、コンディショニング学
リハビリテーション医学、内科学
運動モルフォロギー
スポーツ心理学、人間情報学、コーチング
柔道指導法
保健学、看護学、社会福祉分野
スポーツマーケティング、スポーツマネジメント
教科教育学研究、ICTの利活用研究
学校保健、発育発達、保健体育科教育

福岡医療技術学部



福岡医療技術学部長
・診療放射線学科長
・看護学科長代行
蓮尾 金博
HASUO Kanehiro

九州大学医学部医学科卒業、医学博士。広島赤十字病院、順天堂
大学医学部での勤務後、九州大学医学部講師、助教授、ロヂエス
ター大学留学、国立国際医療研究センター放射線診療部長を経て、
2014年より本学福岡医療技術学部教授。専門は、放射線診断学、
神経放射線学、画像下治療。著書に『頭部画像解剖徹頭徹尾』（編
著、2013年4月）。

スポーツ医療学科／救急救命士コース

國府田洋明 教授
救急救命（病院前救護）
小菅 宇之 教授
救急医学、外科学、心肺蘇生
横村 浩一 教授
真菌症の遺伝子診断・疫学の解析、病原真菌
の分子系統、宇宙感染症学・博物学、
生物多様性、労働衛生
橋田 要一 教授
救急医学、頭部外傷、脳血管障害
藤崎 竜一 准教授
内科学、感染症、細菌学、救急医学
岩崎 隆 准教授
救急救命（病院前救護）
石川 秀樹 教授
救急医学、災害医学、外傷、熱傷、
一般消化器外科、消化器内視鏡
茂呂 浩光 准教授
救急救命（病院前救護）
酒本 瑞姫 講師
救急救命（救急看護）
★高梨 利満 講師
救急救命（病院前救護）
菊川 忠臣 講師
救急救命（病院前救護）
高山 祐輔 講師
救急救命（病院前救護）
伊東 篤 助教
救急救命（病院前救護）
水戸部政美 助教
救急救命（病院前救護）
沖園 義藤 助教
救急救命（病院前救護）

理学療法学科

福田 猛 学科長
医療コミュニケーション学、医療倫理学
日野 邦彦 教授
臨床運動学、理学療法管理学
堺 裕 教授
理学療法研究法、発達系理学療法評価学
関 誠 教授
運動器系理学療法治療学、神経系理学療法治
療学II
畠中 秀行 准教授
神経系理学療法治療学、神経系理学療法治
療学演習
上瀧 健二 講師
呼吸循環代謝系理学療法評価学、
呼吸循環代謝系理学療法治療学
柏木 正勝 講師
基礎運動学、物理療法学
★塙 順司 講師
解剖学I、基礎理学療法学実習
行平 崇 講師
神経系理学療法評価学、神経系理学療法評価学演習
丸山 倫司 講師
運動療法学概論、地域理学療法学
崎村 真紀 講師
理学療法評価学演習、理学療法治療学特論
吉村 和代 助教
老年医学、呼吸循環代謝系理学療法評価学

作業療法学科

福田 猛 学科代行
医療コミュニケーション学、医療倫理学
古賀 俊一 教授
文章表現法
沖 雄二 教授
基礎運動学、身体機能評価学I
世良 誠之 教授
医療統計学
安田 邦彦 教授
生物学、生理学III
田上 真二 准教授
解剖学I、基礎作業療法学演習
★轟 健市 准教授
作業療法概論、社会生活行為学概論
三木菜緒美 准教授
英語I、英語II
庄司 智則 准教授
スポーツ医学
田口 大輔 准教授
柔道整復学
阿部 弘之 講師
分子生物学、細胞生物学、再生医学
大塚 博史 講師
柔道整復学、バイオメカニクス
★刈屋 遼 講師
柔道整復学、柔道
鈴持 佑介 講師
アスレティックトレーニング、
コンディショニング科学
長畠 芳仁 講師
アスレティックトレーニング、
コンディショニング科学
藤井 宏明 講師
バイオメカニクス
東 文博 助教
臨床柔道整復学
大園 貴三 助教
臨床柔道整復学・スポーツコンディショニング
坪島 幸功 助教
臨床柔道整復学
二連木 巧 助教
臨床柔道整復学
前川 和人 助教
臨床柔道整復学

看護学科

蓮尾 金博 学科代行
放射線医学概論
新居富士美 教授
高齢者看護学
森山 浩司 教授
公衆衛生看護学
下條 三和 教授
基礎看護学
椎葉美千代 教授
母性看護学・助産学
山邊 素子 教授
小児看護学
小幡 光子 教授
成人看護学
櫻木 初美 准教授
公衆衛生看護学

教員紹介

大島 操 准教授
高齢者看護学

★藤田 美貴 講師
基礎看護学

前原 敏子 講師
母性看護学・助産学

原田 美智 講師
母性看護学・助産学

田尻登志子 講師
公衆衛生看護学

坂本 貴子 講師
基礎看護学

青木芳恵 講師
成人看護学

嶋田 良子 助教
スポーツI、スポーツII

日高 朱里 助教
母性看護学・助産学

竹嶋 順平 助教
在宅看護論

村上江利子 助教
高齢者看護学

米元富貴代 助教
精神看護学

山口 恭平 助教
成人看護学

野口久美子 助教
基礎看護学

森 雄太 助教
成人看護学

帝京大学医療共通教育研究センター

冲永 寛子 センター長
内分泌疾患、糖尿病

大胡 恵樹 教授
生命物質化学、生物無機化学、結晶化、錯体化学

河内 正治 教授
麻酔科学、集中治療医学、感染症内科学（鳥イ
ンフルエンザの研究）

石川ひろの 教授
ヘルスコミュニケーション学、健康行動科学、保
健社会学

大滝 恭弘 教授
医療法学、医療社会学、リウマチ膠原病内科学

伊藤 健吾 准教授
放射線物理・化学

渡部 正彦 准教授
分子細胞生物学、神経薬理学

齋藤 智恵 准教授
英語教育学、社会言語学

鈴木 章一 准教授
分子細胞生物学、生化学、
アレルギー・感染症内科学

佐藤 一朗 講師
真菌症の遺伝子診断、病原真菌の分子系統分
類・環境微生物

山崎 丘 講師
微生物学、宇宙環境医学、医真菌学

山村 朋子 講師
医療英語、情報学

藤代 尚文 講師
宇宙物理学、光学

菅又 龍一 講師
免疫学、感染症学、インフルエンザ症肺炎を
抑制する新規薬剤の開発

鈴木 利佑 講師
免疫学、疾患・がんに対する免疫療法の開発

帝京大学スポーツ医科学センター

河野 博隆 センター長
整形外科学、骨軟部腫瘍、外傷、骨粗鬆症

中川 匠 副センター長
整形外科学、スポーツ整形

岩出 雅之 教授
スポーツ方法学（ラグビーフットボール）、
スポーツ経営学（スポーツマネジメント）、
スポーツ心理学

加藤 基 准教授
スポーツ医学、運動生理学、アスレティックト
レーニング

中野 孝行 准教授
スポーツ方法学およびコーチング（陸上競技、
駅伝、マラソン）

阿部さゆり 講師
アスレティックトレーニング

大西 朋 講師
運動生理学

大川 靖晃 講師
アスレティックトレーニング

関口 愛子 講師
スポーツ医学

虎石 真弥 助教
栄養学（スポーツ）

加藤 慶 助教
コーチ学

岩野 華奈 助教
生物環境学

佐賀 幸生 助教
運動生理学

福田 敏克 助教
スポーツ実習

大村 香織 助教
栄養学（スポーツ）

大塚 玲香 助教
スポーツ医学

大下 太市 助教
スポーツ科学

細川 史裕 助教
体育科学

葛西 真弓 助教
栄養学、スポーツ栄養学

松永 悠希 助教
アスレティックトレーニング

藤井 瑞恵 助教
スポーツ栄養学

市川麻美子 助教
スポーツ栄養学

三上 純典 助教
コーチ学

岡野 篤郎 助教
アスレティックトレーニング

鶴 健一朗 助教
アスレティックトレーニング

伊藤 奈々 助教
生体機能代行装置学、医用機器安全管理学

★小西 謙次 助教
解剖学I-II、救急救命特論I-II

野村 修平 助教
電気工学I-II、生体計測装置学

吉村 優希 助教
救急処置実習I-III-IV

短期大学

帝京大学短期大学

人間文化学科



人間文化学科長
木村 康平
KIMURA Kohhei

現代ビジネス学科長
佐藤 光宣
SATO Mitsunobu

日本大学大学院経済学研究科博士後期課程単位修得退学。1986
年帝京大学法学院専任教員に就任。助教授を経て、2011年より
本学教授となる。アメリカ制度学派、特にソースタイン・ヴェブレン
(Thorstein Veblen) の経済学を研究する。経済学史学会およびアメ
リカ経済思想史研究会会員。著書に『制度主義者たちと限界主義
経済理論』その他がある。

佐藤 光宣 学科長
経済学史、アメリカ経済学史、ヴェブレンの経済学
賀村 進一 教授
経済学史
石毛 宏 教授
産業論、企業分析
高木 健美 教授
マーケティング、経営学
杉坂 郁子 教授
学校経営
★李 燦雨 准教授
国

〈 帝京大学 組織図 〉

※入学後のコース・領域選択となります。



〈 帝京大学 沿革 〉

Since 1966

- 1966 帝京大学設立。文学部国文学科、英文学科、経済学部経済学科設置。
 1967 法学部法律学科設置。
 1971 医学部医学科設置。
 1973 文学部に教育学科教育学専攻、初等教育学専攻設置。
 1977 薬学部薬学科、生物薬学科設置。
 1979 大学院医学研究科第一基礎医学専攻、第二基礎医学専攻、社会医学専攻、第一臨床医学専攻、第二臨床医学専攻修士課程設置。
 1981 大学院文学研究科国文学専攻、英文学専攻修士課程設置。
 1982 大学院経済学研究科経済学専攻修士課程設置。
 1983 大学院法学研究科法律学専攻修士課程、文学研究科国文学専攻博士課程（後期）、英文学専攻博士課程（後期）、および薬学研究科に薬学専攻博士課程（後期）設置。
 1984 文学部に史学科設置。
 1985 大学院経済学研究科に経済学専攻博士課程（後期）設置。
 1986 文学部に社会学科設置。大学院法学研究科に法律学専攻博士課程（後期）設置。
 1987 法人名を学校法人帝京大学に名称変更。
 1988 文学部に心理学科、国際文化学科設置。
 1989 理工学部機械・精密システム工学科、電気・電子システム工学科、材料科学工学科、情報科学科、バイオサイエンス学科設置。
 1990 留学生別科日本語専攻設置。
 1999 文学部国文学科の学科名を日本アジア言語文化学科に、英文学科を米英言語文化学科に変更。
 大学院文学研究科国文学専攻の専攻名を日本アジア言語文化専攻に、英文学専攻の専攻名を米英言語文化専攻に変更。
 2000 経済学部に環境ビジネス学科設置。大学院理工学研究科総合工学専攻修士課程設置。
 2001 理工学部材料科学工学科を航空宇宙工学科に改組。
 大学院文学研究科に臨床心理学専攻修士課程、国際総合文化専攻修士課程設置。
 2004 医療技術学部視能矯正学科設置。
 大学院経済学研究科に経営学専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）設置。
 大学院理工学研究科に総合工学専攻博士課程（後期）設置。
 2005 医療技術学部に看護学科、診療放射線学科設置。福岡医療技術学部理学療法学科、作業療法学科設置。
 大学院文学研究科に心理学専攻博士課程（後期）設置。
 文学部日本アジア言語文化学科の学科名を日本文化学科に変更。
 大学院文学研究科日本アジア言語文化専攻の専攻名を日本文化専攻に変更。
 2006 経済学部に経営学専攻設置。医療技術学部に臨床検査学科設置。
 薬学部薬学科（4年制）と生物薬学科（4年制）を募集停止し、6年制の薬学科に改組。
 経済学部環境ビジネス学科の学科名を経営学科に変更。
 大学院医療技術学研究科視能矯正専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）設置。
 2007 文学部米英言語文化学科と国際文化学科を外国语学部外国语学科に改組。
 医療技術学部にスポーツ医療学科設置。理工学部に情報科学科通信教育課程設置。
 留学生別科を帝京Study Abroad Center日本語予備教育課程に変更。
 大学院理工学研究科に理工学研究科（通信教育課程）情報科学専攻修士課程設置。
 2008 医療技術学部に柔道整復学科設置。
 理工学部電気・電子システム工学科と情報科学科を募集停止し、ヒューマン情報システム学科に改組。
 2009 大学院教職研究科教職実践専攻博士課程設置。
 大学院医療技術学研究科に看護学専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）、診療放射線学専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）、臨床検査学専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）設置。
 2010 理工学部航空宇宙工学科に航空宇宙工学コース、ヘリパイラットコース設置。
 大学院薬学研究科薬学専攻修士課程を募集停止。
 2011 経済学部に地域経済学科設置。
 大学院文学研究科米英言語文化専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）および国際総合文化専攻修士課程を募集停止し、外国语研究科超域文化専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）に改組。
 大学院公衆衛生学研究科公衆衛生学専攻専門職学位課程設置。
 2012 文学部教育学科を教育学部に改組。
 大学院薬学研究科薬学専攻博士課程を募集停止し、同4年制博士課程設置。
 大学院文学研究科に日本史・文化財学専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）設置。大学院医療技術学研究科に柔道整復学専攻修士課程設置。
 2013 大学院理工学研究科総合工学専攻の専攻名を総合理工学専攻に変更。
 2014 福岡医療技術学部に看護学科、診療放射線学科設置。助産学専攻科設置。大学院公衆衛生学研究科公衆衛生学専攻に博士課程（後期）設置。
 2015 理工学部ヒューマン情報システム学科の学科名を情報電子工学科に変更。福岡医療技術学部に医療技術学科救命士コース、臨床工学コース設置。
 2016 大学院医学研究科第一基礎医学専攻、第二基礎医学専攻、社会医学専攻、第一臨床医学専攻、第二臨床医学専攻博士課程を募集停止し、医学専攻博士課程に改組。
 大学院経済学研究科に地域経済政策学専攻修士課程設置。
 帝京大学創立50周年。
 2018 経済学部に国際経済学科設置。法学部に政治学科設置。
 大学院医療技術学研究科に救急救護学専攻修士課程設置。
 大学院保健学研究科に診療放射線科学専攻博士課程（前期）・博士課程（後期）設置。
 2019 大学院保健学研究科に看護学専攻修士課程設置。



帝京大学の キャリア・就職支援

Career Support



一人ひとりの
自分流ドリームを実現

帝京大学の 就職支援力



八王子キャンパス
大学トップレベルのプログラムで
キャリア実現を支援



宇都宮キャンパス
教員・職員が連携した
きめ細かい就職支援



板橋キャンパス
国家試験対策を中心とした
きめ細かい支援体制を構築



福岡キャンパス
国家試験対策を中心に地域や
卒業生と連携した支援体制

転職を希望する卒業生も
相談できる

生涯サポート

帝京大学では、総合人材サービスを展開する「東京海上日動キャリアサービス」と提携し、新宿にあるサテライトオフィスにおいて、転職希望の卒業生、就職活動中の在学生を対象とした就職支援活動を行っています。相談員による個別サポート、マナー研修なども実施しており、多くの在学生・卒業生の活動拠点となっています。



キャリアサポートセンター同様、きめ細かい就職相談が受けられます。



都心で利便性の高い新宿にあるので、就職活動時の空き時間に立ち寄り、履歴書をまとめたり、パソコンを利用するることができます。

▶ 卒業生メッセージ P.147

▶ 資格一覧 P.148

八王子キャンパス 内定者 STORY

内定先
国税専門官

法学部 法律学科 2019年度卒業
つくば秀英高等学校 出身
劉 彦佑さん

1 年次 多彩な学部学科が集まる 八王子キャンパスで成長

法律について学びたいと思い、法律学科に入学。「ライフケアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ」では、民法に関する論文の閲覧や判例研究などを行いました。

2 年次 語学力をアップさせた留学と 視野を広げた試験勉強

「夏期ホリデー留学」を利用して、アメリカのコロンバス州立大学へ留学。また、公務員に関心を持ち、採用試験対策をスタートしました。

3 年次 自分の専門分野である 行政法の研究に専念

「法律学演習」で、行政法について判例を扱ながら研究。先生へ積極的に質問しながら、自分が進みたいジャンルの知識を深めました。

4 年次 就職活動に取り組み 進路が定まった最終学年

採用試験の勉強や就職説明会を受けるうちに、国税専門官のアクティビティに惹かれ、受験を決意。問題集を繰り返し解くことで合格に繋げられました。

自分流ドリーム
“社会に役立つ
国税専門官”

社会性を身につけ、税について
より深く学び、国民が税と向き
合えるように支援したいです。



法学部 法律学科
小川 有希子 助教

応援してくれた人

劉さんは仲間からの信頼も厚く、専門的かつ私的関心や教育的配慮を兼備した考えを持っている学生。ゼミでは彼が中心となり、意見の取りまとめや運営を行っていました。



内定者
STORY

内定先
佐賀大学医学部附属病院
福岡医療技術学部 看護学科 2019年度卒業
佐賀清和高等学校 出身
貞木 花梨さん

1 看護についての幅広い分野を学び
看護の基本的な考え方を理解

年次
座学で看護の基礎を学びました。科目が多いので、自宅でも復習をするように心がけました。

2 看護技術を実際に学び、
看護対象者との実際のかかわりを体験

年次
2月の基礎看護学実習IIでは、初めて患者さんを受け持つことに。看護師になる実感が強まりました。

3 医療機関や保健施設で多くの実習を積み、
臨床での即戦力を身につける

年次
12月に合同就職説明会に参加。佐賀大学医学部附属病院の方とお会いし、お話を伺いました。

4 総まとめの研究と統合実習を行い、
国家試験対策に取り組む

年次
ゼミでは小論文対策を行い、筆記試験、グループ面接を受けて、内定をいただくことができました。



福岡医療技術学部
看護学科
大澤 美空さん



自分流ドリーム
“オペ室に
配属される看護師”

患者さんが一番不安になるオペ室で、近くに寄り添い、頼りがいのある看護師になることが目標です。

福岡キャンパス

キャリア・就職支援

国家試験対策

教員などが作成した各種模擬試験で、各段階での学力水準と苦手分野を把握し、きめ細やかな指導でサポートします。教員による補講や特別講義などで基礎から応用までの知識の定着を図るほか、少人数によるグループ学習により学生が相互に教え合うことで更なる知識の定着を図り、合格へと導きます。

公務員受験対策講座

消防士をめざす医療技術学部救急救命士コースの学生を主な対象として、学内講座を行っています。筆記試験対策・面接や論文などの人物試験対策を行い、合格に向けてサポートしています。※この講座は希望者のみを対象とし、外部講師を招くため有料講座となります。



国家試験対策特別講義 (理学療法学科・作業療法学科の場合)

福岡医療技術学部理学療法学科・作業療法学科では、国家試験対策予備校の講師を招いた特別講義を開催。「国家試験全員合格」に向けた熱意溢れる講義で在学生を支援しています。

自分流ドリームを叶えた

帝京大学卒業生

帝京大学で自分流の夢をつけ、叶えた卒業生たち。大学時代はどのように学び、今、仕事はどう向き合っているのか語ってくれました。

マーケティング

株式会社バンダイナムコエンターテインメント

外国语学部 外国語学科 コリア語コース 2016年度卒業
中原 葵さん

海外の言葉や文化に触れながら
社会人に必要な心得も学びました。

ひとつの言語をじっくり学ぶ環境に魅力を感じ、帝京大学へ進学しました。現在は、家庭用ゲームのマーケティングを担当しています。仕事では、英語をはじめ、大学で専攻していた韓国語を使うシーンも多くあります。外国人とのコミュニケーションの取り方、自主的に行動する力など、大学生活で身についたことが日々の仕事でも生かされていると思います。

製品設計者

株式会社エイチワン

理工学部 機械・精密システム工学科 2014年度卒業
藤池 真隆さん

仕事で活用するソフトや機械を
授業で先駆けて体験できました。

在学中は、材料工学に関する授業、旋盤や3Dプリンターといった設備など、整った学習環境のなかで学生生活を過ごしました。授業で使用したCATIAというソフトは仕事で使うことも多く、実践的な学びとなりました。現在は自動車の開発初期から携わり、骨格部品を作る仕事をしています。各部品を取りまとめるリーダーをめざし、日々業務に取り組んでいます。



看護師

帝京大学医学部附属病院

医療技術学部 看護学科 2016年度卒業
安 晶恵さん

医療の現場に直結する
実践的な学びができました。

帝京大学は医療系の他学部他学科の学生交流が盛んです。グループワークを通して職種ごとに異なる視点が学習できたことは大きな収穫で、実際の医療現場でも役立っていると実感しています。学生時代には保健師課程も履修し、国家資格も取得しました。これを生かし、将来は在宅医療や地域の人びとの健康づくりにかかわる地域連携の分野にも携わりたいと考えています。

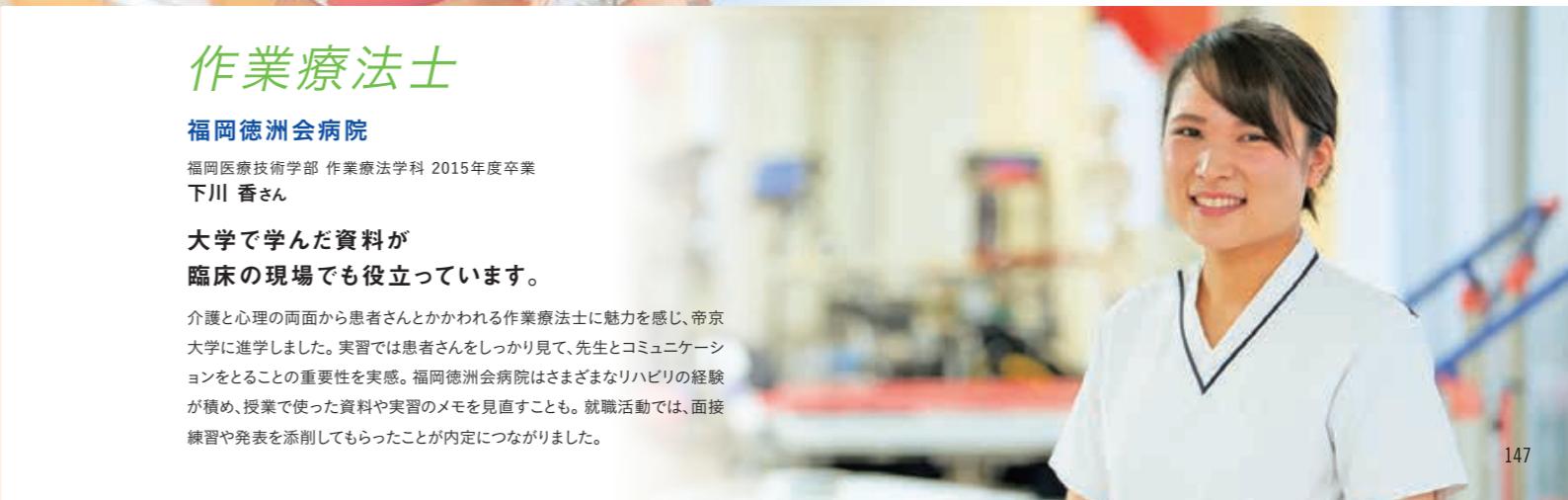
作業療法士

福岡徳洲会病院

福岡医療技術学部 作業療法学科 2015年度卒業
下川 香さん

大学で学んだ資料が
臨床の現場でも役立っています。

介護と心理の両面から患者さんとかかわる作業療法士に魅力を感じ、帝京大学に進学しました。実習では患者さんをしっかり見て、先生とコミュニケーションをとることの重要性を実感。福岡徳洲会病院はさまざまなリハビリの経験が積め、授業で使った資料や実習のメモを見直すことも。就職活動では、面接練習や発表を添削してもらったことが内定につながりました。



資格一覽

スペシャリストとして自立し、
一人ひとりの夢を実現するために、
学生たちの資格取得を応援しています。

- 卒業することにより取得できる資格または受験資格 ▲所定の単位を修得し、卒業することにより取得できる資格または受験資格 ■その他の取得可能資格や、めざせる資格
その他留意点・2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合、時間割等の都合で4年以上(帝京大学短期大学は2年以上)かかる場合があります。

*1:学内選抜による定員制 *2:4年次に帝京短期大学専攻科に修学 *3:所定の単位を修得した上で保健師資格取得後、自己申請により取得可 *4:事業用操縦士訓練課程での選択可
*5:所定の単位を修得した上で助産師資格取得後、自己申請により取得可 *6:所定の単位を修得した上で自己申請により取得可

国際交流

世界に広がる海外キャンパス・ 海外提携校・提携病院



イギリスのダラムキャンパスをはじめとする、帝京大学の海外キャンパスや提携校への留学や外国人留学生との学内での交流。国際感覚と異文化理解を深めることで、グローバル社会で活躍できる人材を育てます。

世界 28 力国

87 の海外提携校・提携病院

国際交流センター 海外留学のサポートならここにおまかせ！



国際交流センターは、日々高まるグローバル化の波と日本の教育界における国際化推進の要請に応えて設立されました。日本語予備教育課程、指導相談部門および事務グループがあり、外国人留学生の受け入れや在学生の海外留学派遣などに関する業務を行っています。現在、帝京大学には、帝京大学短期大学も含めて約930人の外国人留学生がおり、学内でも多くの外国語や外国文化と直接触れ合うことができます。



宇都宮キャンパスでは、国際性豊かなキャンパスをめざし、留学生と日本人学生の交流拠点として国際交流センターを設置しています。帝京大学へ入学した留学生が、国や地域を越えて仲間となりキャンパスライフを快適に過ごすために活用しているほか、日本語や英語の学習の場としても利用されています。

奨学金制度

名 称	金 額	対 象	備 考
私費外国人留学生成績優秀者奨励費 〔経済・法・文・外国语・教育・理工・医・薬・医療技術・福岡医療技術学部・帝京大学短期大学〕	学部生・短大生 年額30万円	2年次以降の左記学部生・短大生留学生。	修学するキャンパスごとに定めた成績基準および修得単位基準を満たした者。※1※2
	年額50万円		
私費外国人留学生授業料減免制度 〔経済・法・文・外国语・教育・理工・医・薬・医療技術・福岡医療技術学部・帝京大学短期大学〕	授業料を20万円減免	私費外国人留学生で右欄の3つの条件を満たす帝京大学および帝京大学短期大学の学部・学科生。※2	①前年度GPAが学部・短大生は2.30以上 ②仕送り金額が月額100,000円以下（学費は含まれない） ③在日扶養者がいる場合、その年収が5,000,000円未満

※1 基準はキャンパスで異なります。詳細は各キャンパスにお問い合わせください。

※2 日本学生支援機構私費外国人留学生学習奨励費の給付月額以上の金額を他の団体から奨学金として受けている場合は申請できません。また、本学が募集する他の奨学金を重複して受けることはできません。

*新入留学生学納金減免制度

・外国人留学生向けの奨学金制度により、初年度のみ通常の納入金額（授業料・施設拡充費・実験実習費）から30%減免（経済学部地域経済学科および理工学部は40%減免）されます。

・帝京Study Abroad Center日本語予備教育課程修了（見込）者が本学の留学生特別入学試験を受験し合格した場合、入学金を15万円減免します。



英 国 帝京大学グループ | ダラムキャンパス



英 国 帝京大学グループ | ロンドンキャンパス
帝京ロンドン学園



中 国 帝京大学香港国際センター | 帝京香港幼稚園



マレーシア 帝京マレーシア日本語学院



留学制度

多彩な国際教育プログラム

ダラム留学 (春期・秋期)

経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部スポーツ医療学科健康スポーツコース(一部学科・学年を除く)、帝京大学短期大学の学生を対象とし、帝京大学グループならではのカリキュラム・費用で留学が可能。語学のスキルアップはもちろん、異文化や歴史についても深く学べます。休学することなく留学でき、最大22単位の単位認定制度があります。

短期研修 (夏期・春期)

長期休暇を利用して、約1週間から3週間の留学プログラムです。
帝京大学グループの海外キャンパスおよび提携校を拠点とする充実したプログラムを用意しています。

大学	対象学部・学科	年次	留学先	留学期間
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部 スポーツ医療学科健康スポーツコース ※一部学科・学年を除く	1~3年次	イギリス/ダラムキャンパス	春期:4月~9月 秋期:9月~翌2月
帝京大学短期大学	全学科	1年次	イギリス/ダラムキャンパス	秋期:9月~翌2月

※全学部・大学短大の卒業年次生、医療技術学部スポーツ医療学科健康スポーツコース以外のスポーツ医療学科生、編入生は参加することはできません。

※ダラム留学奨学特待生制度があります。※別途参加条件があります。

大学	対象学部・学科	年次	留学先(募集実績)	留学期間(予定)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・医療技術学部	全学年	イギリス/ロンドンキャンパス アメリカ/コロンバス州立大学 フランス/日仏文化協会提携先 中国/北京語言大学・吉林財経大学(夏期のみ実施) スペイン/スペニッシュコミュニケーションズ提携先 カナダ/カレッジ・オブ・ザ・ロッキーズ オーストラリア/グリフィス大学	夏期:7~9月(約3週間) 春期:1~3月(約3週間)
帝京大学短期大学	全学科			
帝京大学	宇都宮キャンパス全学科 (情報科学科通信教育課程を除く)	全学年	アメリカ/インディアナ大学-バデュー大学 インディアナポリス校(IUPUI)	春期:3月(約2週間)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	全学年	韓国(東亜大学校)	2週間(7月~8月)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	全学年	中国(マカオ大学)	1週間(7月~8月)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	全学年	韓国(済州大学校)	約2週間(8月)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部	全学年	韓国(水原大学校)	約10日間(7月~8月)
帝京大学短期大学	全学科			
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部	全学年	韓国(漢陽大学校)	約2週間(8月)
帝京大学短期大学	全学科			

※最大4単位の単位認定があります。※留学先および留学期間(時期)は、2019年度の例であり、変更する場合があります。※別途参加条件があります。※本学支援金支給があります。

春期英国短期留学

医療系学部の学生を対象とした短期語学研修プログラムです。

大学	対象学部・学科	年次	留学先(募集実績)	留学期間
帝京大学	医・薬・医療技術・福岡医療技術学部	全学年※	イギリス/ダラムキャンパス、オックスフォード大学	春期:3月(約3週間)

※福岡医療技術学部は1~3年のみ。

交換留学

最短で2週間、最大で1年間など単位認定を認める留学プログラムです。留学期間は留学先によって異なります。
また留学先での履修内容によって単位認定数が異なります。

大学	対象学部・学科	年次	留学先	留学期間(予定)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	2~4年次	韓国(水原大学校・東亜大学校・済州大学校・嘉泉大学校・崇実大学校)	1~2セメスター(A:8月~12月)(B:8月~翌6月)
	経済・法・文・外国語・教育・理工学部		アメリカ(コロンバス州立大学)	1セメスター(8月~12月)
	経済・法・文・外国語・教育学部		中国(マカオ大学)	1セメスター(8月~12月)
	経済・法・文・外国語・教育学部		フランス(オルレアン大学)	1~2セメスター(A:8月~12月)(B:8月~翌4月)
	経済・法・文・外国語・教育学部		メキシコ(パナメリカ大学) 台湾(義守大学)	1セメスター(8月~翌1月)
	理工学部(情報科学科通信教育課程を除く)		インドネシア(アトマジャヤ大学・i3L大学) メキシコ(パナメリカ大学)	約3週間(8月)
	理工学部(情報科学科通信教育課程を除く)		アメリカ(トライン大学)	約2週間(8月)

※アメリカ(コロンバス州立大学)は募集が不規則のため、詳細はお問い合わせください。※別途参加条件があります。※4年次に参加する場合は、1セメスターのみ選択可能。

学部学科主催プログラム

学部学科毎に専門に合わせて募集している留学プログラムもあります。

大学	対象学部・学科	年次	留学先(募集実績)	留学期間
帝京大学	経済学部 経済学科	2~3年次	イギリス/ダラムキャンパス	約2週間
	経済学部 国際経済学科	1年次	タイ/バンヤビット経営学院	約2週間
		2年次	ベトナム/ホーチミン市外国語情報技術大学 フィリピン/アダムソン大学 カンボジア/バニヤサストラ大学	1セメスター(秋学期)
		3~4年次	台湾/義守大学	約10日間
	文学部 史学科	1~3年次	台湾/台北医学大学	約10日間(3月)
	医療技術学部 看護学科	2~4年次	スイス/ヴォー保健科学大学	約10日間(10月)
	医療技術学部 診療放射線学科	3~4年次	福岡医療技術学部	1~4年次
	福岡医療技術学部	1~4年次	アメリカ/デンバー	約10日間

※上記は2019年度までの例であり、変更する場合があります。※別途参加条件があります。

学内国際交流

キャンパスで世界に触れる

八王子キャンパス

国際交流アシスタント



留学生との交流を通して
異文化への理解を深める

国際交流アシスタントとは、八王子キャンパスに通う学生が参加するボランティア活動です。1年生の外国人留学生に対し、アシスタントがパディとなり、学業面・生活面でのサポートを行います。キャンパスライフ全般での支援を通して親睦を深め、互いの文化の違いについて学んでいます。

国際学生寮



多様な国籍の留学生との
異文化交流が盛んな国際学生寮

2017年3月、八王子キャンパスの学生を対象とした「帝京大学国際学生寮府中」が完成しました。寮内にはシェアラウンジや映画鑑賞・歓談ができるスペースを設け、留学生や日本人学生が異文化交流を経験できる環境となっています。異なる国籍や価値観をもつ多様な入居者が、「協調型問題解決能力」を高め、自ら考え行動する力を養います。

宇都宮キャンパス

国際学生寮



グローバルなコミュニケーション
能力を磨ける新たな国際学生寮

2018年1月、宇都宮キャンパスの敷地内に「帝京大学国際学生寮宇都宮」が完成しました。国際学生寮は、地上4階建て、収容人数は200人。留学生と日本人学生が共同で生活し、交流を図ることで、異文化への理解が互いに深まり、グローバルな社会に対応できる語学力や国際性が身につきます。

交流イベント



一石二鳥の異文化交流

国際交流アシスタントが留学生を対象に、異文化交流ができるイベントの企画・運営をしています。学部学科・国籍を越えた交流にとどまらず、自身のスキルアップにもつながります。

交流イベント



宇都宮キャンパスでは、ハロウィンパーティなどさまざまな季節のイベントを実施しています。留学生と日本人学生が密に交流することで、異文化理解を深められます。

学生チューター制度

留学生へのサポートでグローバルな力をつける

1年生の外国人留学生に日本人の学生チューターがつきサポートを行います。学生チューターは、履修登録の仕方やレポート課題などの取り組み方、生活面では買い物や公共機関の手続きなどのサポートを行っています。また、短期留学生向けのイベントにも積極的に参加しています。イベントへの参加を通してコミュニケーションを図り、日本人と外国人の垣根を越えた親睦を深めます。

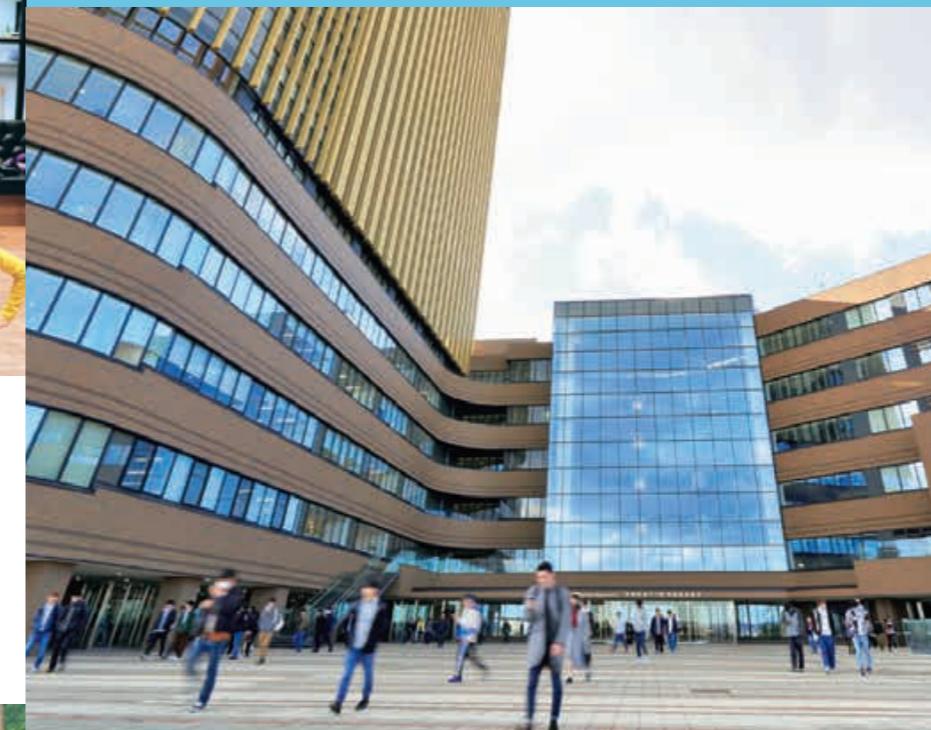


STUDENT'S

2021

LIFE STYLE MAGAZINE

One's Way でいこう！



帝京大学の
周辺スポット
学食グルメ
クラブ・サークル
一人暮らし
ライフスタイル
を大紹介



HACHIOJI CAMPUS

教育環境がさらに充実した
帝京大学のメインキャンパス。

八王子キャンパス

→ 経済学部 ※地域経済学科を除く
→ 法学部
→ 文学部 → 外国語学部
→ 教育学部
→ 医療技術学部 ※スポーツ医療学科健康スポーツコース／トップアスリートコースのみ

帝京大学短期大学

→ 人間文化学科 → 現代ビジネス学科



1 Teikyo Language Commons (通称TeLaCo)

語学関連の学習支援サポート機能が集約され、居心地の良い雰囲気を演出した語学学習専用施設です。



3 ACT 3

「遊び」が「学び」に変わる学習空間。ペーパーシートやホワイトボードなどアイデアを形にするツールが満載。



5 帝京大学総合武道館

1階には空手道場、2階に柔道場、3階に剣道場が設置され、トレーニングルームも完備。接骨院も設置されています。



6 陸上競技場

トラック内には良質な人工芝のサッカー場も完備され、駅伝競走部やサッカー部が練習で使用しています。



2 メディアライブラリーセンター (通称MELIC)

蔵書約80万冊、1,800席の学術情報の拠点。PCステーションはプリント完備で情報検索・レポート作成等に活用されています。



4 ソラティオ キッチン

八王子キャンパスで最も眺めがいい食堂。座り心地のいい椅子もあり、休憩時間に友達と過ごすのに最適です。



7 帝京大学総合博物館

本学の歴史などを紹介する常設展示と、最新の研究成果などのテーマを設定して実施する企画展示が楽しめます。

11 なんでも相談コーナー

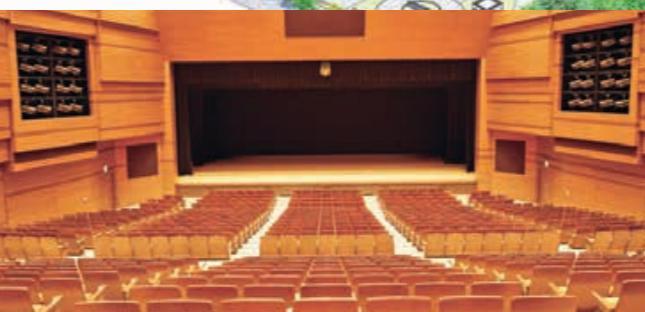
12 TNec (Teikyo Next Education Classroom)

13 アカデミックラウンジ

14 学生ラウンジ

15 大学売店

16 ブックセンター



8 キュリオシティホール

ソラティオスクエア低層棟に設置された大ホール。座席数1,005席(1階801席、2階204席)を有しています。



9 SORATIO SQUARE ARENA

バスケットボールコート3面、バレーボールコート3面、バドミントンコート4面、ハンドボールコート1面を設置。



10 第1グラウンド

人工芝の多目的グラウンドとして利用され、授業や部活動、サークル活動に参加する学生でいつも賑わっています。



〒192-0395 東京都八王子市大塚359番地

- 京王線「聖蹟桜ヶ丘駅」下車、京王バス2番のりば:帝京大学構内行15分(直行)、終点下車
- 京王線「高幡不動駅」下車、京王バス1番のりば:帝京大学構内行11分(直行)、終点下車
- 京王相模原線・小田急多摩線・多摩モノレール「多摩センター駅」下車、京王バス4番のりば:帝京大学構内行14分(直行)、終点下車
- 多摩モノレール「大塚・帝京大学駅」下車、徒歩15分

※所要時間は最短となります。

CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

八王子キャンパスには、大学日本一をめざす部活をはじめ、クラブやサークルが豊富。目標が同じ仲間と充実した時間が過ごせます。

体育局

部

- アーチェリー部
- アメリカンフットボール部
- 駅伝競走部
- 空手道部
- 弓道部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- 硬式野球部
- ゴルフ部
- サッカー部
- 準硬式野球部
- 柔道部
- 女子バレー部
- 水泳部
- スキ部
- ソフトテニス部
- 男子バレー部
- チアリーディング部
- 帝京スポーツ新聞部
- 軟式野球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- ハンドボール部
- ボクシング部
- ラグビー部
- ラクロス部
- 陸上競技部

同好会

- 合気道同好会
- アイスホッケー同好会
- サイクリング同好会
- 女子サッカー同好会
- テコンドークラブ
- ワンダーフォーゲル同好会

愛好会

59団体所属

文化局

部

- 裏千家茶道部
- 映画研究会
- 演劇部ヴィクセンズシアター
- 混声合唱部コーラル
- ソサエティ
- 写真部
- 書道部
- 吹奏楽部
- 鉄道研究部
- 美術部
- 放送研究会T.U.B.E.

同好会

- アニメーションクラブ
- 囲碁・将棋同好会
- 軽音楽同好会
- コッキーポップ同好会
- 児童文化研究会～Step～
- 初等教育研究会どんぐり
- ドラマ研究会
- モダンジャズ研究会
- Rollipop

愛好会

42団体所属



ラクロス部 男子・女子

男女ともに週5日、第一グランドで練習しています。学生だけで運営しているので団結力も抜群。関東学生ラクロスリーグ2部昇格に向けて練習しています。



アクションクラブ

大学祭やオープンキャンパスなどでヒーローショーを披露。メンバーは未経験者中心ですが、練習すれば迫力のあるアクションもこなせるようになります。



初等教育研究会どんぐり

児童館や幼稚園、特別支援学校で、ボランティア活動をしています。イベントの手伝いやゲームの企画など子どもと交流することで、学生同士の仲も深まります。



ハンドボール部

関東大学リーグ2部昇格を目指し、週に4回、活動しています。明るく元気なのがチームの特徴。経験者が指導するので、未経験者でも楽しんでプレーできます。



帝京スポーツ新聞部

帝京大学体育局の活躍を届けるため活動中です。部員は好きな部活を担当し、大会などを取材。報道席でスポーツを見る貴重な体験もできます。

チアリーディング部
2001年創部。部員はスポーツ医療学科をはじめ、さまざまな学科で構成された約60人。競技会のほか、ラグビー部や箱根駅伝の応援、学内の祝賀イベントでもパフォーマンスを披露しています。昨年の全日本学生選手権では、惜しくも準優勝でしたが、優勝をめざし日々活動をしています。

学食グルメ

キャンパス内には雰囲気の異なる食堂があり、学生数が多いからこそ幅広いメニューが食べられます



ソラティオキッチン ぶりの照焼定食 490円

脂の乗ったぶりに甘めの照焼タレが絡んだ絶品定食。セットの小鉢で野菜もとれる、栄養バランスを考えたメニューです。



ソラティオキッチン カニクリームコロッケとカキフライ定食 530円

海の幸を贅沢に使った2種類のフライが食べられるので、「どちらも食べたい」という欲張りさんも納得てくれるはず。



ソラティオキッチン 海鮮丼 610円

エビを丸ごと一匹トッピングした豪華な丼ぶり。マグロやイカ、玉子やキュウリなど彩り豊かな食材を楽しめます。



おすすめメニュー No.1

ソラティオキッチン できたて!オムライス ストロガノフソースセット 560円

トロトロの玉子が乗ったオムライスは、絶大人気を誇る王道メニュー。ハヤシソースが加わればコクのある味に変化します。



ソラティオキッチン カニクリームコロッケとカキフライ定食 530円

海の幸を贅沢に使った2種類のフライが食べられるので、「どちらも食べたい」という欲張りさんも納得してくれるはず。

コーヒー Lサイズ 100円



ソラティオキッチン 肉味噌玉子丼 410円

ご飯にたっぷり乗った肉味噌は、濃いめの味付けでガツツ派に大好評。玉子をくずせばまろやかな味わいに。



葛友館2F 明太子スパゲッティ 450円

葛友館史上はじめてのパスタメニュー。明太子ソースは出来合いのものを使わず、一から作った優しい味です。



葛友館2F

ミックスグリル 600円

ハンバーグやソーセージ、フライなど人気メニューが勢ぞろい。ボリューム満点でお得感のある一品です。

葛友館1F 手作り油淋鶏 480円

手作りソースがかかる油淋鶏は、彩り豊かな盛り付けも魅力。レストランのような本格中華が味わえます。



One day

学生のある一日

有意義な大学生活が送られています。



増田 梨沙さん
経済学部 観光経営学科(3年)
神奈川県立住吉高等学校 出身



MY LIFE 一人暮らし

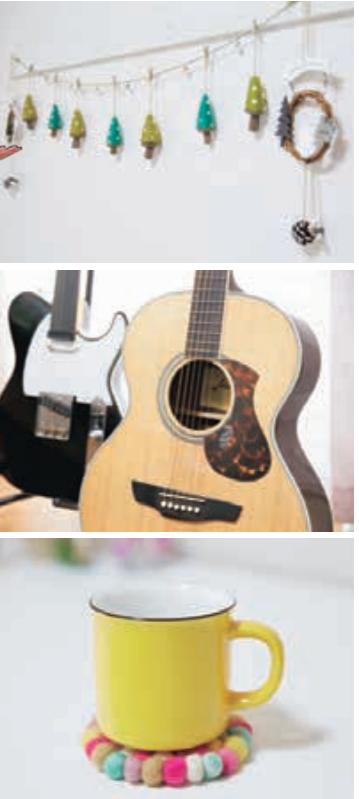
駅から近い
広々とした部屋で
過ごしやすい環境です。



崎山 瑞季さん
教育学部 初等教育学科 初等教育コース(4年)
千葉県立匝瑳高等学校 出身

時間を上手に管理して バランスの良い生活を心がけています。

今の住居は駅から近いので都心にも出かけやすく、バス通学の際も便利です。近所のお店でアルバイトすることで、早朝に働いてから大学へ行くなど時間を有効活用できています。部屋は、日当たりが良くて過ごしやすく、セキュリティもしっかりしているので安心。高校ではギター部に所属していたので、大学の同好会「初等教育研究会どんぐり」の演奏会にエレキギターで参加する機会もありました。壁の飾りは季節ごとに変えるなど工夫して、自分だけの落ち着く空間になるようにしています。



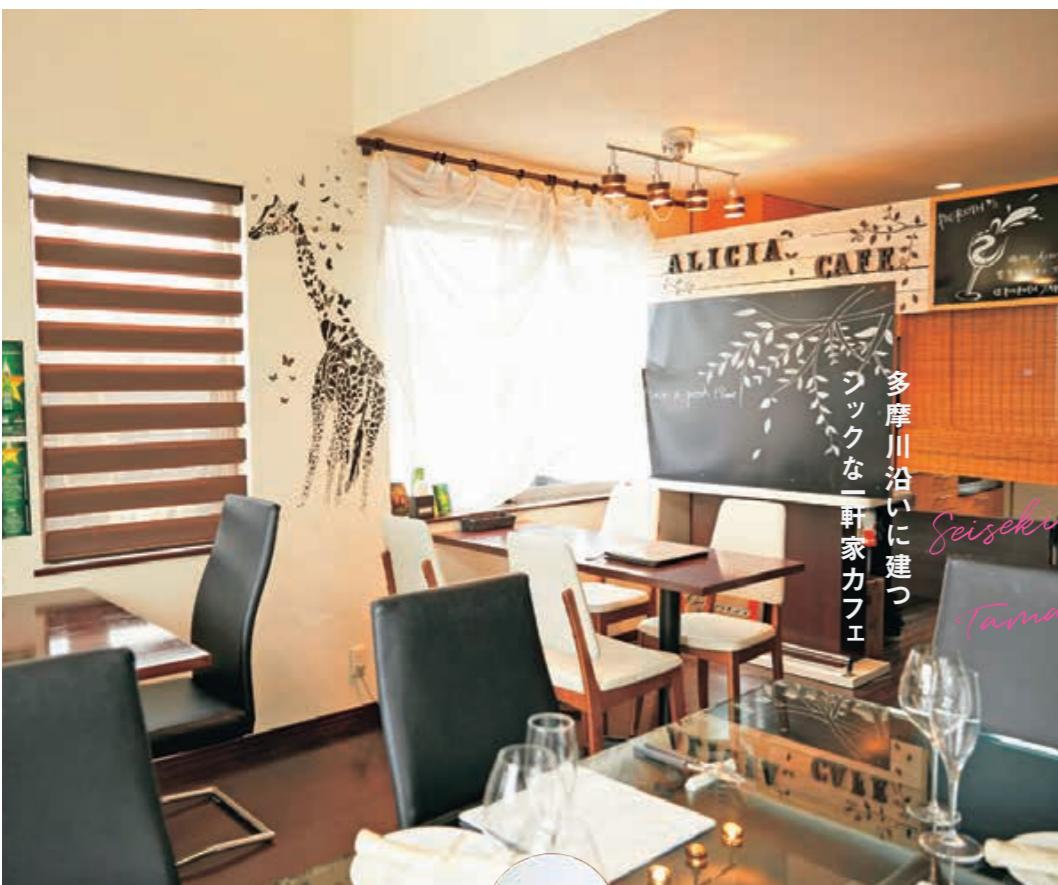
(上)模様替え感覚で季節ごとに変えている壁飾り。
(中)大学に入ってからも趣味で続いているギター。
(下)最近買ったコップはピッタリなサイズ感で気に入っています。

Living Costs 1ヶ月の支出

家賃	60,000 円
食費	20,000 円
光熱費	15,000 円
その他	25,000 円
支出合計	120,000 円

アドバイス /

できるだけ自炊することで食費を節約。時間があるときはお弁当を作つて大学へ持参するなど、健康面にも気を配っています。



八王子キャンパス TOWN GUIDE

聖蹟桜ヶ丘・ 高幡不動・ 多摩センター

Seisekisakuragaoka
Takabatafudo
Tamacenter

商業施設からテーマパーク、
関東有数の寺院まで、ワクワ
クする場所が目白押し。のん
びり散策しても楽しめる街
です。

魅惑のスポットが
コンパクトに集結

ALICIA CAFE

モナコで修行したシェフが、カフェメニューの定番、
タコライスから本格的なフレンチコースまで幅広く
提供。テラス席ではバーベキューも可能です。

□042-376-4110
○ランチ 12:00~16:00(LO 15:00)、ディナー 18:00~22:00
(LO 21:00) ④月曜(祝日の場合は営業、翌火曜がお休み)
⑨東京都多摩市一ノ宮1-45-5 ④なし



1.いろは坂
2.桜ヶ丘ロータリー
3.サンリオピューロランド
4.青春のポスト
5.オーバー
6.高幡不動尊



カフェ家和楽

コーヒーやケーキ、和のスイーツが食べられ
るカフェ。名物・抹茶パフェの盛りだくさんな
トッピングには驚き、和の意匠を凝らした店
内はホットする空間です。

□042-674-9433
○10:30~21:00(LO20:30) ④水曜、第1木曜
⑨東京都八王子市大塚9-1リベルネイ翁エ2F
多摩モレール大塚・帝京大学駅から徒歩すぐ
④9台

入り口は野猿街道沿いと
モレール駅側の2カ所です



ボリューム満点なうえ
リーズナブルな抹茶パフェ

菓子の家シーフォン

閑静な住宅街に佇む、こじんまりした洋菓
子店。米粉を100%使用したシフォンケーキ
はしっとりふわふわな食感で、一度食べたら
やみつきになります。

□042-315-1787 ①10:00~18:30
④月曜(祝日の場合は翌日休) ⑨東京都多摩市
和田2004-8 京王線聖蹟桜ヶ丘駅から京王バス
帝京大学構内行きで7分、中和田下車、徒歩3分
④なし



運動部の差し入れにも
オススメです

素材と食感にこだわった
優しいシフォンケーキ



若者の人気を集める
濃厚なラーメン

逸品中華・五目ラーメン ポパイ

1982年の創業以来、地元の人から愛さ
れつづける中華料理店。「美味しい料理を
たくさん食べてほしい」という思いから、味は
もちろん量にもこだわっているそう。

□042-676-5001
○11:00~22:00(LO 21:20) ④無休(年始を除く)
⑨東京都八王子市大塚622-11 多摩モレール大
塚・帝京大学駅から徒歩3分 ④24台



煮干しそば 虎空

鶏ベースの鶏白湯そば、魚介ベースのニ
ボつけ麺のほか、あっさり系の煮干そばの
3種類を提供。まろやかなスープとコシのあ
る麺がクセになる味わいです。

□なし ①11:00~16:00, 18:00~23:00(土・日
曜、祝日は11:00~23:00) ④12月30日~1月4日
⑨東京都八王子市大塚1498-1 多摩モレール大
塚・帝京大学駅から徒歩2分 ④8台



残ったスープにご飯を入れて
リゾットとしても楽しめます





UTSUNOMIYA CAMPUS
豊かな自然に囲まれて研究や
ゼミ活動に全力で打ち込めるキャンパス。

宇都宮キャンパス

→ 経済学部 ※地域経済学科のみ
→ 理工学部
→ 医療技術学部 ※柔道整復学科のみ



1 格納庫

飛行の原理やエンジン構造を理解する教材として、航空自衛隊の練習機2機とエンジンが展示されています。



3 温室

植物の生長を研究する際に、遺伝子変異体を含むさまざまな植物を栽培します。



5 体育館 トレーニングルーム

アスレティックトレーナーを養成するためのトレーニング機器を完備。学生の体力づくりにも利用されています。



6 国際交流センター

国内外の学生の交流の場として開放されているスペース。日本語や英語を学習する学生にも活用されています。



7 LT開発室

情報通信技術による学習環境の改善、授業やゼミなどの教育・学習活動を支える基盤技術の開発を行っています。



2 TNec (Teikyo Next Education Classroom)

学生自身のパソコンやスマートフォンなどを利用したアクティブラーニングを実践できる最新型の教室です。



4 帝京豊郷台接骨院

柔道整復学科の学生が臨床実習を行うための施設です。学内や一般の方々が治療に訪れます。

11 ブックセンター

12 食堂「Soleil」

13 コンビニエンスストア「Yotteco!」

14 キャンパスライフ支援センター

15 学生相談室

16 キャリアサポートルーム

17 国際学生寮宇都宮

18 学生駐車場

19 帝京豊郷台柔道館



E-mail: utty@riko.teikyo-u.ac.jp



8 オートモビル・テクノロジー・センター

教室と実習場とが隣接した自動車の実習施設。自動車の設計と研究・開発に関する基礎知識と最新技術が学べます。



9 学習支援室

基礎科目的数学・物理・化学・生物・英語を丁寧に解説してもらいます。学習に関する相談も気軽にできます。



10 図書館

理工・医療・文系の分野を中心に約9万冊を所蔵する学習・研究の拠点。最新のメディア環境も充実しています。

帝京大学ラジオ番組

宇都宮コミュニティFM「ミヤラジ」で
「帝京大学のココがすごい!!」を放送中。

番組内で宇都宮キャンパスの教員が
ゲスト出演し、学びやキャンパスの話、
オープンキャンパスリポートなどを聞けます。
毎週土曜日13:00から放送しています。
チェックしてみてください。

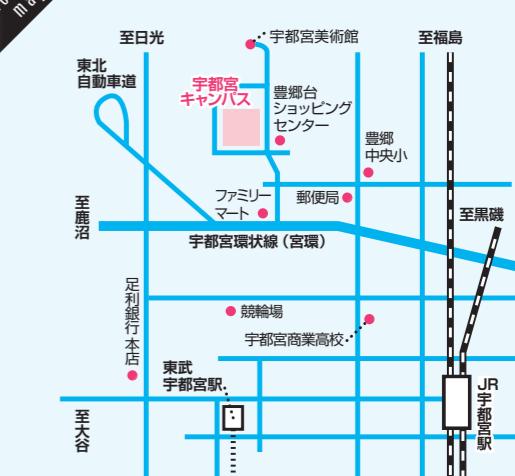
<https://www.miyaradi.com/>



Android用



iPhone用



T 320-8551 栃木県宇都宮市豊郷台1-1

●JR東北新幹線、宇都宮線「宇都宮駅」下車、関東バス5番のりば: 豊郷台、帝京大学行、豊郷台・ニュー富士見行、宇都宮美術館行20分、「帝京大学」下車、または帝京大学(直通)行20分、終点下車、または済生会病院・帝京大学行25分、終点下車
●東武宇都宮線「東武宇都宮駅」下車、関東バス/JR宇都宮駅乗り換え25分、「帝京大学」下車
●東北自動車道「宇都宮IC」より車で10分

※Androidはver.5以上が対象

CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

クラブやサークルの活動は、学生生活の大きな楽しみのひとつです。部活動に参加して、より充実したキャンパスライフを送りましょう。

運動クラブ

部

- 準硬式野球部
- バドミントン部
- 弓道部
- 硬式テニス部
- 陸上競技部
- 合氣道部
- 剣道部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- 軟式野球部
- 柔道部
- 空手道部
- 帝京トレーナーチーム(T3)

同好会

- S·T·C
- サークル
- ホワイトイバー
- 卓球部
- 跳蹴球団

文化クラブ

部

- 軽音楽部
- 生物研究部
- Teikyo Computer Circle
- 動画研究会
- Gamer's Guild
- 映画制作部
- 天文部

同好会

- 吹奏楽同好会Zizz
- 航空部

サークル

- レッドクロス
- 防災ボランティアERSU

工学系クラブ

- SKY PROJECT
- 宇宙システム研究会
- 帝京フォーミュラプロジェクト
- ロボラボ



宇宙システム研究会

宇宙空間での微生物の観察をミッションとした人工衛星を学生主体で開発。モデルロケット製作では、燃料部分も手がけています。



軟式野球部

技術やチームプレイを楽しく向上させることができ。高校野球経験者から初心者まで、幅広いメンバーが在籍。北関東軟式野球リーグなどにも参加しています。



硬式テニス部

週3回、放課後に約20人で活動中です。近年は個人戦と同様に、団体戦にも力を入れ、団結力と技術向上をめざして春合宿も実施。



バスケットボール部

週3回、「楽しく元気に」をモットーに、体育館で活動中。大会では、栃木県内ベスト8に入った経験も。先輩後輩関係なく仲が良いのも魅力です。



天文部

近隣の小学校や宇都宮駅前などで出前観望会を開いています。毎年9月には他大学との勉強会に参加、長期休みには戦場ヶ原などで合宿をすることも。



帝京フォーミュラ プロジェクト

学生自らフォーミュラマシンを設計・製造し、「学生フォーミュラ日本大会」に参加しています。2018年にはジャブアップ賞2位を獲得しました。

学食グルメ

学食名「Soleil(ソレイユ)」はフランス語で「太陽」のこと。ガッツリ系からあっさり系まで、気分や好みに合わせて選べるメニューの多さが魅力。



唐揚げランチ 420円

サクサクの唐揚げに週替わりのタレがかかる人気メニュー。手作りタルタルソースやネギ塩ダレなど、バリエーション豊かです。

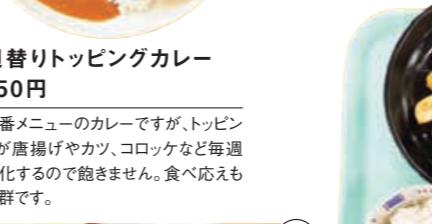


週替りトッピングカレー 450円

定番メニューのカレーですが、トッピングが唐揚げやカツ、コロッケなど毎週変化するので飽きません。食べ応えも抜群です。

ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



本日のラーメン 390円

醤油や味噌など定番味のほか、担々麺が登場することも。週替わりなので、飽きないのがうれしい。



ミニラーメン(日替り) 340円

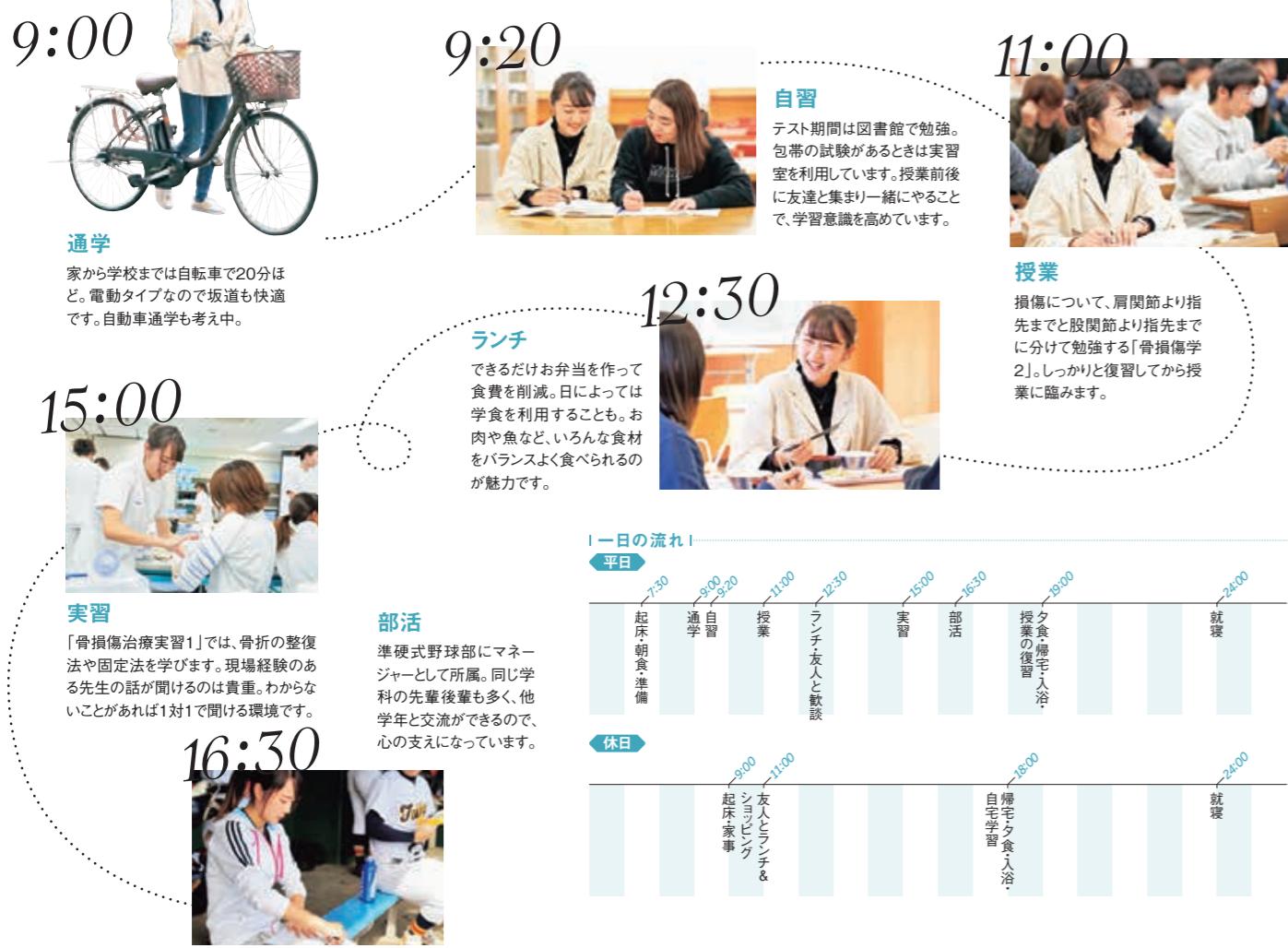
ふわふわの玉子にたっぷりのあんがかかったミニラーメン。食べやすいサイズが魅力です。



学食のそばにあるテラス席は、自然に囲まれた気持ちいい場所です。



熊谷 真緒さん
医療技術学部 柔道整復学科(3年)
飯田女子高等学校 出身



MY LIFE
一人暮らし

大学にも通いやすく
生活環境も整っているので、
快適な暮らしができます。

松嶋 笑佳さん
理工学部 情報電子工学科(3年)
群馬県立桐生女子高等学校 出身

メリハリのある生活で、
充実した毎日が過ごせています。

大学に近い方が通いやすいと考えて、住居を選びました。偶然ですが、友人も同じ物件に住んでいるのでいざという時も安心して暮らせる環境です。一人暮らしを始める時は家の面で不安も感じましたが、洗濯や掃除は休日に段取りを組んで行っています。メリハリのある生活を心がけ、授業で出た課題や自習は大学で終わらせるようにし、空いている時間に塾のアルバイトや学友会の作業をするなど、時間を有効活用しています。勉強や好きなことにも集中でき、充実したキャンパスライフが過ごせています。

Living Costs
1ヶ月の支出

家賃	37,000円
食費	15,000円
光熱費	9,000円
その他	25,000円
支出合計	86,000円

自炊をしながら、食費を抑えるようにしています。経済的にも栄養バランスの面でも優れた学食の100円朝食は積極的に利用しています。

Favorite spots

168

169



ハリーカリー

たっぷりの具材と色鮮やかなルーの盛り付けが食欲をそそるカリー。ルーは中辛と甘口の2種類から選べるので、子どもから大人まで楽しめます。

028-688-8625 ①月~土11:30~14:30、17:30~20:30(日曜・祝日11:30~20:30) ②水曜
③栃木県宇都宮市屋板町1510-4 東武宇都宮駅から車で15分 ④9台



宇都宮 TOWN GUIDE

宇都宮 *otsunomiyā*

ソウルフードの餃子をはじめ、魅力的なグルメが詰まった宇都宮。歴史ある建造物にも注目です。

都心部まで新幹線で一時間の
暮らしやすい街



- 1.宇都宮タワー
- 2.宇都宮ブレックス
- 3.宇都宮みんみん
- 4.ROCKSIDE MARKET
- 5.大谷資料館
- 6.二荒山神社



dough-doughnuts

毎日食べられるおやつをコンセプトに、安心素材にこだわったドーナツを提供。定番の味はもちろん、旬の食材を使ったアレンジドーナツが人気です。

028-637-2522 ①10:00~18:00 ②月曜
(祝日の場合は翌日休)、第1火曜
③栃木県宇都宮市西3-2-15 東武宇都宮駅から
徒歩15分 ④13台(もみじ通り駐車場)



あつさりふわふわで
軽い食感です



ラーメン武丸

豚肉ベースの食べ応えのあるラーメンが目玉。キャベツやニンニク、もやしなど野菜もたっぷり。ザラっとした表面の逆平打ち麺がスープの旨みをキヤッちします。

0なし ①11:15~14:30、18:00~21:30(日曜11:15~15:00)※材料がなくなり次第終了
②月曜 ③栃木県宇都宮市戸祭町2732-1 JR宇都宮駅から関東自動車バス県庁戸祭台循環行きで12分、下戸祭二丁目下車、徒歩1分 ④14台



満腹間違いなし
一杯を提供します!

象の家

タイ料理のほかにも、カービングと呼ばれる装飾的な彫刻を施した野菜やフルーツが楽しめます。店内にあるステージでは、演奏会が行われることも。

028-652-1422 ①11:30~14:00、17:30~20:30(L20:00) ②月曜(祝日の場合は翌日休)
③栃木県宇都宮市大谷町1092 JR宇都宮駅から関東自動車バス大谷・立岩行きで27分、大谷橋下車すぐ ④6台



オリジナルの彫刻も
可能ですが(料金要相談) /

目でも楽しめる
本格タイ料理店



街中にいながら
自然を感じられるカフェ

AGカフェ

高台に位置するカフェ。テラス席では、緑の木々に囲まれて食事ができます。手作りのスイーツや季節の野菜を取り入れたメニューが充実しています。

028-625-4455 ①11:30~19:00(月曜~18:00、土・日曜~21:00) ②火曜、第1・3・5水曜
③栃木県宇都宮市山本3-14-7 JR宇都宮駅から関東自動車バス富士見ヶ丘団地行きで15分、団地中央下車、徒歩10分 ④7台



体にやさしい味と
抜群の景色が自慢です /

CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

医学部・薬学部・医療技術学部の学生が学ぶ板橋キャンパス。学習と結びつく医療系の部活やサークルをはじめ、体育局・文化局が活発に活動中！

運動クラブ

部

- アメリカンフットボール部
- 空手道部
- 競技スキー部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- ゴルフ部
- サッカー部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- ソフトボール部
- 卓球部
- ダンス部
- 軟式野球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- フットサル部
- ラグビー部
- 陸上競技部

サークル

- テニスサークル(Loconect)
- バスケットボールサークル(JOKER)
- バレーボールサークル(CLEVER+)
- バドミントン同好会(SMASH)

文化クラブ

部

- 帝桜祭実行委員会
- 帝京大学板橋交響楽団
- ELS研究会
- 医薬情報研究会
- 軽音楽部
- 茶道部
- JIMSA部
- ジャグリング部
- 写真部
- 吹奏楽部
- 総合芸術研究部
- 東洋医学研究会
- 文芸部
- 社会医学研究会

サークル

- ACLS研究会
- 医学論文研究会
- 合唱同好会
- 在宅医療研究会
- 手話サークル(betterdays)
- 将棋・囲碁・チェス研究会
- 現代中国研究会
- ピアノ同好会
- ディベート同好会



卓球部

東日本医歯薬卓球大会での団体戦ベスト4をめざし、週に3回練習。部員は半数以上が未経験からはじめているので、気軽に参加できます。



剣道部

活動は毎週火・金曜日の17時～19時。経験者が指導するので初心者でも安心です。約40人の部員は互いに技を磨き合い、楽しく練習しています。



吹奏楽部

定期演奏会、大学祭、クリスマスコンサートなど、年に3回発表しています。アメフトは適材適所のスポーツです。部員の9割が未経験者でさまざまなスポーツの経験者が活躍しています。



ジャグリング部

ジャグリングとは道具を使ったパフォーマンスのこと。毎日活動し、部員同士で教え合いながら技術を習得。その成果は大学祭や地域イベントで披露します。



ラグビー部

チーム連携を大切にしたプレーがモットー。医歯薬リーグ1部優勝をめざし、週に3回練習しています。夏合宿はラグビーの聖地・菅平で行っています。

学食グルメ

開放的な雰囲気の「Godereccio(ゴデレッチョ)」。バラエティーに富んだメニューが魅力で、ランチだけでも1000人以上が利用するというほどの人気。



おすすめメニュー No.1

ビーフステーキセット 700円

注文後に目の前で焼いてくれる本格的なステーキ。柔らかくジューシーなお肉と、さっぱりしたおろしソースは相性抜群です。

帝京ランチ 430円

日替りでリーズナブルでボリュームのある帝京ランチ。写真は白身魚の唐揚げ 野菜あんかけ。野菜もたっぷりとて、栄養バランスも◎。

タピオカドリンク 250円

もちもち食感がクセになるタピオカ。定番のミルクティーのほか、抹茶ミルクなど味のバリエーションも豊富です。

特製つけめん 500円

カツオが香る魚介系のつけ汁と太麺のコンビが人気の秘訣。注文を受けてから麺をゆでる7分ほどを楽しんでお待ちください。



日替わり丼 480円

急いで食事を済ませたいときにぴったりの丼ぶりメニュー。写真は甘辛いタレが食欲をそそる照り焼き丼。



清潔感のある学食は、居心地もよく、リラックスした時間が過ごせます。

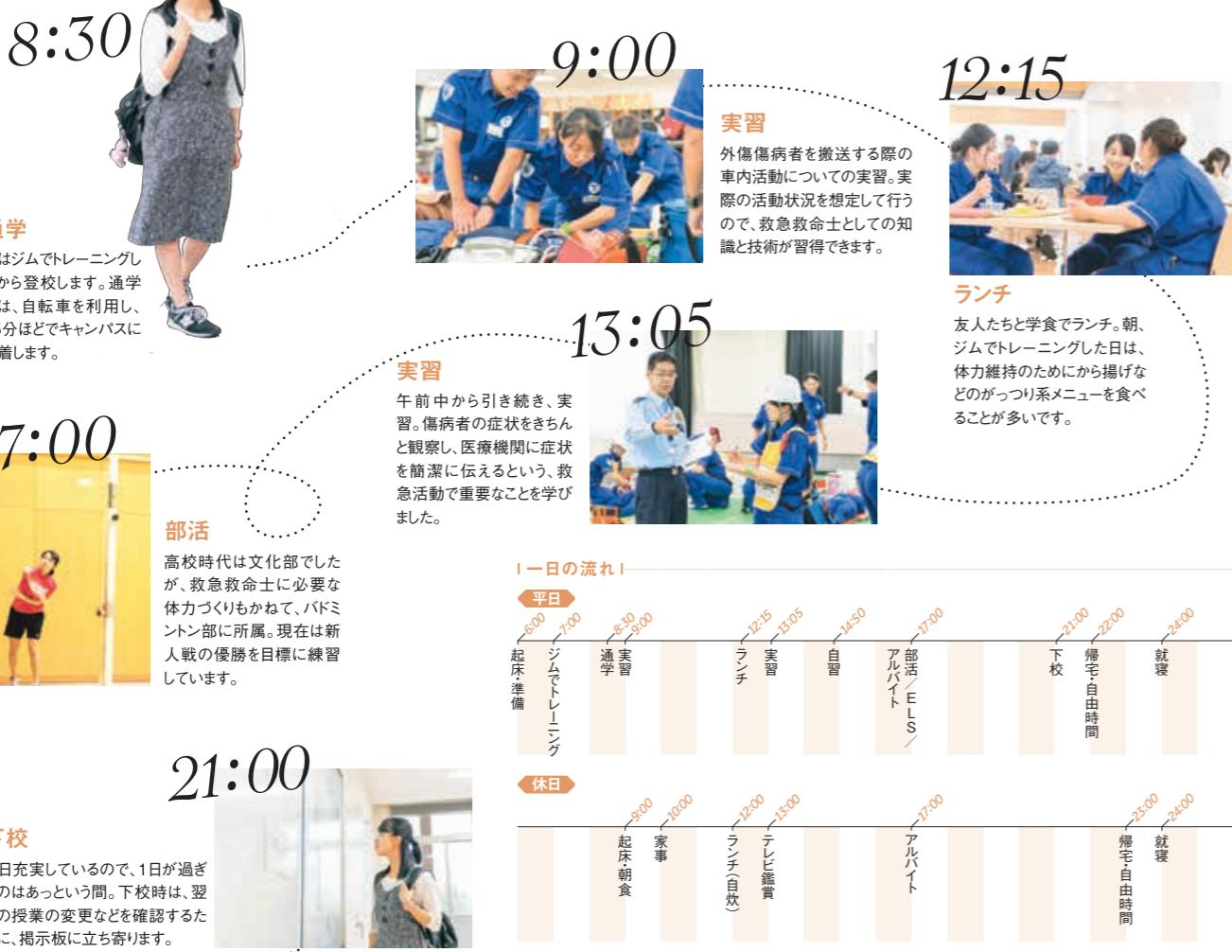
One day

学生のある一日



学習環境が整っていて、集中して勉強に取り組めます。

大塚 美咲さん
医療技術学部
スポーツ医療学科 救急救命士コース(4年)
秀光中等教育学校 出身



MY LIFE 一人暮らし

生活用品が揃う
商店街も近く、
暮らしやすい環境です。



平池 花音さん
医学部 医学科(5年)
柳学園高等学校 出身

一人暮らしを始めてから、
健康に気遣うようになりました。

キャンパスまでの近さが魅力でこの部屋に決めました。マンションの入り口はオートロック、部屋の玄関は2重ロックなので、防犯面も安心。日用品などが買える揃えられる商店街もそばにあり、とても住みやすい場所です。一人暮らしを始めてから自炊するようになり、2ヶ月に1度、実家から送られてくる野菜は冷凍保存。作った料理が余った時も冷凍してお弁当にするなど、無駄にしない工夫をしています。最近は勉強に集中していて、運動する機会が減ったので、家で腹筋をするなど、健康的な生活を心がけています。



Favorite spots

Living Costs	
1ヶ月の支出	
家賃	90,000 円
食費	30,000 円
光熱費	5,000 円
通信費	7,000 円
交際費	20,000 円
支出し合計	152,000 円

インターネット無料のマンションで、通信費を節約。食事は自炊と学食を併用しながら、経済的で栄養バランスのとれた食生活をめざしています。



(上)横浜中華街で書いてもらった「花文字」は宝物です。(中)大きなクローゼットのおかげで、部屋が広々と使えます。(下)腹筋マシンは家の運動に欠かせません。



ボンヌ カフェ 十条店

ぎっしり詰まった濃厚な生チョコをミルクで溶かして食べるスタイルが大人気。夏の時期には、チョコレートを使ったかき氷も楽しめます。

03-4296-7109 Ⓛ 平日 11:00~19:00 (LO 18:30)
(土・日曜、祝日は11:00~20:00 (LO 19:30) Ⓛ 水曜
⌚ 東京都北区上十条2-23-10 JR十条駅から徒歩3分
⌚ なし



1.十条銀座
2.蒲田屋
3.十条駅
4.篠原演芸場
5.十条富士神社
2020年3月現在

板橋 キャンバス TOWN GUIDE

十条 Jujo

「東京三大銀座」のひとつでもある十条銀座。アーケード街を中心に、知る人ぞ知る名店が集結しています。

池袋や渋谷まで電車ですぐの
学校帰りにも楽しめる環境

TOM BOY十条本店

1973年から続く、十条で唯一、石釜でピザを焼くイタリアン。白神山地から取り寄せた天然こだま酵母で作った手作り生地はモチモチ。定番のマルゲリータがオススメです。

03-3907-6938 Ⓛ 11:00~24:00 (LO 23:30)
⌚ 無休 ⌁ 東京都北区上十条1-11-10 JR十条駅から徒歩1分 ⌁ なし



毎朝イチから仕込む
香り高いタピオカドリンク



Porc Stock

肝付豚と呼ばれる、市場にはほとんど出回らない希少なお肉が味わえます。脂が軽いので肉質も抜群で、ランチタイムはお肉を使ったハンバーガーも楽しめます。

03-3908-2297 Ⓛ 12:00~14:00, 18:00~21:00 (LO) ⌁ 日曜および不定休
⌚ 東京都北区中十条3-16-7 JR東十条駅から徒歩1分 ⌁ なし



だるまや餅菓子店

創業1947年の歴史ある甘味処。名物のかき氷はやわらかな口溶けで、口に入れた瞬間にフワリと溶けます。定番の宇治金時は、素材選びにこだわった極上の一品。

03-3908-6644 Ⓛ 10:00~18:30 ⌁ 火曜
(夏は不定休) ⌁ 東京都北区十条仲原1-3-6 JR十条駅から徒歩3分 ⌁ なし



タピオカ専門店美茶十条店

沖縄黒糖を使ったタピオカや、こだわり抜いた中国産茶葉を使用。同店オリジナルの岩塩クリームチーズトッピングが生み出す、あまいよっぱい風味も絶品です。

03-6874-8823 Ⓛ 10:00~22:00
⌚ 不定休 ⌁ 東京都北区上十条2-30-3 JR十条駅から徒歩1分 ⌁ なし



CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

広々とした自然環境の中、使い勝手のよいアリーナなど、最新の設備を持つ福岡キャンパス。サークル活動で同じ趣味の仲間を増やしましょう。

運動クラブ

サークル

- 野球サークル
- サッカーサークル
- バレーボールサークル
- バスケットボールサークル
- TFBS
(バレーボール・バスケットボール)
- テニス・卓球サークル
- フットサルサークル
- バドミントンサークル
- ヨガサークル
- DANCEサークル
- 女子新体操サークル

文化クラブ

サークル

- クインテット
- 軽音楽サークル
- 作業的サークル
- 安心安全ていきょう隊
- 臨床工学サークル
- ブレホスピタル研究会
- T-FAST(学生消防防災サークル)



バスケットボールサークル

毎週月・水曜日にアリーナで18時から活動。初心者も経験者も楽しくプレーがモットーです。熊本県山鹿市のクリスマスカップでは3位に入りました。



テニス・卓球サークル

週2回、17時から緑地公園で活動。合宿や食事会も行い、楽しく活動することを目標にしています。2019年は大牟田市の大会で優勝しました。



フットサルサークル

全学科の学生が揃い部員は約50人。他学科の人と仲良く交流しながら、2週に1回火曜日に活動しています。気軽に参加できるサークルです。



クインテット

週3回活動し、大学祭を始め、病院の演奏会や大牟田駅のイルミネーションの点灯式などでも演奏しています。先輩が優しく教えてくれるので未経験者も安心です。



安心安全ていきょう隊

大牟田警察署と協力し、自転車の通行点検などを通じて地域の安全活動に従事しています。他大学とのボランティアでの交流も積極的に行ってています。

臨床工学サークル

ME2種の資格をとることを目標に毎週水曜日の3限と5限に実習室で活動。臨床工学コースの4年生が主体となって後輩を基礎から応用までサポートしています。



学食グルメ

有明海を一望できる学食「Mother」。定番メニューを押さえつつ、日替わりで内容が変わるランチなど、バラエティ豊かなラインナップです。



日替わりランチ 450円

主菜や副菜、フルーツまでがセットになった日替わりランチはバランス満点。油淋鶏やチキン南蛮など、色々楽しめるのが魅力的。



唐揚げカレー 430円

カレーと唐揚げの2大人気メニューが一緒に食べられる唐揚げカレー。ジューシーな唐揚げは、食べ応えのあるサイズです。



親子丼 400円

ダシが香る鶏肉に、トロトロふわふわの玉子が乗った親子丼。ご飯がたっぷり入った丼モノは、お腹を空させた学生の強い味方です。



ボリューム満点なランチ
でお腹を満たせば、午後の授業もバツチ!



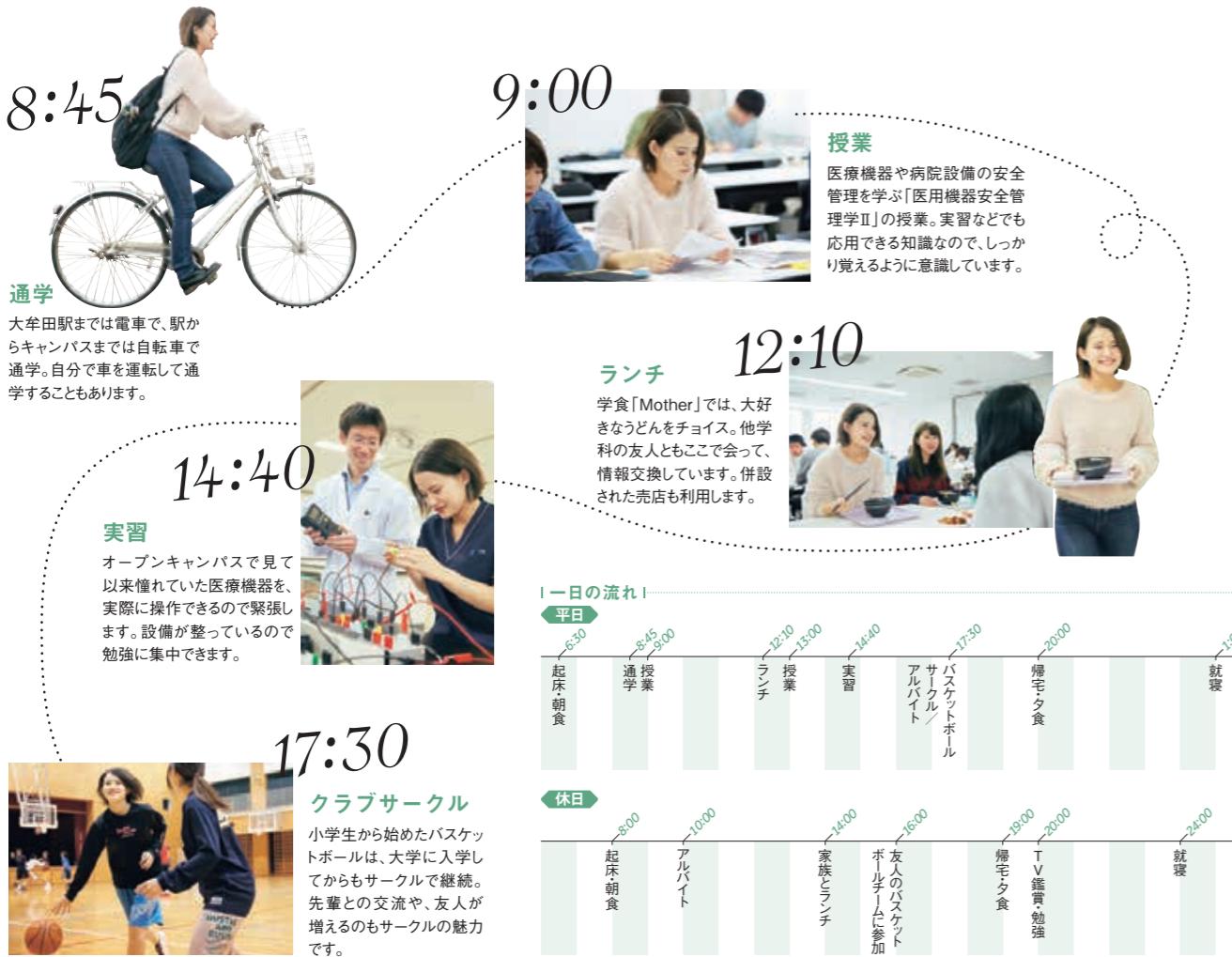
One day

学生のある一日



開放感のあるキャンパスで自分らしくのびのび過ごせます。

宗心 亜花音さん
福岡医療技術学部
医療技術学科 臨床工学コース(4年)
熊本県立玉名高等学校 出身



MY LIFE

一人暮らし

学校から程よい距離で
キーボードを好きな時に
練習できる環境です。



松尾 茜音さん
福岡医療技術学部 理学療法学科(4年)
福岡県立嘉穂高等学校 出身

無駄な出費をしないように
食費や交際費を計画的に管理しています。

大学まで自転車で10分ほどの距離で、独立した部屋があり自分の時間を確保できることがこの部屋に決めた理由です。近くには公園があり、散歩によく出かけます。食事は自炊することがほとんどで、1週間の献立を事前に決めてから食材を買うようにして、食費を管理。体調管理には特に気をつけますが、近くに友人も住んでいるので安心です。小さい頃からピアノを習い、高校時代はフルートを担当。サークルはクインティットに所属し、1年次の大学祭の前にキーボードを購入し、部屋で練習するのが日課です。

Living Costs

1ヶ月の支出

家賃	44,000 円
食費	15,000 円
光熱費	9,000 円
通信費	10,000 円
交際費	10,000 円
支出合計	88,000 円

チ
アドバイス /

月にいくら使うかを事前に決めて、それを超えないようにお金を管理しています。節約のためにお昼もお弁当を持っていくことが多いです。



Favorite spots



(上)念願のキーボードを手に入れ、思う存分練習しています。(中)高校時代の部活動でもらったメダルや写真を飾っています。(下)大学祭で演奏する曲など、マスターしたい楽譜を棚に飾っています。

野菜たっぷりでヘルシーな
イタリア料理が得意です



ROOTH 2-3-3

一口サイズでかわいいドーナツをはじめ、60紙以上の新聞やアナログレコードなども取り扱正在、多様な楽しみ方ができる空間です。

092-984-1131 ①10:00~19:00
④水曜 ⑨福岡県大牟田市不知火町2-3-3 JR大牟田駅から徒歩4分 ⑩18台

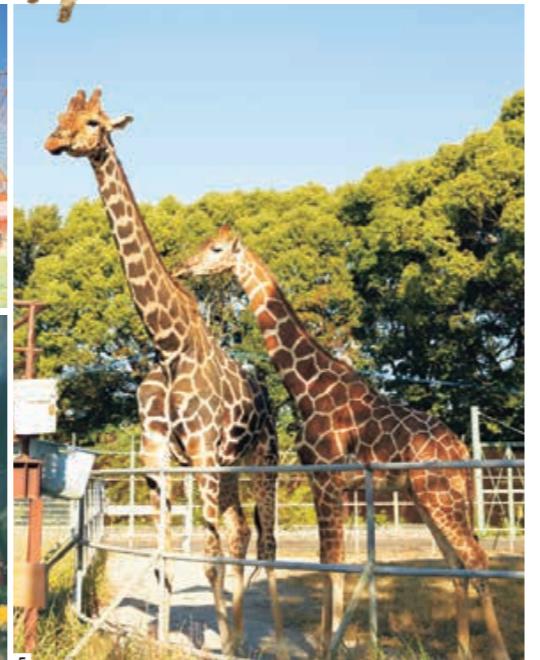


福岡キャンパス TOWN GUIDE

大牟田 *Omata*

日本の産業の発展を支えた炭鉱など、世界遺産がある大牟田市。歴史ある街の中で生まれた名物や、新名所をご紹介。

世界に誇る歴史と文化に
新しさが同居する街



1. 三井港俱楽部
2. 三池炭鉱三川坑跡
3. グリーンランド
4. おおむた「大蛇山」まつり
5. 大牟田市動物園
6. 三池炭鉱宮原坑



高専ダゴ 新みつや 倉永店

大牟田のソウルフードである、巨大なお好み焼きが目玉商品。大人3~4人前のボリューミーなダゴスペシャル大盛りは人気メニュー。週末には行列が絶えません。

0944-58-1711 ①11:00~21:00(LO)
④木曜 ⑨福岡県大牟田市倉永1678(不知火ドライブイン内) 西鉄天神大牟田線西鉄渡瀬駅から徒歩3分 ⑩30台



東洋軒

クリーミーなスープは、3日間かけて煮込むからこそ出せるもの。麺は、博多ラーメンより太いものを使用しています。とろとろのチャーシューも美味!

0944-52-4443 ①10:00~20:00(木・日曜は~15:00) ④第1・3・5木曜 ⑨福岡県大牟田市不知火町1-4-18 JR大牟田駅から徒歩3分 ⑩2台



大牟田観光プラザ

特産品の販売やレンタサイクルなど、大牟田観光をサポート。真っ黒なクッキーは、見た目のインパクトとは裏腹に甘い味わいです。

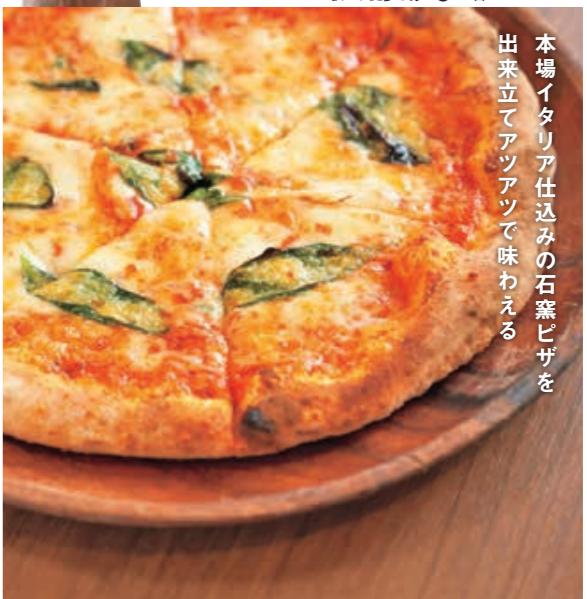
0944-52-2212 ①9:30~18:00 ④月曜(祝日の場合翌日) ⑨福岡県大牟田市不知火町1-144-4 JR大牟田駅から徒歩すぐ ⑩なし(大牟田駅構内駐車場を利用、20分無料)



TA-CHI

本場イタリアで修行したオーナーが、大きな石窯で焼くピザは必食! 個室もあり、ランチやディナーなどさまざまな用途で使い勝手の良いお店です。

0944-57-4550 ①11:30~15:00(LO14:00)
18:00~22:00(LO21:30)
④火曜 ⑨福岡県大牟田市本町3-5-1 JR大牟田駅から徒歩3分 ⑩11台



taramubooks&cafe

元図書館司書の店主が、こだわりの本と雑貨をセレクトしたブックカフェ。アットホームな雰囲気で、帝京生はもちろん地域からも愛される存在です。

0944-85-8321 ①平日7:00~19:00、休日11:30~19:00 ④不定休 ⑨福岡県大牟田市久保田町1-3-15 ⑩2台



江口栄商店 駅前店

炭鉱が盛んだった頃から愛されている和菓子・草木饅頭。白あんを薄皮で包んでいる一口サイズのお饅頭です。

0944-54-1171 ①8:15~18:30 ④福岡県大牟田市不知火町1-1-9 ⑩なし



霞ヶ関キャンパス

霞ヶ関キャンパスは、日本の政治・行政の中心地に設置されたキャンパス。

事務室には帝京大学自己点検・評価推進

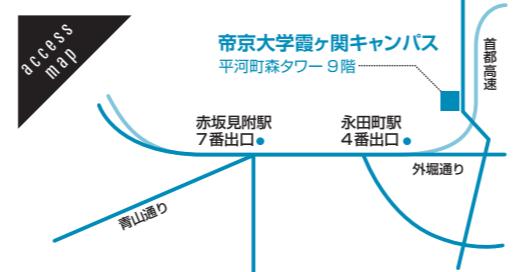
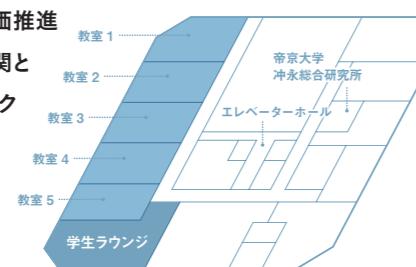
室が置かれています。また、研究機関と

して帝京大学沖永総合研究所

プラク

ティカル・ラボ霞ヶ関が設置されて

います。



〒102-0093
東京都千代田区平河町2-16-1平河町森タワー9階
TEL.03-5213-4502(霞ヶ関キャンパス事務室)
TEL.03-5213-4503(帝京大学沖永総合研究所)
東京メトロ有楽町線・半蔵門線・南北線「永田町駅」より徒歩約1分(4番出口)・東京メトロ銀座線・丸ノ内線「赤坂見附駅」より徒歩約6分(7番出口)



収容人数:教室1／40人、教室2～4／42人、教室5／30人。教室1・2および教室4・5はパーテーションを取り、それぞれ1教室としても利用できます。



休憩や自習室として、また学会や研究会の交流スペースとしても利用できます。



授業の準備や講師との面談ができる講師室。明るく開放的な雰囲気です。

帝京大学グループ

海外キャンパス

ダラムキャンパスやロンドンキャンパスなど、本場の語学や文化にじっくり触れ、成長できる環境を用意しています。



イギリス文化に触れながら、留学生活を満喫。

ダラムキャンパスは、オックスフォード、ケンブリッジに並ぶイギリスの名門ダラム大学の敷地内にあり、帝京大学ダラムキャンパス生は充実した留学生活を送ることができます。また、ダラム大学生のみならず、地域の人びとの交流も各種イベントを通して盛んに行われています。現地の講師(EFL)による英語学習の授業のほか、日本語での授業も実施しています。また、「ヨーロッパ研修旅行(任意参加)」では、近隣諸国を訪ね、文化を学ぶことができます。(ただし、事情により実施されないことがあります。)

→ 留学制度:ダラム留学(春期・秋期)

※ダラム留学奨学特待生制度有



クイーンズイギリッシュとイギリスの伝統文化を学ぶ。

ロンドンキャンパスは、ロンドンの中心部から西へ30キロの場所にあり、森に囲まれた8万4000m²の広大な敷地には、レンガ造りのマナーハウス(本館)、寮、体育館、サウナ付きの温水プールや乗馬練習場などがあります。隣接する自然公園は映画『ハリー・ポッター』シリーズの撮影場所としても有名です。ロンドン市内の史跡探訪など、ヨーロッパの伝統文化を吸収できる多彩な文化研修プログラムも用意されています。

→ 留学制度:短期研修(夏期・春期)



入試制度・奨学金制度のご案内

帝京大学は受験生みなさんの希望をかなえる多彩な入試制度と奨学金制度を用意しています。

出願にあたっては必ず、別冊『入学試験要項2021』にて詳細をご確認ください。

P.190 奨学金

P.196 納入金

P.198 2021入学試験スケジュール、進学相談会のご案内

奨学金

帝京大学・帝京大学短期大学では、
学びたい熱意にしっかり応えるために多彩な奨学金制度を用意しています。

2020年4月現在のものです。奨学金制度は変更になる場合があります。最新情報は、本学ホームページをご確認ください。



帝京大学・帝京大学短期大学の 特待生・奨学金制度一覧

	経済学部	法学部	文学部	外国語学部	教育学部	理工学部※5	医学部	薬学部	福岡医療技術学部	帝京大学短期大学
① 奨学特待生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
② 帝京大学入学前給付決定型奨学金制度（地方創生給付奨学金）	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
③ 広域多摩地域密着型奨学生										●
④ 全商協会大学特別推薦奨学金制度	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
⑤ ジュニアマイスター顕彰特別推薦奨学金制度						●	●	●	●	●
⑥ 後援会奨学金	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
⑦ “自分流”奨学金制度	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
⑧ 帝京大学成績優秀者奨学金制度第一種奨学生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
⑨ 帝京大学成績優秀者奨学金制度第二種奨学生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- 帝京大学短期大学成績優秀者奨学金制度第一種奨学生
- 帝京大学短期大学成績優秀者奨学金制度第二種奨学生
- 帝京大学入学金返還制度（兄弟姉妹）
- 帝京大学短期大学入学金返還制度（兄弟姉妹）
- 帝京大学入学金返還制度（卒業生子女）
- 帝京大学短期大学入学金返還制度（卒業生子女）
- 資格取得支援制度
- 福島県地域医療医師確保修学資金
- 千葉県医師修学資金貸付制度
- 茨城県地域医療医師修学資金貸与制度
- 静岡県医学修学研修資金
- 帝京大学地域医療医師確保奨学金
- 帝京大学公衆衛生学研究医養成奨学金
- 帝京大学グループ看護学生奨学金

※1 Cコースのみ（次ページ参照）※2 地域経済学科のみ※3 柔道整復学科のみ※4 航空宇宙工学科ヘリパイロットコースを除く※5 情報科学科通信教育課程は帝京大学成績優秀者奨学金制度、日本学生支援機構のみ対象となります。※6 スポーツ医療学科健康スポーツコース／トップアスリートコース（スポーツ選抜者専用）、柔道整復学科のみ※7 スポーツ医療学科健康スポーツコース／トップアスリートコース（スポーツ選抜者専用）のみ※8 看護学科のみ（注）上記奨学金制度は併用できない場合があります。



帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

入学試験時 に選考される奨学金

給付
減免

名 称	金 額	給付・減免期間	募集人員	対 象	選 考
① 提学特待生 ※1	Aコース 入学金半額・ 1年次 授業料全額免除	1年間 (2年次以降も前年度 の成績が上位5%以内 であれば、引き続き奨 学特待生として、授業 料が全額免除され ます。また、同じく上位5 %超~10%以内の場合 は、授業料が半額免除 されます。)	帝京大学: 100名	帝京大学: 経済・法・文・外国語・教育・理工・薬 学部の合格者で、成績上位100名	一般選抜
				帝京大学短期大学: Aコース・Bコース 合わせて5名以内	
Bコース ※1	入学金半額・ 1年次 授業料半額免除	1年間 (2年次以降も前年度 の成績が上位10%以 内であれば、引き続き 奨学特待生として、授 業料が半額免除され ます。)	帝京大学: 100名	帝京大学: 経済・法・文・外国語・教育・理工・薬 学部の合格者で、Aコース合格者を 除く成績上位100名	一般選抜
				帝京大学短期大学: Aコース・Bコース 合わせて5名以内	
Cコース ※1	1年次 授業料年額のうち 20万円免除	1年間	帝京大学: 300名	帝京大学: 経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・ 医療技術・福岡医療技術学部の合格 者で、Aコース・Bコースの合格者を除 く成績上位300名	一般選抜 または 大学入学共通テスト 利用選抜
			帝京大学短期大学: 5名以内	帝京大学短期大学: 本学が定める基準点以上の成績 の者	
② 帝京大学 入学前給付決定型奨学金制度 (地方創生給付奨学金) ※1	経済学部地域経済学 科:40万円給付 理工学部:55万円給付 医療技術学部柔道整 復学科:65万円給付 (いずれも年額)	4年間 (毎年継続審査あり)	経済学部地域絏済学 科:30名以内 理工学部: 80名以内 医療技術学部柔 道整復学科: 25名以内	本学が定める期間に帝京大学入学 前給付決定型奨学金制度への申請 を行い採用が内定した者で、一般選 抜または大学入学共通テスト利用選 抜で左記学部学科に合格した者。 申請方法・申請資格については本学 ホームページでご確認ください。	一般選抜 または 大学入学共通テスト 利用選抜
③ 広域多摩地域 密着型奨学生 ※1	入学金半額・ 授業料半額免除	2年間	帝京大学短期大学: 各学科10名以内	本学が定める基準点以上の成績 の者	広域多摩地域密着型 奨学選抜
④ 全商協会大学 特別推薦奨学金制度	25万円	入学時のみ	経済学部 地域経済学科 5名	学校推薦型選抜「全商協会大学特 別推薦枠」において、経済学部地域 絏済学科に入学した者。 詳細は本学ホームページでご確認く ださい。	学校推薦型選抜
⑤ ジュニアマイスター顕彰 特別推薦奨学金制度	ゴールド:25万円 シルバー:15万円	入学時のみ	理工学部※2 10名	学校推薦型選抜「ジュニアマイスター 顕彰特別推薦枠」において、理工学 部※2に合格し、ゴールドまたはシルバ ーの称号を有する入学者。 詳細は本学ホームページでご確認く ださい。	学校推薦型選抜

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

在学中 に選考される奨学金

給付
減免
返還

名 称	金 額	給付・減免期間	募集人員	対 象	選 考
⑥ 後援会奨学金 ※1	〔経済(経済学科、国際経済学科、 経営学科、観光経営学科)・法・文・ 外国語・教育・医療技術学部(スポ ーツ医療学科健康スポーツコース、 トップアスリートコース)、帝京大学 短期大学〕	30万円	1年間	60名程度	家計が急変し経済的に修学が困難と なった左記学部・短大生。 ○修得単位数および家計支持 者の収入もしくは所得金額 に基準がある。 ○1年次(前期)は高校時の成 績を考慮する。
⑦ “自分流”奨学金制度	〔経済(地域経済学科)・理工(情報 科学科通信教育課程を除く)・医療 技術学部(柔道整復学科)〕	40万円以内	1年間	20名程度	経済的理由により修学継続が困難で ある者で、修学意欲が高いと認められ る左記学部生。 ○1年次は授業出席状況を考 慮する。 ○2年次以上の学生は前年 度の修得単位と成績を考 慮する。
⑧ 帝京大学成績優秀者奨学金制度 第一種奨学生	授業料年額のうち 20万円减免	1年間	学科により 異なる。	2年次以降の左記学部生。	各学科成績上位 約3%以内。
⑨ 帝京大学成績優秀者奨学金制度 第二種奨学生	授業料年額のうち 10万円减免	1年間	学科により 異なる。	2年次以降の左記学部生。	各学科成績上位 約3%超6%未満。
⑩ 帝京大学短期大学 成績優秀者奨学金制度 第一種奨学生	10万円給付	半年間 (各セメスター)	各学科1名	第2セメスター以降の 左記短大生。	各セメスターのGPAが 3.0以上の者。
⑪ 帝京大学短期大学 成績優秀者奨学金制度 第二種奨学生	5万円給付	半年間 (各セメスター)	第一種と併せて 各学科5名以内 ※3	第2セメスター以降の 左記短大生。	各セメスターのGPAが 2.5以上の者。
⑫ 帝京大学 入学金返還制度(兄弟姉妹)	納入済入学金を 全額返還	—	—	兄弟姉妹に帝京大学の学部在学生 を持つ左記学部入学者。ただし、入 学者と入れ替わりで在学生が卒業す る場合は対象外。	—
⑬ 帝京大学短期大学 入学金返還制度(兄弟姉妹)	納入済入学金を 全額返還	—	—	兄弟姉妹に帝京大学短期大学の在 学生を持つ入学者。ただし、入学者と 入れ替わりで在学生が卒業する場合 は対象外。	—
⑭ 帝京大学入学金返還制度 (卒業生子女)	納入済入学金を 全額返還	—	—	両親のいずれかに帝京大学の卒業生 を持つ左記学部入学者。なお、両親 とは入学者の実父母または義父母を 指す。本学以外の大学等を卒業し本 学大学院を修了した者、本学グル ープ内の他の大学・短期大学・専門学 校または高等学校等を卒業した者は 対象外。	—
⑮ 帝京大学短期大学 入学金返還制度 (卒業生子女)	納入済入学金を 全額返還	—	—	両親のいずれかに帝京大学短期大 学の卒業生を持つ入学者。なお、両 親とは入学者の実父母または義父 母を指す。帝京大学短期大学以外の 短期大学等を卒業し、帝京大学大学 院を修了した者、帝京大学グループ 内の他の大学・短期大学・専門学 校または高等学校等を卒業した者は 対象外。	—

※1「高等教育の修学支援新制度」との重複不可。

※2 航空宇宙工学科ヘリコプトコースを除く。

※3 各学科において対象者が5名に満たない場合は、両学科併せて10名以内。

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

在学中 に選考される奨学金

給付 減免

名称	金額	給付・減免期間	募集人員	対象	選考
⑯ 資格取得支援制度 [全学部・帝京大学短期大学]	● 対象となる資格および奨学金給付額	—	在学中に以下の資格を取得した者。	—	—
<hr/>					
資格	奨学金給付額	資格	奨学金給付額	資格	奨学金給付額
弁理士	12,000円	実用英語技能検定 (英検)準1級以上	1級 10,300円	日本語能力試験 N1	5,500円
公認会計士	19,500円		準1級 8,400円	準1級 10,000円	7,000円
税理士	20,000円		61以上 25,850円	2級 8,000円	14,300円
※5科目受験10,000円 ×2回分を上限とする			79以上 25,850円	1級 13,500円	6,600円
不動産鑑定士	12,800円		110以上 25,850円	準1級 11,500円	1次 16,500円
司法書士	8,000円		120以上 25,850円	2級 9,000円	2次 33,000円
宅地建物取引士	7,000円		600点以上 6,490円	スペイン語技能検定試験 (西検)3級以上	15,000円
行政書士	7,000円		750点以上 6,490円	1級 11,000円	NR・サブメントアドバイザー
	1級 6,500円		860点以上 6,490円	1級 9,700円	ITパスポート
秘書技能検定	準1級 5,300円		600点以上 4,230円	準1級 8,700円	応用情報技術者試験
	2級 4,100円		750点以上 4,230円	2級 7,200円	基本情報技術者試験
総合旅行業務取扱管理者	6,500円		860点以上 4,230円	1級 10,000円	ME技術実力検定
日商簿記検定 (2級以上)	1級 7,850円		英検協会主催 25,380円		第1種 20,000円
	2級 4,720円		※支給は各1回のみ		第2種 12,000円
販売士(リテールマーケティング(販売士))	1級 7,850円		ブリティッシュカウンシル主催 30,600円		医療機器情報 コミュニケーション(MDIC)
	2級 5,770円				10,000円
ファイナンシャル・プランニング技能士(FP)	1級 29,000円				国内旅行業務取扱管理者
	2級 8,700円				5,800円
福祉住環境 コーディネーター					色彩検定
					1級 15,000円
					2級 10,000円
					3級 4,400円

※受験料相当額

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

入学試験時 に選考される奨学金

貸与

名称	金額	貸与期間	募集人員※2	対象※1	選考
⑯ 福島県 地域医療医師確保修学資金 [医学部]	貸与額:月額23万5千円(予定)※返還免除あり。 一時金:入学金に相当する額100万円(上限)※返還免除あり。		2名	帝京大学医学部一般選抜(福島県特別地域枠)で入学し、卒業後、医師として福島県が指定する医療機関に従事しようとする意思がある者。	
⑰ 千葉県 医師修学資金貸付制度 [医学部]	貸与額:月額20万円 ※返還免除あり。	学則の定める正規の在学期間の範囲	2名	帝京大学医学部一般選抜(千葉県特別地域枠)で入学し、卒業後、千葉県医師修学資金貸付制度におけるキャリア形成プログラムを受け、医師として千葉県知事が指定する千葉県内の医療機関で医師の業務に従事する意欲のある者。	選考方法、貸与期間、返還免除など詳細については、本学ホームページをご確認ください。
⑱ 茨城県 地域医療医師修学資金貸与制度 [医学部]	貸与額:月額25万円 ※返還免除あり。		1名	本学入学試験前に茨城県が実施する修学資金貸与のための面接を受けた者であって、帝京大学医学部一般選抜(茨城県特別地域枠)で入学し、卒業後医師として茨城県が指定する医療機関に従事しようとする者。	
⑲ 静岡県 医学修学研修資金※3 [医学部]	貸与額:月額20万円 ※返還免除あり。		2名	帝京大学医学部一般選抜(静岡県特別地域枠)で入学し、将来、静岡県が指定する医療機関に医師として勤務する意思のある者(県外出身者の申込可)。	

※1 県等の概要が変更となった場合は、本学ホームページ等にてお知らせします。

※2 奨学金は、医学部入試にて募集します。

※3 静岡県特別地域枠で入学する者には、卒業後「静岡県キャリア形成プログラム」が適用され、一定期間、県が指定する病院で勤務することになります。「静岡県キャリア形成プログラム」の内容については、「ふじのくに地域医療支援センター」のホームページをご確認ください。

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

在学中 に選考される奨学金

貸与

名称	金額	貸与期間	募集人員	対象	選考
⑯ 帝京大学地域医療 医師確保奨学金 [医学部]	貸与額:1年次546万円(入学金全額、授業料の半額および初年度の医学教育維持費)、2年次以降210万円(入学年次の授業料の半額および当該年度の医学教育維持費)、6年間総額1,596万円 ※返還免除あり。	学則の定める正規の在学期間の範囲	4名程度	①～③の条件を兼ね備えた者(出身地不問) ①福島県、新潟県、千葉県、神奈川県、山梨県、岐阜県、愛媛県、埼玉県、茨城県、静岡県(帝京大学グループ校、本学医学部附属病院分院の所在地および近県)の医師修学資金を申請し、本学を卒業後、県が指定する医療機関に指定された期間勤務する意思のある者、または帝京大学医学部附属溝口病院、帝京大学ちば総合医療センターのいずれかに初期研修から指定された期間、勤務する意思のある者。 ②高等学校もしくは中等教育学校を2020年3月または2021年3月に卒業した者。 ③成績優秀にして、かつ心身健全である者。	選考方法、貸与期間、返還免除など詳細については、本学ホームページをご確認ください。
⑰ 帝京大学 公衆衛生学研究医 養成奨学金 [医学部]	貸与額:1年～3年次 [月額5万円]、4年～6年次 [月額10万円]、大 学院4年間 [月額5万円]、大 学院入学前に本学附 属病院にて初期臨床 研修をする場合[月額 10万円]	医学部6年間および大 学院4年間。途中学年 からの貸与が決定した 場合は貸与決定学年 から大学院4年までの 期間。大学院入学前 に本学附属病院にて 初期臨床研修をする 場合は初期臨床研修 の2年間を加える。	3名	本学医学部・大学院医学研究科一 貫プログラムによる公衆衛生学研究 医養成コースに登録し、コースとして 設定した教育活動に参加する意思が ある者。本学医学部卒業後、本学大 学院医学研究科医学専攻に進学し て公衆衛生学に関する研究で博士の 学位を取得し、大学院修了後定めら れた期間公衆衛生学に関する研究に 従事する意思がある者。	各病院で選考します。
⑱ 帝京大学グループ 看護学生奨学金 [医療技術学部看護学科・ 福岡医療技術学部看護学科]	貸与額:月額3万円(帝 京大学医学部附属病 院・帝京大学医学部附 属溝口病院)、月額5万 円(帝京大学ちば総合 医療センター) ※返還免除あり。	2年次～4年次(帝京大 学ちば総合医療センタ ーの場合は1年次～4 年次)	—	帝京大学グループの各病院に卒業 後、看護師、助産師として勤務する意 思がある者。	

外部機関の奨学金

在学中 に選考される奨学金

貸与 給付

名称	種別	金額	貸与・給付期間	対象	選考・応募資格	
日本学生支援機構 第一種奨学金	貸与 (無利子)	①自宅通学 大学:2万円・3万円・4万円・5.4万円から選択(月額) 短大:2万円・3万円・4万円・5.3万円から選択(月額) ②自宅外通学 大学:2万円・3万円・4万円・5万円・6.4万円から選択(月額) 短大:2万円・3万円・4万円・5万円・6万円から選択(月額)				
日本学生支援機構 第二種奨学金	貸与 (有利子)	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万 円・11万円・12万円から選択(月額)。 ※12万円を選択した場合に限り、医学部は4万円、薬学部は2万円 の増額が可能				
日本学生支援機構 給付型奨学金	給付	①自宅通学 第I区分:38,300円/第II区分:25,600円/第III区分:12,800円 ②自宅外通学 第I区分:75,800円/第II区分:50,600円/第III区分:25,300円				
地方公共団体・ 民間育英団体の奨学金	貸与 または給付	団体により異なる。	団体により異なる。	団体により異なる。	団体により異なる。	

教育ローン

帝京大学では、教育ローンの紹介を行っています。一般的な教育ローンよりも借入資格や利率面での優遇措置を受けることができます。
ただし、帝京大学はローンの借入者と(株)ジャックスとの間の個別ローン契約に一切関与しません。

貸与

名称	金額	貸与期間	募集人員	対象
ジャックス提携教育ローン	最大2,000万円	—	—	帝京大学・帝京大学短期大学に入学する学生または在学生の親権者。

納入金

金額項目は2021年度入学時のものです。

(単位:円)

大学・短期大学	帝京大学															帝京大学							帝京大学 短期大学
	経済学部		経済学部		文学部	外国語学部	教育学部		理工学部		医学部		薬学部	医療技術学部						福岡医療技術学部			
学部・学科・コース	▼経済学部 経済学科 経営学科／観光経営学科	▼法学院 法律学科／政治学科	▼文学部 日本文化学科／史学科／社会学科	国際経済学科 ※8	地域経渉学科	心理学科	外国語学科 (英語コース)※4	初等教育学科 (初等教育コース)	初等教育学科 (こども教育コース)	機械・構造システム工学科 ／航空宇宙工学科 (航空宇宙工学科コース) 情報電子工学科 ／バイオサイエンス学科	医学科 ※6	薬学科	視能矯正学科	看護学科	診療放射線学科 ※7	臨床検査学科	健康スポーツ コース	救急救命士 コース	トップアスリート コース	柔道整復学科	理学療法学科／ 作業療法学科／ 看護学科／ 診療放射線学科／ 医療技術学科	人間文化学科／ 現代ビジネス学科	
入学金(入学時のみ)	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	1,050,000	368,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	250,000		
授業料 (半期分)	819,000 (409,500)	819,000 (409,500)	777,000 (388,500)	819,000 (409,500)	819,000 (409,500)	819,000 (409,500)	956,000 (478,000)	956,000 (478,000)	956,000 (478,000)	3,150,000 (1,575,000)	1,470,000 (735,000)	1,050,000 (525,000)	1,103,000 (551,500)	987,000 (493,500)	1,050,000 (525,000)	945,000 (472,500)	945,000 (472,500)	819,000 (409,500)	1,050,000 (525,000)	945,000 (472,500)	945,000 (472,500)	760,000 (380,000)	
施設拡充費 (半期分)	228,000 (114,000)	228,000 (114,000)	175,000 (87,500)	228,000 (114,000)	228,000 (114,000)	249,000 (124,500)	249,000 (124,500)	274,000 (137,000)	274,000 (137,000)	2,100,000 (1,050,000)	665,000 (332,500)	310,000 (155,000)	394,000 (197,000)	394,000 (197,000)	394,000 (197,000)	337,000 (168,500)	444,000 (222,000)	278,000 (139,000)	413,000 (206,500)	284,000 (142,000)	284,000 (142,000)	167,000 (83,500)	
実験実習費 (半期分)	—	16,000	—	21,000 (10,500)	11,000 (5,500)	—	21,000 (10,500)	158,000 (79,000)	2,050,000 (1025,000)	227,000 (113,500)	—	210,000 (105,000)	315,000 (157,500)	210,000 (105,000)	210,000 (105,000)	105,000 (52,500)	210,000 (105,000)	22,000 (11,000)	210,000 (105,000)	210,000 (105,000)	210,000 (105,000)	10,000 (5,000)	
図書費 (半期分)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	—	—	—	—	—	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	22,000 (11,000)	—	—	—	22,000 (11,000)		
医学教育維持費 (年額)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,835,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
学生傷害保険費 (入学時のみ)※1	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	8,140	7,180	5,620	5,620	5,620	5,620	5,300	5,620	5,300	5,300	5,300	5,370	2,430	
後援会入会金 (入学時のみ)	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	—	—	—	—	—	—	5,000	—	5,000	5,000	5,000	—	5,000	
後援会費 (半期分)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	—	—	—	—	—	—	10,000 (5,000)	—	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)	10,000 (5,000)		
入学手続時納入金額※2	812,160	828,160	764,660	822,660	817,660	822,660	833,160	971,660	1,917,660	6,631,640	1,442,680	1,064,620	1,185,620	1,075,120	1,106,620	982,800	1,079,120	848,800	1,114,800	987,870	741,930		
後期分	539,500	539,500	492,000	550,000	545,000	550,000	560,500	699,000	1,645,000	2,738,500	1,067,500	796,000	917,000	806,500	838,000	709,500	810,500	575,500	841,500	719,500	484,500		
初年度納入金額合計※3	1,351,660	1,367,660	1,256,660	1,372,660	1,362,660	1,372,660	1,393,660	1,670,660	3,562,660	9,370,140	2,510,180	1,860,620	2,102,620	1,881,620	1,944,620	1,692,300	1,889,620	1,424,300	1,956,300	1,707,370	1,226,430		

〈留学費用の概算〉

※1 学生傷害保険費は、学研災付帶賠償責任保険を含む金額です。なお、保険費は変更になることがあります。

※2『入学手続時納入金額』の内訳は、入学のみ納入するものと授業料・施設拡充費・実験実習費・図書費・後援会費の前期分です。後期分の納入については、入学後に本学より通知いたします。

※3 休学・留年等により進級できなかった場合、新たに所属する年度および年次の学納金が適用されます。

※4 外国語学部外国語学科は2年次後期の授業料、施設拡充費、図書費については納入を免除します。ただし、2年次に留学費用が別途必要となります(右表)。

留学費用については、1年次1月に留学費用内金として200,000円、2年次7月に留学費用の残りの金額をお支払いいただくことになります。

コース名	留学先	留学費用の概算
英語コース	イギリス・アイルランド・アメリカ	約1,000,000円～約1,500,000円
	オーストラリア・ニュージーランド	約1,000,000円～約1,200,000円
	フィリピン・マレーシア	約500,000円～約600,000円
	カナダ	約900,000円
ドイツ語コース	ドイツ	約800,000円～約900,000円
フランス語コース	フランス	約700,000円～約900,000円
	カナダ	約800,000円
スペイン語コース	スペイン	約1,000,000円～約1,300,000円
中国語コース	中国	約500,000円～約700,000円
	台湾	約600,000円
コリア語コース	韓国	約400,000円～約700,000円

※航空運賃、査証代、保険代、現地アカティビティ費用等は含まれません。なお、現地授業料・居住費については、現地の事情(外国為替相場の変動、消費者物価指数の動向、税制、その他法令変更)により変更になります。留学費用等は、2019年度のものです。

※5 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロット用装備品費、航空身体検査費、自家用操縦士技能試験費用、事業用操縦士技能試験費用、航空特殊無線技士資格取得、航空無線通信士資格取得等の費用が必要になります。

※6 医学部医学科の医学教育維持費については、2年次以降525,000円となります。

※7 医療技術学部診療放射線学科の実験実習費については、2年次以降金額が変更となります。

※8 経済学部国際経済学科の実験実習費は入学時の納入となります。

詳細は必ず別冊「入学試験要項2021」にてご確認ください。

〈寄付について(お願い)〉

施設設備の整備充実のため、医学部では「学校協力費のお願い」により学校協力費のご寄付を、その他の学部および帝京大学短期大学は「建設協力費のお願い」により建設協力費のご寄付を入学後にお願いしております。任意ではありませんが、趣旨をご理解の上、何卒ご協力の程お願いいたします。なお、入学前に本学から寄付金に関して個別に働きかけることはありませんので、仮に何らかの働きかけがあった場合には、本学までご連絡ください。

2021 入学試験スケジュール

※出願にあたっては、必ず別冊『入学試験要項2021』にて詳細をご確認ください。

帝京大学

総合型選抜

対象学部	時期区分	出願期間	締切日 必着	選考試験日
経済学部	理工学部※1	2020年 10/13(火)～10/26(月)		【試験日自由選択制】 10/31(土)・11/1(日)
法学部	薬学部※2			
文学部	医療技術学部			
外国語学部	福岡医療技術学部	2020年 11/24(火)～12/7(月)		【試験日自由選択制】 12/12(土)・12/13(日)
教育学部				

※1 理工学部航空宇宙工学科ヘリパilotコースは一次選考合格者のみ二次選考(適性検査、面接)を行います。

※2 薬学部は、総合型選抜Ⅰ期のみ実施します。

一般選抜

対象学部	時期区分	出願期間	締切日 必着	選考試験日
医学部		2020年 12/17(木)～1/19(火)		【試験日自由選択制】 1/26(火)・1/27(水)・1/28(木)
経済学部	理工学部※1	2020年 12/17(木)～1/20(水)		【試験日自由選択制】 1/30(土)・1/31(日)・2/1(月)
法学部	薬学部			
文学部	医療技術学部	2021年 2/1(月)～2/15(月)		【試験日自由選択制】 2/22(月)・2/23(火)・2/24(水)
外国語学部	福岡医療技術学部			
教育学部	Ⅲ期	2021年 2/17(水)～3/2(火)		【試験日自由選択制】 3/6(土)・3/7(日)

※1 理工学部航空宇宙工学科ヘリパilotコースは一次選考合格者のみ二次選考(適性検査、面接)を行います。

※2 一般選抜Ⅰ期では、成績上位者に對し奨学特待生(A・B・Cコース)として授業料減免等の特典が与えられます。詳細はp.192をご確認ください。

※3 経済学部・法学部・文学部・外国語学部・教育学部・理工学部は、1/30、2/22のみ地域試験場を設置します。

学校推薦型選抜(公募制)

対象学部	時期区分	出願期間	締切日 必着	選考試験日
医学部※1		2020年 11/9(月)～11/20(金)		11/28(土)
経済学部	文学部	2020年 11/9(月)～11/20(金)		【試験日自由選択制】 11/28(土)・11/29(日)
法学部	外国語学部			
医学部	福岡医療技術学部	2020年 11/9(月)～11/20(金)		11/29(日)
医療技術学部				

※1 医学部は専願制となります。

※2 理工学部航空宇宙工学科ヘリパilotコースは、学校推薦型選抜(公募制)を実施しません。

大学入学共通テスト利用選抜

対象学部	時期区分	出願期間	締切日 必着	選考試験日
経済学部	教育学部	2020年 12/17(木)～1/15(金)		
法学部	理工学部	2021年 2/1(月)～2/15(月)		
文学部	医学部			
外国語学部	薬学部	2021年 2/17(水)～3/2(火)		
理工学部	後期 ※3	2021年 2/17(水)～3/13(土)		

※1 医学部・薬学部・医療技術学部・福岡医療技術学部は、大学入学共通テスト利用選抜前期において一次選考合格者のみ二次選考(個別学力検査等)を行います。

※2 理工学部航空宇宙工学科ヘリパilotコースは、一次選考合格者のみ二次選考(適性検査、面接)を行います。

※3 理工学部航空宇宙工学科ヘリパilotコースは実施しません。

帝京大学短期大学

総合型選抜

時期区分	出願期間	締切日 必着	選考試験日
I期	2020年 10/6(火)～10/20(火)		10/24(土)
II期	2020年 11/2(月)～11/11(水)		11/14(土)
III期	2020年 11/24(火)～12/7(月)		12/12(土)

一般選抜

時期区分	出願期間	締切日 必着	選考試験日
I期	2020年 12/17(木)～1/20(水)		1/31(日)
II期	2021年 2/1(月)～2/15(月)		2/23(火)
III期	2021年 2/17(水)～3/2(火)		3/6(土)
IV期	2021年 3/2(火)～3/11(木)		3/17(水)

※一般選抜Ⅰ期では、本学が定める基準点以上の成績の者に對し奨学特待生(A・B・Cコース)として授業料減免等の特典が与えられます。

※3 経済学部・法学部・文学部・外国語学部・教育学部・理工学部は、1/30、2/22のみ地域試験場を設置します。

学校推薦型選抜(公募制)

出願期間	締切日 必着	選考試験日
2020年 11/9(月)～11/20(金)		11/28(土)

広域多摩地域密着型奨学選抜

出願期間	締切日 必着	選考試験日
2020年 11/9(月)～11/20(金)		11/28(土)

※専願制となります。

※本学が定める基準点以上の成績の者を広域多摩地域密着型奨学生とし、授業料減免等の特典が与えられます。

詳細はp.192をご確認ください。

全国各地で開催!
進学相談会の
ご案内

帝京大学・帝京大学短期大学では、
みなさんの疑問、質問に直接お答えするために、
全国各地で開催される進学相談会に参加します。

詳細スケジュールはコチラ



ACCESS GUIDE

主要駅から板橋キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- JR埼京線「十条駅」下車、徒歩約10分
- JR京浜東北線「王子駅」下車、国際興業バス6番のりば:板橋駅行約10分「帝京大学病院」下車



TOKYO

板橋キャンパス ITABASHI CAMPUS

- 医学部
- 薬学部
- 医療技術学部
- ※スポーツ医療学科
健康スポーツコース、柔道整復学科を除く



TOKYO

八王子キャンパス HACHIOJI CAMPUS

- 経済学部
- 法学部
- 文芸学部
- 外国語学部
- 教育学部
- 医療技術学部
- スポーツ医療学科
※健康スポーツコース、トップアスリートコースのみ
- 帝京大学短期大学

主要駅から八王子キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- 京王線「聖蹟桜ヶ丘駅」下車、京王バス2番のりば:帝京大学構内行約15分終点下車
- 京王線「高幡不動駅」下車、京王バス1番のりば:帝京大学構内行約11分終点下車
- 京王相模原線、小田急多摩線、多摩モノレール「多摩センター駅」下車、京王バス4番のりば:帝京大学構内行約14分終点下車
- 多摩モノレール「大塚・帝京大学駅」下車、徒歩約15分



TOKYO



FUKUOKA

福岡キャンパス FUKUOKA CAMPUS

- 福岡医療技術学部

主要駅から福岡キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- 西鉄天神大牟田線「大牟田駅」、JR鹿児島本線「大牟田駅」西口下車
- 西鉄バス:帝京大学行約6分、終点下車



※所要時間は最短乗車時間の目安であり乗り換えなどに要する時間を含みません。