

OPEN CAMPUS

帝京大学オープンキャンパス

八王子
キャンパス



板橋
キャンパス



宇都宮
キャンパス



福岡
キャンパス



対象学部

八王子キャンパス

経済学部 ※地域経済学科を除く・法学部・文学部・外国語学部・教育学部・
医療技術学部 ※スポーツ医療学科 健康スポーツコースのみ・帝京大学短期大学

宇都宮キャンパス

経済学部 ※地域経済学科のみ・理工学部・医療技術学部 ※柔道整復学科のみ

板橋キャンパス

医学部・薬学部・医療技術学部 ※スポーツ医療学科 健康スポーツコース、柔道整復学科を除く

福岡キャンパス

福岡医療技術学部

最新情報はホームページでCHECK !!

オープンキャンパス
エントリー受付中！ //

<http://www.teikyo-u.ac.jp/applicants/>



入試についてのお問い合わせ

〈帝京大学入試センター〉



フリーダイヤル
0120-335933

●平日 8:30 ~ 17:00
●土曜 8:30 ~ 12:30 (祝日・創立記念日 [6/29]・年末年始 [12/29 ~ 1/3] を除く)

資料請求先

<http://www.teikyo-u.ac.jp/documents/>

お申し込みより、3日ほどお届けいたします(地域や時期により異なります)。
資料・送料ともに無料です。



■個人情報の取り扱いについて

資料請求にあたってお知らせいただいた皆様の個人情報は、「学校法人帝京大学 個人情報保護方針」に基づき、入試関連資料の送付など、入試広報活動を行うために利用いたします。詳しくはホームページ <http://www.teikyo-u.ac.jp/> をご覧ください。

公式Facebookで帝京大学の最新情報を配信中です。



帝京大学 公式Facebook

検索



帝京大学は公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受け、「同機構が定める大学評価基準に適合している」と認定されました。



ACCREDITED
2015

帝京大学短期大学は一般財団法人短期大学基準協会による第三者評価の結果、「適格」と認定されました。

帝京大学入試センター 〒173-8605 東京都板橋区加賀2-11-1 TEL.03-3964-3031 <http://www.teikyo-u.ac.jp/>

帝京大学

TEIKYO UNIVERSITY GUIDE BOOK 2021

TEIKYO

UNIVERSITY
GUIDE
BOOK
2021

わたし × 夢 //

自分流ドリーム



自分流ドリーム

“ あなたの夢ってなんですか？ ”

本当の夢は、進む時、
見つける途中で見つかる「何か」。
うまく行くことばかりではない。
でも、あきらめるにはまだ早い。
今から、これからここからはじめよう。
帝京大学は、自分流の夢がみつかる、歩める場所だから。

— 建学の精神 —

努力をすべての基とし
偏見を排し
幅広い知識を身につけ
国際的視野に立って判断ができ
実学を通して創造力および人間味豊かな
専門性ある人材の養成を目的とする

— 教育理念 —

「 自分流 」
自分流とは、生き方の哲学そのもので、自分のなすべきこと、興味あることを見つけたし、自分の生まれ持った個性を最大限生かすべく知識や技術を習得し、それを自分の力として行動する。そしてその結果については自分自身が責任をもつことである。本学はこの自分流の生き方を学生に身につけてもらうべく、サポートしている。

— 教育指針 —

「 実 学 」
実践を通して論理的な思考を身につける
「 国際 性 」
異文化理解の学習・体験をする
「 開放 性 」
必要な知識・技術を偏ることなく幅広く学ぶ

帝京大学の 三つのポリシー

ディプロマ・ポリシー

帝京大学は、建学の精神に掲げる人材の育成を目的および使命としており、これを達成するために「自分流」という教育理念および「実学・国際性・開放性」という具体的な教育指針を示し、学部学科等において教育目的を定めている。これらの方針の下で、教養教育科目と専門科目からなる教育課程を編成する。
以下の能力を身につけ、所定の教育課程および単位を修めた者に対して学位を授与する。
1、本学の教養教育の学修目標に掲げる能力を身につけている。
2、幅広い教養と社会的倫理観、豊かな創造力および人間性を身につけている。
3、専門分野についての知識・技能を有し、それを用いて社会に貢献する意思を持っている。
4、異文化を理解し、国際的視野により物事を判断できる素養を持っている。
5、主体性を持って他者と協働して学び、自他を更に高め合う関係を構築できる。

カリキュラム・ポリシー

帝京大学は、学位授与に要求される能力を修得するために、学部学科等において教養教育科目および専門科目を体系的・効果的に編成し、講義、演習および実習等を適切に組合せた授業を開講する。
また、教育の質の向上に努めるために、履修に必要な指導等をきめ細かく行う。
各科目については、以下の方針でカリキュラムを編成する。
1、教養教育科目においては、帝京大学教養教育ミッションに基づき、生涯学び続ける力の修得ができる科目編成を行う。
2、専門科目においては、学部学科等の専門分野についての主体的な学びを促し、知識・技能を身につけるための系統的な科目編成を行う。
3、教育指針の「実学」に基づき、実践を通して論理的な思考を身につけるための科目編成を行う。
4、教育指針の「国際性」に基づき、異文化理解の学修ができる科目編成を行う。
5、教育指針の「開放性」に基づき、学生の視野を広げるため、必要な知識・技能を偏ることなく幅広く学ぶことができる科目編成を行う。

アドミッション・ポリシー

帝京大学は、建学の精神に則り、学位授与に要求される能力を身につけた人材を育成するために、以下の素養を持つ様々な学生を広く国内外から受け入れる。
1、本学の建学の精神、教育理念および教育指針を理解し、本学にて学ぶことを希望する者。
2、入学後の修学に必要な基礎学力と学修意欲を有する者。
3、偏見を排し、幅広い知識を身につけるために努力し続ける態度を体得している者。
4、本学における学修や経験を通して自らの成長を望み、それを用いて社会に貢献する意思を有する者。
5、明確な目的意識を持ち、主体的に他者と協働して学ぶ意欲を有する者。

このような学生を適正に選抜するために、多面的・総合的に評価を行う。

CONTENTS

特集

002 自分流ドリーム

学部・学科

- 014 経済学部
- 026 法学部
- 032 文学部
- 042 外国語学部
- 054 教育学部
- 062 理工学部
- 076 医学部
- 080 薬学部
- 084 医療技術学部
- 100 福岡医療技術学部
- 114 帝京大学短期大学
- 126 日本語予備教育課程、助産学専攻科

- 120 ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー
- 127 大学院
- 130 教員紹介
- 138 帝京大学組織図
- 139 帝京大学沿革
- 140 キャリア・就職支援
- 148 資格一覧
- 150 国際交流

155 CAMPUS LIFE STUDENT'S LIFE STYLE MAGAZINE

- 156 八王子キャンパス
- 164 宇都宮キャンパス
- 172 板橋キャンパス
- 180 福岡キャンパス

入試制度・ 奨学金制度のご案内

- 190 奨学金
- 196 納入金
- 198 2021入学試験スケジュール、進学相談会
- 200 交通アクセス
オープンキャンパス情報

帝京大生がみつけた 自分流ドリーム

大学生活を通して先輩たち一人ひとりがみつけた
自分流の夢を聞きました。

find 1

海外研修

笑顔あふれるアメリカの病院で
貴重な体験ができました。

武田 菜里さん
福岡医療技術学部 理学療法学科 (4年)
ルーテル学院高等学校 出身

過去に海外研修に参加した先輩たちの
プレゼンテーションを見て、アドバイスを
いただき、3年次にアメリカ・コロラド州デ
ンバーの海外研修に参加。現地での座
学や病院見学で、日本にはない患者さん
との接し方に触れ刺激を受けました。特
に病院を感じさせない環境や病気になる
ても患者さんの好きなことを諦めさせない
取り組みなど、学ぶことが多くありまし
た。ロッキーマウンテン国立公園のハイ
キングで美しい自然に触れるなど、充実
した日々を過ごすことができました。

自分流ドリーム

“患者さんのことを一番に
考えられる理学療法士”



リハビリテーションを通して、日常生
活を行う上で基本となる動作の改
善を支えたいです。

find 2

資格取得

技術も知識も重要なので、
基礎を徹底的に学んでいます。

自分流ドリーム

“人の役に立つ
ヘリパイロット”



小野寺 玲香さん
理工学部 航空宇宙工学科
ヘリパイロットコース (2年)
宮城県古川高等学校 出身

ヘリパイロットになるには、操縦技術は
もちろん、工学、気象、航空通信などさ
まざまな分野の知識を身につけなけれ
ばなりません。操縦実習と同様に学習
にも力を注ぎ、徹底的に基礎を学んで
います。ヘリパイロットコースは先生方
や先輩方が身近な存在で、相談すると
親身になってサポートしてくれます。そ
のおかげもあって、着実に力がついてき
ていて実感しています。

警察航空隊に入って救助や警護に
携わりたい。

find 3

教員免許取得

教員をめざすのに最適な
教育環境やサポートが整っています。

自分流ドリーム

“子どもたちが主役の
学級運営をする先生”



小学校の先生になって、子どもたちが
主役になれる学級をつくりたいです。

村田 紀花さん
教育学部 初等教育学科 初等教育コース (4年)
横浜隼人高等学校 出身

教職センターで採用試験のための小論文を
チェックしていただき、教職への夢の実現に
向けて意識を高めています。3年次の教育
実習では、十分に授業準備を行い、指導を
すれば子どもたちに気持ちが伝わり、一生懸
命に取り組んでくれる喜びを感じました。ま
た、キャンパス近隣の帝京大学小学校では、
週に1回ボランティア活動をしています。授
業の補助などを通して電子黒板の活用など
最先端の教育を体験することができます。

教員免許 サポート



教員をめざす学生をトータルサポート

帝京大学教職センター

教員をめざす学生に対して、総合的なサポートを行っているのが、八王子キャンパスの教職センターです。教員免許の取得、教員採用試験対策、教育ボランティアへの参加など、教職に関するさまざまな相談を受け付けています。教員採用試験に関する参考書や問題集、各自治体の募集要項などの資料・情報の閲覧もできるほか、教師力養成講座なども実施しています。学部学科を問わず、教員をめざす学生を支援する体制が整っています。



教師への夢 応援プログラム

「教師への夢 応援プログラム (通称「夢プロ」)」は、教員採用試験合格をめざす学生をサポートする八王子キャンパス教職センターが実施しているプログラムの一つです。教員採用に携わった経験のある教員や教員採用試験対策の専門家などが、教職教養・専門教養・小論文・個人面接・集団面接・実技・模擬授業など、自治体ごとの出題傾向を踏まえて指導しています。発足以降、教員採用試験合格者が着実に増えています。

find 4

留学

新たな発見が得られた
留学経験は宝物に。

— イギリス・ダラムキャンパスへ留学 —

服部 綾音さん
経済学部 観光経営学科(3年)
埼玉県立浦和西高等学校 出身

現地で授業はすべて英語なので、自然と耳が慣れて、リスニング力が向上したと実感。スピーキングも思ったことが伝えられるまで上達しました。留学中の最初の4カ月は寂暮らして、他国の学生とも一緒に。寮主催のフォーマルパーティーにドレスで参加した経験はいい思い出です。感情を表に出して楽しむ外国人を見て、意外とシャイな自分に気づき、改めて自己を見つめるよい機会になりました。



自分流ドリーム
“外国人観光客に
日本の良さを伝えたい”

外国人観光客に、日本人らしい温かな心でおもてなしをしたい。

find 5

チーム医療

チーム医療で頼りになる
薬剤師をめざし学びを深めています。

西村 泰平さん
薬学部 薬学科(6年)
自由の森学園高等学校 出身

風邪をひいたときにドラッグストアで薬剤師の方が親身になって相談にのってくださり、生活に身近な存在として健康をサポートする薬剤師という職種に憧れました。帝京大学はチーム医療演習が充実していて、専門性が異なる学科間では同じ疾患でもとらえ方や治療法の視点が違うことを実感。他学部とも症例を基に意見を出し合う機会も多く、学びが深まりました。薬局実習で在宅医療に興味を持ち、医師と連携し患者さんの服薬状況を共有し、体調管理をするチーム医療の重要性を認識しました。

自分流ドリーム

“周りの人から
感謝される薬剤師”



患者さんはもちろん、一緒に働く医療人から感謝されるような存在をめざします。

キャンパス内で育む
「チーム医療」の精神
チーム医療



板橋キャンパスには、医療系の3学部7学科が集結。現代の医療に欠かせない「チーム医療」の精神を身につけることができます。また、医学部附属病院が隣接し、チーム医療を実践的に体験できる学習環境を提供。福岡医療技術学部ではチーム医療に必要な素養を高め、地域医療の即戦力となる人材を養成しています。

find 6

サークル活動

世界レベルのロボットをつくる
貴重な経験ができます。

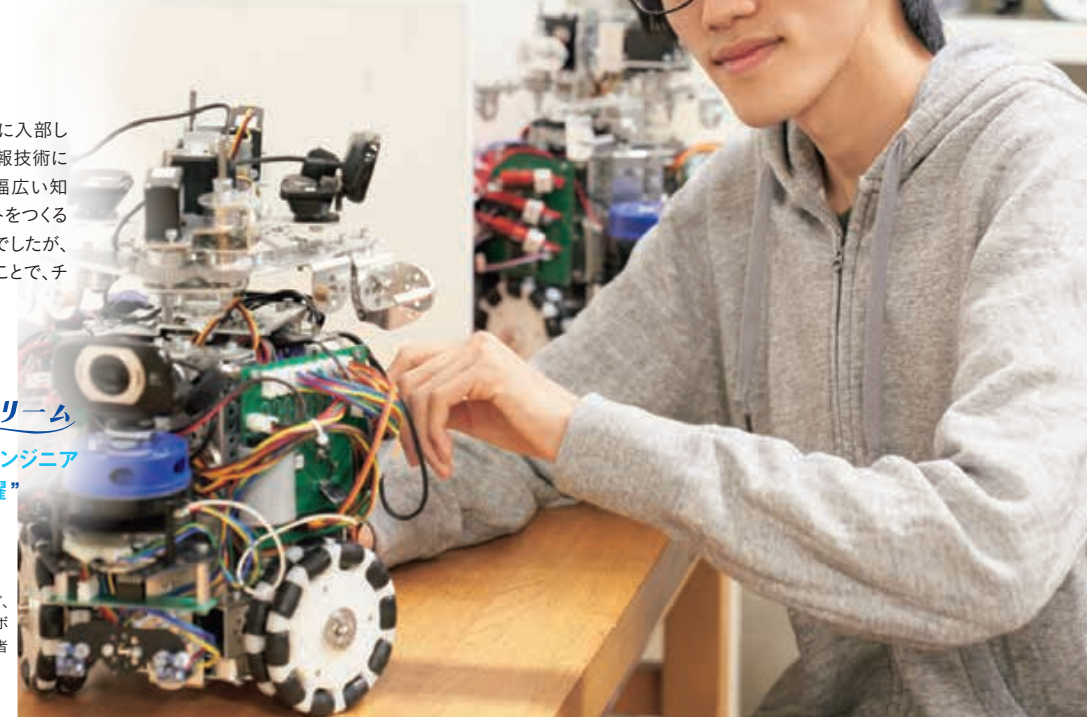
飯田 雅裕さん
理工学部 情報電子工学科(3年)
コードアカデミー高等学校 出身

世界大会出場という実績に惹かれ、ロボラボに入部しました。ロボット製作では授業で教わった情報技術に加え、電子工作や機械工作なども手がけ、幅広い知識と技術が吸収できています。1人でロボットをつくることはできません。これまで協同作業は苦手でしたが、仲間と力を合わせてプロジェクトを遂行することで、チームワークの大切さを学びました。



自分流ドリーム
“ロボットエンジニア
として活躍”

工場内の搬送など、働く人を支えるロボット開発の技術者になりたい。



find 7

地域連携

地域の方々と接しながら
コミュニケーション能力を高めています。

樋口 颯冬さん
福岡医療技術学部 医療技術学科
救急救命士コース(3年)
福岡県立浮羽実業高等学校 出身

中学生の頃、消防の救助隊に憧れを持ち、高校2年生のときに救急救命士への進路を決めました。大学内では大牟田市消防本部の学生消防団に所属。災害時にSNSを活用して情報を集めて共有したり、ボランティアに参加し、地域との連携を深めています。救急救命士コースはクラス内の団結力も高く、同級生や先輩・後輩との学生生活を通してコミュニケーション能力も高まります。将来は大都市の消防署で活躍することが目標です。

自分流ドリーム

コミュニケーション能力の高い
ハイパーレスキュー隊員”



温かみがあって、傷病者に安心感を与えられるハイパーレスキュー隊員をめざしています。



帝京大学の 教育環境

帝京大学にある4つのキャンパス、それぞれのフィールドは、地域や社会・ビジネス、医療などと密接に連携しています。学生たちは日々ここで学び、視野を広げ、仲間とチャレンジしながら、夢の実現に向かっていきます。

八王子キャンパス

充実した教育環境を整えた
帝京大学のメインキャンパス

自然豊かな多摩丘陵にあり、最も多くの学生が在籍するキャンパスです。最新の施設を備え、敷地内には大学のほか、大学院や大学短期大学、小学校、幼稚園もあります。

板橋キャンパス

医学部附属病院のもと最先端医療が学べる
最先端の医療設備を誇る医学部附属病院が隣接し、医療系の3学部が集結。豊富な実習を通して実践的な医療が身につきます。

宇都宮キャンパス

他学部との交流で幅広い人間性が培われる

緑豊かな自然に囲まれたキャンパスには、理工学部を中心に3学部を設置。実習施設が整い、研究やゼミ活動に打ち込めます。

福岡キャンパス

地域に寄り添い思いやりのある医療人をめざす

有明海を望む自然豊かな敷地に、最新の医療機器が備わった教室や実習室を完備。地域と連携した学びを展開しています。

自分流ドリーム 帝京大学 基礎知識

帝京大学には、自分流の夢を応援する

取り組みや環境が数多くあります。

これらを知っていれば自分流の夢もグッと近づきますよ。

Follow Me

学生の
リアルな活動を
更新中！



帝京大学
公式
Instagram



坂本 隆さん
文学部 史学科 (4年)
星槎高等学校 出身

学芸員

博物館で働く体験をしながら
専門知識とスキルを吸収

資格取得
帝京大学総合博物館

博物館が好きで展示品の保存活動にかかわりたいと、学芸員の資格取得をめざしました。八王子キャンパスの帝京大学総合博物館でミュージアムアシスタントとして、実務を経験しながら専門知識と技能を習得しています。



自分流ドリーム

“歴史遺産から町おこしをしたい”

地域復興に役立つ観光PRができる博物館の学芸員をめざしています。



オープンカリキュラム

自分流に学べる
幅広く勉強

学部・学科の枠を越えて
幅広い学問領域を選択履修できる

学部・学科の枠を越えて、学びたい学問を自分流に選択できるのも帝京大学の特徴です。八王子キャンパス・宇都宮キャンパスでは、キャンパス内における他学科の専門科目の一部を履修することが可能で、卒業単位として認定される「オープンカリキュラム」を実施しています。自分の学科以外の授業を受けることで視野を広げ、幅広い学問分野から知識を得ることができます。

八王子キャンパス

各学部・学科および帝京大学短期大学で開講する専門教育科目の一部について、最大34単位まで卒業単位として認定されます。

卒業単位として
認定される単位数
最大 **34** 単位まで
帝京大学短期大学は最大15単位まで

宇都宮キャンパス

原則として、実習、演習などの科目を除き、他学科の専門科目の履修が30単位を超えない範囲で可能です。修得した単位は自学科の専門教育科目の単位として認定されます。

卒業単位として
認定される単位数
最大 **30** 単位まで

※スポーツ医学科健康スポーツコースは除く。
経済学部国際経済学科は最大26単位まで。



地域医療

自治体と連携した教育の導入で
地域医療に貢献できる人材を養成

大牟田市
福岡キャンパス

福岡医療技術学部では、地域医療を担うこれからの医療人に求められる素養を養うため、1年次より地域学の授業を取り入れています。授業では、大牟田市を中心とした地域への関心・誇りを高めるとともに地域医療の重要性などを学びます。また、長年培った地元医師会をはじめとした協力体制により、講義や臨床実習で的確な実践力を養成します。



THE 世界大学
ランキング世界版
国内私立大学 **2** 位

大学力

外部評価

世界大学ランキングで

本学が2年連続で上位にランクインしました

イギリスの高等教育専門誌「Times Higher Education (THE)」が毎年発表する「THE世界大学ランキング」。「教育力」「研究力」「研究の影響」「国際性」「産業界からの収入」の5領域13項目の合計値で順位がつけられ、帝京大学は世界のエントリーした大学のうち、401-500位に2年連続ランクイン。日本国内の大学では第8位(同位)、私立大学では第2位(同位)となりました。



武田 微来さん
外国語学部 外国語学科フランス語コース (4年)
山形県立山形北高等学校 出身

全員留学

GLOBAL CAMPUS PROGRAM
外国語学部

2年次全員留学

外国語学部の2年次に全員留学する制度「GLOBAL CAMPUS PROGRAM」。1年半の充実した語学学習を経た後、知識とスキルを活用しながら、2年次秋期(第4セメスター)に世界各地の本学と提携した研修先に全員が留学します。カリキュラムに組み込まれた留学なので、4年間で卒業できます。一部の研修先を除き、現地で世界中の留学生と一緒に授業を受講し、世界を体感できます。



帝京フォーミュラ
プロジェクト

サークル
レーシングマシン
宇都宮キャンパス

学んだ知識を集結させて
レーシングマシンを製作

2015年創部、学生主体でレーシングマシンをつくっている工学系クラブ。自作マシンで「学生フォーミュラ 日本大会」へ出場し、2018年の大会では92チーム中37位に入り、ジャンプアップ賞を受賞。2019年大会では52位の成績を収めました。学生は企画・設計・製作・試験・コスト管理といった、ものづくりの本質と組織運営を経験することで、技術者としての資質を向上させています。



ロボラボ

サークル
ものづくりを学ぶ
宇都宮キャンパス



世界が認めるロボット技術がここに

工学系クラブ「ロボラボ」は2015年から3年連続で、自律型ロボットによる国際的なロボットコンテストWorld Robot Olympiad日本大会で「優勝」。世界大会に出場をしています。2017年コスタリカ大会では「世界3位」に入賞、過去最高の成績を収め、2019年ハンガリー大会でも「世界6位」に入賞しました。今後、さらなる飛躍が期待されています。



牛来 亜花梨さん
文学部 史学科 (3年)
神奈川県立金井高等学校 出身

図書館司書

資格取得
共読
八王子キャンパス

司書をめざすきっかけは
本の楽しさを共有する「共読」

図書館の書棚の黒板でオススメ本を紹介する「共読ライブラリー」※。工夫して書いた黒板を見て本を手にとってもらえると嬉しいです。将来は、司書として図書館利用者をサポートしていきたいと思うようになりました。

自分流ドリーム

“本の魅力を伝える司書さん”

将来は司書として、良書を紹介したり本の検索を手伝ったりしたいです。

共読ライブラリー

※共読ライブラリー：本を「読み合い、薦め合い、話し合う」をコンセプトに、読書を通じて大学と社会が循環する新しい仕掛けや仕組みに挑戦する全学的な読書推進プロジェクトです。



キャリア教育

キャリアサポート
就活

就業力を養うキャリア教育と
進路別のサポート体制

文系は、1年次から体系化されたキャリア教育科目から就業力育成・社会人基礎力向上を授業でバックアップ。理工系は、各学科の教員と職員で構成された就職委員会を中心に、さまざまな就職講座を用意しています。医療系は、徹底した国家試験対策のほか、地域や卒業生とのコミュニケーションを取りながら学生の就職活動を支援。トップレベルのキャリア形成支援プログラムで、学生個々のキャリア実現をサポートしていきます。



アスレティック
トレーナー

他キャンパスとの交流

医科学の知識をもとに
アスリートをサポート

医学的な知識にもとづき、競技者を支えるトレーナー。けがから復帰するためのアスレチックリハビリテーションやコンディショニングを整えていく方法を学びます。「T3 (TEIKYO TRAINER TEAM)」のクラブ活動は、現役の理学療法士の方を招いた勉強会で知識を学び、学内の運動部にトレーナーとして所属し実践することが可能です。八王子と宇都宮の両キャンパスが活動拠点となり、合同勉強会を開催するなど、切磋琢磨しながら技術を磨いています。



フィジカル
アセスメントユニット

チーム医療
シミュレーション教育
板橋キャンパス

最先端のシミュレーション
教育で実践力を高める

高機能シミュレーターで医療技術を学んだ後に、すぐにデブリーフィング(振り返り)ができるシステム「多目的フィジカルアセスメントユニット」を整備しています。学生にとって忠実度の高いトレーニング環境が整い、臨床能力を高める実践に即したシミュレーション教育を受けることができます。



海外研修

国際交流
現地で学ぶ
福岡キャンパス

グローバルな人材を育成する
多彩な研修プログラム

福岡医療技術学部では、国際的な医療人の養成をめざし、アメリカ・コロラド州デンバーへの海外医療研修制度を設けています。現地のセミナーや施設訪問を通して、日米の医療保険制度の違いを学びます。また、レクリエーション活動も用意され、アメリカの文化を体験することができます。研修は希望制で、約10日間行われます。





アクティブ・ラーニング

学生同士で学ぶ
参加型授業

学生が主体となって 学びを進め、より理解を深める

アクティブ・ラーニングとは、「能動的学習」のことで、教員の話聞いて板書を書き写すだけの受け身の授業とは違い、教員と学生が一緒になって、また学生同士で刺激を与えあいながら学びを進めるのが特徴です。例えば、グループワークを行うときであれば、基本的に学生が主体となって議論を進め、教員はヒントや気づきを与えるに留まります。このアクティブ・ラーニングを促進・支援するために、八王子キャンパス・宇都宮キャンパスではデータを共有しながら議論することができるソフトを開発・導入したタブレットPCやプロジェクターを複数台設置した専用教室（TNec）を整備し、深い理解を実現しています。



充実した 語学学習施設

大学で英会話
語学力UP

Teikyo Language Commons (TeLaCo: テラコ)で語学習得をサポート

八王子キャンパスの外国語学習ラウンジTeLaCo（テラコ）は、語学力の向上に必要な「個の集中」「グループでの学び」「ニーズが合致する人との出会い」のいずれもが満たされるスペースです。ネイティブの先生との会話を楽しんだり、約1500冊の語学書籍や教材映画DVDなどを揃え、充実した語学学習を実現します。



産学官連携

民間企業や県と連携し、 社会に役立つ技術を 研究開発する

CFRP パネル
特性試験中
地域とつながる
宇都宮キャンパス

宇都宮キャンパスでは、最先端技術を持つ多くの栃木県内企業と連携し、研究開発を行っています。なかでも「多目的宇宙環境利用実験衛星の開発」の取り組みは、文部科学省の支援事業に採択され、宇宙空間を利用した実験が無人で行える超小型人工衛星を開発中です。最先端の技術を理解し、応用できる人材の育成と地域産業との連携をめざしています。

その他の取り組み

- ▶ 栃木航空宇宙懇話会（TASC）
- ▶ とちぎ産業振興プロジェクト（自動車・航空・光・医療機器・環境の各産業振興協議会）
- ▶ フードバレーとちぎ推進協議会など



左上：帝京大学医学部附属病院
左下：帝京大学ちば総合医療センター
右上：帝京大学医学部附属溝口病院

実習環境

最新設備
病院実習

最新の設備で 先端医療を学ぶ

板橋キャンパスに隣接する医学部附属病院は、特定機能病院として「救急・急性期医療」「がん治療」「高度の専門医療」を軸とした医療を行っており、高度救命救急センター、ER、総合周産期母子医療センター、循環器センターなど救急医療体制が整備されています。地域がん診療連携拠点病院（高度型）としても国から指定され、「患者そして家族と共にあゆむ医療」の理念のもと、質の高い医療を提供しています。



心理学実験・実習施設

スケルトンの壁
知的好奇心を刺激

これからの心理学教育を担う 知的好奇心を刺激する環境

2018年に30周年を迎えた文学部心理学科は大幅改革が行われ、八王子キャンパス7号館の心理学実験・実習施設が全面的にリニューアルされました。面接・観察研究エリア、実験研究エリア、支援室・調査研究エリアの3つに分かれ、学生が研究したいテーマに集中的に取り組むことができ、ゼミや演習などで日常的に利用されています。スケルトンの壁を多用しているので実験や実習の様子が廊下からも伺え、知的好奇心が刺激されます。



講義視聴システム

学習サポート
映像で復習
板橋キャンパス

疑問や理解不足を感じたら 録画された講義映像で 予習や復習ができる

板橋キャンパスでは、医学部・薬学部・医療技術学部のすべての講義を映像で録画し、後日、学生たちが視聴できるシステムを構築しています。講義の復習に利用したり、分からないところがあれば、そこを重点的に見直すなど、積極的に理解を深めることができます。録画された講義を改めて見ることで、疑問や気づきが生まれることもあり効果的に学習をサポートします。



message

学長メッセージ

自ら考え努力する“自分流”を 身につけて社会に羽ばたこう

2016年に創立50周年を迎えた帝京大学は、

新たな50年に向けて歩みを始めました。

創立時に掲げられた建学の精神は、ものごとの見方や探求の仕方、問題の解決方法や立ち向かう構えを説いた、一生ものの理念です。

グローバルな時代を迎えた現在、「歴史をしのぐ未来」への歩みを確実に進めるためには、今日よりも一歩でも成長した明日をめざして、新たな強みをつくるのが大切です。そのために創立以来の教育指針である「実学」「国際性」「開放性」を再定義し、さらなる強化を図っていきます。

八王子キャンパスは新校舎棟「SORATIO SQUARE（ソラティオ スクエア）」が誕生し、

板橋キャンパスには医療系3学部が集結、隣接する医学部附属病院のもと

現代医療に欠かせないチーム医療教育を実践的に学べます。

宇都宮キャンパスでは地域密着型の環境で、ゼミや研究に打ち込み、

福岡キャンパスでは地域医療に貢献するため、

チーム医療を担える即戦力となる人材を育成しています。

これら4つのキャンパスは充実した最先端の設備を整え、

時代のニーズに合わせた発展を続けています。

本学で学ぶ学生たちは、「これは頑張った」「これにはこだわった」

というものを残すことを、意識してほしいと思います。

ときには失敗しても、くじけずに重ね続ける正しい努力こそが、

自分を成長させるスイッチとなり、人生の糧となります。

帝京大学でさまざまな知識や技術を習得し、

個性を最大限に生かす「自分流」を磨き、

輝かしい未来をつくり上げてください。



冲永 佳史 理事長・学長
OKINAGA Yoshihito

東京都生まれ。慶應義塾大学理工学部を卒業後、同大学大学院理工学研究科機械工学専攻修士課程修了。現在、学校法人帝京大学理事長、帝京大学学長、帝京大学短期大学学長。

学部・学科 INDEX

『自分流』に学べる10学部32学科1短大

系統	学部	学科・コース	ページ	キャンパス
文系	経済学部	経済学科	016	八王子キャンパス
		国際経済学科	018	八王子キャンパス
		地域経済学科	020	宇都宮キャンパス
		経営学科	022	八王子キャンパス
		観光経営学科	024	八王子キャンパス
	法学部	法律学科	028	八王子キャンパス
		政治学科	030	八王子キャンパス
	文学部	日本文化学科	034	八王子キャンパス
		史学科	036	八王子キャンパス
		社会学科	038	八王子キャンパス
		心理学科	040	八王子キャンパス
	外国語学部	英語コース	044	八王子キャンパス
		ドイツ語コース		
		フランス語コース		
		スペイン語コース		
		中国語コース		
		コリア語コース		
	教育学部	教育文化学科	056	八王子キャンパス
		初等教育学科	058	八王子キャンパス
		こども教育コース	060	

系統	学部	学科・コース	ページ	キャンパス
理工系	理工学部	機械・精密システム工学科	064	宇都宮キャンパス
		航空宇宙工学科	066	宇都宮キャンパス
			068	
		情報電子工学科	070	宇都宮キャンパス
		バイオサイエンス学科	072	宇都宮キャンパス
		情報科学科 通信教育課程	074	通信制
医療系	医学部	医学科	078	板橋キャンパス
	薬学部	薬学科	082	板橋キャンパス
	医療技術学部	視能矯正学科	086	板橋キャンパス
		看護学科	088	板橋キャンパス
		診療放射線学科	090	板橋キャンパス
		臨床検査学科	092	板橋キャンパス
		スポーツ医療学科	094	八王子キャンパス
			096	板橋キャンパス
			-	八王子キャンパス
		柔道整復学科	098	宇都宮キャンパス
	福岡医療技術学部	理学療法学科	102	福岡キャンパス
		作業療法学科	104	福岡キャンパス
		看護学科	106	福岡キャンパス
		診療放射線学科	108	福岡キャンパス
		医療技術学科	110	福岡キャンパス
			112	
短期大学	帝京大学短期大学	人間文化学科	116	八王子キャンパス
		現代ビジネス学科	118	八王子キャンパス

経済学部

変革期をむかえる経済社会で
活躍できる人材を育てる。

経済は私たちの生活と密接にかかわっていて、切っても切れないもの。でも、なぜ景気が良くなったり、悪くなったりするのか?と聞かれたら、あなたはどうか答えるでしょう? 帝京大学経済学部では、将来、必ず役に立つ経済や経営に関する知識やスキルを身につけることができます。

経済学科 ————— • 八王子キャンパス

国際経済学科 ————— • 八王子キャンパス

地域経済学科 ————— • 宇都宮キャンパス

経営学科 ————— • 八王子キャンパス

観光経営学科 ————— • 八王子キャンパス



経済学部共通（地域経済学科を除く）

選抜された学生向けの 特別教育プログラム「ECCP」

学業成績が優秀な学生（2・3年次）を選抜し「経済学部キャリア・チャレンジ・プログラム（略称ECCP）」を開講しています。講義は、自分の周りで起きる事象や自らが直面する出来事を論理的に捉え、的確な判断を下し、それに基づいて論理的に口頭や文章で表現し、討議できる力を養う「論理的思考力」や、英語を実務コミュニケーションで使えるようになるための基本学習を重ねる「実務英語」など、社会的ニーズに応える能力の向上をめざします。また、本プログラムの成績優秀者を対象に、イギリスのダラムでの研修も実施しています。
※ECCP = Economic Career Challenge Program



経済学科・国際経済学科・経営学科

帝京大学アジア交流プログラム（TAEP）

経済学部では、日本とアジア地域の発展に貢献する人材育成を目的に「帝京大学アジア交流プログラム（TAEP）」を発足させ、活動をスタートさせました。現在、ホーチミン市外国語情報技術大学（ベトナム）、バンヤピワット経営学院（タイ）、ヤンゴン経済大学（ミャンマー）、ジェンデル・スディルマン大学（インドネシア）、パニヤストラ大学（カンボジア）、アダムソン大学（フィリピン）、ラオス国立大学（ラオス）の7カ国の大学と協定を結び、留学生を受け入れるなどの学術交流プログラムを進めています。また、帝京大学アジア交流プログラムの科目での講義はすべて英語で行われます。この科目は、経済学科・国際経済学科・経営学科の学生が履修することができます。 ※TAEP=Teikyo-Asia Exchange Program



地域経済学科・観光経営学科

地域連携

地域社会に貢献できる人材となるためには、幅広い知識を身につけるとともに、対象となる地域を熟知することが必要です。地域経済学科では、学生が講義を踏まえて地域経済に関する基礎学力を獲得するとともに、地域の課題を現場で発見する力を重視し、必修科目の「演習」において栃木県内外の自治体やNPOなどと連携し、地域の個性を磨き上げるためのフィールドワークを実施しています。観光経営学科では、東京スカイツリーのバックヤード見学や上生菓子の成形体験などのフィールドワークや埼玉県熊谷市での「熊谷ラグビーキー」販売などの活動例を通じ、地域との連携を深めています。さまざまな角度から地域を調査するスキルを身につけ、地域を活性化させるための課題を見つけ出しています。



アドミッション・ポリシー

経済学部は、国際的視点から日本とアジアおよび世界の経済と企業に関する実践的・理論的な知識とスキルを学ぶことにより、今日の経済・企業が直面する複雑な諸問題の解決に貢献できる人材の育成を目指しています。高等学校等における学習と生活の中で、理解力・思考力など基礎学力と経済や社会に対する幅広い関心を培うと同時に、さまざまな課題に意欲と責任感をもって取り組み積極性を育み、他者とのコミュニケーション力を養うことが期待されます。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 理解力・思考力、コミュニケーション力等の基礎学力を備え、入学後、日本とアジアおよび世界の経済・企業に関して意欲的に学習することができる。
2. 経済や社会に対して幅広い関心を持ち、入学後、日本とアジアおよび世界の経済・企業に関する勉学に意欲的に取り組むことができる。





授業紹介

市場の流れを把握し、
経済のメカニズムを知る。

— ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ —

世の中の原動力のひとつである経済。授業を通して、市場で行われている取引、効率性、価格の決定方法、流通量について分析します。携帯電話や自動車、飲料、ベーカリーショップなど、ジャンルや規模を問わない市場を具体例に挙げ、経済を理論的に学習。消費者と生産者の双方の立場から市場を知ること、将来ものづくりをする側、もしくは購入する側として、的確な判断ができるようになります。

在学生メッセージ

海外経験は大学生活の財産。

国際感覚が養われました。

デンダ
傳田 眞子さん(4年)
埼玉栄高等学校 出身

経済学科の先生は企業出身者が多く、自らの経験を踏まえて、現在の社会や経済情勢について講義していただけるので、興味もそれぞれ理解も深まります。また、在学中に世界を見てみたいと、休暇を利用して大学の仲間と中国、ベトナム、インドなどを訪問。この経験は自分を見つける良いきっかけに。異文化に触れることで視野は広がりましたが、英語力不足を実感。今は海外の人と交流できるように英語学習に取り組んでいます。

自分流ドリーム

“英語を使って
国際的に活躍”

国際色豊かな帝大で語学力を鍛え、海外で仕事ができるようになります。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

経済の動向を分析し、課題に取り組む能力を備えた
ビジネスリーダーを育成。

Point

1

各界出身の教員陣による実学重視のカリキュラム

経済の現場を知ることから出発し、理論へと進んでいく実学重視のカリキュラム。大学・実業界・政府系機関出身など、豊富な経歴を持つ教員陣による実践的講義を行います。

Point

2

経済を学ぶ入り口となる幅広く多様な科目を用意

経済に関連する多様な科目を用意。自分が興味を持った分野から経済学に入り、少しずつ関心を広げていくことで、幅広い分野を学ぶことができます。

Point

3

明確な目標を設定し、自ら考え行動する人材を育成

キャリアデザイン関連の講義によって卒業後の夢を具体的にイメージすることで目標を明確化し、就業意識を高めます。自分流の将来が見つかります。

経済学科の

イチ押し！



ゼミ紹介 堀内ゼミ

現代の企業経営と経済全体の視点を養う。

「グローバル化・デジタル化のなかでの日本とその将来」をテーマに、国際経済について掘り下げます。春期は、ヒト、モノ、カネが国際的に動いていることを把握。秋期は、日本の各企業に焦点を当て、経営改革や戦略を学びます。学習形式としては、4～5人でグループを組み、研究した内容についてのプレゼンテーションするほか、学んだことを頭に入れて口頭でゼミの先輩に解説する面接形式の2パターンをとっています。就職活動を見据えた会話力や文章力の向上、社会人に必要なリーダーシップや教える力が身につきます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

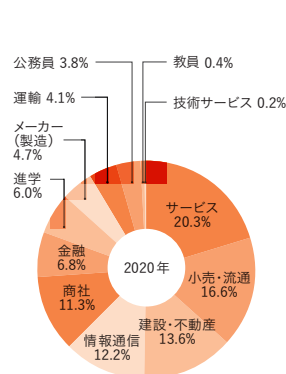
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種
(地理歴史、公民、商業)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得
する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ JR東日本ステーション
サービス
- ・ 大和ハウス工業
- ・ 大成建設
- ・ ヤナセ
- ・ 山崎製パン
- ・ 長野銀行
- ・ 武蔵野銀行
- ・ 群馬銀行
- ・ 多摩信用金庫
- ・ イオン銀行
- ・ 東海東京フィナンシャル・
ホールディングス
- ・ 水戸証券
- ・ デロイトトーマツ税理士
法人
- ・ 東京国税局
- ・ 東京都庁
- ・ 立川市役所
- ・ 警視庁
ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年
教養科目を学ぶとともに社会の現状を把握し、
経済活動のしくみへの理解を深め、
社会全体を捉える視点を習得。

- 現代英語Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 経済学概論Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済入門Ⅰ・Ⅱ
- 入門ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 経済史概論Ⅰ・Ⅱ
- 国際経済入門Ⅰ・Ⅱ
- 経営学総論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉簿記原理Ⅰ・Ⅱ
- 統計学Ⅰ・Ⅱ
- 経済データ入門
- 会計学原理Ⅰ・Ⅱ
- 政治経済英語Ⅰ・Ⅱ
- スポーツビジネス概論Ⅰ・Ⅱ
- 基礎法学Ⅰ・Ⅱ
- 〈会〉簿記論(会計人)Ⅰ・Ⅱ
- 〈会〉財務諸表論(会計人)Ⅰ・Ⅱ
- 特殊講義(グローバル経済)
特殊講義(グローバル経済)
- 〈T〉経済史概論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉統計学Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉日本語表現Ⅰ～Ⅳ
(TAEP留学生のみのみ)

2 年
歴史や暮らし・環境・エネルギーなど経済学を学びます。
国際的視野で日本経済を直視し、分析力を身につけます。

- 実用英語Ⅰ・Ⅱ
- 基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済史Ⅰ・Ⅱ
- 経済政策論Ⅰ・Ⅱ
- 財政学Ⅰ・Ⅱ
- 金融論Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済論Ⅰ・Ⅱ
- 国際経済論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉経営組織論Ⅰ・Ⅱ
- 現代企業論Ⅰ・Ⅱ
- リスクと保険Ⅰ・Ⅱ
- 財務諸表論Ⅰ・Ⅱ
- 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ
- 経済統計学Ⅰ・Ⅱ
- 産業論Ⅰ・Ⅱ
- 経済思想史Ⅰ・Ⅱ
- 西洋経済史Ⅰ・Ⅱ
- アジア経済史Ⅰ・Ⅱ
- 多摩経済論Ⅰ・Ⅱ
- 日本の産業Ⅰ・Ⅱ
- 日本の食料・農業Ⅰ・Ⅱ
- 日本の地域経済Ⅰ・Ⅱ
- 日本の中小企業Ⅰ・Ⅱ
- 日本の公益事業Ⅰ・Ⅱ
- 暮らしの経済学Ⅰ・Ⅱ
- 貿易論Ⅰ・Ⅱ
- 地誌学Ⅰ・Ⅱ
- エネルギー経済Ⅰ・Ⅱ
- アジアにおける経済統合と共同体Ⅰ・Ⅱ
- 経営戦略論Ⅰ・Ⅱ
- 上級簿記Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉基礎税制論Ⅰ・Ⅱ
- 社会調査論Ⅰ・Ⅱ
- マーケティングⅠ・Ⅱ
- 海外スポーツマネジメント研修
- 観光経済学Ⅰ・Ⅱ
- 観光経営学Ⅰ・Ⅱ
- 自然環境論Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理論Ⅰ・Ⅱ
- 憲法Ⅰ・Ⅱ
- 民法Ⅰ・Ⅱ
- 商法Ⅰ・Ⅱ
- 〈FP〉ファイナンシャルプランナー講座(基礎)Ⅰ・Ⅱ
- ECCP(論理的思考)Ⅰ・Ⅱ
- ECCP(英語基礎)Ⅰ・Ⅱ
- 〈T〉経済政策論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉財政学Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉金融論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉日本経済論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉国際経済論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉経営組織論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉現代企業論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉リスクと保険Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉産業実務演習Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉経済学Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉アジア経済史Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉マーケティングⅢ・Ⅳ

3 年
さらに高度な経済学を学習。具体的な経済政策を学び、
現代経済の問題点を見つけ、政策立案能力を磨いていきます。

- 演習Ⅰ・Ⅱ
- 公共経済学Ⅰ・Ⅱ
- 環境経済学Ⅰ・Ⅱ
- 金融工学Ⅰ・Ⅱ
- ゲーム論Ⅰ・Ⅱ
- 経済体制論Ⅰ・Ⅱ
- 現代日本経済史Ⅰ・Ⅱ
- 現代経済の課題A・BⅡ
- 現代経済の課題BⅡ
- 財政政策論Ⅰ・Ⅱ
- 金融政策論Ⅰ・Ⅱ
- 地方財政論Ⅰ・Ⅱ
- 都市経済学Ⅰ・Ⅱ
- 証券論Ⅰ・Ⅱ
- 証券市場論Ⅰ・Ⅱ
- 資本市場の役割と証券投資
- 証券投資実践講座Ⅰ・Ⅱ
- 社会福祉と経済Ⅰ・Ⅱ
- 労働経済論Ⅰ・Ⅱ
- 医療経済学Ⅰ・Ⅱ
- 国際金融論Ⅰ・Ⅱ
- 経済地理学Ⅰ・Ⅱ
- 開発経済論Ⅰ・Ⅱ
- アジア経済論Ⅰ・Ⅱ
- 中国経済論Ⅰ・Ⅱ
- インド経済論Ⅰ・Ⅱ
- ロシア・極東経済Ⅰ・Ⅱ
- アメリカ経済論Ⅰ・Ⅱ
- ヨーロッパ経済論Ⅰ・Ⅱ
- 国際経営論Ⅰ・Ⅱ
- ベンチャー・ビジネス論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉イノベーション論Ⅰ・Ⅱ
- 社会保険論Ⅰ・Ⅱ
- 会計監査論Ⅰ・Ⅱ
- 産業・企業研究Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉エアーマネジメント論Ⅰ・Ⅱ
- 情報システム論Ⅰ・Ⅱ
- 情報ネットワークⅠ・Ⅱ
- データ解析Ⅰ・Ⅱ
- 情報と職業
- 図形処理と画像処理
- プレゼンテーションⅠ・Ⅱ
- 会社法Ⅰ・Ⅱ
- 租税法Ⅰ・Ⅱ
- 行政法Ⅰ・Ⅱ
- 労働法Ⅰ・Ⅱ
- 経済法Ⅰ・Ⅱ
- 〈FP〉ファイナンシャルプランナー講座(応用)Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉起業家演習Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉エアーマネジメント演習Ⅰ・Ⅱ
- ECCP(論理的思考)Ⅲ・Ⅳ
- ECCP(実務英語)Ⅰ・Ⅱ
- 英語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ
- 〈T〉経済体制論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉現代経済の課題AⅢ・AⅣ
- 〈T〉開発経済論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉国際金融論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉開発金融論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉アジア経済論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉中国経済論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉アメリカ経済論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉国際経営論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉ベンチャー・ビジネス論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉イノベーション論Ⅲ・Ⅳ
- 〈T〉産業・企業研究Ⅲ・Ⅳ

4 年
各専門分野の課題を追究し、経済社会で活躍できる素養を
高めます。4年間の集大成として卒業論文をまとめます。

- 産業・企業演習Ⅰ・Ⅱ
- 総合経済Ⅰ・Ⅱ
- 経済学特殊講義Ⅰ・Ⅱ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉起業家演習Ⅲ・Ⅳ
- 〈実〉エアーマネジメント演習Ⅲ・Ⅳ
- 英語プレゼンテーションⅢ・Ⅳ

●:必修 ●:選択必修 無印:選択
〈会〉会計人講座
〈FP〉ファイナンシャルプランナー講座／
会計人講座、ファイナンシャルプランナー講座
(応用)は選抜試験に合格した者のみ履修可
〈T〉帝京大学アジア交流プログラム(TAEP)
〈実〉経営実践プログラム

WEBシラバス



授業紹介

進む経済のグローバル化を
理解するための理論と
具体的事例を学ぶ。

— 国際金融論Ⅰ・Ⅱ —

国際経済学科は、将来、いろいろな国籍の人と仕事をするなど国際的な環境のもとで活躍するための知識と発想をはぐくむ学科です。その中で、国際金融論は、国境を越えた経済活動を支える「おカネ」の動きに焦点を当てます。海外を旅行した時に経験する為替レートの問題から始まり、国際通貨制度、国際収支などについての理解を深めます。刻々変化する国際金融情勢や、国際金融の世界で生じつつあるイノベーションにも注意を払い、国際金融の「いま」をつかみとります。



授業の初めには、為替の状況を把握するため、その日の通貨の相場を動画で確認します。

在学生メッセージ

英語でのプレゼンテーションなどで
国際的な視野が身につきます。

飛田 瞳さん(3年)
山形県立山形中央高等学校 出身

高校時代、部活を運営していく上でマーケティングに興味を持ち、普段の生活にも直結する経済について深く学びたいと思いました。また中高で英語の弁論大会に出場し、英語で表現する楽しさを覚え、国際と経済のどちらも学べる国際経済学科を志望しました。1年次の2月には上海でのインターンシップを経験し、視野を広げるきっかけに。海外留学フェアにも参加してアドバイスをいただき、アメリカ留学に行くのが目標です。

自分流ドリーム

“海外とかかわる
仕事”

在学中に英語と中国語をマスターし、海外とかかわる職業で活躍したいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

グローバル化、国際経済、アジア経済について深く学び、異文化理解と国際感覚を持った能力と資質を鍛錬します。

Point
1 多様性に富んだアジア各国の経済をはじめ、
社会や政治を学ぶ

アジアの現地に長期間滞在した経験を持つ教員が担当する講義を多く開講し、多様で複雑なアジア経済の実態を具体的に学べます。海外協定校から招いた客員教員の講義も開講します。

Point
2 アメリカ、EU、ロシア極東、
世界のさまざまな国の経済を学ぶ

世界各国や地域を対象とする経済の講義に加えて、「国際経済学特殊講義」を開講。ラテンアメリカやアフリカの経済、ユーロ危機問題など国際経済の変化に対応した重要トピックスについても学びます。

Point
3 英語力の向上を重視し、
海外での語学研修を実施する

TAEF(帝京大学アジア交流プログラム)協定校を中心に短期の語学研修および長期の海外研修プログラムを実施。現地社会に触れながら英語を学習するとともに、企業インターンシップを行い語学力を向上させます。

国際経済学科の

イチ押し！



海外研修

躍動するアジアを、自分たちの目で確かめる。

1年次の秋期に2週間の短期、2年次の秋期には約半年間の長期留学制度を設けています。行き先はどちらも、タイやベトナムなどのアジアが中心。希望した学生の中から20人ほどが参加し、短期と長期の両方に参加することも可能です。各国にある協定校で、現地の学生と一緒に学びを深めていきます。アジア圏で使われている英語を学ぶことで、その土地で生活やビジネスをする際に役立つ語学力が身につくのも特徴的。自分たちと違う国の英語を学び、新たな世界を知ってもらうことを目的に留学を行います。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 学芸員
- 図書館司書
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※教員免許：国際経済学科で教職課程は履修できません。
※2つ以上の資格を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な想定される進路

- ・ 国際機関
- ・ 地方自治体(国際部門)
- ・ 各業種の外資系企業
- ・ 企業の国際部門
- ・ 海外現地法人
- ・ 商社
- ・ 貿易
- ・ 金融
- ・ 政府系機関(国際部門)など

2018年新設のため、2022年3月まで卒業生はできません。

▼ 学びの流れと専門科目

入門科目、基礎科目を通して経済学、英語の基礎を学ぶ。

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| ● 現代英語Ⅰ～Ⅶ | ● 国際経済入門Ⅰ・Ⅱ |
| ● ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ | ● 国際ビジネスコミュニケーション |
| ● 経済データ入門 | ● 政治経済英語Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経済学概論Ⅰ・Ⅱ | ● 統計学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 日本経済入門Ⅰ・Ⅱ | ● 文化と経済Ⅰ・Ⅱ |
| ● 入門ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ | ● 海外語学研修(短期) |
| ● 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ | ● 特殊講義(グローバル経済) |
| ● 経済学概論Ⅰ・Ⅱ | ● 特殊講義(グローバル経営) |
| ● 経営学総論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 経済学概論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 簿記原理Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 統計学Ⅲ・Ⅳ |
| | ● (T) 日本語表現Ⅰ～Ⅳ(TAEP留学生のみのみ) |

2 幅広い視点から世界の経済を把握し、
分析する力を身につけます。
希望者は海外研修プログラムで実践的に学べます。

- | | |
|---------------|------------------|
| ● 実用英語Ⅰ～Ⅳ | ● 観光経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 基礎演習Ⅰ・Ⅱ | ● 観光経営学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 政治経済英語Ⅲ・Ⅳ | ● 情報処理論Ⅰ・Ⅱ |
| ● ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ | ● 民法Ⅰ・Ⅱ |
| ● マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ | ● 海外語学研修Ⅰ～Ⅲ |
| ● 日本経済論Ⅰ・Ⅱ | ● アジア研修(経済学)Ⅰ～Ⅳ |
| ● 国際経済論Ⅰ・Ⅱ | ● 海外インターンシップⅠ・Ⅱ |
| ● 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ | ● 異文化理解研修 |
| ● マーケティングⅠ・Ⅱ | ● ECCP(論理的思考)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 財政学Ⅰ・Ⅱ | ● ECCP(英語基礎)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 金融論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 日本経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 貿易論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 国際経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 国際経済史Ⅰ・Ⅱ | ● (T) リスクと保険Ⅲ・Ⅳ |
| ● アジア経済史Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 産業実務演習Ⅲ・Ⅳ |
| ● 国際協力論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) マーケティングⅢ・Ⅳ |
| ● 国際政治経済学Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 財政学Ⅲ・Ⅳ |
| ● 西洋経済史Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 金融論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 日本の食料・農業Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 経済政策論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 日本の中小企業Ⅰ・Ⅱ | ● (T) アジア経済史Ⅲ・Ⅳ |
| ● エネルギー経済Ⅰ・Ⅱ | |
| ● 経済政策論Ⅰ・Ⅱ | |
| ● 外国地誌Ⅰ・Ⅱ | |
| ● 地域統合論Ⅰ・Ⅱ | |
| ● アジアの国際関係Ⅰ・Ⅱ | |

3 インド、ロシア、ヨーロッパも含めた世界経済を学び、
分析する方法を修得します。

- | | |
|----------------|--------------------|
| ● 演習Ⅰ・Ⅱ | ● 産業・企業研究Ⅰ・Ⅱ |
| ● 公共経済学Ⅰ・Ⅱ | ● 情報システム論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 環境経済学Ⅰ・Ⅱ | ● 情報ネットワークⅠ・Ⅱ |
| ● 経済体制論Ⅰ・Ⅱ | ● プレゼンテーションⅠ・Ⅱ |
| ● 現代経済の課題AⅠ・AⅡ | ● 会社法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 労働経済論Ⅰ・Ⅱ | ● 経済法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 国際経済政策論Ⅰ・Ⅱ | ● 国際経済法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 国際金融論Ⅰ・Ⅱ | ● ECCP(論理的思考)Ⅲ・Ⅳ |
| ● 開発経済論Ⅰ・Ⅱ | ● ECCP(実務英語)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 開発金融論Ⅰ・Ⅱ | ● 英語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ |
| ● アジア経済論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 経済体制論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 中国経済論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 現代経済の課題AⅢ・AⅣ |
| ● インド経済論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 国際金融論Ⅲ・Ⅳ |
| ● ロシア・極東経済Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 開発経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● アメリカ経済論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) 開発金融論Ⅲ・Ⅳ |
| ● ヨーロッパ経済論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) アジア経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 国際経営論Ⅰ・Ⅱ | ● (T) アメリカ経済論Ⅲ・Ⅳ |
| | ● (T) 国際経営論Ⅲ・Ⅳ |
| | ● (T) 産業・企業研究Ⅲ・Ⅳ |

4 4年間の集大成。グローバル人材として
国内外での活躍をめざします。

- 産業・企業演習Ⅰ・Ⅱ
- 総合国際経済Ⅰ・Ⅱ
- 国際経済学特殊講義AⅠ・AⅡ
- 国際経済学特殊講義BⅠ・BⅡ
- 卒業論文
- 英語プレゼンテーションⅢ・Ⅳ

●：必修 ○：選択必修 無印：選択
(T) 帝京大学アジア交流プログラム(TAEP)

WEBシラバス



学科の特徴

都市や農山漁村などの地域経済の実態を把握・分析し、
地域の活性化と再生に貢献できる人材を育成する。

Point

1

地域活性化の原動力となる人材を育成

経済の基礎的な知識・応用能力と、既存概念にとらわれないベンチャー精神を持ち、新しい考え方やアイデアで地域を元気にする人材を育成します。

Point

2

実社会を知るためのフィールドワークを重視

地域企業や行政機関との連携による、フィールドワークを重視した教育プログラムで実践的に学習。現代社会が抱える問題点を解明、解決できる知識とスキルを育成します。

Point

3

多角的に地域経済を理解する能力を育成

地域の企業や自治体出身の実務家教員がもつ豊富な経験を基に、地域経済を多角的に考える、密度の濃い授業を行うとともにフィールドワーク（学外授業）を重視しています。

地域経済学科の

イチ押し！



ゼミ紹介 丹羽ゼミ

地域のひととの意見交換や調査を行い、地域課題の解決に取り組む。

栃木県那須烏山市をフィールドに、地域課題について考えます。毎年、ユネスコにも登録されている那須烏山市の「山あげ祭」に参加。関連する論文を読んで知識を深めた後、準備の段階から現場に入り、祭りのメインとなる舞台装置の骨組みづくりや和紙貼り、組み立てのサポートなどを行います。地域のひとと交流することで、考え方や視点を学習。そのほか、観光資源についての研究や、ワークショップを主催して伝統産業のPRにも取り組みます。地域に入る難しさや、地域との向き合い方を体感することを目的としています。

進路・資格 DATA BOX

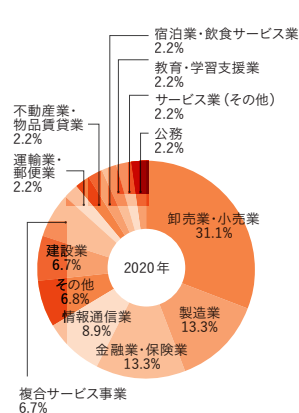
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種（社会）
高等学校教諭一種（地理歴史、公民）
- 学芸員

● 主な進路

- ・ 足利銀行
- ・ 栃木銀行
- ・ 栃木県警本部
- ・ 警視庁
- ・ ヨークベニマル
- ・ とりせん
- ・ ヤナセ
- ・ 河内土地建物
- ・ 烏山信用金庫
- ・ 中原証券
- ・ とちぎんDT証券
- ・ 栃木信用金庫
- ・ トヨタカローラ栃木
- ・ タキゲン製造
- ・ 全農栃木支部
- ・ JAグリーンとちぎ
- ・ 文星芸術大学付属高等学校
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1 年
経済学の基礎と幅広い教養を身につけ、
高いコミュニケーション能力を習得。
地域経済問題の基礎への理解を深めていきます。

- 情報基礎Ⅰ
- 経済学入門
- 経済データ分析入門
- 暮らしの経済
- 世界の経済
- 地方自治法Ⅰ
- 地方自治法Ⅱ
- 行政法Ⅰ
- 行政法Ⅱ
- 地域づくり論Ⅰ
- 地域づくり論Ⅱ
- 観光学Ⅰ
- 観光学Ⅱ
- 情報基礎Ⅱ

2 年
社会現状と経済学の理解を深め、
世の中を分析する基礎を育成。
演習でプレゼンテーション能力を高めます。

- 演習Ⅰ
- 演習Ⅱ
- ミクロ経済学Ⅰ
- マクロ経済学Ⅰ
- 日本経済史Ⅰ
- 西洋経済史Ⅰ
- 現代日本経済論Ⅰ
- 経済統計Ⅰ
- 現代日本経済論Ⅱ
- 経済統計Ⅱ
- 会計学Ⅰ
- ビジネス実務論Ⅰ
- 経営学Ⅱ
- 憲法Ⅱ
- 経済学Ⅰ
- 憲法Ⅰ
- 日本政治論
- 地方行政論Ⅰ
- 財政学Ⅰ
- 危機管理論
- 公務員教養Ⅰ
- 地誌学Ⅰ
- 農山村論Ⅰ
- 都市社会学Ⅰ
- 観光産業論Ⅰ
- 産業論Ⅰ
- 観光産業論Ⅱ
- 地理情報システムⅠ
- 産業論Ⅱ
- ビジネス実務論Ⅱ
- 経営学Ⅱ
- 憲法Ⅱ
- 地方行政論Ⅱ
- 財政学Ⅱ
- 公務員教養Ⅱ
- 地誌学Ⅱ
- 農山村論Ⅱ
- 都市社会学Ⅱ
- 地域マーケティングⅡ
- 産業論Ⅱ
- 観光産業論Ⅱ
- 地理情報システムⅡ
- プレインターンシップ

3 年
自分で深めたい分野を絞り込み、
地域経済の専門科目を通して、
地域の活性化・再生への理解を深めていきます。

- 演習Ⅲ
- 演習Ⅳ
- 経済思想史Ⅰ
- 経済思想史Ⅱ
- 地域経済論Ⅰ
- 地域経済論Ⅱ
- 国際経済学Ⅰ
- 国際経済学Ⅱ
- 農業経済学Ⅰ
- 農業経済学Ⅱ
- 都市経済学Ⅰ
- 都市経済学Ⅱ
- 環境経済学Ⅰ
- 環境経済学Ⅱ
- 金融論Ⅰ
- 金融論Ⅱ
- 民法Ⅰ
- 民法Ⅱ
- 公共政策論Ⅰ
- 公共政策論Ⅱ
- 地方財政論Ⅰ
- 地方財政論Ⅱ
- 地方自治制度論Ⅰ
- 地方自治制度論Ⅱ
- 地域政策論Ⅰ
- 地域政策論Ⅱ
- 租税論
- 社会保障政策論
- 栃木学
- フードシステム論Ⅰ
- フードシステム論Ⅱ
- 観光地振興論Ⅰ
- 観光地振興論Ⅱ
- 中小企業論Ⅰ
- 中小企業論Ⅱ
- 産業立地論Ⅰ
- 産業立地論Ⅱ
- 産業立地論Ⅲ
- 社会調査法Ⅰ
- 社会調査法Ⅱ
- メディア論
- 現代航空産業研究Ⅰ
- 現代航空産業研究Ⅱ
- 特別講義Ⅰ
- 特別講義Ⅱ
- インターンシップ

4 年
地域経済の現状や問題点・原因を多角的に考察し、
応用力をもとに、4年間の学びを卒業論文にまとめます。

- 演習Ⅴ
- 卒業論文

●:必修 ○:選択必修 無印:選択

WEBシラバス



授業紹介

観光産業について
事例に触れながら理解する。

— 観光地振興論Ⅰ・Ⅱ —

観光地が形成されていく段階や、その環境を持続させるための地元のリーダーを育成します。世界遺産の周辺や温泉地、街並み保存を強化している土地、農村や都市など、国内外の観光地をパターンごとに分け、現実と課題、マネジメント方法について解説。1回の授業ごとに1つの事例を取り上げます。観光者として持つべき意識や、まちづくりで重要とされる知識や技術について学びます。

在学生メッセージ

フィールドワークを経験し
問題発見力が磨かれました。

町井 愛さん(3年)
栃木県立鹿沼東高等学校 出身

地元の宇都宮が大好きで、地域貢献できることを探したいという気持ちから地域経済学科に進みました。経済のしくみが学べるのはもちろん、さまざまな実務経験を持つ先生方が行ってきた事例や政策の話はとてもためになります。演習では地方の観光都市へ出向き、アンケート調査を実施。現場を目の当たりにし、住民の皆さんと話すことで、資料だけではわからない新たな気づきがあり、実態を把握する能力や問題発見力が培われたと実感しています。

自分流ドリーム

“宇都宮を盛り上げる
公務員”

住民の方々と協力して楽しい
イベントを開催し、地元を
活気づけたいです。



学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



授業紹介

簿記処理の
基礎を習得。

— 簿記原理Ⅰ・Ⅱ —

簿記は企業の複雑な活動をシンプルに記録し、企業活動を効率的に知る手段として用いられるものです。大学で初めて簿記に接する学生が多いと思われるため、前期では初歩的な簿記処理を一から説明。簿記に親しみつつ、基本的な知識の習得をめざします。後期は財務諸表作成のための簿記を学習。簿記の基礎を身につけることで、ビジネスの視点も養われます。



毎回、授業の前に講義資料をポータルサイト上で配布し、学生は各自プリントを持参。穴埋め形式の設問に取り組むことで、学ぶ楽しさも実感できます。



在学生メッセージ

国際経済を専門的に学び
多角的な視野を身につけたい。

武田 真凜さん(4年)
仙台育英学園高等学校 出身

経営者として働く母に憧れ、いつか起業することを目標に、経営学科に進学しました。オープンカリキュラムを利用して、興味のある他学科の科目を積極的に受講することで視野も広がりました。身近なテーマパークを題材にした授業では、お客様目線のサービスや経営スタイルを学習。実際の働く姿を動画で見る機会もあり、学びが深まりました。これからの社会では海外の動向を見る技術も必要になるので、ゼミでは国際経済を専門的に研究し、国際感覚を養いたいです。

自分流ドリーム

“起業して社会で
活躍したい”

SNSを使ったマーケティング
手法を学び、新しいビジネス
を立ち上げたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

ビジネスの現場で生じる、
さまざまな問題に対処できる能力を養う。

Point

1

目的にあわせて
入学後に選択できる3コース

経営とその実践を学ぶ「経営コース」、会計とその実践を学ぶ「企業と会計コース」、スポーツ関連の経営を学ぶ「スポーツ経営コース」の3コースを、入学直後のガイダンス時に選択します。

Point

2

個々の習熟度にあわせて少人数で段階的に学べる
3つのレベルを設定

一部の科目において少人数教育を実施し、入門、専門基礎、専門発展と3つのレベルに分類。自分の興味や能力、学習進度に合わせて、基礎から段階的に学ぶことで、効果が上がります。

Point

3

実学重視の教育で
実社会の課題を解決する能力を習得

企業経営に関する理論と実践を関連づけて学ぶ実学教育を実施。現実の社会、なかでも企業社会における問題点の解明、さらには、これに対処できる解決力を身につけていきます。

経営学科の

イチ押し！

あつなみ
ゼミ紹介 三竝ゼミ

産学連携プロジェクトに参加し起業家マインドを育てる。

新しいアイデアを生み出し、それを新しいビジネスとして形にする実践的な取り組みを行う三竝ゼミ。「ヨークルトプロジェクト」や「プレ金大学」、「屋久島地杉プロジェクト」など学外の企業や団体、行政などと共同で実施している産学連携プロジェクトに参加し、アイデアを形にするトレーニングを実施。活動を通してベンチャーマインドを醸成していきます。受け身ではなく学生が中心となって動くことで、社会生活で求められるコミュニケーション能力や積極性を育成します。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

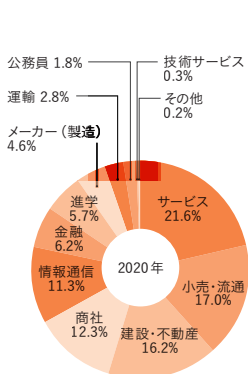
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種
(地理歴史、公民、商業、情報)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- コーチングアシスタント
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得
する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ 東日本旅客鉄道
(JR東日本)
- ・ 東海旅客鉄道(JR東海)
- ・ 滋澤倉庫
- ・ 大成建設
- ・ 住友林業
- ・ 積水ハウス
- ・ ダイダク
- ・ ニチベイ
- ・ 加賀電子
- ・ エイチ・アイ・エス
- ・ セントラルスポーツ
- ・ 埼玉縣信用金庫
- ・ 防衛省 陸上自衛隊
- ・ 目黒区役所
- ・ 八王子市役所
- ・ 相模原市役所
ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

経営理論を具体化する3つのコース

経営コース

企業経営に必要な専門知識を効果的に学びます。経営についての基礎科目はもちろん、財務および労務管理や企業戦略、ベンチャー・ビジネス論など、多彩な分野を学習します。卒業後は、本学大学院でMBAを取得することもできます。

企業と会計コース

企業の経営的・財務的基礎の理解をはじめ、記帳管理などの実務面、財務諸表の作成や見方など、企業と会計の基礎から応用までを学びます。卒業後も、本学大学院で公認会計士や税理士をめざす道も用意されています。

スポーツ経営コース

経営全般を学びながら、スポーツ経営にかかわる多彩な分野について理解を深めます。卒業後は、プロスポーツ経営だけでなく、スポーツ関連を含む一般企業、公務員として企業の活性化やまちおこしなどにも力を発揮できます。

学びの流れと専門科目

1年

入学ガイダンス時にコースを選択。経営学の基礎知識、決算書の読み方などを習得し、企業経営への理解を深めます。

- | | |
|-----------------|------------------|
| ● 現代英語Ⅰ・Ⅱ | 基礎法学Ⅰ・Ⅱ |
| ● ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ | 〈会〉簿記論(会計Ⅰ)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経済学概論Ⅰ・Ⅱ | 〈会〉財務諸表論(会計Ⅰ)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 日本経済入門Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉スポーツ指導者の基礎Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経営学総論Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉スポーツ社会学 |
| ● 〈実〉簿記原理Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉身体の働きと栄養 |
| ● 会計学原理Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉スポーツ情報論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 入門ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉スポーツ医学Ⅰ |
| ● 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉トレーニング論 |
| ● 統計学Ⅰ・Ⅱ | 特殊講義(グローバル経済) |
| ● 経済データ入門 | 特殊講義(グローバル経営) |
| ● スポーツビジネス概論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉統計学Ⅲ・Ⅳ |
| ● スポーツ原論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉経済史概論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 経済史概論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉日本経済史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 政治経済英語Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉政治経済学Ⅰ・Ⅱ |

2年

基礎演習を必修科目として、さらに選択科目を選び、経営、企業と会計、スポーツ経営の3コースの学びを深めます。

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ● 実用英語Ⅰ・Ⅱ | 国際経済論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 基礎演習Ⅰ・Ⅱ | 経済政策論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈実〉経営組織論Ⅰ・Ⅱ | ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経営戦略論Ⅰ・Ⅱ | マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ● マーケティングⅠ・Ⅱ | 日本経済史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 現代企業論Ⅰ・Ⅱ | 経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経営史Ⅰ・Ⅱ | 日本の中小企業Ⅰ・Ⅱ |
| ● リスクと保険Ⅰ・Ⅱ | 暮らしの経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 社会調査論Ⅰ・Ⅱ | アジアにおける経済統合と共同体Ⅰ・Ⅱ |
| ● 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ | 観光経営学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 上級簿記Ⅰ・Ⅱ | 宿泊産業論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 財務諸表論Ⅰ・Ⅱ | 自然環境論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈経〉(企)工業簿記 | 憲法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈経〉(企)原価計算論 | 民法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 財政学Ⅰ・Ⅱ | 商法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 金融論Ⅰ・Ⅱ | (FP)ファイナンシャルプランナー講座(基礎)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈会〉(実)基礎税制論Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉スポーツ医学Ⅱ |
| ● 〈ス〉アメリカ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉日本経済史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈ス〉ヨーロッパ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ | 〈ス〉指導者論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈ス〉スポーツマーケティング概論Ⅰ・Ⅱ | ECOP(論理的思考)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経済統計学Ⅰ・Ⅱ | ECOP(英語基礎)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈経〉(ス)〈実〉基礎税制論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉経営組織論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 〈経〉(企)アメリカ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉マーケティングⅢ・Ⅳ |
| ● 〈経〉(企)ヨーロッパ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉現代企業論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 〈経〉(企)スポーツマーケティング概論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉リスクと保険Ⅲ・Ⅳ |
| ● 〈ス〉工業簿記 | ○ 〈T〉産業実務演習Ⅲ・Ⅳ |
| ● 〈ス〉原価計算論 | ○ 〈T〉財政学Ⅲ・Ⅳ |
| ● スポーツ社会学Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉金融論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 海外スポーツマネジメント研修 | ○ 〈T〉日本経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● 情報処理演習Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉国際経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● データ処理演習Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉経済学Ⅲ・Ⅳ |
| ● 多摩経済論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉経済学Ⅲ・Ⅳ |
| ● 日本経済論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉アジア経済史Ⅲ・Ⅳ |

3年

専門領域を掘り下げ、多科目を体系的に学習。またゼミで専門知識と調査法、プレゼンテーション能力を磨きます。

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ● 演習Ⅰ・Ⅱ | 図形処理と画像処理 |
| ● 人的資源管理論Ⅰ・Ⅱ | 経済地理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 国際経済論Ⅰ・Ⅱ | 開発経済論Ⅰ・Ⅱ |
| ● ベンチャー・ビジネス論Ⅰ・Ⅱ | アジア経済論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 〈実〉イノベーション論Ⅰ・Ⅱ | 国際金融論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 消費者行動論Ⅰ・Ⅱ | 証券論Ⅰ・Ⅱ |
| ● マーケティング・コミュニケーションⅠ・Ⅱ | 証券市場論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 流通システム論Ⅰ・Ⅱ | ゲーム論Ⅰ・Ⅱ |
| ● マーケティングサイエンスⅠ・Ⅱ | 資本市場の役割と証券投資 |
| ● コーポレートガバナンス論Ⅰ・Ⅱ | 証券投資実践講座Ⅰ・Ⅱ |
| ● 産業・企業研究Ⅰ・Ⅱ | 〈実〉エリアマネジメント論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 社会保険論Ⅰ・Ⅱ | 会社法Ⅰ・Ⅱ |
| ● リスク・マネジメントⅠ・Ⅱ | 租税法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 財務管理論Ⅰ・Ⅱ | 行政法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 企業金融Ⅰ・Ⅱ | 労働法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 企業工学Ⅰ・Ⅱ | 経済法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 会計監査論Ⅰ・Ⅱ | (FP)ファイナンシャルプランナー講座(応用)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 税務会計論Ⅰ・Ⅱ | 〈実〉起業家演習Ⅰ・Ⅱ |
| ● 国際会計論Ⅰ・Ⅱ | 〈実〉エリアマネジメント演習Ⅰ・Ⅱ |
| ● 管理会計論Ⅰ・Ⅱ | ECOP(論理的思考)Ⅲ・Ⅳ |
| ● 公法論Ⅰ・Ⅱ | ECOP(実務英語)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経営分析Ⅰ・Ⅱ | 英語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ |
| ● スポーツメディア論 | ○ 〈T〉国際経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● スポーツジャーナリズム論 | ○ 〈T〉ベンチャー・ビジネス論Ⅲ・Ⅳ |
| ● スポーツ経営論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉イノベーション論Ⅲ・Ⅳ |
| ● スポーツ政策論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉産業・企業研究Ⅲ・Ⅳ |
| ● スポーツ実習Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉現代経済の課題Ⅲ・Ⅳ |
| ● 情報システム論Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉経済体制論Ⅲ・Ⅳ |
| ● プレゼンテーションⅠ・Ⅱ | ○ 〈T〉開発経済論Ⅲ・Ⅳ |
| ● データ解析Ⅰ・Ⅱ | ○ 〈T〉国際金融論Ⅲ・Ⅳ |
| | ○ 〈T〉開発金融論Ⅲ・Ⅳ |
| | ○ 〈T〉アジア経済論Ⅲ・Ⅳ |
| | ○ 〈T〉中国経済論Ⅲ・Ⅳ |
| | ○ 〈T〉アメリカ経済論Ⅲ・Ⅳ |

専門テーマの研究を進め卒業論文をまとめます。公認会計士や税理士をめざす学生のための資格取得を支援します。

- | | |
|--------------|-------------------|
| ● 産業・企業演習Ⅰ・Ⅱ | 〈実〉起業家演習Ⅰ・Ⅱ |
| ● 総合経営Ⅰ・Ⅱ | 〈実〉エリアマネジメント演習Ⅰ・Ⅱ |
| ● 経営学特講義Ⅰ・Ⅱ | 英語プレゼンテーションⅢ・Ⅳ |
| ● 卒業論文Ⅰ・Ⅱ | |

●:必修 ○:選択必修 無印:選択 (経)経営コース
(企)企業と会計コース (ス)スポーツ経営コース
(会)会計人講座 (FP)ファイナンシャルプランナー講座
/会計人講座、ファイナンシャルプランナー講座(応用)
は選抜試験に合格した者のみ履修可 (T)帝京大学
アジア交流プログラム(TAEP) (ス)スポーツ指導者養成
コース科目 〈実〉経営実践プログラム

WEBシラバス





授業紹介

ホスピタリティ
マネジメントを知る。

— ホスピタリティ論Ⅰ・Ⅱ —

ホスピタリティ産業において、ゲストやスタッフの心を動かすものは何か?を経営の視点で見る「ホスピタリティマネジメント」の理解を深める授業です。顧客満足度の高いホテルを中心に、航空、クルーズ、テーマパークなどの事例から、顧客ニーズに応える企業の戦略も議論します。企業のマネジメント職、NPO法人の方々やジャーナリストを招き、幅広く現場を学ぶ機会も設けています。



従業員のモチベーションを上げる方法論について、日本とアメリカの違いを比較検討する授業も行います。



在学生メッセージ

アクティブな友人とともに
成長できることがうれしいです。

相馬 翼さん(4年)
埼玉県立草加高等学校 出身

「観光学概論」では、観光の基礎を学びますが、毎回、専門の異なる先生が講義するので、やりたい方向性が見つけやすくなっています。その中で、私はホスピタリティに興味を持ち、ゼミで専門的に学習。企業の第一線で活躍していた先生のもと、観光業界に必要な知識と技能を身につけています。学科の友人は皆、旅行好き。一緒に観光地に出かけ、観光学に必要な経験値を積み、仲間とともに成長ができて、毎日がとても充実しています。

自分流ドリーム
“旅行を企画立案
したい”

在学中に観光地を巡り、経験を踏まえた自分ならではの旅行を提案したいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

幅広い教養、豊かな国際感覚、
確かな専門知識と行動力をあわせ持つ人材を育成する。

Point

1

観光に関する幅広い分野を体系的に
学べるカリキュラム

現代社会における観光の意義を理解し、観光商品の生産、流通、消費のメカニズム、マネジメントなど、観光に関する幅広い知識を習得できるカリキュラムを設定しています。旅行業関連資格取得講座も開講しています。

Point

2

観光ビジネスの現場を想定した、
実学に基づく多彩な専門教育

観光関連産業の実務経験豊かな教員陣をそろえ、最新の事例に基づく演習や実習、実務研修など実効性の高い教育・指導を行います。

Point

3

観光によるまちづくり、
地域活性化に貢献する人材を育成

観光地の計画と経営、その枠組みとなる政策・法制などの教育・研究を通して、観光による地域の活性化やまちづくり、集客・交流事業に貢献できる人材を育成します。

観光経営学科の

イチ押し！



授業紹介 観光学実習Ⅰ・Ⅱ(エコツーリズム)

体験的な学習で、課題発見力と問題解決力を育成。

地域にある自然や文化を守りながら観光資源として利用し、地域の発展に役立てることをエコツーリズムと呼びます。本実習では、自然ツーリズムを体験できる身近な観光地に赴き、少人数のグループでフィールドワークを実施。学生は現地で働く人びとの話を聞きながら、現場で発生しているさまざまな課題と向き合い、その解決法を考察します。フィールドワーク後はグループごとに総括し、プレゼンテーションを行います。学外実習は学生にとって学ぶ楽しさが味わえる貴重な機会。この体験を通して、観光学の理解を深めます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

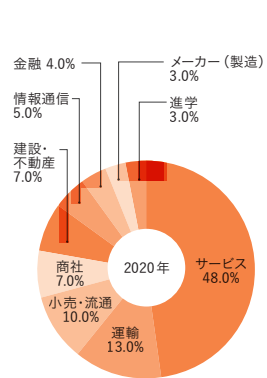
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種
(地理歴史、公民、商業)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- レクリエーション・インストラクター
- グリーン・ツーリズム インストラクター
- 旅行業務取扱管理者(総合・国内)
- キャンプインストラクター受検資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ ANAテレマート
- ・ 羽田空港サービス
- ・ JALグランドサービス
- ・ JALナビア
- ・ はとバス
- ・ 名鉄観光サービス
- ・ JTB
- ・ 帝国ホテル
- ・ ニュー・オータニ
- ・ 近畿日本ツーリスト関東
- ・ 東急リゾートサービス
- ・ エフピコ
- ・ 資生堂ジャパン
- ・ シャネル
- ・ ニチイ学館
- ・ 東邦銀行
- ・ 城南信用金庫
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年
社会学系科目を幅広く学び、
観光と経営関連の諸学の土台をつくります。
また基礎科目、英語学習にも取り組みます。

- 現代英語Ⅰ・Ⅱ
- 観光学概論Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 経済学概論Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済入門Ⅰ・Ⅱ
- 経営学総論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉簿記原理Ⅰ・Ⅱ
- 会計学原理Ⅰ・Ⅱ
- 入門ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 観光調査法Ⅰ・Ⅱ
- 観光統計法Ⅰ・Ⅱ
- 文化人類学Ⅰ・Ⅱ
- 民俗学Ⅰ・Ⅱ
- スポーツビジネス概論Ⅰ・Ⅱ
- 観光学入門Ⅰ・Ⅱ
- 観光史Ⅰ・Ⅱ
- 入門観光学実習Ⅰ～Ⅳ
- 旅行業関連資格取得講座A1・A2
- グリーンツーリズム論
- 政治経済英語Ⅰ・Ⅱ
- 基礎法学Ⅰ・Ⅱ
- 〈会〉簿記論(会計人)Ⅰ・Ⅱ
- 〈会〉財務諸表論(会計人)Ⅰ・Ⅱ
- 特殊講義(グローバル経済)
- 特殊講義(グローバル経営)

2 年
観光、経営の基礎を学習し、
専門分野の研究に必要な知識と理解力を養成。
基礎演習で密度の高い学習を行います。

- 実用英語Ⅰ・Ⅱ
- 基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 観光経営学Ⅰ・Ⅱ
- 観光社会学Ⅰ・Ⅱ
- 観光地理学Ⅰ・Ⅱ
- ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- ホスピタリティ論Ⅰ・Ⅱ
- 旅行産業論Ⅰ・Ⅱ
- 宿泊産業論Ⅰ・Ⅱ
- 観光交通論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉経営組織論Ⅰ・Ⅱ
- 経営戦略論Ⅰ・Ⅱ
- 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ
- 観光まちづくり論Ⅰ・Ⅱ
- 観光資源論Ⅰ・Ⅱ
- 日本地誌Ⅰ・Ⅱ
- 外国地誌Ⅰ・Ⅱ
- 地誌学Ⅰ・Ⅱ
- 自然環境論Ⅰ・Ⅱ
- 観光人類学Ⅰ・Ⅱ
- 観光経済学Ⅰ・Ⅱ
- 観光文化論Ⅰ・Ⅱ
- サービス・マネジメントⅠ・Ⅱ
- 観光リスクマネジメントⅠ・Ⅱ
- 航空産業論Ⅰ・Ⅱ
- MICE論
- 外食産業論Ⅰ・Ⅱ
- 観光人材管理論Ⅰ・Ⅱ
- 国際観光論Ⅰ・Ⅱ
- 観光政策論Ⅰ・Ⅱ
- 都市観光論
- 観光学実習(空港)Ⅰ・Ⅱ
- 観光学実習(エコツーリズム)Ⅰ・Ⅱ
- 観光学実習(観光施設)Ⅰ・Ⅱ
- 観光学実習(都市観光)Ⅰ・Ⅱ
- 観光学特論Ⅰ～Ⅳ
- 観光産業実務論
- 旅行業関連資格取得講座B1・B2
- レクリエーション指導(理論)
- レクリエーション指導演習
- スポーツ方法実習(レクリエーション)
- 情報処理論Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理演習Ⅰ・Ⅱ
- データ処理演習Ⅰ・Ⅱ
- 上級簿記Ⅰ・Ⅱ
- 財務諸表論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉基礎税制論Ⅰ・Ⅱ
- 現代企業論Ⅰ・Ⅱ
- 海外スポーツマネジメント研修
- 多摩経済論Ⅰ・Ⅱ
- 経済政策論Ⅰ・Ⅱ
- 国際経済論Ⅰ・Ⅱ
- 財政学Ⅰ・Ⅱ
- 金融論Ⅰ・Ⅱ
- アジアにおける経済統合と共同体Ⅰ・Ⅱ
- 憲法Ⅰ・Ⅱ
- 民法Ⅰ・Ⅱ
- 商法Ⅰ・Ⅱ
- 〈FP〉ファイナンシャルプランナー講座(基礎)Ⅰ・Ⅱ
- ECCP(論理的思考)Ⅰ・Ⅱ
- ECCP(英語基礎)Ⅰ・Ⅱ

3 年
関心や進路に合わせてゼミ・研究テーマを選択。
多様な観光専門科目・関連科目を履修し、
専門性を高めていきます。

- 演習Ⅰ・Ⅱ
- 観光行動論Ⅰ・Ⅱ
- 観光マーケティングⅠ・Ⅱ
- 観光資産管理論Ⅰ・Ⅱ
- 観光施設運営管理論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉エリアマネジメント論Ⅰ・Ⅱ
- 環境法Ⅰ・Ⅱ
- 情報システム論Ⅰ・Ⅱ
- 情報ネットワークⅠ・Ⅱ
- プレゼンテーションⅠ・Ⅱ
- 情報と職業
- データ解析Ⅰ・Ⅱ
- 図形処理と画像処理
- 財務管理論Ⅰ・Ⅱ
- 人的資源管理論Ⅰ・Ⅱ
- ベンチャー・ビジネス論Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉イノベーション論Ⅰ・Ⅱ
- 産業・企業研究Ⅰ・Ⅱ
- 管理会計論Ⅰ・Ⅱ
- 会計監査論Ⅰ・Ⅱ
- 国際金融論Ⅰ・Ⅱ
- 会社法Ⅰ・Ⅱ
- 租税法Ⅰ・Ⅱ
- 行政法Ⅰ・Ⅱ
- 労働法Ⅰ・Ⅱ
- 経済法Ⅰ・Ⅱ
- 〈FP〉ファイナンシャルプランナー講座(応用)Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉起業家演習Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉エリアマネジメント演習Ⅰ・Ⅱ
- ECCP(論理的思考)Ⅲ・Ⅳ
- ECCP(実務英語)Ⅰ・Ⅱ
- 英語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ

4 年
3年間で学んだ知識と手法を最大限に活用して、
研究を行います。
その集大成となる卒業論文の作成に取り組みます。

- 産業・企業演習Ⅲ・Ⅳ
- 総合観光経営Ⅰ・Ⅱ
- 観光経営学特殊講義Ⅰ・Ⅱ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
- 〈実〉起業家演習Ⅲ・Ⅳ
- 〈実〉エリアマネジメント演習Ⅲ・Ⅳ
- 英語プレゼンテーションⅢ・Ⅳ

●:必修 ○:選択 必修 無印:選択
〈会〉会計人講座
〈FP〉ファイナンシャルプランナー講座(応用)は
選抜試験に合格した者のみ履修可
〈実〉経営実践プログラム科目

WEBシラバス



法学部

社会の法的ニーズに応えられる
人材を育成。

社会にはさまざまな法律があり、そのルールの中で私たちは生活しています。裁判員制度も定着しつつあり、一般市民が裁判に参加する時代です。裁判官や弁護士をめざす人以外にも、法律を学ぶことはとても大切です。また、グローバル化が進展する中、政治学・法律学・経済学・その他関連分野に広く配慮し、既存の学問領域の垣根にとられない柔軟な発想が求められています。こうした複眼的視野をもつことは将来を支えていく若い人材の育成に不可欠です。

法律学科 ————— ● 八王子キャンパス

政治学科 ————— ● 八王子キャンパス

模擬法廷

実際の法廷を模した模擬法廷では、刑事・民事裁判のシミュレーションやディベート形式の演習を実施しています。学生が裁判官、検察官、弁護士となって刑事裁判の手続きを疑似的に体験する「模擬裁判」のほか、実際の民事裁判の資料を用いた原告チームと被告チームによるディベートなどに活用されることも。臨場感のある模擬法廷で対面して意見を交換することで、より深く、白熱した議論が展開されています。



実践的学習

生活に密着した法律・政治を学ぶには論理や解釈だけではなく、経験も大切な要素です。法学部には法曹界や官界、企業法務出身者といった、実務経験の豊富な教員が多数在籍しています。少年院や刑務所見学などのフィールドワークや、実際に起きた事例を取り上げてグループワークや模擬裁判を実施するなど、実際の現場を経験したベテラン教員による実践的な授業を展開しています。



資格取得支援

法律学科では、3年生を対象に「特別演習・公務員教養」を設けるなど、国家公務員や地方公務員をめざす学生に向けたサポートのほか、宅地建物取引士、司法書士、知的財産管理技能士、税理士、公認会計士など、さまざまな資格の取得を授業や演習などで手厚く支援しています。



アドミッション・ポリシー

法学部は、建学の精神に則り、教育指針である「実学」「国際性」「開放性」を通して、法律・政治についての基礎知識を修得するとともに、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を育成することを目指しています。

法や政治について学ぶことは、「高度に複雑化する現代社会の問題点を的確に把握し、論理的思考力を用いて、将来の指針を見出していくこと」であり、そのための広い視野と知識が求められます。したがって、高等学校等において基本とされる教科を幅広くしっかりと勉強することが極めて大事となります。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 社会に対する高い関心と勉強意欲を有し、自分の考えを的確に表現し伝えることができる。
2. 入学後の修学に必要な学力を有し、広い視野を持って、物事を多面的かつ論理的に考察することができる。
3. 自分とは異なる他者と関わり、積極的にコミュニケーションを図る意欲を有する。



法律学科



どんな職種でもチームで仕事を遂行します。それを想定し、チーム活動を重視した演習を実施。

授業紹介

企業人に必要な
会社法を習得する。

— 演習Ⅰ～Ⅳ —

「会社法」とは、会社活動の根本となる法律であり、この理解を深めるための授業です。グループワークをメインとし、前期は企業に関する最新事例を学生主導で検討・報告をするなかで、基本的な知識を習得。後期には模擬株主総会や株式投資体験学習、模擬裁判を実施。チームで協力して資料作成や発表をすることで、実践社会で生かされる基礎力を鍛えます。

在学生メッセージ

難しいと思っていた法律が身近な存在に。
実践的に学べるので、知識が深められます。

田口 詞子さん(4年)
東京都立深川高等学校 出身

刑事ドラマを見ていたとき、物語の中で出てくる刑法に興味を持ち、法律について学びたいと考えように。大学では1年次の「ライフデザイン演習」の授業の際、キャンパス内の模擬法廷を利用して模擬裁判を体験。学生それぞれが裁判官や検察官の役になり、テーマの犯罪についてどのような法律が適用できるかを考えました。また「刑法各論」の授業では、判例などを使って具体的に学ぶことができるので、知識が身についていると感じています。

自分流ドリーム

“ゼミを楽しみたい”

ゼミでは裁判所や刑務所など、実際の現場を見学できるのでしっかり学びたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

法学に関する知識と法的思考能力の
育成を中心とした実学教育を実施。

Point

1

個々の興味や目標に沿って系統的に学ぶ
3つの専門コース

各種資格試験をはじめ、個々の目標を達成するために、入学後、「司法コース」「ビジネス法務コース」「現代社会と法コース」と、専門的に学べる3コースを選択できます。

Point

2

実社会で活用できる法律知識と
人間形成を重視した教育

理論の解説だけでなく、実学としての法律を重視。模擬法廷での実習などを交え、法律の運用に必要とされる公平な判断力や論理的思考力を養い、「生きた法律」の修得をめざします。

Point

3

充実した教員陣による
実践的な講義を展開

法曹界、官界、企業法務出身の実務経験豊富な教員による実践的な講義を展開。経験に裏付けされた、実社会で必要とされる知識を提供します。

法律学科の

イチ押し！



ゼミ紹介 堀田ゼミ

加害者と向き合い、被害者に寄り添う。

刑事政策を専門に扱うゼミで、中でも矯正・保護を中心に勉強します。たとえば、犯罪者や非行少年の立ち直りに向けて、どのような働きかけが必要か、被害者の支援はどうあるべきか、警察や司法、地域社会はどう対応すべきか、それぞれの立場から考えます。夏休み中に刑務所や少年院、更生保護施設等の見学を実施。警察官や刑務官、法務教官はもちろん、法曹をめざしている学生にとっても、刑事司法全体を見渡す貴重な機会になります。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

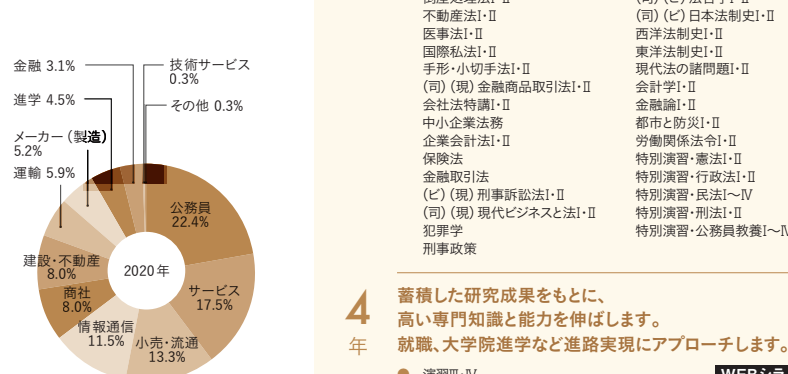
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種(地理歴史、公民)
- 予防技術資格者受検資格
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受検資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得
する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ ANA成田エアポート
サービス
- ・ 日本ビストロリング
- ・ 日本電気 (NEC)
- ・ 寺崎電気産業
- ・ スズキ
- ・ 総合警備保障
- ・ 資生堂
- ・ 平塚信用金庫
- ・ 東洋証券
- ・ 法務省
- ・ 国土交通省
- ・ 東京国税局
- ・ 海上保安庁
- ・ 広島県庁
- ・ 東京消防庁
- ・ 町田市役所
- ・ 警視庁
- ・ 神奈川県警察本部
- ・ 千葉県警察本部
- ・ 新潟県警察本部
ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

“生きた法律”を専門的に学べる3つのコースを設置

司法コース

法曹界で活躍したいという夢を持ち、司法試験合格をめざして法科大学院への進学を希望するコースです。

ビジネス法務コース

民間企業に就職し、法学の専門知識をビジネスに生かしたい人に最適なコースです。

現代社会と法コース

公務員やNPO・NGO職員など、日常生活で発生する法的問題の解決に関与できる人材を養成するコースです。

学びの流れと専門科目

基本法律科目を中心に履修し、法的思考力を高めます。また、判例をベースにさまざまな基礎的な問題を考えていきます。

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ● 英語Ⅲ・Ⅳ | 法学概論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 基礎教養演習Ⅰ・Ⅱ | 政治学Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (現) 行政法Ⅰ・Ⅱ | 公共政策論Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (七) 債権総則Ⅰ・Ⅱ | 政治史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 契約法Ⅰ(総論) | 日本政治論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 契約法Ⅱ(各論) | (司) (七) 論理的思考演習Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (七) 不法行為法Ⅰ・Ⅱ | |
| ● (司) (七) 物権法 | |
| ● (司) (七) 担保物権法 | |
| ● (司) 親族法 | |
| ● (司) 相続法 | |
| ● 商法総論Ⅰ(総則) | |
| ● 商法総論Ⅱ(商行為) | |
| ● 会社法Ⅰ・Ⅱ | |
| ● (司) (現) 刑法各論Ⅰ・Ⅱ | |
| ● (七) 経済法Ⅰ・Ⅱ | |
| ● (七) 知的財産法Ⅰ(特許法) | |
| ● (七) 知的財産法Ⅱ(著作権法) | |
| ● (現) 法社会学Ⅰ・Ⅱ | |
| ● (現) 法思想史Ⅰ・Ⅱ | |
| ● (現) 論理的思考演習Ⅲ・Ⅳ | |
| ● 憲法特講Ⅰ・Ⅱ | |
| ● 法とメディアⅠ・Ⅱ | |
| ● (七) 行政法Ⅰ・Ⅱ | |

本格的な専門科目授業がスタート。将来めざす分野や関心に合わせ司法、ビジネス法務、現代社会と法の3コースから選択します。

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ● 英語Ⅲ・Ⅳ | 地方自治論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 基礎教養演習Ⅰ・Ⅱ | (現) 債権総則Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (現) 行政法Ⅰ・Ⅱ | (現) 不法行為法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (七) 債権総則Ⅰ・Ⅱ | (現) 物権法 |
| ● 契約法Ⅰ(総論) | (現) 担保物権法 |
| ● 契約法Ⅱ(各論) | (七) (現) 親族法 |
| ● (司) (七) 不法行為法Ⅰ・Ⅱ | (七) (現) 相続法 |
| ● (司) (七) 物権法 | (七) 刑法各論Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (七) 担保物権法 | 労働法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) 親族法 | (司) (現) 経済法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) 相続法 | (司) (現) 知的財産法Ⅰ(特許法) |
| ● 商法総論Ⅰ(総則) | (司) (現) 知的財産法Ⅱ(著作権法) |
| ● 商法総論Ⅱ(商行為) | 国際法Ⅰ(歴史・法源) |
| ● 会社法Ⅰ・Ⅱ | 国際法Ⅱ(主体) |
| ● (司) (現) 刑法各論Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 法社会学Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 経済法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 法思想史Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 知的財産法Ⅰ(特許法) | 現代政治理論Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 知的財産法Ⅱ(著作権法) | 国際関係論Ⅰ・Ⅱ |
| ● (現) 法社会学Ⅰ・Ⅱ | 行政学Ⅰ・Ⅱ |
| ● (現) 法思想史Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 論理的思考演習Ⅲ・Ⅳ |
| ● (現) 論理的思考演習Ⅲ・Ⅳ | 警察政策Ⅰ・Ⅱ |
| ● 憲法特講Ⅰ・Ⅱ | 消防法と予防行政Ⅰ～Ⅳ |
| ● 法とメディアⅠ・Ⅱ | 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 行政法Ⅰ・Ⅱ | |

目標進路に応じた科目選択で、法学専門知識とセンス、応用力を深めます。各種特別演習を履修することもできます。

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ● 演習Ⅲ・Ⅳ | 少年法 |
| ● (司) 民事訴訟法Ⅰ・Ⅱ | 被害者学 |
| ● (司) 刑事訴訟法Ⅰ・Ⅱ | 刑法特講Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 税法Ⅰ・Ⅱ | 国際刑事法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 金融商品取引法Ⅰ・Ⅱ | 社会保障法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) 現代ビジネスと法Ⅰ・Ⅱ | 労働団体法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (現) 消費税法 | 社会保険法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (現) 環境法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 消費者法 |
| ● (現) 英米法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 環境法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (現) EU法Ⅰ・Ⅱ | 国際法Ⅲ(空間) |
| ● (現) 法哲学Ⅰ・Ⅱ | 国際法Ⅳ(秩序維持) |
| ● (現) 日本法制史Ⅰ・Ⅱ | 国際組織法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (現) 税法Ⅰ・Ⅱ | 国際裁判所論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 民法総則特講 | 国際経済法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 物権法特講 | 国際人権法 |
| ● 債権法特講 | 国際安全保障法 |
| ● (七) (現) 民事訴訟法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 英米法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 民事執行法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) EU法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 倒産処理法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 法哲学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 不動産法Ⅰ・Ⅱ | (司) (七) 日本法制史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 医事法Ⅰ・Ⅱ | 西洋法制史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 国際私法Ⅰ・Ⅱ | 東洋法制史Ⅰ・Ⅱ |
| ● 手形・小切手法Ⅰ・Ⅱ | 現代法の諸問題Ⅰ・Ⅱ |
| ● (司) (現) 金融商品取引法Ⅰ・Ⅱ | 会計学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 会社法特講Ⅰ・Ⅱ | 金融論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 中小企業法務 | 都市と防災Ⅰ・Ⅱ |
| ● 企業会計法Ⅰ・Ⅱ | 労働関係法令Ⅰ・Ⅱ |
| ● 保険法 | 特別演習・憲法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 金融取引法 | 特別演習・行政法Ⅰ・Ⅱ |
| ● (七) (現) 刑事訴訟法Ⅰ・Ⅱ | 特別演習・民法Ⅰ～Ⅳ |
| ● (司) (現) 現代ビジネスと法Ⅰ・Ⅱ | 特別演習・刑法Ⅰ・Ⅱ |
| ● 犯罪学 | 特別演習・公務員教養Ⅰ～Ⅳ |
| ● 刑事政策 | |

蓄積した研究成果をもとに、高い専門知識と能力を伸ばします。就職、大学院進学など進路実現にアプローチします。

- 演習Ⅲ・Ⅳ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ

- :必修 ●:選択必修 無印:選択
- (司) 司法コース (七) ビジネス法務コース
- (現) 現代社会と法コース

WEBシラバス



① 検閲 → 絶対禁止
事前抑制 → 原則禁止

授業紹介

情報媒体の現状を知り、
表現に関する法律を学ぶ。

— 法とメディアⅠ・Ⅱ —

マスメディアやソーシャルメディアなど、情報発信の多様化が進む現代。この授業では、多様なメディアの機能に着目しながら、それらと情報の受領者の権利との関係について理解します。新聞・放送・インターネットといったメディアが直面している状況を把握し、時事問題を批判的に検討。学生自身が社会のあり方や政治について考えることで、メディアリテラシーを高めます。



表現をめぐる自由は、メディアに限らず、私たちが社会に参加するために欠かせない権利です。学びを通して、相手の考えを尊重することを再確認したという学生もいます。

在学生メッセージ

公務員に求められる知識とスキルが
幅広いプログラムで習得できます。

川島 未結さん(3年)
埼玉県立伊奈学園
総合高等学校 出身

高校時代、吹奏楽部の一員として地域イベントに参加した時に、警察音楽隊で活躍する女性警察官に憧れて、新しくできた政治学科へ進学。1年生ということもあり、先生と学生が一体になって授業を作りあげているので、学びやすい環境です。授業で学ぶ憲法はなじみのない分野でしたが、実際の判例を題材に解説してくださるので、理解が深まっています。放課後は合気道同好会で活動し、夢の実現のために鍛錬しています。

自分流ドリーム

“警察音楽隊として
地域とかかわる”

法学の知識も生かし、地域の人びとの暮らしを支える存在になるのが夢です。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

国際的視野、広い知的関心を持ち多面的に活躍する
政治知識、政策的思考能力を備えた人材を育成します。

Point

1

めざす将来に合わせてコースを選択できます

入学後に「公共政策コース」と「政治コース」のどちらかを将来の目標に合わせ選択します。

Point

2

グローバル化に対応した人材育成プログラム

政治やジャーナリズムの世界に関心を持つ学生を対象に、国際的な視野を養うための科目を配置。グローバル化の時代にふさわしい人材を育成します。

Point

3

学部を越えて深められる幅広い学習

経済学部教員による講義を実施し、ミクロからマクロの経済学、経営学総論について、学部を越えた学びを行います。政治・法律・経済の専門知識を持つ学生の育成を図ります。

政治学科の

イチ押し！



授業紹介 基礎教養演習Ⅰ・Ⅱ

ニュースを読み解く時事力を育成する。

政治、経済、社会、国際などの時事問題を専門的に学ぶために必要な基礎教養を学習する科目です。まずテキストを使用し、新聞やテレビで報道されているニュースについて講義し、その後、学生同士でディスカッションします。これによって、現代社会の諸問題を多角的に見る目が養われ、課題解決の礎となる論理的な思考力や判断力を育成します。少人数制のため、学生の発言機会が多い授業です。この経験によって、自分の考えをまとめて話すプレゼンテーション力が鍛えられます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 予防技術資格者受検資格
- 学芸員
- 図書館司書
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受検資格

※教員免許:政治学科で教職課程は履修できません。
※2つ以上の資格を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な想定される進路

- ・ 警察官
- ・ 消防官
- ・ 自衛官
- ・ 地方公務員の一般職
- ・ 報道機関
- ・ 民間企業 など

2018年新設のため、
2022年3月まで卒業生は
いません。

コース紹介

入学後にどちらかのコースを選択

公共政策コース

各種公務員(地方公務員一般行政職・警察官・消防官・自衛官など)を志望する学生が対象。公務員に求められる知識・スキルを習得するための幅広いプログラム構成です。

政治コース

政治の世界やジャーナリズムの世界に関心を持つ学生が対象です。政治学分野の科目やメディア関連の科目を配置。グローバル化の時代にふさわしい人材を育成します。

学びの流れと専門科目

1 年 必修科目、選択必修科目の履修を通して「政治学」についての基礎を固めます。

- | | |
|----------------|-------------|
| ● 英語Ⅰ・Ⅱ | 政治史(西洋)Ⅰ・Ⅱ |
| ● ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ | 政治史(アジア)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 憲法Ⅰ・Ⅱ | 刑法総論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 政治学の基礎Ⅰ・Ⅱ | 入門ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 公共政策論Ⅰ・Ⅱ | 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 日本政治論Ⅰ・Ⅱ | 経営学総論Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 政治とメディアⅠ・Ⅱ | 民法総論Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 外交史Ⅰ・Ⅱ | 論理的思考演習Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 政治史(日本)Ⅰ・Ⅱ | |

2 年 グローバル社会において求められる知識の習得をめざします。

また、学部を越えた連携プログラムで学びを深めます。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ● 英語Ⅲ・Ⅳ | 法とメディアⅠ・Ⅱ |
| ● 基礎教養演習Ⅰ・Ⅱ | (政) 国民と安全Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ (政) 現代政治理論Ⅰ・Ⅱ | (公) 国際法Ⅰ(歴史・法源) |
| ◎ (政) 現代政治制度分析Ⅰ・Ⅱ | (公) 国際法Ⅱ(主体) |
| ◎ (公) 行政法Ⅰ・Ⅱ | 警察政策Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 行政学Ⅰ・Ⅱ | 刑法各論Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 地域政策論Ⅰ・Ⅱ | 消防法と予防行政Ⅰ～Ⅳ |
| ◎ (公) 財政政策論Ⅰ・Ⅱ | ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 国際関係論Ⅰ・Ⅱ | マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ (政) 国際法Ⅰ(歴史・法源) | 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ (政) 国際法Ⅱ(主体) | 契約法Ⅰ(総論) |
| ◎ (公) 国民と安全Ⅰ・Ⅱ | 契約法Ⅱ(各論) |
| (政) 行政法Ⅰ・Ⅱ | 債権総則Ⅰ・Ⅱ |
| (政) 財政政策論Ⅰ・Ⅱ | 物権法 |
| (公) 現代政治理論Ⅰ・Ⅱ | 担保物権法 |
| (公) 現代政治制度分析Ⅰ・Ⅱ | 不法行為法Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 地方自治論Ⅰ・Ⅱ | 法思想史Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 労働政策論Ⅰ・Ⅱ | 法社会学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 産業政策と法Ⅰ・Ⅱ | 論理的思考演習Ⅲ・Ⅳ |

3 年 少人数編成の演習科目を通して論理的思考力、ディスカッション能力を磨きます。

- | | |
|--------------|---------------|
| ● 演習Ⅰ・Ⅱ | EU法Ⅰ・Ⅱ |
| 現代の政党と選挙Ⅰ・Ⅱ | ヨーロッパ政治Ⅰ・Ⅱ |
| 政治学特殊講義Ⅰ・Ⅱ | アメリカ政治Ⅰ・Ⅱ |
| 環境政策と法Ⅰ・Ⅱ | アジア政治Ⅰ・Ⅱ |
| 福祉政策論Ⅰ・Ⅱ | 刑事訴訟法Ⅰ・Ⅱ |
| 児童家庭福祉論Ⅰ・Ⅱ | 犯罪学 |
| 地域メディア演習Ⅰ・Ⅱ | 刑事政策 |
| 国際法Ⅲ(空間) | 少年法 |
| 国際法Ⅳ(秩序維持) | 被害者学 |
| 国際政治学Ⅰ・Ⅱ | 都市と防災Ⅰ・Ⅱ |
| 国際刑事法Ⅰ・Ⅱ | 国際経済論Ⅰ・Ⅱ |
| 国際組織法Ⅰ・Ⅱ | 金融工学Ⅰ・Ⅱ |
| 国際人権法 | 金融論Ⅰ・Ⅱ |
| 国際安全保障法 | 物権法特講 |
| 国際政治学特殊講義Ⅰ・Ⅱ | 金融取引法 |
| 英米法Ⅰ・Ⅱ | 特別演習・公務員教養Ⅰ～Ⅳ |

4 年 演習を中心に4年間の学びを集大成し、現代社会における諸問題に対する将来の指針を見出します。

- 演習Ⅲ・Ⅳ
- 卒業論文

●:必修 ◎:選択必修 無印:選択
(公) 公共政策コース (政) 政治コース

WEBシラバス



文学部

社会の発展に貢献する、
専門性と幅広い教養を育む。

学問の原点であり、さまざまな職業の実践に応用の利く専門性と、広い意味での教養を身につけることを目標としています。興味のある分野を幅広く学び、現代社会が抱える諸問題に対応し、社会の発展に貢献できる人材を育成します。

日本文化学科 ————— • 八王子キャンパス

史学科 ————— • 八王子キャンパス

社会学科 ————— • 八王子キャンパス

心理学科 ————— • 八王子キャンパス

日本文化学科

書道研究所

日本文化学科には全国的にも珍しい書道研究所があります。この書道研究所では、①書写I・II(1年次)、②書写III・IV(2年次)、③書道史(2年次)、④書論・鑑賞(3年次)、⑤書道科教育法(3年次)の5つの書道(書写を含む)の授業を実施しています。これらの授業は、高等学校教諭(書道)の教員免許取得に必要な講座でもあります。また、中学校教諭(国語)免許取得には書写が必要です。書くことの重要性を教育の場でいかに伝えるかを主題として①と②の書写I～IVは、実技によって硬毛筆書写の要点を学びます。③書道史と④書論・鑑賞は、日本・中国文化の中での書の歴史を学びます。⑤書道科教育法では授業展開やその方法について学びます。



文学部共通

専門的な学びを深める学習環境

各学科では、それぞれの学びに合わせ、より専門性を高めるための環境が整っています。日本文化学科では、学内の総合博物館を利用した実習を行います。史学科では考古学の実習で使われる「考古学実習室」を備え、発掘作業に必要な道具や貴重な資料などを保管。社会学科では「メディアスタジオ」を利用し、メディア・リテラシー学習を深めるため、ドラマやCM、ラジオ番組などのコンテンツを制作し、さまざまなスキルを習得します。さらに心理学科では、雑音をカットする高性能の個室実験室や脳波計測のための脳機能計測室など国内有数の実習室を完備。各学科すべてに、実践的に学ぶための充実した実験室や設備が完備されています。



考古学実習室



メディアスタジオ



社会行動実験室



脳機能計測室

社会学科

コモン・ルーム



八王子キャンパス内の9号館5階に、学生の自主的学習と支援をめざしてつくられた、学生自らが運営するコモン・ルームがあります。これは少人数の演習系科目に力を入れ、調査や実習向けの専用の実習室も完備している、社会学科の新たな戦略拠点です。学習意欲の高い学生に向けた少人数選抜制の特別授業を用意するなど、社会学科には学生の自主性を引き出すさまざまな工夫があります。

心理学科

帝京大学心理臨床センター



八王子キャンパスの向かいに設置された帝京大学心理臨床センターは、地域密着型の「こころの相談窓口」として活動しています。相談室やプレイルームがあり、個人心理療法・家族療法・遊戯療法・心理検査・コンサルテーションといった手法を用いて、一人ひとりに合ったカウンセリングを実践しています。また、臨床心理士や公認心理師をめざす本学大学院の学生が、実践力を鍛える臨床実習施設として活用します。

アドミッション・ポリシー

文学部は、学問の原点に立ち返ると同時にさまざまな職業の実践にも応用の利く、専門性と幅広い教養を持つ人材の育成を目指しています。

文学部で学ぶことは、自己と世界を人間の本質に根ざした多様な観点から問うことです。そのため、人文科学の基本的知識やスキルの修得においても、各自の問題意識を大切に、広い視野、そして深い洞察力・思考力を有することが求められます。よって、高等学校等において基本とされる科目を幅広くかつ主体的に学ぶことが極めて重要です。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 専門的知識と幅広い教養の修得に必要な基礎学力としての知識を有している。
2. 豊かさや幸せなど私たちが感じることにについて、自らの力で問いを立て考える意欲がある。
3. 他者との討議を含めて課題を多面的かつ論理的に考察できる。
4. 国際的な出来事に関心を持ちながら、豊かな想像力・表現力を通じてそれぞれの社会の発展に貢献する意欲がある。





授業紹介

国際社会での教養にもなる
現代日本文化のルーツ
「江戸文化」

— 伝統文化研究Ⅰ・Ⅱ
(江戸文化) —

現代と江戸時代とでは、同じ日本でも「異文化」と言ってもいいほど様相は異なります。しかし一方には通じるものも多く、「ポップカルチャー」は浮世絵に、「アイドル文化」は歌舞伎に原形を見ることができるのです。講義にグループワークを織り交ぜながら、「江戸」という時代の服装、食、住まい、遊びなどに視野を広げることで、変形しつつ継承されてきた日本の文化を学んでいきます。

在学生メッセージ

日本の文化について専門的に学び
興味や意欲を深められる学科です。

根本 榛名さん(3年)
日本大学鶴ヶ丘高等学校 出身

小学生の頃から競技かるたを続けています。その中で、百人一首が持つ意味や時代背景について深く知りたと思うようになり、専門的に学ぶことができる日本文化学科に入学。キャンパスライフチューターへの参加や教職課程を履修することで、他学部他学科の学生と交流ができ、人と話す力が養われました。また「日本語コミュニケーション」の授業では、人と話す際の目線の位置や姿勢について学び、日常生活でも生かせる知識が得られました。

自分流ドリーム

“高校の
古典の教師”

母校の教壇に立ち、古典の面白さを伝えられるような授業をしたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

日本文化に関する多様な知識と豊かな日本語能力、
国際的視野を備えた人材を育成。

Point

1

各専門分野に通じるバラエティ豊かな教員陣

日本の思想、文学、社会、映画、宗教、大衆文化を中心とする多彩な分野に精通した教員陣によって、初歩から奥深いところまで丁寧に指導します。

Point

2

多方面から日本文化の本質にアプローチする
ユニークな少人数講義

日本文化の特質を探究するために、映画・芸能・出版・音楽・マスメディアなどの分野で日本文化にふれるユニークで充実した講義を展開。少人数教育を通してプレゼンテーション・表現・コミュニケーション能力を養います。

Point

3

教員、学芸員、司書など個々の希望にあわせた
キャリア形成を支援

国語・社会・地理歴史・書道の教員、博物館の学芸員や図書館司書などの資格の取得が可能です。さらには、出版やマスコミ業界など、さまざまな進路が開かれています。

日本文化学科の

イチ押し！



授業紹介 マンガ文化論Ⅰ・Ⅱ

マンガを文化としてとらえ、多様な角度から考察する。

日本を代表する新しい文化としてマンガに注目が集まっています。マンガ文化論では、現代の日本マンガの基礎を築いた作家や作品を取り上げ、なぜマンガが文化と呼ばれるまでに至ったのかを考察します。授業では、実際の作品を見ながら、マンガを単なる趣味としてとらえるのではなく、学術的な手段を用いて分析することで、研究に必要な基礎力を育成します。また、作家の生い立ちや作品の時代背景などに着目して、多角的にアプローチしていくことで、作品単体からは見えてこない新たな読解力が身に付きます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

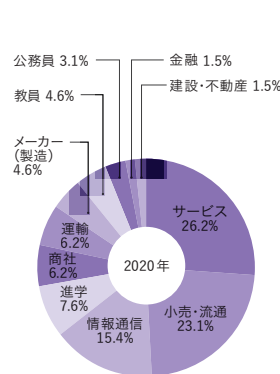
- 教員免許
中学校教諭一種(国語、社会)
高等学校教諭一種
(国語、書道、地理歴史)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得
する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ JAL グランドサービス
- ・ 日水物流
- ・ 東日本旅客鉄道
(JR東日本)
- ・ ハイテクシステム
- ・ ザ・バック
- ・ 京三製作所
- ・ ユニマットライフ
- ・ サンドラッグ
- ・ 東武バス
- ・ 芝信用金庫
- ・ さがみ農業協同組合
(JAさがみ)
- ・ 防衛省 海上自衛隊
- ・ あきる野市役所
ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年 日本文化史、日本語、日本文学、近代思想など
基礎知識を学び、自身が進むべき学問分野について
検討していきます。

- 英語Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化概論Ⅰ・Ⅱ
 - 日本語コミュニケーションⅠ・Ⅱ
 - 近代日本文化研究Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化概論Ⅰ・Ⅱ
 - ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
 - 言語文化講読Ⅰ・Ⅱ
 - 近代思想Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化史Ⅰ・Ⅱ
 - 文化交流史Ⅰ・Ⅱ
 - 日本映画史Ⅰ・Ⅱ
 - 文化人類学Ⅰ・Ⅱ
- 書写Ⅰ・Ⅱ
 - 楷書研究Ⅰ・Ⅱ
 - マンガ文化論Ⅰ・Ⅱ
 - アニメーション文化論Ⅰ・Ⅱ
 - 漢文Ⅰ・Ⅱ
 - 中国文化概論Ⅰ・Ⅱ
 - 日本近現代史Ⅰ・Ⅱ
 - 日本史概説Ⅰ・Ⅱ
 - 東洋史概説Ⅰ・Ⅱ
 - 西洋史概説Ⅰ・Ⅱ
 - 地理学概説Ⅰ・Ⅱ

2年 映画、演劇、芸能、文学、宗教、出版などの選択科目から、
自身の関心に合わせ履修、研究の方向性を絞り込みます。

- 英語Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化基礎演習Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化と哲学Ⅰ・Ⅱ
 - 宗教文化研究Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(演劇)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(出版)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(映画)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(近代社会と文化)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(日常生活史)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(近代思想)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(美術)Ⅰ・Ⅱ
 - 比較文化論AⅠ・AⅡ
 - 比較文化論BⅠ・BⅡ
 - 伝統文化研究(民俗)Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化研究(書道史)Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化研究(武道)Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化研究(芸能)Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化研究(平安・鎌倉文化)Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化研究(江戸文化)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化講読(古典文学A)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化講読(古典文学B)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文学史研究Ⅰ・Ⅱ
 - 基本文献研究Ⅰ・Ⅱ
 - 日本語の歴史Ⅰ・Ⅱ
 - 日本語の文法Ⅰ・Ⅱ
 - 日本語の研究Ⅰ・Ⅱ
 - 書写Ⅲ・Ⅳ
 - かな研究Ⅰ・Ⅱ
 - 漢字かな交じり研究Ⅰ・Ⅱ
 - 日本マンガ史Ⅰ・Ⅱ
- 日本アニメーション史Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究
(マンガ・アニメーション)Ⅰ・Ⅱ
 - アニメーション制作の基礎Ⅰ・Ⅱ
 - 中国文化講読Ⅰ・Ⅱ
 - 日中関係史Ⅰ・Ⅱ
 - 地誌学概論Ⅰ・Ⅱ
 - 自然地理学Ⅰ・Ⅱ
 - 歴史地理学Ⅰ・Ⅱ
 - 日本地誌Ⅰ・Ⅱ
 - 外国地誌Ⅰ・Ⅱ
 - 外書講読Ⅰ・Ⅱ

3年 演習科目で調査・分析・研究発表を行い、
社会で求められる技術を養うとともに、
卒業論文のテーマを決めます。

- 比較文化演習Ⅰ・Ⅱ
 - 伝統文化演習Ⅰ・Ⅱ
 - 日本思想演習Ⅰ・Ⅱ
 - 日本近代文化・近代文学演習Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化演習(日本語学)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化演習(古典文学)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化演習(文学文化・教育)Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化演習
(マンガ・アニメーション)Ⅰ・Ⅱ
- 日本思想Ⅰ・Ⅱ
 - 映画文化研究Ⅰ・Ⅱ
 - 日本文化研究(書論・鑑賞)Ⅰ・Ⅱ
 - 行書・草書研究Ⅰ・Ⅱ
 - 篆・隸書・生活書道研究Ⅰ・Ⅱ
 - アニメーション制作の工程Ⅰ・Ⅱ
 - 中国文化研究Ⅰ・Ⅱ
 - 東洋思想Ⅰ・Ⅱ

4年 卒業論文に取り組み、その成果を
「帝京日本文化論集」に掲載できます。
卒業論文の代替として「演習」科目のみで
卒業することもできます。

- 比較文化演習Ⅲ・Ⅳ
 - 伝統文化演習Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習(古典文学)Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習(文学文化・教育)Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習
(マンガ・アニメーション)Ⅲ・Ⅳ
 - 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
- 日本近代文化・近代文学演習Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習(日本語学)Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習(古典文学)Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習(文学文化・教育)Ⅲ・Ⅳ
 - 日本文化演習
(マンガ・アニメーション)Ⅲ・Ⅳ
 - 卒業論文Ⅰ・Ⅱ

●:必修 ○:選択必修 無印:選択

WEBシラバス





授業紹介

古美術品の
図録を制作する。

— 美術史・文化遺産実習2 —

日本の古美術品やそれに関係する史資料に直接触れながら、さまざまな情報を読み取る訓練を行います。まずは美術品の正しい取り扱い方を習得。そして、美術品の材質、技法、箱書きなどから必要な情報を読み取り、分析して、作品解説する方法も身につけ、最終的には、学生は一人一つの美術品を担当し、作品図録を作成。ここで経験した一連の知識、技能は、今後のさまざまな研究活動で役に立ちます。



江戸時代の絵本をテキストにして仮名のくずし字を読む訓練や、古い染織品の取り扱い方も習得します。

在学生メッセージ

ジャンルにとらわれず幅広い分野から
歴史についての勉強ができます。

藤田 優希さん(4年)
埼玉県立久喜北陽高等学校 出身

帝京大学は、史学科という大きいくくりで1年次は幅広い分野の歴史を学ぶことができ、2年次からコース選択できるというのが、最大の強みだと思います。現在選択している考古学コースでは、夏休みに新潟県の荒川台遺跡で行われた発掘調査に参加。実際に遺跡を発掘できたときの喜びを感じられて、貴重な体験ができました。また、学芸員課程を履修しているため、将来は博物館で学芸員として活躍したいと考えています。

自分流ドリーム

“東京の魅力を
伝える学芸員”

東京にある遺跡などの魅力を、博物館に訪れた人たちに発信していきたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

これまでの社会の動きを歴史的・理論的に考察し、
総合的な判断ができる人材を育成する。

Point

1

6つのコースから
関心のあるコースを選択

日本史、東洋史、西洋史、考古学、地理学、美術史・文化遺産の6つのコースを設置しています。単なる観光ガイドのレベルにとどまらない専門的知識を備えた人材を育成します。

Point

2

少人数編成の演習、特殊講義、史籍講読・実習などを
組み合わせ、研究を進める

コース別に少人数編成の演習や特殊講義、史籍講読・実習などを組み合わせ、それぞれの時代を歴史的・論理的な視点に立って研究。専門的分野をより深く学ぶことができます。

Point

3

学生の興味・関心にあわせた
ユニークな科目を設定

地方文化史・古文書学・日本美術史・女性史・家族史など、現代の多様なニーズに対応した、ユニークな科目を多数用意。各自の興味・関心を深めることができます。

史学科の

イチ押し！



ゼミ紹介 宮川ゼミ

古代日本の論文をもとに、現代までのつながりを読み解く。

宮川ゼミでは、用意された日本の古代史の論文の中から、各自が選んだものを読み解き、解説していきます。取り上げるのは、飛鳥時代、奈良時代、平安時代です。歴史のトピック、人物、文学や日本美術等の芸術までテーマは幅広く、摂関政治、平安貴族の衣装や暮らし、遣唐使をはじめとする外交、武士のはじまりなど、小学校の教科書にも出てくるような題材を掘り下げていくことも。歴史的事実の根拠となる史料の探し方から、発表資料のつくり方、プレゼンテーションまで、実社会で役に立つ力を身につけられます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

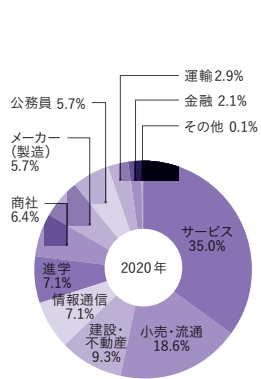
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種
(地理歴史、公民)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング
技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得
する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ 小田急電鉄
- ・ 京王観光
- ・ イトヨーカ堂
- ・ ウエルシア薬局
- ・ 成城石井
- ・ 朝日生命保険
- ・ 青梅信用金庫
- ・ 飯能信用金庫
- ・ 栃木県教育委員会
- ・ 日野市役所
- ・ 北杜市役所
- ・ 菊川市役所
- ・ 甘楽町役場
ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介(2年次選択)

6つのコースで専門的分野をより深く学ぶ

日本史コース 史籍講読・演習・講義の3種類の科目を、古代・中世・近世・近現代の時代ごとに配置。日本の歴史を通観することができます。	東洋史コース 中国を中心とする東アジアの世界、そしてそれら相互の文化交流の歴史などを学びます。東洋史の分野は広く多彩です。
西洋史コース 西洋の歴史について幅広く学びます。ギリシャ・ローマのいわゆる「古典古代」や、現代の欧米などを学びます。	考古学コース 遺跡・遺物から歴史を構築する考古学では、発掘などのフィールド調査、石器・土器などの資料検討を行います。
地理学コース 地理学の基礎知識や研究方法を理論的に学び、地域調査なども実施。地理学的な考え方や技術を身につけられるコースです。	美術史・文化遺産コース 美術史、文化遺産、文化財科学を中心に学びます。実物資料などの観察により幅広い知識と教養、実践力が身につきます。

学びの流れと専門科目

1年 日本史、東洋史、西洋史、考古学、地理学、美術史・文化遺産の6コースの概要や歴史学・地理学の考え方を学びます。

- 英語Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 地理学概説Ⅰ・Ⅱ
- 日本史概説Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史概説Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史概説Ⅰ・Ⅱ
- 考古学概説Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産概説Ⅰ・Ⅱ

2年 6コースの中から専門分野を選択。専門授業の特殊講義、史籍講読、実習という一連の科目を中心に履修します。

- 英語Ⅲ・Ⅳ
- 人文演習Ⅰ・Ⅱ
- 史学概説Ⅰ・Ⅱ
- 外書講読Ⅰ・Ⅱ
- 日本史特殊講義1～8 Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史特殊講義1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史特殊講義1～5 Ⅰ・Ⅱ
- 考古学特殊講義1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 地理学特殊講義1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産特殊講義1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 地誌学概説Ⅰ・Ⅱ
- 自然地理学Ⅰ・Ⅱ
- 地理学講義1～2 Ⅰ・Ⅱ
- 日本史籍講読1～8 Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史籍講読1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史籍講読1～5 Ⅰ・Ⅱ
- 考古学実習1～2 Ⅰ・Ⅱ
- 地理学実習1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 地理学野外実習1～2 Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産実習1～3 Ⅰ・Ⅱ

3年 より専門性の高い科目である演習などを選択・履修。研究テーマを固め、卒業論文作成のための準備を開始します。

- 日本史演習1～8 Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史演習1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史演習1～5 Ⅰ・Ⅱ
- 考古学演習1～2 Ⅰ・Ⅱ
- 地理学演習1～4 Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産演習1～2 Ⅰ・Ⅱ
- 歴史考古学研究Ⅰ・Ⅱ
- 外書講読Ⅲ・Ⅳ
- 日本政治思想史Ⅰ・Ⅱ
- 東洋政治思想史Ⅰ・Ⅱ
- 西洋政治思想史Ⅰ・Ⅱ
- 日本社会史Ⅰ・Ⅱ
- 日本文化史Ⅰ・Ⅱ
- 東洋文化史Ⅰ・Ⅱ
- 地方文化史Ⅰ・Ⅱ
- 地方史研究Ⅰ・Ⅱ
- 家族史Ⅰ・Ⅱ
- 女性史Ⅰ・Ⅱ
- 風俗史Ⅰ・Ⅱ
- 古文書学Ⅰ・Ⅱ
- 歴史地理学Ⅰ・Ⅱ
- 経済地理学Ⅰ・Ⅱ
- 文化人類学Ⅰ・Ⅱ
- 民俗学Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済史Ⅰ・Ⅱ
- 西洋経済史Ⅰ・Ⅱ
- 日本近現代史Ⅰ・Ⅱ
- 近代軍事史Ⅰ・Ⅱ
- 日本美術史Ⅰ・Ⅱ
- 北アジア史Ⅰ・Ⅱ
- 中央アジア史Ⅰ・Ⅱ
- 西アジア史Ⅰ・Ⅱ
- 考古学Ⅰ・Ⅱ
- 比較考古学Ⅰ・Ⅱ
- 動物考古学Ⅰ・Ⅱ
- 文化財の科学と保存Ⅰ・Ⅱ
- 文化財行政学Ⅰ・Ⅱ

4年 蓄積した知識を駆使して、卒業論文を完成させます。
卒業論文の代替として「演習」、「史籍講読」という科目も設定。

- 日本史講読1～8 Ⅲ・Ⅳ
- 東洋史講読1～4 Ⅲ・Ⅳ
- 西洋史講読1～5 Ⅲ・Ⅳ
- 考古学実習1～2 Ⅲ・Ⅳ
- 地理学実習1～4 Ⅲ・Ⅳ
- 地理学野外実習1～2 Ⅲ・Ⅳ
- 美術史・文化遺産実習1～3 Ⅲ・Ⅳ
- 卒業演習(日本史1～8) Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(東洋史1～4) Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(西洋史1～5) Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(考古学1～2) Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(地理学1～4) Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(美術史・文化遺産1～2) Ⅰ・Ⅱ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ

●:必修 ●:選択必修
無印:選択

WEBシラバス





チーム作業を進めるために、役割に即した専門スキルを習得し、自ら意見を述べて主体的に協力することが求められます。



授業紹介

オリジナリティのある 企画を立て チームで作品に仕上げる。

— メディアコンテンツ制作実習 —

社会的なメディア・リテラシー学習を深める一環として、ビデオ制作等の映像コンテンツ制作を実際に行うための実践的スキルを習得します。チームに分かれ、一般向けのビデオ機材やスマートフォンなどを使い、設備の整った学内のスタジオでPV、CM、ミニ・ドラマ、ドキュメンタリーなどの動画作品を制作。企画の立て方から、絵コンテや台本の書き方、撮影や編集方法まで学んでいきます。

在学生メッセージ

追究したい研究テーマを見つけ、 充実した学生生活を送っています。

木村 胡桃さん(4年)
青森県立八戸高等学校 出身

1年次秋期から「オナーズ・プログラム」(P39イチ押し!参照)に参加しています。これは社会学科だけの少数精鋭の特別プログラムで、学びたい分野について掘り下げて研究できるところが魅力。現在は家族の問題である共依存をテーマに、研究活動に取り組んでいます。学科の先生は、メディアで活躍していた方も多く、現場でしか知り得ない話も聞けます。自分の世界を広げ、社会を学びたいと進学をした私にとっては、刺激的で、学習意欲がかきたてられています。

自分流ドリーム

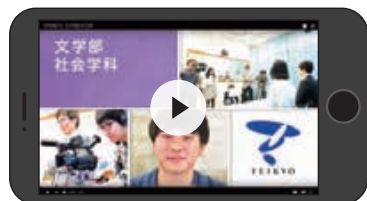
“ライブを演出する イベントプランナー”

在学中に広めた見聞で魅力的なイベントを企画し、多くの人を笑顔にしたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

社会・文化・人間に関する新しい視点を開き、
論理的思考力を育成して人間的な成長をめざす。

Point

1

知的冒険心を刺激する、幅広いカリキュラム

大学で学びたいことがあるという人も、まだないという人も、社会学科の幅広いカリキュラムでは、自分の知的冒険心を満たす、日常的な常識を超えた高度な専門的知識を学べる授業に出会えます。

Point

2

物事を論理的にとらえ返し、 行動へとつなげる実践力の育成

社会についてのさまざまな知識、統計学に基づくデータ分析や社会調査の技法を学ぶとともに、演習や実習といった少人数の授業で、そうした知識や技能を生かして社会問題に対処するための実践力を養います。

Point

3

社会人として必要になる知的な総合力の育成

4年間の学習を通して身につく、専門的知識と論理的な思考力、自己表現力は、自分の頭で考え行動するための土台を形成し、社会人として要求される判断力や知的な総合力を育成することにつながります。

社会学科の

イチ押し!



授業紹介 現代社会学特論(オナーズ・プログラム※)

プレゼンテーションの基礎能力を養成する。

春期は社会学の基本的な文献などから学生にとって身近なテーマを取り上げ、皆で読み解き、討論することを繰り返し、学生自身の問題や関心のある分野を明確化します。秋期では、同じ分野に興味のある学生同士でチームを組み、一つのテーマを掘り下げて分析し、期末の報告会で発表します。この一連を経験することでプレゼンテーションの基礎能力を高めます。
※オナーズ・プログラム…優秀で学習意欲に富んだ学生を選抜し、より質の高い教育を行うための少数精鋭の特別プログラム。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

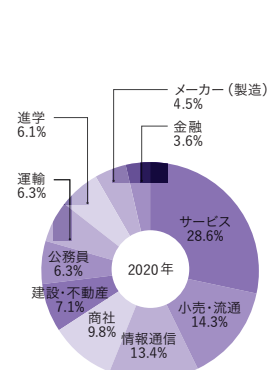
- 教員免許
中学校教諭一種(社会)
高等学校教諭一種(地理歴史、公民)
- 社会調査士
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受験資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ 西武鉄道
- ・ レック
- ・ ハウスコム
- ・ 東急ストア
- ・ メディコスヒラタ
- ・ イトーヨーカ堂
- ・ マイナビ
- ・ アルー
- ・ 東京シティ信用金庫
- ・ 城北信用金庫
- ・ 佐賀県農業協同組合
- ・ 東京消防庁
- ・ いわき市役所
- ・ 鶴岡市役所
- ・ 福島県警察本部
- ・ 兵庫県警察本部
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年 社会学概論などの必修科目を中心にして、大学教育への導入と基礎的知識の定着を行います。

- 英語I・II
- ライフデザイン演習I・II
- 社会学概論I・II
- 現代社会論I・II
- 社会統計学I・II
- 社会システム論I・II
- 地域問題論
- 家族とジェンダーの社会学
- 人口と家族の社会学
- 英語で社会学I・II
- 日本社会史I・II
- 西洋社会史I・II
- 東洋社会史I・II
- 民俗学I・II
- 文化人類学I・II
- 社会思想史I・II
- 宗教学I・II
- 文化心理学I・II
- 市民参加・ボランティア論I・II
- 未来社会論
- 社会保障論
- マス・コミュニケーション論I・II
- ジャーナリズム論I・II
- 〈オ〉オナーズ・プログラム導入演習

2 年 社会調査法や社会学史等で基礎知識の充実を図り、多彩な専門科目群の中から興味関心を深めていきます。

- 英語III・IV
- 社会学基礎演習I・II
- 社会調査法I・II
- 社会学史I・II
- 統計・調査データ処理実習I・II
- 社会学フィールド調査法
- 社会学フィールドワーク
- プログラミング実習
- マルチメディア表現
- ソーシャルビジネス実習基礎
- ソーシャルビジネス実習
- ジャーナリズム実習基礎
- ジャーナリズム実習
- メディアコンテンツ制作実習基礎
- メディアコンテンツ制作実習
- 政治社会学I・II
- 公共社会学I・II
- 環境社会学I・II
- 社会心理学I・II
- 社会学理論I・II
- 日本近代化論I・II
- 集合行動論
- 大衆社会学
- 都市社会学
- 少年非行論
- 犯罪社会学
- 英語で社会学III・IV
- グローバル社会論I・II
- 共生社会論I・II
- サブカルチャー論I・II
- 共生文明論I・II
- 社会福祉学I・II
- 多摩学
- 社会制度論
- メディア発達史I・II
- メディア社会論I・II
- 出版文化論I・II
- 広報論I・II
- 広告文化論
- 広告ビジネス論
- AI・情報技術社会学
- ソーシャルメディア論
- コミュニケーションの社会学
- 〈オ〉現代社会学特論AI・AII
- 〈オ〉グローバル社会学特論AI・AII

3 年 社会学演習(ゼミ)で専門分野に関しての一層深い知識と、論理的な思考とそのプレゼンテーション技術を学びます。

- 社会学演習I・II
- 社会調査実習I・II
- コンピュータ・データ解析法
- コンピュータ・ネットワーク解析法
- 社会学文章表現研究I・II
- 比較社会学I・II
- 開発社会学I・II
- 教育社会学I・II
- 社会の変動I・II
- 国際関係社会学I・II
- 若者問題論I・II
- 社会病理学
- 社会問題論
- 報道研究I・II
- メディア倫理
- 情報の社会史
- 地域メディア・コミュニケーション論
- コミュニケーション政策論
- 〈オ〉現代社会学特論BI・BII
- 〈オ〉グローバル社会学特論BI・BII

4 年 4年次の社会学演習で卒業研究を行います。研究成果を卒業論文として完成度を高める途を選ぶこともできます。

- 社会学演習III・IV
- 卒業論文I・II
- 〈オ〉現代社会学特論CI・CII

●:必修 ◎:選択必修 無印:選択
〈オ〉オナーズ・プログラム

WEBシラバス



心理学科



授業紹介

公認心理師をめざして 基礎知識や技能を習得。

— 心理演習Ⅰ・Ⅱ —

心理職における国家資格、公認心理師をめざす学生に向けた科目です。1、2年生では、「学習・言語心理学」や「知覚・認知心理学」などを含む、幅広い心理学を学びます。講義で学んできた心理の基礎知識と技能を確実なものにし、臨床の現場で生かすための訓練を行います。学生同士で心理検査や知能検査などをロールプレイ形式で実施。その記録映像を見て検討することで、公認心理師に必要な、相手の立場に立って考える視点や話を聞く力を育成します。



公認心理師は心の健康をサポートし、医療や教育などの分野で活躍できる資格です。受講する学生たちは皆、意識が高く、積極的に授業に参加しています。



在学生メッセージ

社会で活用できる心理学と 統計の勉強に力を注いでいます。

養輪 裕加さん(4年)
長野県上田染谷丘高等学校 出身

高校時代に演劇部で活動し、役を演じる上で、「人はどんな時どのように心が動くのか?」と考えたことで、社会心理の分野に興味を持ちました。授業は少人数で話し合うことも多く、人の意見を聞くことで多様な視点が得られ、積極的に自ら発言する力も身につきました。心理学研究には統計学が必要です。数学が好きでグラフやデータから客観的、論理的に分析、考察していくことができる点に心理学の魅力を感じています。学内講座を利用して日商簿記検定3級を取得したのも大きな自信となりました。

自分流ドリーム

“金融関係で活躍したい”

大学で学んだ心理学や心理統計学の知識を生かせる進路が明確に。在学中に簿記1級取得をめざしています。



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科紹介動画

公開中



学科の特徴

基礎心理学から臨床心理学まで、
幅広い心理学を充実した授業でバランスよく学べる。

Point

1

演習や少人数制授業で 実践的な教育を実施

全学年で演習またはそれに相当する少人数制の授業を設け、実験・実習・演習を通した、実践的な教育を行います。また、(公社)日本心理学会による、認定心理士の資格も取得できます。

Point

2

専門分野に特化して学ぶための 4つの領域を用意

※どの領域でも臨床系科目を学べます。

3年次以降は各自の関心にしたがって、「基礎心理領域」「社会心理領域」「実践発達領域」「臨床実践領域」の4領域に分かれ、専門分野の知識を深めています。

Point

3

主体的な学びを支える 実験・実習設備を完備

モニタールーム併設の行動観察分析室など、充実した実験室や設備を完備。これらを使用したさまざまな実験・実習・演習を通して、実践的な訓練を積み重ねることができます。

心理学科の

イチ押し!



ゼミ紹介 實吉ゼミ

バーチャルリアリティ(VR)で人間の認知のしくみを検証する。

モノを見たり音を聴いたりする仕組みをはじめ、人間の「認知のしくみ」について、情報処理の観点から実験・調査を行う實吉ゼミ。例えばVR技術を使った実験を通して、人が世界をどのように認識しているかを分析、検証していきます。研究内容を決めるにあたっては学生の興味や疑問を重視しているのも特徴です。研究は一人または数人のチームで進めます。各班のテーマを学術的な心理学の実験に落とし込み、学会で発表できるレベルの研究を行うことを目標としています。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

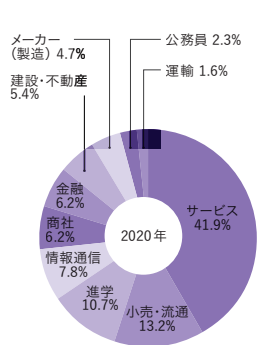
- 教員免許
高等学校教諭一種(公民)
- 認定心理士
- 認定心理士(心理調査)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受験資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ JR東日本ステーションサービス
- ・ 佐川急便
- ・ 花王グループカスタマーマーケティング
- ・ 西尾レントオール
- ・ 日本学生支援機構
- ・ 青山商事
- ・ メガネット
- ・ Francfranc
- ・ ジュビターテレコム
- ・ ベネッセスタイルケア
- ・ ニチイ学館
- ・ ほけんの窓口グループ
- ・ 朝日信用金庫
- ・ 銚子商工信用組合
- ・ 狛江市役所
- ・ ときがわ町役場ほか

● 卒業後の進路実績



国家資格「公認心理師」養成カリキュラムに対応。

本学では公認心理師養成にも対応したカリキュラムを用意しています。詳細は本学ホームページでご確認ください。

領域紹介

専門的な学びを深める4つの領域

基礎心理領域

人の行動の基礎となる外界の情報
の取得と、経験による行動の変容に
ついて研究します。

社会心理領域

社会が生み出す個人の行動と、人びと
の相互作用から生み出される社会につ
いて研究します。

実践発達領域

人の生涯の発達への理解や専門的
な発達支援に必要な知識および技
能の習得をめざします。

臨床実践領域

人がどのように他者とかわるのか、か
かわりて人は変わり得るのかなど、心
理臨床の基礎を学びます。

学びの流れと専門科目

1年

知覚、学習、認知、発達、社会、人格、臨床といった
心理学の基礎知識、専門用語を学び、
今後の下地を形成します。

● 英語Ⅰ・Ⅱ	認知心理学Ⅱ
● ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ	学習心理学Ⅱ
● 心理学概論	
● 社会心理学概論 (社会・集団・家族心理学)	【社会心理領域】 対人関係心理学Ⅰ・Ⅱ
● 発達心理学概論	
● 臨床心理学概論	【実践発達領域】 教育・学校心理学 児童発達心理学 障害者・障害児心理学 福祉心理学
● 心理学研究法概論	
● 心理情報処理演習Ⅰ・Ⅱ	
● 心理学統計Ⅰ・Ⅱ	
【基礎心理領域】 ★ 認知心理学Ⅰ ★ 学習心理学Ⅰ(学習・言語心理学)	【臨床実践領域】 精神疾患とその治療 知覚心理学Ⅰ(知覚・認知心理学) 知覚心理学Ⅱ 健康・医療心理学 コミュニティ心理学

2年

実験やレポート作成で心理学の各論の理解を深め、
基本的な研究方法である
実験、観察、調査、検査の技法を習得。

● 英語Ⅲ・Ⅳ	★ マクロ社会心理学
● 心理学基礎演習Ⅰ・Ⅱ	★ 産業・組織心理学Ⅰ
● 心理学基礎実験実習 (心理学実験)	パーソナリティ心理学 (感情・人格心理学)
● 心理学検査測定実習	司法・犯罪心理学Ⅰ・Ⅱ
◎ 心理学研究法Ⅰ(実験計画法)	産業・組織心理学Ⅱ
◎ 心理学研究法Ⅱ (心理調査計画法)	【実践発達領域】 実践発達科学Ⅰ・Ⅱ
◎ 心理学研究法Ⅲ (面接・質的研究法)	発達評価Ⅰ・Ⅱ
◎ 心理学研究法Ⅳ(観察法)	学校心理学

【基礎心理領域】 実験心理学研究法Ⅰ・Ⅱ	【臨床実践領域】 ★ 心理学的支援法Ⅰ ★ 心理的アセスメント論 ★ 心理面接論 関係行政論 精神分析学
-------------------------	---

3年

基礎心理、社会心理、実践発達、臨床実践の
4領域から一つを選択。
実践的体験を積み重ね、卒業論文作成の準備を進めます。

● 心理学研究演習Ⅰ・Ⅱ	【社会心理領域】 心理データ応用解析法 矯正心理学Ⅰ・Ⅱ
英語文献講読Ⅰ・Ⅱ (公)公認心理師の職業 (公)心理演習Ⅰ・Ⅱ	【実践発達領域】 青年心理学 高齢者心理学
★ 【基礎心理領域】 神経・生理心理学Ⅰ 進化心理学 精神薬理学Ⅰ・Ⅱ 神経・生理心理学Ⅱ 行動分析学	【臨床実践領域】 社会臨床心理学 心理学的支援法Ⅱ

4年

各研究テーマについて実験・観察・分析などを実施し、
解決方法を模索。卒業論文作成または代替科目を履修します。

- 心理学研究演習Ⅲ・Ⅳ
- 英語文献講読Ⅲ・Ⅳ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
- (公)心理実習Ⅰ・Ⅱ

WEBシラバス



●:必修 ◎:選択必修 ★:領域必修
(公):公認心理師プログラム 無印:選択

外国語学部

実践的な言語教育によって、
真の国際人を育成する。

外国語を学ぶということは、ただ文法や単語を覚えること
ではありません。その国の文化や風習を知ることでもあり
ます。帝京大学外国語学部で、異文化への理解を深め、
語学力とコミュニケーション能力を兼ね備えた国際人をめ
ざしましょう。

外国語学科 ————— • 八王子キャンパス

☐ 英語コース

☐ ドイツ語コース

☐ フランス語コース

☐ スペイン語コース

☐ 中国語コース

☐ コリア語コース



2年次全員留学

2年次に全員留学する制度「GLOBAL CAMPUS PROGRAM」。1年半の集中語学訓練を経た後、知識とスキルを活用しながら、2年次秋期（第4セメスター）に世界各地の本学と提携した研修先に全員が留学します。カリキュラムに組み込まれた留学なので、4年間で卒業できます。一部の研修先を除き、現地で世界中の留学生と一緒に授業を受講し、世界を体感できます。



SUPPORT 留学までを徹底サポート

入学時	2年次
1. 留学までの概要説明	[春期]
	4. 申請書の作成と提出
	5. 学生ビザ申請から発給
1年次	6. 留学保険の加入
2. [春期] 留学先紹介	7. プログラム費用の納入
3. [秋期] 留学先の決定	8. 航空券の手配・現地出迎えの手配
	9. 滞在先の確定・連絡
	10. 危機管理ガイダンス
	11. 渡航前準備のアドバイス

SUPPORT 留学後のフォローアップ

POINT カリキュラムに組み込まれた留学だから4年間で卒業できる！

3年次 ~ 4年次
1. 身につけた言語をさらに磨きあげる！
2. 語学力を実践に生かす！
3. アクティブ・ラーニングを重視

語学学習支援 Te La Co

Teikyo Language Commons (TeLaCo) は、語学関連の学生サポート機能を一カ所に集約した、八王子キャンパス全体の外国語学習支援スペースであり、キャンパスのグローバル化の象徴となるスペースとして、全学部の外国語学習全般を多方面からサポートします。語学学習の進め方に関する疑問があれば、ネイティブの先生や常駐のスタッフに聞くことができ、趣味や教養に関するイベントや、ネイティブ講師と会話を楽しみイベントなども開催しています。その他、学内に英会話教室もあり、空き時間を有効活用して英語を学ぶことができます。



アドミッション・ポリシー

外国語学部は、現代社会の不可欠な国際社会との接触を具体的な個々の外国語の習得を介して、現代の生み出す諸々の問題に対処できる人材の育成を目指しています。

自国語であれ、外国語であれ、言語習得は長い時間と忍耐力を要求するプロセスです。それを楽しめるためには、特別な心性を要求します。さらに異文化・異言語の世界は、好奇心も勇気も必要とする冒険的空間です。言語接触の場は、要するに人柄全体が問われる場であり、高等学校等において履修した国語・英語などの言語能力だけでなく、ある意味では体も体力も大きく物を言う場です。外国語学部の求める学生とは、そうした全体的な人間性を円満に備えた学生です。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 外国語習得が要求する忍耐力を有する。
2. 国という形であれ、書物という形であれ、未知なる世界に飛び込んで、楽しめる能力がある。
3. 人との接触を恐れず、人との接触を楽しめる能力がある。





授業紹介

フランス語を聞き取り
日本語字幕を制作。

— セミナーI・II —
(フランス語コース)

2～3人のグループでフランスの映画・ドラマ・アニメから教材を選び、映像を見ながらフランス語を聞き取り、書き写しを行います。最終的には和訳字幕を作成し、映像に打ち込みます。この授業はリスニングと語彙力の向上に加え、全員留学で身につけた語学力の維持が目的です。作品を創造するプロセスを体験することで、達成感も味わえます。



授業中の会話は主にフランス語で実施。留学生がアシスタントとして授業に参加するため、実用的なフランス語会話のスキルアップも図れます。

学科の特徴

異文化への理解を深め、語学力とコミュニケーション力をあわせ持つ、国際社会で活躍する人材を育成。

Point

1

留学前は徹底的に言語を学ぶ

「集中語学プログラム」では、少人数制のクラスによる授業を展開。週6～8時限の必修語学とネイティブ教員による発信力重視の授業で基礎的な語学力と知識を高めて留学に臨みます。

Point

2

GLOBAL CAMPUS PROGRAM 全員留学

世界各地の提携校で充実した留学生活を行います。語学の授業はもちろん、現地で実際の文化を体験する体験型授業も用意。現地で生活する利点を最大限に生かしたプログラムです。

Point

3

留学後のフォローアップ

帰国後は語学を用いて専門性を深めていきます。アクティブラーニングを重視し、自ら問題を発見し解決する学習態度を養成。グローバルに活躍し、世界的に遍在する問題に対処する力をつけます。

コース紹介

英語 コース	P.048	スペイン語 コース	P.051
ドイツ語 コース	P.049	中国語 コース	P.052
フランス語 コース	P.050	コリア語 コース	P.053

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

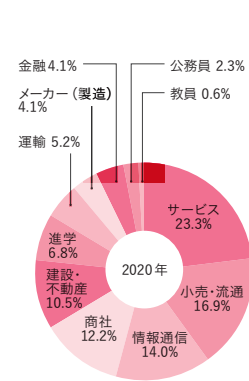
- 教員免許
中学校教諭一種(英語)
高等学校教諭一種(英語)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ 全日本空輸
- ・ ANAエアポートサービス
- ・ ANAスカイビルサービス
- ・ ANA沖縄空港
- ・ ANA成田エアポートサービス
- ・ JR東海ツアーズ
- ・ 東急ストア
- ・ 大江戸温泉物語ホテルズ&リゾーツ
- ・ アパホテル
- ・ ハウスコム
- ・ ダンロップタイヤ中央
- ・ AOKI
- ・ きらばし銀行
- ・ 東洋証券
- ・ 青梅信用金庫
- ・ 那須信用組合
- ・ 日野市役所
- ほか

● 卒業後の進路実績



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力
を紹介します!



外国語学科のイチ押し!

授業紹介 領域横断演習I・II

留学を体験しながら、
各国に対する理解を深める。

この授業では、「国・地域を超えたヒト・モノ・情報の移動」をテーマに、専攻言語が異なる学生たちが留学で得た経験や各国の文化について、領域を横断するように共有します。学部学科を越えた教員陣によるリレー形式の授業、グループワーク、プレゼンテーション、海外へのフィールドワーク(希望者)も実施。留学していた地域の特徴がよりクリアになり、留学の経験をさらに一段階アップした視点から見つめ直すことができます。



世界各国の教育機関と協定を締結。留学先*を選択できます。※条件あり

GLOBAL CAMPUS PROGRAM 留学先



英語 コース



イギリス
帝京大学グループ
ダラムキャンパス

1832年開学の名門ダラム大学が持つ広大な敷地内に校舎と寮があり、大聖堂で有名な世界遺産の町でイギリス英語を学ぶとともに、ダラム大生との交流を含め、貴重な体験ができます。



留学期間：9月上旬～12月中旬

英語 コース



アイルランド

ダブリンシティ大学

アイルランドの首都にあるダブリンシティ大学は、17,000人以上の学生が学んでおり、35カ国以上からの留学生は、少人数クラスで英語だけでなく、ゲール語、ビジネスと経済、アイルランド文化を学ぶことができます。



留学期間：9月上旬～12月中旬

英語 コース



アメリカ

南カリフォルニア大学

L.A.の中心という好立地で、繁華街や文化施設などに近く、豪華な寮も完備しています。ハリウッドのエンターテインメント産業との強いつながりがあります。



留学期間：9月上旬～12月中旬

英語 コース



アメリカ

カリフォルニア大学
リバーサイド校

L.A.の内陸地です。日本人が少ないクラスで豊富な体験プログラムが満載です。充実したホームステイやエンターテインメントプログラムもあります。



留学期間：9月上旬～12月上旬

英語 コース



アメリカ

デラウェア大学

全米トップ10に入る優良英語プログラムにチューター制度などきめ細かいサービスが充実しています。アジア人が圧倒的に少ない地域で異文化交流ができます。



留学期間：8月下旬～12月下旬

英語 コース



アメリカ

コロンバス州立大学

南米、アジア、アフリカなど幅広い地域から留学生を受け入れています。課外活動では、アフラック本社やCNN、コココー社などを訪問します。



留学期間：8月中旬～12月中旬

英語 コース



オーストラリア

ビクトリア大学

大都市メルボルンの中心地にあり、国際色豊かなキャンパスです。日本が冬のとき現地は夏と、ちょうど反対となります。



留学期間：10月上旬～2月上旬

※留学期間は変更になる可能性があります。

▼ 続きは次のページへ!

英語コース



ニュージーランド

クライストチャーチ工科大学

美しい自然が広がる南島最大の都市クライストチャーチの中心部にメインキャンパスがある総合工科大学。豊かな自然環境の中で、ツーリズムなどの実践的プログラムも充実しています。



留学期間：9月上旬～12月中旬

英語コース



フィリピン

デ・ラ・サール大学
ダスマリニャス

費用が安く、マンツーマンの英語レッスンでアジアの英語を学べます。アジアでのビジネスや発展途上国の開発に興味がある学生向けです。



留学期間：9月中旬～12月上旬

英語コース



マレーシア

サンウェイ大学

クアラルンプール郊外にある国際色豊かなキャンパスで活気あふれる留学生活を送ることができます。寮や病院、ホテル、ショッピングモール、テーマパークなどと隣接し、無料シャトルバスも運行されています。



留学期間：9月中旬～2月上旬

英語コース



カナダ

カルガリー大学

カルガリーは壮大なカナディアンロッキーの麓に位置し、豊かな自然に囲まれています。学内には、冬季オリンピックのために建てられたオリンピックオーバルというスピードスケートの施設もあります。



留学期間：9月上旬～12月中旬

英語コース



カナダ

カレッジ・オブ・ザ・ロックーズ

留学生満足度世界一を誇るカレッジです。のどかな小都市で、ホストファミリーと生活を楽しみ、落ち着いた勉強できる環境が整っています。



留学期間：8月下旬～12月中旬

ドイツ語



ドイツ

ゲーテ・インスティトゥート
ベルリン校

外国語としてのドイツ語を専門とする国立の教育機関です。この学校は大都市ベルリンの中心部にあり、ドイツの歴史や文化、先進的なアートやサブカルチャーを身近に知ることが出来ます。



留学期間：9月上旬～12月下旬

ドイツ語コース



ドイツ

ゲーテ・インスティトゥート
フライブルク校

外国語としてのドイツ語を専門とする国立の教育機関です。この学校があるフライブルクは、黒い森・シュヴァルツヴァルトとライン川に囲まれた温暖な都市で、落ち着いた勉強するのに適しています。



留学期間：9月上旬～12月下旬

ドイツ語コース



ドイツ

ライプツィヒ大学

ライプツィヒ大学付属国際語学協会は、国際ドイツ語教員連盟の本部として世界のドイツ語教育をリードしています。きめ細やかな少人数制授業が行われ、1人1人に学習と生活のサポートをするチューターが付きます。



留学期間：9月上旬～12月下旬

フランス語



フランス

オルレアン大学

交換留学生を数名派遣できる連携があり、家賃が非常に安い国営の学生寮があります。ホームステイも可能で、住みやすい地方都市です。



留学期間：9月上旬～1月下旬

フランス語コース



フランス

クレルモン・オーヴェルニュ大学

自然あふれる山地オーヴェルニュの住みやすい地方都市です。家賃が非常に安い国営の学生寮に宿泊できます。



留学期間：9月上旬～1月下旬

フランス語コース



カナダ

ジョンキェール予科大学

予科大学とは、カナダ・ケベック州独特の公立の高等教育機関のことを指します。この大学では、少人数教育とホームステイ制度が充実しています。



留学期間：9月上旬～12月中旬

スペイン語



スペイン

サンティアゴ・
デ・コンポステラ大学

文化的、歴史的、宗教的に重要なスペイン北西部の都市です。人口10万人のうち3分の1は学生という学園都市。治安も良いので安心です。



留学期間：9月中旬～1月下旬

スペイン語コース



スペイン

グラナダ大学

世界遺産のアルハンブラ宮殿が近くにあり、多くの外国人留学生に人気があります。



留学期間：9月中旬～2月上旬

中国語

コース



台湾

義守大学

台湾第二の都市である高雄市にあり、台湾南部を代表する私立大学として、国際化に力を入れています。



留学期間：8月下旬～2月中旬

中国語コース



中国

北京語言大学

首都にあり、外国語教育の最高峰です。比類のない実績があり、国際感覚が磨かれることが期待できる環境です。



留学期間：9月中旬～1月中旬

中国語コース



中国

華東師範大学

上海にある、中国国家教育部直属の全国重点大学です。外国人博士、修士、学士、語学研修生のほか、教育界や言論界に優秀な人材を多数輩出しています。



留学期間：9月上旬～1月中旬

コリア語

コース



韓国

漢陽大学校

首都ソウルにあり、韓国内の大学ランキングでもトップ10に入る実力校です。近年国際交流に力を入れており、語学教育に定評があります。



留学期間：9月上旬～2月下旬

コリア語コース



韓国

水原大学校

ソウルに近く、観光地やエンターテインメント施設も近いので、現地学生との交流や小旅行などさまざまなアクティビティにも期待できます。



留学期間：8月下旬～2月上旬

コリア語コース



韓国

釜山外国語大学校

1982年に創設された、韓国にある数少ない外国語大学校のひとつです。全5学部によって構成され、中でも日本語を学ぶ学生が多いのが特徴です。



留学期間：9月上旬～1月下旬

コリア語コース



韓国

韓国外語大学校

45の外国語学科と人文、社会、法学、理工学部を含む総合大学です。学生のレベルに応じて体系的かつ専門的な韓国語教育が行われています。



留学期間：9月上旬～2月中旬

コリア語コース



韓国

崇実大学校

韓国で最初に誕生した、歴史ある大学です。現在は10学部で2万人以上の学生が学ぶ私立総合大学で、人文学部には日語日文学科もあります。



留学期間：9月中旬～3月上旬

費用

留学先・金額は予定です。
詳細は本学ホームページをご覧ください。

コース名	留学先	留学費用の概算
英語コース	イギリス・アイルランド・アメリカ	約1,000,000円～ 約1,500,000円
	オーストラリア・ニュージーランド	約1,000,000円～ 約1,200,000円
	フィリピン・マレーシア	約500,000円～ 約600,000円
	カナダ	約900,000円
ドイツ語コース	ドイツ	約800,000円～ 約900,000円
フランス語コース	フランス	約700,000円～ 約900,000円
	カナダ	約800,000円
スペイン語コース	スペイン	約1,000,000円～ 約1,300,000円
中国語コース	中国	約500,000円～ 約700,000円
	台湾	約600,000円
コリア語コース	韓国	約400,000円～ 約700,000円

※外国語学部外国語学科は2年次後期の授業料、施設拡充費、図書費については納入を免除します。ただし、2年次に上記の留学費用が別途必要となります。 ※航空運賃、査証代、保険代、現地アクティビティ費用等は含まれません。なお、現地授業料・居住費については、現地の事情（外国為替相場の変動、消費者物価指数の動向、税制、その他法令変更）により変更になることがあります。留学費用等は、2019年度のものです。

※留学期間は変更になる可能性があります。



自分流ドリーム

“地元にかかわる企業で働く”



留学で覚えた、人とかかわり方を大切にす
る力。これを発揮する仕事に就きたいです。



留学先

オーストラリア
ビクトリア大学

在学生メッセージ

全員留学プログラムを体験し 積極性を持てるようになりました。

青山 咲樹さん(4年)
静岡県立浜松西高等学校 出身

英語でコミュニケーションが取れるようになりたい、そのためには留学は必須と考え、
全員留学プログラムがある帝京大学に入学。充実した必修科目を受講しているうち
に、プレゼンテーションの仕方やスピーキング、文法などが身につくのを実感していま
す。オーストラリアへの留学を経て、TeLaCoでネイティブの先生と積極的に話ができ
るようになりました。今後は国際交流アシスタントの活動やTOEIC®のスコアアップに
力を入れていきたいと思っています。



学びの流れと専門科目

1 年 外国語の基礎力を磨き、運用能力を効率よく習得。
専攻言語の文化圏、広域の文化圏についても学びます。

- Speaking/ListeningⅠ～Ⅳ
- Reading/WritingⅠ～Ⅳ
- Presentation and Debate SkillsⅠ～Ⅳ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- Business EnglishⅠ・Ⅱ
- English through CinemaⅠ・Ⅱ
- English through MusicⅠ・Ⅱ
- Public SpeakingⅠ・Ⅱ
- IdiomsⅠ・Ⅱ
- TOEIC®Ⅰ・Ⅱ
- TOEFL®Ⅰ・Ⅱ
- 英語学入門Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学入門Ⅰ・Ⅱ
- 西洋文化入門Ⅰ・Ⅱ
- グローバルスタディーズ入門Ⅰ・Ⅱ
- 翻訳・通訳入門Ⅰ・Ⅱ
- オセアニア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イギリス文化論Ⅰ・Ⅱ
- アメリカ文化論Ⅰ・Ⅱ
- イタリア文化論Ⅰ・Ⅱ
- ロシア文化論Ⅰ・Ⅱ
- 選択英語(多読)Ⅰ・Ⅱ
- 選択ロシア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語中級Ⅰ・Ⅱ
- 選択イタリア語上級Ⅰ・Ⅱ
- 検定英語Ⅰ～Ⅲ
- 検定フランス語Ⅰ～Ⅲ
- 検定ドイツ語Ⅰ～Ⅲ
- 検定スペイン語Ⅰ～Ⅲ
- 検定中国語Ⅰ～Ⅲ
- 検定コリア語Ⅰ～Ⅲ

2 年 専門科目の履修が本格化。
また「プレセミナー」がスタートし、
Global Campus Program
(全員留学)を実施します。

- Speaking/ListeningⅤ・Ⅵ
- Reading/WritingⅤ・Ⅵ
- Presentation and Debate SkillsⅤ・Ⅵ
- プレセミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修Ⅰ～Ⅴ
- 海外文化研修Ⅰ～Ⅴ
- フィールドワークⅠ・Ⅱ
- 留学事後研修Ⅰ・Ⅱ

3 年 学生主導のゼミがスタート。
さらに「Presentation」の
授業で、総合的な英語運用
力と自己表現力を磨きます。

- PresentationⅠ・Ⅱ
- 国際協力演習Ⅰ・Ⅱ
- グローバルスタディーズ演習Ⅰ・Ⅱ
- 翻訳・通訳演習Ⅰ・Ⅱ
- 英語学演習Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学演習Ⅰ・Ⅱ
- 西洋思想演習Ⅰ・Ⅱ
- 比較文化演習Ⅰ・Ⅱ
- 国際関係論Ⅰ・Ⅱ
- 国際開発論Ⅰ・Ⅱ
- 発展途上地域の社会と文化Ⅰ・Ⅱ
- アジア・アフリカ研究Ⅰ・Ⅱ
- 国際ボランティアと地域理解Ⅰ・Ⅱ
- グローバルビジネスⅠ・Ⅱ
- 翻訳論Ⅰ・Ⅱ
- 通訳論Ⅰ・Ⅱ
- 英語学Ⅰ～Ⅳ
- TESOLⅠ・Ⅱ
- グローバルイングリッシュⅠ・Ⅱ
- 英米文学史Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学研究Ⅰ・Ⅱ
- 西洋思想Ⅰ・Ⅱ
- 西洋批評論Ⅰ・Ⅱ
- 比較文化論Ⅰ・Ⅱ
- 比較社会論Ⅰ・Ⅱ
- 比較芸術論Ⅰ・Ⅱ
- 比較言語論Ⅰ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅰ・Ⅱ

4 年 ゼミでは専門研究を行い、さらに意欲のある
学生は卒業論文・卒業制作にチャレンジします。

- PresentationⅢ・Ⅳ
- 国際協力演習Ⅲ・Ⅳ
- グローバルスタディーズ演習Ⅲ・Ⅳ
- 翻訳・通訳演習Ⅲ・Ⅳ
- 英語学演習Ⅲ・Ⅳ
- 英米文学演習Ⅲ・Ⅳ
- 西洋思想演習Ⅲ・Ⅳ
- 比較文化演習Ⅲ・Ⅳ
- 卒業論文・卒業制作Ⅰ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅲ・Ⅳ

WEBシラバス



●:必修 ○:選択必修 無印:選択



自分流ドリーム

“多くの人に外国語の
面白さを伝える”



留学先

ドイツ
ゲーテ・インスティトゥート
ベルリン校

在学生メッセージ

少人数制で先生との距離が近く、 学習意欲が高まります。

マフム
相澤 真冬さん(4年)
仙台高等専門学校 出身

ヨーロッパの多くの国で母語として使用されているドイツ語に興味を持ち、専攻しまし
た。2年次には現地での語学研修もできることに魅力を感じ進学。少人数制のため先
生とのコミュニケーションが取りやすく、高い意欲を持ち続けながらドイツ語を学習で
きています。1年次にドイツ語検定2級に合格したので、3年次ではGoethe-Zertifikat
C1合格を目標にして、語学力を鍛えています。



学びの流れと専門科目

1 年 学習の足がかりとして基礎内容を受得。ドイツ語以外の
7言語を「選択言語」として自由に履修することもできます。

- 基礎ドイツ語Ⅰ～Ⅶ
- ドイツ語会話Ⅰ～Ⅳ
- プラクティスドイツ語Ⅰ～Ⅳ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- ドイツ事情Ⅰ・Ⅱ
- フランス事情Ⅰ・Ⅱ
- スペイン語圏事情Ⅰ・Ⅱ
- 中国事情Ⅰ・Ⅱ
- 韓国事情Ⅰ・Ⅱ
- ロシア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イタリア文化論Ⅰ・Ⅱ
- オセアニア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イギリス文化論Ⅰ・Ⅱ
- アメリカ文化論Ⅰ・Ⅱ
- グローバルスタディーズ入門Ⅰ・Ⅱ
- Business EnglishⅠ・Ⅱ
- English through CinemaⅠ・Ⅱ
- English through MusicⅠ・Ⅱ
- Public SpeakingⅠ・Ⅱ
- IdiomsⅠ・Ⅱ
- TOEIC®Ⅰ・Ⅱ
- TOEFL®Ⅰ・Ⅱ
- 英語学入門Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学入門Ⅰ・Ⅱ
- 西洋文化入門Ⅰ・Ⅱ
- 翻訳・通訳入門Ⅰ・Ⅱ
- 選択ロシア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語中級Ⅰ・Ⅱ
- 選択イタリア語上級Ⅰ・Ⅱ
- 検定ドイツ語Ⅰ～Ⅲ
- 検定英語Ⅰ～Ⅲ
- 検定フランス語Ⅰ～Ⅲ
- 検定スペイン語Ⅰ～Ⅲ
- 検定中国語Ⅰ～Ⅲ
- 検定コリア語Ⅰ～Ⅲ

2 年 専門科目の履修が
スタートします。秋期には、
Global Campus Program
(全員留学)を実施します。

- ドイツ語文法Ⅰ・Ⅱ
- ドイツ語作文Ⅰ
- ドイツ語読解Ⅰ
- ドイツ語会話Ⅴ・Ⅵ
- プレセミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修Ⅰ～Ⅴ
- 海外文化研修Ⅰ～Ⅴ
- フィールドワークⅠ・Ⅱ
- 留学事後研修Ⅰ・Ⅱ

3 年 3年次・4年次合同で運営する
「セミナー」では、先輩たちから
組織と方法を継承し発展。
文集でもまとめます。

- ドイツ語文法Ⅲ・Ⅳ
- ドイツ語表現Ⅰ・Ⅱ
- ドイツ語読解Ⅰ・Ⅱ
- ドイツ語会話Ⅶ・Ⅷ
- セミナーⅠ・Ⅱ
- 言語学基礎講義Ⅰ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅰ・Ⅱ
- 国際関係論Ⅰ・Ⅱ
- 国際開発論Ⅰ・Ⅱ
- 発展途上地域の社会と文化Ⅰ・Ⅱ
- アジア・アフリカ研究Ⅰ・Ⅱ
- 国際ボランティアと地域理解Ⅰ・Ⅱ
- グローバルビジネスⅠ・Ⅱ
- 翻訳論Ⅰ・Ⅱ
- 通訳論Ⅰ・Ⅱ
- 英語学Ⅰ～Ⅳ
- TESOLⅠ・Ⅱ
- グローバルイングリッシュⅠ・Ⅱ
- 英米文学史Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学研究Ⅰ・Ⅱ
- 西洋思想Ⅰ・Ⅱ
- 西洋批評論Ⅰ・Ⅱ
- 比較文化論Ⅰ・Ⅱ
- 比較社会論Ⅰ・Ⅱ
- 比較芸術論Ⅰ・Ⅱ
- 比較言語論Ⅰ・Ⅱ

4 年 卒業論文・卒業制作または卒業セミナーのいずれかを選択し、
専門研究の集大成とします。

- ドイツ語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ
- 卒業論文・卒業制作Ⅰ・Ⅱ
- 卒業セミナーⅠ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅲ・Ⅳ

WEBシラバス



●:必修 ○:選択必修 無印:選択

フランス語コース



 留学先
フランス
オルレアン大学

在学生メッセージ

基礎からフランス語を学び直し、
実用的な会話力を磨いています。

武田 微来さん(4年)
山形県立山形北高等学校 出身

高校卒業後、約2年半フランスにバレー留学をしていました。帰国後、フランス語をから学び直すために帝京大学に進学。フランス人の先生のネイティブなフランス語に毎日触れながら勉強でき、2年次秋期の全員留学プログラムでは実用的なフランス語に接し、学びが深まりました。半期ごとにフランス語検定を受け、2年次に2級に合格。留学の自信となりました。卒業するまでの間にフランス語検定準1級・DELFB1の資格取得を目標に、勉強に励んでいます。



学びの流れと専門科目

1年次の中でも最も重要な「基礎フランス語I～IV」を中心にフランス語文法を徹底的に身につけます。

- 基礎フランス語I～Ⅳ
- フランス語会話I～Ⅳ
- プラクティスフランス語I～Ⅳ
- ライフデザイン演習I・II
- フランス事情I・II
- ドイツ事情I・II
- スペイン語圏事情I・II
- 中国事情I・II
- 韓国事情I・II
- ロシア文化論I・II
- イタリア文化論I・II
- オセアニア文化論I・II
- イギリス文化論I・II
- アメリカ文化論I・II
- グローバルスタディーズ入門I・II
- Business EnglishI・II
- English through CinemaI・II
- English through MusicI・II
- Public SpeakingI・II
- IdiomsI・II
- TOEIC®I・II
- TOEFL®I・II
- 英語学入門I・II
- 英米文学入門I・II
- 西洋文化入門I・II
- 翻訳・通訳入門I・II
- 選択英語(多読)I・II
- 選択ロシア語初級I～Ⅳ
- 選択イタリア語初級I～Ⅳ
- 選択イタリア語中級I・II
- 選択イタリア語上級I・II
- 検定フランス語I～Ⅲ
- 検定英語I～Ⅲ
- 検定ドイツ語I～Ⅲ
- 検定スペイン語I～Ⅲ
- 検定中国語I～Ⅲ
- 検定コリア語I～Ⅲ

2年 実践的フランス語に移行し、「プレセミナー」が開始。秋期はGlobal Campus Program(全員留学)を実施します。

- フランス語文法I・II
- フランス語作文I
- フランス語読解I
- フランス語会話V・VI
- プレセミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修I～X
- 海外文化研修I～V
- フィールドワークI・II
- 留学事後研修I・II

3年 学生主導で授業を計画、運営していく「セミナー」に加え、専門教育を実施。多彩な知識も得られます。

- フランス語文法Ⅲ・Ⅳ
- フランス語表現I・II
- フランス語翻訳I・II
- フランス語会話Ⅶ・Ⅷ
- セミナーI・II
- 言語学基礎講義I・II
- 領域横断演習I・II
- 国際関係論I・II
- 国際開発論I・II
- 発展途上地域の社会と文化I・II
- アジア・アフリカ研究I・II
- 国際ポランティアと地域理解I・II
- グローバルビジネスI・II
- 翻訳論I・II
- 通訳論I・II
- 英語学I～Ⅳ
- TESOLI・II
- グローバルイングリッシュI・II
- 英米文学史I・II
- 英米文学研究I・II
- 西洋思想I・II
- 西洋批評論I・II
- 比較文化論I・II
- 比較社会論I・II
- 比較芸術論I・II
- 比較言語論I・II

4年 フランス語を「専門言語」として学んだ集大成として、卒業論文・卒業制作または卒業セミナーを選択します。

- フランス語プレゼンテーションI・II
- 卒業論文・卒業制作I・II
- 卒業セミナーI・II
- 領域横断演習Ⅲ・Ⅳ


WEBシラバス



●:必修 ○:選択必修 無印:選択

スペイン語コース



 留学先
スペイン
サンティアゴ・デ・コンポステラ大学

在学生メッセージ

先輩たちの体験談が参考になり、
安心して留学に臨めます。

瀬川 沙央莉さん(4年)
埼玉県立伊奈学園総合高等学校 出身

帝京大学は勉強に集中できる施設や環境が整っていて、さらに全員留学プログラムも魅力です。初めての留学で不安なところもありましたが、先輩方がホームステイや授業の様子を丁寧に話してくれ、期待が大きくなりました。留学先では、他国の学生たちと一緒に学び、間違いを恐れず発言する姿に直面。自分も受け身ではいけないと思い、自分の言葉で必死に伝えました。言葉足らずでも積極的に相手に伝えることの大切さを実感できました。



学びの流れと専門科目

1年 スペイン語を学習するための基礎を徹底して習得。スペイン語圏の文化などについても理解を深めていきます。

- 基礎スペイン語I～Ⅳ
- スペイン語会話I～Ⅳ
- プラクティススペイン語I～Ⅳ
- ライフデザイン演習I・II
- スペイン語圏事情I・II
- フランス事情I・II
- ドイツ事情I・II
- 中国事情I・II
- 韓国事情I・II
- ロシア文化論I・II
- イタリア文化論I・II
- オセアニア文化論I・II
- イギリス文化論I・II
- アメリカ文化論I・II
- グローバルスタディーズ入門I・II
- Business EnglishI・II
- English through CinemaI・II
- English through MusicI・II
- Public SpeakingI・II
- IdiomsI・II
- TOEIC®I・II
- TOEFL®I・II
- 英語学入門I・II
- 英米文学入門I・II
- 西洋文化入門I・II
- 翻訳・通訳入門I・II
- 選択英語(多読)I・II
- 選択ロシア語初級I～Ⅳ
- 選択イタリア語初級I～Ⅳ
- 選択イタリア語中級I・II
- 選択イタリア語上級I・II
- 検定英語I～Ⅲ
- 検定スペイン語I～Ⅲ
- 検定英語I～Ⅲ
- 検定フランス語I～Ⅲ
- 検定ドイツ語I～Ⅲ
- 検定中国語I～Ⅲ
- 検定コリア語I～Ⅲ

2年 「プレセミナー」や専門科目の履修がスタート。秋期にはGlobal Campus Program(全員留学)を実施します。

- スペイン語文法I・II
- スペイン語作文I
- スペイン語読解I
- スペイン語会話V・VI
- プレセミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修I～X
- 海外文化研修I～V
- フィールドワークI・II
- 留学事後研修I・II

3年 3年次・4年次共同で行う「セミナー」で、発表・ディベートの能力を伸ばし、主体的な語学学習を发展させます。

- スペイン語文法Ⅲ・Ⅳ
- スペイン語表現I・II
- スペイン語翻訳I・II
- スペイン語会話Ⅶ・Ⅷ
- セミナーI・II
- 言語学基礎講義I・II
- 領域横断演習I・II
- 国際関係論I・II
- 国際開発論I・II
- 発展途上地域の社会と文化I・II
- アジア・アフリカ研究I・II
- 国際ポランティアと地域理解I・II
- グローバルビジネスI・II
- 翻訳論I・II
- 通訳論I・II
- 英語学I～Ⅳ
- TESOLI・II
- グローバルイングリッシュI・II
- 英米文学史I・II
- 英米文学研究I・II
- 西洋思想I・II
- 西洋批評論I・II
- 比較文化論I・II
- 比較社会論I・II
- 比較芸術論I・II
- 比較言語論I・II

4年 4年間の集大成として、卒業論文・卒業制作または卒業セミナーを選択。高度な専門研究にチャレンジします。

- スペイン語プレゼンテーションI・II
- 卒業論文・卒業制作I・II
- 卒業セミナーI・II
- 領域横断演習Ⅲ・Ⅳ

WEBシラバス



●:必修 ○:選択必修 無印:選択



自分流ドリーム

“中国語を使った
仕事に就く”



中国語を上達させ、旅行会社で中国語を
生かした接客業などに就きたいです。



留学先
台湾
義守大学

在学生メッセージ

留学で現地の文化に触れ、
語学力とともに視野も広がりました。

上原 唯さん(4年)
高崎健康福祉大学高崎高等学校 出身

現在日本へ外国人の観光客や移住者が増加しているため、今後、必要性が高まる中国語を使えるようになりたいと思い、中国語コースを選択しました。授業では中国人と日本人の先生から学べ、少人数制で親身になって教えてくれます。また外国語学部以外の学部の授業で視野を広げられる点も魅力。台北での「2017日本青年臺灣研修營」に参加し、他大学の学生とも交流し刺激を受け、モチベーションアップに繋がりました。



学びの流れと専門科目

中国語学習の必修科目として、基礎的な語学訓練に重点を置いた科目群を設定。「選択言語」を履修することも可能。

1年

- 基礎中国語Ⅰ～Ⅶ
- 中国語会話Ⅰ～Ⅳ
- プラクティス中国語Ⅰ～Ⅳ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 中国事情Ⅰ・Ⅱ
- フランス事情Ⅰ・Ⅱ
- ドイツ事情Ⅰ・Ⅱ
- スペイン語圏事情Ⅰ・Ⅱ
- 韓国事情Ⅰ・Ⅱ
- ロシア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イタリア文化論Ⅰ・Ⅱ
- オセアニア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イギリス文化論Ⅰ・Ⅱ
- アメリカ文化論Ⅰ・Ⅱ
- グローバルスタディーズ入門Ⅰ・Ⅱ
- Business EnglishⅠ・Ⅱ
- English through CinemaⅠ・Ⅱ
- English through MusicⅠ・Ⅱ
- Public SpeakingⅠ・Ⅱ
- IdiomsⅠ・Ⅱ
- TOEIC®Ⅰ・Ⅱ
- TOEFL®Ⅰ・Ⅱ
- 英語学入門Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学入門Ⅰ・Ⅱ
- 西洋文化入門Ⅰ・Ⅱ
- 翻訳・通訳入門Ⅰ・Ⅱ
- 選択英語(多読)Ⅰ・Ⅱ
- 選択ロシア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語中級Ⅰ・Ⅱ
- 選択イタリア語上級Ⅰ・Ⅱ
- 検定中国語Ⅰ～Ⅲ
- 検定英語Ⅰ～Ⅲ
- 検定フランス語Ⅰ～Ⅲ
- 検定ドイツ語Ⅰ～Ⅲ
- 検定スペイン語Ⅰ～Ⅲ
- 検定ロシア語Ⅰ～Ⅲ

2年

「中国語文法Ⅰ・Ⅱ」では、基礎の完成をめざします。秋期にはGlobal Campus Program(全員留学)を実施。

- 中国語文法Ⅰ・Ⅱ
- 中国語作文Ⅰ
- 中国語講読Ⅰ
- 中国語会話Ⅴ・Ⅵ
- プレゼミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修Ⅰ～Ⅹ
- 海外文化研修Ⅰ～Ⅴ
- フィールドワークⅠ・Ⅱ
- 留学事後研修Ⅰ・Ⅱ

3年

2年次の「プレゼミナー」に続き「セミナー」が開始。他者と共通理解ができるコミュニケーション能力を養います。

- 中国語文法Ⅲ・Ⅳ
- 中国語表現Ⅰ・Ⅱ
- 中国語翻訳Ⅰ・Ⅱ
- 中国語会話Ⅶ・Ⅷ
- セミナーⅠ・Ⅱ
- 言語学基礎講義Ⅰ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅰ・Ⅱ
- 国際関係論Ⅰ・Ⅱ
- 国際開発論Ⅰ・Ⅱ
- 発展途上地域の社会と文化Ⅰ・Ⅱ
- アジア・アフリカ研究Ⅰ・Ⅱ
- 国際ボランティアと地域理解Ⅰ・Ⅱ
- グローバルビジネスⅠ・Ⅱ
- 翻訳論Ⅰ・Ⅱ
- 通訳論Ⅰ・Ⅱ
- 英語学Ⅰ～Ⅳ
- TESOLⅠ・Ⅱ
- グローバルイングリッシュⅠ・Ⅱ
- 英米文学史Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学研究Ⅰ・Ⅱ
- 西洋思想Ⅰ・Ⅱ
- 西洋批評論Ⅰ・Ⅱ
- 比較文化論Ⅰ・Ⅱ
- 比較社会論Ⅰ・Ⅱ
- 比較芸術論Ⅰ・Ⅱ
- 比較言語論Ⅰ・Ⅱ

4年

中国語学習を集約する学年。卒業論文・卒業制作または卒業セミナーのいずれかを選択。さらなる成長をめざします。

- 中国語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ
- ◎ 卒業論文・卒業制作Ⅰ・Ⅱ
- ◎ 卒業セミナーⅠ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅲ・Ⅳ

WEBシラバス



●:必修 ◎:選択必修 無印:選択



自分流ドリーム

“空港のグランドスタッフ
として活躍”



海外の方とコミュニケーションを取れる語
学力を身につけ、世界で活躍したいです。



留学先
韓国
東亜大学校

在学生メッセージ

専攻言語以外の言語も学べ、
幅広い語学力が身につきます。

大石 葉月さん(4年)
カリタス女子高等学校 出身

母が韓流ドラマが好きで、一緒に見ているうちに本格的にコリア語を学んでみたいと思うようになりました。帝京大学はネイティブの先生が多く、多方面からコリア語を学べるので、早く、確実に上達できるのを実感しています。さらに全員留学プログラムが導入され、語学力向上だけでなく、将来を考える上でも貴重な経験ができました。留学を通して他の言語への興味も湧き、今後はTOEIC®の受験や英語圏での留学をすることが目標です。



学びの流れと専門科目

コリア語の基礎を徹底して習得する必修科目群に取り組みます。「生きたコリア語」に触れながら学習を進めます。

1年

- 基礎コリア語Ⅰ～Ⅶ
- コリア語会話Ⅰ～Ⅳ
- プラクティスコリア語Ⅰ～Ⅳ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 韓国事情Ⅰ・Ⅱ
- フランス事情Ⅰ・Ⅱ
- ドイツ事情Ⅰ・Ⅱ
- スペイン語圏事情Ⅰ・Ⅱ
- 中国事情Ⅰ・Ⅱ
- ロシア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イタリア文化論Ⅰ・Ⅱ
- オセアニア文化論Ⅰ・Ⅱ
- イギリス文化論Ⅰ・Ⅱ
- アメリカ文化論Ⅰ・Ⅱ
- グローバルスタディーズ入門Ⅰ・Ⅱ
- Business EnglishⅠ・Ⅱ
- English through CinemaⅠ・Ⅱ
- English through MusicⅠ・Ⅱ
- Public SpeakingⅠ・Ⅱ
- IdiomsⅠ・Ⅱ
- TOEIC®Ⅰ・Ⅱ
- TOEFL®Ⅰ・Ⅱ
- 英語学入門Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学入門Ⅰ・Ⅱ
- 西洋文化入門Ⅰ・Ⅱ
- 翻訳・通訳入門Ⅰ・Ⅱ
- 選択英語(多読)Ⅰ・Ⅱ
- 選択ロシア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語初級Ⅰ～Ⅳ
- 選択イタリア語中級Ⅰ・Ⅱ
- 選択イタリア語上級Ⅰ・Ⅱ
- 検定コリア語Ⅰ～Ⅲ
- 検定英語Ⅰ～Ⅲ
- 検定フランス語Ⅰ～Ⅲ
- 検定ドイツ語Ⅰ～Ⅲ
- 検定スペイン語Ⅰ～Ⅲ
- 検定中国語Ⅰ～Ⅲ

2年

段階的授業で、コリア語の運用レベルを上げていきます。秋期には、Global Campus Program(全員留学)を実施。

- コリア語文法Ⅰ・Ⅱ
- コリア語作文Ⅰ
- コリア語講読Ⅰ
- コリア語会話Ⅴ・Ⅵ
- プレゼミナー
- 東アジア近現代史
- ヨーロッパ近現代史
- 海外語学研修Ⅰ～Ⅹ
- 海外文化研修Ⅰ～Ⅴ
- フィールドワークⅠ・Ⅱ
- 留学事後研修Ⅰ・Ⅱ

3年

学生が主体的に授業を運営する「セミナー」がスタート。今まで学んできたコリア語のさらなる上達をめざします。

- コリア語文法Ⅲ・Ⅳ
- コリア語表現Ⅰ・Ⅱ
- コリア語翻訳Ⅰ・Ⅱ
- コリア語会話Ⅶ・Ⅷ
- セミナーⅠ・Ⅱ
- 言語学基礎講義Ⅰ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅰ・Ⅱ
- 国際関係論Ⅰ・Ⅱ
- 国際開発論Ⅰ・Ⅱ
- 発展途上地域の社会と文化Ⅰ・Ⅱ
- アジア・アフリカ研究Ⅰ・Ⅱ
- 国際ボランティアと地域理解Ⅰ・Ⅱ
- グローバルビジネスⅠ・Ⅱ
- 翻訳論Ⅰ・Ⅱ
- 通訳論Ⅰ・Ⅱ
- 英語学Ⅰ～Ⅳ
- TESOLⅠ・Ⅱ
- グローバルイングリッシュⅠ・Ⅱ
- 英米文学史Ⅰ・Ⅱ
- 英米文学研究Ⅰ・Ⅱ
- 西洋思想Ⅰ・Ⅱ
- 西洋批評論Ⅰ・Ⅱ
- 比較文化論Ⅰ・Ⅱ
- 比較社会論Ⅰ・Ⅱ
- 比較芸術論Ⅰ・Ⅱ
- 比較言語論Ⅰ・Ⅱ

4年

コリア語のコミュニケーション能力を集約。卒業論文・卒業制作、卒業セミナーの1つを選択し専門研究にチャレンジ。

- コリア語プレゼンテーションⅠ・Ⅱ
- ◎ 卒業論文・卒業制作Ⅰ・Ⅱ
- ◎ 卒業セミナーⅠ・Ⅱ
- 領域横断演習Ⅲ・Ⅳ

WEBシラバス



●:必修 ◎:選択必修 無印:選択

教育学部

教員養成を中心に、広い視野で
社会に貢献できる人材を育む。

教員をめざす人はもちろんですが、教育に関する知識は
官公庁や民間企業などさまざまな場所で生かすことが
できます。人とかわり、どう導いていくのか？社会人に欠か
せないコミュニケーション能力や人間力が育まれます。

教育文化学科 ————— 八王子キャンパス

初等教育学科 ————— 八王子キャンパス

☐ 初等教育コース

☐ こども教育コース

教育・保育実習スケジュール

	保育実習 保育所・ 福祉施設	教育実習 幼稚園	教育実習 小学校	教育実習 中学校・高校
1年	基礎科目を履修し、 保育や教育について学 びます。	教職課程の履修を申請。 基礎教育科目を履修し、 教育についての広い視野 を獲得します。	教職課程の履修を申請。 基礎科目を履修し、教育 についての広い視野を獲 得します。	教職課程の履修を申請。 基礎科目を履修し、教育 についての広い視野を獲 得します。
2年	夏休みに保育所ポランテ ィアを行います。初めての 保育所実習に向けて 事前指導が始まります。 2月～3月に保育所実習 を行います。	教育実習申込ガイダンス に参加します。	実習先の学校に依頼。 実習校の承諾を得ます。	教育実習申込みガイダ ンスに参加し、実習校と交 渉。承諾を得ます。
3年	7月～9月 児童福祉施設 を中心に施設実習を行 います。	教育実習園への依頼。幼 稚園教育実習演習(事前 事後指導)を受講します。	実習校との事前打ち合 わせに入り、9月から実習 を開始します。	実習校への依頼。実習 事前指導に出席します。
4年	それぞれの進路に応じ て、保育所実習または施 設実習を行います。保育 実践演習で保育者として の実践力を高めます。	前期に4週間の教育実習 を行います。また、教職実 践演習(幼稚園)を受講 し、実習振り返りをします。	7月に教員採用候補者選 考試験を受験します。教 職実践演習を受講します。	4月から実習校との事前 打ち合わせに入り、5月以 降実習を開始します。実 習後、教職実践演習を履 修し、振り返りをします。

初等教育学科

こども教育総合センター

こども教育総合センターでは、保育現場を熟知している専任教員により、保育士と幼稚園教諭の資格取得に向けたサポートをしています。保育実習指導、幼稚園教育実習指導、実習先での巡回指導、実習事前・事後の面談、資格取得後の進路相談など、きめ細かい指導を丁寧に行い、こども教育コースの学生および幼稚園教員養成課程を履修している初等教育コースの学生に、より良い教育環境の提供に努めています。



教育学部共通

日本語教員養成課程

本学の日本語教員養成課程は、外国にルーツをもつ子どもが、学校で自己存在感・自己有用感をもって、いきいきと学べるようにサポートできる教員、また、地域に住む外国にルーツをもつ人びとの日本語学習や習得の支援ができ、多様な背景をもった人びととコミュニケーションを取ることができる人材を育てることを目的としています。

教育学部共通

実践的な学びを支える施設・設備

教育学部は幼稚園や保育所の保育室を再現した保育実習室や、音楽室、さらに農作業体験が行える畑など、さまざまな教科や活動に対応する実習施設を設置しています。また、八王子キャンパスの隣には帝京大学小学校があり、その地の利を生かして、小学校の協力のもと、小学校参観を授業に取り入れるなど、実践的な学びのための施設・設備が整っています。



アドミッション・ポリシー

教育学部では、教育諸科学の理論と教育実践との融合を図り、広く豊かな教養と視野および専門的知識・技能を育成するとともに、現在、教育の現場から求められている「生きる力」をはぐくみ「生涯にわたり学び続けることのできる姿勢」を涵養するための教育研究活動を展開する中で、主として、中等教育に携わる人材、初等教育に携わる人材、幼稚園教諭と保育士の複数免許を所持し就学前教育に携わる人材、および生涯教育の場などにおいて幅広く教育にかかわる仕事に携わる人材の育成を目指します。

高等学校等においては、教科の学習において確かな学力を身に付けるだけでなく、学校内外における多様な活動や体験に積極的に参加し、豊かな心や社会性を育み、健やかな身体の成長を図り、社会の様々な事象に幅広く関心を持つことが重要です。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような資質・能力を備えた入学者を求めています。

1. 広く人間、教育と社会に関心をもち、それらについて学ぶ意欲、生涯にわたり学び続ける姿勢を有する。
2. 自ら目標を定め、学び抜くたくましさを持っている。
3. 教育や保育に熱意をもち、それらに携わる者として自ら律する倫理観と責任感を有する。





模擬授業の後は、学生同士で授業内容について検討。より良い授業にするための改善ポイントを話し合います。



在学生メッセージ

諦めずに取り組んだことで、
学部長賞をいただき自信ができました。

児玉 美月さん(4年)
東京都立東大和高等学校 出身

高校時代ソフトボール部のキャプテンを務め、人に教えることの楽しさを覚え、教師をめざしました。「生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ」では学校だけでなく社会全体における教育が学べ、幅広い視野を得られ大変勉強になります。1年次には「共読ライブラリー」(P9参照)で本の帯の製作に取り組み、学部長賞を受賞。一生懸命頑張ったことで結果を得られ、自信ができました。先生方が話を真剣に聞いてくださり、サポートも充実しているので心強くと感じています。

自分流ドリーム

“人とかかわり合いを重視した仕事で活躍したい”

大学で学んだことを生かして、教える楽しさを実感できる仕事に就くのが夢です。



授業紹介

英語授業のための
理論と実践を学習。

English
TeachingⅣ

中学校・高等学校における英語授業の理論と実践を学ぶ授業です。まずはテキストを参考に、科学的な理論に基づき、言葉を学ぶしぐみを学習。それを踏まえて、学生主体で模擬授業を実施します。5人のグループで指導案をつくり、1人10分ずつ、5人でつなぐ50分授業を実践するなかで、指導力を育成。合わせて、授業を行うための英語力を身につけるトレーニングにも取り組みます。

学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

中学校・高等学校教員、公務員や企業の教育関連職など、幅広く教育にかかわる人材を育成する。

Point
1

教員のほか、民間企業、公務員など、
多様な進路選択を支援

1年次から教育および教員に関する基礎を学習。その上で、教員、生涯学習施設、公務員や企業での教育関連職など、卒業後の進路を見据えた多様な分野の学習が可能です。

Point
2

幅広い知識を応用できる思考法を習得

教育課題の発見・解決に自ら取り組む学習によって、専門分野の枠を越えた知識とそれを活用した思考などの知的技法を習得。教員以外の進路にも役立ちます。

Point
3

学校体験や指導法による
実践力を高めるプログラム

2年次から実際の教育現場を体験するプログラムを実施。3年次以降では教育実習に向けた教科や技能の指導法などを重視する実践的な指導法を身につけます。

教育文化学科の

イチ押し！



初年次企画(「新入生交流会」・「研究発表交流会」)

上級生や教員と交流を深めるとともに、社会の課題を見つけて解決策を考える。

1年次の授業「ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ」の活動です。4月に上級生によって運営される「新入生交流会」では、上級生や教員とコミュニケーションをとりながら、単位履修やゼミの配属など、4年間のキャンパスライフについてボードゲームを通して理解を深めます。1月に行われる「研究発表交流会」では、学校教育や教科教育の課題などについてグループで研究を進め、1年間の集大成としてプレゼンテーションを行います。大学という高等教育・研究機関での学習姿勢、自発的に社会の課題を発見し解決できるスキルを磨きます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

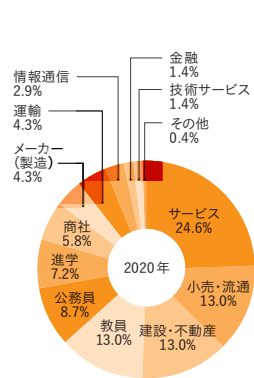
- 教員免許
中学校教諭一種(英語、社会、保健体育)
高等学校教諭一種(英語、地理歴史、公民、保健体育)
- 学芸員
- 図書館司書
- 司書教諭
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 社会調査士
- 認定心理士
- レクリエーション・インストラクター
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受検資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・九州旅客鉄道(JR九州)
- ・パナソニック
- ・三井不動産リアルティ
- ・豊田自動織機
- ・NTTコミュニケーションズ
- ・横浜グランドインター
- ・コンチネンタルホテル
- ・イトーヨーカ堂
- ・臨海
- ・千葉県教育委員会
- ・川崎市教育委員会
- ・相模原市教育委員会
- ・防衛省 海上自衛隊
- ・川越市役所
- ・船橋市役所
- ・袋井市役所
- ・警視庁
- ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

教育文化学科には2つのコースがあり、3年次からは卒業後の進路を見据えた、教育学各分野のより専門的な内容を学びます。

生涯学習コース

公務員や民間企業への就職、生涯学習の場で教育に携わるなど、多様な進路選択が可能です。

中等教育コース

中等教育に携わる人材を育成。中学校教諭一種・高等学校教諭一種の資格を取得し、採用試験に備えます。

学びの流れと専門科目

1年 入門科目や専門科目を学ぶための基礎科目を履修。
教育についての視野を広げ、人間、子どもへの理解を深めます。

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ● 現代英語Ⅰ・Ⅱ | 英語圏の文学Ⅰ～Ⅳ |
| ● 教育学入門Ⅰ・Ⅱ | 英語コミュニケーションⅠ～Ⅳ |
| ● ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ(教職) | 基礎英文法Ⅰ・Ⅱ(教職) |
| ● 幼児の教育 | Public SpeakingⅠ・Ⅱ |
| ● 教育経営論 | アメリカ文化論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 特別支援教育総論 | イギリス文化論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 食と健康 | 日本史概説Ⅰ・Ⅱ |
| ● 地球といのち | 西洋史概説Ⅰ・Ⅱ |
| ● 命とつながり | 東洋史概説Ⅰ・Ⅱ |
| ● 心の理解 | 地理学概説Ⅰ・Ⅱ |
| ● 社会を生きる | 体育原理 |
| ● 教育研究の基礎 | スポーツ心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 国際社会と教育 | 体育経営学 |
| ● 日本語教育 | スポーツ運動学(運動方法学を含む) |
| ● 心理学概論Ⅰ・Ⅱ | スポーツ社会学 |
| ● 教育心理学研究法Ⅰ・Ⅱ | 生理学Ⅰ |
| ● 生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ | 衛生学・公衆衛生学 |
| ● 日本語のしくみⅠ・Ⅱ | 学校保健(学校安全等を含む) |
| ● 言語生活Ⅰ・Ⅱ | 学校精神保健 |
| ● 教職論 | 臨床心理学概論 |
| ● 教育原理 | 認知心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 心身の発達と学習過程 | 学習心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 教育の制度と経営 | 犯罪心理基礎論 |
| ● 道徳教育の理論と指導法 | 各種犯罪者の心理 |
| ● 総合的な学習の時間および特別活動の指導法 | 家族臨床心理学 |
| ● 生徒指導・進路指導論 | 生物心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 現代英語概説(英語学入門)Ⅰ・Ⅱ | 心理療法学概論 |
| ● 英米文学入門Ⅰ・Ⅱ | |

2年 将来の職業や資格取得を視野に入れ、本格的な履修を開始。
学年末に「生涯学習」「中等教育」のコース選択を行います。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ● 現代英語Ⅲ・Ⅳ | 社会教育経営論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 教育研究リテラシーⅠ・Ⅱ | 教育調査法 |
| ● 初等教育論 | 教育評価 |
| ● 中等教育論 | 言語と社会活動 |
| ● 日本教育史 | 日本語教育方法論Ⅰ・Ⅱ |
| ● 西洋教育史 | レクリエーション指導(理論) |
| ● 教育社会学 | レクリエーション指導演習 |
| ● 教育方法論 | スポーツ方法実習(レクリエーション) |
| ● 教育行政学 | 教育課程論 |
| ● 教育心理学 | 教育の方法と技術 |
| ● 授業研究論 | 教育相談 |
| ● 子育て支援論 | 特別支援教育基礎論 |
| ● 教育と言語 | 地誌学概論Ⅰ・Ⅱ |
| ● からだと健康 | 日本地誌Ⅰ・Ⅱ |
| ● 健康生活とコミュニティ | 外国地誌Ⅰ・Ⅱ |
| ● 食生活と食育 | 自然地理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 多摩の里山と人の営み | 歴史地理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 人の暮らしと環境 | 法理学(教職) |
| ● ものづくりから科学を考える | 政治学(教職) |
| ● 生と死と家族 | 社会学(教職) |
| ● 障害者と社会 | 経済学(教職) |
| ● 感性と知性の心理 | 国際法(教職) |
| ● パーソナリティと適応の心理 | 国際政治学(教職) |
| ● 集団の中での心理 | 国際経済学(教職) |
| ● 他者理解と人間関係の心理 | スポーツ方法実習(柔道)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 生涯学習社会を生きる | スポーツ方法実習(剣道)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 契約社会を生きる | スポーツ方法実習(陸上競技)Ⅰ・Ⅱ |
| ● キャリアデザインと教育 | スポーツ方法実習(体操)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 成人と学習 | スポーツ方法実習(水泳)Ⅰ・Ⅱ |
| ● 異文化コミュニケーション | スポーツ方法実習(ラグビー) |
| ● 多文化教育 | スポーツ方法実習(バスケットボール) |
| ● 外国につながる子どもの教育 | スポーツ方法実習(スキー) |
| ● 移民とグローバル化 | スポーツ方法実習(バレーボール) |
| ● 観察実習 | スポーツ方法実習(ダンス) |
| ● 教育心理学実験Ⅰ・Ⅱ | スポーツ史 |
| ● 教育・心理統計Ⅰ・Ⅱ | 生理学Ⅱ |
| ● 教育調査Ⅰ・Ⅱ | 運動生理学Ⅱ |
| ● 生涯学習支援論Ⅰ・Ⅱ | |

3年 コースごとに専門性を高める科目を履修。
教職課程履修者は、教育ボランティアに参加し、
実際の教育現場での体験を通して学びを深めます。

- | | |
|-------------------|-------------|
| ● 教育学演習Ⅰ・Ⅱ | 小児保健Ⅰ・Ⅱ |
| ● 生涯学習の実践 | 救急処置法 |
| ● キャリア発達と教育 | 青年心理学 |
| ● 地場教材開発研究 | 神経・生理心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ● 社会教育演習 | 行動分析学 |
| ● 社会教育課題研究 | 授業指導法(陸上競技) |
| ● 脳科学と教育 | 授業指導法(体操) |
| ● 教育制度論 | 授業指導法(水泳) |
| ● カリキュラム論 | 授業指導法(柔道) |
| ● アティティターニング特論Ⅰ・Ⅱ | 授業指導法(剣道) |
| ● 少年非行・児童虐待 | 授業指導法(球技系) |
| ● 日本語教育実践アプローチⅠ・Ⅱ | ビジネス社会と教育 |
| ● 第二言語習得理論Ⅰ・Ⅱ | 企業活動と人材開発 |
| ● 運動生理学Ⅱ | |

4年 各自のテーマで卒業研究に取り組みます。
インターンシップ等への参加や教育実習を行い、
教育や学校について学習。

- 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
- 卒業研究特論
- 先端教育研究

●:必修 ○:選択必修 無印:選択

WEBシラバス





授業では、保護者と保育者、保育者同士、園と地域など、子どもを取り巻く大人の人間関係のあり方も学びます。



授業紹介

人とかかわり合う力を
伸ばす指導法を考察。

— 保育内容の
指導法(人間関係Ⅰ) —

子どもたちは、幼稚園・保育園・認定こども園などの集団生活のなかで、遊びや生活を通して「人とかかわり合う力」を学習します。この授業では乳幼児の発達と、人とかかわる力を育む過程についての知識、そして、「人とかかわる力」を支える保育者の役割について理解を深めます。学生は模擬保育の一環として、幼児の遊びを体験することで、よりよい保育環境の作り方や指導法について考察します。

在学生メッセージ

保育の現場で役に立つ

カリキュラムが充実しています。

竹脇 春暢さん(4年)
東京都立鷺宮高等学校 出身

鹿児島での小学校時代に先生への憧れを抱き、中学時代には自宅で母親がファミリーサポートをしていたため、保育に特に興味を持ちました。幼稚園教諭と保育士の資格の両方を取得できることが、帝京大学を進路として決めた理由。大学入学と同時に保育園でのアルバイトもはじめ、大学での学びを子どもたちとの触れ合いで実践しています。保育の現場での事前準備の大切さも実感し、保育士の仕事のやりがいも認識しました。

自分流ドリーム

“子どもに寄り添える
保育士”

子どもたちと一緒に遊び、自然に話しかけてくれるような存在になるのが夢です。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

4年の課程を通して、高い専門性と実践力を身につけた
幼稚園教諭、保育士を養成する。

Point

1

高い専門性が身につく多彩なカリキュラム

資格取得に関する学習を中心に、教育学、心理学など幅広い分野にわたる質の高いカリキュラムを用意。自在に選択し、履修することにより、高い専門性を身につけることができます。

Point

2

保育現場での実習体験を通して実践力を磨く

1年次の早期から、帝京大学幼稚園や地域の幼稚園、保育所、福祉施設でのボランティア活動に参加。現場体験を重視した実習によって、即戦力を身につけます。

Point

3

理論と実践とを結びつけ
保育者としての資質を高める

高い専門性と実践力を備えた幼稚園教諭、保育士を養成するために、保育の理論と現場での実践体験とを一体化させて学習。保育者としての素養を高めていきます。

初等教育学科 こども教育コース の

イチ押し！



地域子育て支援

地域のイベントに参加して、子育て支援を企画する。

こども教育コースの3、4年生が中心となり活動している自主ゼミです。八王子市主催の子育てイベントに参加し、会場の一部を借りて、ふれ合い遊び、大判絵本の読み聞かせやパネルシアター、また屋外でできるアクティブな遊びを展開します。乳児から幼児の幅広い年齢の子どもと触れ合えるだけでなく、実習ではかかわる機会が少ない保護者の意見も聞ける貴重な場となっています。どのように接すれば子どもたちが楽しく遊べるかを実感できるほか、企画を考えることで他学年の交流も深まります。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

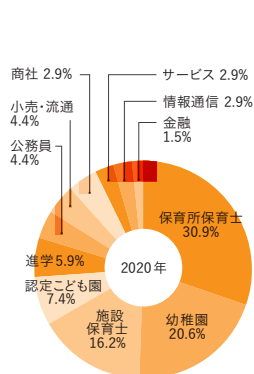
- 教員免許
幼稚園教諭一種
特別支援学校教諭※1
- 保育士
- 学芸員
- 図書館司書
- 社会教育主事任用資格(社会教育士)
- 認定心理士
- 社会調査士
- 認定ベビーシッター(居宅訪問型保育)
- レクリエーション・インストラクター
- 2級ファイナンシャル・プランニング技能検定受検資格
- キャンプインストラクター受験資格

※1 知的障害者・肢体不自由者・病弱者
※幼稚園・保育士の資格の他に別の資格を取得する場合は、履修しなければならない科目が多くなるため、全ての科目を4年間で修得するには計画的に履修する必要があります。

● 主な進路

- ・ ざくらい保育園
- ・ やまと保育園
- ・ しいの実保育園
- ・ 町田すみれ幼稚園
- ・ 狛江みずほ幼稚園
- ・ みたび幼稚園
- ・ 精舎児童学園
- ・ 至誠館さくら乳児院
- ・ 横浜市総合リハビリテーションセンター
- ・ 東京都福祉保健局
- ・ 高森町役場
- ・ 防衛省 陸上自衛隊
- ・ 第四銀行
- ・ ルートイングループ
- ・ 小学館集英社
- ・ プロダクション
- ・ トヨタカラー千葉 ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

基礎科目で子どもへの理解を深め、
保育士・幼稚園教諭に必要な
各教科の概論・実技にも触れていきます。

- | | |
|----------------|-----------|
| ● 現代英語Ⅰ・Ⅱ | 教育の制度と経営 |
| ● 教育学入門Ⅰ・Ⅱ | 幼児と健康 |
| ● ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ | 幼児と人間関係 |
| ◎ 幼児の教育 | 幼児と環境 |
| ◎ 教育経営論 | 幼児と言葉 |
| ◎ 特別支援教育総論 | 幼児と表現(音楽) |
| ◎ 食と健康 | 幼児と表現(美術) |
| ◎ 地球といのち | 体育科概論 |
| ◎ 命とつながり | 体育実技 |
| ◎ 心の理解 | 保育原理 |
| ◎ 社会を生きる | 保育者論 |
| ◎ 教育研究の基礎 | 保育内容総論 |
| ◎ 国際社会と教育 | 子どもと音楽 |
| ◎ 日本語教育 | 臨床心理学概論 |
| ◎ 心理学概論Ⅰ・Ⅱ | 認知心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 教育心理学研究法Ⅰ・Ⅱ | 犯罪心理基礎論 |
| ◎ 生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ | 各種犯罪者の心理 |
| ◎ 日本語のしくみⅠ・Ⅱ | 家族臨床心理学 |
| ◎ 言語生活Ⅰ・Ⅱ | 生物心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 教職論 | 心理療法医論 |
| ◎ 教育原理 | 学習心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 心身の発達と学習過程 | |

各教科の専門知識、指導法についての理解を掘り下げると同時に、各資格科目についても履修していきます。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| ● 現代英語Ⅲ・Ⅳ | レクリエーション指導(理論) |
| ● 教育研究リテラシーⅠ・Ⅱ | レクリエーション指導演習 |
| ◎ 初等教育論 | スポーツ方法実習(レクリエーション) |
| ◎ 中等教育論 | 特別支援教育基礎論 |
| ◎ 日本教育史 | 幼児理解の理論と方法 |
| ◎ 西洋教育史 | 教育相談 |
| ◎ 教育社会学 | 音楽実技 |
| ◎ 教育方法論 | 幼児教育課程論 |
| ◎ 教育行政学 | 教育の方法と技術 |
| ◎ 教育心理学 | 保育内容の指導法(健康Ⅰ) |
| ◎ 授業研究論 | 保育内容の指導法(人間関係Ⅰ) |
| ◎ 子育て支援論 | 保育内容の指導法(環境Ⅰ) |
| ◎ 教育と言語 | 保育内容の指導法(言葉Ⅰ) |
| ◎ からだと健康 | 保育内容の指導法(表現Ⅰ) |
| ◎ 健康生活とコミュニティ | 肢体不自由児の心理・生理・病理 |
| ◎ 食生活と食育 | 病弱児の心理・生理・病理 |
| ◎ 多摩の里山と人の営み | 知的障害者教育概論 |
| ◎ 人の暮らしと環境 | 知的障害者指導法 |
| ◎ ものづくりから科学を考える | 肢体不自由者(重複)の指導法 |
| ◎ 生と死と家族 | 病弱者(重複)の指導法 |
| ◎ 障害者と社会 | 知的障害教育課程論 |
| ◎ 感性と知性の心理 | 障害児(肢)の心理 |
| ◎ パーソナリティと適応の心理 | 知的障害者等の心理・生理・病理 |
| ◎ 集団の中での心理 | 視覚障害教育概論 |
| ◎ 他者理解と人間関係の心理 | 聴覚障害教育概論 |
| ◎ 生涯学習社会を生きる | 重複障害(自閉症等)教育概論 |
| ◎ 契約社会を生きる | LD等教育総論 |
| ◎ キャリアデザインと教育 | 子ども家庭福祉 |
| ◎ 成人と学習 | 社会福祉 |
| ◎ 異文化コミュニケーション | 社会的養護Ⅰ |
| ◎ 多文化教育 | 家族の支援と心理 |
| ◎ 外国につながる子どもの教育 | 子どもの保健 |
| ◎ 移民とグローバリゼーション | 子どもの理解と援助 |
| ◎ 観察実習 | 子どもの健康と安全 |
| ◎ 教育心理学実験Ⅰ・Ⅱ | 子どもの生活と遊び(からだ) |
| ◎ 教育・心理統計Ⅰ・Ⅱ | 子どもの生活と遊び(人との関わり) |
| ◎ 教育調査Ⅰ・Ⅱ | 子どもの生活と遊び(自然との関わり) |
| ◎ 教育調査演習Ⅰ・Ⅱ | 子どもの生活と遊び(ことば) |
| ◎ 質的調査法 | 子どもの生活と遊び(表現) |
| ◎ 教育評価 | 乳児保育Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 言語と社会活動 | 子どもと造形 |
| ◎ 日本語教育方法論Ⅰ・Ⅱ | 保育実習Ⅰ-A |
| ◎ 生涯学習支援論Ⅰ・Ⅱ | 保育実習指導Ⅰ-A |
| ◎ 社会教育経営論Ⅰ・Ⅱ | |

教育・保育現場を想定した、実践的な講義・演習が中心。
保育所実習、施設実習を体験し、現場の保育を学びます。

- | | |
|-------------------|------------------|
| ● 教育学演習Ⅰ・Ⅱ | 子どもの食と栄養 |
| ◎ 生涯学習の実践 | 子ども家庭支援論 |
| ◎ キャリア発達と教育 | 保育の計画と評価 |
| ◎ 施設教材開発研究 | 障害児保育 |
| ◎ 社会教育演習 | 子育て支援の実践 |
| ◎ 社会教育課題研究 | 保育実習Ⅰ-B |
| ◎ 脳科学と教育 | 保育実習指導Ⅰ-B |
| ◎ 教育制度論 | 在宅保育論 |
| ◎ カリキュラム論 | 行動分析学 |
| ◎ アクティブラーニング特論Ⅰ・Ⅱ | 神経・生理心理学Ⅰ・Ⅱ |
| ◎ 少年非行・児童虐待 | 青年心理学 |
| ◎ 日本語教育実践アプローチⅠ・Ⅱ | ※初等教育実習演習2(事前指導) |
| ◎ 障害児の医学 | |
| ◎ 社会的養護Ⅱ | |

それぞれの進路に向けて、教育実習、保育実習を行います。
またテーマを設定し、卒業研究の完成をめざします。

- | | |
|-------------|-------------------|
| ● 卒業研究Ⅰ・Ⅱ | ※初等教育実習Ⅱ(事後指導を含む) |
| ◎ 卒業研究特論 | ※教職実践演習 |
| ◎ 先端教育研究 | |
| ◎ 保育実習指導Ⅱ・Ⅲ | |
| ◎ 保育実習Ⅱ・Ⅲ | |
| ◎ 保育実践演習 | |

WEBシラバス



●:必修 ◎:選択必修 無印:選択
※教職課程の科目です。

理工学部

好奇心を刺激し、
研究に打ち込める。

機械工学、航空宇宙工学、情報電子工学、バイオサイエンスなど、幅広い知識や応用力を身につけ、国際的視野に立って判断ができる人材の育成を目標としています。各分野において実験、実習に重点をおいた実学教育により、創造力および人間味豊かな専門性を育てます。

機械・精密システム工学科 → 宇都宮キャンパス

航空宇宙工学科 → 宇都宮キャンパス

☐ 航空宇宙工学コース

☐ ヘリパイロットコース

情報電子工学科 → 宇都宮キャンパス

バイオサイエンス学科 → 宇都宮キャンパス

情報科学科 通信教育課程 → 通信制

アメリカ航空宇宙 体験ツアー（隔年開催）

アメリカのボーイング・シアトル工場、NASAケネディスペースセンター、スミソニアン航空宇宙博物館など3カ所を巡る8日間の体験プログラムツアー。各施設の見学のほか、講義や宇宙飛行士との昼食会など、現地でしか味わえない貴重な体験、実物を目の当たりにする感動を通して、本場の航空宇宙技術開発に触れることができます。



充実した実習設備

実験・実習を重視する帝京大学は、超音速機、航空機の実機を設置した格納庫をはじめ、さまざまな変異体や遺伝子組換え体を栽培できる実験温室、3D積層データからプラスチックなどを積層状に硬化させて立体を造形する3Dプリンターなど、最新の設備を充実させ、最先端の技術を肌で体験する「実学」を推進しています。



多彩な教員陣と 技術職員

理工学部の各学科には大学で専門的なテーマの研究に取り組んできた教員と企業で研究活動してきた教員がバランスよく配置されています。また技術職員が14人在籍しており、学生の実験・実習の補助や卒業研究の支援なども行っています。



幅広い研究領域

理工学部の研究領域は幅広く、社会的ニーズの高い分野の先端技術を学べます。「物質」「機械」「情報」「生命」「航空宇宙」といった、世界的に注目されている分野を網羅しています。民間企業で研究を重ねてきた教員や第一線でさまざまな専門性を培ってきた経験豊富な教員が、各研究室を担当しています。研究室では、研究を積み重ね、世の中に役に立つ技術や知識を深めています。

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| ○ 知的情報処理 | ○ 植物生理学 | ○ 先端生産・加工学 |
| ○ コンピュータネットワーク | ○ 脳神経科学 | ○ 空気力学 |
| ○ マルチメディア | ○ 分子細胞生物学 | ○ 航空工学 |
| ○ 画像情報処理 | ○ 食品科学 | ○ ロケット工学 |
| ○ 計測制御システム | ○ 天然物化学 | ○ 宇宙システム工学 |
| ○ ロボティクス | ○ 先端精密工学 | ○ 材料・構造強度学 |
| ○ 教育工学 | ○ 環境エネルギー工学 | ○ 無人機工学 |



研究室とは？

自分の興味のある分野に対し、専門性を持つ経験豊富な教員陣のもとで、深く学べるのが研究室。やりたいこと、個性を発揮できる場を見つけ、研究に励める場所です。実学を通して実践力を身につけられます。



アドミッション・ポリシー

理工学部は、さまざまな問題が地球規模で複雑に絡み合った現代社会において、幅広い視野を持つことが不可欠な現状を踏まえ、幅広い基礎学問の修得の上に立ち、現場につながる実学と最先端技術とを学ぶ場を提供し建学の理念に沿う創造力を持った技術者の育成を目指しています。

入学者選抜に当たっては、高等学校等で、志望する専門学科の種類に応じて数学、物理、化学、生物の理系科目のうちの少なくとも2科目の基礎学力があり、また、国語や英語等のコミュニケーション能力に必要な科目の基礎学力があることが求められます。高等学校等における学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 理工学に対して豊かな感性を持ち、何事にも好奇心を持ってチャレンジできる。
2. 理工学の関連分野の他の人や組織とよくコミュニケーションを取り合い、種々の課題に積極的に参画して対処していく意欲がある。



機械・精密システム工学科



授業紹介

エンジニアに必要な
知識と技能を習得。

— CAD演習・製図 —

機械技術者として必要な3次元CADシステムの基礎操作を学習する授業です。自動車メーカーなどが利用する3次元CADソフト「CATIA V5」を用い、実モデルに基づいた例題・演習を繰り返しながら、図面から立体図をイメージする能力を身につけます。最終的にはグループで3Dモデルを作成。メンバーと協議しながら課題に取り組むことで、ものづくりの実践力を鍛えます。

機械・精密システム工学科の

イチ押し!



研究室紹介 池俣研究室

重力だけで歩く
受動歩行ロボットを開発。

受動歩行ロボットは、モーターやセンサー、コンピューターを用いず、重力のみによって緩やかな下り坂を歩くことができます。その歩行は、エネルギー効率が高く、ヒトに近いものです。本研究室では、受動歩行原理に基づいた歩行ロボットを開発し、受動歩行原理からヒト歩行のメカニズムを解析しています。そこで得られたさまざまな知見を応用して、安心・安全・安価な歩行支援機の開発にも成功しました。ロボット部品は3D CADや3Dプリンターを用いて設計・製作するので、ものづくりに関する技術力も鍛えられます。

在学生メッセージ

将来を見据えた
専門的な勉強ができる環境です。

新居 守人さん(3年)
前橋育英高等学校 出身

幼い頃から自動車に関心を持っていたため、この学科に入学を決めました。現在は、自動車の構造についての知識習得や、CADを使った図面作成などに取り組んでいます。大学内には、車体とホイールなどの位置関係を測定する「4輪アライメントテスター」や実物のエンジンなど、専門的な設備が揃っているため、現場を想定しやすいのが魅力です。メーカーの開発など企業での勤務経験がある先生も多く、社会に出てからも活用できる知識を得ることができました。

自分流ドリーム

“自動車メーカーで
車の開発”

街でみんなが見かけられるような
自動車を企画し、開発にも携
わりたいです。



学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

機械工学の幅広い知識を身につけ、
研究開発などものづくりの根幹に携わる人材を育成する。

Point

1

学科に機械工学コースと自動車工学コースを設け、
専門性を高める教育を行います

2つの専門コースがあり、機械工学コースでは最新鋭の工作機械を用いてCAD/CAMに基づいたものづくりが学べ、自動車工学コースでは実車を用いた実験や実習を重ねて開発技術者としての資質を育てます。

Point

2

新時代のものでづくりが学べる特徴ある科目を導入し、
専門知識を養います

実習工場、CAD室、オートモビル・テクノロジー・センターなど充実した実習施設を完備。機械工学や自動車工学の特徴ある科目を導入し、ものづくりの専門知識を備えた人材の育成をめざします。

Point

3

少人数制の充実した実習環境で技術と感性を磨き、
国際的な視点を持つ人材を育成します

実習や実験で少人数制を採用し、わかりやすい講義でものづくりの豊かな感性と独創性を養います。また、産業界のニーズに応え、留学生との研究や留学をすることで国際社会で活躍できる視野と知識を備えた人材を育成します。

実験設備紹介



立形マシニングセンター

フライス削り、穴あけ、ねじ切りなど多様な加工を1台で行うことのできる数値制御工作機械。



超深度顕微鏡

レーザーを使って普通の顕微鏡では観察できない凹凸の大きな試料の表面を観察し、3次元で表示できる顕微鏡。



4輪シャングダイナモメータ

実際の路上走行に近い状態を再現して計測が可能なので、走行時における排気ガスや、燃費の測定などに用います。



4輪アライメントテスター

自動車のホイールあるいはタイヤが車体に対してどのような位置関係や角度で設定されているかを、4輪同時に計測します。



精密平面研削盤

加工条件を入力するだけで最適な研削条件を自動作成。ナノレベルの複雑な研削まで対応できる最新の研削加工機です。



高温多軸疲労試験機

高温の材料に複数の異なる負荷を繰り返し加える実験を行い、その材料の強度を測定する。



3D CAD (CATIA™ ver.5.50L1)

従来は時間と手間のかかる諸物の製作を短期間で可能にする3次元CADシステム。



3Dプリンター

3Dデータから立体を造形する装置。CATIA™ V5を活用すると学生自身で3Dデータ作成から立体造形までを容易に行えます。



自動車運動シミュレータ Car Sim

自動車のリアルな動きを再現するシミュレータ。



3L過給インタークーラー付ディーゼルエンジン

多様な燃料の燃焼研究、低排出ガス化や低CO₂・低燃費化研究を推進。さらにハイブリッドシステムも研究。



3Dスキャナー

非接触で物体を3D形状データとして取り込む装置です。デジタルの形状データとして出力します。



レーザドップラ振動計

ドップラー効果を利用して構造物に触れることなく振動を計測する測定器。

進路・資格 DATA BOX

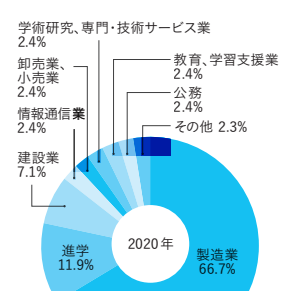
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種(数学)
高等学校教諭一種(数学、工業)
- 学芸員

● 主な進路

- ・ エイチワン
- ・ 曙ブレーキ
- ・ エフテック
- ・ 資生堂
- ・ ショーワ
- ・ タチエス
- ・ TBK
- ・ 日東工業
- ・ 川田工業
- ・ 宇都宮大学大学院
- ・ 法政大学大学院ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

2年進級時にいずれかのコースを選択。

機械工学コース

現場で実際に使用されている設備や工作機械を使い、実技を通してものづくりの専門的な知識を学べます。

自動車工学コース

実車を用いた実験などを通し、最新鋭の技術が学べるコースです。開発エンジニアとしての資質が育まれます。

学びの流れと専門科目

1年 数学、物理学、化学など基礎知識を確実に習得。工学の概要を理解し、エンジニアとしての素養を身につけます。

- 情報基礎1
- 情報基礎2
- 基礎数学
- 微積分学1
- 物理学1
- 化学1
- ものづくり創生入門
- 機械要素
- 線形代数
- 物理学2
- 化学2
- 図学
- (R)電気学原論
- 機械材料学1
- (R)プログラミング演習
- (R)応用力学
- 電気学原論演習
- 自動車工学
- ロングインターンシップ
- (R)ロボット製作演習1

2年 力学について学び、機械製図法、CAD演習、基礎工学実験などの演習・実験を実施、実践力を高めていきます。

- 材料力学1
- (R)機械力学1
- 流体力学1
- 熱力学
- 機械製図法
- 微積分学2
- 物理学3
- 材料力学2
- 流体力学2
- 熱及び熱機関
- (R)機構学
- (R)メカトロニクス概論
- 半導体工学
- 機械加工工学
- 基礎工学実験
- CAD演習・製図
- 新電装・動力伝達構造論
- エンジン構造論
- シャシ構造論
- 新電装・動力伝達工学実験
- エンジン工学実験
- 応用数学1
- 応用数学2
- 幾何学
- 数理統計学
- 機械材料学2
- 数値計算法
- (R)計測工学
- 機械セミナー
- エンジニシステム工学
- 技術倫理
- 技術人間学
- プレインターンシップ
- (R)ロボット製作演習2
- フォームクラブプロジェクト演習1
- 工業概論

3年 実験・実習を通して理論と実際を結びつけ、ものづくりや自動車開発に必要なプロセスや知識への総合理解を深めます。

- 機械工作実習
- 設計製図1
- 設計製図2
- 精密加工学
- (R)自動制御
- (R)ロボット工学
- 機械工学実験1
- 機械工学実験2
- 自動車開発工学1
- 自動車開発工学2
- シャシ工学実験
- 自動車工学実験1
- 自動車工学実験2
- 材料力学3
- 機械力学2
- 流体力学3
- 流体機械
- 移動速度論
- 環境工学
- 燃焼工学
- 機械工学演習A
- 機械工学演習B
- 精密加工実習
- CAE概論
- 材料強度学
- 品質工学
- 統計的品質管理
- 総合機械工学
- 自動運転概論
- 自動車整備演習
- 自動車構造実習A
- 自動車構造実習B
- インターンシップ
- 機械工学特別講義
- 自動車工学特別講義
- フォームクラブプロジェクト演習2
- 特別講義

4年 専門分野の研究室に所属し、各自の研究テーマに取り組めます。卒業論文制作を通して問題解決力を養います。

- 卒業研究
- 職業指導

- :必修 ○:選択必修 無印:選択
- (R)理工学部全学科対象
- ロボットカリキュラム科目



WEBシラバス

航空宇宙工学科

航空宇宙工学コース



在学生メッセージ

飛行機が身近にある環境で
自分らしく学習できます。池田 祐香さん(4年)
埼玉県立所沢高等学校 出身

飛行機について基礎から学ぶことができ、実機に触れられる環境も整っているのが、この学科の魅力だと思います。2年次の「航空操縦学概論」では操縦方法を学習し、人力飛行機を自分たちでつくる「SKY PROJECT」でも、パイロットのトレーニングに参加。「航空特殊無線技士」の資格も取得し、航空の知識と経験を深めています。現在は、質の高いレポート作りなど貴重な経験ばかりで、もっと頑張ろうと勉強に気合が入りました。

自分流ドリーム

“飛行機の誘導員”

大好きな飛行機を身近で見られ、安全も守ることができる仕事がしたいです。

航空宇宙工学科
航空宇宙工学コースの

イチ押し!



研究室紹介 真子研究室

専門的な実験を行い
発見力や行動力を高める。

ロケットエンジンについて先輩たちの発表を聞き、勉強会を開いた後、2つのテーマに分かれて研究を行います。1つ目は、ロケットエンジンの燃焼室の中で、大きな振動を出す装置の特性に関する実験です。大気中で音を鳴らし、どのように吸収されているかを調べます。2つ目は、ロケットエンジンの燃焼器についてです。水素と酸素を噴射させ、その部分の燃焼状態を観察します。自分たちで考え発見し、学生が中心となって研究を進められる力を養います。

授業紹介

実社会で生きる、
実践的な学びが特徴。

— 航空宇宙工学実験 —

5〜6人のチームで2週間ごとに1つのテーマに取り組み、航空宇宙工学に必要な実験手法とその解析方法を実習します。特別実験では、チームごとに模型の飛行機を設計・製作の中で、材料から考え、機体を製作。工学の基礎知識の応用力が学べると同時に、予算やスケジュール管理など航空技術に必要なプロジェクトマネジメント能力も身につきます。

学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!

学科の特徴

あらゆる最先端技術に挑戦できる、
航空宇宙工学技術者を養成。

Point

1

理工学を学ぶ上で土台となる基礎科目を徹底強化

数学、物理、化学、情報リテラシー、語学(英語、文章表現力)などの基礎科目を徹底指導。これらの科目の一部に基礎コースを設け、理工学の基礎学力向上をめざします。

Point

2

実物に触れて学べる充実した実習・研究設備

実物に触れることで、ものづくりのプロセスを学び、設計力を身につけます。超音速高等練習機など豊富な実機による実物教育や多岐にわたる研究を通して、最先端の航空宇宙工学を学びます。

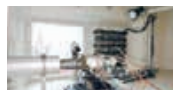
Point

3

全学一体で取り組む、懇切丁寧なキャリア支援

担当教員による、学生の個性を尊重したきめの細かい卒業研究指導、個人指導による進路指導、就職指導を実施。一人ひとりのキャリアプラン実現に向けて、全学一体となって取り組んでいます。

実験設備紹介

超音速高等練習機 T-2
日本が初めて開発した超音速航空機。基本的な飛行原理を体験できる貴重な実機。初等練習機 T-3
30年近くパイロット育成に使用され、2007年に退役したレシプロエンジン単発の練習機。透過型電子顕微鏡 (TEM)
電子顕微鏡の一種。観察対象に電子を当てて、透かして観察をする。スペースチャンバー
宇宙空間の環境(高真空・冷暗黒)を再現する装置。小型人工衛星や搭載機器単体での耐熱環境性確認試験(熱平衡試験・熱真空試験)が行える。Sophiaマイクログラスタービン
(ジェットエンジン)テストセル
大型テストセル内に設置されたJ-850ガスタービン。ジェットエンジンの運転状況をリアルタイムで測定できる。小型衛星
電波追尾アンテナ
航空宇宙工学科棟の屋上に設置されたアンテナ。「Taiko Sat」など人工衛星から送られてくる信号をキャッチする。走査型電子顕微鏡
細い電子線で試料を走査(scan)し、電子線を当てた座標の情報から像を構築し表示する。電子顕微鏡の一種。3次元風洞 (エッフェル型) 実験設備
物体が空気中で動くときに受ける空気力の影響を調べる設備。JAXAロケット&
衛星モデル
JAXAから譲り受けたロケットや衛星のモデル。宇都宮キャンパスの格納庫に展示されている。ロケットエンジン
燃焼試験設備
ロケットエンジンの燃焼器における燃焼のメカニズムの研究を行っている。3D CAD
(CATIA™ ver.5.50LI)
3D-CADソフト「CATIA」が一人一台使える環境。図形描画はもちろんのこと強度計算もできる。CFD (ANSYS® Fluent)
「計算流体力学」
高い信頼性と幅広い分野への対応に優れた実績のある汎用流体シミュレーションソフト。

進路・資格 DATA BOX

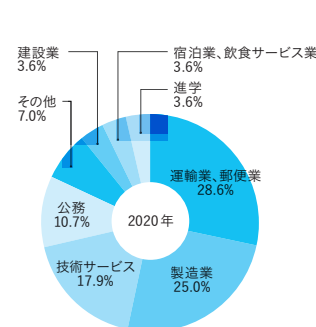
● 取得可能な資格

- 教員免許
- 中学校教諭一種(数学)
- 高等学校教諭一種(数学、工業)
- 学芸員
- 航空特殊無線技士

● 主な進路

- ・ IHI 武蔵事業所
- ・ JAL エンジニアリング
- ・ ANA ベースメンテナンス テクニクス
- ・ ANA ラインメンテナンス テクニクス
- ・ ANA 新千歳空港
- ・ ANA エアポートサービス
- ・ 羽田空港サービス
- ・ エージービー
- ・ エー・イー・エス
- ・ 日本国土開発
- ・ IHI エアロスペース・エンジニアリング
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

基礎となる、数学、物理学、化学、情報科学を学習。
自ら学び、興味・関心を掘り下げていく
学習を確立します。

- 情報基礎1
- 線形代数
- 微分積分
- 物理学1・2
- 化学1
- 固体の力学1
- 熱及び熱力学要論
- 情報基礎2
- 化学2
- 電気・電子工学要論
- 機械工学要論
- 航空宇宙ものづくり入門
- 航空気象1
- 航空法規1
- 航空無線
- 航空工学概論
- (R) ロボット製作演習1

2年
前期は基礎・コア科目を学び基礎知識を総仕上げ。
後期は専門基礎科目、CAD、
基礎工学実験などを履修します。

- 微分方程式
- 複素関数
- 基礎製図
- 原動機推進理論1
- 空気力学1
- 基礎工学実験
- 物理学3
- 数値計算法
- CAD演習・製図
- システム工学1
- 航空宇宙計算機工学
- 機器振動学
- 宇宙工学概論
- 固体の力学2
- 材料学要論
- 幾何学
- 数理統計学
- 画像幾何学基礎
- 航空機工作法
- 航空宇宙固体物性
- 航空宇宙表面処理工学
- 設計製図
- 通信システム
- 空気力学2
- 航空宇宙航法
- 航空機設計
- 航空宇宙電気・電子工学
- 航空操縦学概論
- 技術倫理
- 技術人間学
- 実用英語1
- ブレンターンシップ
- (R) ロボット製作演習2
- 工業概論

3年
より専門的な実験・実習を通し、計測方法、
データ解析、図表化、考察、レポート作成などの
知識・技術を得得。

- 航空宇宙工学演習1・2
- 航空宇宙工学実験1・2
- 原動機推進理論2
- 材料強度学
- 航空宇宙自動制御1
- 航空宇宙燃焼工学
- 航空機力学
- 航空機構造学
- 複合材料工学
- ロケット工学概論
- 航空宇宙自動制御2
- システム工学2
- 宇宙科学
- 宇宙システム工学
- 空気力学3
- 翼まわりの流れ学
- ヘリコプター工学概論
- 電磁波工学
- 熱流体力学
- 航空宇宙セミナー
- インターンシップ
- 現代航空産業研究1・2
- 実用英語2
- 航空宇宙工学プロジェクト演習
- Aerospace 短期研究活動実習

4年
各ゼミに分かれ、実験、分析で得た成果を
卒業論文にまとめると同時に、
就職、大学院進学への準備も進めます。

- 卒業研究
- 航空安全
- 職業指導

●:必修 ●:選択必修 無印:選択
(R) 理工学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目





授業紹介

パイロットに不可欠な
実践的な気象知識を習得。

— 航空気象2 —

航空機が飛行する大気中ではさまざまな気象現象が発生し、運航トラブルの原因にもなるため、気象に関する知識は操縦者には不可欠なものです。この授業では、パイロットの実践的な気象知識を習得します。気象状況を記号化した気象通報式や天気図などのデータを、運航に関連づけて解析し、安全なフライトをするために適正な判断ができるよう学習します。

学科の特徴

航空宇宙工学のエンジニアとしての知識を持った、
ヘリコプターパイロットを養成。

Point

1

ヘリコプター操縦の
原理につながる基礎科目を習得

数学、物理、化学、情報科学、語学（英語、文章表現力）などの基礎科目を徹底指導。高度な任務を果たすパイロットにとって必要となる理工学の基礎を習得します。

Point

2

プロのパイロットをめざし、
1年次後期から操縦実習を開始

実学を通して専門性を身につけるために、1年次後期からは週2回の操縦訓練を実施。自家用および事業用操縦士の免許取得に向けた充実のカリキュラムが組まれています。

Point

3

操縦士としての
活躍につながるキャリア支援

担当教員を中心にヘリコプターのパイロットに直結する進路指導、就職指導を実施。ヘリコプターによる社会貢献をめざすキャリアプランの実現に向けて支援します。

実験設備紹介



下妻ヘリポート

ヘリパイロットコースでは、2年次修了までに全員、国家資格の自家用操縦士免許取得をめざします。身体条件を満たした希望者は3年次修了までに国家資格の事業用操縦士免許を取得し、プロのヘリパイロットをめざします。基礎科目は宇都宮キャンパスで学習し、操縦実習、操縦学演習は業務委託先の茨城県下妻市の（株）アルファアビエーションで学習します。操縦訓練に使用するヘリコプターは、米国ロビンソン社のR22です。

実習先：（株）アルファアビエーション 下妻操縦訓練所
（国土交通省航空機使用事業免許 東空域第302号）
〒304-0031 茨城県下妻市高道祖5413-1 下妻ヘリポート内

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 自家用操縦士（回転翼航空機）
陸上単発ピストン機
- 事業用操縦士（回転翼航空機）
陸上単発ピストン機
- 事業用操縦士（回転翼航空機）
陸上単発タービン機※
- ※事業用操縦士訓練課程での選択可
- 航空特殊無線技士
- 航空無線通信士

● 主な進路

- ・ 神奈川県警察本部
- ・ 東北エアサービス
- ・ 朝日航洋
- ・ 東邦航空
- ・ ヘリサービス
- ・ ディーエイチシー
ヘリコプター事業部
- ・ 中日本航空
- ・ ローゼン航空
- ・ アカギヘリコプター
- ・ 海上保安庁
- ・ 山梨県警察本部
ほか

航空宇宙工学科 ヘリパイロットコースの

イチ押し！



研究室紹介 今井研究室

ヒューマンエラーについて考え、
安全への意識を明確にする。

ヘリコプターパイロットとして、43年間、11,400時間に及ぶ経験を持つ今井先生による研究室。航空安全をテーマに、ヘリコプターや無人航空機の事故について人的要因を整理します。ヒューマンエラーの発生メカニズムを分析し、事故の再発防止や未然防止のためにすべきことを追求。人が陥りやすい心理についてもアプローチするほか、空の上だけでなく地上で起こったことも含め、航空界全般の事例を取り上げながら調査を進めます。基礎教育の段階から、パイロットとして守るべき安全への意識を高めます。

在学生メッセージ

プロの操縦士になるべく
技術と知識を身につけています。

小林 風馬さん（4年）
北海道釧路湖陵高等学校 出身

高校時代にドクターヘリのパイロットに話を聞く機会があり、そのことがきっかけで空の仕事に憧れるようになりました。帝京大学の先生は、航空業界で実績のある方ばかりなので講義も充実。本に書かれていない話も聞けるので、将来の現場で生かせる知識も得られます。現在は週に2回、操縦訓練を行っています。実機を降りてからも問題点を友人同士で話し合いながら、パイロットとしてのスキルアップをめざしています。

自分流ドリーム

“確かな技術を持った
ドクターヘリの
パイロット”

操縦技術や安全にかかわる知識を学び、信頼されるパイロットになりたいです。



学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学びの流れと専門科目

1年 数学、物理学、化学、情報科学を重点学習。
後期からの操縦実習では、単独飛行ができる
技術レベルをめざします。

- 情報基礎1
- 線形代数
- 微分積分
- 物理学1・2
- 化学1
- 固体の力学1
- ◎ 熱及び熱力学要論
- ◎ 電気・電子工学要論
- ◎ 機械工学要論
- ◎ 航空気象1
- ◎ 航空法規1
- ◎ 航空管制
- ◎ 航空無線
- ◎ 情報基礎2
- ◎ 化学2
- ◎ 航空宇宙ものづくり入門
- ◎ 航空工学概論
- ◎ (R) ロボット製作演習1
- ★ 自家用操縦実習1
- ★ 操縦学総合演習1
- ★ ヘリパイロットゼミ
- ★ ヘリコプター航法
- ★ ヘリコプター操縦学1
- ★ 航空気象2
- ★ 航空英語1

2年 専門基礎科目、CAD、基礎工学実験等を
履修します。自家用操縦士免許取得をめざし、
技術を磨いていきます。

- 微分方程式
- 複素関数
- 基礎製図
- 原動機推進理論1
- 空力学1
- 基礎工学実験
- ◎ システム工学1
- ◎ 宇宙工学概論
- ◎ 物理学3
- ◎ 数値計算法
- ◎ CAD演習・製図
- ◎ 航空宇宙計算機工学
- ◎ 機器振動学
- ◎ 固体の力学2
- ◎ 材料学要論
- ◎ 航空操縦学概論
- ◎ 航空宇宙航法
- ◎ 航空機設計
- ◎ 幾何学
- ◎ 数理統計学
- ◎ 画像幾何学基礎
- ◎ 航空機工作法
- ◎ 航空宇宙固体物性
- ◎ 航空宇宙表面処理工学
- ◎ 設計製図
- ◎ 航空宇宙電気・電子工学
- ◎ 技術業倫理
- ◎ 技術業人間学
- ★ 通信システム
- ★ ヘリコプター工学概論
- ★ 実用英語1
- ★ プレインターンシップ
- ★ (R) ロボット製作演習2
- ★ 工業概論
- ★ 自家用操縦実習2・3
- ★ 操縦学総合演習2・3
- ★ ヘリコプター操縦学2
- ★ 航空法規2
- ★ 航空英語2

3年 より高度な内容を扱う専門科目を履修。
また操縦実習では、
事業用操縦士免許取得が目標となります。

- 航空宇宙工学演習1・2
- 航空宇宙工学実験1・2
- ◎ 原動機推進理論2
- ◎ 航空機力学
- ◎ 材料強度学
- ◎ 航空宇宙自動制御1
- ◎ 航空宇宙燃焼工学
- ◎ 航空機構造学
- ◎ 複合材料工学
- ◎ ロケット工学概論
- 買まわりの流れ学
- 航空宇宙セミナー
- 現代航空産業研究1・2
- 航空宇宙自動制御2
- システム工学2
- 宇宙科学
- 宇宙システム工学
- 空力学3
- 熱流力学
- 電磁波工学
- 実用英語2
- インターンシップ
- ★ 事業用操縦実習1～4
- ★ 操縦学総合演習4・5
- ★ 航空宇宙工学プロジェクト演習
- ★ Aerospace短期研究活動実習

4年 各研究室に所属し、担当教員の指導を受け
専門性の高い研究を進め、4年間の成果を
卒業研究にまとめます。

- 卒業研究
- ◎ 航空安全
職業指導

WEBシラバス



●:必修 ◎:選択必修
★:事業用操縦資格必修 無印:選択
(R) 理工学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目

情報電子工学科の

イチ押し!



研究室紹介 水谷研究室

スマホがなくても使える
次世代のIT環境を研究。

スマートフォンなどのデバイスを持つことなく使用できる新しい形のIT環境の実現方法を研究しています。試作中のシステムでは、利用者の手の動きに追従するようにユーザーインターフェースが映し出されます。デバイスを携帯する必要がなくなるため、人とコンピュータの関係が大きく変わると期待されています。この研究にとどまらず、本研究室では環境や社会のさまざまな問題に情報システムの面からアプローチ。問題解決のためのシステムの開発や検証を通して、学生の課題解決力やプログラミング能力の向上を図っています。

授業紹介

最先端のツールを
活用できる力を育成する。

— 情報メディア実習1 —

最先端のツールを活用し、アプリケーションの作成や利用に向けたスキルアップをめざします。CGアニメーション制作やVRアプリケーション開発を通して、人工知能、画像認識や音声認識を使うための技術を養います。ゲームやVR制作でも使われる「Unity」、音声認識エンジン「Julius」、「Processing」などのプログラミング言語を使用し、簡単なゲームやAIの開発を行います。

在学生メッセージ

情報処理技術者に必要な
基礎が確実に身につきます。神戸 勢大さん(3年)
栃木県立真岡高等学校 出身

ニュースで医療ロボットなどを見て、プログラミングをしてみたいと思い、情報電子工学科へ進みました。授業は基本から理解しやすく、実際にプログラムを書くため達成感も味わえ、楽しく学んでいます。特に「情報科学基礎実習」は力を入れている科目です。時間内に自分でプログラムを作成するのですが、Web教材で予習を必ず行ってから臨みます。そのおかげで、構造や論理演算など情報処理技術者に必要な基礎知識が身についていると実感しています。

自分流ドリーム

“社会に役立つ
AIやロボットをつくる”

学んだ知識を応用して、人や社会のためになるAIや人型ロボットをつくりたいです。



学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!

学科の特徴

情報科学とエレクトロニクスを基礎とし、ソフトウェア、
ハードウェアを開発できる人材を育成する。

Point

1

実用的な知識を持つ情報技術者と
エレクトロニクス技術者を育成

情報科学、情報メディア、エレクトロニクスのいずれかを中心に学びます。自らがめざす技術者像に合わせて、幅広く実験・実習科目を学ぶことができます。

Point

2

実習・実験とグループワークを
重視したカリキュラム

実習・実験では、手を動かしながら考えて、創造力・創造力を高めます。また、グループワークを通して、協調性、コミュニケーション力、課題解決力を鍛えます。

Point

3

資格取得のための
充実した教育プログラム

修習技術者(技術士補)、臨床工学技士国家試験受験資格、教員免許など資格取得のための教育課程を整えています。また、基本情報技術者などの資格試験の支援を授業などで行っています。

実験設備紹介



ITラボ

授業課題や自主学習に取り組めるよう、授業時以外は開放されている。



エレクトロニクス実験室

電気・電子回路を設計・製作し、電子機器を制御できる力を身につける。



電子回路基板製作装置

オリジナルな電子回路基板を容易に設計・製作できる。



3次元画像処理システム

Shade®により3次元コンピュータグラフィックスを作成する。

ドローンを用いたソーラーパネルの
異常検知システム

ソーラーパネルを上空から撮影し温度の異常上昇箇所を発見するシステムを学ぶ。



信号強度計測システム

アナログ信号をデジタル信号に変換し、さまざまなデータを同時に収集できる。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

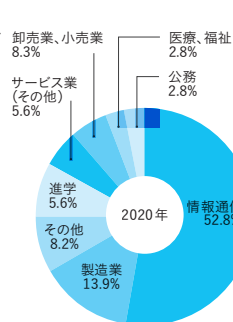
- 教員免許
中学校教諭一種(数学)
高等学校教諭一種(数学、工業、情報)
- 修習技術者(技術士補)
- 臨床工学技士国家試験受験資格
(所定単位を3年次までに修得し、4年次に帝京短期大学専攻科で修学)
- 学芸員
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士
- ITパスポート
- 基本情報技術者
- CGエンジニア検定(ベーシック)

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・富士ソフト
- ・インターネットイニシアティブ
- ・TKC
- ・DTS
- ・システムディ
- ・ゲームオン
- ・ISID インターテクノロジー
- ・日立産機システム
- ・エム・ソフト
- ・大東銀行
- ・オフィス エフエー・コム
- ・羽生総合病院
- ・フタバ食品
- ・チューオー
- ・情報技研
- ・那須烏山市役所
- ・羽生総合病院
- ・お茶の水女子大学大学院
ほか

● 卒業後の進路実績



コース紹介

2年進級時にいずれかのコースを選択。

情報科学コース

ソフトウェアとしての情報システムを構築し運用する力を身につけた情報技術者を育成します。JABEEにより認定された修習技術者の称号が得られるコースです。

情報メディアコース

幅広いメディア表現技術に応用し、機能的で使いやすいマルチメディアコンテンツを制作できる情報技術者を育成します。

エレクトロニクスコース

ハードウェアとしての電子システムを設計し製作できるエレクトロニクス技術者を育成します。

学びの流れと専門科目

1年

数学、物理学、情報基礎などの基礎力を養い、
情報科学とエレクトロニクスの基礎を学習します。

- 情報基礎1・2
- 論理数学
- 基礎数学
- 線形代数
- 微積分学1
- 物理学1・2
- プログラミング1・2
- 先端科学技術序論
- プロジェクト実習
- プログラミング演習1
- 情報技術基礎
- 電気回路1 (R)
- 化学1
- 生物学概論
- ロボット製作演習1 (R)

2年

「情報科学コース」「情報メディアコース」
「エレクトロニクスコース」のいずれかのコースを
選択し、専門科目の学習を開始します。

- 微積分学2
- 論理回路 (R)
- 工学基礎実験
- プログラミング演習2
- コンピュータネットワーク
- データ構造とアルゴリズム
- 情報科学プログラミング1・2
- 情報科学基礎実習1・2
- 情報メディアプログラミング1・2
- 情報メディア基礎実習1・2
- 電気回路2
- 電気回路演習
- 電子回路
- 電子回路演習
- 電磁気学1 (R)
- 電磁気学2
- エレクトロニクス基礎実験1・2
- 離散数学
- グラフ理論
- 幾何学
- 応用数学
- 数理統計学
- オートマトンと計算理論
- 情報システム開発技法
- プログラミング言語論
- データベース論
- ウェブ技術
- デジタルマンガ制作演習
- 画像情報処理
- 計測論 (R)
- デジタル信号処理
- 医用機器学
- 技術倫理
- 技術人間学
- ロボット製作演習2 (R)
- プレインターシップ
- 工業概論

3年

実習・実験を通して専門分野をより深く追究。
高度な専門科目を習得し、
実社会で役立つ課題解決力を高めます。

- 情報科学ゼミナール
- 情報科学実習1・2
- 情報メディア実習1・2
- エレクトロニクス実験1・2
- 数値解析法
- オペレーションズリサーチ
- 確率と確率過程
- 熱力学
- 量子物理学
- 情報理論
- 計算機アーキテクチャ
- オペレーティングシステム (R)
- 情報セキュリティ
- 情報技術者演習
- 情報システムデザイン
- ソフトウェア工学
- ヒューマンコンピュータインタラクション
- 人工知能
- プロジェクト管理
- システム開発演習
- ウェブデザイン
- ウェブアプリケーション
- ネットワーク演習
- パターン認識技術
- マルチメディア情報処理
- マルチメディアデザイン
- ゲームサイエンス
- コンピュータグラフィックス
- モデリングとアニメーション
- イメージ科学
- 組込みシステム
- ハードウェア記述言語とFPGA
- 制御工学 (R)
- システム工学
- 電磁波工学
- 通信システム
- 電子デバイス (R)
- ロボット工学 (R)
- ロボットセンシング (R)
- ロボット制御 (R)
- 生体工学
- 医用エレクトロニクス
- 情報社会論
- 情報システムの実例
- 電波法及び電気通信法
- インターンシップ

4年

専門分野の研究室に所属し
独自のテーマを研究します。

- 卒業研究
- 情報と職業
- 職業指導

WEBシラバス



●:必修 ●:選択必修 無印:選択
(R)理工学部全学科対象
ロボットカリキュラム科目

バイオサイエンス学科



授業紹介

実験を通して、
原理や基礎技術を習得。

— 生物有機化学実験 —

微生物や植物が持っている化学物質を抽出し、分析する技術を学びます。主な実験内容は3つ。1つ目は土壌から放線菌の分離と培養を行います。2つ目はストレプトマイシン生産菌の培養と精製を行い、抗菌活性を測定します。3つ目は植物から植物ホルモンを抽出して精製し、その動きをバイオアッセイで評価します。実験を通して、原理や基礎的な手法を身につけます。

バイオサイエンス学科の

イチ押し!



研究室紹介 内野研究室

病態モデルマウスで発達障がい神経病態を解明する。

自閉スペクトラム症 (ASD) は遺伝子の異常によるものと言われています。本研究室は、脳が持つ複雑な神経回路のメカニズムを解明することで、ASD 治療のための創薬をめざしています。独自開発したモデルマウスを用い、社会性や運動機能に基づいた行動解析からアプローチ。ASD の特徴である対人関係やコミュニケーションの障がい、マウスが母子間コミュニケーションで発する超音波から分析しています。この研究活動によって、分子生物学、機能形態学、行動学などの専門技法が習得でき、実践的な技術力と論理的な思考が養われます。

在学生メッセージ

食品、医療、環境など、
多岐にわたる分野について学べます。

松井 恋華さん(3年)

栃木県立宇都宮清陵高等学校出身

高校の先生から、帝京大学のバイオサイエンス学科では生物に関する多様な授業があることを聞き、オープンキャンパスに参加。チョコレートや化粧品の研究をしている先生もいると知り、学びの幅広さを実感しました。入学後も、人間の脳と体のつながりを学ぶ2年次の授業「神経科学基礎」をはじめ、動物や植物についての学習など、充実したカリキュラムがあると感じています。企業出身の先生が多いのも、帝京大学ならではの魅力だと思います。

自分流ドリーム

“化粧品の商品開発”

バイオサイエンス学科で学んだことを生かして、化粧品を開発したいです。



学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します!



学科の特徴

バイオサイエンスを基礎から学んで、
社会の多彩なニーズに応える能力を追究する。

Point

1

基礎科目と専門科目を関連づけて学ぶ一貫教育カリキュラム

バイオサイエンスを理解する上で土台となる生物学、化学および英語といった基礎科目と、関連する専門科目を結合して学べる、効率的なカリキュラムを設定しています。

Point

2

学びを確かなものにする、講義と連動した実験・研究

講義によって得た知識を実際に応用するために、バイオサイエンスに関連する充実した実験と、先端技術に関する教育研究を重視。実学を通して高い専門性を身につけていきます。

Point

3

一人ひとりのキャリア形成をきめ細かくサポート

4年次には各担当教員の指導のもと、卒業研究に従事。同時に、進路に関する個別指導や就職指導など、きめ細かいキャリア支援を行います。

実験設備紹介



植物温室

植物の成長を研究する際に、遺伝子変異体を含むさまざまな植物を栽培する。



飼育ラック (動物実験室)

温度、湿度、照明 (明暗サイクル) などマウスの飼育環境を一定に保持し、研究に使用する遺伝子改変マウスの飼育・繁殖を行う。



共焦点レーザー顕微鏡

蛍光標識した試料の連続断面像を高解像度のイメージで取得し、コンピュータによって三次元情報再構築を行うことができる装置。



ジャーファーマンター (通気攪拌培養装置)

微生物に有効成分を大量に作り出させるためのもの。培養条件を一定にすることで、安定した微生物の培養ができる。



DNAシーケンサー

DNAの塩基配列 (A, C, G, Tの並び方) を解析する装置。RNAの場合は、RNAをDNAにつくり変えて調べる。



リアルタイムPCR

ポリメラーゼ連鎖反応 (PCR) による遺伝子断片の増幅を経時的 (リアルタイム) に測定することができる装置。目的遺伝子の定量的発現解析に使用する。



イメージング質量分析計

組織切片を直接質量分析し、得られた情報をもとに生体分子のイメージングができる装置。



レーザーマイクロディセクション

組織切片を顕微鏡で観察しながらレーザーで特定部位を切除し、回収できる装置。



質量分析計 (LC-MS/MS)

生体からの抽出物や薬品などに含まれる微量成分の特定、定量解析などに使用する。原料のイオン化方法や、検出方法によってさまざまな種類があるため、目的や試料の性質に応じて使い分ける。



HPLC (高速液体クロマトグラフィー)

微生物などからの抽出物を成分ごとに検出・分離し、定性・定量解析するまでを一体化して行える装置。分析が比較的簡便であり、再現性の高い結果が得られる。



NMR (核磁気共鳴分光計)

分子を構成する原子の原子核からの信号を観測して、分子の立体構造を明らかにしたり、タンパク質や核酸などの分子間に働く相互作用を調べる。



電気生理解析装置

脳機能解析を行うために神経細胞の電気的な特性を調べる装置。近赤外線カメラを取りつけた顕微鏡で電極を刺してマウスの脳神経機能を調べる。

進路・資格 DATA BOX

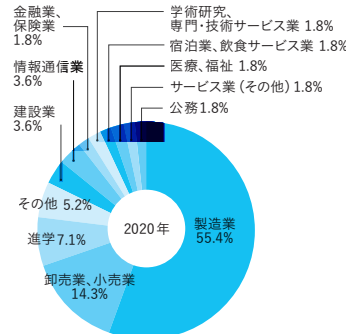
● 取得可能な資格

- 教員免許
中学校教諭一種 (理科)
高等学校教諭一種 (理科)
- 食品衛生管理者および
食品衛生監視員任用資格
- 学芸員

● 主な進路

- ・ 明治
- ・ 資生堂
- ・ 第一屋製パン
- ・ コーセーインダストリーズ
- ・ 米久 (伊藤ハム米久ホールディングス)
- ・ 三笠製薬
- ・ クスリのアオキ
- ・ JAビバレッジ佐賀
- ・ 千葉県薬剤師会検査センター
- ・ VDFサンロイヤル
- ・ あづま食品
- ・ 富士食品工業
- ・ 丸彦製菓
- ・ 平成理研
- ・ すが野
- ・ 帝京大学大学院
- ・ 茨城大学大学院ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

生物学、科学を重点的に学習。
専門分野への入口として、遺伝学・微生物学・生物物理学の基礎知識を習得します。

- 〈食〉化学1・2
- 情報基礎1
- 生物学1・2
- ◎ 数学1・2
- ◎ 物理学1・2
- ◎ 〈食〉基礎遺伝学
- ◎ 〈食〉基礎微生物学
- ◎ 〈食〉細胞生物学
- ◎ 〈食〉基礎有機化学
- ◎ 〈食〉バイオテクノロジー入門
- ◎ 〈食〉栄養と健康1
- ◎ (R) ロボット製作演習1

2年

さまざまな講義・実験を通し、
バイオサイエンスの役割を学び、
必要な基礎・応用知識を身につけていきます。

- 情報基礎2
- ◎ 〈食〉基礎生化学
- ◎ 〈食〉核酸工学
- ◎ 生物物理学
- ◎ 〈食〉生化学
- ◎ 〈食〉応用微生物学
- ◎ 〈食〉分子遺伝学
- ◎ 〈食〉有機化学1・2
- ◎ 〈食〉分析化学
- ◎ 〈食〉動物生理学
- ◎ 〈食〉神経科学基礎
- ◎ 〈食〉植物生理学
- ◎ 〈食〉食品科学1・2
- ◎ 〈食〉栄養と健康2
- ◎ 発生物学
- ◎ バイオメカニクス生体材料
- ◎ 〈食〉バイオサイエンス基礎実験
- ◎ 生化学実験
- ◎ 生物有機化学実験
- ◎ 生物学実験
- ◎ 化学実験
- ◎ 物理実験
- ◎ 地学実験
- ◎ 地学概論
- ◎ 技術倫理
- ◎ 技術者人間学
- ◎ プレインターンシップ
- ◎ (R) ロボット製作演習2

3年

より高度な専門知識と応用能力を養います。
実験技術を学ぶとともに、
医学、薬学に関連した領域を学習。

- ◎ ゲノム科学
- ◎ 〈食〉ウイルス学
- ◎ 〈食〉植物化学
- ◎ 〈食〉植物分子生物学
- ◎ 生殖生物学
- ◎ 〈食〉生物資源利用学
- ◎ 生物有機化学
- ◎ 〈食〉機器分析法
- ◎ 〈食〉行動神経学
- ◎ 〈食〉放射線生物学・RI取扱法
- ◎ 生命進化と地球環境
- ◎ 基礎バイオインフォマティクス
- ◎ 医学概論
- ◎ 生物分子機械—マイクロマシン
- ◎ 〈食〉環境衛生学
- ◎ 〈食〉毒性学
- ◎ 〈食〉微生物薬品化学
- ◎ 〈食〉生命科学特論
- ◎ 微生物学実験
- ◎ 動物生理学実験
- ◎ 食品科学実験
- ◎ 環境衛生学実験
- ◎ 実用英語1・2
- ◎ インターンシップ

4年

自ら選択した専門分野の研究室に所属。
高度な内容の実験技術を体験し研究を進め、
卒業研究をまとめます。

- 卒業研究
- ◎ 実用英語3
- ◎ バイオサイエンス特別実験1・2

WEBシラバス



- :必修 ◎:選択必修 無印:選択
- ◎ 〈食〉食品衛生管理者関連科目
- ◎ (R) 理工学部全学科対象
- ◎ ロボットカリキュラム科目

授業紹介

プログラミングに
つながる思考法を学ぶ。

— 論理数学 —

大学で直接授業を受けるスクーリング授業の一つです。情報系数学の基本となる科目で、論理的にアルゴリズムやプログラムをつくるための基礎となります。抽象的な概念の理解に役立つように、演習問題を解きながら、集合、写像、関係、命題論理、述語論理について学習。普段は各自で学んでいる学生が、キャンパスで授業を受けることで、より学習効果を上げる機会にもなります。



授業の単元ごとに演習を行い、解答を板書で発表。独習で陥りがちな誤解に気づくことができます。密度の高い内容のスクーリング授業で、確かな力が身につきます。



在学生メッセージ

プログラマーに欠かせない
情報技術の基礎を学んでいます。

太田 浩二さん(4年)

ウェブアプリケーションプログラマーとしての基礎力を高めたいと思い、通信教育課程に入学。仕事では大学で学んだ知識を生かしながら、ソフトウェア開発に携わっています。勉強時間確保のため、残業にならないように効率のよい仕事を意識するほか、移動時間も有効活用しています。また、家族のサポートもあり、集中して勉強に取り組むことができています。大学での学びは、自分の成長を実感でき、人生が豊かになったように思える経験となりました。

自分流ドリーム

“大学院へ進学”

通信教育課程を卒業した後も勉強を続け、大学院に進学したいです。



ソフトもハードも
両方学べます
詳細はコチラ

学科紹介パンフレット
公開中

2020年度版

学科の特徴

学習管理システムを活用し、
自分のペースに合った学習スケジュールで学位を取得できる。

Point

1

自分の生活スタイルにあった
学習スケジュール

自宅学習が中心の「テキスト授業」、大学で授業を受ける「スクーリング授業」、インターネットを利用したLMS(学習管理システム)で学ぶ「メディア授業」の3種類の授業形態。仕事と両立できるよう自分のペースに合わせてスケジュールを組み、学べます。

Point

2

所定の単位修得によって教員免許や
無線技士の資格の取得も可能

学士(工学)の学位だけでなく、所定の科目の単位修得によって教員免許状「高等学校教諭一種免許(情報)」「第一級陸上特殊無線技士」「第三級海上特殊無線技士」を取得することができます。

Point

3

社会生活に役立つ一般教養も重視

外国語や人文・社会科学など、幅広い分野の科目を総合基礎科目に設けています。職業倫理など実社会の生活にも役立つ、一般教養を身につけます。

スクーリング(予定)

宇都宮キャンパス・板橋キャンパス・新潟会場より1会場を選択し、指定された日数、対面で授業を受けます。最終講義時に、科目修得試験を行います。LMSでの学習も併用し、学習内容の理解が深まります。

科目名 (配当年次)	日程・会場	スクーリング実施日程		
		宇都宮	板橋	新潟
6 ～ 9 月 期	情報基礎1 1年	2020年6月6日(土) 7日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年7月18日(土) 19日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
	基礎数学 1年	2020年7月11日(土) 12日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年6月6日(土) 7日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
	ロボット製作演習1 2年	8月中旬頃を予定 別途お知らせ	—	—
	ロボット製作演習2 3年	8月中旬頃を予定 別途お知らせ	—	—
	英語1 1年	2020年8月22日(土) 23日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年9月12日(土) 13日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年8月23日(日) 24日(月) 及びメディア授業(LMS)
	技術者の人間学 4年	—	2020年9月12日(土) 13日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
10 ～ 翌年 2 月 期	心理学 1年	—	2020年9月26日(土) 27日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
	論理数学 1年	2020年11月7日(土) 8日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年10月24日(土) 25日(日) 及びメディア授業(LMS)	—
通 年	英語2 1年	2020年10月17日(土) 18日(日) 及びメディア授業(LMS)	2020年10月26日(月) 27日(火) 及びメディア授業(LMS)	2021年2月14日(日) 15日(月) 及びメディア授業(LMS)
	教育実習指導 4年	事後指導 実習終了後に実施	事前指導 実習期間前に実施	—
	教職実践演習 4年	実習終了後に実施	—	—

*「3日間集中」または「2日間集中およびメディア授業」で実施します。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 教員免許
高等学校教諭一種(情報)
- 第一級陸上特殊無線技士
- 第三級海上特殊無線技士

学びの流れと専門科目

幅広い一般教養や
理工系の基礎力を養います。

- S 英語1・2
- S 情報基礎1
- S 基礎数学
- S 論理数学
- M プログラミング1・2
- T 人間関係論
- T-S 心理学
- T 現代日本史
- T 西洋史
- T 現代世界の政治経済
- T 社会学
- T 経済学
- T 地理学
- T 健康支援学
- T スポーツ科学
- T ドイツ語
- S 外国事情
- S 外国語研修
- T 線形代数
- T 微積分1
- T 物理学1
- T コンピュータ概論
- T-S 技術基礎
- T 技術者倫理
- T 教育の理念と歴史 ※
- T 教職論 ※
- T 教育心理学 ※

情報モデル、エレクトロニクスモデル、
情報教員モデルを参考に専門基礎を学習します。

- M プログラミング3・4
- M 情報科学演習1・2
- T 英語3・4
- T 英語コミュニケーション
- T 法学
- T 微積分2
- M 応用数学
- M グラフ理論
- T 離散数学
- T 数理統計学
- M 幾何学
- M 情報技術基礎
- T コンピュータネットワーク
- M データ構造とアルゴリズム
- T オートマンと計算理論
- M データベース論
- M Webアプリケーション
- T 電磁気学1・2
- T 電気回路1・2
- S ロボット製作演習1
- M 情報科教育法1※
- T 教育制度論 ※
- T 教育課程論 ※
- M 教育の方法と技術 ※

専門分野を
広く学習します。

- M 情報科学演習3・4
- M コンピューターアーキテクチャ
- M オペレーティングシステム
- T 情報理論
- T 情報セキュリティ
- T 情報システム
- T 情報システムデザイン
- T 画像情報処理
- M コンピュータグラフィックス
- M コンピュータシミュレーション
- M 情報技術者演習
- T 電子回路1・2
- M 論理回路
- T 通信方式
- T デジタル通信
- T 電波法及び電気通信法
- T 情報社会論
- S ロボット製作演習2
- M 情報科教育法2 ※
- T 特別活動と総合的な学習の時間の指導法 ※
- T 生徒指導・進路指導論 ※
- T 教育相談 ※
- M 特別支援教育論 ※

卒業に向けて
専門分野を深く学習します。

- T オペレーションズリサーチ
- T デジタル信号処理1・2
- T 自動制御論
- T システム科学
- T イメージ科学
- M 情報と職業 ※
- S 教職実践演習 ※
- S 教育実習 ※
- S 教育実習指導 ※

WEBシラバス



●:必修 無印:選択 T:テキスト授業
S:スクーリング授業 M:メディア授業
※教職課程科目

医学部

最新の医学知識・技量を持つ 良医を育てる。

最新の医学知識と技量を身につけ、多様な医療を提供できることは“よき医師”の条件です。さらに、背後にある精神的・社会的問題と関係づけ、幅広い知識で患者さんやご家族に対して、多方面から医療を提供できる力を身につけた医療人を育成します。

医学科 ————— • 板橋キャンパス



PBL

症例演習 (PBL) は、実際の症例から学生が学習資料を作成し、病歴や身体所見、検査所見などから、症状や治療の方針を決める方法論を学ぶための演習です。現場で医師が行うように、患者さんの症候や検査の値から、疾患を絞り込みます。発表を通じ、医師に必要なプレゼンテーション力やコミュニケーション能力も養えます。



海外研修

医学部では、6年次の選択制臨床実習 (BSC) において、希望者の選抜によりハーバード大学やケンブリッジ大学等の関連病院での海外実習を実施しています。

対象学部	医学部
年次	6年次
研修先	アメリカ、イギリス、近隣アジア諸国
研修期間	約4週間

※研修先や研修期間 (時期) は変更する場合があります。

実習先一覧

- ・ 帝京大学医学部附属病院
- ・ 帝京大学医学部附属溝口病院
- ・ 帝京大学ちば総合医療センター
ほか

スチューデントドクター認証式

スチューデントドクター認証式は、4年次後期にこれから実際に患者さんと接し、医療チームの一員として参加する「参加型臨床実習」に向けて、医師をめざす医学生としての自覚や心構え、また医療に携わる人間としての責任感や使命感を再認識するために行われています。



アドミッション・ポリシー

医学部は、最新の医学・医療に習熟した専門医、チーム医療の中核を担う臨床医、在宅、僻地等で医療を支える地域医療従事者など、社会のニーズを満たすよき医師の育成を目指しています。

心身共に健康であり、実習を含む6年間の医学教育に適応でき、かつ高等学校等における幅広い学修を通じて、次のような資質を備えている入学者を求めています。

1. 医学を学ぶ上で必要な基礎学力を有している。
2. 高い倫理観と奉仕の心を備えている。
3. 協調性とコミュニケーション能力を有している。
4. 自立した学習態度、問題解決能力を有している。
5. 医学に対する強い熱意・関心・意欲を有している。





シナリオに沿った模擬実習は、現場と同じ方法で実施。基本的な手技を体験することが、臨床での能力を高めます。

授業紹介

臨床能力を高める最先端の シミュレーション教育。

— 救急医学 —

5週間にわたる救急医学の臨床実習(BSL)。その間、現場では実施する機会の少ない手技を、最新の機器を用いた模擬体験シミュレーション授業を実施し、臨床能力を高めています。授業の前半で手技を実施、後半はグループディスカッションで診療を振り返ります。臨床現場と同様の体験によって、チーム医療に必要なスキルを学び、臨床への橋渡しとなる授業です。

在学生メッセージ

医療人としての自覚を 早い段階から持つことができます。

星野 早紀さん(4年)
青山学院高等部 出身

帝京大学の魅力は、1年次の後半に解剖学実習を経験できることだと思います。実習を通して実践的な学びができ、早い段階から医師になることを実感できました。勉強面では、仲間との情報交換や講義が見直せる「講義視聴システム」を利用して復習に役立てています。最新の設備や充実したカリキュラムが揃った好環境の中で、知識や技術をしっかりと身につけ、患者さんたちを支えられる医療人になれるよう成長していきたいです。

自分流ドリーム

“患者さんやご家族の
心に寄り添える医師”

確かな知識や技術を習得し、
患者さんから信頼されるよう
な医師になりたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

最新の医学知識と技術、医療人としての
豊かな人間性を身につけた「よき医師」を養成する。

Point

1

基本的内容から先端医療まで、 知識を積み上げながら多角的に学習

基本的内容から講義を開始し、短時間で少数科目を集中的に学習。次年度に別の視点から繰り返し学習する積み上げ方式によって、効果的に知識を身につけていきます。

Point

2

高度な医療現場において、 各診療科の専門医指導による臨床実習を実施

板橋キャンパス内にある医学部附属病院は、先端医療まで習熟した専門医を擁する特定機能病院。充実した実習環境を最大限に活用し、早期から臨床実習を行います。

Point

3

少人数でのグループ学習や発表・討論によって、 問題解決力を習得

少人数のグループ学習やクラス全体で発表・討論をすることによって、知識のまとめと体系化を行うと同時に、自ら問題を確にとらえて解決する能力と創造力を育成します。

医学科の

イチ押し！

【実習・演習スケジュール】

1年	組織学実習 解剖学実習	
2年	統合実習	統合実習
3年	症例演習 (PBLチュートリアル)	
4年	臨床実習 (BSL)	診断学実習症例演習 (PBLチュートリアル)
5年		臨床実習 (BSL)
6年	国家試験対策	選択制臨床実習 (BSC)



1年次の後期から専門科目である組織学実習・解剖学実習が始まります。3年次後期から4年次前期のPBLチュートリアルでは病気について考え、調べ、発表する力をつけます。また、4年次後期からスチューデントドクターとして参加型臨床実習が始まり、教員や医療スタッフとともに積極的に診療へ参加します。

進路・資格 DATA BOX

- 取得可能な資格
- 医師国家試験受験資格

奨学金制度(詳しくはp.194~195へ)

福島県地域医療医師確保修学資金

福島県と本学との提携により、福島県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

千葉県医師修学資金貸付制度

千葉県と本学との提携により、千葉県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

茨城県地域医療医師修学資金貸与制度

茨城県と本学との提携により、茨城県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

静岡県医学修学研修資金

静岡県と本学との提携により、静岡県が本学医学部入学生のために設置した奨学金制度があります。

帝京大学地域医療医師確保奨学金

地域医療における医師の確保を図るために、本学医学部独自の奨学金制度を設けています。

帝京大学公衆衛生学研究医養成奨学金

公衆衛生学の研究医の養成を目的とし、帝京大学公衆衛生学研究医コースにて本学独自の奨学金制度を設けています。

学びの流れと専門科目

1 医師としてのコミュニケーション能力を身につけていきます。
後期からは正常な身体について、基礎医学の学習を開始。

- 生命科学I・II
- 生命科学実験I・II
- 医療統計学
- 医療法学・医療倫理学の基礎
- ヒューマンコミュニケーション
- プロフェッショナリズムI
- 英語
- 医学序論総合演習
- 解剖学
- 組織学
- 人体発生学
- 解剖学実習
- 組織学実習
- 微生物学入門
- 生化学
- 生理学
- 医療経済学／医療とボランティア／TOEIC®対策英語／医療心理学／臨床心理学／日本国憲法／社会と医療／基礎医療法学／ヘルスケアエデュケーション／医療数理科学入門／チーム医療論／世界に羽ばたく医療人／生命と物質のサイエンス／地域健康管理入門／災害からの復活と公衆衛生／新薬発見のケーススタディー／医療界のワーク・ライフ／プレホスピタルケア概論／コンタクトレンズの基礎／夢の薬物送達システム(DDS)／グラフィック基礎／アカデミック・イングリッシュ／イングリッシュ・コミュニケーション／ヘルス・コミュニケーション／多文化社会論／音楽

2 年

引き続き基礎医学を学び、病理学や薬物の作用を探る薬理学、免疫学について学習します。
後期から臨床医学の講義がスタート。

- 医学英語I
- 法医学
- 微生物学I・II
- 病理学
- 薬理学
- 基礎医学統合講義(免疫)
- 基礎医学統合講義(内分泌・代謝・消化器)
- 基礎医学統合講義(呼吸・腎・体液)
- 基礎医学統合講義(血液・循環・心臓)
- 基礎医学統合講義(遺伝・遺伝子)
- 基礎医学統合講義(神経)
- 基礎医学統合講義(腫瘍)
- 臨床医学統合講義(神経)
- 臨床医学統合講義(消化管)
- 診断学・臨床推論I
- 基礎医学臨床医学統合演習(TBL)
- 統合実習
- プロフェッショナリズムII

3 年

2年次でスタートした臨床医学を臓器別に学ぶことで、効率よく知識を蓄えていきます。

- 医学英語II
- 衛生学公衆衛生学
- 地域医療学
- 臨床医学統合講義(肝胆脾)
- 臨床医学統合講義(内分泌・代謝)
- 臨床医学統合講義(血液)
- 臨床医学統合講義(感染症)
- 臨床医学統合講義(免疫アレルギー)
- 臨床医学統合講義(腎・泌尿器)
- 臨床医学統合講義(呼吸器)
- 臨床医学統合講義(循環器)
- 臨床腫瘍学
- 外科学
- 救急医学
- 皮膚科学
- 眼科学
- 耳鼻咽喉科学
- リハビリテーション医学
- 放射線科学
- 整形外科
- 臨床薬理学
- 診断学・臨床推論II・III
- 学際的チーム医療論

4 年

臨床実習に向けて、診察・検査・診断の手順を把握し、疾患を鑑別する訓練を行います。
後期には臨床実習がスタート。

- 臨床英語
- 医療法学・医療倫理学
- 医療コミュニケーション
- 患者安全学
- 緩和医療学
- 小児科学・小児外科学
- 産婦人科学
- 精神神経科学
- 診断学・臨床推論IV(症例演習)
- 診断学・臨床推論V(診断学実習)
- 臨床実習(BSL)
- 皮膚科／放射線科／整形外科／耳鼻咽喉科／眼科／泌尿器科／口腔外科・形成外科／心臓血管外科／脳神経外科／病理学／感染制御部・臨床検査医学／ちばマイナー／溝口マイナー

5 年

引き続き臨床実習を行います。
実際の医療現場に立ち、患者面接、病歴記載、身体診察技法、診断プロセス、基本治療について学んでいきます。

- 衛生学公衆衛生学実習
- 臨床実習(BSL)
- 総合内科／内科(呼吸器・アレルギー)／内科(消化器)／内科(循環器)／内科(血液)／内科(腫瘍)／緩和医療／神経内科／精神神経科／小児科／NICU・小児外科／外科／産婦人科／麻酔科／救急医学／第三内科(ちば)／第四内科(溝口)／地域医療

6 年

BSL実習科または、学外実習病院(海外含む)から選択し、指導医のもとで医療チームの一員として診療に参加します。

- 選択制臨床実習(BSC)
- 総合講義

WEBシラバス



●: 必修 無印: 選択

薬学部

社会や医療現場、
患者さんのニーズに応えられる
薬剤師を養成する。

薬剤師の使命は薬を調剤し、患者さんに提供するだけではありません。コミュニケーション力により、患者さんとその家族、医療チームのメンバーからの信頼を得られることが大切です。患者さん中心の視点で、チーム医療に貢献できる薬剤師の養成をめざします。

薬学科

・板橋キャンパス



実習設備

(多目的実習室、事前学習)

水剤や散剤を調剤する調剤実習室、入院患者に薬の用法等を伝える模擬病室、無菌状態のクリーンベンチで混注を行う注射調剤実習室、調剤薬監査をするDI実習室など、学生がすぐに現場で活躍できるよう限りなく実物に近い設備を整えています。模擬薬局も完備し、一連の流れを全て1カ所で学ぶことができます。



病院・薬局実習

病院と薬局で合計22週間の実務実習を行います。大学での事前学習を生かすことはもちろんですが、学内にはない機器の取り扱いや実際の患者さんの応対など、実地でしか学べないこともたくさん。病院や薬局の指導薬剤師の下で、薬剤師の業務を体験します。実習を通し、将来像が描ける学生も多くいます。



研究室での卒業研究

4年次の4月から卒業まで配属される研究室で、最先端の薬学研究を体験すると同時に、医療における科学の論理性の重要性を知り、医療人として必要な科学的思考能力、問題解決能力、プレゼンテーション能力を身につけることを最大の目的としています。また、研究室内で生活を過ごし、個性を重視したきめ細かな指導が受けられるのが特徴です。



実習先一覧

- ・帝京大学医学部附属病院
- ・帝京大学医学部附属溝口病院
- ・IMSグループ
(板橋中央総合病院グループ)
- ・AMG (上尾中央医科グループ)
- ・TMG (戸田中央医科グループ)
- ・調剤薬局
- ほか

アドミッション・ポリシー

薬学部は、確かな知識と技能に基づく実務実践能力、洞察力和探究心に基づく課題発見・問題解決能力を有し、多職種連携の中で薬物療法のプロフェッショナルとして患者・生活者に寄り添い活躍できる薬剤師、広く社会から信頼される薬剤師の養成を目指しています。

心身共に健康であり、実習を含む6年間の薬学教育に適応でき、かつ高等学校等における幅広い学修を通じて、次のような資質を備えた入学者を求めています。

1. 人々の健康と福祉に貢献したいという高い志と強い意欲を有している。
2. 薬学に関する知識を修得する上で必要な基礎学力と論理的思考力を有している。
3. 最新の知識・技能を修得する向学心と、課題発見・問題解決のための探求心を有している。
4. 協調性があり、適切な語学力とコミュニケーション能力を備えている。





医療人に求められる一定レベルの技能と態度を身につけようと、学生たちは必死に実習に取り組んでいます。



授業紹介

実務実習を見据えて
薬剤業務の一連を訓練。

— 薬学実習10 —

5年次における薬局・病院実習を効果的かつスムーズに行うための事前実習です。これまでに学んできた調剤知識や技術、患者さんや医療従事者とのコミュニケーション技術を連携させ、調剤業務の一連をロールプレイング形式で訓練。薬剤師としての総合的な力を育成します。また、模擬薬局など現場に近い状況で実施することで、応用力も鍛えます。

在学生メッセージ

学習環境が整い、学びやすく
勉強に集中できます。

田地川 真祐さん(4年)
浦和学院高等学校 出身

板橋キャンパスは施設が新しく、調剤室など最新設備が整っているのが魅力です。実習も充実していて、講義で得た知識を実践することで理解も深められています。実家が調剤薬局で仕事を見る機会もあり、薬剤師には患者さんの立場に立った対応が重要だと実感。在学中に専門知識はもちろん、コミュニケーション力も身につけたいです。卒業後は見識を広めるためにも一般企業で経験を積み、将来的には両親の跡を継ぎたいと思っています。

自分流ドリーム

“多くの人とかかわる
臨床開発モニター
などで活躍したい”

調剤以外の薬剤師としての仕事に携わり、自分の視野と可能性を広げたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

優れた人間性と高度な科学的能力を備えた、
質の高い薬剤師を育てる。

Point

1

薬剤師の使命や役割、一般教養を学ぶことにより、
豊かな人間性を育成

少人数での討論、模擬服薬指導などの多彩な演習や教養科目によって医療人としての素養を磨き、豊かな人間性を育みます。

Point

2

病院と薬局での実務実習を通して、
倫理観や実践力を学習

医学部附属病院と連携した最新の学習環境を提供。高度な医療現場での経験を通して薬剤師としての倫理観や、実践的な専門知識・技術を習得できます。他学部とも運動したチーム医療も学べます。

Point

3

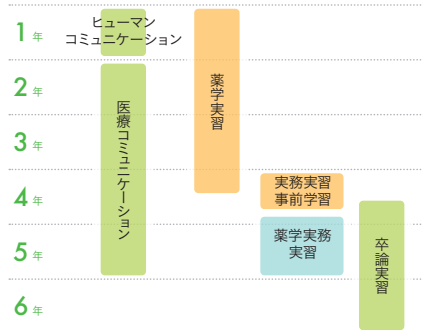
薬学研究などを通して、
医薬を掘り下げて追求する薬剤師を養成

物理・化学・生物などの基礎薬学科目をしっかりと学び、医療における問題点を科学的・倫理的に捉えます。薬学的視点から問題解決をする力を身につけ、医薬を化学的に追求する薬剤師を養成します。

薬学科の

イチ押し！

【実習・演習スケジュール】



コミュニケーション系の演習では、学年進行に合わせて段階的にコミュニケーション能力を養い、高齢者・障がい者・薬害被害者への配慮、倫理観など、豊かな人間性を育てます。薬学実習では、薬学の基礎系実験を通して、卒論実習での研究に必要な科学的考察力を磨きます。4年次の実務実習事前学習では、調剤や服薬指導など薬剤師の基本業務を習得し、4年次後半から5年次にかけては病院と薬局で合計22週間の実務実習を実施します。

進路・資格 DATA BOX

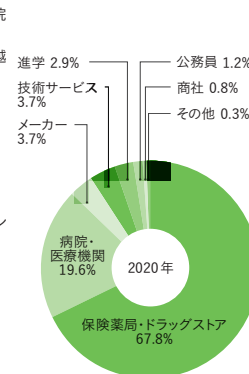
● 取得可能な資格

● 薬剤師国家試験受験資格

● 主な進路

・ 帝京大学医学部附属病院
・ 埼玉県庁
・ 国立病院機構関東甲信越ブロック
・ 上尾中央総合病院
・ 戸田中央総合病院
・ アステラス製薬
・ アストラゼネカ
・ 大塚製薬
・ インテリム
・ IQVIA サービシズジャパン
・ シミック
・ イオンリテール
・ ウエルシア薬局
・ クリエイトエス・ディー
・ アインホールディングス
・ 日本調剤
・ クラフト
ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1 年 薬の専門家として、その心構えやヒューマンズムの基本を学びます。また、化学や生物の基礎実験を行い、薬科学の楽しさを体感します。

- 薬学への招待1・2
- 基礎生物学
- 薬科学数学2
- 基礎化学
- 基礎物理化学
- 物理化学1
- 薬品分析化学
- 有機化学1
- 生命科学1・2
- 基礎生物学
- 薬科生物学
- 機能形態学
- 生理学1
- 医学概論
- 薬物治療学入門
- 薬学実習1・2

【医療共通科目】

- 生命倫理
- ヒューマンコミュニケーション
- 情報リテラシー
- 医療社会学
- 英語
- 医療統計学
- ヘルスケアエデュケーション
- 医療心理学
- 臨床心理学
- 社会と医療
- 医療とボランティア
- 医療経済学
- 基礎医療法学
- 日本国憲法
- TOEIC® 対策英語
- 生命と物質のサイエンス
- チーム医療論
- 医療界のワーク・ライフ
- コンタクトレンズの基礎
- 医療数理科学入門
- 地域健康管理学入門
- 新薬発見のケーススタディー
- 災害からの復活と公衆衛生
- プレホスピタルケア概論
- 夢の薬物送達システム (DDS)
- 世界に羽ばたく医療人
- グラフィック基礎
- アカデミック・イングリッシュ
- イングリッシュ・コミュニケーション
- ヘルス・コミュニケーション
- 多文化社会論
- 音楽

2 年 医療薬学、生命薬学、衛生薬学を通して、薬学と医学の基礎知識を身につけていきます。「薬学実習」とあわせ、深い理解をめざします。

- 物理化学2・3
- 応用分析化学
- 機器分析学
- 有機化学2・3
- 生化学1・2
- 生理学2
- 栄養化学
- エコサイエンス
- 物理薬理学
- 製剤学1・2
- 薬理学1～3
- 病態・薬理学1・2
- 医療コミュニケーション1
- 薬学実習3・4
- 語学演習1

3 年 薬学と医学の知識を積み重ね、応用する力を養います。より実務に直結した学習を通して、医療人としての資質や自覚を高めていきます。

- 臨床分析学
- 放射薬品学
- 有機化学4
- 医薬品化学1
- 生薬学・天然物化学
- 感染症免疫学
- 分子生物学
- 衛生化学
- 環境衛生学
- 毒性学
- 生物薬理学
- 薬物動態学
- 病態・薬理学3～6
- 薬物治療学1
- 調剤学
- 医薬品情報学
- 薬学統計学
- 医療コミュニケーション2
- 薬学実習5～7
- 語学演習2
- 病院カンファレンス臨床実習

4 年 病院・薬局での実務実習に向けて、レベルアップを図ります。これまでに培ってきた知識・技能・態度を統合し実践力を養います。

- 医薬品化学2
- 漢方医学概論
- 保健衛生学
- 薬物動態制御学
- 薬物治療学2～4
- 薬事関係法規・制度
- 医薬品安全性学
- 地域医療論
- 基礎薬学特論1～3
- 衛生薬学特論
- 医療コミュニケーション3
- 薬学演習
- 薬学実習8～10
- 薬学統合演習1
- 卒論実習

5 年 体験型の実務実習で、実践的な知識・技能・態度を学びます。また配属研究室で卒業研究に取り組み、科学者としての資質を養います。

- 薬学最前線
- 医療コミュニケーション4
- 薬学実務実習(病院・薬局)
- 卒論実習

6 年 研究内容を卒業論文にまとめるとともに、分野横断的な統合学習により、薬剤師として求められる基本的な資質の定着を図ります。

- 薬学総合講義1～4
- 薬学統合演習2
- 卒論実習

●:必修 無印:選択

WEBシラバス



医療技術学部

これからの医療を支える
プロの育成をめざす。

医療現場では視能訓練士、看護師、診療放射線技師、臨床検査技師、救急救命士など、さまざまな医療技術者がチーム医療を支えています。帝京大学では即戦力として活躍できる、プロフェッショナルを育成しています。

視能矯正学科 ————— 板橋キャンパス

看護学科 ————— 板橋キャンパス

診療放射線学科 ————— 板橋キャンパス

臨床検査学科 ————— 板橋キャンパス

スポーツ医療学科

☐ 健康スポーツコース ————— 八王子キャンパス

☐ 救急救命士コース ————— 板橋キャンパス

柔道整復学科 ————— 宇都宮キャンパス



実習先実績

視能矯正学科	看護学科	診療放射線学科
帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、帝京大学ちば総合医療センター、東京医科歯科大学医学部附属病院、日本大学病院、自治医科大学附属さいたま医療センター、東京医療センター、医療法人社団済安堂井上眼科病院、医療法人社団中央日報会 日報会王子病院、聖母病院、船橋中央病院、国立国際医療センター国府台病院 ほか	帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院、日本医科大学付属病院、帝京幼稚園、介護老人福祉施設、セコム訪問看護ステーション、ケアプロ株式会社在宅医療事業部 ほか 23区各保健所、保健センター（保健師選沢者のみ）	帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、東京慈恵会医科大学付属病院、日本医科大学付属病院、昭和大学病院、東京女子医科大学病院、慶應義塾大学病院、虎の門病院、JCHO東京新宿メディカルセンター、聖路加国際病院、日本大学医学部附属板橋病院、聖マリアンナ医科大学病院、関東労災病院、国立がん研究センター東病院 ほか
臨床検査学科	スポーツ医療学科 救急救命士コース	
帝京大学医学部附属病院、帝京大学医学部附属溝口病院、東京大学医学部附属病院、千葉大学医学部附属病院、横浜国立大学附属病院、筑波大学附属病院、日本大学医学部附属板橋病院、東京慈恵会医科大学附属病院、埼玉医科大学総合医療センター、聖マリアンナ医科大学病院 ほか	帝京大学医学部附属病院、昭和大学病院、公立昭和病院、順天堂大学医学部附属練馬病院、災害医療センター、国立国際医療研究センター、東京医療センター、日本赤十字社医療センター、さいたま赤十字病院、東京都立多摩総合医療センター、精神科病院（7施設）、老人介護施設（4施設）、東京消防庁管下消防署（16署）	

スポーツ医療学科 健康スポーツコース

トレーニングセンター

八王子キャンパスのトレーニングセンターは充実したトレーニング器具を完備しています。テーピング、エアロビクスの授業など、さまざまな実習で使用され、医療技術学部健康スポーツコースでアスレティックトレーナーをめざす学生にも活用されています。



スポーツ医療学科 救急救命士コース

全学年による多数傷病者対応訓練

大規模災害発生を想定し、全学年が参加する多数傷病者対応訓練を毎年行っています。これは病態の緊急度に応じて救急救命処置や搬送の優先順位を判断し、実践的な模擬訓練を行うものです。救急救命士や傷病者などの役割を1年生から4年生まで一緒に演じ、訓練することで、コミュニケーションをとるよい機会となります。



看護学科／診療放射線学科

海外交流プログラム

医師や看護師も国境を越えて活躍する時代です。そこで海外の文化や医療事情に触れ、文化・医療の違いなどを学ぶ交流プログラムがあります。医療技術学部看護学科の学生を対象にしたプログラムでは、台湾の台北医学大学の学生との交流や病院見学が行われています。診療放射線学科では、スイスの州立大学とEUの放射線技術学を学ぶことを目的として学生の派遣や受け入れを行っています。



スポーツ医療学科 救急救命士コース

地域連携（心肺蘇生講習 板橋区・北区との連携）

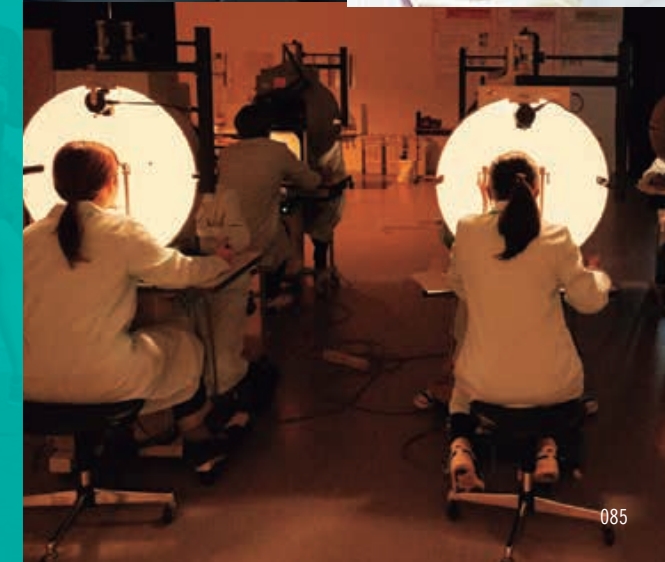
救急救命士コースの学生を中心に、防災訓練などで区民に授業で身につけた応急救護を伝授。地域住民とかかわりながら、救急救命士に求められる社会性を身につけています。

アドミッション・ポリシー

医療技術学部は、現代のチーム医療に必須の専門医療に寄与するため、よき視能訓練士、看護職者、診療放射線技師、臨床検査技師、救急救命士、柔道整復師の育成とともに、健康社会の促進に貢献するため、優れたスポーツ指導者・教育者・競技者の育成を目指しています。

心身共に健康であり、実習を含む4年間の教育に適応でき、かつ高等学校等における幅広い学修を通じて基礎学力を有している学生で、次のような資質を備えている入学者を求めています。

1. 人の命の大切さを理解できる。
2. 倫理の重要性を理解できる。
3. 協調性を有している。
4. 医療やスポーツ・健康への強い意欲を有している。



看護学科



授業紹介

子どもの心や体を理解して
看護技術の向上をめざす。

— 小児看護学実習 —

小児病棟での実習に向けて、心拍、脈拍、体温、血圧などの測定、ベッドからの転落防止方法や沐浴の手順を、実技を通して習得します。新生児のモデル人形を用いたシミュレーションでは、患者さんを受け持つ責任感や子どもへの接し方を学びます。声がけや気づかいなど技術以外のことも実践することで、子どもに限らず、看護対象とかわかるときに必要なとされるコミュニケーション力も養われます。



生後7～8カ月ほどのモデル人形を使用。実際の子どもの同様、8kgほどの重さがあるため、臨場感が生まれます。

在学生メッセージ

充実したカリキュラムで
現場でも役立つスキルが身につきます。

田中 隆太さん(4年)
さいたま市立浦和高高等学校 出身

母が看護師だったため、小さい頃から看護を身近に感じていました。その影響もあり、中学生のとき老人ホームの職場体験に参加。看病や人をよく観察することが得意だと感じ、この分野に進もうと思いました。授業では看護過程で必要な患者さんのケア方法や援助計画などを学ぶことで専門的な知識を蓄え、実習に行ったときにも活用することができました。同じ学科の仲間とは、勉強面など互いに助け合い、切磋琢磨していける関係です。

自分流ドリーム

“患者さんを
明るくさせる看護師”

笑顔を保ち、患者さんを不安にさせない、余裕を持った看護師になりたいです。



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科紹介動画

公開中



学科の特徴

多様化する人の健康と生活のニーズに対応できる、
人間性あふれる看護師を養成する。

Point

1

自ら考え主体的に学べるよう
工夫されたカリキュラム

一般的な講義だけでなく、グループワーク、演習、見学、実習など多彩な学習形態を取り入れ、自ら考え主体的に学べるよう工夫された学びを提供しています。

Point

2

入学直後から卒業後のキャリア設計まで、
きめ細かな指導を実施

少人数制による「フレッシュセミナー」「アドバンス・セミナー」を行い、学びのノウハウからキャリアプランニングに至るまで、きめ細かな指導を行います。

Point

3

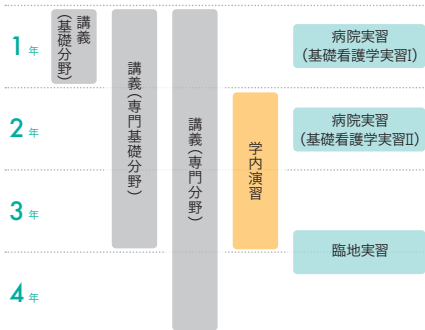
最新領域を学び、
社会ニーズの変化に対応できる能力を育成

3・4年次には、「がん看護」「チームケア」「災害看護」など、現在の保健・医療・福祉の現場で注目されている領域を学び、看護の専門性について考えます。

看護学科の

イチ押し！

【実習・演習スケジュール】



臨地実習は、講義や演習と関連づけながら、1年次・2年次の基礎看護学実習から4年次へと段階的に進めていきます。子どもからお年寄り、入院患者から家庭で療養している方々を対象に、医療機関はもとより在宅、福祉施設、幼稚園など、さまざまな施設で行います。海外協定校への短期研修に参加も可能です。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格 ※1 ※2 ※3
- 第一種衛生管理者※4

※1 学内選抜による定員制
※2 保健師免許を受けようとする者は、保健師国家試験および看護師国家試験の両方に合格しなければならない。
※3 所定の単位を修得した上で保健師資格取得後、自己申請により「養護教諭二種免許状」が取得可。
※4 所定の単位を修得した上で自己申請により「第一種衛生管理者免許」が取得可。

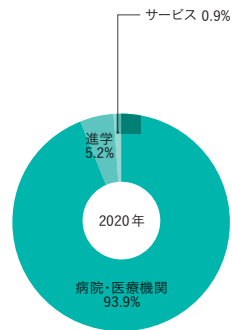
助産学専攻科(1年課程)
詳しくは p.126 へ

- 助産師国家試験受験資格
- 受胎調節実地指導員
- 新生児蘇生法修了認定

● 主な進路

- ・ 帝京大学医学部附属病院
- ・ 帝京大学医学部附属清口病院
- ・ 帝京大学ちば医療センター
- ・ 東京大学医学部附属病院
- ・ 慶應義塾大学病院
- ・ 東京慈恵会医科大学附属病院
- ・ 順天堂大学医学部附属順天堂医院
- ・ 日本医科大学附属病院
- ・ 横浜市立大学附属市民総合医療センター
- ・ 虎の門病院
- ・ 九段坂病院
- ・ 日本赤十字社医療センター
- ・ 国立成育医療研究センター
- ・ 東京都済生会中央病院
- ・ 東京都立大塚病院
- ・ 済生会横浜市東部病院
- ・ 神奈川県立こども医療センター
- ・ 埼玉県立病院
- ・ さいたま市立病院
- ・ 三井記念病院
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年

看護の対象となる人間・環境・社会について、幅広い視野から学びます。また、看護の基本的な考え方を理解し、倫理観を身につけます。

- 化学
- 生命科学
- 解剖学I・II
- 生理学
- 生化学
- 微生物学
- フレッシュセミナーI
- 看護学概論I・II
- 看護援助論I
- 基礎看護学実習I
- 発達心理学
- 医療社会学
- ヒューマンコミュニケーション
- 情報科学
- 英語
- 生命倫理
- 医療心理学
- 臨床心理学
- ヘルスケアエデュケーション
- 社会と医療
- 医療経済学
- 基礎医療法学
- (保)日本国憲法
- 医療界のワーク・ライフ・世界に羽ばたく医療人
- 医療統計学
- (保)スポーツ
- 医療とボランティア
- 生命と物質のサイエンス
- チーム医療論
- コンタクトレンズの基礎
- 医療救護科学入門
- 地域健康科学入門
- 新薬発見のケーススタディー
- 災害からの復活と公衆衛生
- プレホスピタルケア概論
- 夢の薬物送達システム(DDS)
- TOEIC® 対策英語
- グラフィック基礎
- 国際事情I・II
- アカデミック・イングリッシュ
- イングリッシュ・コミュニケーション
- ヘルス・コミュニケーション
- 多文化社会論
- 音楽

2年

看護の専門科目の基礎を支える科目を履修し、専門的な領域も学習。後期からは実践能力を身につける科目が増え、実習に取り組みます。

- 薬理学
- 病理学
- 疾病治療論I(小児)
- 疾病治療論II(内科系)
- 疾病治療論III(外科系)
- 疾病治療論IV(精神医学)
- 疾病治療論V(産婦人科学)
- 公衆衛生学
- 保健医療情報学
- 健康政策論
- フレッシュセミナーII
- 看護援助論II・III
- 精神看護学概論
- 精神看護援助論I
- 母性看護学概論
- 母性看護援助論I
- 小児看護学概論
- 小児看護援助論I
- 成人看護学概論
- 成人看護援助論I
- 高齢者看護学概論
- 高齢者看護援助論I
- 在宅看護学概論
- 在宅看護援助論I
- 地域看護学概論
- 家族看護論
- 基礎看護学実習II
- ストレス論

3年

各領域の専門科目を中心に学び、専門分野をより深く追求。後期から病院や地域での臨地実習に取り組み、看護の実践能力を高めます。

- 精神看護援助論II
- 母性看護援助論II
- 小児看護援助論II
- 成人看護援助論II
- 高齢者看護援助論II
- 在宅看護援助論
- 看護研究方法論I
- リハビリテーション学
- 社会福祉援助論
- 労働関係法令I・II
- (保)地域看護援助論
- (保)公衆衛生看護援助論
- (保)疫学・保健統計学
- (保)学校・産業保健

3年 4年 共通

[臨地実習]

3・4年共通

- 地域・在宅看護学実習
- 精神看護学実習
- 母性看護学実習
- 小児看護学実習
- 成人看護学実習I・II
- 高齢者看護学実習

4年

- 看護の統合と実践実習

4年

臨地実習を継続し、看護のあらゆる領域での実践能力を身につけます。後期は看護学を統合してキャリアプランをふまえて学習します。

- 看護管理学
- アドバンス・セミナー
- 法医学
- 画像診断学
- 放射線医学
- (保)保健福祉行政論
- (保)公衆衛生看護管理論
- 看護教育学
- チームケア
- 当事者論
- 国際看護
- がん看護
- 死生学
- 災害看護
- 感染看護
- 創傷看護
- 看護研究方法論II

[保健師課程選択者必修]

公衆衛生看護活動論I・II
公衆衛生看護学実習
※学内選抜による定員制で、指定の科目を履修することにより、保健師国家試験の受験資格が得られます。

●:必修 無印:選択
(保) 保健師課程選択者必修科目

WEBシラバス



診療放射線学科



授業紹介

臨床対応やOSCEに
向けて撮影機器や動作を
体験的に学ぶ。

基礎診療
画像技術学実習

X線の撮影方法の説明、実際のX線撮影、
解剖の説明を、人体ファントム（模型）や臨
床で使われる機械に触れながら行います。
また、3年次に行われるOSCEや臨床実習を
想定した実践的な学びも実施。患者さんの
迎え入れから頸椎の診察といった一連の実
務を一定時間内に行う、OSCE形式の授業
を採用しています。患者さんへの声かけやX
線撮影を想定した動作を学ぶことで、技術
力と対応力が同時に培われます。

在学生メッセージ

医療の現場が近くにあるからこそ
大切なことに気づかされます。

桐澤 京花さん(4年)
富山県立富山東高等学校 出身

がんに対する放射線治療についてのニュースを見て
以来、医療で扱う放射線について興味を持つよう
になりました。板橋キャンパスは、隣接した医学部附属
病院に見学に行く機会もあり、現場を身近に感じな
がら勉強できる環境が魅力です。また、他学部の学
生と交流しながら学ぶ1年次の授業「ヒューマンコミ
ュニケーション」では、仲間や患者さんとコミュニ
ケーションをとることの大切さや、医療人として持つべ
き心構えを学ぶことができました。

自分流ドリーム

“がんなどの
放射線治療が
できる医療人”

放射線治療に携わり、がんの
患者さんを元気にできる医
療人になるのが目標です。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

高度な臨床現場で活躍できる、
診療放射線技師のスペシャリストを育成する。

Point

1

最新の学習環境で優秀な教員陣による
高度な医療技術教育を実施

隣接する医学部附属病院と連携した、最新の学習環境を提供。優秀な医師や技師による
充実した医療技術教育を実施しています。また、早期に病院見学・学外施設見学を行い、
放射線技師の概要も学べます。

Point

2

医療現場で診療放射線技師の
実際に学ぶ臨床実習

病院での臨床実習を行うことにより、診療放射線技師としての仕事内容、チーム医療にお
ける役割、患者さんへの応対方法など、医療人としての素養を磨きます。

Point

3

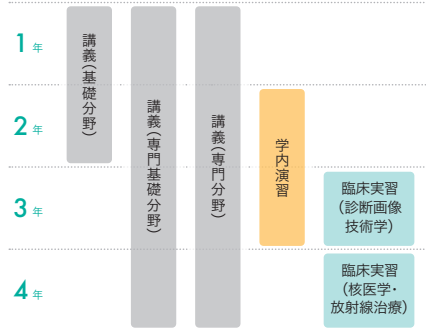
クラス担当教員制による綿密な指導により、
豊かな人間性を育成

クラス担当教員を配置し、意思の疎通を図りながらきめ細かい指導を実施。高い倫理観、
知識、技術、素養を身につけた医療人の育成をめざします。

診療放射線学科の

イチ押し！

【実習・演習スケジュール】



3年次では、一般撮影・CT・MRIなどの診断部門における臨床実習、4年次では、放射線治療と
核医学部門における臨床実習を行います。3年次後期から始まる臨床実習に備えて、講義や
学内実習・実験を通し、放射線の専門家かつ技師として必要な資質・能力の向上を図ってい
きます。3、4年次にはスイズへ短期留学も可能です。(条件あり)

進路・資格 DATA BOX

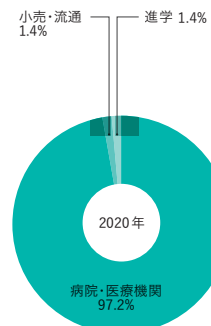
● 取得可能な資格

- 診療放射線技師国家試験
受験資格

● 主な進路

- ・ 帝京大学医学部附属病院
- ・ 帝京大学医学部附属満洲病院
- ・ 慶應義塾大学病院
- ・ 東京慈恵会医科大学附属病院
- ・ 東京女子医科大学病院
- ・ 埼玉医科大学病院
- ・ 獨協医科大学埼玉医療センター
- ・ 自治医科大学附属病院
- ・ 三重大学医学部附属病院
- ・ 日本赤十字社医療センター
- ・ 東京北医療センター
- ・ 総合東京病院
- ・ 秋田赤十字病院
- ・ 神奈川県厚生農業協同組合
連合会
- ・ 厚木市立病院
- ・ 横須賀共済病院
- ・ 山梨赤十字病院
- ・ 千葉県職員(診療放射線技師)
ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年
医療人としての倫理観とともに、自覚と目的意識を養います。
基礎・教養科目を幅広く履修し、
専門科目を学ぶ上での態勢を整えます。

- 医学英語
- 化学I・II
- 物理学I・II
- 数学I・II
- 化学実験
- 物理学実験
- 基礎医学一般
- 医療基礎論
- 医用工学I(情報科学)
- 解剖生理学
- 診療画像技術学I(基礎)
- 診療画像技術学II(単純撮影法)
- 医用画像情報学I(アナログ画像)

- 医療とボランティア
- 医療経済学
- 基礎医療法学
- 健康スポーツ
- 日本国憲法
- TOEIC® 対策英語
- 生命と物質のサイエンス
- チーム医療論
- 医療界のワーク・ライフ学
- コンタクトレンズの基礎
- 医療数理解学入門
- 地域健康管理学入門
- 新薬発見のケーススタディー
- 災害からの復活と公衆衛生
- プレホスピタルケア概論

【医療共通科目】

- 英語
- 情報科学
- 医療社会学
- ヒューマンコミュニケーション
- 生命倫理
- 医療統計学
- ヘルスクエアエデュケーション
- 医療心理学
- 臨床心理学
- 社会と医療

- 夢の薬物送達システム(DDS)
- 世界に羽ばたく医療人
- グラフィック基礎
- アカデミック・イングリッシュ
- イングリッシュ・コミュニケーション
- ヘルス・コミュニケーション
- 多文化社会論
- 音楽

2年
医療と放射線の基礎知識を身につけ、
診療放射線技師の素養を磨きます。
最新の医療機器についての知識や検査技術を習得します。

- 医用数学演習
- 医療関係論
- 医学概論
- 病理学
- 放射線生物学I
- 放射化学I
- 放射線物理学I・II
- 医用工学II(電気工学・電子工学)
- 医用工学実験
- 放射線計測学I
- 診療画像技術学III(造影検査法)
- 診療画像技術学IV(CT・MRI)
- 診療画像機器学I
- 基礎診療画像技術学実習
- 核医学検査技術学I
- 放射線治療技術学I
- 放射線管理学
- 放射線管理実習I

- 関係法規
- 管理学・関係法規
- 診療画像技術学実習II
- 医療安全管理学

3年
病院の放射線診断部門での臨床実習や
専門性の高い講義を通して、診療放射線技師として
必要な高度な専門知識・技術を身につけます。

- 臨床医学概論
- 臨床画像解剖学
- 放射線生物学II
- 放射化学II
- 放射線計測学II
- 放射線計測学実験
- 放射線物理学実験
- 診療画像技術学実習I
- 診療画像機器学II
- 核医学検査技術学II
- 核医学検査機器学
- 放射線治療技術学II
- 放射線治療機器学
- 治療線量計測学
- 医用画像情報学II(デジタル画像)
- 医用画像情報学実習
- 放射線管理実習II

4年
さらなる臨床実習に臨み、これまでの学びを体系化。
総合的な演習と試験により高い実践力を身につけ、
国家試験対策に取り組みます。

- 小論文概論
- 基礎医学大要演習
- 放射線生物学演習
- 放射化学演習
- 放射線物理学演習
- 放射線計測学演習
- 画像・放射線医学総合演習
- 管理・関係法規演習
- 核医学・放射線治療学(臨床実習)
特別研究

●:必修 無印:選択

WEBシラバス



臨床検査学科

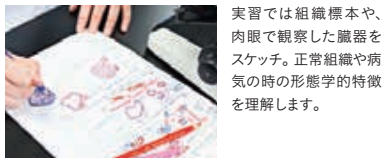


授業紹介

臨床検査技師に大切な 観察眼を鍛える。

— 解剖学実習・病理学実習 —

解剖学は、正常な人体の構造を研究する学問であり、医学の基礎となる領域です。本実習は、座学で得た基礎知識をより深めるために行われます。人体模型や組織標本などを用いて各臓器の位置関係や組織構造を、肉眼および光学顕微鏡で観察。また、バーチャルスライドでは、80もの病気の症例を観察。さまざまな組織や細胞を知ること、臨床検査技師に必要な観察眼を育みます。



実習では組織標本や、肉眼で観察した臓器をスケッチ。正常組織や病気の時の形態学的特徴を理解します。

在学生メッセージ

患者さんに寄り添う 臨床検査技師をめざします。

大橋 由加里さん(4年)
立命館高等学校 出身

オープンキャンパスのときに、先輩方が検査機器の使い方を優しく教えてくださって、帝京大学なら確かな技術が身につくと思い、進学しました。授業や実習では経験豊富な先生方が教えてくださるので、臨床の現場を想定した専門的な知識や技術が習得できます。心電図や脳波などの測定技術を学ぶ「生理学実習」では、患者さんを不安にさせない接し方やマナーも学習し、医療人に欠かせない“患者さん第一”という姿勢も養われました。

自分流ドリーム “確かな手技を持った 臨床検査技師”

実習で確かな技術を養い、テキパキと検査が実施できるようになりたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

専門的な知識・技術、豊かな人間性、国際性を備えた、
臨床検査技師を養成する。

Point

1

医療の質を保証する教育、 患者さんへの対応を重視

医療の安全性を確保するため、リスクマネジメント教育を実施。同時に患者さんに気持ちのよい医療サービスを提供できるようコミュニケーション能力を身につけます。

Point

2

チーム医療の現場で活躍するための 素養を高める

臨床検査技師は患者さんの今後の治療の出発点となる仕事です。臨床検査学全般の知識・技術を習得し、観察力・洞察力を持ったチーム医療の一員として高い倫理観を有する医療人を育成します。

Point

3

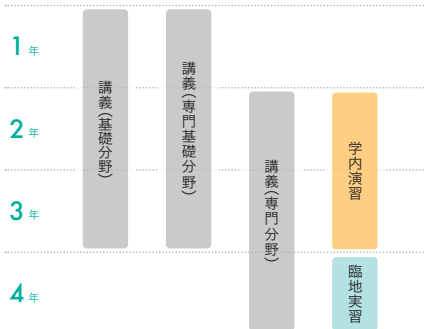
医療の国際化に対応するための 医療技術を習得

国際的な視野に立ち、世界的な規模で流行する感染症対策などの予防医学的な対処法も学習。医療の国際化に対応できる臨床検査技師を養成します。

臨床検査学科の

イチ押し！

【実習・演習スケジュール】



学内で学んだ基礎的な検査技術とコミュニケーション力をもとにして、将来、実際に活躍する病院での適切な検査の実施、患者さんや家族への対応、態度などマナー面を含む実践力を習得します。隣接した医学部附属病院をはじめとして、病院や検査センターなどで臨地実習を行い、チーム医療における他部署との連携など、病院での役割についても学んでいきます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

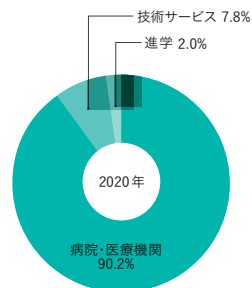
- 臨床検査技師国家試験受験資格
- 健康食品管理士受験資格 ※
- 遺伝子分析科学認定士(初級)受験資格 ※

※所定の単位を修得し、申請することにより取得できる受験資格

● 主な進路

- ・ 帝京大学医学部附属病院
- ・ 帝京大学医学部附属溝口病院
- ・ 東京医科大学八王子医療センター
- ・ 東京女子医科大学病院
- ・ 昭和大学横浜市北部病院
- ・ 埼玉医科大学総合医療センター
- ・ 自治医科大学附属病院
- ・ 国際医療福祉大学病院
- ・ 三井記念病院
- ・ 大森赤十字病院
- ・ 地域医療推進機構 東日本地区事務所
- ・ 関東労災病院
- ・ 横浜真光済病院
- ・ 春日部中央総合病院
- ・ 柏厚生総合病院
- ・ 岩手県立中央病院
- ・ 浜松赤十字病院
- ・ 埼玉県職員(臨床検査技師)ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

基礎となる化学・生物・医学を学び、幅広い一般教養を身につけ、医療人として必要な基礎知識や倫理観、心構えを学びます。

- 臨床生理学I
- 微生物学総論
- 人体の構造と機能
- 化学I・II
- 生命科学I・II
- 医用数学
- 医療基礎論
- 医学概論
- 化学実験
- 生命科学実験

- 基礎医療法学
- 日本国憲法
- ヘルスケアエデュケーション
- TOEIC® 対策英語
- 生命と物質のサイエンス
- チーム医療論
- 医療界のワーク・ライフ学
- コンタクトレンズの基礎
- 医療数理科学入門
- 地域健康管理学入門
- 新薬発見のケーススタディー
- 災害からの復活と公衆衛生
- フレホスピタルケア概論
- 夢の薬物送達システム (DDS)
- 世界に羽ばたく医療人
- グラフィック基礎
- アカデミック・イングリッシュ
- イングリッシュ・コミュニケーション
- ヘルス・コミュニケーション
- 多文化社会論
- 音楽

- 【医療共通科目】
- 英語
- 情報科学
- ヒューマンコミュニケーション
- 医療社会学
- 生命倫理
- 医療とボランティア
- 健康スポーツ
- 医療心理学
- 臨床心理学
- 社会と医療
- 医療経済学

2年

臨床検査技師に必要な医学的な基礎知識を学習。学んだ知識を整理した上で、実習を通して検査の実践的な手法を習得します。

- 統計学
- 医学英語
- 解剖学実習
- 生理学実習
- 組織細胞学
- 組織細胞学実習
- 病理学
- 生化学
- 生化学実習
- 病理検査学実習
- 臨床検査総論
- 臨床検査総論実習
- 血液情報解析学
- 臨床化学I
- 臨床微生物検査学I
- 微生物検査学実習
- 免疫検査学I・II

- 臨床生理学II
- 臨床病理学I
- 検査機器学
- 薬理学
- 分析化学
- 実験動物学

3年

専門基礎分野を発展させ、医療現場に応用される専門知識・技術を習得。検査と疾病とを関連づけて理解し、臨床的意義も学びます。

- 公衆衛生学
- 病理学特論
- 臨床化学概論
- 医用電子工学
- 医用電子工学実習
- ヒューマンエラーと危機管理学
- チーム医療演習
- 臨床病理学II
- 寄生虫検査学(実習含む)
- 血液検査学
- 血液検査学実習
- 臨床細胞学
- 臨床細胞学実習
- 遺伝子検査学
- 遺伝子検査学実習
- 放射線科学
- 臨床化学II

- 臨床化学実習
- 免疫検査学実習
- 臨床生理学II(画像検査学含む)
- 生理検査学実習
- 検査管理学
- 関係法規・保健医療福祉概論
- 臨床検査特論I
- 臨床微生物検査学II
- 臨床微生物検査学実習
- 医療安全管理学(実習含む)
- 健康食品学
- 健康食品関係法規学
- 小論文概論

4年

病院での臨地実習が中心となり、専門知識の確実な定着、検査技術の実践力をアップ。国家試験対策も重点的に行われます。

- 病態解析演習
- 臨地実習
- 臨床検査特論II
- 細胞検査士特論
- 特別研究

●:必修 無印:選択

WEBシラバス





グループごとに分かれて、授業を取り仕切るリーダーや測定係といった役割を分担。トレーニングに関する一連の流れを、学生自身で運営します。

授業紹介

体力測定とは何かを
専門的な側面から考察する。

— 検査・測定と評価Ⅰ —

トレーナーに必要な体力測定について理解します。体力とは何か、なぜ体力測定を行うかを明確に捉え、結果の分析方法についても学習。授業の後半では実技に取り組み、持久力、俊敏性、筋力といった項目を測定。学生は、測定する側、される側の両方の立場を経験します。実践しながら知識を身につけることで、現場で重要視される自分で考える力や、さまざまな状況に対応できる力を向上させます。

在学生メッセージ

授業で学んだことが部活で生かされ
将来の準備にも繋がります。

生田 菜那さん(4年)
東京純心女子高等学校 出身

授業内容や施設が充実しているので、自分の興味がある資格に挑戦しやすい学科です。トレーナーやリハビリなど幅広い分野に特化した先生方のおかげで、困ったときにすぐにアドバイスを受けられ、自分の将来について相談することも多いです。部活では準硬式野球部に学生トレーナーとして参加。授業で身につけた知識を実践できるほか、実際の現場でだけを見る機会も多いので、将来やりたいことにも生かされていると感じています。

自分流ドリーム

“プロ野球選手の
トレーナー”

プロの球団について、ケアやマッサージなどできるトレーナーになりたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

幅広い知識と技術を身につけた、
スポーツと医療にかかわるスペシャリストを育成する。

Point

1

ライフケアの現場で生かせる
専門的な知識と技術を習得

アスレティックトレーナーや健康運動指導士、保健体育教諭など、ライフケア分野のスペシャリストとして活躍するために必要とされる専門知識と技術を学びます。

Point

2

人間の多面性を理解するための
多彩なカリキュラム編成

人に信頼される豊かな人間性と国際性を身につけながら、「人間」を多面的にとらえ、理解するための多彩なカリキュラムを編成しています。

Point

3

多様な価値観に触れ人間的成長を促進

4年間八王子キャンパスで他学部の学生と交流しながら学び、多様な価値観に触れることで、視野を広げ人間的成長を促進します。

スポーツ医療学科 健康スポーツコース の

イチ押し！



スポーツ方法実習(体操)

指導者に必要な技能と知識を習得します。

教職課程の必修授業で、中・高等学校の学習指導要領に示されている初級程度の技から中級程度の技を体系的に習得。それと同時に指導法やほう助技術も学びます。主な実習項目はマット運動・鉄棒運動・跳び箱運動です。春期には基礎技能を身につけ、秋期は各種目の応用技術にチャレンジします。学生各々能力が違うのでそれぞれが課題を見出し、主体性をもって授業に参加することが重要です。タブレット端末を利用し学生同士で演技を撮影し、見本映像と比較することで運動技能を向上させるとともに、指導者に必要な観察眼も育成します。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

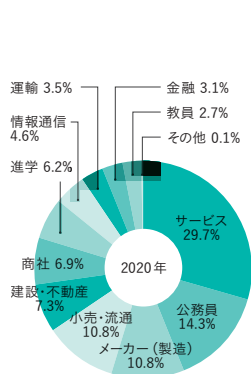
- 教員免許
中学校教諭一種(保健体育)
高等学校教諭一種(保健体育)
養護教諭一種
- アスレティックトレーナー受験資格
- 健康運動指導士受験資格
- 健康運動実践指導者受験資格
- 障がい者スポーツ指導員(初級)
- トレーニング指導者受験資格
- コーチングアシスタント
- アシスタントマネジャー受験資格
- GFI(エアロビックダンスエクササイズインストラクター)受験資格
- GFI(レジスタンスエクササイズインストラクター)受験資格
- GFI(ストレッチングエクササイズインストラクター)受験資格
- レクリエーション・インストラクター
- 第一種衛生管理者※1
- 予防技術資格者受験資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。
※1 所定の単位を修得した上で自己申請により「第一種衛生管理者免許」が取得可。

● 主な進路

- ・ ANA成田エアポートサービス
- ・ 八芳園
- ・ 博報堂
- ・ 富士ゼロックス東京
- ・ アシックス
- ・ セントラルスポーツ
- ・ 富士薬品
- ・ 三井住友海上火災保険
- ・ 横浜農業協同組合(JA横浜)
- ・ 青梅信用金庫
- ・ 群馬県教育委員会
- ・ 海上保安庁
- ・ 東京都庁
- ・ 東京消防庁
- ・ 警視庁
- ・ 日野市役所
- ・ 東村山市役所
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年
教養教育と並行して身体づくりやしぐみ、働きなどの基礎知識を深め、4年間の学習基盤をつくります。

- 基礎英語Ⅰ・Ⅱ
 - ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
 - 解剖学Ⅰ・Ⅱ
 - 生理学Ⅰ
 - スポーツ医学Ⅰ
 - スポーツ社会学
 - スポーツ指導者の基礎Ⅰ・Ⅱ
 - トレーニング論
 - 身体の動きと栄養
 - スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ
 - 心理学Ⅰ・Ⅱ
 - 社会学Ⅰ・Ⅱ
 - 社会情報論Ⅰ・Ⅱ
 - 危機管理論Ⅰ・Ⅱ
 - 国際ボランティア概論Ⅰ・Ⅱ
 - 国際コミュニケーション(英語)Ⅰ・Ⅱ
 - 国際コミュニケーション(ドイツ語)Ⅰ・Ⅱ
 - 情報リテラシーⅠ・Ⅱ
 - 日本国憲法
 - 倫理学
 - 生命倫理
 - 生命科学
 - プレSPⅠ
 - 企業・公務員基礎教養
 - アドバンストインターンシップⅠ・Ⅱ
- キャリアデザインと職業選択Ⅰ
 - 初級者のためのTOEIC®対策講座Ⅰ・Ⅱ
 - 中級者のためのTOEIC®対策講座Ⅰ・Ⅱ
 - 上級者のためのTOEIC®実践問題演習Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ解剖学概論
 - テーピング論
 - 衛生学・公衆衛生学
 - アスレティックトレーナー概論
 - アスレティックリハビリテーション概論
 - ジョギング・ウォーキング
 - 体育原理
 - 体育経営管理学
 - スポーツ情報論Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ運動学(運動方法学を含む)
 - 精神保健
 - 学校保健(学校安全等を含む)
 - 養護概説
 - 健康教育学Ⅰ・Ⅱ
 - 看護学Ⅰ
 - 栄養学(食品学を含む)
 - 運動処方
 - フィットネス概論
 - エアロビックダンスエクササイズ概論
 - スポーツ産業論Ⅰ・Ⅱ

2 年
専門分野の基礎知識を深め、資格取得につながる専門分野を広く学習。実践能力を身につけるための準備も開始。

- 基礎演習Ⅰ・Ⅱ
 - 生理学Ⅱ
 - スポーツ医学Ⅱ
 - スポーツ経営学
 - 指導者論Ⅰ・Ⅱ
 - 未来型学修デザインラボ
 - SPI(企業就職)Ⅰ・Ⅱ
 - 公務員教養Ⅰ・Ⅱ
 - プレ・インターンシップ
 - キャリアデザインと職業選択ⅡA・ⅡB
 - 教職教養Ⅰ・Ⅱ
 - 教職論文・面接対策講座Ⅰ・Ⅱ
 - トレーニング科学Ⅰ・Ⅱ
 - バイオメカニクスⅠ・Ⅱ
 - 運動生理学Ⅰ
 - スポーツ解剖学Ⅰ
 - 臨床スポーツ医学(外科系)Ⅰ・Ⅱ
 - 検査・測定と評価Ⅰ
 - スポーツコンディショニング論Ⅰ～Ⅲ
 - スポーツ現場実習Ⅰ
 - 精神医学
 - 健康と心理Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ人類学
 - スポーツ倫理学
 - スポーツ史
 - スポーツ方法実習(陸上競技)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(水泳)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(柔道)Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(剣道)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(体操)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(ラグビー)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(バスケットボール)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(スキー)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(バレーボール)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(レクリエーション)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(ダンス)Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ方法実習(野外活動)Ⅰ・Ⅱ
 - ウォーターエクササイズ
 - 予防医学
 - 微生物学
 - 免疫学
 - 看護学Ⅱ・Ⅲ
 - 看護実習Ⅰ
 - スポーツ体力学
 - エアロビックダンスエクササイズ実習Ⅰ・Ⅱ
 - レクリエーション指導(理論)
 - レクリエーション指導実習
 - 産業労働心理学
 - 憲法特講Ⅰ・Ⅱ
 - 基礎法学Ⅰ・Ⅱ
 - 民法Ⅰ・Ⅱ
 - 行政法Ⅰ・Ⅱ
 - 労働法Ⅰ・Ⅱ
 - 消防法と予防行政Ⅰ～Ⅳ
 - アメリカ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ
 - ヨーロッパ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ

3 年
これまでに学んできた専門基礎分野をさらに発展させ、実践に近い知識と技術の習得をめざします。

- 応用演習Ⅰ・Ⅱ
 - SPI(就活直前対策)Ⅰ・Ⅱ
 - インターンシップ ※
 - 学校インターンシップⅠ・Ⅱ
 - キャリアデザインと職業選択ⅢA・ⅢB
 - ビジネスマナー
 - キャリアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ ※
 - 運動生理学Ⅱ
 - スポーツ解剖学Ⅱ
 - 救急処置法
 - 臨床スポーツ医学(外科系)Ⅲ
 - 臨床スポーツ医学(内科系)Ⅰ・Ⅱ
 - 検査・測定と評価Ⅱ
 - スポーツコンディショニング論Ⅳ
 - アスレティックリハビリテーションⅠ・Ⅱ
 - スポーツ栄養学Ⅰ・Ⅱ
 - スポーツ現場実習Ⅱ～Ⅳ
 - 総合実習Ⅰ・Ⅱ
- スポーツクラブ運営論Ⅰ・Ⅱ
 - トレーニング実習
 - 授業指導法(陸上競技)
 - 授業指導法(体操)
 - 授業指導法(水泳)
 - 授業指導法(柔道)
 - 授業指導法(剣道)
 - 授業指導法(球技系)
 - 小児保健Ⅰ・Ⅱ
 - 薬理概論
 - 看護実習Ⅱ
 - 運動処方Ⅱ
 - 障害者スポーツ論
 - 環境衛生工学
 - 労働関係法令Ⅰ・Ⅱ
 - 経済法Ⅰ・Ⅱ
 - 現代法の諸問題Ⅰ・Ⅱ

4 年
実習科目を履修し、将来につながるテーマを探索。ATや教員免許などの資格取得への総仕上げをしています。

- 応用演習Ⅲ・Ⅳ
 - キャリアデザイン演習Ⅲ・Ⅳ ※
 - 測定評価実習
 - スポーツコンディショニング実習
 - アスレティックリハビリテーションⅢ・Ⅳ
- 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
 - キャリアデザイン演習Ⅲ・Ⅳ ※
 - 運動処方実習
 - 健康運動指導士現場実習

●:必修 無印:選択 ※合格者のみ

WEBシラバス



柔道整復学科



患部の固定に用いる装具など、整復する際に必要となる多種多様の材料を扱うため、技術以外の知識も深まります。



授業紹介

骨折の整復法や固定法を実技を通して習得する。

— 骨損傷治療実習1 —

肩甲骨や手指など、肩関節から指先に起こる骨折の鑑別診断法、整復法、固定法、治療後のケアの方法を、実技で学びます。先生による実演のほか、臨床での症例の写真や動画も取り入れ、より実践に近い解説を行います。班ごとにシミュレーションすることで、チームワークや患者さんへの接し方、誘導、装具の扱い方など、医療人的対応も身につけます。実際の現場に遭遇したとき、患者さんの役に立てる力を鍛えます。

在学生メッセージ

現場経験が豊富な先生が実践的な知識を教えてください。

伊藤 眞歩さん(3年)
秋田市立秋田商業高等学校 出身

大好きなバスケットボールの大会で選手をサポートしている人たちを見て、自分も支える側として活躍したいと思うように。柔道整復学科では、柔道整復師とアスレティックトレーナーの2つの資格が取れると知り、入学しました。授業を受け持つ先生は、五輪にかかわった経験のある方もいれば、接骨院で勤務されている方などさまざま。先生から柔道大会の救護の手伝いに誘われ、骨折の整復を初めて目の前で見たときは、より頑張ろうという気持ちが強まりました。

自分流ドリーム

“バスケットボール選手を支えるトレーナー”

スポーツ整形外科の先生やトレーナーとして、選手を支えたいです。



学科紹介動画

公開中



2017年12月制作

学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

高度な医療技術と知識を備え、
患者さんの健康をサポートする柔道整復師を養成する。

Point

1

医療技術者として科学的根拠を持って、実践的な柔道整復学を学ぶ

生物学、医学、生命倫理を重視した教育によって、医療全般にわたる十分な知識を習得した上で、柔道整復学に基づいた治療技術・技法を磨いていきます。

Point

2

患者さんに対して、思いやりのある施術・応対を身につける

柔道整復学の特徴を生かし、患者さんに対して優しい施術や応対の仕方を学び、思いやりのある医療人の育成をめざします。

Point

3

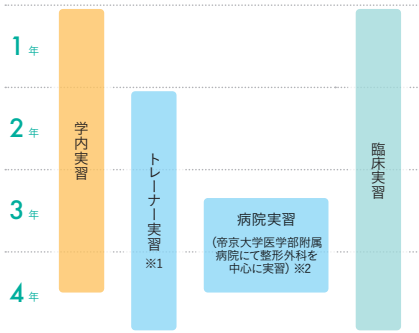
アスレティックトレーナー課程を開設

公益財団法人日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの受検資格を取得できるアスレティックトレーナー課程を2012年度に開設しました。

柔道整復学科の

イチ押し！

【実習・演習スケジュール】



臨床実習は附属接骨院で行います。事前講習で臨床実習カルテの書き方、機器の種類、効果について学んだ後、実習を行い、柔道整復師の仕事の理解を深め、必要な知識と求められる能力を再確認します。実習後は、症例について臨床実習症例検討会を行い、臨床例の理解を深めます。

※1トレーナー実習はトレーナー課程のみ実施。 ※2病院実習は希望者のみ実施。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

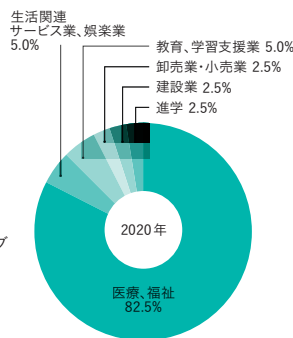
- 柔道整復師国家試験受験資格
- アスレティックトレーナー受検資格
- 社会福祉士主任任用資格
- 教員免許
中学校教諭一種(保健体育)
高等学校教諭一種(保健体育)

※教員免許とアスレティックトレーナー受検資格の2つを取得する場合は4年以上かかります。

● 主な進路

- ・ 栗原整形外科
- ・ 下條整形外科
- ・ 尾崎接骨院
- ・ おおがね接骨院
- ・ 紫原接骨院
- ・ 名倉堂 刈屋接骨院
- ・ 東京消防庁
- ・ 東京医療専門学校
- ・ 家族の家 ひまわり
- ・ 千葉スバル
- ・ 栃木ブレックス
- ・ 矢板セントラルスポーツクラブ
- ・ 中学校教員
- ・ 帝京大学大学院
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

人体の構造や働きなど柔道整復に関連する基礎知識を習得。
また柔道整復術の歴史を学び、理解を深めます。

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 〈TR〉人体の構造1(解剖) ● 〈TR〉人体の構造2(解剖) ● 人体の機能1(生理) ● 〈TR〉人体の機能2(生理) ● 公衆衛生学 ● 衛生学 ● 柔道整復学概論 ● 骨損傷学総論 ● 軟部組織損傷学総論 ● 関節損傷学総論 ● 包帯・固定法実習 ● 測定・評価・診察法実習 ● 柔道整復基礎臨床実習1 | <ul style="list-style-type: none"> ● 医学史 ● 〈TR〉スポーツ医学概論 ● 東洋医学概論 ● スポーツ療法実習 ● 〈TR〉スポーツトレーニング入門 ● 〈TR〉アスレティックトレーナー概論 |
|---|---|

2年

基礎・専門科目の学び、
医学と柔道整復に関する幅広い視野と、
臨床実習に応用できる基礎知識・技術を定着。

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 〈TR〉人体の構造3(解剖) ● 人体の構造4(解剖) ● 人体の機能3(生理) ● 人体の機能4(生理) ● 基礎医学実習 ● 〈TR〉運動学 ● 病理学 ● 医学概論 ● 骨損傷学1 ● 骨損傷学2 ● 骨損傷学3 ● 骨損傷学4 ● 関節損傷学1 ● 関節損傷学2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 基礎柔道整復実習 ● 骨損傷治療実習1 ● 関節損傷治療実習1 ● 柔道整復基礎臨床実習2 ● 理学療法概論 ● 〈TR〉救急医療 ● アロマセラピー1 ● アロマセラピー2 ● 〈TR〉トレーニング科学 ● イクワインサイエンス(馬の科学) ● 〈TR〉スポーツ外傷・障害1 ● 〈TR〉スポーツ外傷・障害2 ● 〈TR〉スポーツコンディショニング論1 ● 〈TR〉スポーツコンディショニング論2 |
|--|--|

3年

内容をステップアップさせ、
より応用的で実践的な知識と、
臨床の現場に生かせる技術の習得をめざします。

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 解剖学特別講義 ● 高齢者・競技者の解剖生理学 ● 生理学特別講義 ● 関係法規 ● 整形外科学総論 ● 整形外科学各論 ● 外科学1 ● 外科学2 ● リハビリテーション医学 ● 臨床柔道整復診断法 ● 内科学1 ● 内科学2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 軟部組織損傷学1 ● 軟部組織損傷学2 ● 運動器リハビリテーション ● 高齢者の外傷予防・介護予防 ● 骨損傷治療実習2 ● 関節損傷治療実習2 ● 軟部組織損傷治療実習 ● 柔道整復学研究法 ● 臨床実習1 ● 〈TR〉バイオメカニクス ● 〈TR〉メンタルマネジメント ● 〈TR〉健康管理とスポーツ医学 ● 〈TR〉検査・測定と評価1 ● 〈TR〉検査・測定と評価2 ● 〈TR〉アスレティックリハビリテーション1 |
|---|---|

4年

実習を通して実際の患者さんと触れ合い、
診断、治療、接遇の実践力を習得。
卒業研究、国家試験対策も行います。

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 競技者の外傷予防 ● 臨床画像診断学 ● 臨床外傷治療学1 ● 臨床外傷治療学2 ● 柔道整復総合演習1 ● 柔道整復総合演習2 ● 柔道整復総合演習3 ● 柔道整復総合演習4 ● 柔道整復総合演習5 ● 臨床柔道整復総合実習 ● 臨床柔道整復実習2 ● 職業倫理と社会保障制度 ● 柔道整復学特別講義1 ● 柔道整復学特別講義2 ● 柔道整復学特別講義3 ● 卒業研究 ● 〈TR〉アスレックリハビリテーション2 ● 〈TR〉スポーツと食事 | <ul style="list-style-type: none"> ● 臨床柔道整復演習1 ● 臨床柔道整復演習2 ● 臨床柔道整復演習3 ● 臨床柔道整復演習4 ● 臨床柔道整復演習5 ● 臨床柔道整復総合実習 ● 臨床柔道整復実習2 ● 職業倫理と社会保障制度 ● 柔道整復学特別講義1 ● 柔道整復学特別講義2 ● 柔道整復学特別講義3 ● 卒業研究 ● 〈TR〉アスレックリハビリテーション2 ● 〈TR〉スポーツと食事 |
|--|---|

●:必修 無印:選択 〈TR〉トレーナー課程科目

WEBシラバス



福岡医療技術学部

チーム医療への素養を高め、
地域医療のスペシャリストを
育成する。

医学・医療技術が飛躍的に進歩する中で、地域の現状に
即したチーム医療の必要性が求められています。福岡医
療技術学部では、地域に根ざし、高度医療の最前線で活
躍できる医療人を養成。理学療法士、作業療法士、看護
師、診療放射線技師、救急救命士、臨床工学技士、それ
ぞれの分野でのスペシャリストを育成します。

理学療法学科 ————— 福岡キャンパス

作業療法学科 ————— 福岡キャンパス

看護学科 ————— 福岡キャンパス

診療放射線学科 ————— 福岡キャンパス

医療技術学科 ————— 福岡キャンパス

☐ 救急救命士コース

☐ 臨床工学コース



実習先実績 (2019年度実績)

理学療法学科	作業療法学科	看護学科
帝京大学医学部附属病院/大牟田市立病院/九州大学病院/九州労災病院/久留米リハビリテーション病院/杉浦環器科内科病院/誠愛リハビリテーション病院/永田整形外科病院/福岡県済生会大牟田病院/福岡市民病院/福岡リハビリテーション病院/宗像水光会総合病院/ヨコクラ病院/鶴田整形外科/朝日野総合病院/熊本大学病院/熊本労災病院/成尾整形外科病院/大分中村病院/藤元総合病院/宮崎善仁会病院/米盛病院/琉球大学医学部附属病院ほか	九州大学病院/久留米大学病院/福岡大学西新病院/福岡県立精神医療センター太宰府病院/福岡市民病院/佐賀県医療センター好生館/荒尾市民病院/福岡県済生会大牟田病院/福岡県済生会福岡総合病院/公立玉名中央病院/熊本労災病院/熊本機能病院/長崎原爆疎早病院/こぐま学園/誠愛リハビリテーション病院/製鉄記念八幡病院/青磁野リハビリテーション病院ほか	大牟田病院/大牟田市立病院/福岡徳洲会病院/柳川病院/米の山病院/福岡市立こども病院/荒尾市民病院/福岡県済生会大牟田病院/ヨコクラ病院/大牟田保健院/倉永病院/不知火病院/第二病院/三池病院/みさき病院/久留米総合病院/聖マリア病院/久留米大学医療センター/介護老人保健施設 アルテンハイムヨコクラ/大牟田市役所/各訪問看護ステーション/各保育所、保育園ほか
診療放射線学科	医療技術学科 救急救命士コース	医療技術学科 臨床工学コース
産業医科大学病院/九州医療センター/北九州市立医療センター/福岡大学病院/久留米大学病院/聖マリア病院/大牟田市立病院/福岡県済生会大牟田病院/社会保険大牟田天領病院/大牟田病院/荒尾市民病院/熊本大学病院/熊本赤十字病院/済生会熊本病院/熊本医療センター/天草地域医療センター/佐賀大学医学部附属病院/佐賀県医療センター好生館/長崎大学病院/藤元総合病院/南海医療センター/大分赤十字病院/山口大学医学部附属病院/徳山中央病院/帝京大学医学部附属病院ほか	大牟田市消防本部/みやま市消防本部/柳川市消防本部/筑後市消防本部/八女消防本部/有明広域行政事務組合消防本部/大牟田市立八幡病院/福岡大学病院/北九州総合病院/久留米大学病院/聖マリア病院/公立八女総合病院/ヨコクラ病院/佐賀大学医学部附属病院/長崎医療センター/熊本赤十字病院/熊本医療センター/荒尾市民病院/公立玉名中央病院/大分県立病院/新別府病院/都城市医師会病院/米盛病院ほか	九州大学病院/熊本大学病院/佐賀大学医学部附属病院/熊本赤十字病院/済生会熊本病院/大牟田市立病院/久留米大学病院/聖マリア病院/新古賀病院/福岡大学病院/佐賀県医療センター好生館/福岡徳洲会病院/長崎大学病院/福岡市立こども病院/山口大学医学部附属病院/鹿児島大学病院/帝京大学医学部附属病院/福岡記念病院/福岡和白病院/福井大学医学部附属病院

地域連携

1年次の必修科目「郷土の歴史と文化と生活」では、医療従事者をめざす学生の立場から地域を深く知ることを目的に、フィールドワークとして世界遺産に登録された炭坑跡、石炭積出港などへの訪問を行っています。大牟田市をさまざまな角度から深く学び、今後、さらに地域と連携して医療を展開していく基礎をつくります。



臨床・臨地実習

学生が病院などで一定期間の就業体験を行う臨床・臨地実習を実施。学外に出る前に、より臨床の感覚に近い実技試験（OSCE:客観的臨床能力試験）を受けた後、現場での実習に臨みます。現場では、患者さんや他の職種の医療従事者とコミュニケーションをとりながら、医療人としての職業的態度、倫理観も同時に養います。



海外研修

多様な価値観を持った人びととかわり、国際人としての資質がますます求められる現代。福岡医療技術学部では、希望者を対象にアメリカ・コロラド州デンバーを拠点とした海外研修を実施。現地の大学、病院、医療施設での研修や見学を通して、国際医療従事者としての資質を身につけます。



対象学部	年次	研修先	研修期間
福岡医療技術学部	1～4年次	アメリカ/デンバー	約10日間

※研修先や研修期間（時期）は変更する場合があります。
※年次は学科により異なります。

アドミッション・ポリシー

福岡医療技術学部は、高度医療を担う一員として必要な知識・技能を有し、いたわりの心や国際的視野を持って、地域の医療や保健、福祉などに貢献できる人材の育成を目指しています。

このため、高等学校等での基本的な知識の学習に加え、学校行事や地域活動などに積極的に参加して、自主性・社会性・協調性を身につけておくことが重要です。

心身共に健康であり、実習を含む4年間の教育に適応でき、かつ高等学校等における上記のような学習を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 明確な目的意識を持ち、主体的な学習ができる。
2. 他者の意見や助言を聞き、自分の考えを的確に表現することができる。
3. 偏見を持つことなく、他者と積極的に関わり、相互理解に努めようとする態度を有している。
4. 人々の病気や障害、健康に関心を持ち、いたわりの心を持った医療専門職として社会貢献する強い意欲を有している。



理学療法学科



グループでディスカッションを行いながら、骨や筋を体表上に描いていくことで、解剖学的な構造を理解していきます。

授業紹介

体の表面を触って観察し
正常な構造の理解を深める。

— 解剖学実習 —

医療の根本となる解剖学はすべての専門科目と関連します。理学療法の基本となる解剖学実習では、体の表面を観察して直接触ることによって、体の正常な構造について深く理解していきます。スクリーンに映し出されたデモンストレーションの様子を参考に、全身の骨や筋肉、神経を体表上にペンで描きながら触察法を正確に学んでいきます。この先に学ぶ理学療法の評価学や治療学につながる実習です。

在学生メッセージ

患者さんに信頼される
理学療法士になるのが目標です。

渡部 華苗さん(3年)
福岡市立福岡西陵高等学校 出身

けがをして病院に通っていたとき、理学療法士の方と接することが多くありました。症状の改善はもちろん、精神面のサポートもしてくれたことで憧れを抱き、理学療法学科に進学することを決意。1年次に学んだ「解剖学実習」は、耳で聞くだけでなく目で見て学ぶことができる実践的な授業でした。実習でも、この授業での経験が役に立っています。普段は、空いた時間に小テストの勉強をするなど、隙間時間を有効活用できるように心掛けています。

自分流ドリーム

“心のケアもできる
理学療法士”

自分を支えてくれた理学療法士さんのような、心と体のスペシャリストが目標です。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

確かな知識・技術と協調性を備え持つ、
リハビリテーションの専門家を養成する。

Point

1

「技能+人の心=技術」であるという
人間重視の教育

知識・技術の習得はもちろん、患者さんの心を理解できる豊かな人間性を育むとともに、チーム医療の一員として活躍するための協調性やコミュニケーション能力を身につけていきます。

Point

2

医療現場での体験を通して
実践感覚を磨く臨床実習

1年次から患者さんの状態を分析することを重視した学びを展開。総合病院やその他の医療機関での長期間におよぶ臨床実習を通して、医療現場での実践感覚を磨きます。

Point

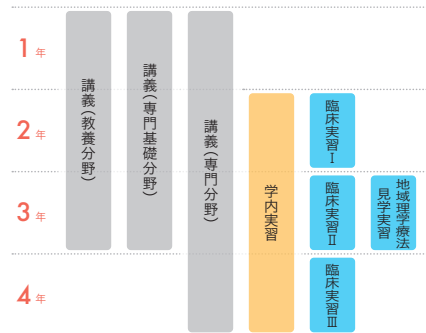
3

リハビリテーションの専門家として
幅広い分野で活躍

理学療法士の活躍の場は、医療をはじめ、保健、福祉、介護、スポーツなど、幅広い分野にわたります。各分野のニーズに応える専門性を備えた理学療法士を養成します。

理学療法学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し！

臨床実習の期間は、2年次約2週間、3年次約10週間、4年次約8週間となります。実習の機会ごとに、異なる病院や施設で実施します。臨床の現場で患者さんと接することで、授業の理解を深めていきます。

進路・資格 DATA BOX

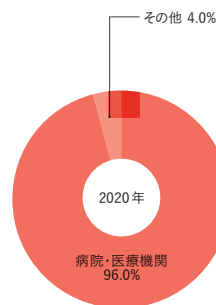
● 取得可能な資格

- 理学療法士国家試験受験資格

● 主な進路

- ・ 埼玉セントラル病院
- ・ 亀田総合病院
- ・ 船橋整形外科病院
- ・ 松江赤十字病院
- ・ 西広島リハビリテーション病院
- ・ 日本鋼管福山病院
- ・ 川崎病院
- ・ 久留米大学病院
- ・ 久留米リハビリテーション病院
- ・ 桜十字福岡病院
- ・ 東筑病院
- ・ 久恒病院
- ・ 福岡新水巻病院
- ・ 福岡大学筑紫病院
- ・ 副島整形外科病院
- ・ 鶴田整形外科
- ・ 西日本病院
- ・ 大分中村病院
- ・ クオリアリハビリテーション病院ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

理学療法の専門知識の入り口の学年。
前期は基礎的な科目を学び、
後期からは基礎医学の知識を身につけます。

- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 職業教育
- 生涯教育
- 郷土の歴史と文化と生活
- 医療統計学
- 英語I
- 英語II
- 医療情報処理演習I
- 医療情報処理演習II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 解剖学III
- 解剖学実習
- 生理学I
- 生理学II
- 生理学III
- 基礎運動学
- 臨床運動学
- 臨床心理学
- プレホスピタルケア概論
- リハビリテーション概論
- 保健医療福祉概論
- 理学療法入門セミナー
- 理学療法管理論
- 基礎理学療法学演習I
- 理学療法評価学概論
- 理学療法評価学演習I
- 心理学
- 日本国憲法
- 経済のしくみ
- 環境科学
- 生物学
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 国際事情※

2年

理学療法の対象となる各疾患に関する知識を身につけ、
臨床実習で将来医療・福祉に携わる者としての
意識を高めます。

- 人間発達学
- 病理学
- 整形外科学
- 神経内科学
- 精神医学
- 内科学
- 小児科学
- 加齢と健康
- リハビリテーションと薬
- 基礎理学療法学演習II
- 理学療法研究法
- 理学療法評価学演習II
- 運動器系理学療法評価学
- 運動器系理学療法評価学演習
- 神経系理学療法評価学
- 神経系理学療法評価学演習
- 呼吸循環代謝系理学療法学I
- 発達系理学療法評価学
- 運動療法概論
- 運動器系理学療法治療学
- 神経系理学療法治療学I
- 呼吸循環代謝系理学療法学II
- 呼吸循環代謝系理学療法学演習I
- 物理療法学
- 物理療法学実習
- 日常生活支援学
- 日常生活支援学実習
- 義肢装具学
- 生活環境論
- 臨床実習I

3年

3年次後期にはOSCEを実施。基本的臨床スキルと
医療人としての態度を身につけ、実習に臨みます。

- 病気の診断と検査
- チーム医療
- 基礎理学療法学演習III
- 画像評価学
- 運動器系理学療法治療学演習
- 神経系理学療法治療学II
- 神経系理学療法治療学演習
- 呼吸循環代謝系理学療法学演習II
- 発達系理学療法治療学
- 動作解析学
- 地域理学療法学
- 臨床技能演習
- 臨床実習II
- 地域理学療法学見学実習
- 医用英語
- 基礎理学療法学実習
- 発達系理学療法学演習
- 理学療法治療学特論
- スポーツ理学療法学

4年

長期間の臨床実習を行い、
患者さんに接して理学療法士としての技術を習得。
さらに国家試験合格をめざします。

- 理学療法学総合演習
- 臨床実習III
- 上肢運動器系理学療法治療学
- 下肢運動器系理学療法治療学
- 体幹運動器系理学療法治療学
- 中枢神経系理学療法治療学
- 呼吸循環代謝系理学療法学特論
- 卒業研究

●:必修 無印:選択 ※自由

WEBシラバス



作業療法学科



授業紹介

生活行為の実体験を元に
適切な治療・介入を学習。

— 社会生活行為
作業療法学演習 —

日常の生活行為を模倣し、作業療法士としてのさまざまな援助方法を習得します。食事、更衣、入浴や掃除などの個人生活行為の手順から、行為の目的や教育関連法制度まで、家庭や社会生活において必要とされる作業療法の指導技術を深めていきます。患者さんの機能障がいに適した治療や訓練方法、福祉用具の適応、生活環境の調整などを学習し、指導技術を深めていくことが目的です。



患者さんの体のサイズに合わせて車いすの高さを調整するなど、各障がいに応じた福祉用具の適応方法などを学び、実体験します。

在学生メッセージ

同級生とのグループ学習を通して
自主性を身につけられます。

手島 奈津子さん(3年)
福岡県立朝倉東高等学校 出身

以前体調を崩したときに作業療法士の先生にお世話になりました。自分が落ち込んでいると自然と気持ちを盛り上げてくださる方で、自分らしさを引き出してくれました。また、アルバイト先で帝京大学の作業療法学科に通う先輩から、進路についてのアドバイスをいただき進学を決意。初めてのことばかりなので学ぶことすべてが新鮮で、座学で学習したことが演習に繋がることで理解が深まります。グループ学習では積極的に自分の考えを発表できるようになりました。

自分流ドリーム

“憧れの先生のような
作業療法士”

お世話になった作業療法士さん
さんのような笑顔を引き出せる存在になりたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

患者さんの社会復帰を心と身体の両面からサポートする、
技術と豊かな人間性をあわせ持った作業療法士を養成。

Point

1

人間尊重の倫理観をもとに
人の心を理解できるセラピスト教育を実践

医学・医療の高度な専門知識や卓越した技術はもとより、豊かな人間性を育むために徹底したセラピスト教育を実践。患者さんの笑顔を引き出し、人間的な温かさや細やかな対応力がある作業療法士を養成します。

Point

2

多彩な実習によって医療現場で生きる
コミュニケーションの基礎を体得

充実した臨床実習を通して、医療技術を集結させて治療にあたる「チーム医療」に必要なコミュニケーションの基礎をつくり、現場で即戦力となる人材の育成をめざします。

Point

3

充実した臨床実習を通して即戦力の人材を育成

臨床実習の機会を豊富に用意し、実習の機会ごとに異なる病院や施設で実施します。実際の現場を通して実学を身につけ、深い観察力や適切な対応力を身につけます。

作業療法学科の

[実習・演習スケジュール]

1年	講義(教養分野)	講義(専門基礎分野)	講義(専門分野)	早期見学実習	
2年			学内実習	臨床実習Ⅰ 見学実習	地域作業療法
3年				臨床実習Ⅱ	
4年				臨床実習Ⅲ	



イチ押し！

作業療法学科では、1年次から「早期見学実習」がスタート。活躍が期待される現場を在学中から豊富に体験できるよう、実習の機会それぞれに異なる病院や施設で実施します。

進路・資格 DATA BOX

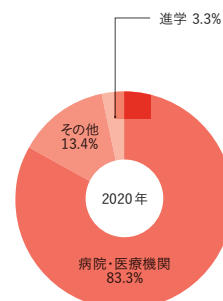
● 取得可能な資格

- 作業療法士国家試験受験資格

● 主な進路

- ・ 国立国際医療研究センター 病院
- ・ 国立長寿医療研究センター
- ・ 九州大学病院
- ・ 京都府立医科大学附属 北部医療センター
- ・ 公立八女総合病院
- ・ 長崎労災病院
- ・ 山鹿市民医療センター
- ・ 大分県済生会日田病院
- ・ 熊本機能病院
- ・ こくま学園
- ・ 原宿リハビリテーション病院
- ・ 二日市徳洲会病院
- ・ 松岡病院
- ・ 西尾病院
- ・ 誠愛リハビリテーション病院
- ・ 南大牟田病院
- ・ 公立新小浜病院
- ・ 原鶴温泉病院
ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

リハビリテーションの実践への基礎知識を学習し、
英語・情報処理能力を向上。医療従事者の素養を習得。

- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 職業教育
- 生涯教育
- 郷土の歴史と文化と生活
- 医療統計学
- 英語I
- 英語II
- 医療情報処理演習I
- 医療情報処理演習II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 解剖学実習
- 生理学I
- 生理学II
- 生理学III
- 基礎運動学
- 臨床運動学
- 臨床心理学
- プレホスピタルケア概論
- リハビリテーション概論
- 保健医療福祉概論
- 作業療法学入門セミナー
- 作業療法概論
- 基礎作業学
- 作業科学
- 基礎作業学実習
- 基礎作業療法学演習
- 早期見学実習
- 心理学
- 日本国憲法
- 経済のしくみ
- 環境科学
- 生物学
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 国際事情※

2年

作業療法の基本的な知識・技術を学習。病気や障がい、
患者さんの背景を理解できる作業療法士をめざします。

- 人間発達学
- 病理学
- 整形外科学
- 神経内科学
- 精神医学
- 内科学
- 小児科学
- 加齢と健康
- リハビリテーションと薬
- リハビリテーション医学
- 社会生活行為学概論
- 作業療法管理学
- 基礎評価学概論
- 基礎評価学演習
- 画像評価学
- 身体機能評価学I
- 身体機能評価学演習I
- 身体機能評価学II
- 身体機能評価学演習II
- 精神機能評価学
- 精神機能評価学演習
- 社会生活行為評価学演習
- 義肢装具学
- 地域作業療法見学実習
- 臨床実習I

3年

OSCEで、対象者の評価を中心とした
臨床実習を開始。治療・援助の講義・演習も行います。

- 病気の診断と検査
- チーム医療
- 身体機能作業療法学I
- 身体機能作業療法学演習I
- 身体機能作業療法学II
- 身体機能作業療法学演習II
- 精神機能作業療法学
- 精神機能作業療法学演習
- 発達過程作業療法学
- 発達過程作業療法学演習
- 高齢期作業療法学
- 高齢期作業療法学演習
- 社会生活行為作業療法学
- 社会生活行為作業療法学演習
- 地域作業療法学
- 地域作業療法学演習
- 臨床技能演習
- 臨床実習II
- 医用英語

4年

実際の医療現場で作業療法士としての資質を高め、
応用的な能力を身につけます。
国家試験の準備も進めます。

- 総合作業療法学演習
- 臨床実習III
- 身体機能作業療法学特論I
- 身体機能作業療法学特論II
- 精神機能作業療法学特論
- 発達過程作業療法学特論
- 高齢期作業療法学特論
- 社会生活行為作業療法学特論
- 卒業研究

●:必修 無印:選択 ※自由

WEBシラバス



看護学科



大型のモニター3台とプロジェクターを装備し、学生全員が同じように視覚的に学べます。教員の目が隅々まで届く教育環境です。



授業紹介

考え、判断して看護行為の基本技術を養う。

— 看護技術I —

看護技術の中でも、最も基本的であり重要な、人びとの健康レベルに応じた安全・安楽に配慮した看護のための基本知識・技術・態度を習得します。援助の人間関係の形成やコミュニケーションの方法、感染防止技術、環境調整技術、活動・休息援助技術、バイタルサインなどについて学習。実習では体温・脈拍・呼吸・血圧測定といった基本技術を学びます。

在学生メッセージ

縁の下の力持ちとして 患者さんに寄り添える看護師に。

清田 征名さん(4年)
熊本マリスト学園高等学校 出身

看護師として勤務している親戚が患者さんに接している姿を見て、人のためになれる仕事に就きたいと思い、看護学科に進学。オープンキャンパスで帝京大学の医療機器の充実や先生方の親しみやすく熱心な姿を見て、この環境で学びたいと思いました。看護学科は学生同士の結束力も強く互いにサポートしあい、先輩たちもアドバイスをしてくれます。実習で臨床の現場に触れることで、患者さんに寄り添うことの大切さをより実感しました。

自分流ドリーム

“ケアを極めた小児科の看護師”

病気を抱えた子どものケアを通して、医療行為も行える特定看護師をめざします。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

地域に根ざし、
高度医療の最前線で活躍できる看護師を養成。

Point

1

自ら考え主体的に学べるよう工夫されたカリキュラム

早期から職業意識を高めるため、教養・専門両分野を段階的に配置。グループワーク・演習・見学・実習など多彩な学習形態により、自ら考え主体的に学びます。

Point

2

入学直後から卒業後のキャリア設計まで 少人数制できめ細かく指導

大学生活の導入を図る1年次の「フレッシュセミナー」、看護専門職としての自己啓発の必要性を理解する4年次の「アドバンスセミナー」を実施します。少人数制の講義できめ細やかな指導を受けられます。

Point

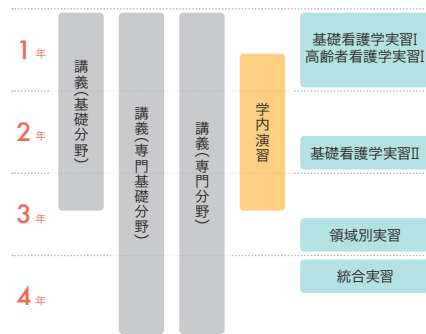
3

時代に即した領域を学び 社会ニーズの変化に対応できる能力を育成

時代に即した領域に常に注目。2年次には「ジェンダー論」、4年次には「チーム医療」など、現在、看護の現場で注目されている領域を学び、専門性を深めます。

看護学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し！

1・2年次の実習では看護職の実際の活動をみたり、看護の対象者とのかわりを体験します。3年次の後期から、医療機関や地域の保健施設などで実習を実施。実際に患者さんを受け持ち、チーム医療の現場で即戦力となる能力を身につけていきます。4年次前期には実習の総まとめとして統合実習を行い、看護師としての意識を高めます。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

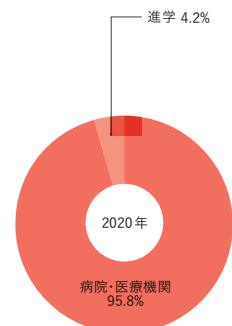
- 看護師国家試験受験資格 ※1 ※2
- 保健師国家試験受験資格 ※1 ※2
- 助産師国家試験受験資格 ※1 ※3

※1 学内選抜による定員制
※2 保健師国家試験受験資格要件の必修科目を取得していれば、保健師資格取得後、「養護教諭二種免許状」「第一種衛生管理者」を申請することができる。
※3 助産師資格取得後、「受胎調節実地指導員」を申請することができる。

● 主な進路

- ・ 帝京大学医学部附属病院
- ・ 大牟田病院
- ・ 大牟田市立病院
- ・ 北里大学病院
- ・ 福岡大病院
- ・ 産業医科大学病院
- ・ 琉球大学医学部附属病院
- ・ 佐賀大学医学部附属病院
- ・ 佐賀県医療センター・好生館
- ・ 九州医療センター
- ・ 東京医療センター
- ・ 九州がんセンター
- ・ 済生会熊本病院
- ・ 福岡県済生会福岡総合病院
- ・ 北九州市立医療センター
- ・ 福岡県済生会二日市病院
- ・ 国立がん研究センター中央病院
- ・ 久留米総合病院
- ・ 熊本大学養護教諭特別別科ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年

看護対象の人間・環境・社会について

幅広い視野から学びます。

看護の基本的な考え方を理解し、倫理観を習得。

- 文章表現法
- 医療コミュニケーション論
- 郷土の歴史と文化と生活
- 情報処理演習I
- 情報処理演習II
- 生物学
- 英語I
- 英語II
- 人体の構造と機能I
- 人体の構造と機能II
- 看護学概論
- 看護技術I(看護基礎技術)
- 看護技術II(日常生活援助技術)
- 看護技術III(診療補助の技術)
- メンタルヘルス論
- フレッシュセミナー
- 看護研究方法論I
- 基礎看護学実習I
- 高齢者看護学実習I
- 心理学
- 経済のしくみ
- ★ 日本国憲法
- 環境科学
- 基礎化学
- ★ 保健統計学
- ★ スポーツI
- ★ スポーツII
- 中国語と文化理解
- 生化学
- 国際事情※

2年

看護の専門科目の基礎を支える科目を履修。

専門的な領域も幅広く学習していきます。

後期からは実習も開始。

- 医療倫理学
- 病原体学
- 臨床薬理学
- 病理学
- 栄養と健康
- 臨床医学論I(成人・高齢者)
- 臨床医学論II(小児・産婦人科・精神)
- 公衆衛生学
- 看護技術IV(看護過程)
- 看護技術V(フィジカルアセスメント)
- 精神看護学概論
- ウィメンズヘルス概論
- 小児看護学概論
- 成人看護援助論I(慢性期)
- 高齢者看護学概論
- 在宅看護概論
- 公衆衛生看護学概論
- 看護研究方法論II
- 基礎看護学実習II
- ジェンダー論
- 英語III
- 韓国語と文化理解
- 家族社会学
- 臨床心理学
- 社会保障と社会福祉
- ★ 疫学

3年

前期では各領域の専門分野を追求。後期からは病院で臨床実習に取り組み、看護の実践能力を高めています。

- 精神看護援助論
- ウィメンズヘルス援助論
- 小児看護援助論
- 成人看護援助論II(急性期)
- 成人看護援助論III(総合演習)
- 高齢者看護援助論
- 在宅看護援助論
- 家族看護論
- 緩和ケア
- 精神看護学実習
- 母性看護学実習
- 小児看護学実習
- 成人看護学実習I
- 成人看護学実習II
- 高齢者看護学実習II
- 在宅看護論実習
- 医用英語
- 医療技術学概論
- ★ 健康政策論
- ★ 産業保健
- ★ 学校保健
- ★◆健康教育・支援論

4年

臨床実習を継続し看護実践能力を習得。

後期で看護学を統合し、キャリアプランをふまえた学習を行います。

- アドバンスセミナー
- 看護管理学
- 災害看護学
- チーム医療
- 看護研究方法論III
- 統合実習
- 看護教育論
- 国際看護

【保健師課程】4年次

- ★ 公衆衛生看護活動論I
- ★ 公衆衛生看護活動論II
- ★ 公衆衛生看護援助方法論
- ★ 公衆衛生看護管理論
- ★ 健康危機管理論
- ★ 地域母子保健
- ★ 公衆衛生看護学実習

【助産師課程】4年次

- ◆ 助産学概論
- ◆ 基礎助産学
- ◆ 助産診断・技術学I(妊娠期)
- ◆ 助産診断・技術学II(産科手術・救急助産)
- ◆ 助産診断・技術学III(分娩介助法)
- ◆ 助産診断・技術学IV(産褥期・新生児期・乳幼児期)
- ◆ 周産期助産教育論
- ◆ 地域母子保健
- ◆ 助産管理
- ◆ 助産学実習

●:必修 ★:保健師課程必修 ◆:助産師課程必修 ※自由無印:選択 (注) 保健師課程、助産師課程は2年次の後期に選考試験を実施、それぞれ10名以内となります。

WEBシラバス



診療放射線学科



授業紹介

検査機器を扱う基礎力を
養い、画像評価を学習。

— 医用画像技術学実習Ⅱ —

診療放射線技師の業務に必要な知識や技術を、実習を通して習得することが目的です。CT実習室・透視室・超音波・マンモグラフィ・MRI実習室の5つの部屋を使って、各検査装置への理解を深めます。グループに分かれて共同実験を行い、撮影法や患者さんへの接遇能力を身につけることで、病院での臨床作業を円滑に進めるための準備も担っています。



ファントムと呼ばれる人体模型を使って、体の構造や撮影方法を理解。実習に積極的に取り組むことで、問題を解決する能力を養います。

在学生メッセージ

世界の医療が学べる海外研修や
充実したカリキュラムが魅力です。

井島 海大さん(4年)
福岡市立福岡高等学校 出身

中学生のときにX線撮影を受ける機会があり、その際に診療放射線技師の方が丁寧に接してくれたことから、自分もそうなりたいと思うように。この仕事では海外の人とかかわることも多いと考え、海外研修がある帝京大学に進学を決めました。帝京大学は先生との距離が近いので質問がしやすく、自分を成長させてくれる素晴らしい環境だと感じています。学生時代に学びを深め、将来は企業に勤め、学んだことや研究したことを生かしたいと考えています。

自分流ドリーム

“仲間から信頼される
グローバルな
企業人”

海外の取引先や仕事でかわる仲間にも頼られるような人になりたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

広く社会に貢献できる
診療放射線技師を養成。

Point 1 高度な放射線技術教育を最新の学習環境で実施

放射線・磁気・超音波などを用いた生体画像情報の取得、診断・治療技能、診断支援システムおよび電子化、ネットワーク化に関する高度な知識と実践能力を養います。

Point 2 医療現場で診療放射線技師の実際を学ぶ臨床実習

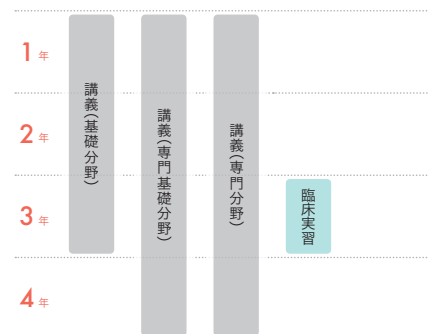
診療放射線技師としての仕事、チーム医療における役割、患者さんへの対応など、医療人として必要な素養を実際の現場で習得。また、地元医師会などの強いネットワークで、充実した医療技術教育を受けられます。

Point 3 クラス担当教員制による密な指導により豊かな人間性を育成

クラス担当教員による密なコミュニケーションできめ細かい指導を実施。高い倫理観・知識・技術・素養を身につけ、豊かな人間性を持った医療人を育成します。

診療放射線学科の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し！

2年次の前期より学内実習を行い、基礎的な臨床的知識を身につけた上で、3年次の後期に医療現場における臨床実習を行います。そこで、現場の技師や患者さんと接することにより、実践的な力をつけていきます。

進路・資格 DATA BOX

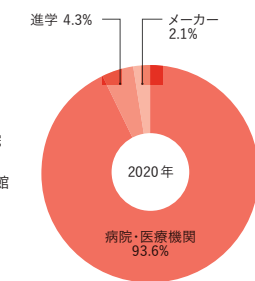
● 取得可能な資格

- 診療放射線技師国家試験受験資格

● 主な進路

- ・ 飯塚病院
- ・ 九州労災病院
- ・ 福岡和白病院
- ・ 福岡東医療センター
- ・ 高木病院
- ・ 大牟田市立病院
- ・ 熊本再春医療センター
- ・ 佐賀大学医学部附属病院
- ・ 佐賀病院
- ・ 佐賀県医療センター好生館
- ・ 長崎医療センター
- ・ 長崎北病院
- ・ 別府医療センター
- ・ 古賀総合病院
- ・ 鹿児島医療センター
- ・ 徳山中央病院
- ・ 山口大学医学部附属病院
- ・ 帝京大学大学院保健学研究科診療放射線科学専攻ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

医療人の倫理観、自覚と目的意識を養います。
基礎・教養科目を幅広く履修し、専門科目を学ぶ基礎を習得。

- | | |
|-------------------|---------------|
| ● 基礎数学 | ● 画像数学 |
| ● 医療物理学I | ● 医用工学I |
| ● 医療物理学II | ● 医用工学II |
| ● 英語I | ● 医用画像技術学I |
| ● 英語II | ● 医用画像情報学 |
| ● 診療放射線学フレッシュセミナー | ● 英語III |
| ● 情報処理演習 | ● 英語IV |
| ● 医療倫理学 | ● 基礎化学 |
| ● 医療コミュニケーション学 | ● 心理学 |
| ● 文章表現法 | ● 環境科学 |
| ● 郷土の歴史と文化と生活 | ● 経済のしくみ |
| ● 医療統計学 | ● プレホスピタルケア概論 |
| ● 解剖学I | ● 日本国憲法 |
| ● 解剖学II | ● 韓国語と文化理解 |
| ● 生理学 | ● 中国語と文化理解 |
| ● 病理学 | ● 国際事情※ |
| ● 公衆衛生学 | |
| ● 物理数学 | |

2年 医療と放射線の基礎を身につけ、
診療放射線技師の素養を磨きます。
最新の放射線機器の知識や検査技術を学習。

- 医学英語
- 生化学
- 医用画像解剖学I
- 放射線生物学
- 放射化学
- 放射線物理学I
- 放射線物理学II
- 放射線計測学
- 医用画像技術学II
- 医用画像技術学III
- 医用画像機器学I
- 医用画像機器学II
- 医用画像検査学I
- 医用画像検査学II
- 医用画像技術学実習I
- 医用画像技術学実習II
- 核医学物理学
- 医用画像評価学
- 医用画像処理学
- 医用画像処理学実習
- 放射線管理学

3年 病院での臨床実習と専門性の高い講義を通して、
診療放射線技師として必要な専門知識と
技術を身につけます。

- 医用画像解剖学II
- 医療概論
- 医用画像検査学III
- 医用画像技術学実習III
- 核医学検査学I
- 核医学検査学II
- 放射線治療技術学I
- 放射線治療技術学II
- 高エネルギー線量計測学
- 放射線管理・計測学実習
- 臨床実習I
- 臨床実習II

4年 今までの学習を体系化し、
各ゼミでの卒業研究を行います。
総合的な演習と試験で国家試験対策に取り組みます。

- 医用画像解剖学II
- 医療基礎総合演習I
- 医療基礎総合演習II
- 放射線関連法規
- チーム医療
- 医療安全管理学
- 卒業研究

●:必修 無印:選択 ※自由

WEBシラバス



医療技術学科

救急救命士コース



チームで情報を収集し、傷病者の緊急度や重症度を的確に判断。優先すべき処置を選択する知識と判断力を養います。

授業紹介

傷病者への救急処置をチームで
連携して実践する能力を習得。

— 救急処置実習 —

救急救命処置を的確に実施するために座学などで学んできた内容を、チームで連携して短時間で適切な処置をすることを習得します。現場での応用力を身につけるため、考える力を重視し、個々の能力を高めチーム力の向上を目標としています。救急救命士としての総合力を養いながら、チーム医療の重要性を理解した即戦力を育てるため、アクティブラーニングを重視して学びを深めていきます。

在学生メッセージ

救急救命の実際の現場に基づいた
指導は身が引き締まります。

鬼塚 舞さん(3年)
熊本県立第一高等学校 出身

父が自衛隊員で、東日本大震災の際に災害派遣に向かう姿を見て、高校生の頃から救急救命士に対する憧れをいだいていました。2016年に熊本地震を実際に経験し、母校での炊き出しのボランティアに参加したことで、憧れが一層強まりました。救急救命士コースには現場での経験豊富な先生が多く、災害時での実体験を交えて丁寧に教えてくれます。最新のストレッチャーなど救急救命関連の設備が充実しているので、実践的に学んでいます。

自分流ドリーム

“傷病者に寄り添える
救急救命士”

消防隊に所属し、女性として
細かなケアができる救急救
命士になることが目標です。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

地域医療に貢献する

「救急医療のスペシャリスト」を育成する。

Point

1

救命処置に必要な幅広い専門知識と
実践能力を身につける

病院前救護活動に関して、科学的根拠に基づいた活動を、安全かつ迅速・的確に展開するための基礎的な実践能力を持った救急救命士を養成します。

Point

2

感性豊かな「チーム医療」を実践できる
医療人を育成

現代の医療で重要な倫理観や精神衛生などを体得することで、現場における医師、看護師などとの連携により、高度なチーム医療を実現できる医療人を育成します。

Point

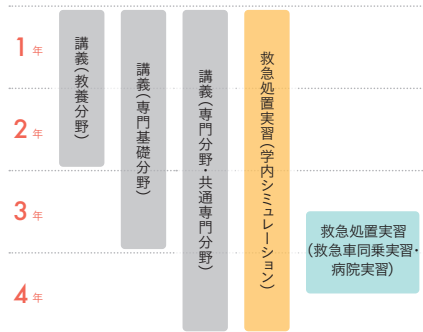
3

地域に貢献できる豊かな人間性と
コミュニケーション能力を育成

地域社会の医療・保健・福祉などに求められる課題に、広く貢献できる実践力と課題解決力を養います。教養教育を通して、人間性豊かな医療人としての基礎を築きます。

医療技術学科 救急救命士コースの

[実習・演習スケジュール]



イチ押し！

実習では、基本的な手技を習得するとともに、さまざまな想定訓練を通して、総合的な判断能力と救急現場での対応力を身につけます。また、講義と実習を組み合わせることにより、知識の定着を図るようにプログラムされています。

進路・資格 DATA BOX

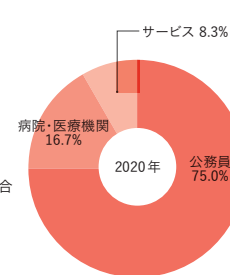
● 取得可能な資格

- 救急救命士国家試験受験資格

● 主な進路

- ・ 東京消防庁
- ・ 横浜市消防局
- ・ 相模原市消防局
- ・ 大阪市消防局
- ・ 大牟田市消防本部
- ・ 大分市消防局
- ・ 鹿児島市消防局
- ・ 長崎市消防局
- ・ 春日・大野城・那珂川消防組合
- ・ 消防本部
- ・ 奈良県広域消防組合
- ・ 呉市消防局
- ・ 防衛省 海上自衛隊
- ・ 墨田中央病院
- ・ 海老名総合病院
- ・ セコム
- ほか

● 卒業後の進路実績



▼ 学びの流れと専門科目

1年

人体の構造や機能など医療分野の基礎知識の習得と並行して、豊かな人間性と倫理観を身につけていきます。

- 生物学
- 医療統計学
- 情報処理演習I
- 情報処理演習II
- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 郷土の歴史と文化と生活
- 英語I
- 英語II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 生理学
- 生化学
- 基礎医学
- 救急処置概論I
- 救急処置概論II

- 内科学I
- 救急医学概論I
- 救急処置各論I
- 救急処置実習I
- 環境科学
- 基礎化学
- 医療物理学
- 心理学
- 経済のしくみ
- 国際事情※

2年

救急医療の基礎・専門分野を学び、医学的知識を学習。救急処置実習で、救急現場での基本的技能を習得します。

- 公衆衛生学
- 薬理学
- 病理学
- 微生物学
- 免疫学
- 救急コミュニケーション論
- 内科学II
- 外科学
- 小児科学
- 産婦人科学
- 整形外科
- 脳外科学
- 精神医学
- 放射線医学
- 救急医学概論II

- 日本国憲法
- 医学英語
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 看護概論
- 人体の基礎
- 疾病の基礎
- 救急の基礎
- 地域医療衛生学
- 医療行政学
- 救急処置各論II
- 救急処置各論III
- 救急処置実習II
- 研究方法論I

3年

幅広い専門分野を学び、救急救命処置技術と判断力を養います。また消防署や救急病院で救急医療の現場を体験。

- 症候学
- 救急医学特講I
- 救急医学特講II
- 救急公衆衛生論
- 救急救護学
- 医療政策学
- 救急疫学
- 公務員英語
- 救急処置各論IV
- 救急処置各論V
- 病院前医療学I
- 病院前医療学II
- 救急現場学I
- 救急現場学II
- 救急処置実習III
- 救急処置実習IV(救急車同乗実習)
- 研究方法論II

3年 4年 共通
[3年後期・4年前期共通]
救急処置実習VI(病院実習)

4年

習得した技能を総合的なシミュレーションで進化、現場対応能力を磨きます。国家試験対策にも取り組みます。

- チーム医療
- 救急現場学II
- 救急救命特論I
- 救急救命特論II
- 救急処置実習IV
- 卒業研究

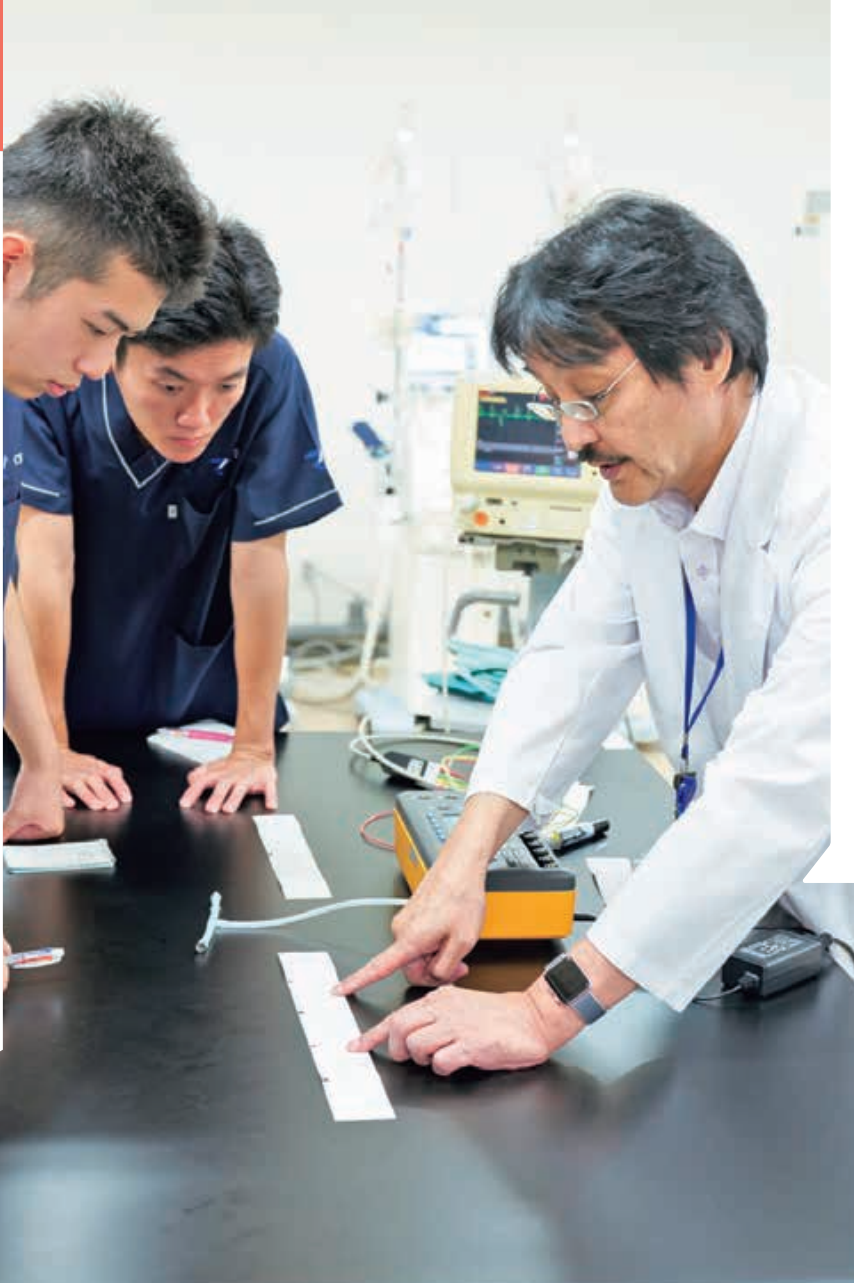
●:必修 無印:選択 ※自由

WEBシラバス



医療技術学科

臨床工学コース



授業紹介

医用機器の安全管理や 保守点検操作を身につける。

— 医用機器安全管理学実習 —

病院で使用する高度な医療機器について安全管理・保守点検操作の模擬的な実習を行います。漏れ電流測定による安全管理技術を理解実践し、医療機器の点検表を作成することを習得。さらに、人的ミスの実証や対策、チーム医療における個人の役割や責任について取り上げ、実習を通して学んでいきます。臨床工学技士としての基本的な技術や役割、心構えなどを磨いていく授業です。



生体情報モニターの機能を学び、精度の正確性を管理します。テスターを使用し、血圧や脈拍を測り、状態確認する技術を習得します。



在学生メッセージ

先生や先輩方からの手厚い サポートが受けられる環境です。

蛭原 朋香さん(2年)
福岡県立小郡高等学校 出身

小さい頃から物づくりが好きで、機械を通して患者さんを助けられる臨床工学に興味を持ちました。オープンキャンパスで充実した機器や環境に触れ、帝京大学への進学を希望しました。『生化学』や『生理学』の授業では人の体の仕組みに対して深く理解することができます。臨床工学サークルでは上級生から勉強の仕方や機械の使い方などを教えてもらい、非常に有意義です。臨床工学技士になる目標を持って自主的に勉強していくことの重要性を実感しています。

自分流ドリーム

“医師や患者さんからも信頼される
臨床工学技士”

患者さんとの絆を深め、機械について頼られる臨床工学技士をめざしています。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

医学と工学の知識を身につけ、高度な臨床現場を支える 「医療機器のスペシャリスト」を育成する。

Point

1

専門化する高度な医療に 対応できる人材の育成

進化する医療技術に迅速に対応できる高度な基礎能力を身につけます。あわせて、豊かな人間性と、人間性の深い理解や高い倫理観、生命への尊厳、独立した判断力と課題探究能力を持った優れた人材を育成します。

Point

2

良好な「チーム医療」を 実現できる医療人を育成

チーム医療の一員として医療にかかわる臨床工学技士は、他職種と連携する場面が多くあることから、良好なコミュニケーションを確立することのできる協調性豊かな医療人を育成します。

Point

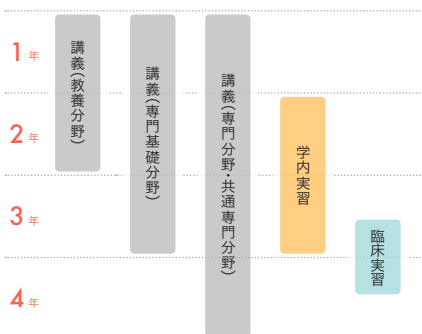
3

在宅医療に貢献できる 専門知識を持った人材の育成

現在の医療の現場では、病院等の医療機関のみならず、在宅呼吸療法や在宅血液透析療法が増えつつあることを踏まえ、社会のニーズに対応できる人材を育成します。

医療技術学科 臨床工学コース の

[実習・演習スケジュール]



イチ押し！

2年次後期より電気工学系の基礎的な学内実習がスタートし、3年次には臨床の現場に近い内容の実習を行います。これらの学内実習で基本的な知識を身につけた上で、3年次後期から実際の医療現場で臨床実習を行います。

進路・資格 DATA BOX

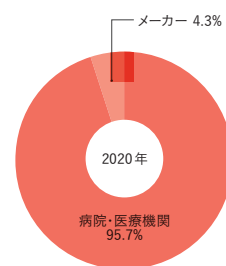
● 取得可能な資格

- 臨床工学技士国家試験受験資格

● 主な進路

- ・ ニプロ
- ・ 済生会熊本病院
- ・ 九州大学病院
- ・ 小倉記念病院
- ・ 聖マリア病院
- ・ 福岡和白病院
- ・ 大阪府済生会泉尾病院
- ・ 福井厚生病院
- ・ 戸畑共立病院
- ・ 千鳥橋病院
- ・ ヨコクラ病院
- ・ 今村病院
- ・ 嶋田病院
- ・ 白石共立病院
- ・ 前田医院
- ・ 熊本泌尿器科病院
- ・ 荒尾クリニック
ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1年 生物学・医療倫理学・解剖学・生理学を学習。医療人として必要な基礎知識や倫理観、心構えを身につけます。

- 生物学
- 医療統計学
- 情報処理演習I
- 情報処理演習II
- 文章表現法
- 医療コミュニケーション学
- 医療倫理学
- 郷土の歴史と文化と生活
- 英語I
- 英語II
- 解剖学I
- 解剖学II
- 生理学
- 生化学
- 医学総論
- 基礎数学
- 応用数学
- 応用物理学
- 電気工学I
- 機械工学I
- 情報工学I
- 情報工学II
- 臨床工学基礎演習I
- 医用機器学概論
- 環境科学
- 基礎化学
- 医療物理学
- 心理学
- 韓国語と文化理解
- 中国語と文化理解
- 国際事情※

2年 臨床工学の基礎を固める学年で、医学工学の基礎知識を学習。実習を通し臨床工学の実践的な技能を習得します。

- 公衆衛生学
- 病理学
- 薬理学
- 免疫学
- 看護概論
- 電気工学II
- 電気・電子工学実習
- 電子工学
- 機械工学II
- 計測工学
- 医療情報システム
- 医用工学
- 生体計測装置学
- 臨床工学基礎演習II
- 臨床工学応用演習I
- 医用治療機器学I
- 医用治療機器学II
- 生体機能代行装置学I
- 生体機能代行装置学II
- 臨床医学I
- 臨床医学II
- 臨床医学III
- 日本国憲法
- 経済のしくみ
- 医学英語
- プログラム演習
- 地域医療創生学
- 医療行政学
- 研究方法論I

3年 専門分野の実践的な専門知識・技術を習得します。工学と疾病とを関連づけて理解し、臨床的意義も学びます。

- 生体物性工学
- 生体材料工学
- 生体計測装置学実習
- 臨床工学応用演習II
- 臨床工学応用演習III
- 放射線工学概論
- 医用治療機器学実習
- 生体機能代行装置学III
- 生体機能代行装置学IV
- 生体機能代行装置学V
- 生体機能代行装置学実習I
- 生体機能代行装置学実習II
- 生体機能代行装置学実習III
- 医用機器安全管理学I
- 医用機器安全管理学II
- 医用機器安全管理学実習
- 医療関係法規
- 臨床医学IV
- 医療政策学
- 臨床実習I
- 研究方法論II

4年 病院での臨床実習が中心。国家試験対策も重点的に実施されるほか、専門性を深める選択科目を履修します。

- チーム医療
- 臨床実習II
- 臨床工学総合演習
- 臨床統計学
- 臨床疫学
- 卒業研究

●:必修 無印:選択 ※自由

WEBシラバス



帝京大学 短期大学

幅広い教養と実務技術をもつ人材
を育成。帝京大学への編入も可能。

短期大学ではビジネスマナーやビジネスに関する知識など、社会に出たらすぐに生かせる事柄を中心に学ぶことができます。実務経験の豊富な教員による、実践的な講義が多いため、将来どんな社会人になりたいか、考えながら学んでいきましょう。

人間文化学科 ————— 八王子キャンパス

現代ビジネス学科 ————— 八王子キャンパス

特別編入学制度

対象学生 次の条件をすべて満たす者

1. 帝京大学短期大学の2年次生（既卒者は不可）
2. 学業成績が優秀で、1年次までの成績が上位30%以内かつGPAが2.0以上あり、意欲がある者。

さらに学びたい気持ちに応える
「編入学制度」

帝京大学短期大学では、さらに勉学を続けるために帝京大学に編入することが可能です。学業成績が優秀で意欲がある学生を対象に特別編入制度を設け、さらに専門領域を深められます。

編入学試験

面接・書類審査のみ



帝京大学

経済学部・法学部・
文学部・外国語学部・
教育学部教育文化学科

※詳細は本学ホームページをご覧ください。

帝京大学短期大学独自の奨学金

広域多摩地域
密着型奨学生制度

奨学特待生制度

後援会奨学金

“自分流”
奨学金制度

資格取得支援制度

帝京大学短期大学
入学金返還制度
(卒業生子女)

編入学入学金
減免制度

成績優秀者
奨学金制度
第一種奨学生

成績優秀者
奨学金制度
第二種奨学生

帝京大学短期大学
入学金返還制度
(兄弟姉妹)

※詳細は本学ホームページをご覧ください。

学びたい学問を自分流に選択できる オープンカリキュラム

帝京大学短期大学の学生は、「オープンカリキュラム」を利用して帝京大学八王子キャンパスの経済・法・文・外国語・教育学部の専門科目を履修することも可能です。修得した単位は短期大学の卒業単位としてだけでなく、その一部は編入した学部・学科の単位としても認定されます。

卒業単位として
認定される単位数 最大 **15** 単位まで



スポーツ指導者養成コース

両学科共通コースとして「スポーツ指導者養成コース」を開設。(公財)日本スポーツ協会認定の公認スポーツ指導者を養成するため、指定科目を履修し単位を修得すると、コーチングアシスタントの資格が授与されます。

アドミッション・ポリシー

本学は、建学の精神に則り、実社会に必要な教養、知識、技術や態度を修得し、さらにそれらを活用することにより、社会における自分の存在価値を築き、社会公共に貢献できる人材の育成を目指しています。

そのためには、広い視野と知識、ならびに積極的に学ぼうとする意欲や態度が求められます。したがって、高等学校等において基本とされる教科を、幅広く意欲的に勉強することが極めて大事になります。

高等学校等における上記のような学修を通じて、次のような能力・資質を備えた入学者を求めています。

1. 基本的な学力を身につけ、真剣に知識や技術を学ぼうとする意欲を持って入学後の修学においてその学力を生かすことができる。
2. 進学や就職、留学などの目標を立て、その実現に向けて主体的に努力することができる。
3. 偏見なく物事に向き合い、さまざまな事柄に広く関心を持ち、また、他者に積極的にかかわるとともに、思いやりを持って相手を理解しようすることができる。





異文化摩擦や外国人が抱える課題、国際問題などについて、事例を取り上げて解説。自分たちで調査し、グループワークや発表なども行います。



授業紹介

国際化と多様化が進む現代社会の 異文化接触のあり方を知る。

異文化 — コミュニケーション — I・II

国際化が進む日本では、異なる文化を持つ人たちとの接触機会が増えてきています。お互いの文化、社会、習慣、慣習、価値観、物事の考え方といった側面から、日本人との差異だけに注目するだけでなく、共通点も探ります。外国人と共生できる社会の実現をめざし、円滑にコミュニケーションするにはどうすればよいか、自分がその立場になったときにどのように振る舞えばよいかを学びます。

在学生メッセージ

先生方の親身な指導のおかげで 前向きに勉強に取り組んでいます。

工藤 玲奈さん(2年)
山形県立鶴岡南高等学校 出身

人間文化学科の魅力は、少人数制で先生方との距離が近く、いつでも質問ができることです。4年制大学の経済学部への編入学をめざして、日々勉強に取り組んでいるため、親身になって対応してくださる先生方は大きな存在です。カリキュラムの組み方も工夫し、選択科目では経営の基礎知識が学べる授業を選択。なかでも「エコビジネス概論」は、経済と環境の関係性や環境ビジネスの基礎が理解でき、充実した内容です。

自分流ドリーム

“留学して
異文化交流をしたい”

「異文化コミュニケーション」
が面白く、実際に海外で交
流体験をしたいです。



学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



学科の特徴

7つの学びの軸を通して教養・知識・技術を習得し、
大学への編入学や就職へつなげる。

Point

1

進路選択の可能性を 広げる7つの学び

「コミュニケーション」「異文化理解」「書道」「芸術」「ファッション」「心理」「スポーツ」という7つの科目群を軸とするカリキュラム編成により、大学への編入学や就職へとつなげていきます。

Point

2

一人ひとりの個性を 受け止める少人数教育

徹底した少人数教育を通して、一人ひとりの個性と希望に寄り添ったきめ細かな指導を実施。学生が主体的に学び、目標を実現するための支援を行います。

Point

3

即戦力のビジネスパーソンとなるための 基本スキルを習得

グローバルに活躍するために必要な英語や情報処理技術、社会人の必須スキルであるコミュニケーション能力、相互理解力が身につきます。

人間文化学科の

イチ押し！



授業紹介 心理学研究の実践

心の動きを読み解く研究手法を習得。

心理学とは心を理解するための学問です。もやもやとした心の動きを学術的に読み解く手法を学び、自分を再認識することを目的とします。春期は、心理学の基礎を講義した後に、学生自らが興味のある領域の文献を探して読み、研究者がどのような問題意識があり、探求にどのような手法を用いたか学びます。秋期には、心理学の研究手法である質問紙調査法を実施します。グループごとに調査内容の決定からデータ収集、分析までを行うことで、問題発見能力や客観的な思考を養います。

進路・資格 DATA BOX

● 取得可能な資格

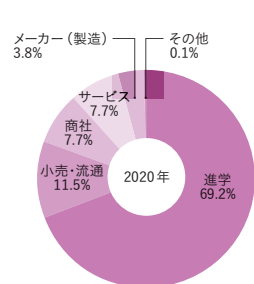
- 教員免許
中学校教諭二種(英語)
- コーチングアシスタント
- GFI(エアロビックスエクササイズインストラクター)受験資格
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は2年以上かかることがあります。

● 主な進路

- ・ ノダ
- ・ レント
- ・ ホンダカーズ神奈川西
- ・ スズキ自販南東京
- ・ 旭フードサービス関東
- ・ 帝京大学
- ・ 埼玉大学
- ・ 大正大学
- ほか

● 卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

1 年
将来の目標を視野に入れ、
専門分野の知識を身につけ、資格取得をめざします。
帝京大学の開講科目の一部を履修可能。

- ライフデザイン演習I・II
- 情報処理演習I・II
- 英語コミュニケーションI・II
- 英語I・II
- 異文化コミュニケーションI・II
- 書道文化概論I・II
- 芸術と社会貢献I・II
- 心理学研究の実践I・II
- 演劇とコミュニケーションI・II
- 演技と演出I・II
- 異文化理解I・II
- 多文化教育
- アメリカ文化論I・II
- イギリス文化論I・II
- 中国文化論I・II
- 韓国文化論I・II
- 書道入門I・II
- 名跡鑑賞I・II
- 書道用具用材研究I・II
- 書道アート表現研究I・II
- 篆刻アート表現研究I・II
- 版画I・II
- 絵画I・II
- ファッションビジネス論
- プライダル論
- アパレル管理学
- アパレル商品の知識
- 心理学概論I・II
- 心の理解
- パーソナリティと適応の心理
- 他者理解と人間関係の心理
- 集団の中の心理
- 感性と知性の心理
- 教育心理学
- 教育評価
- 児童臨床心理学
- 家族臨床心理学
- 各種犯罪者の心理
- スポーツ心理学
- キャリアとライフデザインの心理
- ころの発達
- 臨床と健康の心理
- 恋愛と結婚の心理学
- 学びの心理
- スポーツ社会学
- スポーツ指導者の基礎I・II
- 指導者論I・II
- 身体の動きと栄養
- 栄養学(食品学を含む)
- スポーツ経営学
- トレーニング論
- スポーツ医学I・II
- スポーツ情報論I・II
- 運動生理学I
- スポーツ解剖学概論
- 運動処方
- フィットネス概論
- エアロビックスエクササイズ概論
- エコ社会論
- エコビジネス概論
- エコサイエンス
- 廃棄物処理とリサイクル

2 年
大学への編入学や就職など、
卒業後の進路にあわせて、選択科目を履修可能。
英語力向上のため短期留学に参加できます。

- 基礎演習I・II
- 英語III・IV
- 英語コミュニケーションIII・IV
- 児童文学教育研究I・II
- 書道史研究I・II
- 創作作品制作演習I・II
- 運動生理学II
- 健康と心理I・II
- 救急処置法
- エアロビックスエクササイズ実習I・II
- スポーツ方法実習(野外活動)
- 環境関連法規入門
- 環境系キャリアサポート概論

●:必修 ○:選択必修 無印:選択

WEBシラバス





授業紹介

社会人に不可欠な
教養と判断力を習得。

— 時事問題演習Ⅲ・Ⅳ —

国内外の時事問題について、学生自身で調査し、意見をまとめます。題材は、働き方改革、人口減少や少子高齢化、カジノ法、国際関係などを扱います。政治や経済、社会の仕組みといった世の中の常識に詳しくなるため、社会的教養が身につきます。就職活動での面接や試験にも役立つ内容となっています。



TNecでは、1人1台サーフェスを活用して情報収集し、終了後にそれぞれの意見を発表。時事問題に対する客観的分析力、自分の見解の両方について述べられるようになります。

※TNec…アクティブ・ラーニングや新しい教育方法を実践するための教室。PCのデータを共有しながら議論することができるソフトも導入している。

学科紹介動画

公開中



学生と教員が
学科の魅力を
紹介します！



在学生メッセージ

社会で役立つ知識と
スキルが学べて充実しています。

森本 タチアナ良枝さん(2年)
埼玉県立羽生実業高等学校 出身

ビジネスに必要な知識と技能を身につけることができる現代ビジネス学科は、実践に即した授業内容が魅力です。「ビジネス実務演習」ではクレーム対応について学び、実際にアルバイトで活用しました。オープンカリキュラムを活用し、経営学や心理学も履修。関心のある分野が学べる環境が整っているので、学習意欲も向上しました。授業を受けたことで簿記にも興味が湧き、資格取得のための学習にも取り組んでいます。

自分流ドリーム

“起業して
経営者になりたい”

ビジネスにおける実践力を身につけ、いつか外国人に向けた事業を展開したいです。



学科の特徴

複雑・多様化するビジネス社会で必要とされる
知識と技術を身につけた人材を育成する。

Point

1

ビジネス社会での実践的知識・技術を
習得できるカリキュラム

現代のビジネス社会に対応できる人材育成を目的に、「ビジネス実務」「現代ビジネス」「経済・経営」の3領域を軸とした、実用的なカリキュラムを用意しています。

Point

2

帝京大学の科目も受講可能
編入学制度も用意しています

帝京大学の経済・法・文・外国語・教育学部などの科目が履修可能。卒業後は就職のほか、帝京大学の医療系を除く各学部への編入学制度も用意されています。

Point

3

少人数教育で情報活用能力を
重点的に育成

文章表現・プレゼンテーション・コミュニケーション・ビジネス英語の各能力に重点を置いた少人数教育を実施。きめ細かい指導によって、情報活用能力の向上をめざします。

現代ビジネス学科の

イチ押し！

さらに学びたい気持ちに応える
「特別編入学制度」

対象学生 次の条件をすべて満たす者

1. 帝京大学短期大学の2年次生(既卒者は不可)
2. 学業成績が優秀で、1年次までの成績が上位30%以内かつGPAが2.0以上あり、意欲がある者。

編入学試験

面接・書類審査のみ

帝京大学

経済学部・法学部・
文学部・外国語学部・
教育学部教育文化学科

※詳細は本学ホームページをご覧ください。

進路・資格 DATA BOX

取得可能な資格

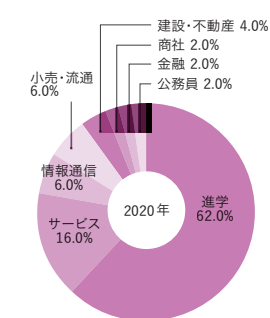
- 教員免許
中学校教諭二種(社会)
- コーチングアシスタント
- キャンプインストラクター受験資格

※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は2年以上かかることがあります。

主な進路

- ・ イカリ消毒
- ・ エイブル
- ・ アパホテル
- ・ そごう・西武
- ・ エースリー
- ・ ダイハツ沼津販売
- ・ 明治安田生命
- ・ 長野県警察本部
- ・ 帝京大学
- ・ 明星大学
ほか

卒業後の進路実績



学びの流れと専門科目

必修科目で基礎を作り、高度で最先端の知識・技術を習得。
編入学希望者は、帝京大学の
開講科目の一部を履修できます。

- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 文書表現演習Ⅰ・Ⅱ
- 時事問題演習Ⅰ・Ⅱ
- ビジネス英語Ⅰ・Ⅱ
- ビジネス実務Ⅰ・Ⅱ
- オフィスマネジメントⅠ・Ⅱ
- ビジネス実務演習Ⅰ・Ⅱ
- ホスピタリティマネジメント概論
- ホスピタリティ演習
- ホテルマネジメント論
- フードサービスマネジメント論
- トラベルマネジメント論
- エアラインマネジメント論
- リノーマネジメント論
- ファッションビジネス論
- ソーシャルビジネス論
- 社会貢献とビジネスⅠ・Ⅱ
- 日本経済入門Ⅰ・Ⅱ
- 入門ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 入門マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
- 経営学総論Ⅰ・Ⅱ
- 簿記原理Ⅰ・Ⅱ
- 会計学原理Ⅰ・Ⅱ
- 経済史概論Ⅰ・Ⅱ
- 統計学Ⅰ・Ⅱ
- 観光学入門Ⅰ・Ⅱ
- 観光地理学Ⅰ・Ⅱ
- リスクと保険Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ社会学
- スポーツ指導者の基礎Ⅰ・Ⅱ
- 指導者論Ⅰ・Ⅱ
- 身体の動きと栄養
- スポーツ経営学
- トレーニング論
- スポーツ医学Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ情報論Ⅰ・Ⅱ
- エコ社会論
- エコビジネス概論
- エコサイエンス
- 廃棄物処理とリサイクル

現代ビジネス、ビジネス実務、経済・経営の3領域を中心に、
知識と技術を磨き、
ビジネスに直結する実践力を高めます。

- 基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 文書表現演習Ⅲ・Ⅳ
- 時事問題演習Ⅲ・Ⅳ
- ビジネス英語Ⅲ・Ⅳ
- ビジネス・情報関連法規
- ホスピタリティサービス論
- 国際観光論Ⅰ・Ⅱ
- サービス・マーケティングⅠ・Ⅱ
- 国際経済論Ⅰ・Ⅱ
- 経済政策論Ⅰ・Ⅱ
- 上級簿記Ⅰ・Ⅱ
- 金融論Ⅰ・Ⅱ
- 財政学Ⅰ・Ⅱ
- 観光経済学Ⅰ・Ⅱ
- 観光経営学Ⅰ・Ⅱ
- 現代企業論Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済史Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(野外活動)
- 環境関連法規入門
- 環境系キャリアサポート概論

WEBシラバス



●:必修 無印:選択

ディプロマ・ポリシー

経済学部

経済学部は、日本経済が直面する国民的課題やビジネスの場で生起する問題の解決に取り組む、また、地域の経済社会の発展や観光ホスピタリティ産業および観光まちづくりの推進に寄与する人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 日本と世界の経済、地域経済、企業経営および観光にかかわる基礎的理論・知識を修得する。
- 基礎的理論・知識を応用して日本と世界の経済、地域経済、企業経営、観光が直面する諸問題に取り組む能力を修得する。
- 問題解決に取り組むために必要な行動力、主体性、教養、倫理観を修得する。

● 経済学科

経済学科は、経済のグローバル化のもとで、国際的視野から現実の日本経済を分析し、様々な国民的課題に取り組むことのできる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 経済学の基礎的理論を理解し、説明することができる。
- 経済学の理論的知識に基づいて経済の現実を理解し、説明することができる。
- 経済学の知識とスキルを活用して現実の経済が直面する具体的な課題に取り組む姿勢と能力を有する。

● 国際経済学科

国際経済学科は、経済のグローバル化とアジアおよび世界の経済社会の実態を把握・分析し、今日の経済社会が直面する課題に取り組むことのできる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に学位を授与する。

- 経済学および隣接分野の基礎的理論を理解し、説明することができる。
- グローバル化とアジアおよび世界の経済社会の理論・歴史・実態について理解し、説明することができる。
- 今日のグローバル化と日本およびアジアや世界の経済社会が直面する具体的な課題に取り組む態度と能力がある。

● 地域経済学科

地域経済学科は、都市や農山漁村などの地域経済の実態を把握・分析し、各地域が抱える諸問題に世界的及び全国的な視野から取り組むことのできる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 経済学および隣接分野の基礎的理論を理解し、説明することができる。
- 各地域に共通する問題と各地域固有の問題の両方を理解し、説明することができる。
- 各地域が直面する具体的な課題に取り組む姿勢と能力を有する。

● 経営学科

経営学科は、経済学部の目的に則り、企業経営に関する理論と実践の総合的学習を通して、ビジネスの場で生起する様々な問題に対応できる能力を有する人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 企業経営に関する基礎的理論を理解し、説明できる。
- 企業経営の場で生起する実践的課題に対処できる専門的な知識・スキルと態度を有する。
- 企業経営に要求されるコミュニケーション力、リーダーシップ、倫理観を有する。

● 観光経営学科

観光経営学科は、観光ホスピタリティ産業並びに観光まちづくりを推進する地域のために、幅広い教養に加えて、経済学と経営学を基礎とする高度な専門知識と行動力を兼ね備えた経営人材の養成を目指すている。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 経済、経営、社会、法律、環境、文化等の観光に関わる基礎的知識を理解し、社会現象を説明することができる。
- 修得した知識等を活用し、観光に関する様々な課題を発見・解決する思考力を持つことができる。
- 将来に対する目標を持ち、主体的に行動することができる。

法学部

法学部は、法律・政治についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 法律学・政治学に関する基本的な知識を有し、その分野の全体像を見渡したうえで、幅広い教養と倫理観を身につけて、論点を把握し解決の道筋を見出すことができる。
- 法律学・政治学に関する基本的な知識を応用し、現代社会における諸問題に対して将来の指針を見出ししていくことができる。

● 法律学科

法律学科は、法律についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 法律学の各分野における基本的な知識を有し、その分野の全体像を見渡したうえで、論点を把握することができる。
- 論理的な思考を駆使して、紛争の解決のための道筋を見出すことができる。
- 法律学の各分野における基本的な知識を応用し、法律の専門的立場から、新しい法現象について、その問題点を的確に把握し、問題解決のための提言を行うことができる。

● 政治学科

政治学科は、政治についての基礎知識を修得すると共に、バランスのとれた判断力と、論理的思考力を有する人材を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 政治学の各分野における基本的な知識を有し、幅広い教養と倫理観を身につけて、論点を把握することができる。
- 社会の仕組みや現代社会の多様な問題の本質を分析することができる。
- 政治学の各分野における基本的な知識を応用し、現代社会における諸問題に対する将来の指針を見出ししていくことができる。

文学部

文学部は、学問の原点に立ち返ると同時にさまざまな職業の実践にも応用の利く、専門性と幅広い教養を持つ人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 広範で多様な人文科学領域の基礎的知識を修得し、豊かな人間性と倫理性を持って問題発見と問題解決の能力を有する。
- 各学科が求める専門的知識と幅広い教養を身につけ、現代社会が抱える諸課題に多角的な観点からの確に対応できる。
- 国際的視野に立ち、必要な知識・技術を備えることなく学び、豊かな創造力と表現力を持って社会の発展に貢献ができる。

● 日本文化学科

日本文化学科は、日本文化についての重層的・多面的・系統的な学習を通じて、豊かな日本語運用能力を身につけ、国際的な視野を有し、多様な文化伝統の継承と発展に貢献できる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 「日本文化」の多様な側面に関する基礎的知識を修得し、説明できる。
- 豊かな日本語運用能力を有する。
- 文化伝統の継承と発展に寄与するための専門的知識を有し、多方面でそれを生かすことができる。

● 史学科

史学科は、これまでの時代を歴史的・論理的な視点に立って考察し、現代世界の動静、世界における日本の位置づけを公正に理解・判断しうる能力を養うことを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 歴史学がこれまで培ってきた方法論をもとに、過去の様々な歴史事象を客観的かつ体系的に理解することができる。
- 歴史の各種史料を読解し、その歴史的価値を理解することができる。
- 歴史における専門的知識をもとに、現代社会の動きをも歴史的・論理的に考察し、その上に立って大局的に判断することができる。

● 社会学科

社会学科は、人間と社会のありかたを探究することができ、社会学の広範な専門領域に問題を発見して活躍できる人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 社会学の基礎知識を説明できる。
- 社会の問題を発見し、社会を構想することができる。
- 理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる。
- 調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる。
- 社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる。

● 心理学科

心理学科は、現代社会の直面する様々な問題を探究し、人々が幸せで充実した、生産的かつ創造的な生活を送ることのできる世界を実現するために必須となる、こころの動きの科学的解明や、こころの問題のサポートや解決に貢献しうる人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 心理学の幅広い分野にわたる、こころに関する知識や法則を理解できる。
- こころの動きを科学的に理解するための科学的思考力とデータ分析力を有する。
- こころに関わる様々な問題に実践的な解決をえ与える、柔軟な思考能力と実践力を有する。

外国語学部

● 外国語学科

外国語学部は、建学の精神に合う人材を育成するとともに、グローバル・シチズンとして国際社会に貢献できる人材育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 専攻する言語の高い運用能力をもち、個々の問題解決のために、当該言語による言語コミュニケーションができる。
- グローバル・シチズンとして多言語運用能力を有する。
- グローバル・シチズンとして各国の文化・歴史・社会についての基礎的教養知識を修得し、それを活用することができる。

教育学部

本学の「建学の精神」および本学学則記載の「教育学部の目的」を前提として、特に次の事項を重視する。

- 広く教育と社会に関する的確な知識、及び専攻した分野の専門的知識・技能を身につけていること。
- 社会人として必要なコミュニケーション能力などの人間関係力、及び職業人として必要な使命感や責任感を身につけていること。

● 教育文化学科

「教育学部のディプロマポリシー」を前提として、次の事項を特に重視する。

- 広く教育と社会をめぐる現代的な課題について関心を持ち、適切な対応や解決策を考察することができること。
- 理論と実践を結びつけた自主的、主体的、集团的な学びができること。

● 初等教育学科

「教育学部のディプロマポリシー」を前提として、次の事項を特に重視する。

- 教員・保育士としての最低限の「即戦力」、「実践力」を身につけていること。
- 教育・保育活動に必要不可欠な「気づく能力と感性」、「こどもを理解する能力と感性」を身につけていること。

理工学部

理工学部は、機械・精密システム工学、航空宇宙工学、情報電子工学、情報科学通信教育課程、バイオサイエンスから構成されている。各分野によって専門性や教育の重点は異なるが、その基本は建学の精神を具現化することにある。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国語等の総合基礎科目と、数学、物理学、化学、情報基礎等の専門基礎科目を学び、さらに専門科目を通じて幅広い知識を身につけ、種々の応用課題に柔軟に取り組むことができる。
- 国際的視野に立って判断する素養を培い続けるために、各専門分野に関連した領域においてコミュニケーション能力を十分に発揮できる。
- 実学を通して体得した人間味豊かな専門性と創造力を発揮し、多くの課題に対処することができる。

● 機械・精密システム工学科

機械・精密システム工学科は、ものづくりに対して強い意欲と豊かな感性および独創性を有し、多様化している産業界の要請に応えられる幅広い知識と興味を持つ人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 幅広い視野と国際感覚を有し、人類や社会の福祉増進について総合的に考え、判断することができる。
- 機械工学についての基本的な専門知識や技術を有し、さらにそれらを応用することができる。
- 機械技術者として必要となる課題を発見・分析する能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を修得している。
- 実学に根差し、海外の人材と交わり、広い心を有し、温かな人間性を持つ。

● 航空宇宙工学科

航空宇宙工学科は、航空宇宙に関わる高性能、超軽量、高信頼性など、先進的、極限的科学技術の深い理解と、その有機的総合力の涵養とを通して、広い応用力を持つ人材の養成を目指すている。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 航空宇宙関連分野を中心とした設計・研究・運航等の現場において、解決すべき問題を理解することができる。
- 同上の現場において、周囲とのコミュニケーションを取りつつ、自ら課題を設定し達成することができる。
- 問題解決、課題達成にあたっては、積極性と創造性、目標達成に対する強い意志を持って立ち向かうことができる。

● ヘリパイロットコース

航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは、ヘリコプター操縦の資格である自家用操縦士技能証明（回転翼航空機）、事業用操縦士技能証明（回転翼航空機）の取得に加え、航空宇宙工学に必要な航空宇宙に関わる先進的、極限的科学技術の深い理解と、その有機的総合力の涵養とを通して、広い応用力を持つヘリコプターパイロットの養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- ヘリコプター操縦や運航等の現場において、解決すべき問題を理解し、適切な判断を下すことができる。
- 同上の現場において、周囲とのコミュニケーションを取りつつ、自ら課題を設定し達成することができる。
- 問題解決、課題達成にあたっては、積極性と創造性、特に安全運航への強い責任感をもって立ち向かうことができる。

● 情報電子工学科

情報電子工学科は、情報科学とエレクトロニクスの高度な専門知識と広い視野を持ち、倫理観に基づいて判断でき、豊かな創造力と優れた課題解決力を備えた技術者を育成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 人間と社会と環境の関係の重要性を理解し、広い視野を持ち、技術者としての倫理観に基づいて判断することができる。
- 問題を多面的に分析、統合し、課題を設定する力、プロジェクトを推進、管理するための基礎的な力、協調的なコミュニケーション力を身に付けて、さまざまな問題を意欲的に解決することができる。
- 自然科学の基礎的な知識を持ち、それらを課題解決に活用することができる。
- ソフトウェアとしての情報システムを構築し運用することができる。

用することができる、または、幅広いメディア表現技術を応用し機能的で使い易いマルチメディアコンテンツを制作することができる、または、ハードウェアとして電子システムを設計し製作することができる。

● 情報科学コース

情報電子工学科情報科学コースは、情報科学の諸理論を広く深く理解した上で、情報社会の諸問題を合理的かつ主体的に解決できる能力と、他者と協調して情報システムを構築する実践的な能力を共に身に付け、倫理観を持って国内外において活躍できる豊かな人間性と創造力を持った技術者を育成することを目指している。以下のような能力を身に付け、情報科学コースにおいて所定の単位を修めて卒業した者は、JABEE認定の技術者教育プログラムの修了者となり、技術士補として登録ができる修習技術者の称号が与えられる予定である。

- 地球的な視点に立ち、文化、社会、自然、環境との関連の中で、情報技術の役割を理解し、情報技術者としての社会的責任を自覚し、多様な視点から判断でき、倫理観を持って行動できる。
- 文章作成、口頭発表、討議等において、正確かつ論理的なコミュニケーションができ、英語を通して基本的な情報伝達ができる。
- コンピュータ科学に関連する数学と数学を中心とした理工学の基礎知識を応用できる。
- コンピュータ科学の基礎的な理論を理解し、それらを現実問題の解決に活用できる。
- コンピュータ科学の応用技術を理解し、それらを現実のソフトウェアシステム構築に活用できる。
- プロジェクトチームにおいて協調して計画的に情報システムをデザインし構築するための技法を理解し、与えられた制約の下でそれらの技法を情報システム開発プロジェクトに使用できる。
- 必要となる知識や技術を継続的、自主的に学び、ソフトウェアシステムや情報システムの開発に活用できる。

● バイオサイエンス学科

バイオサイエンス学科は、バイオサイエンスに関する高い専門性と豊かな教養を合わせもつ人材の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- バイオサイエンス分野における幅広い知識と豊かな教養を身につけ、人々に信頼され、豊かな人間性を持って行動できる。
- バイオサイエンス分野が対象とする広範な自然科学の知識と総合的な思考力を活用して、生命、食料、環境問題など社会における様々な課題を自ら解決できる。
- バイオサイエンス分野の学習を通じて体得する多様な理論や方法論を活用して、専門分野のみならず、様々な社会分野で活躍ができる。
- バイオサイエンス分野の知識と豊かな教養を醸成することにより生まれる豊かな感性によって、常に新しいことに興味を持ち、科学的な視点を持って新たな分野にも挑戦することができる。

● 情報科学科通信教育課程

情報科学科通信教育課程は、生涯教育の基礎となる教養を持ち、情報やエレクトロニクスを含めた幅広い分野について、現代の高度情報化社会に対応できる専門性のある人材を育成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 外国語や人文・社会科学を始めとする基礎的な教養を身につけ、社会生活に役立てることができる。
- 現代の情報工学、情報システムの理論から応用までを修得し、現代の高度情報化社会に有効に活用できる。
- 情報システムなどを開発・構築できる。

- 情報やエレクトロニクス分野の様々な問題を多面的に分析、統合し、課題を設定し、かつそれらを解決することができる。
- 現代の情報化社会を正しく理解し、技術者としての倫理観に基づき判断することができる。

医学部

● 医学科

医学部は、医学・医療の発展に寄与するために最新の医学知識と技量を身につけ、多様な医療を提供できるよき医師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- よき医師として、将来の医学・医療の様々な領域に共通して必要な専門的知識・技術および態度・習慣を習得し、生涯にわたる学習の素地を身につけることができる。
- 自ら問題を確にたえて解決する能力と創造性を身につけ、医学および関連諸科学の進歩や社会情勢の変化に適應することができる。
- 医療を自然科学のみならず、その背景にある精神的・社会的問題を関係づけて考えることができるとともに総合的視野と判断力および人間性を身につけることができる。

薬学部

● 薬学科

薬学部は、科学の進歩に伴う医療の高度化、少子高齢化社会における地域医療連携と国民の健康維持・増進という観点から、社会や医療現場の期待に応え、地域住民や個々の患者のニーズに対応できる薬剤師の養成を目指している。卒業時の学習成果（アウトカム）として以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 医療人として温かい人間性と高い倫理観を持ち、他者の尊厳や人権等に配慮した利他的な観点で共感的に誠実に素直に行動し、自己研鑽に努め、あわせて次世代を担う人材の育成を行うことができる。
- コミュニケーション力により患者、患者の家族、医療チームのメンバー等と信頼関係を築き、専門職連携を通して、患者中心の視点でチーム医療に参画できる。
- 医薬品の物理的・化学的特性を考慮し、法規、制度や社会環境等に配慮し、求められる医療に必要な医薬品の調製と取扱いを適正に行うことができる。
- 科学的な根拠の下に医薬品等が生体に及ぼす影響を理解し、患者個人の背景を尊重した適切で効果的な薬物治療を実施できる。
- 地域における保健・医療・福祉の資源を把握・活用し、地域医療連携を通して、地域住民の健康維持・増進を支援できる。
- 基礎、臨床および社会薬学領域での研究の意義を理解し、医療における問題点を科学的・論理的に考え、薬学的視点から問題解決を推進する姿勢を示すことができる。

医療技術学部

医療技術学部は、高い教養と倫理観を有し現代医療を担える専門技能職として社会に貢献できる人材の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

情報科学科通信教育課程

情報科学科通信教育課程は、生涯教育の基礎となる教養を持ち、情報やエレクトロニクスを含めた幅広い分野について、現代の高度情報化社会に対応できる専門性のある人材を育成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 豊かな人間性・倫理観を有し、コミュニケーションスキルを活用して人間関係が形成できる。
- 各学科が掲げる基本的医療知識を有し、その医療技術を実践することができる。
- 医療の高度化と国際化、社会情勢の変化に関心を持ち、生涯学習の自覚を有する。

● 視能矯正学科

視能矯正学科は、本学出身であることに誇りを

持つて活躍できる視能訓練士の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 医療に関わる倫理学・心理学・医学の基礎的知識を説明できる。
- 眼科基本的検査技術を実践できる。
- 視能矯正・視能訓練における基本的理論を説明できる。
- 視能矯正・視能訓練の理論を素地とし、医師のもとに斜視・弱視の訓練治療ができる。
- ロービジョンのニーズに対応した基本的ケアができる。

● 看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を追求し、理論的、科学的に実践できる人間性溢れる看護職者の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 人間を総合的にとらえ、人々の健康と生活の質及び倫理に関する知識を概説できる。
- 看護学並びに看護実践に関わる基本的な知識や技術を説明・実践できる。
- 科学的根拠に基づいて、ヘルスニーズを総合的に判断し、看護実践ができる。
- 主体的に多職種との連携・協力・調整に取り組むことができる。
- 新しい社会に貢献しうるように、自己管理能力を備えと共に自己研鑽をすることができる。

● 診療放射線学科

診療放射線学科は、放射線医療に対する技術的な能力を基本として、崇高な倫理観と人間性を身につけ、広く社会に貢献できる診療放射線技師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 医療人として必要な基礎知識を有し、地域社会に貢献する意識を持つ。
- 放射線に関わる基本的知識を有し、基本的技術を実践できる。
- 放射線診断の基本的知識を有し、医療技術を実践できる。
- 放射線治療の基本的知識を有し、医療技術を実践できる。
- 自己管理能力を備え、チーム医療に繋がる協調性を保ちつつ、ときに応じてリーダーシップを発揮することができる。

● 臨床検査学科

臨床検査学科は、臨床検査業務をはじめ衛生、薬事、食品業務などの検査業務を担当できる十分な知識・技能と豊かな人間性を備えチーム医療の一員として働ける臨床検査技師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 医療の基礎となる医学・語学・倫理学・社会学の基本的知識を説明できる。
- 臨床検査の基礎となる自然科学の基本的知識を説明できる。
- 臨床検査で行われる生体材料の検査を実践することができ、そのための専門知識や技術を説明できる。
- 生理機能検査技術を実践する能力を有するとともに、臨床検査で行われる医療工学の知識を説明できる。
- 臨床検査の知識をもとにチーム医療の現場に適応していくことができるとともに、社会に貢献するための基礎となる知識を有し、将来の進歩や変化に対応することができる。

ディプロマ・ポリシー

● スポーツ医療学科

スポーツ医療学科は、基本的な医療関連知識と医療スキルを修得した救急救命士、スポーツ指導者・教育者、アスリート、およびスポーツ・健康理解を通じて社会に貢献できる人材の育成を目指している。以下の3つのコースにおいてそれぞれが定めるような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 健康スポーツ/トップアスリートコース

スポーツ・医療や健康・体育の指導教育に関わる専門家として、幅広く国際的な視野を持ち、あらゆる場面に対応可能な応用力を培い、的確な状況判断の下に指導、教育、実践、マネジメントできる人材の育成を目指す。

- スポーツ・医療の基礎的知識を有する。
- スポーツ指導、教育、競技、マネジメントの専門的知識を有する。
- スポーツ指導、教育、競技、マネジメントの専門的技能を有する。
- スポーツ指導、教育、競技、マネジメントに公正かつ積極的に参加し、高い専門性を発揮して的確に行動対処できる実践力を有する。

● 救急救命士コース

救急救命に関わる領域の病院前救急医療分野において、医学的知識、救急救命処置技術、救急搬送、及び救急救命する強い志、豊かな人間力を有し、地域のリーダーとして活躍できる救急救命士を育成する。

- プロフェッショナリズムの高い素養を有している。
- 救急救命に係る倫理観を持ち、傷病者中心の救急救命活動をチームとして行える協調性とりーダーシップについて説明できる。
- 医療領域の基礎となる自然科学・医学的知識を説明できる。
- 病院前救急救護活動において、迅速・的確な総合判断・技術力を発揮するために必要な医学的知識、救急救命処置技術、救急搬送法を説明できる。
- 病院前救護分野において、地域社会に貢献する強い意欲を有している。

● 柔道整復学科

柔道整復学科は、骨折、脱臼、捻挫、打撲、挫傷などの障害に対応できる柔道整復師の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 柔道整復学の関連領域における基本的な科学的知識を有する。
- 骨、関節、筋などの運動器の損傷に対する評価法、治療法、およびそれらの背景となる基礎理論を説明できる。
- 骨折、脱臼、捻挫、打撲、挫傷などの障害に対する柔道整復学に基づいた基本的治療を実践できる。
- 柔道整復学の知識と技術をもって、国民の健康に貢献する意欲と倫理観を有する。

福岡医療技術学部

福岡医療技術学部は、高度医療を担う一員として必要な専門的知識・技能および豊かな人間性と創造性を備え、地域医療に貢献できる医療技術者の育成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 専門的医療技術者として必要な基礎的知識、技能の素地を身につけ、これを実際の医療現場等において効果的に実践することができる。
- 「技術は心」という観点から、医療技術者として求められる人間尊重の倫理観と使命感を理解し、いたわりの心を持って接することができる。
- 国際的視野での幅広い教養と豊かな人間性を備え、各地域でのチーム医療を担う一員として効果的な連携を図る態度を有している。

● 理学療法学科

理学療法学科は、医療を担う一員として、運動機能の回復を図るとともに、予防や健康増進の視点を持って地域医療に貢献できる理学療法士の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 医療を担うための基盤となる教養を有している。
- 理学療法士として必要な基礎的および専門的知識を有している。
- 理学療法の評価から治療に至る一連のプロセスに必要な基本的運動技能、認知技能および社会技能を有し、実践的基礎的能力を備えている。
- 社会規範やルールに従って行動でき、能動的に学習する意欲を持ち、理学療法士としての使命や責任を果たそうとする態度を有している。
- 他者と協調して行動でき、チーム医療における理学療法士の役割に基づいて、多職種連携を図る態度を有している。

● 作業療法学科

作業療法学科は、幅広い教養および医学的根拠に基づく技能を修得し、人間を人々環境と作業の関係から理解し、作業を通して健康と幸福を促進することのできる作業療法士の養成を目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 幅広い教養をもとに豊かな人間性と倫理観を身につけ、医療、保健、福祉、教育、職業などの現場に対応し得る技術やコミュニケーションを実践できる。
- 身心の諸機能における作業療法に関し、評価から治療に至る一連のプロセスを正しく理解し、効果的で安全な基本的療法を実践できる。
- 地域生活におけるライフステージに応じた文化や特性を正しく理解し、科学的根拠に基づいた効果的で安全な基本的療法を実践できる。

● 看護学科

看護学科は、医療の高度化と国際化、変動する社会情勢に対応し、看護の専門性を探究し、理論的、科学的、人間的に実践できる看護職者を養成することを目指している。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 人間を総合的に理解し、基礎的な看護が実践できる。
- 保健・医療・福祉等に関わる人々と協働することができる。
- 人権を擁護する看護の責任と役割および自律性を認識し、看護職者として信頼される言動をとることができる。
- 専門職業人として自己をみつめ、自主的な学習を継続する姿勢を有している。

● 診療放射線学科

診療放射線学科は、豊かな人間性と倫理観を有し、思考力と判断力を備え、高い教養と医用放射線分野の専門的知識・技能を持って、地域社会および医療の発展に寄与できる診療放射線技師を養成することを目指すている。以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 医用放射線分野の基礎から高度な専門的知識や技能までを有し、実践的基礎能力を備えている。
- 医学・理工学領域への積極的学習意欲を持ち、専門的な学術の発展に寄与できる態度を備えている。
- 生命と人間に尊敬を有し、人間性豊かな医療人として責任感と協調性を持ち、地域社会に貢献する強い意欲を備えている。

● 医療技術学科

医療技術学科は、医療の高度化と専門化、変動する社会情勢に対応し、基本的な医療関連知識と医療スキルを修得した救急救命士、臨床工学技士、およびその知識・技術を通じて社会に貢献できる人材の養成を目指している。以下の2つのコースにおいてそれぞれが定めるような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

● 救急救命士コース

救急・救命医療、特に病院前救急医療分野に関わる専門的医療人として、医学的知識、救急救命処置技術および救急救命の高い志と豊かな人間力を有し、他職種との協調性を持って地域社会に貢献できる救急救命士を養成する。

- 専門的医療人として高い素養を有している。
- 救急救命に係る倫理観を持ち、傷病者中心の救急救命活動をチームとして行える協調性とりーダーシップについて説明できる。
- 医療領域の基礎となる自然科学・医学的知識を説明できる。
- 病院前救護および災害現場において、安全かつ迅速・的確な総合的判断力と医療処置技術を発揮するために必要な医学的知識、救急救命処置技術について説明できる。
- 病院前救護分野において、地域社会に貢献する意欲を有している。

● 臨床工学コース

医療技術の発展に伴う臨床工学分野の専門的医療人として、医学的知識、工学的知識を基にした臨床工学技術と豊かな人間性を有し、他職種との協調性を持って地域社会に貢献できる臨床工学技士の養成を目指すている。

- 医療人として必要とされる、幅広い教養を持った感性豊かな人間性、倫理観、生命の尊厳についての基本的認識を身につけている。
- 臨床工学技士に必要な医学・工学・医用工学の知識を修得し、臨床の場において、安全・確かな実践に実践できる。
- 他職種の医療チームのスタッフとしての良好なコミュニケーション能力を有し、高度な臨床医療の一員としての役割を果たす態度を有している。
- 臨床工学に関する基本的な知識や技術を基盤として、この分野の発展に伴って継続して学習・研究を行う態度を有している。
- 修得した臨床工学分野の知識・技術を基盤として、社会に貢献する意欲を有する。

帝京大学短期大学

● 人間文化学科

人間文化学科は、グローバル化した現代社会で活躍できる能力と幅広い教養を備えること、書道を通じて自国の文化に対する関心と知識を深め、伝統文化を継承・発展させる意欲を育てること、また、人間社会や心理に対する理解力を基礎として、豊かな人間関係を築くこと、さらに、自ら主体的に就職や進学に向けて目標を定めて自己実現を図り、社会に貢献すること、こうしたことができる人材の養成を目指している。そこで、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与するものとする。

- グローバル化した現代社会で必要となる英語力の基礎と、グローバルな視野と異文化への理解力を身につけている。
- 日本の伝統文化に対する幅広い知識を有するとともに、書道を通じてその継承に寄与することができる。
- 人間社会や心理に関する研究の基本を学び、それをもとにして集団のなかにおいて他者に対する共感や理解を示すことができる。
- 主体的に学び、自らの目標を定めて、それに取り組み、公共社会に貢献できる。また、自己の成果を集団の場で発表することができる。そのために必要な情報処理の基本的な技能を備えている。

● 現代ビジネス学科

現代ビジネス学科は、現代のビジネス社会の性質と機能を探究し、この社会で活躍できる人物を養成する。また、ビジネスという経済活動を包み込む幅広い文化的要素について学び、教養と品性を兼ね備した人物を養成する。そして、内外の情勢に偏見なく視野を開き、物事の本質や成り行きを見通すことのできる人物を養成する。さらに、知的好奇心を常に触発して自己啓発に努め、思いやり深く、就職先や進学先で敬愛される人物を養成する。そこで、以下のような能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に対して学位を授与する。

- 現代のビジネス社会を正しく捉え、文書作成能力を身につけ、ビジネスの現場で必要な英語力の基礎的知識を有するとともに、それらを活用することができる。
- ビジネスに関わる諸要素を有機的に学び、実際のビジネス活動や社会生活を円滑にすべく、学外活動などを通じて基礎的なビジネスマナーを身につけている。
- 基礎科目のみならず専門性を有する科目を総合的に受講し、人間や社会の本質的理解を目指し、ビジネス社会における諸問題を解き出し、現代のビジネス社会で主体的に行動ができる。

カリキュラム・ポリシー

経済学部

学位授与に要求される能力を修得するために、経済学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 1年次から3年次まで少人数教育の履修を通じて、プレゼンテーション能力、コミュニケーション力、問題解決能力を養う。
- 学部共通の入門科目と必修度の高い学科ごとの選択必修科目の履修を通じて、日本と世界の経済、地域経済、企業経営、観光に関する基礎的な理論・知識を修得する。
- 選択必修科目・選択科目の履修を通じて、日本と世界の経済、地域経済、企業経営、観光にかかわる問題解決能力を養う。

● 経済学科

学位授与に要求される能力を修得するために、経済学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 「ライフデザイン演習」(1年次)、「基礎演習」(2年次)、「演習」(3年次)を必修科目とし、少人数教育を通じてプレゼンテーション能力、コミュニケーション力、問題解決能力を養う。
- 必修度の高い選択必修の「経済学部入門科目」と「基礎演習Ⅰ」および選択科目の「経済理論・経済史」、「政策・財政・金融」の履修によって、基礎的経済理論を修得する。
- 選択科目の「日本経済」、「国際経済・地域経済」の履修によって、日本および世界各地の経済の現実を分析し、具体的な課題に取り組み能力を養う。
- 選択科目の「経営」、「観光経営」、「情報系」等の隣接分野の学習によって、現実の経済が直面する複雑な課題に取り組む能力と態度を養う。

● 国際経済学科

学位授与に要求される能力を修得するために、国際経済学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 「少人数教育の「ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱ」(1年次)、「基礎演習Ⅰ、Ⅱ」(2年次)、「演習Ⅰ、Ⅱ」(3年次)、「産業・企業演習Ⅰ、Ⅱ」(4年次)を通じて、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、課題を主体的に設定し解決する態度と能力を養う。
- 選択必修科目の「経済学部入門科目」と「国際経済・基礎」および人文社会系の隣接分野の基礎科目の履修によって、国際経済の現実と関連づけて経済学および隣接分野の基礎的知識と理論を修得し、アジアと世界の経済社会を分析する能力を養う。
- 基礎的知識と理論を踏まえ、選択科目の「国際経済・応用」および【日本経済】、【経営】、【観光経営】、【法】などの経済学部他学科および法学の関連科目を履修することによって、グローバル化とアジア経済・国際経済の多様で複雑な現実を把握し分析する能力を養う。

● 地域経済学科

学位授与に要求される能力を修得するために、地域経済学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 「ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱ」(1年次)、「演習Ⅰ、Ⅱ」(2年次)、「演習Ⅲ、Ⅳ」(3年次)、「演習Ⅴ」(4年次)を通じて、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力、課題を主体的に設定し解決する態度と能力とを身につける。
- 地域経済学科専門科目を「経済学系」、「地方自治・行政系」、「地域社会・産業系」に分け、1～2年次に配置する各系の「基礎科目群」として位置づける選択必修科目の履修によって、経済、法律・制度、地域社会・産業の各側面から各地域に共通する課題と各地域固有の課題とを理解する能力を身につける。
- 地域経済学科専門科目のうち、3～4年次に配置する各系の履開科目群やその他の選択科目の履修によって、地域の多様性を理解し、各個別地域の具体的課題に取り組む姿勢と能力を身につける。

● 経営学科

学位授与に要求される能力を修得するために、経営学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 「ライフデザイン演習」(1年次)、「基礎演習」(2年次)、「演習」(3年次)を必修科目とし、少人数教育を通じて、ディプロマ・ポリシーに沿った、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力、問題解決能力を養う。

- 経済学部にとって必修度の高い選択必修の「学部入門科目」と、経営学科にとって必要な選択必修である「経営コース」、「企業と会計コース」、「スポーツ経営コース」の各基礎科目を履修することにより、基礎的経営理論を修得する。
- 経営学科専修科目である「経営」、「企業と会計」、「スポーツ経営」および「情報系」の各科目を選択履修することにより、企業経営の現実の諸問題を明らかにし、これに対処できる能力を涵養する。
- 関連科目の「経済」、「観光経営」、「法」等の隣接諸分野の学習によって、広く現実の経済社会が直面している複雑な課題を認識し取り組める能力と態度を養う。

● 観光経営学科

学位授与に要求される能力を修得するために、観光経営学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 総合基礎科目(人文科学系、社会科学系、自然科学系)により、経済、社会、環境、文化等への視覚し、関わる基礎的知識を持つ人材を育てる。
- 専門教育科目(人)に学ぶ科目、産業に学ぶ科目、地域に学ぶ科目等)により、観光に関する様々な課題を発見・解決する思考力を持つ人材を育てる。
- 共通選択科目(言語教養科目、自己啓発支援科目等)および実学を基礎に置く演習系科目により、観光に関わる教養を身につけ、将来に對する目標を持ち、主体的に行動できる人材を育てる。

法学部

学位授与に要求される能力を修得するため、法学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 文章力、論理的思考力やディスカッション能力を修得させるために、少人数編成からなる、1年次の「ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱ」、2年次の「基礎教養演習Ⅰ、Ⅱ」および3・4年次の「演習Ⅰ～Ⅳ」を必修とする。
- この他国際性や幅広い豊かな教養を身につける見地から、英語について、1・2年次においては週1コマを必修とするほか、総合基礎科目として12単位を選択必修とする。
- 専門科目については、コース制を導入し、1年次生向けに必修科目を設けるほか、専門選択必修科目群を置く。

● 法律学科

学位授与に要求される能力を修得するため、法律学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 職業的基礎知識を修得するために、また各学生が自らの希望する分野でより効率的に履修が行えるよう、法律学科に「司法コース」、「ビジネス法務コース」、「現代社会と法コース」を置く。
- 文章力、論理的思考力やディスカッション能力を修得させるために、少人数編成からなる、1年次の「ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱ」、2年次の「基礎教養演習Ⅰ、Ⅱ」および3・4年次の「演習Ⅰ～Ⅳ」を必修とする。
- この他国際性や幅広い豊かな教養を身につける見地から、英語について、1・2年次においては週1コマを必修とするほか、総合基礎科目として12単位を選択必修とする。
- 専門科目については、3コース共通して、1年次生向けに「憲法Ⅰ、Ⅱ」「民法総論Ⅰ、Ⅱ」「刑法総論Ⅰ、Ⅱ」の3科目履修を必修とするほか、主として2～3年次生向けにコース別の専門選択必修科目を置く。すなわち、専門選択必修科目として「司法コース」では通年5科目20単位以上の履修を求めるほか、「ビジネス法務コース」および「現代社会と法コース」では同3科目12単位以上の履修を基本とする。専門選択科目については、学科としての履修を学生に奨励するため、コース毎に「学科推奨モデル」を示す。

● 政治学科

学位授与に要求される能力を修得するため、政治学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 職業的基礎知識を修得するために、また各学生が自らの希望する分野でより効率的に履修が行えるよう、政治学科に「公共政策コース」、「政治コース」を置く。
- 文章力、論理的思考力やディスカッション能力を修得させるために、少人数編成からなる、1年次の「ライフデザイン演習Ⅰ、Ⅱ」、2年次の「基礎教養演習Ⅰ、Ⅱ」および3・4年次の「演習Ⅰ～Ⅳ」を必修とする。
- この他国際性や幅広い豊かな教養を身につける見地から、英語について、1・2年次においては週1コマを必修とするほか、総合基礎科目12単位を選択必修とする。

- 政治学・法学上・その他関連分野に広く配属した教育内容を提供するために、専門教育科目については、いずれのコースにおいても1年次向けに「憲法Ⅰ、Ⅱ」「政治学の基礎Ⅰ、Ⅱ」「公共政策論Ⅰ、Ⅱ」を必修とするほか、主として1・2年次生の履修用に選択必修科目を設け、その中から合計12単位以上を履修することを基本とする。選択科目については、コース毎に「推奨科目」を示す。

文学部

学位授与に要求される能力を修得するために、文学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

● 心理学科

学位授与に要求される能力を修得するために、心理学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎心理学と臨床を含む応用心理学を車の両輪の関係と捉え、両者をバランスよく学びうるよう、心理学の様々な領域について専門的教員を幅広く配し、豊富な講義科目により基礎教育を徹底して行う。さらに全学年に演習あるいはそれに相当する少人数制の授業を設け、実験・実習・演習を通して、問題を発見・整理し、仮説を立て、エビデンスに基づいてそれを解決するための実践的教育を行う。

● 日本文化学科

学位授与に要求される能力を修得するために、日本文化学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 「ライフデザイン演習」(1年次)、「日本文化基礎演習」(2年次)、「英語」を必修科目とし、少人数教育を通じてプレゼンテーション・表現・コミュニケーション能力を養う。
- 「日本文化概論」、「日本語コミュニケーション」、「伝統文化概論」、「近代日本文化研究」という必修科目の履修によって、日本文化について基礎的な知識を修得する。
- 「宗教文化研究」、「近代思想」、「伝統文化研究」、「日本文学史研究」、「日本語の歴史」などの選択科目の履修を通して、日本文化に關してできる限り広範かつ多様な知識を得る。
- 選択必修の「日本近代文化・近代文学演習」、「日本文化演習」、「比較文化演習」、「伝統文化演習」などの履修を通して、3年次には自分の興味や関心に応じて主体的かつ積極的の研究を進め、4年次の選択科目である「卒業論文」に向かうための学習を行う。

● 史学科

学位授与に要求される能力を修得するために、史学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 学科には、各学生が自らの希望する分野で効率的に履修が行えるよう、履修コースとして、日本史、東洋史、西洋史、考古学、地理学、美術史・文化遺産の6コースがある。そのため、1年次には各コースに共通する「地理学概説Ⅰ、Ⅱ」の必修科目を履修し、「日本史概説Ⅰ、Ⅱ」、「東洋史概説Ⅰ、Ⅱ」、「西洋史概説Ⅰ、Ⅱ」、「考古学概説Ⅰ、Ⅱ」、「美術史・文化遺産概説Ⅰ、Ⅱ」の10科目の中から8科目を選択必修することによって、多様な歴史学の基礎的知識を修得する。
- 少人数編成の必修科目「ライフデザイン演習」(1年次)、「人文演習」(2年次)、また、必修科目「史学概論」(2年次)を履修することによって、大学における学習目的および歴史学の様々な学問方法を修得する。
- 2年次からは、各自の関心に基づき上記6コースから1コースを選択し、それに沿った「特殊講義科目」、「史籍講読科目」、「選択科目」を履修することによって、また3年次からは少人数編成の「演習」を履修することによって、それぞれの専門的知識を深める。
- 4年次にはそれぞれに「卒業論文」が課せられているが、「卒業論文代替科目」を選択することによって、卒業に必要な単位を取得することが出来る。

● 社会学科

学位授与に要求される能力を修得するために、社会学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 入学年次には、社会学の基礎知識を修得する為に、少人数制の大学教育導入科目と講義系必修科目を置く。また、基礎的な専門選択科目も複数配置し、学生各自の問題関心に対応する。
- 2年次からは幅広い領域に対応した専門科目を多く配置する。社会学的思考の基本を学ぶための必修講義科目や、リサーチ・マインドを涵養するための必修科目を配置する。またそれ以降の専門的な演習で学んできた基礎力を育成するために演習系必修科目を配置する。また、知識と実践を結び付ける能力を習得できるような実習系科目も配置する。

● 外国語学部

● 外国語学科

学位授与に要求される能力を修得するために、外国語学部は、以下のような方針でカリキュラムを編成する。

- 実践的な外国語の運用能力を高めるために、読む・書く・聞く・話すの四技能を教える授業をバランス良く配置し、留学に向けて準備させ、また帰国後はそのフォローアップを行う。
- 修得を目指す言語が使用される国や地域への理解を深めるため、その国や地域の文化・歴史・社会を学ぶ授業を設置する。
- 少人数の演習科目を1年次から4年次にわたって設置し、プレゼンテーションやコミュニケーション能力を高める。

外国語学部

● 外国語学科

学位授与に要求される能力を修得するために、外国語学部は、以下のような方針でカリキュラムを編成する。

- 実践的な外国語の運用能力を高めるために、読む・書く・聞く・話すの四技能を教える授業をバランス良く配置し、留学に向けて準備させ、また帰国後はそのフォローアップを行う。
- 修得を目指す言語が使用される国や地域への理解を深めるため、その国や地域の文化・歴史・社会を学ぶ授業を設置する。
- 少人数の演習科目を1年次から4年次にわたって設置し、プレゼンテーションやコミュニケーション能力を高める。

教育学部

建学の精神のもと、教育学部では、歴史的転換期とよべる社会的状況の踏まえ、「青年がこれからの社会をたくましく、かしく生き抜き、ゆたかな社会を形成してけるよう支援する」という理念のもとについてカリキュラムを編成する。そのため、学校現場・保育現場で活躍する専門的職業人の育成に配慮することほちろんのこと、企業、地域、家庭など多岐にわたる教育・学習の分野で活躍できる人材の育成にも寄与する柔軟で多面的なカリキュラムを編成するものとする。また、学生の「主体的な学び」を支援・促進することに特に意を用い、「入門」、「発展」、「移行」、「完成」という学びの軌道に沿ったカリキュラムを編成するものとする。

カリキュラム・ポリシー

● 教育文化学科

教育文化学科は、「中等教育及び生涯学習の進展に寄与する」人材の育成を目指すが、この「生涯学習の進展に寄与する」分野には図書館などの生涯学習施設だけでなく、民間企業や公務員も含まれる。そのため教育文化学科においては、教職はもとより教育に関する多様な進路選択の可能性を保持し、支援するために、初年度から教職及び教育に関する基礎を学ばせるとともに、学生が自己の進路選択についての啓発を図ることができる科目を配置する。具体的には、学生が入学後、適時に自己の進路についての暫定の目標設定を行い、中・高等学校の教員を目指す「中等教育コース」と、教育的知見や技能を生かした進路選択を行うことを目指す「生涯学習コース」のいずれかを選択して、自らの履修科目のカリキュラムデザインが行えるようになる。

● 初等教育学科

初等教育学科は、「初等教育及び保育の進展に寄与する」人材の育成を目指すが、養成大学に対する「実践力」「即戦力」の養成という社会的要請に応えるようにカリキュラムを編成する。このため、「初等教育コース」では、専門教育科目群を「教職研究科目」、「基礎研究科目」、「概論研究科目」、「指導法研究科目」、「特論研究科目」で構成し、体系的に配置する。

理工学部

学位授与に要求される能力を修得するために、理工学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 総合基礎科目および専門基礎科目を通して各専門を究めるのに十分な基礎学力を高め、さらに専門科目を通して各分野で幅広い知識、応用力を高める。
- 国際性への対応能力向上のため、総合基礎科目の人文科学、社会科学、自然科学系科目や英語等の外国語および専門科目、実験等を通して各専門分野に応じた発信、コミュニケーション能力を逐次向上させる。
- 講義形式の授業のみならず、実験、演習、課外授業体験、卒業研究、発表体験等の実学を通して創造力の醸成を行う。
- 人間性を高めるために、授業、実験、卒業研究等を通して教師と学生の人的つながりを重視する。

● 機械・精密システム工学科

学位授与に要求される能力を修得するために、機械・精密システム工学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 幅広い視野と教養を身につけるとともに、物事を総合的に考え、判断するための素養を養うため、総合基礎科目では、人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国語科目などを設定する。
- 機械工学についての基本的な専門知識や技術を有し、さらにそれらを活用することができる能力を養うため、専門基礎科目、および専門科目では、数学・物理学等の数理的基礎、機械工学の基礎理論、機械の設計、製作、制御に関する科目等を設定する。
- 機械技術者として必要な、課題を発見・分析する能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を養うため、総合基礎科目に文章表現法、外国語科目、および専門基礎科目、専門科目に実験・実習・演習科目、卒業研究を設定する。

● 航空宇宙工学科

学位授与に要求される能力を修得するために、航空宇宙工学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 幅広い視野と教養、物事を総合的に判断するための素養を身につけるため、人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国語科目などの総合基礎科目を設定する。
- 理工学を学ぶ者の基礎として、数学・物理学・化学・情報等の科学的基礎、機械設計の基礎となる製図、基礎工学実験等の科目を設定する。
- 航空宇宙工学の技術者、研究者として必要な専門科目は、航空工学、宇宙工学、機械系力学、システム/制御工学、材料工学の分類でそれぞれ関連

連性を持って編成し、学生各自の卒業研究テーマにつながる専門性に応じて関連した履修ができるように科目を設定する。

●ヘリパイロットコース

- 幅広い視野と教養、物事を総合的に判断するための基礎を学ばせるとともに、学生が自己の進路選択についての啓発を図ることができる科目を配置する。具体的には、学生が入学後、適時に自己の進路についての暫定の目標設定を行い、中・高等学校の教員を目指す「中等教育コース」と、教育的知見や技能を生かした進路選択を行うことを目指す「生涯学習コース」のいずれかを選択して、自らの履修科目のカリキュラムデザインが行えるようになる。
- 理工学を学ぶ者の基礎として、数学・物理学・化学・情報等の科学的基礎、機械の設計の基礎となる製図、基礎工学実験等の科目を設定する。
- 国家資格である自家用操縦免許（回転翼航空機）、さらに事業用操縦免許（回転翼航空機）の取得を目指すために航海、気象、操縦実習、操縦学演習等を含む講義、実習科目を設定する。

● 情報電子工学科

学位授与に要求される能力を修得するために、情報電子工学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 人間と社会と環境の関係の重要性を理解し、広い視野を持ち、技術者としての倫理観に基づいて判断できる力を身に付けるために、理工学の総合的分野横断的な科目を設定する。
- 問題を分析、統合し、課題を設定する力、プロジェクトを推進、管理する力、協調的なコミュニケーション力を身に付けるために、演習科目を含む問題解決力に関する科目を設定する。
- 理工系の基礎である数学、物理学の知識と活用能力を育むための専門基礎科目、専門科目を設定する。
- 実験実習を含む専門基礎科目と高度な専門性を身に付けるための専門科目を設定する。高い技術力、豊かな創造力、優れた課題解決力、総合的判断力を身に付けるための卒業研究を設定する。

●情報科学コース

学位授与に要求される能力を修得するために、情報科学コースは、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 国際性への対応能力向上のため、総合基礎科目の人文科学、社会科学、自然科学系科目や英語等の外国語および専門科目、実験等を通して各専門分野に応じた発信、コミュニケーション能力を逐次向上させる。
- 講義形式の授業のみならず、実験、演習、課外授業体験、卒業研究、発表体験等の実学を通して創造力の醸成を行う。
- 人間性を高めるために、授業、実験、卒業研究等を通して教師と学生の人的つながりを重視する。

- 幅広い視野と教養を身につけるとともに、物事を総合的に考え、判断するための素養を養うため、総合基礎科目では、人文科学、社会科学、自然科学系科目、外国語科目などを設定する。
- 機械工学についての基本的な専門知識や技術を有し、さらにそれらを活用することができる能力を養うため、専門基礎科目、および専門科目では、数学・物理学等の数理的基礎、機械工学の基礎理論、機械の設計、製作、制御に関する科目等を設定する。
- 機械技術者として必要な、課題を発見・分析する能力、問題解決能力、コミュニケーション能力を養うため、総合基礎科目に文章表現法、外国語科目、および専門基礎科目、専門科目に実験・実習・演習科目、卒業研究を設定する。

● バイオサイエンス学科

学位授与に要求される能力を修得するために、バイオサイエンス学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 広範な基礎知識と豊かな教養を身につけるために、専門基礎科目と総合基礎科目を設定するとともに、専門的な知識の習得に特に必要性の高い生物学や化学を中心とした基礎科目を必修科目・選択必修科目として設置する。
- バイオサイエンスの専門科目は、理学、工学、医学、薬学、農学など非常に幅広い分野に及ぶため、それぞれの専門科目の関連性を熟慮し、学年の進行に合わせた学習しやすい配置とする。
- 講義によって得た知識をより確実なものとし、さら

- それを実際に応用できる高い技術力を身につけるために、講義と連動した実験や実習を各学年に配置する。
- 専門的な知識と技術力を身につけると同時に、問題解決能力、コミュニケーション能力、自己表現能力などを育成するために、卒業研究を必修科目とし、各教員による充実した個別指導を行う。
- 社会人としてふさわしいマナーや常識を身につけるとともに、卒業後も自らキャリア設計ができるようにキャリア教育を全学年において行う。

● 情報科学科通信教育課程

学位授与に要求される能力を修得するために、情報科学科通信教育課程は、以下の方針でカリキュラムを編成する。自分のペースで学習スケジュールを組み単位修得が可能となるよう、各科目をテキスト授業、スクーリング授業、インターネットを介したメディア授業のいずれかとして開講する。

- 生涯教育の一般教養を身につけることができるよう、外国語、人文・社会科学などの幅広い分野の科目を総合基礎科目に設ける。
- 情報科学の基礎をなす情報基礎、情報科学を学ぶ上で必須となる基礎数学、論理数学などをはじめとする数学の科目を専門基礎科目に設ける。
- 情報科学演習、プログラミングを専門科目の必修科目として設ける。その他情報科学関連、エレクトロニクス関連、通信関連、情報倫理関連科目についても専門科目の選択科目に設ける。
- 教職科目に、教員免許状（高等学校教諭一種情報）の取得に必要な科目を設ける。
- 学士（工学）の学位、教員免許状の取得が可能な正科生コースに加え、特定科目の履修を目的とする科目等履修生コースを設ける。

医学部

● 医学科

学位授与に要求される能力を修得するために、医学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 共通教育科目は、豊かな人間性、医学・医療に不可欠な倫理観、基礎的コミュニケーションスキル、グローバルの修了に要求される能力を修得するために、情報電子工学科情報科学コースは、情報電子工学科のカリキュラム編成方針のもと、以下の方針でカリキュラムを編成する。
- 共通教育科目は、豊かな人間性、医学・医療に不可欠な倫理観、基礎的コミュニケーションスキル、グローバルの修了に要求される能力を修得するために、情報電子工学科情報科学コースは、情報電子工学科のカリキュラム編成方針のもと、以下の方針でカリキュラムを編成する。
- 専門基礎科目は、専門知識・技術を学ぶ上で必要な各領域の基礎医学に関する科目を編成するとともにチーム医療の理解を深めるためアスリート・エクスポージャー（早期臨床体験）に関する科目を編成する。
- 専門科目は、現代医療を担う一員として必要な臨床医学ならびに診断・検査・治療に関する科目を編成する。また、すべての医学知識や技術的な側面の理解を深め、医師としてあるべき態度を学ぶため各診療科の臨床実習を配置する。

薬学部

● 薬学科

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で要求される能力を修得するために、薬学部では、学習成果（アウトカム）基礎型教育の考え方に基いて、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 「薬学教育モデル・コアカリキュラム（平成25年度改訂版）」を基盤として、ディプロマ・ポリシーに掲げられた6つのアウトカムを身につけることを目指す。
- アウトカム1（倫理観とプロフェッショナリズム）は、多様な分野の教科において幅広く取り上げ、すべての学年を通して醸成する。できる限り実習、討議を加えた学習方法で実施し、求められる技能・態度に適した評価方法で評価する。
- アウトカム2（チーム医療を通した患者中心の医療への参画）は、豊かな人間性に基づく信頼関係を築き、コミュニケーション能力を高めることを目的として、本学部の特徴として特に重視する。学年進行に伴った順次性あるせん型のヒューマニティ・コミュニケーション教育カリキュラムを構築し、医学部・医療技術学部と合同で医療系学部横断型の多職種連携教育（PPE）を実施し、バーブリック表を用いたパフォーマンス評価を行う。
- アウトカム3（医薬品の適正な調製と取扱い）、アウトカム4（薬物治療の実践）、アウトカム5（国民の健康維持と地域医療への貢献）を中核とした薬学専門教育では、学年進行に伴った順次性あるせん型カリキュラムを構築し、科学的根拠に基づ

- いた薬剤師としての能力を効果的に醸成する。入学時から4年次前期に渡り、講義等で幅広い薬学専門知識を身につけ、実習や演習を通して知識の活用力や問題解決能力を醸成する。修得した知識は客観試験や論述試験で評価し、実習や演習の学習成果は、技能・態度に適した方法で評価する。4年次後期以降では、統合型演習や実務実習を中心に、より実践的な学習環境を提供し、知識の評価とパフォーマンス評価を行う。
- アウトカム6（科学的探究心）は、1～3年次の基礎系薬学実習を基盤として、主に4～6年次の卒論実習（卒業研究）を通して醸成する。より深い科学的・論理的な思考力、課題発見・問題解決能力とともに、能動的に学ぶ姿勢や自己研鑽能力を涵養し、知識の評価とパフォーマンス評価を行う。
- 卒業時に求められる総合的な学習成果については、知識は客観試験や論述試験で、薬剤師としての実務能力はポートフォリオ等で、卒業研究はループリック表を用いたパフォーマンス評価でそれぞれ評価する。

医療技術学部

学位授与に要求される能力を修得するために、医療技術学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野は、豊かな人間性、国際性ならびに医療人として必要な基礎的知識を身につけることを目的とした科目を編成する。
- 専門基礎分野は、各学科の基本的知識・技術を学ぶ上で必要な基礎医学などを身につけることを目的として各分野の医療系基礎科目を編成する。
- 専門分野は、現代医療を担う一員として必要な専門的知識・技術を学ぶための科目を編成する。

● 視能矯正学科

学位授与に要求される能力を修得するために、視能矯正学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野では、倫理観、基礎的コミュニケーション能力、環境問題への理解、外国語の習得、および生命の科学など医療の総合基礎能力を高めるための科目を配置する。
- 専門基礎分野では、眼科医療の基礎を学ぶため「基礎医学」、「視能心理学」、「心身発達学」、「視能解剖学」、「臨床医学」、「視能病理学」、「視能薬理学」を、視機能・斜視・眼球運動の基礎を学ぶため「視能生理学」、「視能生理光学」、「神経眼科学」、「基礎光学」、「視覚光学理論」を、低視力者に対する補装具や社会適応の基礎を学ぶため「視能ハビリエーション学」を配置する。
- 専門分野では、眼科医療を学ぶため「視能障害学」を、視機能・斜視・眼球運動を学ぶため「基礎視能矯正学」を、検査技術の理論と技術を習得するため「視能検査学」、「視能訓練学」を配置する。また、現場において医療人としての自覚、チーム医療の理解を深めるため「臨床実習」を配置する。

● 看護学科

学位授与に要求される能力を修得するために、看護学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野では、人間を総合的に理解するために、下記の科目群を編成する。
 - i) 人間の在り方と倫理的視点、基礎的コミュニケーションスキルを学ぶため人間科目群を編成する。
 - ii) 人間を取り巻く環境や環境との相互作用を理解する視点を学ぶため環境科目群を編成する。
 - iii) 外国語の習得と異文化理解の視点を学ぶため外国語科目群を編成する。
- 専門基礎分野では、人の健康と生活ニーズを科学的根拠に基づいて理解するために、基本的な保健・医療系科目を編成する。
- 専門分野では、看護実践のために不可欠な専門知識・技術・態度を学び、キャリア開発、看護学の発展を視野に入れ、社会のニーズの変化に対応できる能力を学ぶ科目を編成する。

● 診療放射線学科

学位授与に要求される能力を修得するために、診療放射線学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野では、医療に不可欠な倫理観、基礎的コミュニケーション能力、論理的思考力・主体的判断力を身につける科目や生命科学など医療の総合基礎能力を高めるための科目を配置する。
- 専門基礎分野では、病院見学・学外施設見学などで放射線技師業務の概要を学ぶために基本的医学知識および放射線物理学、放射化学などの理工学系科目を配置する。
- 専門分野では、実学として重要な診療画像技術学、核医学検査技術学、放射線治療技術学の専門的知識・技術を身につけるため、機器学、画像情報学、放射線管理理学、線量計測学などに関する科目を配置する。また、学内実習では得られない現場において医療人としての接遇、チーム医療の理解を深めるため臨床実習を配置する。

● 臨床検査学科

学位授与に要求される能力を修得するために、臨床検査学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野では、医療に不可欠な倫理観、基礎的コミュニケーション能力を身につけるための科目を配置するとともに、自然科学的知識および理系基礎的能力を学ぶため「化学」、「生命科学」、「統計学」などを配置する。
- 専門基礎分野では、臨床検査の基礎を学ぶため「人体の構造と機能」、「解剖学実習」、「生理学実習」、「組織細胞学」、「病理学」、「生化学」、「医用電子工学」、「公衆衛生学」、「チーム医療演習」などを配置する。
- 専門分野では、検体検査技術を学ぶため「病理解査実習」、「臨床検査総論」、「臨床病理学」、「血液情報解析学」、「臨床細胞学」、「遺伝子検査学」、「臨床化学」、「臨床微生物検査学」、「寄生虫検査学」、「免疫検査学」などを、生体機能検査技術を学ぶため「臨床生理学」、「生理検査学実習」、「検査機器学」、チーム医療における実践的能力の習得のため「検査管理理学」、「医療安全管理学」、「病態解析演習」、「臨床実習」などを配置する。

● スポーツ医療学科

学位授与に要求される能力を修得するために、スポーツ医療学科は、各コースが定める方針でカリキュラムを編成する。

● 健康スポーツ/トッパスリートコース

- 基礎分野では、幅広い教養を身につけ、普遍的な原理を探究する能力、様々な現象を多面的にとらえて総合的に判断する能力、国際的視野に立てる能力を学ぶ科目、並びに人体の構造と機能に関する科目を配置する。
- 専門基礎分野では、専門分野・共通専門分野に必要な基本的知識を学ぶために、スポーツと健康に関する医学的知識・医療スキルとスポーツ指導者・教育者に必要な知識・スポーツ実技を学ぶ科目を配置する。
- 専門分野、共通専門分野では、アスリート、アスレティックトレーナー、健康運動指導者、保健体育教諭など学科の教育目的を達成するための専門的知識と技術、さらに応用力が習得できる科目を配置する。

●救急救命士コース

- 基礎分野では、幅広い教養を身につけ、普遍的な原理を探究する能力、様々な現象を多面的にとらえて総合的に判断する能力、国際的視野に立てる能力を学ぶ科目を配置する。
- 専門基礎分野では、「生理学」、「解剖学」、「薬理学」、「病理学」などの基礎医学ならびに救急医学の基礎を段階的に習得する科目を配置する。
- 専門分野では、臨床医学を学ぶため「内科系医学」、「外科系医学」などを配置するとともに、救急救命処置技術を習得し、チーム医療の重要性を実践的に学ぶため「救急救命各論」、「臨床実習（シミュレーション）」、「救急救車同乗実習」、「病院実習」を配置する。

● 柔道整復学科

学位授与に要求される能力を修得するために、柔道整復学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野では、医療に不可欠な倫理観、基礎的コミュニケーション能力、論理的思考力・主体的判断力を身につける科目や生命科学など医療の総合基礎能力を高めるための科目を配置する。
- 専門基礎分野では、基礎医学並びに柔道整復学の基本的知識を学び、広い立場から問題を解決する能力を養う科目を配置する。
- 専門分野では、骨、関節、筋などの運動器の損傷に対する評価法、治療法およびそれらの背景と新たな理論を学ぶ科目を配置するとともに、骨折、脱臼、捻挫、打撲、挫傷などの障害に対する整復、固定、後療法（手技療法、運動療法、物理療法）などの柔道整復学に基づいた治療技術を学ぶ科目・実習を配置する。

福岡医療技術学部

学位授与に要求される能力を修得するために、福岡医療技術学部は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 基礎分野では、医療技術者として必要な倫理観、コミュニケーション能力、国際性などの豊かな人間性を学習するための科目を配置する。
- 専門基礎分野では、医療技術者として必要な専門的知識、技能を修得するため、その基盤となる基礎医学や臨床医学に関する科目を配置し、この上へ専門分野科目を系統的に配置する。
- 専門分野では、実践的スキルを養うため、演習や実習に加え、学外での臨床実習、臨地実習の科目を効果的に配置する。
- 多様な学生の主体的な学習を促進するため、一般教養と専門分野の特色ある選択科目を配置する。

● 理学療法学科

学位授与に要求される能力を修得するために、理学療法学科は以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 教養分野では、医療を担う者として必要な倫理観、コミュニケーション能力、国際性などの豊かな人間性を学習するための科目を配置し、この上へ専門分野科目を系統的に配置する。また、選択科目を3、4年次に配置する。
- 教養分野では、医療を担う者として必要な倫理観、コミュニケーション能力、国際性などの豊かな人間性を学習するための科目を配置し、この上へ専門分野科目を系統的に配置する。また、選択科目を3、4年次に配置する。
- 専門基礎分野では、基礎医学、運動学など人体の構造と機能および発達に関する科目、臨床医学、臨床心理学、薬学、救急救命などの疾病と障害に関する科目および多職種連携に関する科目を配置する。
- 専門分野では、運動器系、神経系、呼吸循環代謝系などの理学療法学科に関する科目を講義や演習、実習を組み合わせ、系統的に配置し、学年進行に応じて臨床実習を配置する。また、選択科目を3、4年次に配置する。

● 作業療法学科

学位授与に要求される能力を修得するために、作業療法学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 教養分野では、コミュニケーションや国際性など幅広い教養と豊かな人間性を身につけるための科目を配置する。
- 専門基礎分野では、科学的根拠に基づいた効果的で安全な基本的療法を実践できるよう、解剖学や生理学などの基礎医学および一般臨床医学の科目を配置する。
- 専門分野では、クライアントに対し作業に焦点を当てた治療、指導、援助を通じて健康と幸福の促進を図るための科目を講義や演習を組み合わせ、系統的に配置し、学年進行に応じて臨床実習を配置する。

● 看護学科

学位授与に要求される能力を修得するために、看護学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 人間を総合的に理解し、人間の様々な営みについての洞察力、普遍的な原理を探究する能力、現象を多面的にとらえて判断する能力を養うための科目を配置する。
- 専門知識、技術を活用して、疾病の予防から回復・健康の増進まであらゆる健康レベルの人に根拠に基づいた看護実践能力を養うための科目を配置する。
- 看護師、保健師、助産師に関するスキルを養うため、演習や実習の科目を配置する。
- 看護実践に役立つ新しい知見の探求や科学的問題解決技法のプロセスを理解し、看護の向上に資する能力を養うために看護研究の科目を配置する。

● 診療放射線学科

学位授与に要求される能力を修得するために、診療放射線学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 医学・医療の精神を理解し、幅広い豊かな人間性が高い倫理観、コミュニケーション能力を養うための科目を配置する。
- 放射線などの人体への影響や安全管理に関する知識を養うための科目を配置する。
- 放射線・磁気・超音波などを用いた医用画像情報の取得および検査・診断・治療に関する高度な知識と実践能力を養うための科目を配置する。
- デジタル画像情報の評価・処理やコンピュータ技術とネットワーク化などに関する高度な知識と実践能力を養うための科目を配置する。
- 放射線技術に役立つ新しい知見の探求や科学的問題解決技法のプロセスを理解し、他の医療分野の知識を身につけ、放射線技術学の向上に資する能力を養うための科目を配置する。

● 医療技術学科

学位授与に要求される能力を修得するために、医療技術学科は、各コースが定める方針でカリキュラムを編成する。

●救急救命士コース

- 教養分野では、医療人として幅広い教養を身につけ、普遍的な原理を探究する能力、様々な現象を多面的にとらえて総合的に判断する能力、コミュニケーション能力を修得するための科目を配置する。
- 専門基礎分野では、医療現場および救急救医療の導入に必要な基礎医学ならびに救急救医学の基礎を段階的に修得する科目を配置する。
- 主体的かつ継続的な学習・研究態度を身につけ、病院前問題への関心・理解を深めるための「時事問題演習（1・2年次必修）」や文書表現能力を向上させるための「文書表現演習（1・2年次必修）」を配置する。演習科目では、文章表現・プレゼンテーション・コミュニケーションの各能力に重点を置き、あわせて問題発見・解決能力を養成する。英語科目では実用的なビジネス英語の運用力を修得する。
- 専門分野では、救急医療・外傷をはじめとする症候と病態およびその変化に関する正確な知識を養うための科目を配置するとともに、基本的な救急救命処置を実践的に学ぶために学内外での実習科目を効果的に配置する。
- チーム医療および病院前救護活動、災害救急医療の重要性を理解し、チームとしての現場活動の向上に資する能力を養うための科目を配置する。

●臨床工学科

- 教養分野では、医療人としての幅広い教養を身につけ、普遍的な原理を探究する能力、様々な現象を多面的にとらえて総合的に判断する能力、コミュニケーション能力を修得するための科目を配置する。また、ビジネスの最新動向を知り、社会的存在としてビジネスを理解するために、「ファッションビジネス論」、「リール・ビジネス論」、「ホスピタリティ演習」などの科目を多く開講する。
- 【経済学・経営学・観光学関連科目群】経済学・経営学・観光学の基礎的知識を修得することに重点が置かれる。その上で、これらが現在直面する複雑な課題について思考する能力を養成する。また、東京大学経済学部への編入に配慮した設定とする。
- 【キャリア教育科目群】就職を希望する学生が、早期に目標を定め、就職活動に取り組めるよう、「職種選択」「キャリアデザインと職業選択」などの科目を配置する。また、就職活動に直結する実践的な「社会人基礎力養成演習」、「SPI」を開講する。さらに、就職希望者のみならず、編入学希望者にとっても重要である情報処理能力を定着・発展させるために表計算などの「情報リテラシー」科目やプログラミングなどの「情報処理、科目を複数配置する。
- 【ecoビジネス科目群】日本と世界が抱える環境問題や日本が有する高度な環境技術について、正しい知識を持ち、日本の環境ビジネスをリードするために必要な科目を体系的に配置する。（人間文化学科と共通）

帝京大学短期大学

● 人間文化学科

学位授与に要求される能力を修得するために、人間文化学科は、以下の方針でカリキュラムを編成する。

- 【リテラシー基礎科目群】その重要性に鑑み、主に必修科目として配当する。「英語（1～2年次必修）」および「英語コミュニケーション（1年次必修）」で英語力の基礎を身につけ、「ライフデザイン演習（1年次必修）」「基礎演習（2年次必修）」により、自らの目標を定めて主体的に学ぶ力を身につける。また、現代社会で必要とされる情報処理の基本的な技能を身につけるために「情報処理演習（1年次必修）」を配置する。
- 【異文化理解・コミュニケーション科目群】グローバルな視野と異文化への理解力を身につけるため、「異文化コミュニケーション（1年次選択必修）」および英米・アジアの各国文化論を配置する。また、「英語コミュニケーション」や「演劇とコミュニケーション」など、実践的な体験を通してコミュニケーション力を高めるための科目を配置する。
- 【書道・芸術科目群】書道を通して日本の伝統文化の継承に寄与するため、「書道文化概論（1年次選択必修）」および書道の「実技」「歴史」等幅広く配置する。また、帝京大学文学部日本文化学科への編入に配慮した設定とする。さらに、幅広い教養を身につけ、公共社会に貢献することを目指し「芸術と社会貢献（1年次選択必修）」を配置する。
- 【心理科目群】人間社会や心理に関する研究の基本を学ぶため「心理学研究の実践（1年次選択必修）」を始めとし、他者に対する共感や理解に到達するための科目を幅広く配置する。また、帝京大学文学部心理学科および教育学部への編入に配慮した設定とする。
- 【キャリア教育科目群】短大卒業時に進学ではなく就職を希望する学生が、自らの目標を定めてそれに取り組む態度を早期に身に付けられるよう、「職業選択」等、自己適性を把握するための実践的な「SPI対策」も配置する。
- 【スポーツ科目群】公共社会に貢献できる一つの進路として、スポーツ指導者になるために修得すべき科目を体系的に配置する。（人間文化学科と共通）
- 【教員免許系科目群】中学校教諭二種（英語）教員免許を取得するために必要な科目を配置する。



「日本語で」専門分野を学ぶための日本語教育。
日々の積み重ねを親身にサポート。

帝京大学には、日本語を母国語としない学生が、安心して日本語を勉強でき、上達するまでサポートする日本語予備教育課程が設置されています。同課程では、世界のあらゆる国から留学生が学びに来ており、帝京大学にいながらさまざまな国の人びとと異文化交流をすることができます。



医学部附属病院が隣接する抜群の学習環境の中、
高度な専門知識と人間性豊かな助産師を養成。

帝京大学の助産学専攻科（1年課程）は医学部附属病院が隣接する抜群の学習環境のもと、経験豊かな教員陣を揃え、自律した専門職業人としての役割を担う医療人を育成します。人間のライフサイクル全般にかかわる助産師は、マタニティサイクルへの支援、リプロダクティブ・ヘルスへの支援など、さまざまな専門性が求められます。助産学専攻科では、性と生殖に関する専門的知識と技術に加え、現代社会の幅広いニーズに応えられる問題解決能力と、豊かな人間性を備えた助産師を養成します。



在学生メッセージ

日本での就職を目標に
中国から留学を決意。

日本語予備教育課程
王 嘩哈さん

中国で約16年間続けた店舗管理の職務を通して、日本の企業経営に興味を持つように。帝京大学大学院経済学研究科への進学を見据え、この課程に進学。先生の指導のおかげで、日本語能力N2の試験に3ヵ月で合格できました。毎月の校外学習では日本の文化やテクノロジーを体感できるほか、日本語でのディスカッション、翻訳の朗読会など、カリキュラムが充実していると感じています。



在学生メッセージ

母子の命を預かる大切さを
実感し、身が引き締まります。

助産学専攻科
荒澤 捺々子さん

学生時代に看護実習でお産に立ち会い、産婦さんとかかわりを見て助産師に憧れていました。看護師となり3年間大学病院に勤務しましたが、助産師への思いが強くなり帝京大学に入学。周産期センターや地域への沐浴指導など学習環境が整っていて、産科実習では先生が身近で指導してくれるので安心感があります。看護師では立ち入れなかった分娩を間近で体験し、助産師としてのやりがいを感じました。

▼ 基礎分野

- 〔助産学基礎領域〕
- 助産学概論
- 周産期医学Ⅰ
- 周産期医学Ⅱ
- 新生児学
- 母子の健康科学
- 母子の栄養

▼ 統合分野

- 〔助産学統合領域〕
- 助産管理学
- 地域助産学
- 助産学研究
- 助産倫理学
- 家族と子育て支援

▼ 実践分野

- 〔助産学実践領域〕
- 助産診断学
- 出産介助技術学
- 助産実践学Ⅰ
- 助産実践学Ⅱ
- 助産実践学Ⅲ
- 助産実践学Ⅳ
- 助産実践学演習
- 〔女性健康学領域〕
- ウイメンズヘルス概論
- 女性のライフサイクルと健康教育
- 家族計画論
- 〔助産学実習領域〕
- 助産学実習
- ウイメンズヘルス実習

● 取得可能な資格

- 助産師国家試験受験資格
- 受胎調節実地指導員
- 新生児蘇生法修了認定

●:必修 無印:選択



自分流ドリーム

“流通業の
プロジェクトマネージャー”



MBAを取得し、日本の企業でプロジェクトマネージャーとして働きたいです。



自分流ドリーム

“悔いのない
お産を支援する助産師”



産婦さんが分娩を頑張る、赤ちゃんを産んだことを誇れるようなサポートをしたい。

大学院

さらに深く、さらに専門的に。
それぞれの学問領域を追究したい。

近年の大学院は、研究者や大学教員の養成だけでなく、より高度な専門性を持った職業人を社会に送り出すことが重要な役割となっています。このようなニーズに応えるために帝京大学では大学院・専門職大学院を設置。それぞれの学問領域をもっと究めたいという意欲的な学生たちに広く門戸を開放しています。大学院で学ぶことは、より高度な職業人としての道を切り拓くことでもあります。

医学研究科

医学専攻

博士課程

医学研究は、
医師の臨床能力の基礎を培う。

医学は診断・治療など医療の基礎をなすものですが、他の分野にもまして学問が実際の現場と密接なつながりをもっている点が特徴です。医学を研究することによって研究成果をあげることはもちろん重要ですが、研究の過程を通して疾患に対する考え方や、診断・治療の背景にある現象や事実を認識するよい機会でもあります。医師としては診療の知識、技術、態度を修練し体得することが基本です。しかし、研究の経験は医師としての能力をさらに充実したものにします。研究という貴重な期間を持つことは、表面上の「博士」という称号だけでなく、医師としての高い評価にも値すると考えています。

経済学研究科

経済学専攻

修士・博士課程

一流の教授陣による、
経済のプロとしての実務者を育成する。

大きな特徴は、高度情報化社会に対応した学際的な研究と、実学を重視した研究にあります。なかでも税理士志望者のための税法理論と実際の研究では確固たる実績を誇っています。また、学界の第一線で活躍する研究者や実務経験豊富な教授陣など、各方面の専門家がそろっている点も特筆すべきことです。さらに、税法に関する修士論文を執筆し、修了した場合には、税理士試験のうち、税法に属する2科目を免除申請することができます（税法（税理士）コース）。経済のグローバル化によって博士号取得の必要性がますます高まる中、学位取得に向けた問題意識の高揚や学会での発表などをめざし、効果的な指導を行っています。

●専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民）

経済学研究科

地域経済政策学専攻

修士課程

産学官界の経験豊かな教授陣により、
地域づくりの多様な担い手を育てる。

地域経済政策学専攻では地域を牽引するリーダーやコーディネーターとして地域経済発展の企画立案や政策提言ができる高度な専門的職業人を育成します。そのため「中山間地域・農漁振興」、「地方都市再生」、「観光振興」、「産業集積」の4履修モデルを提供し、企業会計・地理情報・社会調査など客観的な技法も学びます。また、本研究科の特徴として社会人大学院生も学びやすいよう4年間の長期履修制度や特定課題研究も設け、平日夜間や土曜日にも授業を行い、地域の創生や再生に取り組みます。

薬学研究科

薬学専攻

〔臨床薬学履修コース／薬学履修コース〕

博士課程

高度な研究能力を備えた臨床薬剤師と臨床現場を
十分に理解した薬学研究者を育成する。

薬学専攻では、6年制の学部教育を終えた後、より専門的で高度な研究能力を身につけ、医療の現場でリーダーとなり得る臨床薬剤師（臨床薬学履修コース）とアカデミア、医療・製薬業界にさらに自らが高い貢献をしようめざす薬学研究者（薬学履修コース）を育成します。薬学や医学の急速な進歩に伴って薬剤師や薬学研究者に求められる役割も多様化・高度化しつつあります。研究は地道な作業の連続ですがこれほどやり甲斐のある仕事はありません。大学院での研究が新薬などの研究につながり、人類に貢献することもあるのです。そこで、幅広い科学領域の特論講義や特別講義を通して、科学的な観点から医療を捉える能力を養い、問題解決能力や研究マインドを高め、自律した研究者としての研究能力と専門知識・技術を身につけます。特に、臨床薬学履修コースでは、経験豊富な専門医師と現役の薬剤師の指導のもと、附属病院での臨床実習や調剤薬局実習などを行う授業もあります。

経済学研究科

経営学専攻

修士・博士課程

21世紀の企業経営を担う、
高度な「スペシャリスト」を育てる。

経営学専攻では、起業家をはじめ、税理士、公認会計士、アナリストなど、21世紀の企業経営を担うスペシャリストの育成をめざしています。同専攻修士課程には「MBAコース」「会計システム（A・B）コース」「情報経営コース」「観光経営コース」があります。特に「会計システム・Bコース」では、会計学に関する修士論文を執筆し、修了した場合には、税理士試験のうち、会計学に属する1科目を免除申請することができます。本研究科には、毎年さまざまな大学の卒業生も入学してくるので、新しい仲間との出会いや人的ネットワークの拡大という面でも、大きなメリットがあると考えています。

●専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民、情報）

法学研究科

法律学専攻

修士・博士課程

物事を法的に判断する。
そのためのリーガルマインドを養う。

高校生の段階では、あまり法律に興味がわかないかもしれません。けれども法学部に進み、4年間まじめに講義を受け、本を読み、基礎的な力を身につけてみましょう。学生時代に学んだ知識が、こんな事件でこう役立つ、ということが社会人になってから分かってくるはずです。また、大学院で法律を学ぶことになったら、法律の専門家になる人も、税理士をめざす人も、物事を法的に判断できるリーガルマインドを身につけましょう。税法を修士論文とし、修了した場合には、税理士試験のうち、税法に属する2科目を免除申請することができます。法学研究科では、法曹界・官界・研究者出身の教員たちが、意欲ある皆さんを待っています。

●専修免許状 中学校教諭（社会）、高等学校教諭（公民）

文学研究科

日本文化専攻

修士・博士課程

新しい教養の時代に生まれた者として、
広い視野から日本文化をとらえる。

日本文化専攻では、日本の思想・宗教・社会・文学・映画・演劇・音楽等を対象として深く広い視野から研究を行います。たとえば昭和期の思想を研究する場合、当時の文学や映画などもあわせて学ぶことで、思想だけを学んでいたのでは分らないことまで、深く研究することができます。こうした形で昭和という時代について学び、新たな発見をすることは大きな喜びです。広く深い見識が必要とされる新しい教養の時代に、世界の文物が最も多く流れ込んで形成されてきた日本文化を本格的に勉強することは、将来に向けての大きなステップアップとなることでしょう。日本文化の良き伝統の継承と新たな創造を期する学生を待っています。

●専修免許状 中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)

文学研究科

臨床心理学専攻

(財)日本臨床心理士資格認定協会第1種指定大学院
修士課程

社会に貢献する心理臨床家をめざし、「公認心理師」・
「臨床心理士」の受験資格を得る。※

最近は、高校生でも手軽に性格分析を楽しむ感覚で、臨床心理学を理解している人が多いようです。しかし実際の臨床心理学は、苦しんでいる人を支援するためのものです。明確な動機や覚悟がないまま安易にこの道に入ると、たちまち壁にぶつかることになります。本学では社会のニーズに応え、治療や実践の現場で、心理療法をはじめとする心理臨床活動に従事できる専門の職業人を育成します。心理臨床家をめざす人は、まず学部などでしっかりとした基礎知識を幅広く身につけてください。心理学を通じて社会に貢献したいと願う学生たちを育成したいと考えます。

※一定要件を満たして本課程を修了する必要があります。

外国語研究科

超域文化専攻

修士・博士課程

領域横断的な手法によって世界の文化現象を
読み解く「超域的人材」を育成する。

交通やICT技術の発達によってグローバルなネットワーク社会の構築が進む現代社会。一国の文学、芸術、政治、歴史に限定した探求は、学術の後退を招くことにほかなりません。今後ますます超域化が進む世界の社会・文化状況を解明する、新たな知の領域を開拓することをめざし、2011年4月、大学院に外国語研究科超域文化専攻を開設しました。高度な外国語運用能力を基盤として、文学・宗教・政治・文化・芸術などの領域を超えた横断的な手法を用いて超域化する世界の文化現象を読み解くことで、社会のあらゆる分野で新たな方向性を開拓できる人材を育成します。また、日本人学生のみならず外国人学生にも広く門戸を開放。研究科の存在そのものが超域的であることも本研究科の特徴です。

●専修免許状 中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)

医療技術学研究科

視能矯正学専攻

修士・博士課程

「視覚」を取り扱う高度な専門職をめざす。

現代社会では必要な情報は主として眼から取り入れます。視能訓練士は視覚を取り扱う専門職です。視能訓練士の業務には「眼科検査」・「視能矯正」・「健診業務」・「リハビリ指導」があります。学部教育では多くの眼科の需要に応じて「眼科検査」を主体に学習します。「視能矯正」とは斜視・弱視の訓練のことですが、この分野は眼科領域では弱体化しつつあるのが現状です。そのため、「視能矯正」にかかわる高度な専門職を育成するのがこの大学院での教育のめざすところです。視能矯正学修士・視能矯正学修士の2つの課程があり、わが国トップレベルのスタッフをそろえているのが特徴です。

文学研究科

日本史・文化財学専攻

修士・博士課程

日本史学と文化財学を融合させた
高い専門知識と技術の習得・活用をめざす。

21世紀の複雑な世界を読み解き、生きぬいていくためには、これまでの歴史を知ることが必要不可欠です。本専攻では、日本史学と文化財学の独立性を尊重しながらも、それぞれが培ってきた学問方法を駆使し、高度で本格的な学びの融合を実現。文献や文化財の発見・利用だけで終わるのではなく、その研究からどのように保護・保存をして後世に伝えていくかを考え、過去の歴史事象と人類が残した豊かな文化財とを常に新しい視点から研究できる高度な専門の職業人の育成をめざします。時代とともに変化する歴史研究のニーズを踏まえ、多角的な研究をリードし、社会に還元する研究、文化財資源の利用、経営の企画という、学会や社会から求められる学問を実践していきます。

●専修免許状 中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)

文学研究科

心理学専攻

博士後期課程

現代特有の課題を解決するために、
質の高い心理学研究者を育成する。

ICT革命によってもたらされた経済・社会生活の高度な効率化や、それに伴う対人接触の減少・変質は、人間関係の形成や人格の適正な発達に大きな影響を与えています。このような状況下で必然的に多発する社会的病理現象に対応することが、心理学の分野で緊急課題となっています。本専攻では、現代社会の諸問題解決のために研究を行う、質の高い心理学研究者を育成します。また、「心の問題」を基礎心理学と臨床心理学を統合する新しい視点から最先端課題としてとらえ直すとともに、さまざまな領域からの学際的な視点にも配慮し、高度なレベルの研究をめざします。

理工学研究科

〈通信教育課程〉

総合理工学専攻

修士・博士課程

情報科学専攻

修士課程

先端的な理工学分野の知識と幅広い視野を持つ人材を育成する。
通信課程ではe-ラーニングを活用、高度な専門教育を実施する。

総合理工学専攻では、機械・精密システム工学、航空宇宙工学、情報電子工学、およびバイオサイエンスからなる幅広い理工系分野において、先端的な専門教育を行うとともに、各研究分野の枠を超えた総合的な教育研究を行い、高度な専門的知識と技術を身につけ、幅広い視野を持ってさらなる革新に対応しうる人材の育成に取り組んでいます。一方、通信教育課程情報科学専攻では、インターネットを活用し、社会人などを対象に、最新の教育を遠隔で行っています。情報分野の急速な技術革新に対応できる専門知識、能力を有するエンジニアの育成をめざします。

●専修免許状 〔総合理工学専攻〕中学校教諭(理科)、高等学校教諭(工業、理科)
〔通信教育課程情報科学専攻〕高等学校教諭(情報)

医療技術学研究科

看護学専攻

修士・博士課程

あらゆる人びとのニーズに対応できる
高度な実践・研究能力を備えた看護職を育成する。

複雑化・高度化する社会環境の中で、人びとの健康に関するニーズは多様化しています。本専攻は、基礎、精神、成人、小児、リプロダクティブヘルス・ライツ、高齢者、地域・公衆衛生、がんなどの看護学専門分野を設けています。各看護学専門分野において、人間の尊厳を基盤として、多様なニーズに対応し、看護学を創造的・実践的に発展させるための、高度な専門性を備えた実践者、管理者、研究者、教育者の育成をめざしています。

医療技術学研究科

診療放射線学専攻

修士・博士課程

診療放射線技術分野の高度化、多様化を考慮し、
実学を通して高度医療に精通する人材の育成をめざす。

診療放射線技術学は臨床現場と密接に結びついた実学です。この分野での医療機器、技術の多様化とその進展は日進月歩です。診療画像技術学における多チャンネルCT、MRI、核医学におけるPET、治療技術学における強度変調放射線治療、陽子線治療、重荷電イオン線治療など、また画像情報処理をも含めた高度な先端技術、知識を有した専門職の育成が求められています。本専攻では研究成果をあげるとともに、これらの高度医療技術・知識を習得し、さらには指導、教育のできる中心的存在となる人材の育成をめざしています。修士課程に医学物理士をめざす方のために「医学物理士コース」を設けています。

医療技術学研究科

救急救護学専攻

修士課程

病院前救護に関する教育指導・研究、マネジメント能力を
有する高度専門職業人を育成する。

病院前救護領域における教育指導・研究及び組織運営・危機管理等の卓越した実務能力を有する高度専門職業人の育成を行います。本専攻は、学問全体の体系化、実質化を図ることを基本方針とし、医学、政策・行政、災害・防災危機管理、教育指導の4つの専門科目を特論と演習で構成しました。特に一定の実務経験を有する方は、医療機関とは異なる病院前救護の現場から人・物の独自性・特殊性を科学的に認識し、さらに高みのある実践につなげていく“学び”を追究できます。いわゆる、救急救護学を実践の科学として、理論に基づいたEBP(Evidence Based Prehospital Care)を確立する過程でもあります。さらに発展・高度化する病院前救護領域の学問創造に向けて、新たな一歩を踏み出す本邦初の大学院です。

保健学研究科

診療放射線科学専攻

修士・博士課程

診療放射線科学を修得し、高度化する医療に対応できる
知識と人間性豊かな資質を有する人材を養成する。

診療放射線科学分野は医学と理工学の知識をもとに高度な医療を推進する分野で、近年のIT技術やコンピュータサイエンスの発達により急速な進歩を遂げています。したがって、医用画像検査におけるデジタルX線画像、3次元CT画像、高磁場MRI、核医学検査におけるPETを用いた機能画像、また放射線治療における画像誘導放射線治療、重粒子線治療などに関する幅広い知識や技術を修得した人材の養成が求められています。本専攻では診療放射線科学に関する高度専門的知識や実践能力を養い、臨床現場の指導者として活躍できる高度専門職業人と、大学や研究所における教育・研究者を養成して社会に輩出することをめざします。

教職研究科

教職実践専攻

〔スクール・リーダーコース／教育実践高度化コース〕※
専門職学位課程

幅広い識見と能力を持ち、専門的に秀でた
個性ある教育実践者を育成する。

社会の急速な高度化・多様化・複雑化によって、教員資格を修士とする施策が検討されています。本研究科は、2009年4月に新設された本学初の専門職大学院です。具体的事実に基づいて臨床的に教育・研究していくことのできる教員、視野広く柔軟に子ども及び関係者をコーディネートできる指導力ある教員、カウンセリングマインド豊かな教員、視野広く子ども・学校・地域に応じて創造的に計画、実践できる教員の養成をめざしています。このため多くの科目を研究者教員と実務家教員のペアで指導し、61におよぶ科目を開設しています。また本学が医学部を有している特色を生かし、医学をはじめ各種学問の成果と連携を図る学習環境を用意しています。

●専修免許状 小学校・中学校・高等学校教諭、特別支援学校教諭および養護教諭
※標準年限2年(1年修了プログラム・3年修了プログラムも設定)

医療技術学研究科

臨床検査学専攻

修士・博士課程

新時代の臨床検査分野における
指導者を育成する。

複雑化・高度化の進んだ今日の医療において、臨床検査技術の一層の充実が求められます。本専攻では、病院等における疾患に対する検査や食品衛生検査などに精通する検査分野の指導者、およびそれらに関連する研究者や教育者を育成します。生理機能、生化、細胞、微生物学、血液、免疫など、臨床検査全般の知識・技術を深く現場で適切な指導を行えるよう、検査分野での学位取得をめざし、医学部と一体となった環境を最大限に活用して、綿密な指導を行うことができるのが本専攻の特徴です。

医療技術学研究科

柔道整復学専攻

修士課程

高度な知識と技術を備えた柔道整復師を
養成する。

柔道整復学の臨床・基礎分野における優れた専門知識と研究能力を持つ社会のニーズに応えることのできる専門職業人の育成を行います。これにより、高度な知識と技術を備えた柔道整復師を養成する人材を輩出すること、および日本古来の伝統的医療としての柔道整復学の確立と質の向上に寄与し、もって高齢社会となる我が国に広く貢献する人材を育てることを目的としています。また、人体のしくみについても深い理解を持ち、技術面のみならず心理面でも患者さんの支えになれるような人の気持ちと細胞の気持ちの分かる柔道整復師育成をめざします。

●専修免許状 中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)

保健学研究科

看護学専攻

修士課程

地域包括ケアシステムの構築に
寄与できる高度専門職業人を育てる。

近年、高度化する保健・医療・福祉、および複雑・多様化する患者ニーズに対応し、かつ、地域包括ケアシステムの構築に寄与する看護を展開していくためには、確かな判断力・技能が求められています。本専攻は、看護基礎教育を基盤として、看護の発展に寄与するための看護学を修得します。将来は、保健・医療・福祉を取り巻く健康課題および地域包括ケアシステムに対応した看護マネジメント能力を有し、看護学に関する現象を科学的に分析できる研究者としての素養も身につけた高度専門職業人の養成をめざします。

公衆衛生学研究科

公衆衛生学専攻

専門職学位課程〔1年コース／2年コース〕・博士課程

保健医療の実務に即した実践力を身につけ、
指導的立場の実務家として活躍できる人材を育成する。

患者や地域住民の健康回復・増進、社会全体における健全な医療体制の持続的な発展と医療の質の継続的な向上に寄与するために、公衆衛生上の諸問題に対して指導的な立場に立ち、科学的判断に基づく問題解決型の対処ができる高度専門職業人の育成をめざします。本研究科の特徴は、理論先行の公衆衛生教育から一步踏み出し、実際の現場での実践に資する研究・教育に主眼を置いていることです。疫学的思考や公衆衛生マインドをベースに、生物統計学の手法や最新の組織管理・運営の技法を実務に即して学習し、能力を養うことで、各専門分野の第一線で指導的立場の実務家としての役割と責任を担う人材を育てます。また、社会的必要性に対応すべく、保健医療分野で一定の経験を有する社会人向けコース(修業年数1年)も設けています。

教員紹介

経済学部



経済学部長
・国際経済学科長
江夏 由樹
ENATSU Yoshiaki

1951年生まれ。東北大学文学部（東洋史専攻）卒業、一橋大学大学院経済学研究科修士課程修了、ミシガン大学大学院歴史学部博士課程修了、Ph.D.(History)。一橋大学教授などを経て2016年より帝京大学教授。主な著書・論文に『Banner Legacy』、『近代中国東北地域史研究の新視角』、『土地利権をめぐる中国・日本の官民関係』など著書・論文多数。

経済学科

藤井 隆至 学科長	日本経済史
小島 寛之 教授	経済理論（意思決定理論、数理経済学、ゲーム理論）
郭 四志 教授	国際経済、中国経済、エネルギー経済、国際経営
西澤 保 教授	経済思想史
茅野 英一 教授	地方財政、公共政策（スポーツ政策）
佐々木俊彦 教授	金融論、国際金融論
高井 正 教授	租税論
山本 博幸 教授	証券経済学、欧州学
石川 義孝 教授	人口論
前川 正 教授	保険論、損害保険論、生命保険論、リスクマネジメント論
井上 一郎 教授	企業経営分析
西岡 淳 教授	異文化理解・留学交流論、現代フランス社会学、難民・強制移動問題
富田 秀昭 教授	経済学
江本 伸哉 教授	日本経済論、アジア経済論、アジア経営論
軽部 謙介 教授	経済政策論、経済ジャーナリズム論
奥田 英信 教授	開発金融論、金融論
井内 正敏 教授	経済政策論、日本経済論、消費者政策論
堀内 英次 准教授	国際経済学、開発経済学
飯田 律 准教授	租税法
★橋本 悟 准教授	公益事業論、公共経済学、ミクロ経済学
古市 将人 准教授	財政学、地方財政論、比較福祉国家論
石井 良輔 准教授	ゲーム理論
苅込 俊二 准教授	開発経済学、アジア経済、国際経済学
中西 宏太 准教授	ASEAN、社会経済変動論
宮田 純 准教授	日本経済史、日本経済思想史
湯川 志保 講師	労働経済学、家族の経済学
土屋隆一郎 講師	応用経済学
小西 杏奈 講師	フランス財政史
寺川隆一郎 講師	社会経済学経済思想、アメリカ経済論
四谷英理子 講師	西洋経済史
永井 リサ 講師	環境史、生態史、中国東北史
落合 宏 講師	経済成長理論、契約理論、金融論

国際経済学科

江夏 由樹 学科長	アジア経済史
石川 正史 教授	インド経済、自動車産業
宿輪 純一 教授	国際金融・通貨・決済、国際経済・マクロ経済、企業戦略

柴田 徳太郎 教授	アメリカ経済論、金融制度論、制度進化の経済学
二村 英夫 教授	金融論、国際金融論
吉岡 孝昭 教授	経済学、政治学、公法学
ミシュラン フランク 教授	国際関係史、日本近現代史、軍事史
杉浦 史和 教授	ロシア・東欧経済論、移行経済論、経済体制論、ヨーロッパ経済論
比佐 優子 教授	国際経済学、産業組織論、金融論、地域経済
★玉置 知巳 教授	アジア経済・開発金融
中西 俊裕 教授	中東経済、エネルギー経済
鈴木 拓 教授	比較政治経済論、応用マクロ経済
菊池 正 准教授	開発経済学、開発援助、アジア経済事情
カン ビクトリア 准教授	中小企業論、企業経済学、移行経済論
落合 亮 講師	開発経済、国際経済
田中 延幸 講師	西洋経済史
伊藤 寛 講師	トルコ地域研究

地域経済学科

山本 健児 学科長	産業論、中小企業論、地域経済論、地域政策論
浅井 康次 教授	商業簿記、会計学、ビジネス実務論、金融論
荒井 良雄 教授	地誌学、メディア論、地域マーケティング
玉 真之介 教授	日本史、日本経済史、暮らしの経済、農業経済学
内貴 滋 教授	地方自治法、行政法、公共政策論、地方行政論、危機管理論
古家 正暢 教授	教職論、教育の制度と経営、教育実習指導／教育実習、社会科・地理歴史科教育法、社会科・公民科教育法
松尾浩一郎 教授	社会学、都市社会学、社会調査法
夜久 仁 教授	法律入門、憲法、法学、地方自治制度論、公務員教養
大平 佳男 准教授	環境経済学、現代日本経済論
★五艘みどり 准教授	観光学、観光産業論、観光地振興論
丹羽 孝仁 准教授	地理学、地理情報システム、産業立地論
溝口 佳宏 准教授	経済学入門、経済データ分析入門、経済統計、ミクロ経済学、国際経済学
宋 宇 講師	世界の経済、財政学、租税論、公共政策論
乗川 聡 講師	西洋史、西洋経済史、経済思想史
林田 朋幸 講師	地域づくり論、農山村論、フードシステム論、析木学

経営学科

岩崎 健久 学科長	税法・税制論、政策過程論、財務会計・会計監査論
谷崎 敦彦 教授	マーケティング戦略論
小林 成弘 教授	日本経済論、産業構造論
池村 俊郎 教授	ジャーナリズム、欧州政治経済、日本・国際現代史
伍井 和夫 教授	経営管理論、財務管理論、監査論、認知心理学
磯山 優 教授	経営学、経営組織論、医療経営学
西田 令一 教授	国際政治、ジャーナリズム
武田 基秀 教授	知識テクノロジー分野、技術イノベーション論、複雑系経済学・経営学
辻廣 雅文 教授	経営学、金融システム論
徳山 英邦 教授	会計学
清水 恵子 教授	商学（日本企業の統制）、内部統制、エアガバナンス
松岡里枝子 教授	応用言語
瀬藤 芳哉 教授	海外法務、開発経済、国際経営
上田恵一郎 教授	企業年金、確定拠出年金、資産運用、投資教育

玉村 千治 教授	アジア国際産業連関論、統計学、経済数学
丹生 勝巳 教授	流通産業（小売り・物流・ロジスティクス）
水守 理智 教授	原価計算論、財務諸表論、管理工学
露口 洋介 教授	金融論、国際金融論、日本経済論
楊 錦華 教授	コーポレート・ガバナンス、企業戦略
川上 祐司 教授	スポーツマネジメント
中垣 啓一 教授	国際経済
岡本 勉 教授	現代日本経済論、企業経営、西洋経済史
関根 勇 教授	国際経営、管理会計、企業経営全般
小菅 栄修 教授	証券市場論、経営学、コーポレートファイナンス
赤木 徳顕 教授	マーケティング、食と経済、地域経済
五月女仁子 教授	教育工学、数値解析、情報教育
高橋 裕史 教授	近世のカトリック布教史の比較研究（日本とインド）、近世の武器移転・兵器産業史と正戦論
前田 清 教授	企業経営論、グローバル経営実務、ビジネススペイン語

飯塚 陽介 准教授	経営史、経済史、技術史
員 要鋒 准教授	中国経済論、金融論
大山 高 准教授	マネジメント学、マーケティング学、スポーツマネジメント、サッカービジネス
野澤 丈二 准教授	近世ヨーロッパ国際商業史、食文化史、グローバル・ヒストリー
西山 一弘 准教授	財務会計論、簿記論
増田 里香 准教授	地域金融、開発金融、マイクロファイナンス
大野 貴司 准教授	経営戦略論、経営組織論
福島 知己 准教授	社会思想史、西洋書誌学
金子 善行 准教授	財務会計論
片上 千恵 講師	スポーツマネージメント、広報PR、スポーツメディア
岡部 遊志 講師	経済地理学、地域政策論
福田 直人 講師	ドイツ社会保障論、社会政策、財政学
三竝 康平 講師	イノベーション論、中国経済論
栗倉 大輔 講師	日本経済史、日本産業史、茶業史
酒井 康之 助教	経営戦略論
★塚原 慎 助教	会計学
西川みな美 助教	流通・マーケティング
坂内 慧 助教	公会計論、財務会計論、簿記論

観光経営学科

小沢 健市 学科長	理論経済学、観光経済学
大下 茂 教授	地域観光計画論
長谷川宏保 教授	旅行業経営、観光政策、異文化交流
岡崎 雅幸 教授	安全学、経営工学（生産管理・作業研究）、機械工学（振動学・鉄道車両設計）、内部監査、技術史
宮崎 弘基 教授	計量地理学
栗木 敏男 教授	経営学
★山中左衛子 教授	国際関係学、ホスピタリティ論、ホテルマネジメント論
金 振晚 教授	ホスピタリティ・マネジメント、宿泊経営、観光戦略
若杉 和正 教授	外食企業経営実務、食品企業マーケティング実務
今野 久子 准教授	景観工学、地域計画学、観光地景観論
花井 友美 准教授	観光行動論、消費者心理学、社会心理学
小笠原永隆 准教授	日本考古学、観光資源開発論
権 赫麟 講師	観光社会学、観光文化論、ポピュラーカルチャーと観光
渡部 瑞希 講師	経済人類学、観光人類学、ネパール地域研究
飯塚 遼 講師	観光地理学、農村地理学、ヨーロッパ地誌

法学部



法学部長
・法律学科長
北見 良嗣
KITAMI Ryoji

東京大学法学部卒。1976年日本銀行入行。預金保険機構にて破たん処理の研究、実践プログラムの設計に携わった後、日本銀行審査役に就任。その後、北海道大学大学院法学部研究科教授、広島大学法学部教授を経て、2005年帝京大学法学部法律学科教授に着任。金融法学会、日本法社会学会、信託法学会、日本私法学会所属。代表的な著書には、『サービサー法の解説』（共著・金融財政事情研究会／1999年）のほか、学術雑誌への寄稿も多数あり。

法律学科

北見 良嗣 学科長	民法、金融法、信託法
佐々木知子 教授	刑事法
中江 章浩 教授	民法、社会保障法
則武 輝幸 教授	国際公法、国際組織法
長谷川成海 教授	民法・法社会学
村上 文 教授	労働法、社会保険法、女性労働、男女共同参画
上田 正和 教授	刑法、刑事訴訟法、経済刑法、医事法
天日 隆彦 教授	政治学、国際関係論、歴史認識問題
西 聡 教授	租税法、財政、会計学
赤城美恵子 准教授	法制史
露木 美幸 准教授	民法（財産法）
金澤 誠 准教授	憲法学
★首藤 優 准教授	商法
堀田 晶子 准教授	刑事法
落合 路子 講師	英文学（現代小説）
工藤 則光 講師	フランス近代史
品川 仁美 講師	商法（会社法）
野間小百合 講師	国際私法
高橋 正明 講師	憲法学
長谷川陽子 講師	法思想史、法哲学
長島 光一 講師	民事訴訟法、環境法、医事法
内田 暁 講師	民法
吉田 貴明 講師	租税法、行政法、憲法
足立 祐一 助教	民法
吉川 智志 助教	憲法、選挙法
李 采雨 助教	民法（財産法）
田中 佑季 助教	民法（家族法）
小川有希子 助教	憲法、行政法、フランス憲法
平岡 克行 助教	金融規制法
藤木 貴史 助教	労働法、英米法

政治学科

井川 博 学科長	行政学（政治学）
甲斐 祥子 教授	イギリス政治外交史
鬼頭 誠 教授	政治、外交
日暮 吉延 教授	日本政治外交史
徳力 徹也 教授	経済法
川人 貞史 教授	政治学、政治過程論、日本政治
渡邊 啓貴 教授	フランス政治外交、国際関係論・国際関係史、欧州・EU論・米欧関係
若山 昇 教授	論理思考、問題発見・解決
喜多 康夫 教授	国際法学
中村 楼蘭 准教授	政治学、現代中国論
三輪 博樹 准教授	インド政治学、比較政治学
宮田 智之 准教授	アメリカ政治
増田 隆 講師	刑事法
杉山 有沙 講師	憲法、障害法
山口 航 講師	日米関係、外交史、国際政治学
★河嶋 春菜 助教	憲法、医事法

教員紹介

文学部



文学部長
・日本文化学科長
筒井 清忠
TSUTSUI Kiyotada

京都大学大学院文学研究科博士課程単位修得退学。文学博士。奈良女子大学助教授、京都大学教授などを歴任し、2005年から本学教授。同年「西條八十」で読売文学賞（評論・伝記部門）、山本七平賞特別賞、日本児童文学学会賞特別賞を受賞。その他の主な著書に『二・二六事件とその時代』『日本型「教養」の運命』『時代劇映画の思想』など。

日本文学科

筒井 清忠 学科長	近現代日本文学史、歴史社会学
冲永 荘八 教授	哲学、宗教哲学
細田 明宏 教授	音楽・芸能の研究
濱田 陽 教授	比較宗教、日本研究、文明論
中沢 紀子 教授	日本語の歴史
原田 二郎 准教授	中国思想史、中国宗教思想、道教史
福井 淳哉 准教授	日本書道史、仮名書道
康村 諒 准教授	アニメ文化論、映像文化論
★コルネーエヴァ スヴェトラナ 准教授	日本文化史、近世史、社会学
渡邊 公太 講師	日本政治外交史
リネアンドレ 講師	日本思想史、文化人類学、ドイツ語教育
萩原由加里 講師	アニメーション史、映像文化論、マンガ文化論
馬場小百合 助教	上代文学
保田那々子 助教	日本服飾文化史

史学科

阿部 朝衛 学科長	日本考古学（旧石器時代・縄文時代）
森谷 公俊 教授	古代ギリシア史・マケドニア史、アレクサンドロス大王
岡部 昌幸 教授	美術史、写真史、芸術学、東西美術交渉史
今村 啓爾 教授	考古学、文化財学
深谷 幸治 教授	日本中近世村落史・地域寺社史
澁谷 由里 教授	中国近現代史
小山 俊樹 教授	日本近現代史
石川 敬史 教授	アメリカ政治外交史
高木 暢亮 准教授	日本考古学（弥生時代）
相澤 央 准教授	日本古代史
吉野 裕 准教授	人文地理学、文化地理学、宗教地理学
山下須美礼 准教授	日本近世史、近代史、地域史
山本 英貴 准教授	日本近世史
★鎌田 純子 准教授	日本美術史
平野 淳平 准教授	気候学、自然地理学
宮川 麻紀 准教授	日本古代史
田中 剛 准教授	中国近現代史
蔡 易達 准教授	植民地研究、中国・台湾近現代史、エスニック論
佐伯 智広 准教授	日本中世政治史、貴族社会史
藤本 啓助 講師	西洋古代史（古代メソポタミア史）
能勢 和宏 講師	フランス近現代史、ヨーロッパ統合史

高杉 洋平 講師	日本政治外交史、日本近現代史、政軍関係史
楯身 智志 講師	中国古代史、政治史、資料論

社会学科

山下 雅之 学科長	社会学、フランス現代文化・社会論、フランス・ベルギーのマンガ
池 周一郎 教授	数理社会学、社会人口学、社会心理学、計量的データ収集法
大浦 宏邦 教授	数理社会学
佐藤 斉華 教授	文化人類学、南アジア（ネパール）研究、ジェンダー研究
菅野 博史 教授	社会学、理論社会学、社会システム論
藤田 昌克 教授	情報ネットワーク、映像配信
大川 清文 教授	比較社会学、歴史社会学
久木元真吾 教授	社会学、家族社会学、比較社会学
渡辺 浩平 准教授	都市廃棄物管理
神山 英紀 准教授	少子高齢社会における社会制度の研究
浦野 慶子 准教授	保健医療社会学、都市社会学、健康なまちづくり論、社会統計学
藤本 龍児 准教授	社会哲学、宗教社会学
山口 毅 准教授	社会問題論、逸脱の社会学、教育社会学
★田所 承己 准教授	社会学、情報・メディア論、都市論
李 永淑 准教授	ポランディア論、NPO研究
中谷 直司 准教授	政治学、国際関係論、日本外交史
吉野ヒロ子 准教授	企業コミュニケーション（広報・広告）、ソーシャルメディア論
石島健太郎 講師	福祉社会学、障がい学
田島 悠来 講師	文化社会学
木下 浩一 講師	メディア史、歴史社会学、メディア文化論
井上 慧真 助教	社会学

心理学科

早川 友恵 学科長	生理心理学、神経科学、知覚心理学
池田 政俊 教授	臨床精神医学、精神分析的精神療法
木原久美子 教授	発達臨床心理学、発達心理学
望月 要 教授	実験行動分析学
元永 拓郎 教授	臨床心理学、精神保健学、コミュニティメンタルヘルス
近藤 清美 教授	発達心理学、発達臨床心理学
敷島 千鶴 教授	社会心理学、教育心理学、行動遺伝学
草山 太一 教授	比較認知科学
大江 朋子 教授	社会的認知、社会心理学
黒田 美保 教授	臨床発達心理学、発達障害のアセスメントと支援、神経心理学的アセスメント
實吉 綾子 准教授	認知心理学、認知神経科学
岡本 潤子 准教授	司法分野における臨床
堀田 結孝 准教授	社会心理学、行動経済学、進化心理学
村上 香奈 准教授	学校臨床心理学、生涯発達心理学、臨床心理学
森脇 愛子 講師	臨床社会心理学
★大塚 秀実 講師	臨床心理学、精神分析的心理療法
稲垣 綾子 講師	臨床心理学、力動的的心理療法、子どもと家族の心理療法
稲田 尚子 講師	臨床発達心理学
飯島 雄大 講師	健康心理学、行動計量学
高梨利恵子 講師	臨床心理学、精神医学、認知行動療法
石田 航 助教	臨床心理学
尹 成秀 助教	多文化間心理学、臨床心理学
梶田麻菜美 助教	行動神経科学、生理心理学、行動薬理学
藤尾末由希 助教	児童心理、発達障害支援、発達アセスメント

教員紹介

外国語学部



外国語学部長
今関 雅夫
IMASEKI Masao

上智大学文学部英文学科卒業。同大学院文学研究科修士課程修了。2006年帝京大学短期大学教授、2011年帝京大学教授を経て、2014年9月より北東イングランドにある帝京大学ダラムキャンパス校長。専門分野は英語の歴史、文法、音声学。ことば、語源、シンボル等の観点から言語に対する人々の意識の変遷を研究。著書に『英語の歴史とことばに織わる物語』『英語の音声』など。

外国語学科

今関 雅夫	学科長	英語学
江原 裕美	教授	地域研究(ラテンアメリカ)、比較・国際教育学
海老坂 高	教授	日独交流史、心理学思想史、比較思想
大野 雅子	教授	比較文学
塩谷英一郎	教授	意味論、認知言語学、言語哲学
山崎 直也	教授	東アジア地域研究、比較・国際教育学
原 智弘	教授	朝鮮近代史
中村 智	教授	リーダーシップ論、ビジネスコミュニケーション
藤森 弘子	教授	日本語教育学、応用言語学(第二言語習得論)
フランドー ジョ7	教授	哲学、CLIL方法論、マルチリテラシーズ教育
具島 靖	准教授	英語学(語用論・記号論・言語哲学)
藤田 敏明	准教授	比較文化比較文学、一般文学、物語論
三村 明	准教授	イギリス児童文学、ポップ・カルチャー
閻 由真	准教授	認知意味論、日・韓対照言語学
閻 淑珍	准教授	中国哲学思想(東洋医学思想・道教思想)
★ルー・フランダ	准教授	歴史(日仏関係史・移民史)、フレネ教育
郎重 依子	准教授	教育経済学、高等教育政策学、言語教授技法
程 文清	准教授	比較文明学、黒人文学と文化、アメリカ文学
大田 浩司	准教授	近代ドイツの文学・文化・思想、日独文化比較
西向登吾子	准教授	アフリカ教育開発、アフリカの文化と社会、国際開発学
大場 麻代	准教授	教育開発
千代 勇一	准教授	文化人類学、ラテンアメリカ地域研究
中村浩一郎	講師	語形成
ガナシカロ 仁	講師	世界現代史
李 恵正	講師	コーパス日本語学、第二言語習得
大森 哲至	講師	心理学
ボォ・小林・シルヴィ	講師	文化人類学、社会人類学、中国学
松岡 美里	講師	国際関係学、日米関係
鵜飼 敦子	講師	日仏文化交渉史、ジャポニズム研究、グローバル・ヒストリー研究
加藤 恵美	講師	移民研究
澤田 悠紀	講師	芸術と法
佐藤 伴近	講師	イギリス社会史・劇場史、イギリス帝国文化史
ボン・ジョー	助教	視覚芸術
朴 天弘	助教	言語学、日本語学、日・韓対照言語学
ニッケル・フランク	助教	ドイツ語教育、比較言語学
李 英蘭	助教	言語学、意味論、日韓対照言語研究
白 恩正	助教	日韓の近現代比較教育、日韓の近現代史、日韓の近現代地理教育

教育学部



教育学部長
和田 孝
WADA Takashi

東京教育大学卒業。東京都公立中学校教諭、教育委員会指導主事・指導室長、東京都教育庁人事課・職員課主任管理主事、東京都公立中学校長を経て現在に至る。日本特別活動学会所属。専門は特別活動論、教職論、生徒指導・進路指導論、教育課程論、学校経営論。著書に『教職の探求―学び続ける教師を目指して―』(編著)『初任者研修実務必修』(編著)など。

教育文化学科

室井 俊通	学科長	ドイツ近代史
和田 孝	教授	教職論、特別活動指導論、生活指導・進路指導論
日野 純子	教授	日本語教育、第2言語習得
野口 剛	教授	社会科教育論、歴史学
山村 豊	教授	認知心理学、教育心理学、生涯発達心理学、福祉心理学
増淵 達夫	教授	公民科教育、教育行政
高田 形成	教授	保健体育科教育
木谷 厳	教授	イギリス文学
吉田 浩二	准教授	英語学(文法理論)
星井 道代	准教授	学校保健
佐藤 高樹	准教授	教育方法学、カリキュラム論、道徳教育論
郷郷 至伸	准教授	教育社会学、労働社会学
鈴木賀敏子	准教授	比較教育学、ラテンアメリカ地域研究
小入羽秀敏	准教授	教育行政学
丹間 康仁	准教授	生涯学習、社会教育学
中澤 雄飛	准教授	体育学、体育・スポーツ哲学、武道学
滝間 一嘉	講師	社会心理学、社会的比較
鷲尾 善典	講師	社会心理学、社会的比較
五十嵐卓司	講師	社会科教育、教職論、教育方法論
★奥住 桂	講師	英語教育学
谷村 英洋	講師	教育学、教育方法、高等教育論

初等教育学学科

福島 健介	学科長	教育学、教育方法、情報教育
杉本真理子	教授	発達心理学、幼児教育
鎌田 和宏	教授	教育方法、社会科教育、情報リテラシー教育
中山 京子	教授	国際理解教育、社会科教育、多文化教育、生活科教育
芦澤 清音	教授	発達臨床心理学、心理発達相談、障害児教育
石川 政孝	教授	特別支援教育(重複障害教育)
草野いづみ	教授	教育発達心理学、思春期・青年心理学、学校カウンセリング
浪越 一喜	教授	体育・スポーツ経営学
神田 基史	教授	特別支援教育(知的障害)
赤石 保	教授	理科教育
辻 政博	教授	美術教育
勝田 映子	教授	家庭科教育学、児童学
成家 篤史	教授	体育科教育学
飯島 英世	教授	道徳教育
★岡田たつみ	教授	教育学、幼児教育学
★田崎 教子	教授	音楽教育、教員・保育者の音楽性
若谷 啓子	准教授	幼児音楽教育
坂本喜代子	准教授	国語教育、質的研究
森 一平	准教授	教育課程論、教育方法論、教育社会学
時崎 暢	准教授	整形外科学

大貫真寿美	准教授	絵画表現、版画表現、教育学、幼児教育学
中村 晋	准教授	特別支援教育(知的障害)、教育課程・指導法、臨床発達心理学
大和田明見	講師	児童家庭福祉、相談援助、社会福祉
吉田 久実	講師	児童学、児童文学、児童文化
永瀬祐美子	講師	保育心理学、発達心理学
山崎 美穂	講師	数学教育学
銘苅 実土	講師	学習・発達支援、初等英語、言語・読み書き習得支援
浜谷 幸子	助教	保育
小泉 篤	助教	保育
佐々木沙和子	助教	幼児教育・保育、障がい(児)者福祉、ソーシャルワーク
鈴木 晶子	助教	幼児教育
呂 小耘	助教	幼児教育学、保育学、教育心理学

帝京大学文化財研究所

萩原 三雄	所長	歴史考古学
山内 和也	教授	考古学
植月 学	准教授	動物考古学
岡田 靖	准教授	文化財保存修復、文化財保存科学
藤澤 明	准教授	保存科学
櫛原 功一	講師	日本考古学
村上 夏希	助教	文化財科学
金井 拓人	助教	地質学、文化財科学

帝京大学心理臨床センター

元永 拓郎	センター長	臨床心理学、精神保健学、コミュニティメンタルヘルス
笠井さつき	教授	臨床心理学
花嶋 裕久	講師	臨床心理学、家族心理学
橋本 貴裕	助教	精神分析的心理療法、個人心理療法 思春期・青年期

共通教育センター

木村 友久	センター長	知的財産法、産学連携、教育方法
宇多 浩	准教授	哲学、倫理学
冲永 隆子	准教授	生命倫理(バイオエシックス／医療倫理)、ターミナル・ケア(終末期医療)、生殖補助医療(不妊治療)
井上 義和	准教授	教育社会学、歴史社会学
森 吉弘	准教授	キャリア教育・コミュニケーション
浜井 和史	准教授	日本近現代史、日本外交史、国際政治学
森 玲奈	准教授	教育学、教育工学、教育方法学
上岡真紀子	准教授	図書館情報学、高等教育改革、学習環境デザイン
呉 俐里	講師	中国語、国際交流
筒井 史緒	講師	宗教哲学

帝京大学教職センター

山田 茂利	センター長	体育科教育、教職論、教育課程
橋本 和顕	センター主任 教授	国語教育
新庄 恵子	准教授	小学校外国語活動、教育課程、学校経営
松波 紀幸	准教授	教育工学、教育方法
角杉美恵子	准教授	体育科教育、健康教育、道徳教育
佐野 匡	准教授	特別活動、学級経営、学校経営

高等教育開発センター

井上 史子	センター長	高等教育開発、教育学
宮原 俊之	センター主任 准教授	教育学、教授システム学
中鉢 直宏	講師	情報教育、教育学
小柏香穂理	講師	教育学、IR (Institutional Research)
山下由美子	講師	日本語ライティング、日本語学、アクティブラーニング
川面 きよ	講師	高等教育、教育学
新原 将義	講師	教育心理学、学習心理学、文化心理学
蔡 蕙婕	助教	日本語学
安部 健太	助教	教育学、社会心理学、スポーツ科学
横山 真衣	助教	教育心理学、認知科学(学習科学)

理工学部



理工学部長
荒井 正之
ARAI Masayuki

栃木県宇都宮市出身。東京理科大学卒業。宇都宮大学大学院生産・情報工学専攻博士後期課程修了。工学博士。システムエンジニアとして、生産管理、在庫管理等のオンラインシステムの開発と管理の仕事に従事した後、1989年帝京大学理工学部情報科学科(現情報電子工学科)に着任。コンピュータビジョン、自然言語処理等の研究、プログラミング、データ構造とアルゴリズム等の教育に従事。

総合基礎科目

横山 明子	教授	教育心理学、キャリア教育、教育工学
川口 淑子	准教授	ヴィクトリア朝文化、イギリス文学
福田千枝子	准教授	数学教育
前原 由幸	准教授	英語学、英語教育
石川 朝子	講師	教育社会学、キャリア教育
金成 祐人	講師	哲学、倫理学、現象学
小園 晃司	講師	日中比較文化、中国語学、中国文学、日本語教育
佐野 和美	講師	分子生物学、科学コミュニケーション、リスクコミュニケーション、科学教育
須賀 晴美	講師	英語教授法、英語教材論、発音指導
田中 瑠美	講師	日本語教育
津村 健太	講師	社会心理学
牧野 悠	講師	日本近現代文学、大衆文学、アカデミック・ライティング
林 春	講師	日本語教育、第二言語習得
佐々木大和	助教	英語教育学、リーディング
山本 美紀	助教	教育工学、教育評価、学習支援システム

機械・精密システム工学科

篠竹 昭彦	学科長	燃焼・伝熱工学、熱流体工学
磯貝 毅	教授	材料強度学、材料力学
井上 秀明	教授	自動車工学、自動運転概論
加藤 彰	教授	自動車概論、自動車構造論
頃安 貞利	教授	流動・物質移動、反応工学、鋳造工学、数値解析
森 一俊	教授	環境工学
青木 昭夫	准教授	自動車工学と品質工学の連携
池俣 吉人	准教授	ロボティクス、歩行ロボット、走行ロボット
黒沢 良夫	准教授	自動車の振動騒音、弦楽器の振動音響
日野 裕	准教授	機械材料・材料加工、ロボティクス・メカトロニクス

★大野 威徳	講師	機械加工、微細加工、生産システム
牧田 匡史	講師	自動車工学、微積分

航空宇宙工学科

平本 隆	学科長	航空機設計、ヘリコプター工学
★今井 道夫	教授	航空機操縦学
越岡 康弘	教授	空気力学
橋本 敬三	教授	高温材料、特に金属間化合物、電子顕微鏡とその利用技術、ガスタービンの特性、宇宙科学
真子 弘泰	教授	宇宙システム工学、ロケットシステム工学、宇宙航行の力学
芳谷 直治	教授	制御工学
★米田 洋	教授	飛行誘導制御、航空機力学

教員紹介

医学部



医学部長
川村 雅文
KAWAMURA Masafumi

慶應義塾大学医学部卒業。医学博士。慶應義塾大学医学部外科学教室に入室。慶應義塾大学助手を経てUSC留学。1998年同専任講師。2007年同准教授。2010年本学病院教授。2012年本学教授。2015年から外科学講座主任教授、診療担当副院長。2018年から現職。日本呼吸器外科学会理事。日本肺癌学会理事。日本呼吸器内視鏡学会会長。慶應義塾大学客員教授。厚生労働省先進医療会議技術委員など。

医学科

萩原 治夫	教授	解剖学、組織学、線毛の細胞生物学
林 俊宏	教授	神経生理学、神経画像、臨床神経学、高次脳機能
安達 三美	教授	生化学、再生医学、分子循環器病学、老化の研究
宇村 崎 宏	教授	人体病理学一般、胃癌・消化器癌、病理解剖学
青山 晃治	教授	薬理学、神経変性疾患と酸化ストレス
斧 康雄	教授	感染症学、臨床微生物学、感染症疫学、抗菌薬療法、好中球と生体防御、院内感染、内科学

大久保孝義	教授	生活習慣病・循環器疾患の疫学研究・臨床研究
菊谷 昌浩	教授	予防医学、循環器疾患の疫学研究、子どもの疫学評価
野上 誠	教授	法医学病理、免疫組織化学
飯塚 真由	教授	生化学、分子腫瘍学、エビジェネティクス
塚本 和久	教授	脂質代謝学、糖尿病、動脈硬化
冲永 寛子	教授	内分泌疾患、糖尿病
石川 敏夫	教授	内分泌学
上妻 謙	教授	虚血性心疾患、冠動脈インターベンション
河野 肇	教授	リウマチ学、アレルギー学、炎症学
柴田 茂	教授	腎臓学、高血圧、水電解質、血液浄化療法
白藤 尚毅	教授	血液腫瘍、造血細胞移植、遺伝子治療
関 順彦	教授	腫瘍内科学、肺癌の薬物療法、臨床試験
田中 篤	教授	消化器肝臓病学
長瀬 洋之	教授	呼吸器内科学(閉塞性肺疾患、間質性肺炎、肺癌)
藤田 嘉秀	教授	腎炎・ネフローゼ症候群、急性腎障害、慢性腎臓病、血液浄化療法

山本 貴嗣	教授	消化器病学、消化器内視鏡
有賀 悦子	教授	緩和医療学
園生 雅弘	教授	臨床神経学、臨床神経生理学、神経筋電気診断学
松村喜一郎	教授	神経筋疾患、神経筋生化学・細胞生物学
三牧 正和	教授	小児科学、小児神経学
小林 茂俊	教授	小児科学、免疫・アレルギー学
林 直樹	教授	臨床精神医学、精神病理
功刀 浩	教授	統合失調症・気分障害の臨床、精神疾患の栄養学的研究、バイオマーカー研究
栃木 衛	教授	精神神経科学、遺伝学
多田 弥生	教授	皮膚科学一般、乾癬、アトピー性皮膚炎
大場 洋	教授	画像診断一般、神経放射線診断、小児神経放射線診断

★：授業紹介担当教員

教員紹介

近藤 浩史 教授	カテーテル治療 (IVR)、腹部画像診断
川村 雅文 教授	呼吸器外科学、肺癌治療、凍結療法
坂尾 幸則 教授	呼吸器外科学、肺癌、臨床腫瘍学
佐野 圭二 教授	肝胆脾悪性疾患への外科治療
神野 浩光 教授	乳腺外科、外科腫瘍学
橋口陽二郎 教授	消化器外科学、外科代謝栄養学
深川 剛生 教授	上部消化管外科、臨床腫瘍学、微量がん細胞の研究
三澤 健之 教授	肝胆脾外科学、鏡視下手術による肝胆脾疾患の低侵襲治療の研究、脾臓疾患および門亢症治療
下川 智樹 教授	後天性心臓血管外科 (冠動脈手術・弁膜症手術・大動脈手術)
綾部 琢哉 教授	生殖生理・内分泌学、不妊、ART
梁 栄治 教授	超音波医学、胎児生理学、産婦人科手術学
松野 彰 教授	下垂体腺腫の臨床、内分泌病理学、脳腫瘍、脳血管障害、悪性脳腫瘍の化学療法
河野 博隆 教授	骨軟部腫瘍、骨転移、骨粗鬆症
中川 匠 教授	整形外科、関節整形外科、スポーツ整形外科、人工関節
渡部 欣忍 教授	骨折、骨折後合併症 (骨髄炎・変形治療・偽関節) の治療、リハビリソフ法、バイオメカニクス、再生医学・医療
小室 裕造 教授	頭蓋顎顔面外科、臉の形成手術、美容外科
緒方 直史 教授	リハビリテーション医学 (脊髄損傷、脳卒中、義肢装具学、運動器障害一般)
伊藤 健 教授	耳科学、聴覚医学
溝田 淳 教授	網膜視神経疾患、眼内腫瘍
中川 敬 教授	泌尿器科学、尿路悪性腫瘍
澤村 成史 教授	心臓血管麻酔、神経生理学 (麻酔薬の鎮痛機序)、呼吸生理学
古川 泰司 教授	循環器病学、不整脈、電気生理学 (特にカルシウムチャネル)
坂本 哲也 教授	救急医学、集中治療医学、頭部外傷、心肺脳蘇生、毒物物中毒
三宅 康史 教授	救急医学、集中治療医学、脳神経外科
安心院康彦 教授	救急医学、医療安全学、災害医学
金城謙太郎 教授	総合診療・家庭医療、在宅医療、地域包括ケア
笹島ゆう子 教授	外科病理診断学 (特に婦人科・乳腺)
原 眞純 教授	動脈硬化、糖尿病、内分泌代謝
幸山 正 教授	呼吸器病学、肺リモデリング
佐藤 謙 教授	造血器腫瘍、血液細胞の増殖機構
松井 克之 教授	糸球体腎炎の発症および進展に関する分子細胞学的研究
馬場 泰尚 教授	視覚誘導電位、神経変性疾患、神経感染症
渡辺 博 教授	小児科学、予防接種
井田 孔明 教授	小児血液病学、腫瘍学
張 賢徳 教授	自殺と精神障害の関連性、気分障害、解離性障害
栗野 嘉弘 教授	皮膚科学、皮膚免疫学、レーザー治療
多湖 正夫 教授	放射線腫瘍学、放射線治療、頭部定位放射線照射
小林 宏寿 教授	下部消化管外科学、低侵襲手術、大腸がんの治療
松谷 哲行 教授	呼吸器外科学、肺癌治療、臨床研究
谷口 桂三 教授	胃癌、食道癌、内視鏡外科手術、ロボット手術
冲永恵津子 教授	産婦人科学
西井 修 教授	不妊症、腹腔鏡下手術
山田 昌興 教授	脳腫瘍、TCS
中根 一 教授	脳血管障害、脳虚血後遠隔部変性、水頭症、認知症、脊髄疾患
安井 哲郎 教授	整形外科学、足外科、関節リウマチ
菅 浩隆 教授	形成外科学、眼瞼形成、乳房再建
原 元彦 教授	リハビリテーション医学、臨床神経生理学 (筋電図、脊髄興奮性など)

白馬 伸洋 教授	耳科手術、耳科学、聴覚医学
室伏 利久 教授	神経耳科学、頭頸部外科学
石田 政弘 教授	網膜硝子体疾患の外科的治療
今村 裕 教授	網膜硝子体疾患の手術治療、黄斑疾患の画像診断、眼底イメージング
石坂 和博 教授	腹腔鏡下小切開泌尿器腫瘍手術、前立腺がんの診断と治療、生殖内分泌、性分化異常症
安藤 富男 教授	臨床麻酔、神経保護、麻酔のメカニズム
丸山 晃一 教授	臨床麻酔、心肺蘇生法、排管困難症の気道管理
宮澤 光男 教授	肝胆脾外科、腹腔鏡下肝切除、再生医療、人工臓器、生体医工学
川本 雅司 教授	診断病理学、細胞診断学、呼吸器病理・細胞診
中村 文隆 教授	内科循環器学、カテーテルインターベンション、血管新生療法に関する研究
井上 大輔 教授	内分泌代謝、糖尿病、骨粗鬆症
小尾俊太郎 教授	消化器病学、肝悪性腫瘍のIVR、医学教育
寺脇 博之 教授	腎臓病学、腎代替療法 (腹膜透析・血液透析)、尿酸代謝・酸化ストレス
山口 正雄 教授	呼吸器学、アレルギー学
作石かおり 教授	神経内科学、神経免疫学、中枢神経系炎症性疾患、免疫療法
太田 節雄 教授	小児血液腫瘍
白山 辛彦 教授	精神薬理、神経科学
佐藤 友隆 教授	皮膚科学一般、皮膚真菌症、白癬菌の研究
幸田 圭史 教授	骨盤外科、大腸外科、集学的大腸癌治療、炎症性腸疾患
清水 宏明 教授	消化器外科、肝胆脾外科、肝移植
梁 善光 教授	生殖内分泌学、婦人科腫瘍学、婦人科内視鏡
保谷 克巳 教授	脳血管内治療、脳血管障害
稲生 靖 教授	脳神経外科学、悪性脳腫瘍、遺伝子治療
和田 佑一 教授	関節外科、軟骨再生医療
村田 泰章 教授	整形外科、背椎脊髄病外科
福積 聡 教授	皮膚組織移植 (皮弁)
田中 尚文 教授	リハビリテーション医学、認知症
鈴木 雅明 教授	耳科学、鼻科学、睡眠学
納谷 幸男 教授	泌尿器科腹腔鏡手術、泌尿器科腫瘍、尿路結石、排尿機能、医工学
田垣内祐吾 教授	上気道生理、睡眠時無呼吸
青江 知彦 教授	疼痛学、麻酔科学、細胞生物学
志賀 英敏 教授	集中治療、血液浄化法
森脇龍太郎 教授	救急医学、集中治療医学、臨床中毒学
山下 雅知 教授	ER型救急医療、外傷学、臨床中毒学
山崎 一人 教授	人体病理学、分子病理学
村田 智 教授	インターベンショナルラジオロジー、癌灌流療法に関する研究、難治性疾患に対するIVR
井上 和男 教授	地域医療、プライマリー・ケア、産業保健、Practice based research、医学教育

薬学部



薬学部長
奥 直人
OKU Naoto

東京大学薬学部卒業、同大学院博士課程修了。薬学博士。米国ノースウエスタン大学留学後、摂南大学薬学部講師、助教授、静岡県立大学薬学部助教授、教授、副学長等を経て2018年より帝京大学薬学部教授。一貫してリボソームDDSを研究。2012年日本DDS学会永井賞、2015年日本薬剤学会タケル・アヤ・ヒグチ記念賞、2016年日本薬学会受賞。厚生労働省医道審議会薬剤師分科会委員、日本DDS学会理事、薬学共用試験センター理事長、日本薬学会顧問、薬学教育評価機構理事、日本学会会議連携委員会等。

薬学科

楯 直子 教授	機能タンパク質および病因タンパク質に関する構造化学・生物物理学的研究
奥 直人 特任教授	蛍光やポジトロンイメージングによる疾患診断と薬物送達治療
金子希代子 教授	機器分析を用いたプリン代謝研究とその臨床分野への応用
忍足 鉄太 教授	有機合成化学：光活性な生体活性物質の合成研究
橋高 敦史 教授	生体活性物質の合成および構造活性相関、核内受容体の化学、核酸有機化学
本間 光一 教授	病態の生化学、脳神経系の機能生化学
山口 真二 教授	記憶形成に関わる遺伝子の研究、発癌の分子メカニズム
山本 秀樹 教授	社会教育を通じた地域社会におけるSDGsの推進、アフリカにおける高齢社会の研究
山下 純 教授	リン脂質代謝の研究 (アシルトランスフェラーゼ、トランスアシラーゼ)、生体活性脂質の代謝の研究
荒田洋一郎 教授	糖鎖とレクチンの分子間相互作用とその生体内における役割に関する研究
鈴木 俊英 教授	化学物質による毒性発現分子メカニズムの研究
唐澤 健 教授	薬理作用を持つ脂質に関する研究
小佐野博史 教授	白内障、網膜症の発症機序と治療薬の検索、糖尿病の研究
横山 和明 教授	生活習慣病脂質、遺伝病の異常脂質
厚味 厳一 教授	病態分子生理学 (疾患における脂質代謝調節機構の役割と脂肪組織の関与について)
鈴木 亮 教授	超音波を利用した遺伝子・薬物デリバリーとがん免疫療法の開発
出口 芳春 教授	薬物の血液脳関門輸送機構の解析および脳移行制御システムの開発
油井 聡 教授	炎症および免疫の制御機構
小野 景義 教授	心臓ペースメーカー細胞の再生機構の解明、心筋イオンチャネル制御機構の解明、心筋症の発症機序の解明
坂本 謙司 教授	新しい神経保護治療を指向する網膜変性疾患に伴う神経細胞死の機序解明に関する研究
細山田 真 教授	腎臓病に関する研究
黄倉 崇 教授	血液脳関門透過に関する研究
渡邊真知子 教授	薬物療法における投与設計システムの開発、知覚神経障害改善薬の開発

坂垣 文雄 教授	がん化学療法の有害事象に関する研究、注射剤配合変化の解析に関する研究
安野 伸浩 教授	医療スタッフの協働・連携に伴うチーム医療の実践に関する薬学的研究
安原 真人 特任教授	薬物動態学、病態時における薬物動態と薬効・毒性に関する研究
岸本 成史 教授	生体成分および食物成分由来の生体活性物質に関する研究
渡辺 茂和 教授	病院薬局製剤の薬剤学的研究と臨床応用
佐藤 元信 教授	生体防御の生化学、腫瘍免疫学
丸山 一雄 特任教授	ナノテクノロジーを基盤とするDDSと免疫療法の開発
中木 敏夫 特任教授	一酸化窒素のシグナル伝達、神経毒性防御因子
下平 秀夫 教授	薬学臨床、薬局管理、医薬品情報に関する研究
馬渡 健一 准教授	生体活性物質の蛍光分析法開発と応用
山岡 法子 准教授	遺伝性プリン代謝疾患の研究
杉山 亨 准教授	遺伝子制御を目指した人工DNAの開発、ビタミンDの合成と構造活性相関
田畑 英嗣 准教授	軸不斉を有する生体活性物質の創薬研究
青木 直哉 准教授	社会性の獲得に寄与する脳内メカニズムに関する研究
根岸 文子 准教授	糖分解酵素による生体制御に関する研究
岡 子織 准教授	生体活性脂質とその受容体の生理的意義の解明
北 加代子 准教授	地下水と薬汚染物質ジフェニルアルシン酸による毒性発現機構の解明
宮田 佳樹 准教授	糖尿病とその合併症に関連する酵素の発現・機能解析
濱 弘太郎 准教授	生体内の様々な代謝産物の分析
大蔵 直樹 准教授	血栓症の病態解明に関する研究
飯島 亮介 准教授	活性酸素除去機構、自然免疫
上園 崇 准教授	神経細胞死と細胞保護に関する研究
河村 剛至 准教授	免疫学、補体、過剰炎症制御
渡部多真紀 准教授	尿酸に関する研究
★丸山 桂司 准教授	薬局管理学、製剤の品質に関する研究
海野 雄加 講師	抗肥満活性評価システムの構築、神経変性疾患病因蛋白質の凝集機構に関する研究
安田 誠 講師	尿路結石形成におけるタンパク質機能解析
福内 友子 講師	代謝異常症の病態に関わるタンパク質の同定とその生体内における意義の探究
高野 真史 講師	複雑な天然物およびその誘導体の合成と生物活性
佐々木洋子 講師	モデル生物 C.elegansを用いた糖鎖生物学、がん細胞における脂質代謝関連酵素の役割
林 康広 講師	リン脂質代謝・脂質メディエーター産生の酵素学的研究
原田 史子 講師	細胞の運動や形の変化に関わる蛋白質についての研究
日下部吉男 講師	個別化医療の実現を目指し、遺伝子の違いによる薬の効果予測を志向した構造学的研究
小俣 大樹 講師	超音波を利用した薬物送達技術に関する研究
鎌田 理代 講師	シアル酸脱炭酸物 ADOA の炎症性疾患マーカーとしての開発
森 麻美 講師	生理的網膜循環調節機構と病態時におけるその破綻機序に関する研究
道志 勝 講師	脂質代謝に関連する各種病態の解明とその治療薬の開発
富岡 直子 講師	脳神経系における尿酸の動きの研究
安藤 崇仁 講師	歯科領域における麻酔薬の有効性に関する研究
岩澤 晴代 講師	優れた情報収集・伝達能力を持つ薬剤師を育成する教育方針に関する研究
村上 勲 講師	特定保健用食品の相互作用に関する研究
長谷川仁美 講師	薬学教育における各種教育方針の効果に関する研究
村田 拓哉 助教	がん細胞の分化誘導療法における耐性獲得機構の解明

教員紹介

今野 裕史 助教	水溶性非平面性ポルフィリン及びその金属錯体の合成と性質に関する研究
森谷 俊介 助教	ケミカルバイオロジー、遺伝子制御を目指した人工核酸の基礎的研究
高橋 由佳 助教	医薬品候補化合物やその代謝物の合成研究と構造解析
藤田 俊之 助教	分子生物学、生化学、再生の分子メカニズム
下山 多映 助教	環境応答因子に関与する遺伝子発現制御 (エピジェネティクス)
長田 洋一 助教	重金属応答の生理機能と分子メカニズムの解明
松本 直樹 助教	脂質メディエーターの生理的役割に関する研究
田村真由実 助教	糖鎖結合タンパク質レクチンの生体内機能に関する研究
本間 太郎 助教	共役脂肪酸の殺癌細胞効果と安全性に関する研究
谷川 和也 助教	脂質酸化に対する防御メカニズムに関する研究
藤原 優子 助教	遺伝性疾患における脂質の解析
石橋 賢一 助教	細胞をもとにした病態の分子生理学的解析と臨床薬学への応用
宗像 理紗 助教	がん免疫療法の有効性向上に関する研究
手賀 悠真 助教	薬物の血液脳関門輸送機構に関する研究
黒澤 俊樹 助教	ヒトiPS細胞を用いた血液脳関門3D培養モデルの構築
木内 茂樹 助教	心筋細胞再生の分子機序の解明、心筋症の病態生理の解明
中谷絵理子 助教	脳内受容体占有率に関する研究
赤下 学 助教	医療薬学、薬剤学
前島 多絵 助教	乳がんの発症や増悪に影響を及ぼす薬物に関する研究、妊婦・授乳婦の薬物療法に関する研究
永島 一輝 助教	急性薬物中毒に関する研究、食物アレルギーおよび食品由来ペプチドに関する研究
川崎 茜 助教	シアル酸関連物質の微量分析法の開発及びその応用
寺山 和利 助教	臨床薬剤師によるチーム医療など医療システムへの取組みの有用性に関する研究
新井田純平 助教	戦後日本における薬剤師職能の変容

医療技術学部



医療技術学部長
・臨床検査学部長
滝川 一
TAKIKAWA Hajime

東京大学医学部卒業。医学博士。東京大学医学部第二内科に入局し、UCLA留学、東京大学助手を経て、1987年本学講師、1990年助教授、1998年教授、2011年から内科学講座主任教授、2013年から医学部長。2018年から現職。日本消化器病学会理事、日本肝臓学会理事、日本胆道学会理事、厚生労働省薬学・食品衛生審議会委員など。著書に「講義録 消化器学」など。

視能矯正科学

林 孝雄 学科長	眼科学 (斜視、弱視、眼瞼)、視能矯正学
木田 淳子 教授	神経眼科、眼生理学
★松岡久美子 教授	視能矯正学、視能検査学
小林 克彦 教授	情報科学、光学、視覚光学
白井 千恵 教授	視能矯正学、斜視、弱視
金子 博行 准教授	眼科学 (眼形成)
林 弘美 准教授	視覚障害学、ロービジョン
池田 結佳 准教授	視能矯正学、視能検査学
野川 由紀 講師	視能矯正学、心理学
渡部 維 講師	視能矯正学、視能検査学
佐々木 翔 講師	視能矯正学、眼光学、電気生理
大鹿 京子 講師	眼科学
露無 陽子 助教	視能矯正学、視能訓練学
中込 亮太 助教	視能矯正学、視能訓練学
加藤可奈子 助教	視能矯正学、視能訓練学
田中 絵理 助教	視能障害学、網膜・視神経・光干渉断層計の研究
広田 雅和 助教	視能矯正学、眼光学、医療技術評価学、情報学

看護学科

上野 公子 学科長	高齢者看護学
南川 雅子 教授	成人看護学
松澤 和正 教授	精神看護学
梶原 祥子 教授	母性看護学
山崎 恭子 教授	地域看護学
林 さとみ 教授	成人看護学
★石館美弥子 教授	小児看護学
濱島ちさと 教授	公衆衛生学、医療技術評価、がん検診
新井 直子 准教授	基礎看護学
砂見 綾子 准教授	基礎看護学
伊豆上智子 准教授	看護管理学、看護情報学
遠藤 寛子 准教授	地域看護学
古屋 洋子 准教授	成人看護学
三木 祐子 准教授	小児看護学
黒田 恵子 講師	高齢者看護学
角田こずえ 講師	成人看護学
石見 和世 講師	小児看護学
斉藤 倫代 講師	基礎看護学
山岸 貴子 講師	地域看護学
伊藤 文子 講師	精神看護学
齋藤 尚子 講師	地域看護学

教員紹介

園山真由美 助教 基礎看護学
加藤志保子 助教 基礎看護学
寺田由紀子 助教 母性看護学
在間 絹苗 助教 地域看護学
渋谷 郁恵 助教 小児看護学
生天目禎子 助教 高齢者看護学
石塚 真美 助教 精神看護学
大河内敦子 助教 精神看護学

診療放射線学科

岡本 孝英 学科長 診療画像技術学、医用画像情報学
古井 滋 教授 放射線診断学、Interventional radiology
小林 毅範 教授 放射線物理学、診療画像機器学
鈴木 崇彦 教授 放射線生物学、放射線防護学の研究
富沢比呂之 教授 放射化学、無機化学、分析化学
今井 豊 教授 診断画像機器学、医用画像情報学
大谷 浩樹 教授 放射線計測学、放射線防護学、医学物理学
古徳 純一 教授 放射線計測学
(大学院)

★菱木 清 准教授 放射線治療技術学、診療画像技術学
高橋 信喜 准教授 放射線安全管理学
大松 将彦 准教授 医用画像情報学、放射線計測学
太田 樹 准教授 放射線医学、内科学
木村 千里 講師 診療画像技術学、医用画像情報学
横塚 記代 講師 核医学、放射性医薬品の検定に関する研究、
脳核医学検査に関する研究
林 達也 講師 磁気共鳴画像を用いた生体機能の定量解析
石橋 徹 助教 X線撮影技術学 画像評価方法の研究
曾我部和美 助教 診療画像技術学、CTにおける被ばく線量の
研究

臨床検査学科

滝川 一 学科長 消化器病学、胆汁酸代謝、肝内輸送、
胆汁うっ滞
西澤 和久 教授 分子医化学、分析化学
後藤 一雄 教授 実験動物学、遺伝子検査学
鈴木 幸一 教授 免疫学、感染症、自己免疫疾患
★望月 眞 教授 人体病理学、病理診断学
福田 晃子 准教授 血液検査学
松村 充 准教授 臨床微生物学、寄生虫学
藤原 孝記 准教授 免疫学、輸血・細胞治療学、移植免疫学
咲間 妙子 准教授 睡眠学、臨床神経生理学、睡眠時随伴症・睡
眠関連運動障害の病態解明
関 玲子 講師 臨床化学
黒田 雅顕 講師 臨床免疫学
崎原ことう 講師 臨床生理学、医用電子工学
押鐘 浩之 講師 生化学、分子生物学、タンパク質科学
宮田 佳奈 助教 組織細胞学、臨床細胞学

スポーツ医療学科／健康スポーツコース

清水 正典 学科長 スポーツ社会学
宮川 宗之 教授 衛生学、産業衛生、神経行動毒性
蛭間 栄介 教授 運動生理学、スポーツ医学
関水 和久 教授 生化学、分子生物学、微生物学
深井 厚 教授 整形外科、スポーツ医学
下村 一之 准教授 外科学
島崎 直樹 准教授 体育学（バスケットボール）、体育原理、スポ
ーツ倫理
佐野村 学 准教授 スポーツ医科学、アスレティックトレーニング
宮本 亘 准教授 スポーツ整形外科
川田 茂雄 准教授 生理学、生化学
大橋 信行 准教授 レクリエーション学、野外教育学、運動生理学
笹原 潤 准教授 整形外科学

多田 五月 講師 舞踊教育学、足関節・足の外科
永島昇太郎 講師 保健体育科教育法、コーチング理論、
陸上競技、キャリア教育
山本 明秀 講師 スポーツ医学、運動生理学、アスレティック
トレーニング
横田由香里 講師 スポーツ栄養
★佐保 泰明 講師 リハビリテーション、理学療法、
アスレティックトレーニング
浅野 安信 講師 解剖学
本郷 仁吾 講師 アスレティックトレーニング、コンディショニング学
小川 佳子 講師 リハビリテーション医学、内科学
釘宮 宗大 助教 運動モルフロジー
緒方 貴浩 助教 スポーツ心理学、人間情報学、コーチング
穴井さやか 助教 柔道指導法
内山由美子 助教 保健学、看護学、社会福祉分野
岩村 聡 助教 スポーツマーケティング、スポーツマネジメント
大熊 誠二 助教 教科教育学研究、ICTの利活用研究
川勝 佐希 助教 学校保健、発育発達、保健体育科教育

スポーツ医療学科／救急救命士コース

國府田洋明 教授 救急救命（病院前救護）
小菅 宇之 教授 救急医学、外科学、心肺脳蘇生
横村 浩一 教授 真菌症の遺伝子診断・疫学的解析、病原真菌
の分子系統、宇宙感染症学、博物学、
生物多様性、労働衛生
橘田 要一 教授 救急医学、頭部外傷、脳血管障害
藤崎 竜一 准教授 内科学、感染症、細菌学、救急医学
岩崎 隆 准教授 救急救命（病院前救護）
石川 秀樹 准教授 救急医学、災害医学、外傷、熱傷、
一般消化器外科、消化器内視鏡
茂呂 浩光 准教授 救急救命（病院前救護）
酒本 瑞姫 講師 救急救命（救急看護）
★高梨 利満 講師 救急救命（病院前救護）
菊川 忠臣 講師 救急救命（病院前救護）
高山 祐輔 講師 救急救命（病院前救護）
伊東 篤 助教 救急救命（病院前救護）
水戸部政美 助教 救急救命（病院前救護）
沖園 義藤 助教 救急救命（病院前救護）

柔道整復学科

近藤 福雄 学科長 肝癌の病理
江面 陽一 教授 臨床医学診断法、柔道整復学研究法
櫻井 庄二 教授 骨折名論実技、包帯法、後療法実技
西村 慶太 教授 整形外科、リウマチ外科
北澤 正人 准教授 柔道整復学
小林 恒之 准教授 生理学、脳科学、神経科学、神経心理学
清水 一彦 准教授 解剖学、組織学
庄司 智則 准教授 スポーツ医学
田口 大輔 准教授 柔道整復学
阿部 弘之 講師 分子生物学、細胞生物学、再生医学
大塚 博史 講師 柔道整復学、バイオメカニクス
★刈屋 遵 講師 柔道整復学、柔道
剣持 佑起 講師 アスレティックトレーニング、
コンディショニング科学
長畑 芳仁 講師 アスレティックトレーニング、
コンディショニング科学
藤井 宏明 講師 バイオメカニクス
東 文博 助教 臨床柔道整復学
大圖 貴三 助教 臨床柔道整復学・スポーツコンディショニング
坪島 功幸 助教 臨床柔道整復学
二連木 巧 助教 臨床柔道整復学
前川 和人 助教 臨床柔道整復学

福岡医療技術学部



福岡医療技術学部長
・診療放射線学科長
・看護学科長代行
蓮尾 金博
HASUO Kanehiro

九州大学医学部医学科卒業。医学博士。広島赤十字病院、順天堂
大学医学部での勤務後、九州大学医学部講師、同助教授、ロチェス
ター大学留学、国立国際医療研究センター放射線診療部長を経て、
2014年より本学福岡医療技術学部教授。専門は、放射線診断学、
神経放射線学、画像下治療。近著に『頭部画像解剖徹頭徹尾』（編
著、2013年4月）。

理学療法学科

福田 猛 学科長 医療コミュニケーション学、医療倫理学
日野 邦彦 教授 臨床運動学、理学療法管理学
堺 裕 教授 理学療法研究法、発達系理学療法評価学
関 誠 教授 運動器系理学療法治療学、神経系理学療法治
療学Ⅱ
畑中 秀行 准教授 神経系理学療法治療学Ⅰ、神経系理学療法治
療学演習
上瀧 健二 講師 呼吸循環代謝系理学療法評価学、
呼吸循環代謝系理学療法治療学
柏木 正勝 講師 基礎運動学、物理療法学
★壇 順司 講師 解剖学Ⅰ、基礎理学療法学実習
行平 崇 講師 神経系理学療法評価学、神経系理学療法評価学演習
丸山 倫司 講師 運動療法学概論、地域理学療法学
崎村 真紀 助教 理学療法評価学演習Ⅰ、理学療法治療学特論
吉村 和代 助教 老年医学、呼吸循環代謝系理学療法評価学

作業療法学科

福田 猛 学科長代行 医療コミュニケーション学、医療倫理学
古賀 俊一 教授 文章表現法
沖 雄二 教授 基礎運動学、身体機能評価学Ⅰ
世良 暢之 教授 医療統計学
安田 邦彦 教授 生物学、生理学Ⅲ
田上 真二 准教授 解剖学Ⅰ、基礎作業療法学演習
★轟木 健市 准教授 作業療法概論、社会生活行為概論
三木菜緒美 准教授 英語Ⅰ、英語Ⅱ
梅崎 園美 講師 基礎作業学実習、身体機能作業療法学Ⅰ
古賀 昭彦 助教 精神機能評価学、作業科学
佐藤 仁宣 助教 身体機能評価学Ⅱ、高齢期作業療法学
丸本つぐみ 助教 発達過程作業療法学、発達過程作業療法学演習

看護学科

蓮尾 金博 学科長代行 放射線医学概論
新居富士美 教授 高齢者看護学
森山 浩司 教授 公衆衛生看護学
下條 三和 教授 基礎看護学
椎葉美千代 教授 母性看護学・助産学
山邊 素子 教授 小児看護学
小幡 光子 教授 成人看護学
櫻木 初美 准教授 公衆衛生看護学

教員紹介

帝京大学医療共通教育研究センター

沖永 寛子 セクター長 内分泌疾患、糖尿病
大胡 恵樹 教授 生命物質化学、生物無機化学、結晶学、錯体化学
河内 正治 教授 麻酔科学、集中治療医学、感染症内科学（鳥イ
ンフルエンザの研究）
石川ひろの 教授 ヘルスコミュニケーション学、健康行動科学、保
健社会学
大滝 恭弘 教授 医療法学、医療社会学、リウマチ膠原病内科学
伊藤 健吾 准教授 放射線物理・化学
渡部 正彦 准教授 分子細胞生物学、神経薬理学
齋藤 智恵 准教授 英語教育学、社会言語学
鈴木 章一 准教授 分子細胞生物学、生化学、
アレルギー・感染症内科学
佐藤 一朗 講師 真菌症の遺伝子診断、病原真菌の分子系統分
類、環境微生物
山崎 丘 講師 微生物学、宇宙環境医学、医真菌学
山村 朋子 講師 医療英語、情報学
藤代 尚文 講師 宇宙物理学、光学
菅又 龍一 講師 免疫学、感染症学、インフルエンザ劇症肺炎を
抑制する新規薬剤の開発
鈴木 利宙 講師 免疫学、疾患・がんに対する免疫療法の開発

帝京大学スポーツ医科学センター

河野 博隆 セクター長 整形外科学、骨軟部腫瘍、外傷、骨粗鬆症
中川 匠 セクター長 整形外科学、スポーツ整形
岩出 雅之 教授 スポーツ方法学（ラグビーフットボール）、
スポーツ経営学（スポーツマネジメント）、
スポーツ心理学
加藤 基 准教授 スポーツ医学、運動生理学、アスレティック
トレーニング
中野 孝行 准教授 スポーツ方法学およびコーチング（陸上競技、
駅伝、マラソン）
阿部さゆり 講師 アスレティックトレーニング
大西 朋 講師 運動生理学
大川 靖晃 講師 アスレティックトレーニング
関口 愛子 講師 スポーツ医学
虎石 真弥 助教 栄養学（スポーツ）
加藤 慶 助教 コーチ学
岩野 華奈 助教 生物環境学
佐賀 典生 助教 運動生理学
福田 敏克 助教 スポーツ実習
大村 香織 助教 栄養学（スポーツ）
大塚 玲香 助教 スポーツ医学
大下 太市 助教 スポーツ科学
細川 史裕 助教 体育科学
葛西 真弓 助教 栄養学、スポーツ栄養学
松永 悠希 助教 アスレティックトレーニング
藤井 瑞恵 助教 スポーツ栄養学
市川麻美子 助教 スポーツ栄養学
三上 紘典 助教 コーチ学
岡野 篤郎 助教 アスレティックトレーニング
鶴 健一朗 助教 アスレティックトレーニング
小井土幸恵 助教 スポーツ栄養学
飯田 曜子 助教 スポーツ整形外科学

短期大学

帝京大学短期大学

人間文化学科



人間文化学科長
木村 康平
KIMURA Kohei

早稲田大学教育学部国語国文学科卒業、同大学院文学研究科日
本文学専攻博士後期課程単位修得退学。1982年帝京女子短期
大学（現、帝京大学短期大学）専任講師に就任。帝京大学文学部
助教授等を経て、2007年より本学教授となる。万葉集をはじめと
する日本の古代文学を研究する。上代文学会理事。著書に『柿本人
麻呂《全》』『古代文学講座8万葉集』（ともに共著）など。

木村 康平 学科長 上代文学
★田嶋 英治 教授 英語教育
小林 克彦 准教授 英文学（英国現代小説）
佐々木 靖 准教授 地域研究、日本語教育学
上田 仁志 准教授 比較文学、文学理論
田宮 憲 講師 国際経済学、経済教育
中村健太郎 講師 書学書道史研究、和歌文学、日本文化史
佐藤嘉寿子 講師 ハンガリー経済、ロシア・東欧経済、ヨーロッ
パ経済

現代ビジネス学科



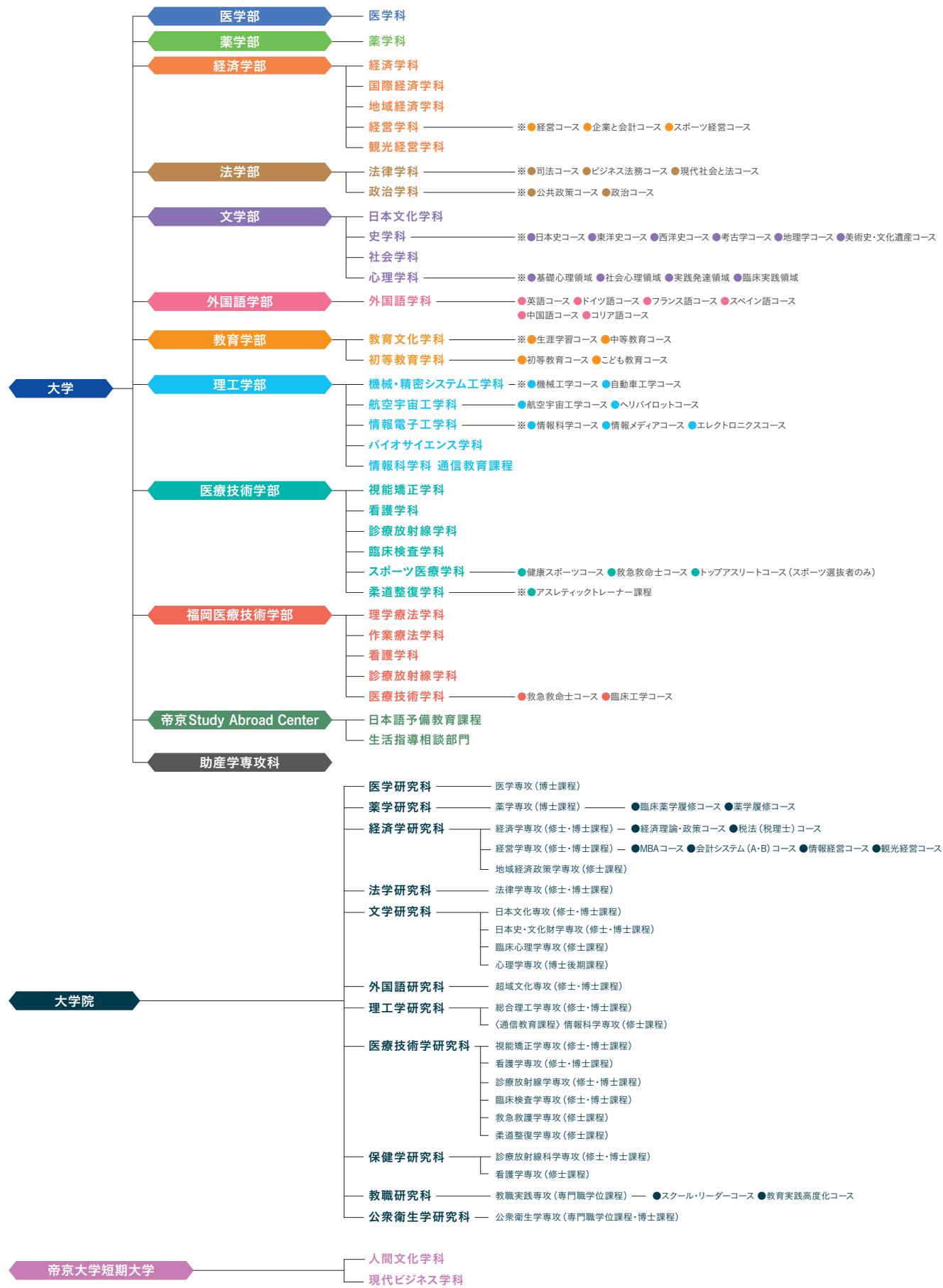
現代ビジネス学科長
佐藤 光宣
SATO Mitsunobu

日本大学大学院経済学研究科博士後期課程単位修得退学。1986
年帝京大学法学部専任講師に就任。同助教授を経て、2011年より
本学教授となる。アメリカ制度学派、特にノースタイン・ヴェブレン
（Thorstein Veblen）の経済学を研究する。経済学史学会およびアメ
リカ経済思想史研究会会員。著書に『制度主義者たちと限界主義
経済理論』その他がある。

佐藤 光宣 学科長 経済学史、アメリカ経済学史、ヴェブレンの経済学
賀村 進一 教授 経済学史
石毛 宏 教授 産業論、企業分析
高木 健美 教授 マーケティング、経営学
杉坂 郁子 教授 学校経営
★李 燦雨 准教授 国際関係論、地域経済
申 智媛 准教授 教育方法学、学校教育学、
教育改革の国際比較
野本 敬 講師 西南中国史

＜ 帝京大学 組織図 ＞

※入学後のコース・領域選択となります。



＜ 帝京大学 沿革 ＞

Since 1966

- 1966 — 帝京大学設立。文学部国文学科、英文学科、経済学部経済学科設置。
- 1967 — 法学部法律学科設置。
- 1971 — 医学部医学科設置。
- 1973 — 文学部に教育学科教育学専攻、初等教育学専攻設置。
- 1977 — 薬学部薬学科、生物薬学科設置。
- 1979 — 大学院医学研究科第一基礎医学専攻、第二基礎医学専攻、社会医学専攻、第一臨床医学専攻、第二臨床医学専攻博士課程設置。
- 1981 — 大学院文学研究科国文学専攻、英文学専攻修士課程設置。
- 1982 — 大学院薬学研究科薬学専攻修士課程設置。
- 1983 — 大学院経済学研究科経済学専攻修士課程設置。
- 1983 — 大学院法学研究科法律学専攻修士課程、文学研究科国文学専攻博士課程 (後期)、英文学専攻博士課程 (後期)、および薬学研究科に薬学専攻博士課程 (後期) 設置。
- 1984 — 文学部に史学科設置。
- 1985 — 大学院経済学研究科に経済学専攻博士課程 (後期) 設置。
- 1986 — 文学部に社会学科設置。大学院法学研究科に法律学専攻博士課程 (後期) 設置。
- 1987 — 法人名を学校法人帝京大学に名称変更。
- 1988 — 文学部に心理学科、国際文化学科設置。
- 1989 — 理工学部機械・精密システム工学科、電気・電子システム工学科、材料科学工学科、情報科学科、バイオサイエンス学科設置。
- 1990 — 留学生別科日本語専攻設置。
- 1999 — 文学部国文学科の学科名を日本アジア言語文化学科に、英文学科を米英言語文化学科に変更。
- 1999 — 大学院文学研究科国文学専攻の専攻名を日本アジア言語文化専攻に、英文学専攻の専攻名を米英言語文化専攻に変更。
- 2000 — 経済学部環境ビジネス学科設置。大学院理工学研究科総合工学専攻修士課程設置。
- 2001 — 理工学部材料科学工学科を航空宇宙工学科に改組。
- 2001 — 大学院文学研究科に臨床心理学専攻修士課程、国際総合文化専攻修士課程設置。
- 2004 — 医療技術学部視能矯正学科設置。
- 2004 — 大学院経済学研究科に経営学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) 設置。
- 2004 — 大学院理工学研究科に総合工学専攻博士課程 (後期) 設置。
- 2005 — 医療技術学部看護学科、診療放射線学科設置。福岡医療技術学部理学療法学科、作業療法学科設置。
- 2005 — 大学院文学研究科に心理学専攻博士課程 (後期) 設置。
- 2005 — 文学部日本アジア言語文化学科の学科名を日本文化学科に変更。
- 2005 — 大学院文学研究科日本アジア言語文化専攻の専攻名を日本文化専攻に変更。
- 2006 — 経済学部観光経営学科設置。医療技術学部臨床検査学科設置。
- 2006 — 薬学部薬学科 (4年制) と生物薬学科 (4年制) を募集停止し、6年制の薬学科に改組。
- 2006 — 経済学部環境ビジネス学科の学科名を経営学科に変更。
- 2006 — 大学院医療技術学研究科視能矯正学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) 設置。
- 2007 — 文学部米英言語文化学科と国際文化学科を外国語学部外国語学科に改組。
- 2007 — 医療技術学部スポーツ医療学科設置。理工学部情報科学科通信教育課程設置。
- 2007 — 留学生別科を帝京Study Abroad Center日本語予備教育課程に変更。
- 2007 — 大学院理工学研究科に理工学研究科 (通信教育課程) 情報科学専攻修士課程設置。
- 2008 — 医療技術学部柔道整復学科設置。
- 2008 — 理工学部電気・電子システム工学科と情報科学科を募集停止し、ヒューマン情報システム学科に改組。
- 2009 — 大学院教職研究科教職実践専攻専門職学位課程設置。
- 2009 — 大学院医療技術学研究科看護学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期)、診療放射線学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期)、臨床検査学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) 設置。
- 2010 — 理工学部航空宇宙工学科に航空宇宙工学コース、ヘリパイロットコース設置。
- 2010 — 大学院薬学研究科薬学専攻修士課程を募集停止。
- 2011 — 経済学部地域経済学科設置。
- 2011 — 大学院文学研究科米英言語文化専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) および国際総合文化専攻修士課程を募集停止し、外国語研究科超域文化専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) に改組。
- 2011 — 大学院公衆衛生学研究科公衆衛生学専攻専門職学位課程設置。
- 2012 — 文学部教育学科を教育学部に改組。
- 2012 — 大学院薬学研究科薬学専攻博士課程を募集停止し、同4年制博士課程設置。
- 2012 — 大学院文学研究科に日本史・文化財学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) 設置。大学院医療技術学研究科に柔道整復学専攻修士課程設置。
- 2013 — 大学院理工学研究科総合工学専攻の専攻名を総合理工学専攻に変更。
- 2014 — 福岡医療技術学部看護学科、診療放射線学科設置。助産学専攻科設置。大学院公衆衛生学研究科公衆衛生学専攻に博士課程 (後期) 設置。
- 2015 — 理工学部ヒューマン情報システム学科の学科名を情報電子工学科に変更。福岡医療技術学部医療技術学科救急救命士コース、臨床工学コース設置。
- 2016 — 大学院医学研究科第一基礎医学専攻、第二基礎医学専攻、社会医学専攻、第一臨床医学専攻、第二臨床医学専攻博士課程を募集停止し、医学専攻博士課程に改組。
- 2016 — 大学院経済学研究科に地域経済政策学専攻修士課程設置。
- 2016 — 帝京大学創立50周年。
- 2018 — 経済学部国際経済学科設置。法学部に政治学科設置。
- 2018 — 大学院医療技術学研究科に救急救護学専攻修士課程設置。
- 2018 — 大学院保健学研究科に診療放射線科学専攻博士課程 (前期)・博士課程 (後期) 設置。
- 2019 — 大学院保健学研究科に看護学専攻修士課程設置。



帝京大学の キャリア・就職支援

Career Support



一人ひとりの
自分流ドリームを実現

帝京大学の 就職支援力



八王子キャンパス

大学トップレベルのプログラムで
キャリア実現を支援



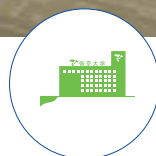
宇都宮キャンパス

教員・職員が連携した
きめ細かい就職支援



板橋キャンパス

国家試験対策を中心とした
きめ細かい支援体制を構築



福岡キャンパス

国家試験対策を中心に地域や
卒業生と連携した支援体制

転職を希望する卒業生も
相談できる

生涯サポート

帝京大学では、総合人材サービスを展開する「東京海上日動キャリアサービス」と提携し、新宿にあるサテライトオフィスにおいて、転職希望の卒業生、就職活動中の在学生を対象とした就職支援活動を行っています。相談員による個別サポート、マナー研修なども実施しており、多くの在学生・卒業生の活動拠点となっています。



キャリアサポートセンター同様、きめ細かい就職相談が受けられます。



都心で利便性の高い新宿にあるので、就職活動時の空き時間に立ち寄り、履歴書をまとめたり、パソコンを利用することができます。

▶ 卒業生メッセージ P.147

▶ 資格一覧 P.148

八王子キャンパス

内定者 STORY

内定先 国税専門官

法学部 法律学科 2019年度卒業
つくば秀英高等学校 出身
劉 彦佑さん

1
年次

多彩な学部学科が集まる 八王子キャンパスで成長

法律について学びたいと思い、法律学科に入学。「ライフデザイン演習I・II」では、民法に関する論文の閲読や判例研究などを行いました。

2
年次

語学力をアップさせた留学と 視野を広げた試験勉強

「夏期ホリデー留学」を利用して、アメリカのコロンバス州立大学へ留学。また、公務員に関心を持ち、採用試験対策をスタートしました。

3
年次

自分の専門分野である 行政法の研究に専念

「法律学演習」で、行政法について判例を扱いながら研究。先生へ積極的に質問しながら、自分が進みたいジャンルの知識を深めました。

4
年次

就職活動に取り組み 進路が定まった最終学年

採用試験の勉強や就職説明会を受けるうちに、国税専門官のアクティブさに惹かれ、受験を決意。問題集を繰り返し解くことで合格に繋がられました。



自分流ドリーム

“社会に役立つ
国税専門官”

社会性を身につけ、税についてより深く学び、国民が税と向き合えるように支援したいです。



法学部 法律学科
小川 有希子助教

応援してくれた人

劉さんは仲間からの信頼も厚く、専門的かつ私的関心や教育的配慮を兼ねた考えを持っている学生。ゼミでは彼が中心となり、意見の取りまとめや運営を行っていました。



八王子キャンパス

キャリア・就職支援



大学トップレベルのプログラムで、 キャリア実現を支援します。

1年次から体系化されたキャリア教育科目をはじめ、就業力育成・社会人基礎力向上を授業でバックアップ。また、「顔の見えるキャリアサポートセンター」を実現するために、学生全員との面談の機会を設けています。

POINT

1

全員面談

就職活動を前に、学部3年生および短大1年生全員を対象にキャリア支援のための面談を行っています。希望する業種・業界へ就職・進学し、自己実現を果たすために、キャリアアドバイザーに相談することができます。

POINT

2

キャリアデザイン演習

就業意識を醸成し、職業人としてもトップランナーとなり得る人材を育成することを目的とし、選考で選ばれた八王子キャンパスの3～4年生を対象に、企業で活躍してきた経験豊富な講師陣が2年間に渡って指導しています。

POINT

3

就業力育成

教育理念である「自分流＝自ら立ち、律することのできる人材の育成」と、教育指針である「実学」「国際性」「開放性」に基づき、在学生・卒業生・産業界・官界・大学が連携した形での「就業力」育成を図っています。

〔八王子キャンパス〕 キャリアデザインの流れ

1年次から体系化されたキャリア教育科目をはじめ、就業力育成・社会人基礎力向上を授業でバックアップ。就職協働で継続的に変化と成長を見守り、一人ひとりが「自分流」人材として成長できる環境に取り組んでいます。

1年次

キャリア教育推奨科目

- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ(1年次必修科目)
- キャリアデザインと職業選択Ⅰ

キャリア教育推奨科目

- 新聞の読み方・使い方Ⅰ・Ⅱ
- 職種選択ⅠA・ⅠB(メディアの接し方)
- プレSPI
- 企業・公務員基礎教養

課外講座

- MOS (Word/Excel/PowerPoint)
- 英会話 (TOEIC®)
- 簿記検定
- 宅地建物取引士
- 秘書検定

2年次

- キャリアデザインと職業選択ⅡA・ⅡB
- 職業と業界選択Ⅰ・Ⅱ(キャリアデザインの進め方)
- プレ・インターンシップ

- SPI(企業就職)Ⅰ・Ⅱ
- 公務員教養Ⅰ・Ⅱ
- 社会人基礎力養成演習Ⅰ・Ⅱ
- 産業実務演習Ⅰ・Ⅱ

- ITパスポート
- 総合・国内旅行業務取扱管理者
- リテールマーケティング(販売士)
- 色彩検定
- 公務員課外講座
- 日本語講座(外国人留学生対象)

3年次

民間企業志望

- キャリアデザインと職業選択ⅢA・ⅢB
- SPI(就活直前対策)Ⅰ・Ⅱ
- インターンシップⅠ・Ⅱ

公務員志望

- インターンシップⅠ・Ⅱ

- キャリアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- ビジネスマナー
- 時事問題講座Ⅰ・Ⅱ

就職支援行事

- 就職ガイダンス
- 学内合同企業セミナー
- 外国人留学生対象就職ガイダンス
- 業界・企業研究セミナー
- 公務員学内説明会

4年次

- 就職試験

- 公務員採用試験

- キャリアデザイン演習Ⅲ・Ⅳ
- 総合講座Ⅰ・Ⅱ(社会人基礎力養成)

- SPIテスト
- マナー講座
- 履歴書・ES講座
- U・インターンセミナー
- グループディスカッションセミナー
- 業界別先輩体験談

topic

開放的な キャリアサポートセンター



明るく開放的な室内で気軽に立ち寄り学年問わず利用できます。進路の相談はもちろんのこと、新聞や資料を読んだり資格取得やキャリア教育科目の相談もでき、学生のなりたい自分になるための支援を行っています。

topic

各種キャリア・就職支援 プログラム



面接対策セミナーでは、大学の先輩社会人を模擬面接官として招きます。在学生は先輩の大きな後押しを感じながら、就職戦線を最後まで戦い抜く自信をこのセミナーで培います。

topic

公務員試験対策



1年次から履修可能な授業科目に加え、2年次から受講可能な課外講座も展開しています。基礎的な勉強から始まり、徐々に論文・面接対策などを実践的に学ぶことで、段階的な学習効果をもたらします。また、学内に国家公務員、地方公務員を招へいた説明会を実施、実際の声を聞く貴重な機会となっています。

海外インターンシップ

大学の垣根を越えた 課題解決型インターンシップで 成長の実感を得られます

国際性を教育指針に掲げる帝京大学は、海外でのインターンシップへの取り組みも行っています。これは大学の垣根を越えたプログラムとなっており、2017年はベトナムのホーチミンでマーケティング調査を実施。目的達成のための企画立案までを行う実践的な内容で、国内だけでは得られない多くの学びが得られました。2018年は複数の大学と合同で「上海インターンシップ&グローバルキャリアプログラム」を開催。さらに2019年には「トビタテ! 帝京大学」と称し、大学として初の渡航先であるインドでの海外インターンシップを実施しました。帝京大学では、グローバルに対応できる学生を育成する取り組みを進めています。

渡航先 ベトナム、アメリカ、インド



国内インターンシップ

2年次のプレ科目を経て3年次に実習。 早期からのサポートで キャリア実現を支援します。

3年次～ インターンシップ

3年次に履修でき、春期・秋期全30回の授業では参加前後の研修や振り返りを通して「働くとは何か」や「キャリアとは」を体系的に学ぶことができます。参加しただけで終わらないよう継続的な職業意識の醸成をサポートしています。
※履修に関して別途選抜あり



文系のみ

文系・医療系

文系・短大

文系・医療系・短大が履修(参加)可能です。

文系(文・外国語・教育学部のみ)

【注】文系：経済(地域経済学科を除く)・法・文・外国語・教育学部、医療系：医療技術学部スポーツ医療学科(救急救命士コースを除く) MOS：マイクロソフト認定資格(Microsoft Office Specialist) ES：エントリーシート

宇都宮キャンパス


内定者STORY

内定先

株式会社IHI

理工学部 航空宇宙工学科
航空宇宙工学コース 2019年度卒業
聖和学院高等学校 出身
長崎 茉依さん

- 1年次
- 宇宙システム研究会に入り、航空宇宙への興味が加速
- 憧れだった人工衛星「TeikyoSat」に携わり、航空宇宙の分野により惹かれました。
- 2年次
- 専門性の高い授業内容で、学力向上に力を注ぐ
- 工学系の基本となる実験が多くなり、この頃は勉強に没頭。基礎固めをしっかりとしました。
- 3年次
- 就職活動を見据えて積極的に情報を収集
- 自ら調べてセミナーに参加することで、航空業界で働きたいという思いが明確になりました。
- 4年次
- 先生の優しい言葉が就職活動の励みに
- 自分らしく話さないという米田先生の言葉が後押しになり、面接も安心して臨めました。



理工学部
航空宇宙工学科
米田 洋教授

応援してくれた人

担任として長崎さんを4年間見てきました。細かな気づきができる性格は、精度が求められる航空機エンジンの技術者に向いていると思うので、ぜひ頑張ってください。

自分流ドリーム

“航空機エンジンのお医者さん”



航空機エンジンの修理・整備部門に配属の予定です。品質管理の知識を高め、安全を届けたいです。

板橋キャンパス


内定者STORY

内定先

東京消防庁

医療技術学部
スポーツ医療学科 救急救命士コース
2019年度卒業
静岡県立袋井高等学校 出身
杉谷 和輝さん

- 1年次
- 同級生と切磋琢磨しながら、医療分野の基礎を学ぶ
- 初めて学ぶ医療分野に戸惑いながらも、同級生と励ましあいながら基礎的な知識を身につけました。
- 2年次
- 先生たちの現場での経験談を伺い専門性の高い学習を深める
- 高度な病院前救護医療の専門分野を学習しながら、学内の臨床実習で基本的技能を習得しました。
- 3年次
- 実習で救急医療の現場を肌で感じ救急救命士になる決意を高める
- 消防署での実習を通して消防庁への就職を希望。キャリアサポートセンターで積極的にアドバイスを受けました。
- 4年次
- 先生からの面接指導を受け国家試験対策に取り組みました。
- 5月に東京消防庁の就職試験を受験。同級生同士で助け合いながら公務員試験対策をしました。



医療技術学部
スポーツ医療学科
救急救命士コース
岩崎 隆准教授

応援してくれた人

1年次からライフデザインの授業で進路について指導しました。ELS研究会でリーダーを務め、地域の方に心肺蘇生を教えました。杉谷さんが希望していた東京消防庁に就職するため、本番同様の面接を行いました。

自分流ドリーム

“心のケアもできる救急救命士”



現場での表面的な処置だけでなく、内面のケアもできるようにになりたいです。

宇都宮キャンパス

キャリア・就職支援

教員・職員が連携したきめの細かい就職支援を実施しています。

各学科の教員と職員で構成された就職委員会が中心となり、就職支援を行っています。4月のキャリアガイダンスを皮切りに、就職活動のノウハウについてレクチャーする就職講座を実施。就職試験対策講座や模擬試験、面接対策にも注力しています。

板橋キャンパス

キャリア・就職支援

国家試験対策に力を注ぎ、地域や卒業生とも連携したサポート体制の構築に取り組んでいます。

自分がどのような医療人・社会人をめざすのかを指導し、サポートします。その上で次世代を担う医療人を輩出すべく、徹底した国家試験対策を実施。地域のネットワークや卒業生と連携し、求人情報の提供や面接練習など万全のサポート体制です。

支援体制

インターンシップ

インターンシップは、これまで学んだ知識を生かして就業体験に参加するものです。宇都宮キャンパスでは、メーカー、地方公共団体、IT関連企業などでの就業体験に参加しています。

主な実習先

エーシーエム栃木、オフィス エフエイ・コム、ケイエムシー、小林酒造、埼玉りそな銀行、しのめ信用金庫、滝沢ハム、長府製作所、栃木県、宇都宮市など

キャリアサポートセンター(CSC)

豊富な経験とさまざまな職種業種の知識を持った職員が、各担当学科の学生の就職支援を行います。就職活動の始まりから終わりまで、親身にサポートすることが宇都宮キャンパスCSCの特徴です。

就職支援講座

就職活動に必要な書類の作成講座、筆記試験対策講座、模擬試験受験会、面接対策講座・体験会、職種業種研究講座や内定者による就職活動報告会などを実施しています。

学内合同企業セミナー

2月、3月に約180社の企業人事担当者を招いて学内合同企業セミナーを開催します。学生は採用担当者から直接、企業の特徴や業界の話を知ることができます。多くの学生がこの説明会に参加して採用内定につながっています。

就職支援スケジュール

	3～5月	6～8月	9～12月	1～3月
就職ガイダンス	就職ガイダンス(薬)	就職ガイダンス④⑤⑥⑦	就職ガイダンス⑧⑨⑩	就職ガイダンス⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿
病院就職ガイダンス(薬)	病院就職ガイダンス(薬)	病院就職ガイダンス(薬)	病院就職ガイダンス(薬)	病院就職ガイダンス(薬)
進路調査面談	進路調査面談	進路調査面談	進路調査面談	進路調査面談
就職基本講座	就職基本講座	就職基本講座	就職基本講座	就職基本講座
小論文対策講座①	小論文対策講座①	小論文対策講座①	小論文対策講座①	小論文対策講座①
小論文対策講座②③	小論文対策講座②③	小論文対策講座②③	小論文対策講座②③	小論文対策講座②③
3病院薬剤部就職説明会	3病院薬剤部就職説明会	3病院薬剤部就職説明会	3病院薬剤部就職説明会	3病院薬剤部就職説明会
SP・筆記対策模試①②	SP・筆記対策模試①②	SP・筆記対策模試①②	SP・筆記対策模試①②	SP・筆記対策模試①②
消防官対策講座(ABC)	消防官対策講座(ABC)	消防官対策講座(ABC)	消防官対策講座(ABC)	消防官対策講座(ABC)
小論文対策講座④⑤⑥⑦	小論文対策講座④⑤⑥⑦	小論文対策講座④⑤⑥⑦	小論文対策講座④⑤⑥⑦	小論文対策講座④⑤⑥⑦
小論文対策講座⑧⑨⑩	小論文対策講座⑧⑨⑩	小論文対策講座⑧⑨⑩	小論文対策講座⑧⑨⑩	小論文対策講座⑧⑨⑩
小論文対策講座⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿	小論文対策講座⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿	小論文対策講座⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿	小論文対策講座⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿	小論文対策講座⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿
医学部	●	●	●	●
薬学部	●	●	●	●
視能矯正学科	●	●	●	●
看護学科	●	●	●	●
診療放射線学科	●	●	●	●
臨床検査学科	●	●	●	●
スポーツ医療学科(救急救命士コース)	●	●	●	●

※講座によっては講座同士の統合や、増設等の変更の可能性もあります。△:聴講可能
※スポーツ医療学科健康スポーツコースは八王子キャンパスで、柔道整復学科は宇都宮キャンパスで実施します。

国家試験対策

在学生による国家試験対策委員会を中心にアンケートをとり、年間に受講するものを決定。冬には対象者限定で、合宿形式の集中講義を実施します。希望者には教員の解説や講義も行います。

進路調査面談

就職活動を始める前に、学生一人ひとりと個人面談を実施。就職のためのアドバイスや相談を受けられます。

支援体制

「求人NAVI」で就職活動を支援し、求人票をインターネットで検索・閲覧できます。就職に関する情報もメールで配信。過去のデータベースとキャリアカウンセラーによるサポートも充実しています。

福岡キャンパス
内定者
STORY

内定先
佐賀大学医学部附属病院
福岡医療技術学部 看護学科 2019年度卒業
佐賀清和高等学校 出身
貞木 花梨さん

- 1
年次
- 看護についての幅広い分野を学び
看護の基本的な考え方を理解
座学で看護の基礎を学びました。科目が多い
ので、自宅でも復習をするように心がけました。
- 2
年次
- 看護技術を実際に学び、
看護対象者との実際のかかわりを体験
2月の基礎看護学実習Ⅱでは、初めて患者さんを受
け持つことに。看護師になる実感が強まりました。
- 3
年次
- 医療機関や保健施設で多くの実習を積み、
臨床での即戦力を身につける
12月に合同就職説明会に参加。佐賀大学医学
部附属病院の方とお会いし、お話を伺いました。
- 4
年次
- 総まとめの研究と統合実習を行い、
国家試験対策に取り組む
ゼミでは小論文対策を行い、筆記試験、グループ
面接を受けて、内定をいただくことができました。


福岡医療技術学部
看護学科
大澤 美空さん


自分流ドリーム

“オペ室に
配属される看護師”

患者さんが一番不安になるオペ室
で、近くに寄り添い、頼りがいのある
看護師になることが目標です。

応援してくれた人

私も大学病院の看護師をめざしていたので、一緒に面接
練習をしたりしました。努力家の貞木さんをお手本にしな
がら、お互いにモチベーションを高めました。

国家試験対策に力を注ぎ、地域や卒業生とも 連携したサポート体制の構築に取り組んでいます。

自分がどのような医療人・社会人をめざすのかを指導し、サポ
ートします。その上で次世代を担う医療人を輩出すべく、徹底した
国家試験対策を実施。地域のネットワークや卒業生と連携し、
求人情報の提供や面接練習など万全のサポート体制です。



国家試験対策特別講義（理学療法学科・作業療法学科の場合）

福岡医療技術学部理学療法学科・作業療法学科では、国家試験対策予備校の講師を招いた特別
講義を開催。「国家試験全員合格」に向けた熱意溢れる講義で在学生を支援しています。

自分流ドリームを叶えた

帝京大学卒業生

帝京大学で自分流の夢を見つけ、
叶えた卒業生たち。大学時代はどのように学び、
今、仕事とどう向き合っているのか語ってくれました。



マーケティング

株式会社バンダイナムコエンターテインメント

外国語学部 外国語学科 コリア語コース 2016年度卒業
中原 葵さん

海外の言葉や文化に触れながら 社会人に必要な心得も学びました。

ひとつの言語をじっくり学べる環境に魅力を感じ、帝京大学へ進学しました。
現在は、家庭用ゲームのマーケティングを担当しています。仕事では、英語を
はじめ、大学で専攻していた韓国語を使うシーンも多くあります。外国人との
コミュニケーションの取り方、自主的に行動する力など、大学生活で身につけ
たことが日々の仕事でも生かされていると思います。

製品設計者

株式会社エイチワン

理工学部 機械・精密システム工学科 2014年度卒業
藤池 真隆さん

仕事で活用するソフトや機械を 授業で先駆けて体験できました。

在学中は、材料工学に関する授業、旋盤や3Dプリンターといった設備など、整
った学習環境のなかで学生生活を過ごしました。授業で使用したCATIAとい
うソフトは仕事で使うことも多く、実践的な学びとなりました。現在は自動車の
開発初期から携わり、骨格部品を作る仕事をしています。各部品を取りまとめ
るリーダーをめざし、日々業務に取り組んでいます。



看護師

帝京大学医学部附属病院

医療技術学部 看護学科 2016年度卒業
安 晶恵さん

医療の現場に直結する 実践的な学びができました。

帝京大学は医療系の他学部他学科の学生交流が盛んです。グループワーク
を通して職種ごとに異なる視点が学習できたことは大きな収穫で、実際の医療
現場でも役立っていると実感しています。学生時代には保健師課程も履修し、
国家資格も取得しました。これを生かし、将来は在宅医療や地域の人のびとの
健康づくりにかかわれる地域連携の分野にも携わりたいと考えています。



作業療法士

福岡徳洲会病院

福岡医療技術学部 作業療法学科 2015年度卒業
下川 香さん

大学で学んだ資料が 臨床の現場でも役立っています。

介護と心理の両面から患者さんとかかわれる作業療法士に魅力を感じ、帝京
大学に進学しました。実習では患者さんをじっくり見て、先生とコミュニケーシ
ョンをとることの重要性を実感。福岡徳洲会病院はさまざまなリハビリの経験
が積み、授業で使った資料や実習のメモを見直すことも。就職活動では、面接
練習や発表を添削してもらったことが内定につながりました。



資格一覽

スペシャリストとして自立し、
一人ひとりの夢を実現するために、
学生たちの資格取得を応援しています。

資格一覽

スペシャリストとして自立し、
一人ひとりの夢を実現するために、
学生たちの資格取得を応援しています。

資格一覧

スペシャリストとして自立し、
一人ひとりの夢を実現するために、
学生たちの資格取得を応援しています。

教育・図書館司書・認定心理士・社会調査士										工学				情報処理	食品	医療				スポーツ・レジャー				ビジネス																																																																	
特別支援学校教諭（知的障害者・肢体不自由者・病弱者） 幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状（英語） 中学校教諭一種免許状（社会） 中学校教諭一種免許状（保健体育） 中学校教諭一種免許状（理科） 中学校教諭一種免許状（数学） 中学校教諭一種免許状（英語） 中学校教諭一種免許状（国語） 高等学校教諭一種免許状（保健体育） 高等学校教諭一種免許状（工業） 高等学校教諭一種免許状（情報） 高等学校教諭一種免許状（理科） 高等学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（商業） 高等学校教諭一種免許状（公民） 高等学校教諭一種免許状（地理歴史） 高等学校教諭一種免許状（書道） 高等学校教諭一種免許状（国語）										認定心理士 認定心理士（心理調査） 学芸員 社会福祉主事任用資格 図書館司書／社会教育主事任用資格（社会教育士） 司書教諭 認定ベビシッター（居宅訪問型保育） 養護教諭二種免許状 養護教諭一種免許状 保育士 特別支援学校教諭（知的障害者・肢体不自由者・病弱者） 幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状（英語） 中学校教諭一種免許状（社会） 中学校教諭一種免許状（保健体育） 中学校教諭一種免許状（理科） 中学校教諭一種免許状（数学） 中学校教諭一種免許状（英語） 中学校教諭一種免許状（国語） 高等学校教諭一種免許状（保健体育） 高等学校教諭一種免許状（工業） 高等学校教諭一種免許状（情報） 高等学校教諭一種免許状（理科） 高等学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（商業） 高等学校教諭一種免許状（公民） 高等学校教諭一種免許状（地理歴史） 高等学校教諭一種免許状（書道） 高等学校教諭一種免許状（国語）				第三級海上特殊無線技士 第一級陸上特殊無線技士 事業用操縦士（回転翼航空機）陸上単発タービン機 事業用操縦士（回転翼航空機）陸上単発ピストン機 自家用操縦士（回転翼航空機）陸上単発ピストン機 航空無線通信士 航空特殊無線技士				基本情報技術者 CGエンジニア検定（ペーシック） 修習技術者（技術士補）	健康食品管理士受験資格 食品衛生管理者／食品衛生監視員任用資格 医師国家試験受験資格 薬剤師国家試験受験資格 視能訓練士国家試験受験資格 看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格 助産師国家試験受験資格 臨床検査技師国家試験受験資格 診療放射線技師国家試験受験資格	健康食品管理士受験資格 食品衛生管理者／食品衛生監視員任用資格 医師国家試験受験資格 薬剤師国家試験受験資格 視能訓練士国家試験受験資格 看護師国家試験受験資格 保健師国家試験受験資格 助産師国家試験受験資格 臨床検査技師国家試験受験資格 診療放射線技師国家試験受験資格				健康運動実践指導者受験資格 健康運動指導士受験資格 障がい者スポーツ指導員（初級） アシスタントマネジャー受験資格 トレーニング指導者受験資格 アスレティックトレーナー受験資格 新生児蘇生法修了認定 受胎調節実地指導員 遺伝子分析科学認定士（初級）受験資格 第一種衛生管理者 臨床工学士国家試験受験資格 作業療法士国家試験受験資格 理学療法士国家試験受験資格 柔道整復師国家試験受験資格 救急救命士国家試験受験資格 臨床検査技師国家試験受験資格 診療放射線技師国家試験受験資格				健康運動実践指導者受験資格 健康運動指導士受験資格 障がい者スポーツ指導員（初級） アシスタントマネジャー受験資格 トレーニング指導者受験資格 アスレティックトレーナー受験資格 新生児蘇生法修了認定 受胎調節実地指導員 遺伝子分析科学認定士（初級）受験資格 第一種衛生管理者 臨床工学士国家試験受験資格 作業療法士国家試験受験資格 理学療法士国家試験受験資格 柔道整復師国家試験受験資格 救急救命士国家試験受験資格 臨床検査技師国家試験受験資格 診療放射線技師国家試験受験資格				2級ファイナンス・プランニング技能検定受験資格 旅行業務取扱管理者（総合国内） グリーン・ツーリズム・インストラクター キャンプ・インストラクター受験資格 コーチングアシスタント GFI（レジスタンスウサマインストラクター）受験資格 GFI（レジスタンスウサマインストラクター）受験資格 レクリエーション・インストラクター（受験資格） 健康運動実践指導者受験資格 健康運動指導士受験資格 障がい者スポーツ指導員（初級） アシスタントマネジャー受験資格 トレーニング指導者受験資格 アスレティックトレーナー受験資格 新生児蘇生法修了認定 受胎調節実地指導員 遺伝子分析科学認定士（初級）受験資格 第一種衛生管理者 臨床工学士国家試験受験資格 作業療法士国家試験受験資格 理学療法士国家試験受験資格 柔道整復師国家試験受験資格 救急救命士国家試験受験資格 臨床検査技師国家試験受験資格 診療放射線技師国家試験受験資格																																																									
経済学部										経済学部																																																																															
経済学科																																								■										■																																							
国際経済学科																																																		■										■																													
地域経済学科																																																																																									
経営学科																																																												■										■																			
観光経営学科																																																												■										■																			
法学部																																																																																									
法律学科																																																												■										■																			
政治学科																																																												■										■																			
文学部																																																																																									
日本文学科										▲																																																		■										■																			
史学科																																																												■										■																			
社会学科																																																												■										■																			
心理学科																																																												■										■																			
外国語学部																																																																																									
外国語学科																																																												■										■																			
教育学部																																																																																									
教育文化学科										▲																																																		■										■																			
初等										初等教育コース																																																		■										■																			
教育学科										こども教育コース																																																		■										■																			
理工学部																																																																																									
機械・精密システム工学科																																																																																									
航空宇宙										航空宇宙工学コース																																																																															
工学科										ヘリパイロットコース																																																																															
情報電子工学科																																																												▲										▲																			
バイオサイエンス学科																																																																						▲										▲									
情報科学科通信教育課程																																																																																									
医学部																																																																																									
医学科																																																																																									
薬学部																																																																																									
薬学科																																																																																									
医療技術学部																																																																																									
視能矯正学科																																																																																									
看護学科																																																												■										*3																			
診療放射線学科																																																																																									
臨床検査学科																																																																																									
スポーツ										健康スポーツコース																																																		▲										▲																			
医療学科										救急救命士コース																																																																															
										トッパスリートコース																																																												▲										▲									
柔道整復学科																																																												▲										▲																			
福岡医療技術学部																																																																																									
理学療法学科																																																																																									
作業療法学科																																																																																									
看護学科																																																												■										*3																			
診療放射線学科																																																																																									
医療技術学科										救急救命士コース																																																																															
										臨床工学コース																																																												▲										▲									
帝京大学短期大学																																																																																									
人間文化学科																																																																						▲										▲									
現代ビジネス学科																																																																						▲										▲									
専攻科																																																																																									
助産学専攻科																																																																						●										●									

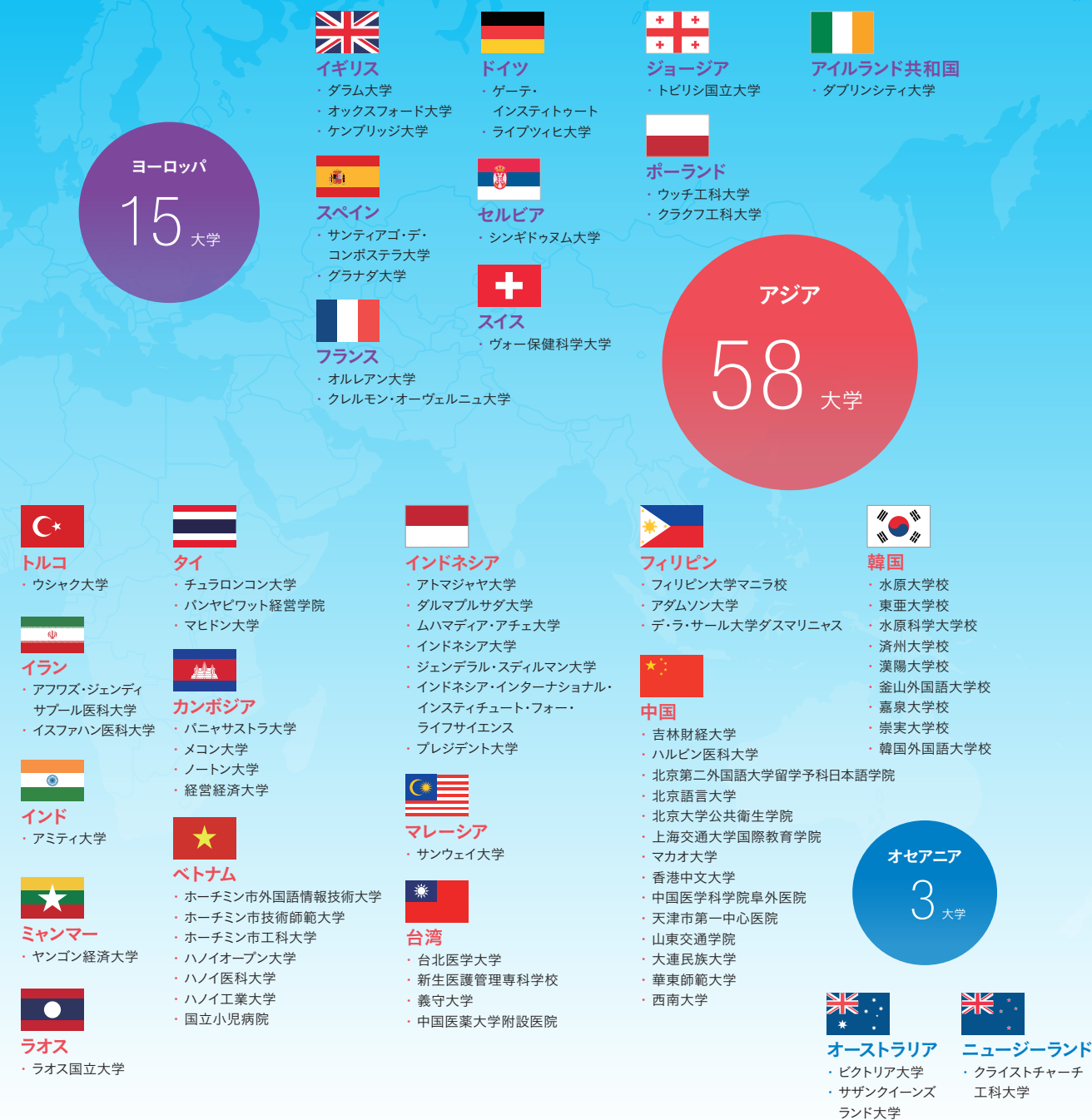
●卒業することにより取得できる資格または受験資格 ▲所定の単位を修得し、卒業することにより取得できる資格または受験資格 ■その他の取得可能資格や、めざせる資格
その他留意点 ・2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合、時間割等の都合で4年以上(帝京大学短期大学は2年以上)かかる場合があります。

*1:学内選抜による定員制 *2:4年次に帝京短期大学専攻科に修学 *3:所定の単位を修得した上で保健師資格取得後、自己申請により取得可 *4:事業用操縦士訓練課程での選択可
*5:所定の単位を修得した上で助産師資格取得後、自己申請により取得可 *6:所定の単位を修得した上で自己申請により取得可

国際交流

世界に広がる海外キャンパス・
海外提携校・提携病院

イギリスのダラムキャンパスをはじめとする、帝京大学の海外キャンパスや提携校への留学や外国人留学生との学内での交流。国際感覚と異文化理解を深めることで、グローバル社会で活躍できる人材を育てます。



世界 **28** カ国

87 の海外提携校・提携病院

カナダ・アメリカ

11 大学



カナダ

- ・カルガリー大学
- ・カレッジ・オブ・ザ・ロックーズ
- ・ジョンキェール予科大学



アメリカ

- ・ハーバード大学
- ・コロンバス州立大学
- ・カリフォルニア大学リバーサイド校
- ・デラウェア大学
- ・南カリフォルニア大学
- ・トライン大学
- ・インディアナ大学
- ・パデュー大学インディアナポリス校



メキシコ

- ・パナメリカナ大学



帝京大学グループ | ダラムキャンパス



帝京大学グループ | ロンドンキャンパス
帝京ロンドン学園



帝京大学香港国際センター | 帝京香港幼稚園



帝京マレーシア日本語学院

国際交流センター 海外留学のサポートならここにおまかせ！



国際交流センターは、日々高まるグローバル化の波と日本の教育界における国際化推進の要請に応じて設立されました。日本語予備教育課程、指導相談部門および事務グループがあり、外国人留学生の受け入れや在学生の海外留学派遣などに関する業務を行っています。現在、帝京大学には、帝京大学短期大学も含めて約930人もの外国人留学生がおり、学内でも多くの外国語や外国文化と直接触れ合うことができます。



宇都宮キャンパスでは、国際性豊かなキャンパスをめざし、留学生と日本人学生の交流拠点として国際交流センターを設置しています。帝京大学へ入学した留学生が、国や地域を越えて仲間となりキャンパスライフを快適に過ごすために活用しているほか、日本語や英語の学習の場としても利用されています。

奨学金制度

名 称	金 額	対 象	備 考
私費外国人留学生成績優秀者奨励費 〔経済・法・文・外国語・教育・理工・医・薬・医療技術・福岡医療技術学部・帝京大学短期大学〕	学部生・短大生	年額30万円	2年次以降の左記学部生・短大生留学生。 修学するキャンパスごとに定めた成績基準および修得単位基準を満たした者。※1※2
		年額50万円	
私費外国人留学生授業料減免制度 〔経済・法・文・外国語・教育・理工・医・薬・医療技術・福岡医療技術学部・帝京大学短期大学〕	授業料を20万円減免	私費外国人留学生で右欄の3つの条件を満たす帝京大学および帝京大学短期大学の学部・学科生。※2	①前年度GPAが学部・短大生は2.30以上 ②仕送り金額が月額100,000円以下（学費は含まない） ③在日扶養者がいる場合、その年収が5,000,000円未満

※1 基準はキャンパスで異なります。詳細は各キャンパスにお問い合わせください。

※2 日本学生支援機構私費外国人留学生学習奨励費の給付月額以上の金額を他の団体から奨学金として受けている場合は申請できません。また、本学が募集する他の奨学金を重複して受けることはできません。

※新入留学生生納金減免制度

・外国人留学生向けの奨学金制度により、初年度のみ通常の納入金額（授業料・施設拡充費・実験実習費）から30%減免（経済学部地域経済学科および理工学部は40%減免）されます。

・帝京 Study Abroad Center 日本語予備教育課程修了（見込）者が本学の留学生特別入学試験を受験し合格した場合、入学金を15万円減免します。



留学制度

多彩な国際教育プログラム

ダラム留学 (春期・秋期)

経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部スポーツ医療学科健康スポーツコース（一部学科・学年を除く）、帝京大学短期大学の学生を対象とし、帝京大学グループならではのカリキュラム・費用で留学が可能。語学のスキルアップはもちろん、異文化や歴史についても深く学べます。休学することなく留学でき、最大22単位の単位認定制度があります。

大学	対象学部・学科	年次	留学先	留学期間
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部 スポーツ医療学科健康スポーツコース ※一部学科・学年を除く	1～3年次	イギリス／ダラムキャンパス	春期：4月～9月 秋期：9月～翌2月
帝京大学短期大学	全学科	1年次	イギリス／ダラムキャンパス	秋期：9月～翌2月

※全学部・大学短大の卒業年次生、医療技術学部スポーツ医療学科健康スポーツコース以外のスポーツ医療学科生、編入生は参加することはできません。
※ダラム留学奨学特待生制度があります。 ※別途参加条件があります。

短期研修 (夏期・春期)

長期休暇を利用した、約1週間から3週間の留学プログラムです。
帝京大学グループの海外キャンパスおよび提携校を拠点とする充実したプログラムを用意しています。

大学	対象学部・学科	年次	留学先(募集実績)	留学期間(予定)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・ 医療技術学部	全学年	イギリス／ロンドンキャンパス アメリカ／コロンバス州立大学 フランス／日仏文化協会提携先 中国／北京語言大学・吉林財経大学(夏期のみ実施) スペイン／スパニッシュコミュニケーションズ提携先 カナダ／カレッジ・オブ・ザ・ロッキーズ オーストラリア／グリフィス大学	夏期：7～9月(約3週間) 春期：1～3月(約3週間)
帝京大学短期大学	全学科			
帝京大学	宇都宮キャンパス全学科 (情報科学科通信教育課程を除く)	全学年	アメリカ／インディアナ大学・バドュー大学 インディアナポリス校(IUPUI)	春期：3月(約2週間)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	全学年	韓国(東亜大学校)	2週間(7月～8月)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	全学年	中国(マカオ大学)	1週間(7月～8月)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	全学年	韓国(済州大学校)	約2週間(8月)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部	全学年	韓国(水原大学校)	約10日間(7月～8月)
帝京大学短期大学	全学科			
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育・医療技術学部	全学年	韓国(漢陽大学校)	約2週間(8月)
帝京大学短期大学	全学科			

※最大4単位の単位認定があります。 ※留学先および留学期間(時期)は、2019年度の例であり、変更する場合があります。 ※別途参加条件があります。 ※本学支援金支給があります。

春期英国短期留学

医療系学部の学生を対象とした短期語学研修プログラムです。

大学	対象学部・学科	年次	留学先(募集実績)	留学期間
帝京大学	医・薬・医療技術・福岡医療技術学部	全学年※	イギリス／ダラムキャンパス、オックスフォード大学	春期：3月(約3週間)

※福岡医療技術学部は1～3年のみ。

交換留学

最長で2週間、最大で1年間など単位認定を認める留学プログラムです。留学期間は留学先によって異なります。
また留学先での履修内容によって単位認定数が異なります。

大学	対象学部・学科	年次	留学先	留学期間(予定)
帝京大学	経済・法・文・外国語・教育学部	2～4年次	韓国(水原大学校・東亜大学校・済州大学校・ 嘉泉大学校・崇実大学校)	1～2セメスター (A:8月～12月)(B:8月～翌6月)
	経済・法・文・外国語・教育・理工学部		アメリカ(コロンバス州立大学)	1セメスター(8月～12月)
	経済・法・文・外国語・教育学部		中国(マカオ大学)	1セメスター(8月～12月)
	経済・法・文・外国語・教育学部		フランス(オルレアン大学)	1～2セメスター (A:8月～12月)(B:8月～翌4月)
	経済・法・文・外国語・教育学部	3～4年次	メキシコ(パナメリカナ大学) 台湾(義守大学)	1セメスター(8月～翌1月)
	理工学部(情報科学科通信教育課程を除く)		インドネシア(アトマジャヤ大学・I3L大学) メキシコ(パナメリカナ大学)	約3週間(8月)
	理工学部(情報科学科通信教育課程を除く)	2～3年次	アメリカ(トライン大学)	約2週間(8月)

※アメリカ(コロンバス州立大学)は募集が不規則のため、詳細はお問い合わせください。 ※別途参加条件があります。 ※4年次に参加する場合は、1セメスターのみ選択可能。

学部学科主催プログラム

学部学科毎に専門に合わせて募集している留学プログラムもあります。

大学	対象学部・学科	年次	留学先(募集実績)	留学期間
帝京大学	経済学部 経済学科	2～3年次	イギリス／ダラムキャンパス	約2週間
	経済学部 国際経済学科	1年次	タイ／バンヤピワット経営学院 ベトナム／ホーチミン市外国語情報技術大学	約2週間
		2年次	フィリピン／アダムソン大学 カンボジア／バンヤサストラ大学	1セメスター(秋学期)
	文学部 史学科	1～3年次	台湾／義守大学	約10日間
	医療技術学部 看護学科	2～4年次	台湾／台北医学大学	約10日間(3月)
	医療技術学部 診療放射線学科	3～4年次	スイス／ヴォー保健科学大学	約10日間(10月)
	福岡医療技術学部	1～4年次	アメリカ／デンバー	約10日間

※上記は2019年度までの例であり、変更する場合があります。 ※別途参加条件があります。

学内国際交流

キャンパスで世界に触れる

八王子キャンパス

国際交流アシスタント



留学生との交流を通して 異文化への理解を深める

国際交流アシスタントとは、八王子キャンパスに通う学生が参加するボランティア活動です。1年生の外国人留学生に対し、アシスタントがバディとなり、学業面・生活面でのサポートを行います。キャンパスライフ全般での支援を通して親睦を深め、互いの文化の違いについて学んでいます。

国際学生寮



多様な国籍の留学生との 異文化交流が盛んな国際学生寮

2017年3月、八王子キャンパスの学生を対象とした「帝京大学国際学生寮 府中」が完成しました。寮内にはシェアラウンジや映画鑑賞・飲談ができるスペースを設け、留学生や日本人学生が異文化交流を経験できる環境となっています。異なる国籍や価値観をもつ多様な入居者が、「協調型問題解決能力」を高め、自ら考え行動する力を養います。

交流イベント



一石二鳥の異文化交流

国際交流アシスタントが留学生を対象に、異文化交流ができるイベントの企画・運営をしています。学部学科・国籍を越えた交流にとどまらず、自身のスキルアップにもつながります。

宇都宮キャンパス

国際学生寮



グローバルなコミュニケーション 能力を磨ける新たな国際学生寮

2018年1月、宇都宮キャンパスの敷地内に「帝京大学国際学生寮宇都宮」が完成しました。国際学生寮は、地上4階建て、収容人数は200人。留学生と日本人学生が共同で生活し、交流を図ることで、異文化への理解が互いに深まり、グローバルな社会で対応できる語学力や国際性が身につきます。

交流イベント



宇都宮キャンパスでは、ハロウィンパーティなどさまざまな季節のイベントを実施しています。留学生と日本人学生が密に交流することで、異文化理解を深められます。

学生チューター制度

留学生へのサポートでグローバルな力をつける

1年生の外国人留学生に日本人の学生チューターがつきサポートを行います。学生チューターは、履修登録の仕方やレポート課題などの取り組み方、生活面では買い物や公共機関の手続きなどのサポートを行っています。また、短期留学生向けのイベントにも積極的に参加しています。イベントへの参加を通してコミュニケーションを図り、日本人と外国人の垣根を越えた親睦を深めます。



STUDENT'S

2021

LIFE STYLE MAGAZINE

One's Way でいこう!

帝京大学の
周辺スポット
学食グルメ
クラブ・サークル
一人暮らし
ライフスタイル
を大紹介





HACHIOJI CAMPUS

教育環境がさらに充実した
帝京大学のメインキャンパス。

八王子キャンパス

- 経済学部 ※地域経済学科を除く
- 文学部
- 医学技術学部 ※スポーツ医療学科健康スポーツコース／トップアスリートコースのみ
- 法学部
- 外国語学部
- 教育学部

帝京大学短期大学

- 人間文化学科
- 現代ビジネス学科



帝京大学の教育シンボル、ソラティオスクエア。2018年4月には一般教室や食堂、アリーナが設置された低層棟が完成し、学習環境がより充実しました。



1 Teikyo Language Commons (通称TeLaCo)

語学関連の学習支援サポート機能が集約され、居心地の良い雰囲気を演出した語学学習専用施設です。



2 メディアライブラリーセンター (通称MELIC)

蔵書約80万冊、1,800席の学術情報の拠点。PCステーションはプリンタ完備で情報検索レポート作成等に活用されています。



3 ACT 3

「遊び」が「学び」に変わる学習空間。ペーパーシートやホワイトボード机などアイデアを形にするツールが満載。



4 ソラティオ キッチン

八王子キャンパスで最も眺めがいい食堂。座り心地のいい椅子もあり、休憩時間に友達と過ごすのに最適です。



5 帝京大学総合武道館

1階には空手道場、2階に柔道場、3階に剣道場が設置され、トレーニングルームも完備。接骨院も設置されています。



6 陸上競技場

トラック内には良質な人工芝のサッカー場も完備され、駅伝競走部やサッカー部が練習で使用しています。



7 帝京大学総合博物館

本学の歴史などを紹介する常設展示と、最新の研究成果などのテーマを設定して実施する企画展示が楽しめます。



11 なんでも相談コーナー

12 TNec (Teikyo Next Education Classroom)

13 アカデミックラウンジ

14 学生ラウンジ

15 大学売店

16 ブックセンター



8 キュリオシティホール

ソラティオスクエア低層棟に設置された大ホール。座席数1,005席(1階801席、2階204席)を有しています。



9 SORATIO SQUARE ARENA

バスケットボールコート3面、バレーボールコート3面、バドミントンコート4面、ハンドボールコート1面を設置。



10 第1グラウンド

人工芝の多目的グラウンドとして利用され、授業や部活動、サークル活動に参加する学生でいつも賑わっています。



公式 Twitter

https://twitter.com/Teikyo_tibo

公式 Facebook

https://www.facebook.com/Teikyotibo

公式 LINE@

https://www.instagram.com/teikyotibo/

公式 instagram

https://www.instagram.com/teikyotibo/



CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

八王子キャンパスには、大学日本一をめざす部活をはじめ、クラブやサークルが豊富。目標が同じ仲間と充実した時間が過ごせます。

体育局

部

- | | |
|---------------|------------|
| -アーチェリー部 | -スキー部 |
| -アメリカンフットボール部 | -ソフトテニス部 |
| -駅伝競走部 | -卓球部 |
| -空手道部 | -男子バレーボール部 |
| -弓道部 | -チアリーディング部 |
| -剣道部 | -帝京スポーツ新聞部 |
| -硬式庭球部 | -軟式野球部 |
| -硬式野球部 | -バスケットボール部 |
| -ゴルフ部 | -バドミントン部 |
| -サッカー部 | -ハンドボール部 |
| -準硬式野球部 | -ボクシング部 |
| -柔道部 | -ラグビー部 |
| -女子バレーボール部 | -ラクロス部 |
| -水泳部 | -陸上競技部 |

同好会

- | | |
|-------------|---------------|
| -合気道同好会 | -テコンドークラブ |
| -アイスホッケー同好会 | -ワンダーフォーゲル同好会 |
| -サイクリング同好会 | |
| -女子サッカー同好会 | |

愛好会

- 59団体所属

文化局

部

- | | |
|------------------|----------------|
| -裏千家茶道部 | -書道部 |
| -映画研究会 | -吹奏楽部 |
| -演劇部ヴィクセンシアター | -鉄道研究部 |
| -混声合唱部コーラル・ソサエティ | -美術部 |
| -写真部 | -放送研究会T.U.B.E. |

同好会

- | | |
|----------------|------------|
| -アニメーションクラブ | -初等教育研究会 |
| -囲碁・将棋同好会 | -どんぐり |
| -軽音楽同好会 | -漫画研究会 |
| -コッキーポップ同好会 | -モダンジャズ研究会 |
| -児童文化研究会〜Step〜 | -Rollipop |

愛好会

- 42団体所属



ラクロス部 男子・女子

男女ともに週5日、第一グラウンドで練習しています。学生だけで運営しているので団結力も抜群。関東学生ラクロスリーグ2部昇格に向けて練習しています。



ハンドボール部

関東大学リーグ2部昇格を目標に、週に4回、活動しています。明るく元気なのがチームの特徴。経験者が指導するので、未経験者でも楽しんでプレーできます。



アクションクラブ

大学祭やオープンキャンパスなどでヒーローショーを披露。メンバーは未経験者中心ですが、練習すれば迫力のあるアクションもこなせるようになります。



初等教育研究会どんぐり

児童館や幼稚園、特別支援学校で、ボランティア活動をしています。イベントの手伝いやゲームの企画など子どもと交流することで、学生同士の仲も深まります。



帝京スポーツ新聞部

帝京大学体育局の活躍を届けるため活動中です。部員は好きな部活を担当し、大会などを取材。報道席でスポーツを見る貴重な体験もできます。

チアリーディング部

2001年創部。部員はスポーツ医療学科をはじめ、さまざまな学科で構成された約60人。競技会のほか、ラグビー部や箱根駅伝の応援、学内の祝賀イベントでもパフォーマンスを披露しています。昨年の全日本学生選手権では、惜しくも準優勝でしたが、優勝をめざし日々活動しています。

学食グルメ

キャンパス内には雰囲気異なる食堂があり、学生数が多いからこそ幅広いメニューが食べられます



ソラティオキッチン

ぶりの照焼定食 490円

脂の乗ったぶりに甘めの照焼タレが絡んだ絶品定食。セットの小鉢で野菜もとれる、栄養バランスを考えたメニューです。



おすすめメニュー No.2

ソラティオキッチン

カニクリームコロッケとカキフライ定食 530円

海の幸を贅沢に使った2種類のフライが食べられるので、「どっちも食べたい!」という欲張りさんも納得してくれるはず。



ソラティオキッチン

海鮮丼 610円

エビを丸ごと一匹トッピングした豪華な丼ぶり。マグロやイカ、玉子やキュウリなど彩り豊かな食材を楽しめます。



おすすめメニュー No.1

ソラティオキッチン

できたて!オムライス ストロガノフソースセット 560円

トロトロの玉子が乗ったオムライスは、絶大な人気を誇る王道メニュー。ハヤシソースが加わればコクのある味に変化します。



コーヒー
Lサイズ
100円



葛友館2F

ミックスグリル 600円

ハンバーグやソーセージ、フライなど人気メニューが勢ぞろい。ボリューム満点でお得感のある一品です。



ソラティオキッチン

肉味噌玉子丼 410円

ご飯にたっぷり乗った肉味噌は、濃いめの味付けでガッツリ派に大好評。玉子をくずせばまろやかな味わいに。



葛友館2F

明太子スバゲッティ 450円

葛友館史上はじめての Pasta メニュー。明太子ソースは出来合いのものを使わず、一から作った優しい味です。



葛友館1F

手作り油淋鶏 480円

手作りソースがかかった油淋鶏は、彩り豊かな盛り付けも魅力。レストランのような本格中華が味わえます。



One day

学生のある一日

学習環境や友人にも恵まれ、
有意義な大学生活が送れています。



増田 梨沙さん
経済学部 観光経営学科(3年)
神奈川県立住吉高等学校 出身



8:50

通学

自宅からは、電車とバスを
乗り継いで約1時間40分。
登校時間も無駄にせず、
英単語の学習などに使っ
ています。



9:00

授業

「観光経営」の授業では調査
結果をExcelに打ち込み、表
やグラフの作成をしながら、基
本的な操作を学んでいます。

12:15

ランチ

同じクラスの友人とランチをす
ることも。天井が高く開放
的な「ソラティオキッチン」で
食事をしながら、楽しい時間を
過ごしています。



15:00

キャンパスライフ チューターミーティング

高校生の大学見学に向け
て、事務の職員さんと打ち合
わせ。キャンパスライフチュ
ーターに所属したおかげで、他
学科の学生と話す機会が増
えました。



16:15

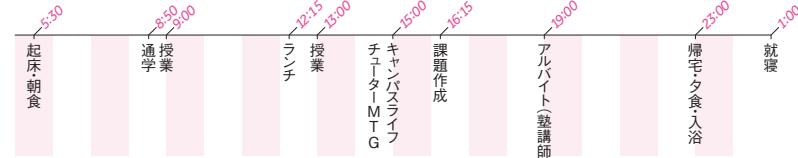
課題作成

ACT3で課題作り。学生
が自由に使えるパソコンが
あるので、放課後は友人と
一緒に、ここで自習をしてい
ます。



！一日の流れ！

平日



休日



MY LIFE

一人暮らし

駅から近い
広々とした部屋で
過ごしやすい環境です。



崎山 瑞季さん

教育学部 初等教育学科 初等教育コース(4年)
千葉県立匝瑳高等学校 出身

時間を上手に管理して
バランスの良い生活を心がけています。

今の住居は駅から近いので都心にも出かけやすく、バス通学の際も便利で
す。近所のお店でアルバイトすることで、早朝に働いてから大学へ行くなど時
間を有効活用できています。部屋は、日当たりが良くて過ごしやすく、セキュリ
ティもしっかりしているので安心。高校ではギター部に所属していたので、大学
の同好会「初等教育研究会どんぐり」の演奏会にエレキギターで参加する機
会もありました。壁の飾りは季節ごとに変えるなど工夫して、自分だけの落ち着
く空間になるようにしています。

Living Costs

1か月の支出

家賃	60,000 円
食費	20,000 円
光熱費	15,000 円
その他	25,000 円
支出合計	120,000 円

プチ

アドバイス /

できるだけ自炊することで食費を節約。時間があるときはお弁当を作っ
て大学へ持参するなど、健康面にも気を配っています。



〈上〉模様替え感覚で季節ごとに変えている壁飾り。
〈中〉大学に入ってから興味で続けているギター。
〈下〉最近買ったコップはピッタリなサイズ感で気に入っています。

Favorite spots



八王子キャンパス TOWN GUIDE

聖蹟桜ヶ丘・ 高幡不動・ 多摩センター

Seiseki sakuragaoka
Takahatafudo
Tamacenter

商業施設からテーマパーク、
関東有数の寺院まで、ワクワク
する場所が目白押し。のん
びり散策しても楽しめる街
です。

ALICIA CAFE

モナコで修行したシェフが、カフェメニューの定番・
タコライスから本格的なフレンチコースまで幅広く
提供。テラス席ではバーベキューも可能です。

☎042-376-4110
①ランチ 12:00～16:00(LO 15:00)、ディナー 18:00～22:00
(LO 21:00) ②月曜(祝日の場合は営業、翌火曜がお休み)
③東京多摩市一ノ宮1-45-5 ④なし



魅惑のスポットが
コンパクトに集結



- 1.いろは坂
- 2.桜ヶ丘ロータリー
- 3.サンリオピューロランド
- 4.青春のポスト
- 5.オーバ
- 6.高幡不動尊



©'13,'20 SANRIO S/D・G
©'76,'90,'93,'96,'01,'10,'20 SANRIO APPROVAL No.P1111282
※営業情報は公式ホームページをご確認ください。

カフェ 家和楽

コーヒーやケーキ、和のスイーツが食べられる
カフェ。名物・抹茶パフェの盛りだくさんな
トッピングには驚き。和の意匠を凝らした店
内はホッとする空間です。

☎042-674-9433
①10:30～21:00(LO20:30) ②水曜、第1木曜
③東京都八王子市大塚9-1リヴェールイノウエ2F
多摩モノレール大塚・帝京大学駅から徒歩すぐ
④9台

入り口は野猿街道沿いと
モノレール駅側の2カ所です。



ポリウム満点なうえ
リーズナブルな抹茶パフェ

丁寧にごしらえされた
定番人気のレバニラ



逸品中華・五目ラーメン ポパイ

1982年の創業以来、地元の人から愛され
つづける中華料理店。「美味しい料理を
たくさん食べてほしい」という思いから、味は
もちろん量にもこだわっているそう。

☎042-676-5001
①11:00～22:00(LO 21:20) ②無休(年始を除く)
③東京都八王子市大塚622-11 多摩モノレール大
塚・帝京大学駅から徒歩3分
④24台



菓子の家 シーフオン

閑静な住宅街に佇む、こじんまりした洋菓
子店。米粉を100%使用したシフォンケーキ
はしっとりふわふわな食感で、一度食べたら
やみつきになります。

☎042-315-1787 ①10:00～18:30
②月曜(祝日の場合は翌日休) ③東京都多摩市
和田2004-8 京王線聖蹟桜ヶ丘駅から徒歩3分
帝京大学構内行きで7分、中和下車、徒歩3分
④なし

運動部の差し入れにも
オススメです



素材と食感にこだわった
優しいシフォンケーキ



若者の人気を集める
濃厚なラーメン

煮干しそば 虎空

鶏ベースの鶏白湯そば、魚介ベースのニ
ボつけ麺のほか、あっさり系の煮干そばの
3種類を提供。まろやかなスープとコシのあ
る麺がクセになる味わいです。

☎なし ①11:00～16:00、18:00～23:00(土・日
曜、祝日は11:00～23:00) ②12月30日～1月4日
③東京都八王子市大塚1498-1 多摩モノレール大
塚・帝京大学駅から徒歩2分 ④8台



残ったスープにご飯を入れて
リゾットとしても楽しめます





UTSUNOMIYA CAMPUS

豊かな自然に囲まれて研究や
ゼミ活動に全力で打ち込めるキャンパス。

宇都宮キャンパス

→ 経済学部 ※地域経済学科のみ → 理工学部
→ 医療技術学部 ※柔道整復学科のみ



東京ドーム6個分の緑豊かな広い敷地にある美しいキャンパス。実習室などが整う各学科棟が機能的にレイアウトされ、勉強しやすい学習環境です。



1 格納庫

飛行の原理やエンジン構造を理解する教材として、航空自衛隊の練習機2機とエンジンが展示されています。



2 TNec (Teikyo Next Education Classroom)

学生自身のパソコンやスマートフォンなどを利用したアクティブラーニングを実践できる最新型の教室です。



3 温室

植物の生長を研究する際に、遺伝子変異体を含むさまざまな植物を栽培します。



4 帝京豊郷台接骨院

柔道整復学科の学生が臨床実習を行うための施設です。学内や一般の方々が治療に訪れます。



5 体育館 トレーニングルーム

アスレチックトレーナーを養成するためのトレーニング機器を完備。学生の体力づくりにも利用されています。



6 国際交流センター

国内外の学生の交流の場として開放されているスペース。日本語や英語を学習する学生にも活用されています。



7 LT開発室

情報通信技術による学習環境の改善、授業やゼミなどの教育・学習活動を支える基盤技術の開発を行っています。

11 ブックセンター

12 食堂「Soleil」

13 コンビニエンスストア「Yotteco!」

14 キャンパスライフ支援センター

15 学生相談室

16 キャリアサポートルーム

17 国際学生寮宇都宮

18 学生駐車場

19 帝京豊郷台柔道館



宇都宮キャンパス
オリジナルキャラクター

うってい



E-mail: utty@riko.teikyo-u.ac.jp



8 オートモビル・テクノロジー・センター

教室と実習場とが隣接した自動車の実習施設。自動車の設計と研究・開発に関する基礎知識と最新技術が学べます。



9 学習支援室

基礎科目の数学・物理・化学・生物・英語を丁寧に解説してもらえます。学習に関する相談も気軽にできます。



10 図書館

理工・医療・文系の分野を中心に約9万冊を所蔵する学習・研究の拠点。最新のメディア環境も充実しています。



帝京大学ラジオ番組
宇都宮コミュニティFM「ミヤラジ」で
「帝京大学のココがすごい!!」を放送中。

番組内で宇都宮キャンパスの教員がゲスト出演し、学びやキャンパスの話、オープンキャンパスレポートなどが聞けます。毎週土曜日13:00から放送しています。チェックしてみてください。

<https://www.miyaradi.com/>



Android用



iPhone用

※Androidはver.5以上が対象



〒320-8551 栃木県宇都宮市豊郷台1-1

●JR東北新幹線、宇都宮線「宇都宮駅」下車、関東バス5番のりば：豊郷台・帝京大学行、豊郷台・ニュー富士見行、宇都宮美術館行20分、「帝京大学」下車、または帝京大学(直通)行20分、終点下車、または済生会病院・帝京大学行25分、終点下車
●東武宇都宮線「東武宇都宮駅」下車、関東バス／JR宇都宮駅乗り換え25分、「帝京大学」下車
●東北自動車道「宇都宮IC」より車で10分

CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

クラブやサークルの活動は、学生生活の大きな楽しみのひとつです。部活に参加して、より充実したキャンパスライフを送りましょう。

運動クラブ

部

- 準硬式野球部
- バドミントン部
- 弓道部
- 硬式テニス部
- 陸上競技部
- 合気道部
- 剣道部
- バスケットボール部
- バレーボール部
- 軟式野球部
- 柔道部
- 空手道部
- 帝京トレーナーチーム(T3)

同好会

- S・T・C

サークル

- ホワイトベアー
- 卓球部
- 跳躍球団

文化クラブ

部

- 軽音楽部
- 生物研究部
- Teikyo Computer Circle
- 動画研究会
- Gamer's Guild
- 映画制作部
- 天文部

同好会

- 吹奏楽同好会Zizz
- 航空部

サークル

- レッドクロス
- 防災ボランティアERSU

工学系クラブ

- SKY PROJECT
- 宇宙システム研究会
- 帝京フォーミュラプロジェクト
- ロボラボ



軟式野球部

技術やチームプレイを楽しく向上させることが目標。高校野球経験者から初心者まで、幅広いメンバーが在籍。北関東軟式野球リーグなどにも参加しています。



天文部

近隣の小学校や宇都宮駅前などで出前観望会を開いています。毎年9月には他大学との勉強会に参加、長期休みには戦場ヶ原などで合宿すること。



宇宙システム研究会

宇宙空間での微生物の観察をミッションとした人工衛星を学生主体で開発。モデルロケット製作では、燃料部分も手がけています。



硬式テニス部

週3回、放課後に約20人で活動中です。近年は個人戦と同様に、団体戦にも力を入れ、団結力と技術向上をめざして春合宿も実施。



バスケットボール部

週3回、「楽しく元気に」をモットーに、体育館で活動中。大会では、栃木県内ベスト8に入った経験も。先輩後輩関係なく仲が良いのも魅力です。



帝京フォーミュラプロジェクト

学生自らフォーミュラマシンを設計・製造し、「学生フォーミュラ日本大会」に参加しています。2018年にはジャブアップ賞2位を獲得しました。

学食グルメ

学食名「Soleil(ソレイユ)」はフランス語で「太陽」のこと。ガッツリ系からあっさり系まで、気分や好みに合わせて選べるメニューの多さが魅力。



おすすめメニュー No. 1



週替りトッピングカレー 450円

定番メニューのカレーですが、トッピングが唐揚げやカツ、コロッケなど毎週変化するので飽きません。食べ応えも抜群です。



おすすめメニュー No. 2



ミニオムライス 300円

とろとろの玉子とデミグラスソースの組み合わせがたまらない一品。食べやすいミニサイズで、女子からも好評です。



キャンパスランチ(日替り) 420円

こんがり焼いたグリルチキンとポテトが盛り付けられた一品。お得感あるメニューです。



ミニランチ(日替り) 340円

ふわふわの玉子にたっぷりのあんがかかったミニランチ。食べやすいサイズが魅力です。



本日のラーメン 390円

醤油や味噌など定番味のほか、担々麺が登場すること。週替わりなので、飽きないのがうれしい。



学食のそばにあるテラス席は、自然に囲まれた気持ちいい場所です。



One day

学生のある一日

スポーツ界で活躍できる
柔道整復師をめざしています。

熊谷 真緒さん

医療技術学部 柔道整復学科(3年)
飯田女子高等学校 出身

9:00



通学

家から学校までは自転車です。20分ほど。電動タイプなので坂道も快適です。自転車通学も考え中。

9:20



自習

テスト期間は図書館で勉強。包帯の試験があるときは実習室を利用しています。授業前後に友達と集まり一緒にやることで、学習意識を高めています。

11:00



授業

損傷について、肩関節より指先までと股関節より指先までに分けて勉強する「骨損傷学2」。しっかりと復習してから授業に臨みます。

12:30

ランチ

できるだけお弁当を作って食費を削減。日によっては学食を利用することも。お肉や魚など、いろんな食材をバランスよく食べられるのが魅力です。



15:00



実習

「骨損傷治療実習1」では、骨折の整復法や固定法を学びます。現場経験のある先生の話が聞けるのは貴重。わからないことがあれば1対1で聞ける環境です。

部活

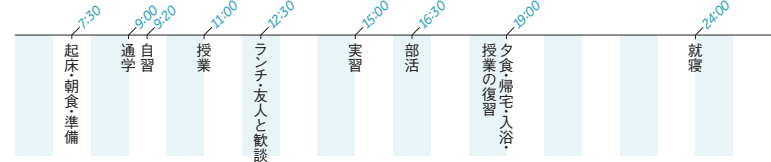
準硬式野球部にマネージャーとして所属。同じ学科の先輩後輩も多く、他学年と交流ができるので、心の支えになっています。

16:30



1日の流れ

平日



休日



MY LIFE

一人暮らし

大学にも通いやすく
生活環境も整っているので、
快適な暮らしができています。



松嶋 笑佳さん

理工学部 情報電子工学科(3年)
群馬県立桐生女子高等学校 出身

メリハリのある生活で、
充実した毎日が過ごせています。

大学に近い方が通いやすいと考えて、住居を選びました。偶然ですが、友人も同じ物件に住んでいるのでいざという時も安心して暮らせる環境です。一人暮らしを始める時は家事の面で不安も感じましたが、洗濯や掃除は休日に段取りを組んで行っています。メリハリのある生活を心がけ、授業で出た課題や自習は大学で終わらせるようにし、空いている時間に塾のアルバイトや学友会の作業をするなど、時間を有効活用しています。勉強や好きなことにも集中ができ、充実したキャンパスライフが過ごせています。



Favorite spots

〈上〉高校時代、マネージャーをしていたサッカー部の記念品が一番の宝物。〈中〉大好きなメイクグッズはケースに入れて、きちんと収納。〈下〉お気に入りのカーテン。このカラーリングに合わせてインテリアも統一。

Living Costs

1か月の支出

プチ

アドバイス /

自炊をしながら、食費を抑えるようにしています。経済的にも栄養バランスの面でも優れた学食の100円朝食は積極的に利用しています。

家賃	37,000円
食費	15,000円
光熱費	9,000円
その他	25,000円
支出合計	86,000円



ハリーカレー

たっぷりの具材と色鮮やかなルーの盛り付けが食欲をそそるカレー。ルーは中辛と甘口の2種類から選べるので、子どもから大人まで楽しめます。

☎028-688-8625 月～土11:30～14:30、17:30～20:30(日曜・祝日11:30～20:30) 水曜
栃木県宇都宮市屋敷町1510-4 東武宇都宮駅から徒歩15分 ⑨台



都心部まで新幹線で一時間の暮らしやすい街

宇都宮キャンパス TOWN GUIDE

宇都宮

ソウルフードの餃子をはじめ、魅力的なグルメが詰まった宇都宮。歴史ある建造物にも注目です。

dough-doughnuts

“毎日食べられるおやつ”をコンセプトに、安心素材にこだわったドーナツを提供。定番の味はもちろん、旬の食材を使ったアレンジドーナツが人気です。

☎028-637-2522 ⑩10:00～18:00 ⑪月曜(祝日の場合は翌日休)、第1火曜
栃木県宇都宮市西3-2-15 東武宇都宮駅から徒歩15分 ⑩13台(もみじ通り駐車場)



あっさりふわふわで軽い食感です



素材にこだわったヘルシードーナツ

象の家

タイ料理のほかにも、カービングと呼ばれる装飾的な彫刻を施した野菜やフルーツが楽しめます。店内にあるステージでは、演奏会が行われることも。

☎028-652-1422 ⑪11:30～14:00、17:30～20:30(LO20:00) ⑫月曜(祝日の場合は翌日休)
栃木県宇都宮市大谷町1092 JR宇都宮駅から関東自動車バス大谷・立岩行きで27分、大谷橋下車すぐ ⑫6台



オリジナルの彫刻も可能です(料金要相談)



目でも楽しめる本格タイ料理店



男女ともに支持されている行列必至のスタミナグルメ



街中にいながら自然を感じられるカフェ

ラーメン武丸

豚肉ベースの食べ応えのあるラーメンが目玉。キャベツやニンニク、もやしなど野菜もたっぷり。ザラツとした表面の逆平打ち麺がスープの旨みをキャッチします。

☎なし ⑬11:15～14:30、18:00～21:30(日曜11:15～15:00)※材料がなくなり次第終了
⑭月曜 栃木県宇都宮市戸祭町2732-1 JR宇都宮駅から関東自動車バス県庁戸祭台循環行きで12分、下戸祭二丁目下車、徒歩1分 ⑭14台



満腹間違いなしな一杯を提供します!

AGカフェ

高台に位置するカフェ。テラス席では、緑の木々に囲まれて食事ができます。手作りのスイーツや季節の野菜を取り入れたメニューが充実しています。

☎028-625-4455 ⑬11:30～19:00(月曜～18:00、土・日曜～21:00) ⑭火曜、第1・3・5水曜
栃木県宇都宮市山本3-14-7 JR宇都宮駅から関東自動車バス富士見ヶ丘団地行きで15分、団地中央下車、徒歩10分 ⑭7台



体にやさしい味と抜群の景色が自慢です!



- 1.宇都宮タワー
- 2.宇都宮ブックス
- 3.宇都宮みんな
- 4.ROCKSIDE MARKET
- 5.大谷資料館
- 6.二荒山神社



ITABASHI CAMPUS

医療系の3学部が集結。
最先端医療を間近に学べるキャンパス。

板橋キャンパス

→ 医学部

→ 薬学部

→ 医療技術学部

※スポーツ医療学科健康スポーツコース/トップアスリートコース、柔道整復学科を除く



医療系の3学部が集結し、現代医療に欠かせないチーム医療を実践的に学習。
医学部附属病院が隣接する環境で、総合的かつ最新の医療が学べます。



1 PCルーム

一度に238人、120人、70人が使用できる計3室があります。指定された時間内であれば、自由に利用できます。



2 フィジカルアセスメントユニット

高機能シミュレーターを使用した忠実度の高いトレーニングが可能。臨床能力を高める実践に即したシミュレーション教育を受けることができます。



4 多目的実習室

薬学部実務実習に先立って、調剤や服薬指導などを事前学習する施設です。医療現場をリアルに体感できます。



5 看護学科実習室

看護援助論・ヘルスアセスメントの実技演習で使います。実際のベッドサイドをイメージして設置しています。



3 医学部附属病院

板橋キャンパス内にある医学部附属病院は、実習などを通して医療の現場を体験する場として活用されています。



6 医学総合図書館

23万冊の図書と9,000種の電子ジャーナル、データベースを所蔵。無線LAN環境も整備され、24時まで開館しています。

13 医学部実習室

14 学生ラウンジ

15 学生食堂-ゴデレッチョ-

16 臨床大講堂

17 アリーナ



7 診療放射線学科実習室

各種X線撮影装置やヘリカルCTのほか、オープン型のMRIを導入。臨床に向けた知識・技術が習得できます。



8 グラウンド・体育館

開放的な人工芝のグラウンドと2面のテニスコートや体育館は、スポーツにはげむ学生に活用されています。



9 視能矯正学科実習室

眼疾患などの基礎知識や患者さんとの接し方を学ぶため、先端の機器や各種視能機能検査機器を揃えています。

10 救急救命士コース実習室

ストレッチャーや救急モニターなど、学内実習で使う機器を配備。救急救命士としての柔軟な対応力を養います。



11 入試センター

受験生に向けた情報の発信地です。全学部の願書出願の窓口であり、過去問題や大学資料の閲覧なども可能です。



12 臨床検査実習室

臨床検査学科の臨床細胞学実習、病理検査学実習などを行います。学生1人に1台の顕微鏡を用意しています。



CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

医学部・薬学部・医療技術学部の学生が学ぶ板橋キャンパス。学習と結びつく医療系の部活やサークルをはじめ、体育局・文化局が活発に活動中！

運動クラブ

部

- アメリカンフットボール部
- 空手道部
- 競技スキー部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- ゴルフ部
- サッカー部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 水泳部
- ソフトテニス部
- ソフトボール部
- 卓球部
- ダンス部
- 軟式野球部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- フットサル部
- ラグビー部
- 陸上競技部

サークル

- テニスサークル (Loconnect)
- バスケットボールサークル (JOKER)
- バレーボールサークル (CLEVER+)
- バドミントン同好会 (SMASH)

文化クラブ

部

- 帝桜祭実行委員会
- 帝京大学板橋交響楽団
- ELS研究会
- 医療情報研究会
- 軽音楽部
- 茶道部
- JIMSA部
- ジャグリング部
- 写真部
- 吹奏楽部
- 総合芸術研究部
- 東洋医学研究会
- 文芸部
- 社会医学研究会

サークル

- ACLS研究会
- 医学論文研究会
- 合唱同好会
- 在宅医療研究会
- 手話サークル (betterdays)
- 将棋・囲碁・チェス研究会
- 現代中国研究会
- ピアノ同好会
- ディベート同好会



剣道部

活動は毎週火・金曜日の17時～19時。経験者が指導するので初心者でも安心です。約40人の部員は互いに技を磨き合い、楽しく練習しています。



アメリカンフットボール部 (RASCALS)

医科歯科リーグ優勝をめざし、週3回大学グラウンドで練習しています。アメフトは適材適所のスポーツです。部員の9割が未経験者でさまざまなスポーツの経験者が活躍しています。

ジャグリング部

ジャグリングとは道具を使ったパフォーマンスのこと。毎日活動し、部員同士で教え合いながら技術を習得。その成果は大学祭や地域イベントで披露します。



卓球部

東日本医歯薬卓球大会での団体戦ベスト4をめざし、週に3回練習。部員は半数以上が未経験からはじめてるので、気軽に参加できます。



吹奏楽部

定期演奏会、大学祭、クリスマスコンサートなど、年に3回発表しています。楽器は部で貸し出しているので、初心者でも安心して参加できます。



ラグビー部

チーム連携を大切にプレーがモットー。医歯薬リーグ1部優勝をめざし、週に3回練習しています。夏合宿はラグビーの聖地・菅平で行っています。

学食グルメ

開放的な雰囲気「Godereccio (ゴデレッチョ)」。バラエティーに富んだメニューが魅力で、ランチだけで1000人以上が利用するというほどの大人気。



帝京ランチ 430円

日替りでリーズナブルでボリュームのある帝京ランチ。写真は白身魚の唐揚げ 野菜あんかけ。野菜もたっぷりとれて、栄養バランスも◎。



タビオカドリンク 250円

もちもち食感がクセになるタビオカ。定番のミルクティーのほか、抹茶ミルクなど味のバリエーションも豊富です。



おすすめメニュー No. 2

今週のオムライス 480円

目で調理してくれるオムライスは、玉子の半熟加減が絶妙でふわたの食感。写真は鶏胸のトマト煮込み。



特製つけめん 500円

カツオが香る魚介系のつけ汁と太麺のコンビが人気の秘訣。注文を受けてから麺をゆでる7分ほどを楽しんでお待ちください。



日替わり丼 480円

急いで食事を済ませたいときにぴったりの丼ぶりメニュー。写真は甘辛いタレが食欲をそそる照り焼き丼。



おすすめメニュー No. 1

ビーフステーキセット 700円

注文後に目の前で焼いてくれる本格的なステーキ。柔らかくジューシーなお肉と、さっぱりしたおろしソースは相性抜群です。



清潔感のある学食は、居心地もよく、リラックスした時間が過ごせます。



One day

学生のある一日



学習環境が整っていて、
集中して勉強に取り組めます。

大塚 美咲さん

医療技術学部
スポーツ医療学科 救急救命士コース(4年)
秀光中等教育学校 出身

8:30

通学

朝はジムでトレーニングしてから登校します。通学には、自転車を利用し、15分ほどでキャンパスに到着します。

9:00



実習

外傷傷病者を搬送する際の車内活動についての実習。実際の活動状況を想定して行うので、救急救命士としての知識と技術が習得できます。

12:15



ランチ

友人たちと学食でランチ。朝、ジムでトレーニングした日は、体力維持のためにから揚げなどのがっつり系メニューを食べることが多いです。

13:05

実習

午前中から引き続き、実習。傷病者の症状をきちんと観察し、医療機関に症状を簡潔に伝えるという、救急活動で重要なことを学びました。



17:00



部活

高校時代は文化部でしたが、救急救命士に必要な体力づくりもかねて、バドミントン部に所属。現在は新人戦の優勝を目標に練習しています。

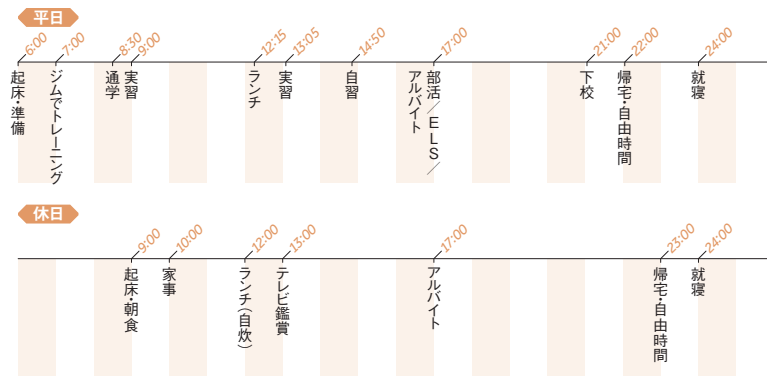
21:00

下校

毎日充実しているので、1日が過ぎるのはあっという間。下校時は、翌日の授業の変更などを確認するために、掲示板に立ち寄ります。



！一日の流れ！



MY LIFE

一人暮らし

生活用品が揃う
商店街も近く、
暮らしやすい環境です。



平池 花音さん

医学部 医学科(5年)
柳学園高等学校 出身

一人暮らしを始めてから、 健康に気遣うようになりました。

キャンパスまでの近さが魅力でこの部屋に決めました。マンションの入り口はオートロック、部屋の玄関は2重ロックなので、防犯面も安心。日用品などが買い揃えられる商店街もそばにあり、とても住みやすい場所です。一人暮らしを始めてから、自炊するようになり、2カ月に1度、実家から送られてくる野菜は冷凍保存。作った料理が余った時も冷凍にしてお弁当にするなど、無駄にしない工夫をしています。最近は勉強に集中していて、運動する機会が減ったので、家で腹筋をするなど、健康的な生活を心がけています。

Living Costs

1か月の支出

家賃	90,000 円
食費	30,000 円
光熱費	5,000 円
通信費	7,000 円
交際費	20,000 円
支出合計	152,000 円

プチ

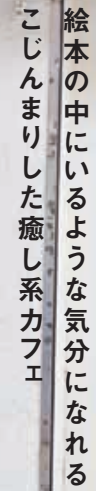
アドバイス /

インターネット無料のマンションで、通信費を節約。食事は自炊と学食を併用しながら、経済的で栄養バランスのとれた食生活をめざしています。



Favorite spots

〈上〉横浜中華街で書いてもらった「花文字」は宝物です。〈中〉大きなクローゼットのおかげで、部屋が広々と使えます。〈下〉腹筋マシンは家での運動に欠かせません。



ぎゅっしり詰まった濃厚な生チョコをミルクで溶かして食べるスタイルが大人気。夏の時期には、チョコレートを使ったかき氷も楽しめます。

30)、
曜
3分



十条 *Jujo*

「東京三大銀座」のひとつでもある十条銀座。アーケード街を中心に、知る人ぞ知る名店が集結しています。

池袋や渋谷まで電車ですぐの
学校帰りにも楽しめる環境

1973年から続く、十条で唯一、石釜でピザを焼くイタリアン。白神山地から取り寄せた天然こだま酵母で作った手作り生地はモチモチ。定番のマルゲリータがオススメです。



肝付豚と呼ばれる、市場にはほとんど出回らない希少なお肉が味わえます。脂が軽いので肉質も抜群で、ランチタイムはお肉を使ったハンバーガーも楽しめます。



沖縄黒糖を使ったタピオカや、こだわり抜いた中国産茶葉を使用。同店オリジナルの岩塩クリームチーズトッピングが生み出す、あまじょっぱい風味も絶品です。



創業1947年の歴史ある甘味処。名物のかき氷はやわらかな口溶けで、口に入れた瞬間にフワリと溶けます。定番の宇治金時は、素材選びにこだわった極上の一品。



1. 十条銀座
2. 蒲田屋
3. 十条駅
4. 篠原演芸場
5. 十条富士神社

2020年3月現在



FUKUOKA CAMPUS

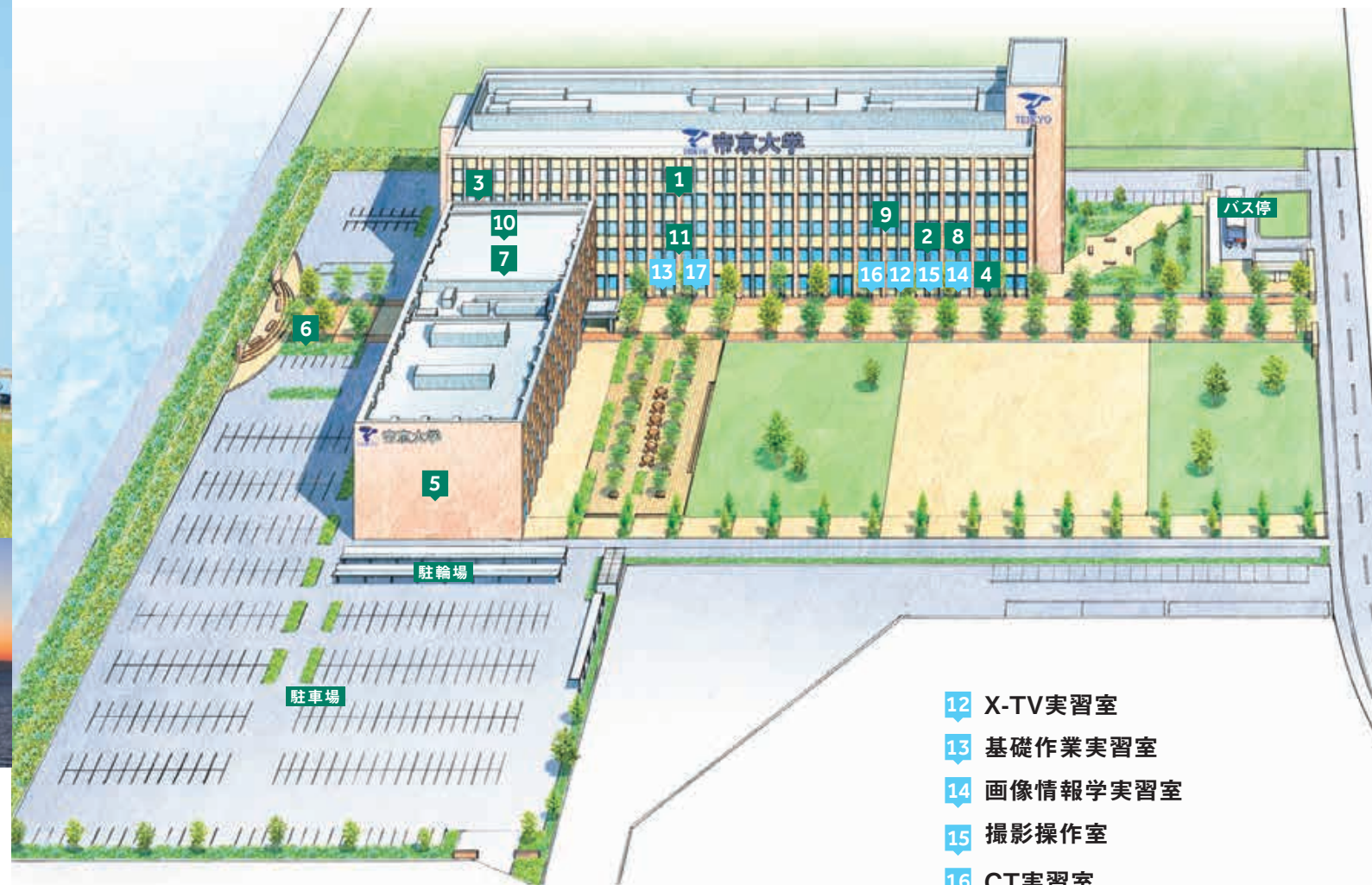
地域医療を支える医療人を育む、
有明海に面したキャンパス

福岡キャンパス

→ 福岡医療技術学部



有明海を望む広大な敷地の中に位置する福岡キャンパス。中心部には自然を感じられる広場があり、学生の憩いの場になっています。



- 12 X-TV実習室
- 13 基礎作業実習室
- 14 画像情報学実習室
- 15 撮影操作室
- 16 CT実習室
- 17 装具加工室



1 看護実習室

病院を想定した環境を整備。基本的な看護技術からICUにおける実習、小児・母性・助産学実習が学べます。



3 臨床工学実習室

実際の医療施設で使われている人工心肺装置・人工透析装置・人工呼吸器など生命維持管理装置を配置しています。



5 アリーナ

バスケットボールコート2面、バレーボールコート2面、バドミントンコート4面分の広さがある体育館です。



6 うみべのデッキ

ランチタイムや勉強の合間の気分転換に最適のスポットです。晴れた日は、有明海から島原半島まで見渡せます。



7 大講堂

全学科共通科目等の講義を行っている座席数396席の階段教室。講演会でも使用されている施設です。



2 ADL実習室

居室・台所・浴室・トイレなどの家屋設備を配し、対象者が快適な生活を送るための実践授業を行っています。



4 MRI実習室

MRI(磁気共鳴画像)装置を用い、画像形成の原理から撮影法・性能評価などを学べます。



8 救急救命実習室

救急救命士に必要な観察手技や心肺蘇生から、現場を想定したシミュレーション実習を行います。



9 PT治療実習室

理学療法の実践に必要な各種の検査法や検査技術、基本的な治療技術を実践的に学べます。



10 図書館

収納可能冊数は約87,000冊。多数の医療関係図書と学術専門雑誌を所蔵する板橋キャンパスと連携しています。



11 ネットワーク教室

学生用モニターと教員の画面を表示するモニターが設置され、計120台のPCを配備。授業時間外も利用可能です。



〒836-8505 福岡県大牟田市岬町6-22

●西鉄天神大牟田線「大牟田駅」、JR鹿児島本線「大牟田駅」西口下車、西鉄バス:帝京大学行6分、終点下車

CLUBS and CIRCLES

クラブ・サークル

広々とした自然環境の中、使い勝手のよいアリーナなど、最新の設備を持つ福岡キャンパス。サークル活動で同じ趣味の仲間を増やしましょう。

運動クラブ

サークル

- 野球サークル
- サッカーサークル
- バレーボールサークル
- バスケットボールサークル
- TFBS
(バレーボール・バスケットボール)
- テニス・卓球サークル
- フットサルサークル
- バドミントンサークル
- ヨガサークル
- DANCEサークル
- 女子新体操サークル

文化クラブ

サークル

- クインテット
- 軽音楽サークル
- 作業的サークル
- 安心安全ていきょう隊
- 臨床工学サークル
- プレホスピタル研究会
- T-FAST (学生消防防災サークル)



バスケットボールサークル

毎週月・水曜日にアリーナで18時から活動。初心者も経験者も楽しくプレーがモットーです。熊本県山鹿市のクリスマスカップでは3位に入りました。



テニス・卓球サークル

週2回、17時から緑地公園で活動。合宿や食事会も行い、楽しく活動することを目指しています。2019年は大牟田市の大会で優勝しました。



フットサルサークル

全学科の学生が揃い部員は約50人。他学科の人と仲良く交流しながら、2週に1回火曜日に活動しています。気軽に参加できるサークルです。



クインテット

週3回活動し、大学祭を始め、病院の演奏会や大牟田駅のイルミネーションの点灯式などでも演奏しています。先輩が優しく教えてくれるので未経験者も安心です。

安心安全ていきょう隊

大牟田警察署と協力し、自転車の通行点検などを通して地域の安全活動に従事しています。他大学とのボランティアでの交流も積極的にを行っています。

臨床工学サークル

ME2種の資格をとることを目標に毎週水曜日の3限と5限に実習室で活動。臨床工学コースの4年生が主体となって後輩を基礎から応用までサポートしています。



学食グルメ

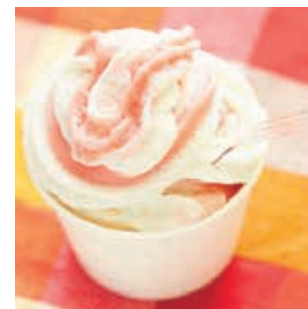
有明海を一望できる学食「Mother」。定番メニューを押さえつつ、日替わりで内容が変わるランチなど、バラエティ豊かなラインナップです。



おすすめメニュー
No. 2

日替わりランチ 450円

主菜や副菜、フルーツまでがセットになった日替わりランチはバランス満点。油淋鶏やチキン南蛮など、色々楽しめるのが魅力的。



唐揚げカレー 430円

カレーと唐揚げの2大人気メニューが一緒に食べられる唐揚げカレー。ジューシーな唐揚げは、食べ応えのあるサイズです。

おすすめメニュー
No. 1

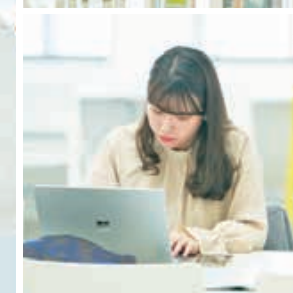
肉うどん 310円

甘めの味付けがクセになるお肉を、うどんの上にたっぷり盛り付け。学生のお財布に優しいリーズナブルな価格もうれしいです。



親子丼 400円

ダンが香る鶏肉に、トロトロふわふわの玉子が乗った親子丼。ご飯がたっぷり入った丼モノは、お腹を空かせた学生の強い味方です。



ボリューム満点なランチでお腹を満たせば、午後の授業もバッチリ!

FUKUOKA CAMPUS



One day

学生のある一日



開放感のあるキャンパスで
自分らしくのびのび過ごせます。

宗心 亜花音さん
福岡医療技術学部
医療技術学科 臨床工学コース(4年)
熊本県立玉名高等学校 出身

8:45

通学

大牟田駅までは電車で、駅からキャンパスまでは自転車で通学。自分で車を運転して通学することもあります。

9:00



授業

医療機器や病院設備の安全管理を学ぶ「医用機器安全管理学Ⅱ」の授業。実習などでも応用できる知識なので、しっかり覚えるように意識しています。

ランチ

学食「Mother」では、大好きなうどんをチョイス。他学科の友人ともここで会って、情報交換しています。併設された売店も利用します。

12:10



14:40

実習

オープンキャンパスで見て以来憧れていた医療機器を、実際に操作できるので緊張します。設備が整っているので勉強に集中できます。



17:30

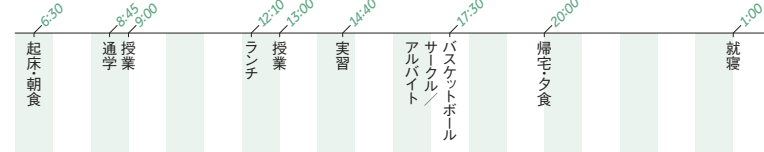
クラブサークル

小学生から始めたバスケットボールは、大学に入学してからもサークルで継続。先輩との交流や、友人が増えるのもサークルの魅力です。

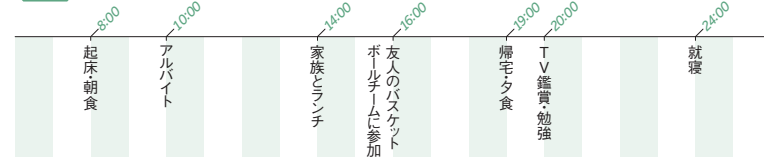


1日の流れ1

平日



休日



MY LIFE

一人暮らし

学校から程よい距離で
キーボードを好きな時に
練習できる環境です。



松尾 茜音さん

福岡医療技術学部 理学療法学科(4年)
福岡県立嘉穂高等学校 出身

無駄な出費をしないように
食費や交際費を計画的に管理しています。

大学まで自転車で10分ほどの距離で、独立した部屋があり自分の時間を確保できることがこの部屋に決めた理由です。近くには公園があり、散歩によく出かけます。食事は自炊することがほとんどで、1週間の献立を事前に決めてから食材を買うようにして、食費を管理。体調管理には特に気をつけていますが、近くに友人も住んでいるので安心です。小さい頃からピアノを習い、高校時代はフルートを担当。サークルはクインテットに所属し、1年次の大学祭の前にキーボードを購入し、部屋で練習するのが日課です。

Living Costs

1か月の支出

家賃	44,000 円
食費	15,000 円
光熱費	9,000 円
通信費	10,000 円
交際費	10,000 円
支出合計	88,000 円

プチ

アドバイス /

月にいくら使うかを事前に決めて、それを超えないようにお金を管理しています。節約のためにお昼もお弁当を持っていくことが多いです。

Favorite spots



〈上〉念願のキーボードを手に入れ、思う存分練習しています。〈中〉高校時代の部活動でもらったメダルや写真を飾っています。〈下〉大学祭で演奏する曲など、マスターしたい楽譜を棚に飾っています。

野菜たっぷりヘルシーな
イタリア料理が得意です



TA-CHI

本場イタリアで修行したオーナーが、大きな石窯で焼くピザは必食! 個室もあり、ランチやディナーなどさまざまな用途で使い勝手の良いお店です。

☎0944-57-4550 ☎11:30～15:00 (LO14:00)、
18:00～22:00 (LO21:30)
📍火曜 ☑福岡県大牟田市本町3-5-1 JR大牟田
駅から徒歩3分 ☎11台



本場イタリア仕込みの石窯ピザを
出来立てアツアツで味わえる

高専ダゴ 新みつや 倉永店

大牟田のソウルフードでもある、巨大なお好み焼きが目玉商品。大人3～4人前のボリュームーなダゴスペシャル大盛りは人気メニュー。週末には行列が絶えません。

☎0944-58-1711 ☎11:00～21:00 (LO)
📍木曜 ☑福岡県大牟田市倉永1678 (不知火ド
ライブイン内) 西鉄天神大牟田線西鉄渡瀬駅から徒歩3分 ☎30台



学生食堂をルーツに持つ
1965年開業の人気店

福岡キャンパス

TOWN GUIDE

大牟田

日本の産業の発展を支えた炭鉱など、世界遺産がある大牟田市。歴史ある街の中で生まれた名物や、新名所をご紹介します。

世界に誇る歴史と文化に
新しさが同居する街

炭鉱施設のレンガを再利用した建物に
地域の新しい顔が誕生

ROOTH 2-3-3

一口サイズでかわいいドーナツをはじめ、60紙以上の新聞やアナログレコードなども取り扱っている、多様な楽しみ方ができる空間です。

☎092-984-1131 ☎10:00～19:00
📍水曜 ☑福岡県大牟田市不知火町2-3-3 JR大牟田
駅から徒歩4分 ☎18台



1



2



3



5



4

- 1.三井港倶楽部
- 2.三池炭鉱三川坑跡
- 3.グリーンランド
- 4.おおむた『大蛇山』まつり
- 5.大牟田市動物園
- 6.三池炭鉱宮原坑



東洋軒

クリーミーなスープは、3日間かけて煮込むからこそ出せるもの。麺は、博多ラーメンより太いものを使用しています。とろとろのチャーシューも美味!

☎0944-52-4443 ☎10:00～20:00 (木・日曜は
～15:00) ☎第1・3・5木曜 ☑福岡県大牟田市
不知火町1-4-18 JR大牟田駅から徒歩3分
☎2台

スープの中で炊いた
チャーシューも自信作です



taramubooks&cafe

元図書館司書の店主が、こだわりの本と雑貨をセレクトしたブックカフェ。アットホームな雰囲気、帝京生はもちろん地域からも愛される存在です。

☎0944-85-8321 ☎平日7:00～19:00、休日
11:30～19:00 ☎不定休 ☑福岡県大牟田市
久保田町1-3-15 ☎2台

江口栄商店 駅前店

炭鉱が盛んだった頃から愛されている和菓子・草木饅頭。白あんを薄皮で包んでいる一口サイズのお饅頭です。
☎0944-54-1171 ☎8:15～18:30
☑福岡県大牟田市不知火町1-1-9 ☎なし



大牟田土産

大牟田観光プラザ

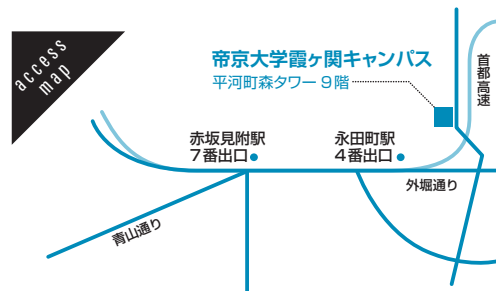
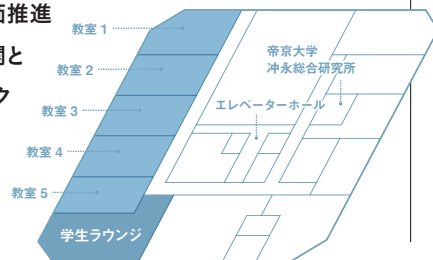


石炭クッキー
税込:440円

特産品の販売やレンタサイクルなど、大牟田観光をサポート。真っ黒なクッキーは、見た目のインパクトとは裏腹に甘い味わいです。
☎0944-52-2212 ☎9:30～18:00 ☎月曜 (祝日の場合
翌日) ☑福岡県大牟田市不知火町1-144-4 JR大
牟田駅から徒歩すぐ ☎なし (大牟田駅構内駐車場を利用、20分無料)

霞ヶ関キャンパス

霞ヶ関キャンパスは、日本の政治・行政の中心地に設置されたキャンパス。事務室には帝京大学自己点検・評価推進室が置かれています。また、研究機関として帝京大学冲永総合研究所プラクティカル・ラボ霞ヶ関が設置されています。



〒102-0093
東京都千代田区平河町2-16-1 平河町森タワー9階
TEL.03-5213-4502 (霞ヶ関キャンパス事務室)
TEL.03-5213-4503 (帝京大学冲永総合研究所)
東京メトロ有楽町線・半蔵門線・南北線「永田町駅」より徒歩約1分(4番出口)・東京メトロ銀座線・丸ノ内線「赤坂見附駅」より徒歩約6分(7番出口)

教室1～5



収容人数:教室1／40人、教室2～4／42人、教室5／30人。教室1・2および教室4・5はパーティションを取り、それぞれ1教室としても利用できます。

ラウンジ



休憩や自習室として、また学会や研究会の交流スペースとしても利用できます。

講師控室



授業の準備や講師との面談ができる講師室。明るく開放的な雰囲気です。

帝京大学グループ

海外キャンパス

ダラムキャンパスやロンドンキャンパスなど、本場の語学や文化にじっくり触れ、成長できる環境を用意しています。

ダラムキャンパス



イギリス文化に触れながら、留学生活を満喫。

ダラムキャンパスは、オックスフォード、ケンブリッジに並ぶイギリスの名門ダラム大学の敷地内にあり、帝京大学ダラムキャンパス生は充実した留学生活を送ることができます。また、ダラム大学生のみならず、地域の人びとの交流も各種イベントを通して盛んに行われています。現地の講師(EFL)による英語学習の授業のほか、日本語での授業も実施しています。また、「ヨーロッパ研修旅行(任意参加)」では、近隣諸国を訪れ、文化を学ぶことができます。(ただし、事情により実施されないことがあります。)

→ 留学制度:ダラム留学(春期・秋期)
※ダラム留学奨学特待生制度有

ロンドンキャンパス



クイーンズイングリッシュとイギリスの伝統文化を学ぶ。

ロンドンキャンパスは、ロンドンの中心部から西へ30キロの場所にあり、森に囲まれた8万4000㎡の広大な敷地には、レンガ造りのマナーハウス(本館)、寮、体育館、サウナ付きの温水プールや乗馬練習場などが点在しています。隣接する自然公園は映画「ハリー・ポッター」シリーズの撮影場所としても有名です。ロンドン市内の史跡探訪など、ヨーロッパの伝統文化を吸収できる多彩な文化研修プログラムも用意されています。

→ 留学制度:短期研修(夏期・春期)

入試制度・奨学金制度のご案内

帝京大学は受験生みなさんの希望をかなえる多彩な入試制度と奨学金制度を用意しています。

出願にあたっては必ず、別冊『入学試験要項2021』にて詳細をご確認ください。

P.190 奨学金

P.196 納入金

P.198 2021入学試験スケジュール、
進学相談会のご案内

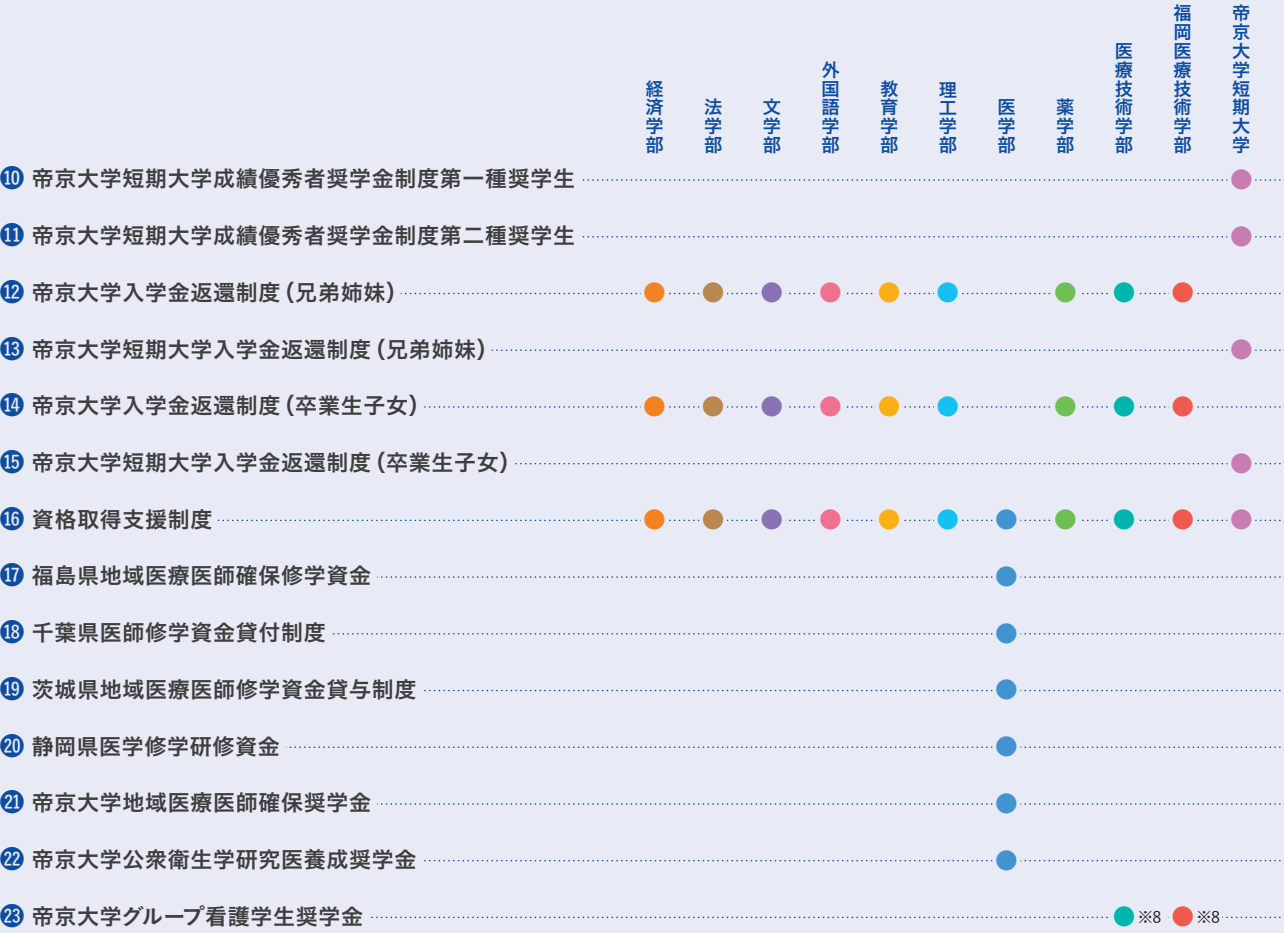
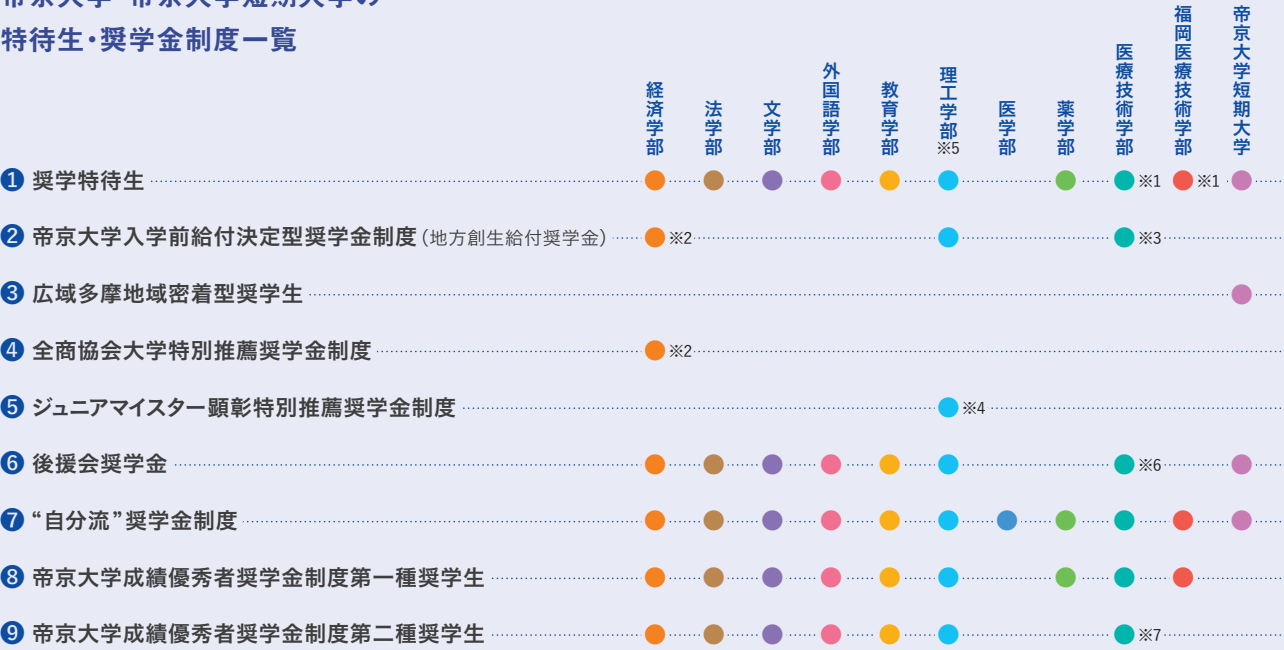
奨学金

帝京大学・帝京大学短期大学では、
学びたい熱意にしっかり応えるために多彩な奨学金制度を用意しています。

2020年4月現在のものです。奨学金制度は変更になる場合があります。最新情報は、本学ホームページをご確認ください。



帝京大学・帝京大学短期大学の 特待生・奨学金制度一覧



※1 Cコースのみ（次ページ参照） ※2 地域経済学科のみ ※3 柔道整復学科のみ ※4 航空宇宙工学科ヘリパイロットコースを除く ※5 情報科学科通信教育課程は帝京大学成績優秀者奨学金制度、日本学生支援機構のみ対象となります。 ※6 スポーツ医療学科健康スポーツコース/トップアスリートコース（スポーツ選抜者専用）、柔道整復学科のみ ※7 スポーツ医療学科健康スポーツコース/トップアスリートコース（スポーツ選抜者専用）のみ ※8 看護学科のみ（注）上記奨学金制度は、併用できない場合があります。



帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

入学試験時 に選考される奨学金



名 称		金 額	給付・減免期間	募集人員	対 象	選 考
① 奨学特待生 ※1	Aコース	入学金半額・1年次授業料全額免除	1年間 (2年次以降も前年度の成績が上位5%以内であれば、引き続き奨学特待生として、授業料が全額免除されます。また、同じく上位5%超～10%以内の場合は、授業料が半額免除されます。)	帝京大学：100名	帝京大学：経済・法・文・外国語・教育・理工・薬学部の合格者で、成績上位100名	一般選抜
				帝京大学短期大学：Aコース・Bコース合わせて5名以内	帝京大学短期大学：本学が定める基準点以上の成績の者	
	Bコース	入学金半額・1年次授業料半額免除	1年間 (2年次以降も前年度の成績が上位10%以内であれば、引き続き奨学特待生として、授業料が半額免除されます。)	帝京大学：100名	帝京大学：経済・法・文・外国語・教育・理工・薬学部の合格者で、Aコース合格者を除く成績上位100名	
				帝京大学短期大学：Aコース・Bコース合わせて5名以内	帝京大学短期大学：本学が定める基準点以上の成績の者	
	Cコース	1年次授業料年額のうち20万円減免	1年間	帝京大学：300名	帝京大学：経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・医療技術・福岡医療技術学部の合格者で、Aコース・Bコースの合格者を除く成績上位300名	
				帝京大学短期大学：5名以内	帝京大学短期大学：本学が定める基準点以上の成績の者	
② 帝京大学入学前給付決定型奨学金制度(地方創生給付奨学金) ※1		経済学部地域経済学科:40万円給付 理工学部:55万円給付 医療技術学部柔道整復学科:65万円給付 (いずれも年額)	4年間 (毎年継続審査あり)	経済学部地域経済学科:30名以内 理工学部:80名以内 医療技術学部柔道整復学科:25名以内	本学が定める期間に帝京大学入学前給付決定型奨学金制度への申請を行い採用が内定した者で、一般選抜または大学入学共通テスト利用選抜で左記学部学科に合格した者。申請方法・申請資格については本学ホームページでご確認ください。	一般選抜 または 大学入学共通テスト利用選抜
③ 広域多摩地域密着型奨学生 ※1		入学金半額・授業料半額免除	2年間	帝京大学短期大学：各学科10名以内	本学が定める基準点以上の成績の者	広域多摩地域密着型奨学選抜
④ 全商協会大学特別推薦奨学金制度		25万円	入学時のみ	経済学部地域経済学科5名	学校推薦型選抜「全商協会大学特別推薦枠」において、経済学部地域経済学科に入学した者。詳細は本学ホームページでご確認ください。	学校推薦型選抜
⑤ ジュニアマイスター顕彰特別推薦奨学金制度		ゴールド:25万円 シルバー:15万円	入学時のみ	理工学部※2 10名	学校推薦型選抜「ジュニアマイスター顕彰特別推薦枠」において、理工学部※2に合格し、ゴールドまたはシルバーの称号を有する入学者。詳細は本学ホームページでご確認ください。	学校推薦型選抜

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

在学中 に選考される奨学金



名 称		金 額	給付・減免期間	募集人員	対 象	選 考
⑥ 後援会奨学金 ※1	[経済 (経済学科、国際経済学科、経営学科、観光経営学科)・法・文・外国語・教育・医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース、トップアスリートコース)、帝京大学短期大学]	30万円	1年間	60名程度	家計が急変し経済的に修学が困難となった左記学部・短大生。	○ 修得単位数および家計支持者の収入もしくは所得金額に基準がある。 ○ 1年次 (前期) は高校時の成績を考慮する。
	[経済 (地域経済学科)・理工 (情報科学科通信教育課程を除く)・医療技術学部 (柔道整復学科)]	40万円以内	1年間	20名程度	経済的理由により修学継続が困難である者で、修学意欲が高いと認められる左記学部生。	○ 1年次は授業出席状況を考慮する。 ○ 2年次以上の学生は前年度の修得単位と成績を考慮する。
⑦	“自分流”奨学金制度 [経済・法・文・外国語・教育・理工・医・薬・医療技術・福岡医療技術学部・帝京大学短期大学]	10万円	1年間	—	家計が急変し、経済的に修学が困難となった左記学部生・短大生。海外からの留学生は対象外。	学部等で平均以上。
⑧	帝京大学成績優秀者奨学金制度 第一種奨学生 [経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・医療技術・福岡医療技術学部]	授業料年額のうち 20万円減免	1年間	学科により異なる。	2年次以降の左記学部生。	各学科成績上位 約3%以内。
⑨	帝京大学成績優秀者奨学金制度 第二種奨学生 [経済・法・文・外国語・教育・理工・医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース、トップアスリートコース)]	授業料年額のうち 10万円減免	1年間	学科により異なる。	2年次以降の左記学部生。	各学科成績上位 約3%超6%未満。
⑩	帝京大学短期大学 成績優秀者奨学金制度 第一種奨学生	10万円給付	半年間 (各セメスター)	各学科1名	第2セメスター以降の 左記短大生。	各セメスターのGPAが 3.0以上の者。
⑪	帝京大学短期大学 成績優秀者奨学金制度 第二種奨学生	5万円給付	半年間 (各セメスター)	第一種と併せて 各学科5名以内 ※3	第2セメスター以降の 左記短大生。	各セメスターのGPAが 2.5以上の者。
⑫	帝京大学 入学金返還制度 (兄弟姉妹) [経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・医療技術・福岡医療技術学部]	納入済入学金を 全額返還	—	—	兄弟姉妹に帝京大学の学部在生を持つ左記学部入学者。ただし、入学者と入れ替わりで在学生在が卒業する場合は対象外。	—
⑬	帝京大学短期大学 入学金返還制度 (兄弟姉妹)	納入済入学金を 全額返還	—	—	兄弟姉妹に帝京大学短期大学の在生を持つ入学者。ただし、入学者と入れ替わりで在学生在が卒業する場合は対象外。	—
⑭	帝京大学入学金返還制度 (卒業生子女) [経済・法・文・外国語・教育・理工・薬・医療技術・福岡医療技術学部]	納入済入学金を 全額返還	—	—	両親のいずれかに帝京大学の卒業生を持つ左記学部入学者。なお、両親とは入学者の実父母または義父母を指す。本学以外の大学等を卒業し本学大学院を修了した者、本学グループ内の他の大学・短期大学・専門学校または高等学校等を卒業した者は対象外。	—
⑮	帝京大学短期大学 入学金返還制度 (卒業生子女)	納入済入学金を 全額返還	—	—	両親のいずれかに帝京大学短期大学の卒業生を持つ入学者。なお、両親とは入学者の実父母または義父母を指す。帝京大学短期大学以外の短期大学等を卒業し、帝京大学大学院を修了した者、帝京大学グループ内の他の大学・短期大学・専門学校または高等学校等を卒業した者は対象外。	—

※1 「高等教育の修学支援新制度」との重複不可。
※2 航空宇宙工学科ヘリパイロットコースを除く。
※3 各学科において対象者が5名に満たない場合は、両学科併せて10名以内。

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

給付 減免

在学中 に選考される奨学金

名 称	金 額	給付・減免期間	募集人員	対 象	選 考
⑬ 資格取得支援制度 〔全学部・帝京大学短期大学〕	● 対象となる資格および奨学金給付額		—	在学中に 以下の資格を取得した者。	—

資 格	奨学金給付額	資 格	奨学金給付額	資 格	奨学金給付額	資 格	奨学金給付額
弁理士	12,000円	実用英語技能検定 (英検) 準1級以上	1級 10,300円 準1級 8,400円	ドイツ語技能検定試験 (独検) 2級以上	1級 12,000円 準1級 10,000円 2級 8,000円	日本語能力試験 N1	5,500円
公認会計士	19,500円		61以上 25,850円 79以上 25,850円 110以上 25,850円 120以上 25,850円	実用フランス語 技能検定試験 (仏検) 2級以上	1級 13,500円 準1級 11,500円 2級 9,000円	BJTビジネス日本語能力 テスト J2以上	7,000円
税理士 ※5科目受験10,000円 ×2回分を上限とする	20,000円	TOEFL iBT® ※支給は各1回のみ				放射線取扱主任者 第1種	14,300円
不動産鑑定士	12,800円		600点以上 6,490円 750点以上 6,490円 860点以上 6,490円			危険物取扱者 甲種	6,600円
司法書士	8,000円	TOEIC® ※支給は各1回のみ				アスレティックトレーナー	1次 16,500円 2次 33,000円
宅地建物取引士	7,000円		600点以上 4,230円 750点以上 4,230円 860点以上 4,230円			健康食品管理士	15,000円
行政書士	7,000円	TOEIC® IP ※支給は各1回のみ				NR・サプリメントアドバイザー	15,300円
	1級 6,500円 準1級 5,300円 2級 4,100円		600点以上 4,230円 750点以上 4,230円 860点以上 4,230円			ITパスポート	5,700円
秘書技能検定		IELTS ※支給は各1回のみ	英検協会主催 25,380円 ブリティッシュカウンシル 主催 30,600円			応用情報技術者試験	5,700円
総合旅行業務取扱管理者	6,500円					基本情報技術者試験	5,700円
日商簿記検定 (2級以上)	1級 7,850円 2級 4,720円					ME技術実力検定	第1種 20,000円 第2種 12,000円
販売士 (リテールマーケ ティンク (販売士))	1級 7,850円 2級 5,770円	日本漢字能力検定 (漢検) 2級以上	1級 5,000円 準1級 4,500円 2級 3,500円			医療機器情報 コミュニケーター (MDIC)	10,000円
ファイナンシャル・ プランニング技能士 (FP)	1級 29,000円 2級 8,700円					国内旅行業務取扱管理者	5,800円
		福祉住環境 コーディネーター	1級 11,000円 2級 6,600円 3級 4,400円			色彩検定	1級 15,000円 2級 10,000円

※受験料相当額

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

貸与

入学試験時 に選考される奨学金

名 称	金 額	貸与期間	募集人員 ※2	対 象 ※1	選 考
⑪ 福島県 地域医療医師確保修学資金 〔医学部〕	貸与額:月額23万5千円 (予定) ※返還免除あり。 一時金:入学金に相当する額100万円 (上限) ※返還免除あり。	学則の定める 正規の在学期間の範囲	2名	帝京大学医学部一般選抜 (福島県特別地域枠) で入学し、卒業後、医師として福島県が指定する医療機関に従事しようとする意思がある者。	選考方法、貸与期間、返還免除など詳細については、 本学ホームページをご確認ください。
⑫ 千葉県 医師修学資金貸付制度 〔医学部〕	貸与額:月額20万円 ※返還免除あり。		2名	帝京大学医学部一般選抜 (千葉県特別地域枠) で入学し、卒業後、千葉県医師修学資金貸付制度におけるキャリア形成プログラムを受け、医師として千葉県知事が指定する千葉県内の医療機関で医師の業務に従事する意欲のある者。	
⑬ 茨城県 地域医療医師修学資金 貸与制度 〔医学部〕	貸与額:月額25万円 ※返還免除あり。		1名	本学入学試験前に茨城県が実施する修学資金貸与のための面接を受けた者であって、帝京大学医学部一般選抜 (茨城県特別地域枠) で入学し、卒業後医師として茨城県が指定する医療機関に従事しようとする者。	
⑭ 静岡県 医学修学研修資金 ※3 〔医学部〕	貸与額:月額20万円 ※返還免除あり。		2名	帝京大学医学部一般選抜 (静岡県特別地域枠) で入学し、将来、静岡県が指定する医療機関に医師として勤務する意思のある者 (県外出身者の申込可)。	

※1 県等の概要が変更となった場合は、本学ホームページ等にてお知らせします。

※2 奨学金は、医学部入試にて募集します。

※3 静岡県特別地域枠で入学する者には、卒業後「静岡県キャリア形成プログラム」が適用され、一定期間、県が指定する病院で勤務することになります。「静岡県キャリア形成プログラム」の内容については、「ふじのくに地域医療支援センター」のホームページをご確認ください。

帝京大学・帝京大学短期大学独自の奨学金

貸与

在学中 に選考される奨学金

名 称	金 額	貸与期間	募集人員	対 象	選 考
②④ 帝京大学地域医療 医師確保奨学金 〔医学部〕	貸与額:1年次546万円 (入学金全額、授業料の半額および初年度の医学教育維持費)、2年次以降210万円 (入学年次の授業料の半額および当該年度の医学教育維持費)、6年間総額1,596万円 ※返還免除あり。	学則の定める正規の在学期間の範囲	4名程度	①～③の条件を兼ね備えた者 (出身地不問) ①福島県、新潟県、千葉県、神奈川県、山梨県、岐阜県、愛媛県、埼玉県、茨城県、静岡県 (帝京大学グループ校、本学医学部附属病院分院の所在地および近県) の医師修学資金を申請し、本学を卒業後、県が指定する医療機関に指定された期間を勤務する意思のある者、または帝京大学医学部附属溝口病院、帝京大学ちば総合医療センターのいずれかに初期研修から指定された期間、勤務する意思のある者。 ②高等学校もしくは中等教育学校を2020年3月または2021年3月に卒業した者。 ③成績優秀にして、かつ心身健全である者。	選考方法、貸与期間、返還免除など詳細については、本学ホームページをご確認ください。
②⑤ 帝京大学 公衆衛生学研究医 養成奨学金 〔医学部〕	貸与額:1年～3年次 [月額5万円]、4年～6年次 [月額10万円]、大学院 [月額5万円]、大学院入学前に本学附属病院にて初期臨床研修をする場合 [月額10万円]	医学部6年間および大学院4年間。途中学年からの貸与が決定した場合は貸与決定学年から大学院4年までの期間。大学院入学前に本学附属病院にて初期臨床研修をする場合は初期臨床研修の2年間を加える。	3名	本学医学部・大学院医学研究科一貫プログラムによる公衆衛生学研究医養成コースに登録し、コースとして設定した教育活動に参加する意思がある者。本学医学部卒業後、本学大学院医学研究科医学専攻に進学して公衆衛生学に関する研究で博士の学位を取得し、大学院修了後定められた期間公衆衛生学に関する研究に従事する意思がある者。	
②⑥ 帝京大学グループ 看護学生奨学金 〔医療技術学部看護学科・ 福岡医療技術学部看護学科〕	貸与額:月額3万円 (帝京大学医学部附属病院・帝京大学医学部附属溝口病院)、月額5万円 (帝京大学ちば総合医療センター) ※返還免除あり。	2年次～4年次 (帝京大学ちば総合医療センターの場合は1年次～4年次)	—	帝京大学グループの各病院に卒業後、看護師、助産師として勤務する意思がある者。	各病院で選考します。

外部機関の奨学金

在学中 に選考される奨学金

貸与

給付

名 称	種 別	金 額	貸与・給付期間	対 象	選考・応募資格
日本学生支援機構 第一種奨学金	貸与 (無利子)	①自宅通学 大学:2万円・3万円・4万円・5.4万円から選択 (月額) 短大:2万円・3万円・4万円・5.3万円から選択 (月額) ②自宅外通学 大学:2万円・3万円・4万円・5万円・6.4万円から選択 (月額) 短大:2万円・3万円・4万円・5万円・6万円から選択 (月額)	日本学生支援機構 が定めた貸与始期から在学する学校の修業年限の終期まで。	学業・人物ともに優秀で、経済的な理由により修学が困難な学生。	学業成績 (1年次は高校時の成績)、家計状況、人物について審査。
日本学生支援機構 第二種奨学金	貸与 (有利子)	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択 (月額)。 ※12万円を選択した場合に限り、医学部は4万円、薬学部は2万円の増額が可能			
日本学生支援機構 給付型奨学金	給付	①自宅通学 第Ⅰ区分:38,300円 / 第Ⅱ区分:25,600円 / 第Ⅲ区分:12,800円 ②自宅外通学 第Ⅰ区分:75,800円 / 第Ⅱ区分:50,600円 / 第Ⅲ区分:25,300円			
地方公共団体・ 民間育英団体の奨学金	貸与 または給付	団体により異なる。	団体により異なる。	団体により異なる。	団体により異なる。

教育ローン

帝京大学では、教育ローンの紹介を行っています。一般的な教育ローンよりも借入資格や利率面での優遇措置を受けることができます。ただし、帝京大学はローンの借入者と (株) ジャックスとの間の個別ローン契約に一切関与しません。

名 称	金 額	貸与期間	募集人員	対 象
ジャックス提携教育ローン	最大2,000万円	—	—	帝京大学・帝京大学短期大学に入学する学生または在学生の親権者。

貸与

納入金

金額項目は2021年度入学時のものです。

大学・短期大学		帝京大学																				帝京大学 短期大学	
学部・学科・コース	▼ 経済学部 経済学科 経営学科／観光経営学科 ▼ 法学部 法律学科／政治学科 ▼ 文学部 日本文化学科／史学科／社会学科 ▼ 外国語学部 外国語学科（英語コースを除く）※4 ▼ 教育学部 教育文化学科	▼ 経済学部		▼ 文学部	▼ 外国語学部	▼ 教育学部		▼ 理工学部			▼ 医学部	▼ 薬学部	▼ 医療技術学部							▼ 福岡医療技術学部			
		国際経済学科 ※8	地域経済学科	心理学科	外国語学科 （英語コース）※4	初等教育学科 （初等教育コース）	初等教育学科 （こども教育コース）	機械・精密システム工学科 ／航空宇宙工学科 （航空宇宙工学コース） ／情報電子工学科 ／バイオサイエンス学科	航空宇宙工学科 （ヘリパイロットコース） ※5	医学科 ※6	薬学科	視能矯正学科	看護学科	診療放射線学科 ※7	臨床検査学科	スポーツ医療学科			柔道整復学科	理学療法学科／ 作業療法学科／ 看護学科／ 診療放射線学科／ 医療技術学科	人間文化学科／ 現代ビジネス学科		
																健康スポーツ コース	救急救命士 コース	トッパスリート コース					
入学金（入学時のみ）	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000		1,050,000	368,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	263,000	250,000	
授業料 （半期分）	819,000 （409,500）	819,000 （409,500）	777,000 （388,500）	819,000 （409,500）	819,000 （409,500）	819,000 （409,500）	819,000 （409,500）	956,000 （478,000）	956,000 （478,000）		3,150,000 （1,575,000）	1,470,000 （735,000）	1,050,000 （525,000）	1,103,000 （551,500）	987,000 （493,500）	1,050,000 （525,000）	945,000 （472,500）	945,000 （472,500）	819,000 （409,500）	1,050,000 （525,000）	945,000 （472,500）	760,000 （380,000）	
施設拡充費 （半期分）	228,000 （114,000）	228,000 （114,000）	175,000 （87,500）	228,000 （114,000）	228,000 （114,000）	249,000 （124,500）	249,000 （124,500）	274,000 （137,000）	274,000 （137,000）		2,100,000 （1,050,000）	665,000 （332,500）	310,000 （155,000）	394,000 （197,000）	394,000 （197,000）	394,000 （197,000）	337,000 （168,500）	444,000 （222,000）	278,000 （139,000）	413,000 （206,500）	284,000 （142,000）	167,000 （83,500）	
実験実習費 （半期分）	—	16,000	—	21,000 （10,500）	11,000 （5,500）	—	21,000 （10,500）	158,000 （79,000）	2,050,000 （1025,000）		227,000 （113,500）	—	210,000 （105,000）	315,000 （157,500）	210,000 （105,000）	210,000 （105,000）	105,000 （52,500）	210,000 （105,000）	22,000 （11,000）	210,000 （105,000）	210,000 （105,000）	10,000 （5,000）	
図書費 （半期分）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	—	—		—	—	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	22,000 （11,000）	—	—	22,000 （11,000）	
医学教育維持費 （年額）	—	—	—	—	—	—	—	—	—		2,835,000	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
学生傷害保険費 （入学時のみ）※1	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660	4,660		8,140	7,180	5,620	5,620	5,620	5,620	5,300	5,620	5,300	5,300	5,370	2,430	
後援会入会金 （入学時のみ）	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000		—	—	—	—	—	—	5,000	—	5,000	5,000	—	5,000	
後援会費 （半期分）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）		—	—	—	—	—	—	10,000 （5,000）	—	10,000 （5,000）	10,000 （5,000）	—	10,000 （5,000）	
入学手続時納入金額 ※2	812,160	828,160	764,660	822,660	817,660	822,660	833,160	971,660	1,917,660		6,631,640	1,442,680	1,064,620	1,185,620	1,075,120	1,106,620	982,800	1,079,120	848,800	1,114,800	987,870	741,930	
後期分	539,500	539,500	492,000	550,000	545,000	550,000	560,500	699,000	1,645,000		2,738,500	1,067,500	796,000	917,000	806,500	838,000	709,500	810,500	575,500	841,500	719,500	484,500	
初年度納入金額合計 ※3	1,351,660	1,367,660	1,256,660	1,372,660	1,362,660	1,372,660	1,393,660	1,670,660	3,562,660		9,370,140	2,510,180	1,860,620	2,102,620	1,881,620	1,944,620	1,692,300	1,889,620	1,424,300	1,956,300	1,707,370	1,226,430	

＜留学費用の概算＞

- ※1 学生傷害保険費は、学研災付帯賠償責任保険を含む金額です。なお、保険費は変更になることがあります。
- ※2 『入学手続時納入金額』の内訳は、入学時のみ納入するものと授業料・施設拡充費・実験実習費・図書費・後援会費の前期分です。後期分の納入については、入学後に本学より通知いたします。
- ※3 休学・留年等により進級できなかった場合、新たに所属する年度および年次の学納金が適用されます。
- ※4 外国語学部外国語学科は2年次後期の授業料、施設拡充費、図書費については納入を免除します。ただし、2年次に留学費用が別途必要となります（右表）。留学費用については、1年次1月に留学費用内金として200,000円、2年次7月に留学費用の残りの金額をお支払いいただくことになります。

コース名		留学先	留学費用の概算
英語コース		イギリス・アイルランド・アメリカ	約1,000,000円～約1,500,000円
		オーストラリア・ニュージーランド	約1,000,000円～約1,200,000円
		フィリピン・マレーシア	約500,000円～約600,000円
		カナダ	約900,000円
ドイツ語コース		ドイツ	約800,000円～約900,000円
フランス語コース		フランス	約700,000円～約900,000円
		カナダ	約800,000円
スペイン語コース		スペイン	約1,000,000円～約1,300,000円
中国語コース		中国	約500,000円～約700,000円
		台湾	約600,000円
コリア語コース		韓国	約400,000円～約700,000円

※航空運賃、査証代、保険代、現地アクティビティ費用等は含まれません。なお、現地授業料・居住費については、現地の事情（外国為替相場の変動、消費者物価指数の動向、税制、その他法令変更）により変更になることがあります。留学費用等は、2019年度のものです。

- ※5 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは上表の納入金の他に、ヘリパイロット用装備品費、航空身体検査費、自家用操縦士技能試験費用、事業用操縦士技能試験費用、航空特殊無線技士資格取得、航空無線通信士資格取得等の費用が必要になります。
- ※6 医学部医学科の医学教育維持費については、2年次以降525,000円となります。
- ※7 医療技術学部診療放射線学科の実験実習費については、2年次以降金額が変更となります。
- ※8 経済学部国際経済学科の実験実習費は入学時のみの納入となります。

詳細は必ず別冊「入学試験要項2021」にてご確認ください。

＜寄付について（お願い）＞

施設設備の整備充実のため、医学部では「学校協力費のお願い」により学校協力費のご寄付を、その他の学部および帝京大学短期大学は「建設協力費のお願い」により建設協力費のご寄付を入学後にお願いしております。任意ではありますが、趣旨をご理解の上、何卒ご協力の程お願いいたします。なお、入学前に本学から寄付金に関して個別に働きかけることはありませんので、仮に何らかの働きかけがあった場合には、本学までご連絡ください。

2021 入学試験スケジュール

※出願にあたっては、必ず別冊『入学試験要項2021』にて詳細をご確認ください。

帝京大学

総合型選抜				
対象学部		時期区分	出願期間	選考試験日
経済学部 法学部 文学部 外国語学部 教育学部	理工学部※1 薬学部※2 医療技術学部 福岡医療技術学部	I期	2020年 10/13(火)～10/26(月)	【試験日自由選択制】 10/31(土)・11/1(日)
		II期	2020年 11/24(火)～12/7(月)	【試験日自由選択制】 12/12(土)・12/13(日)

※1 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは一次選考合格者のみ二次選考（適性検査、面接）を行います。
※2 薬学部は、総合型選抜I期のみ実施します。

一般選抜			
対象学部		出願期間	選考試験日
医学部		2020年 12/17(木)～2021年 1/19(火)	【試験日自由選択制】 1/26(火)・1/27(水)・1/28(木)

※上記は一次選考の日程となります。また、一次選考合格者のみ二次選考（課題作文・面接）を行います。

対象学部		時期区分	出願期間	選考試験日
経済学部 法学部 文学部 外国語学部 教育学部	理工学部※1 薬学部 医療技術学部 福岡医療技術学部	I期	2020年 12/17(木)～2021年 1/20(水)	【試験日自由選択制】 1/30(土)・1/31(日)・2/1(月)
		II期	2021年 2/1(月)～2/15(月)	【試験日自由選択制】 2/22(月)・2/23(火)・2/24(水)
		III期	2021年 2/17(水)～3/2(火)	【試験日自由選択制】 3/6(土)・3/7(日)

※1 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは一次選考合格者のみ二次選考（適性検査、面接）を行います。
※2 一般選抜I期では、成績上位者に対し奨学特待生（A・B・Cコース）として授業料減免等の特典が与えられます。詳細はp.192をご確認ください。
※3 経済学部・法学部・文学部・外国語学部・教育学部・理工学部は、1/30、2/22のみ地域試験場を設置します。

学校推薦型選抜（公募制）			
対象学部		出願期間	選考試験日
医学部※1		2020年 11/9(月)～11/20(金)	11/28(土)
経済学部 法学部	文学部 外国語学部	2020年 11/9(月)～11/20(金)	【試験日自由選択制】 11/28(土)・11/29(日)
薬学部 医療技術学部	福岡医療技術学部	2020年 11/9(月)～11/20(金)	11/29(日)

※1 医学部は専願制となります。
※2 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは、学校推薦型選抜（公募制）を実施しません。

大学入学共通テスト利用選抜					
対象学部			時期区分	出願期間	締切日 必着
経済学部 法学部 文学部 外国語学部	教育学部 理工学部 医学部 薬学部	医療技術学部 福岡医療技術学部	前期 ※1	2020年 12/17 (木) ~ 2021年 1/15 (金)	
理工学部			中期 ※2	2021年 2/1 (月) ~ 2/15 (月)	
経済学部 法学部	文学部 外国語学部	教育学部	後期 ※3	2021年 2/17 (水) ~ 3/2 (火)	
理工学部				2021年 2/17 (水) ~ 3/13 (土)	

※1 医学部・薬学部・医療技術学部・福岡医療技術学部は、大学入学共通テスト利用選抜前期において一次選考合格者のみ二次選考（個別学力検査等）を行います。
※1・※2 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは、一次選考合格者のみ二次選考（適性検査、面接）を行います。
※3 理工学部航空宇宙工学科ヘリパイロットコースは実施しません。

一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜の経済学部地域経済学科・理工学部・医療技術学部薬道整備学科において、本学が定める基準以上に成績の者を、一般選抜または大学入学共通テスト利用選抜で合格した者に対し、帝京大学入学前給付決定型奨学金を給付します。詳細はp.192をご確認ください。

帝京大学短期大学

総合型選抜		
時期区分	出願期間	選考試験日
I期	2020年 10/6(火)～10/20(火)	10/24(土)
II期	2020年 11/2(月)～11/11(水)	11/14(土)
III期	2020年 11/24(火)～12/7(月)	12/12(土)

一般選抜		
時期区分	出願期間	選考試験日
I期	2020年 12/17(木)～2021年 1/20(水)	1/31(日)
II期	2021年 2/1(月)～2/15(月)	2/23(火)
III期	2021年 2/17(水)～3/2(火)	3/6(土)
IV期	2021年 3/2(火)～3/11(木)	3/17(水)

※一般選抜I期では、本学が定める基準点以上の成績の者に対し奨学特待生（A・B・Cコース）として授業料減免等の特典が与えられます。詳細はp.192をご確認ください。

学校推薦型選抜（公募制）		
出願期間	締切日 必着	選考試験日
2020年 11/9(月)～11/20(金)		11/28(土)

広域多摩地域密着型奨学選抜		
出願期間	締切日 必着	選考試験日
2020年 11/9(月)～11/20(金)		11/28(土)

※専願制となります。
※本学が定める基準点以上の成績の者を広域多摩地域密着型奨学生とし、授業料減免等の特典が与えられます。詳細はp.192をご確認ください。


大学入学共通テスト利用選抜		
時期区分	出願期間	締切日 必着
前期	2020年 12/17(木)～2021年 1/15(金)	
後期	2021年 2/17(水)～3/2(火)	

全国各地で開催！

進学相談会の
ご案内

帝京大学・帝京大学短期大学では、
みなさんからの疑問、質問に直接お答えするために、
全国各地で開催される進学相談会に参加します。

詳細スケジュールはコチラ



ACCESS GUIDE



主要駅から板橋キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- JR埼京線「十条駅」下車、徒歩約10分
- JR京浜東北線「王子駅」下車 国際興業バス6番のりば:板橋駅行約10分「帝京大学病院」下車

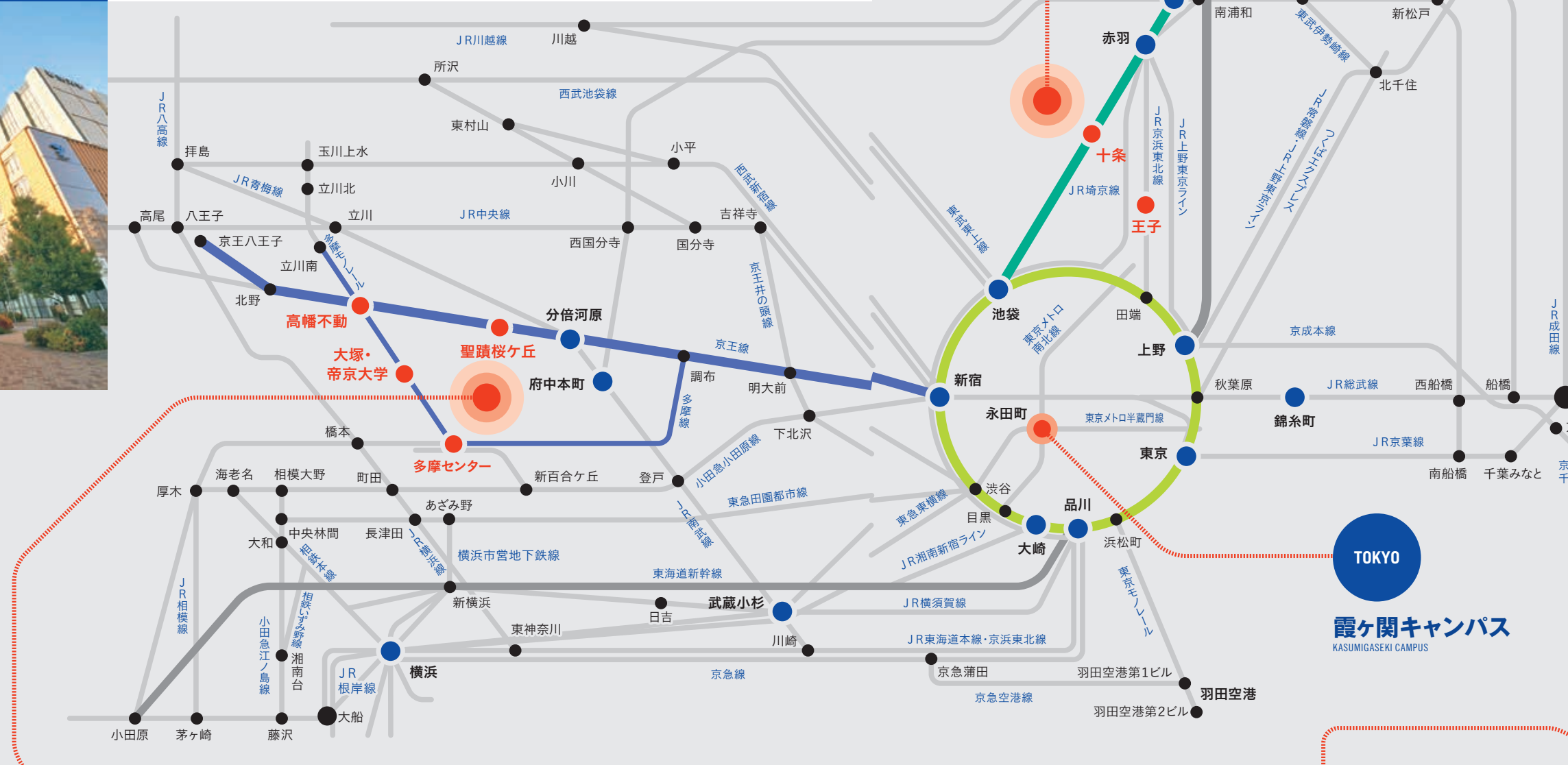
東京駅から 18分	東京	JR上野東京ライン 約16分	赤羽	JR埼京線(普通) 約2分	十条駅
大宮駅から 18分	大宮	JR埼京線(通勤快速) 約18分			
横浜駅から 43分	横浜	JR湘南新宿ライン(普通) 約38分	池袋	JR埼京線(普通) 約5分	
千葉駅から 1時間6分	千葉	JR総武線(快速) 約38分	東京	JR京浜東北線 約25分	赤羽
羽田空港国内線 ターミナルから 47分	羽田空港 国内線 ターミナル	京浜急行空港線 (エアポート急行) 約22分	品川	JR山手線 約2分	大崎

TOKYO

板橋キャンパス

ITABASHI CAMPUS

- 医学部
- 薬学部
- 医療技術学部
- ※スポーツ医療学科、健康スポーツコース、柔道整復学科を除く



TOCHIGI

宇都宮キャンパス

UTSUNOMIYA CAMPUS

- 経済学部 ※地域経済学科のみ
- 理工学部
- 医療技術学部 ※柔道整復学科のみ

主要駅から宇都宮キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- JR東北新幹線、宇都宮線「宇都宮駅」下車、関東バス5番のりば:豊郷台・帝京大学行、豊郷台・ニュー富士見行、宇都宮美術館行約20分「帝京大学」下車
- 東武宇都宮線「東武宇都宮駅」下車、関東バス/JR宇都宮駅乗り換え約25分「帝京大学」下車
- 東北自動車道「宇都宮IC」より車で約10分

東京駅から 49分	東京	JR東北新幹線(やまびこ) 約49分	宇都宮駅
大宮駅から 1時間6分	大宮	JR湘南新宿ライン(快速) 約1時間6分	
福島駅から 41分	福島	JR東北新幹線(やまびこ) 約41分	

TOKYO

八王子キャンパス

HACHIOJI CAMPUS

- 経済学部 ※地域経済学科を除く
- 法学部
- 文学部
- 外国語学部
- 教育学部
- 医療技術学部
- スポーツ医療学科
- ※健康スポーツコース、トップアスリートコースのみ
- 帝京大学短期大学

主要駅から八王子キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- 京王線「聖蹟桜ヶ丘駅」下車 京王バス2番のりば:帝京大学構内行約15分終点下車
- 京王線「高幡不動駅」下車 京王バス1番のりば:帝京大学構内行約11分終点下車
- 京王相模原線、小田急多摩線、多摩モノレール「多摩センター駅」下車 京王バス4番のりば:帝京大学構内行約14分終点下車
- 多摩モノレール「大塚・帝京大学駅」下車 徒歩約15分

東京駅から 42分	東京	JR中央線(快速) 約14分	新宿	京王線(特急) 約28分	聖蹟桜ヶ丘駅
大宮駅から 46分	大宮	JR埼京線(普通) 約11分	武蔵浦和	JR南武線(普通) 約2分	分倍河原
横浜駅から 41分	横浜	JR横須賀線 約10分	武蔵小杉	JR南武線(快速) 約27分	分倍河原
千葉駅から 1時間21分	千葉	JR総武線(各停) 約30分	錦糸町	JR総武線(快速) 約23分	新宿
羽田空港国内線 ターミナルから 1時間3分	羽田空港 国内線 ターミナル	京浜急行空港線 (快特) 約16分	品川	JR山手線 約19分	新宿

聖蹟桜ヶ丘駅



FUKUOKA

福岡キャンパス

FUKUOKA CAMPUS

- 福岡医療技術学部

主要駅から福岡キャンパスの最寄り駅までのアクセス方法

- 西鉄天神大牟田線「大牟田駅」、JR鹿児島本線「大牟田駅」西口下車
- 西鉄バス:帝京大学行約6分、終点下車

博多駅から 1時間16分	博多	福岡市地下鉄空港線(各駅停車) 約6分	天神	徒歩 約6分	西鉄福岡(天神)	西鉄天神大牟田線(特急) 約1時間4分	大牟田駅
熊本駅から 47分	熊本	JR鹿児島本線(普通) 約47分					

※所要時間は最短乗車時間の目安であり乗り換えなどに要する時間を含みません。