



Teikyo University

[入試についてのお問い合わせ]

帝京大学入試センター

 0120-335933 (フリーダイヤル)

〈受付時間〉平日 8:30~17:00 土曜日 8:30~12:30

※祝日・創立記念日(6/29)・年末年始(12/29~1/3)を除く

[資料請求先] <https://www.teikyo-u.ac.jp/documents/>

[発行]

帝京大学八王子キャンパス広報グループ

 0120-508-739 (フリーコール)

〈受付時間〉平日 8:45~17:00 土曜日 8:45~12:30

※祝日・創立記念日(6/29)・年末年始(12/29~1/3)を除く

※本冊子に記載されている情報は2020年6月現在のものであり、変更となる可能性があります。

医療技術学部

FACULTY OF
MEDICAL TECHNOLOGY

スポーツ医療学科

健康スポーツコース

DEPARTMENT OF SPORT AND MEDICAL
SCIENCE, SPORTS HEALTH COURSE

Contents

医療技術学部 スポーツ医療学科
健康スポーツコース

FROM TEACHERS

はじめに	p3
FEATURES 学科の特徴	p4
STUDENT LIFE 学生たちに聞く！	p6
CLASSES 授業の特色と内容	p8
SEMINARS ゼミの紹介	p10

BACKUP SYSTEM

学生へのサポート	p11
VOICES OF OB & OG 卒業生の声	p12
CAREERS 資格と就職先	p13
CURRICULUM 4年間の学びの流れ	p14

Welcome!



From TEACHERS

はじめに——先生からあなたへ

Message

指導教本を読んで
練習の意味と
目的を理解

AT THAT TIME 先生の高校時代

インターハイとJOの優勝めざし、水泳の練習に励んでいた高校時代、恩師の先生に『競泳コーチ教本』という本をいただきました。最初は理解できませんでしたが、何度も読んでいくうち、練習メニューの目的がわかり、積極的に練習に参加できるようになりました。



蛭間栄介先生
運動生理学

大学での学びとは WHAT IS LEARNING



島崎直樹先生
体育原理・スポーツ倫理学

中学から大学まで、バスケットボール部に所属。現在はバスケットボールのほか、体育原理、スポーツ倫理学を専門としています。体育原理の授業では、チームワークやフェアプレイの大切さを日常生活と関連づけて、現代社会における行動規範を考察しています。

Message

チームワークや
フェアプレイの
精神を学び
社会へ飛び立つ

Message

高校時代は
サッカーやテニス、
アウトドアなど
いろいろなスポーツを
楽しみました

WORDS OF CHEER 先生からのエール

なにかに真剣に打ち込むことはとても大切です。私はアスリートのトレーニングやリハビリにかかわりたいと思い、理学療法士の免許を取得できる大学に進みました。やりたいことが変わってもまったく問題ありません。ただ、目標をもって大学生生活をすごしてください。



佐保泰明先生
リハビリテーション、
アスレティックトレーニング

FEATURES

- Three Points -

スポーツ医療学科 健康スポーツコース、
3つの特徴



(1)

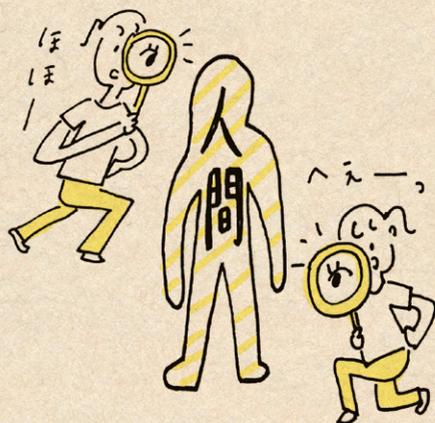
ライフケアの現場でいかせる
専門的な知識と技術を習得

アスレティックトレーナーや健康運動指導士、保健体育教諭など、ライフケア分野のスペシャリストとして活躍するために必要とされる専門知識と技術を学びます。

(2)

人間の多面性を
理解するための
多彩なカリキュラム編成

人に信頼されるゆたかな人間性と国際性を身につけながら、「人間」を多面的にとらえ、理解するための多彩なカリキュラムを編成しています。



(3)

多様な価値観にふれ
人間的成長を促進

4年間八王子キャンパスで他学部の学生と交流しながら学び、多様な価値観にふれることで、視野を広げ人間的成長を促進します。

Message

本学科は医療を核として広く社会に貢献できる人材の育成を目的として2007年に設立されました。大きな柱は3つあり、1つ目が日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナーの資格取得をめざし、アスリートの身体ケアの知識と技能を習得して将来プロのトレーナーになることを目標とするコース。2つ目が中学・高等学校の保健体育教員資格並びに養護教諭の教員免許を取得し、中学・高校の先生になることを目標とするコース。3つ目が健康運動指導士、健康運動実践指導者資格を取得してフィットネスクラブや病院等で健康指導にあたることを目標とするコースです。

このほか、スポーツに関する幅広い知識を習得して、一般企業に就職する道も充実しており、入学後はこれらの中から1つ、または2つを選択して学びを進めていきます。医療をとおしたスポーツ科学を学びたい人はぜひスポーツ医療学科健康スポーツコースにおこしください。

幅広い知識と技術を
身につけた、
スポーツと医療にかかわる
スペシャリストを育成します



清水正典
スポーツ医療学科長



RYO KIKKAWA
- Junior -

- MEMORIES -



トレーナーをめざす学生が多くなるサークルに所属し、仲間と切磋琢磨の日々。

- MUST ITEM -



1年生の頃から繰り返し読んできた、トレーナーになるための基礎的な本です。

- MY FAVORITE -



MAHO YAMASHITA
- Junior -



実際に実技の授業で使用した陸上競技場では、トップアスリートの気分を満喫。

- MEMORIES -



ゼミ合宿では神津島へ。島の教育について学び、海や山でのアクティビティも。

トレーナーをめざすのに最適な環境

吉川涼さん
スポーツ医療学科3年 / 神奈川県立百合丘高等学校出身

アスレティックトレーナーをめざしています。1・2年でしっかり基礎を身につけ、3年からはアメフト部に所属し実践的な学びへ。第一線で活躍する先生、施設や設備など学ぶ環境が整っているのが帝京大学の特徴です。将来はトップアスリートから育成年代まで選手をサポートしたい。

他学部の学生とも切磋琢磨

山下真穂さん
スポーツ医療学科3年 / 千葉県私立千葉明德高等学校出身

高校時代にバスケット部のキャプテンを務め、チームをまとめることや後輩を指導した経験から保健体育の教師に興味をもち、施設や設備が充実し、国際的な指導者から学べる帝京大学に進学。他学部と交友できるのも魅力で、同じく教員をめざす教育学部の友人から刺激を受ける日々です。

/ STUDENT LIFE /

- MUST ITEM -



いろいろな授業で課題がでるので、家で作業するためのPCは必須アイテム。

- MEMORIES -



準硬式野球部でポジションはキャッチャー。打って守れる選手をめざす。



MASATO ENDO
- Junior -

野球と勉強を両立し、教員になる

遠藤真人さん
スポーツ医療学科3年 / 東京都私立東亜学園高等学校出身

小学校から野球をはじめ、大学では準硬式野球部に所属。練習を続けながら中学の保健体育の教員をめざし、野球と勉強の両立をがんばっています。2・3年では「教職ゼミ」をとり、教員採用試験に向けて準備を進めていますが、先生が熱心に指導してくれるので自信につながっています。

/ STUDENT LIFE /

- MY FAVORITE -



学食の100円朝食は早い、安い、うまいの三拍子。1限直前に駆け込むことも。

- MEMORIES -



年末になるとイルミネーションとクリスマスソングで彩られるキャンパス。



SAKURA SUGO
- Junior -

安心感を与えられる養護教諭をめざす

菅生早玖来さん
スポーツ医療学科3年 / 東京都私立帝京高等学校出身

小・中学と保健室を利用することが多々あり、体調の不安心を和らげ、安心感を与えてくれる養護教諭に憧れをもちました。現場経験豊富な先生の教えはとても身になります。いまは保育園や福祉施設でアルバイトをして、子どもや障がい者とのコミュニケーションの経験を積んでいます。

VARIOUS

Classes

授業の特色と内容

SUBJECTS

TIME TABLE

時間割 (例)

矢島優己さん
2年次春期の場合



運動や実習の授業が多いのもこの学科の特徴。健康運動指導士をめざしているので、「エアロビックダンスエクササイズ実習」も資格に必要な授業です。

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1時限 9:00 -10:30	基礎演習 I		臨床スポーツ医学 (外科系) I	予防医学	
2時限 10:45-12:15	指導者論 I	バイオ メカニクス I	生理学 II		
3時限 13:00 -14:30				エアロビック ダンスエクササイズ 実習	運動処方
4時限 14:45 -16:15	スポーツコンディ ショニング論 II		スポーツコンディ ショニング論 I	フィットネス 概論	トレーニング 科学 I
5時限 16:30 -18:00					

Pick Up

栄養学、実践編

スポーツ栄養学



スポーツをするとき、栄養学の知識はきわめて重要です。本講義では、栄養学と運動生理学の知識をふまえたうえで、スポーツをする際の栄養や食事法について学びます。講義形式で栄養学と運動生理学の基礎を学び、グループワークで具体的な食生活を検討し、スポーツ指導者に必要な栄養・食事の実践について習得していきます。

スポーツに不可欠な存在

テーピング論

スポーツに打ち込んできた人なら、テーピングを経験したことがあるのでは。テーピングとは、怪我の応急処置、再発防止、予防などの目的のため、粘着テープ、伸縮性粘着テープなどを用いて、主に関節を補強するものです。この授業では、講義を交えながら実習を行い、その後の専門的な学問への導入となるように授業を進めます。

医学としてのスポーツ

臨床スポーツ医学 (内科系・外科系)

スポーツは楽しむだけのものではなく、体力の向上やストレスの発散、生活習慣病の予防など、医療の観点から見ても大きなメリットがあるもの。本講義では、アスリートやスポーツ指導者に必要な医学的知識や、スポーツを行ううえで避けることができない傷害のリスクマネジメント、その診断や治療方針などについて学びます。

トレーニングの実践講義

トレーニング実習

健康運動実践指導者および健康運動指導士に必要な健康の維持・増進のためのトレーニング法について学ぶとともに、トレーニングを実施する際の基本的な測定法、評価法、運動処方についての実習です。また、中高齢者や生活習慣病のある対象者に、グループや個別の運動指導ができるようになることをめざしています。

心と身体の関係性

スポーツ心理学

スポーツ選手が最高のパフォーマンスを発揮するためには、身体・技術・心理などがスポーツに適した状態で整っていることが必要です。本講義では、スポーツ選手が自身のパフォーマンスを最大化するために必要な心理的な要素について解説します。講義を聴くだけでなく、自身の体験・考えを他者に説明すること、他者の体験・考えを聞くことでより学習を深めます。

トレーナーの必須スキル

検査・測定と評価

トレーナーには選手の身体の調子や怪我の状態、体力レベルを正確に把握することが求められます。本講義では、アスレティックトレーナーに必要な各種の検査・測定・評価方法を学び、実技をとおして、実践の場であるスポーツ現場実習で活用できる知識と技術を習得することをめざします。

スポーツ傷害からの復帰

アスレティック リハビリテーション概論

スポーツにおいて、怪我をする可能性はゼロではありません。「アスレティックリハビリテーション」とは、傷害が起きてから、スポーツ活動時に要求される運動能力を、元の運動に耐えうるレベルに戻すことを目的としたものです。アスレティックリハビリテーションの概要を学び、3年次以降での基盤づくりを行います。

TO
LEARN

Seminars

ゼミの紹介

MORE
DEEPLY

Pick Up

スポーツ傷害に
ついて討論

佐保泰明ゼミ

スポーツをするうえで必ず考慮しなければならない、スポーツ傷害の基礎や、傷害の評価方法、傷害からの復帰に向けたトレーニング方法などを学ぶ演習です。学生自身で課題を見つけ、主体的に考えるのみならず、学生同士の討論によって、自分と異なる意見を取り入れ、問題を解決する能力やプレゼンテーション能力を養います。

Pick Up

教職や指導者の
基礎力

永島昇太郎ゼミ

教職としての保健体育教育やスポーツ指導について総合的に学び、必要とされる実践力や教育・指導的観点の基礎を学習します。学生それぞれが専門とする運動種目について、運動プログラムの研究を進めるほか、指導対象を設定した運動プログラムの作成と検証、教育・指導現場でのフィールドワークなどを行います。

Pick Up

健康と栄養を
めぐる課題

横田由香里ゼミ

スポーツと健康、栄養と食生活に関連する分野からテーマを見つけて、問題解決能力やプレゼンテーション能力を養います。まずは日本人の健康・栄養の現状と課題や、スポーツ選手の食事について学んだ後、研究課題を決定して、情報収集や分析を行い、レポートにまとめ、プレゼンテーションとグループ討論を行います。

Pick Up

運動の可能性を
探ろう！

小川佳子ゼミ

運動は疾病の予防や治療に有用ですが、「どんな疾病にも有用なのか」、「どのようなメカニズムで疾病の発症や悪化を防ぐのか」など、まだ明らかになっていないことが数多くあります。そこで本ゼミでは、疾病に対する運動の有用性を科学的に証明することをめざして、運動療法に関する最新の文献を読んだり、研究を行ったりしています。

BACKUP SYSTEM

Support for Students

学生へのサポート

1

スポーツ現場実習



日本スポーツ協会公認アスレティックトレーナー受験資格取得のために、2年次は「スポーツ現場実習Ⅰ」として、各運動部のトレーナー活動を見学して回ります。3年次は「スポーツ現場実習Ⅱ～Ⅳ」、「総合実習Ⅰ・Ⅱ」で、各自で選択した運動部において、教員指導のもとに学生トレーナーとして実際に選手のサポート活

動を行います。このスポーツ現場実習や総合実習で、トレーナーに必要な知識や理論などの教科書で学んだ学習を実践的な知識として磨き、テーピング・ストレッチング・アスレティックリハビリテーション、そしてトレーニングなどの技術や、選手・コーチとのコミュニケーションの取り方なども学んでいきます。

2

アスリートのサポート設備を備えたトレーニングセンター



2008年にアスリートの健康管理とスポーツパフォーマンスの向上、さらにはスポーツ医学の発展に貢献することを目的として「トレーニングセンター」が設立されました。アスリートの生理的・機械的運動機能を測定するための研究機材や、最新のトレーニング機器、身体のケアにかかわる設備等を装備し、授業や部活動で使用する学生たちのサポートを行っています。

Voices of OB & OG

AFTER GRADUATION

卒業生の声

VOICE #01

NAME 石田 さやさん | YEAR OF GRADUATION 2017年卒業

EMPLOYER 株式会社ぜん勤務

MESSAGE

在学中は、アメリカンフットボール部のトレーナーをしていましたが、学びを実践でいかせるとてもいい経験でした。現在はフィットネスインストラクターをしていて、「解剖学」や「生理学」の授業で得た知識が役立っていますが、スポーツや身体に関する仕事をめざす方には、そのジャンルを幅広く、専門的に学べるはずですよ。

社会でいかせる
学び



VOICE #02

NAME 渡辺 和希さん | YEAR OF GRADUATION 2016年卒業

EMPLOYER 公立中学校教員

MESSAGE

保健体育教員になるという中学時代の夢を叶えたいまでも、運動生理学やスポーツ方法学など運動に関する知識はとても役に立っています。多様性に富み、専門性が高い帝京大学は、専門職をめざす学生にはピッタリですが、陸上競技場など施設の充実度でも群を抜いていると思います。

公務員も教員も
選択肢が広がる
帝京大学



可能性を最大限に
引き出す環境



VOICE #03

NAME 長尾 樹希さん | YEAR OF GRADUATION 2017年卒業

EMPLOYER 日本生命保険相互会社勤務

MESSAGE

帝京大学で4年間学ぶことで視野が広がり、見えない景色も見えるようになりました。そこで私は金融で働きたいと思い日本生命に入社しました。社会人になり、自己研鑽に励む日々ですが、帝京大学で学んだことは生きております。帝京大学の環境は間違いなく自分の可能性を最大限に広げてくれます。

CAREERS

For the Future

資格と就職先

取得可能な資格

教員免許 中学校教諭一種(保健体育)	教員免許 高等学校教諭一種(保健体育)	教員免許 養護教諭一種
アスレティック トレーナー受験資格	健康運動指導士 受験資格	健康運動実践指導者 受験資格
障がい者スポーツ 指導者(初級)	トレーニング指導者 受験資格	コーチングアシスタント
アシスタント マネージャー受験資格	GFI(エアロビックダンスエクササイズインストラクター) 受験資格	GFI(レジスタンスエクササイズインストラクター) 受験資格
GFI(ストレッチングエクササイズインストラクター) 受験資格	レクリエーション インストラクター	第一種衛生管理者(*1)
予防技術資格者 受験資格	キャンパインストラクター 受験資格	

*1 所定の単位を修得した上で自己申請により「第一種衛生管理者免許」が取得可。

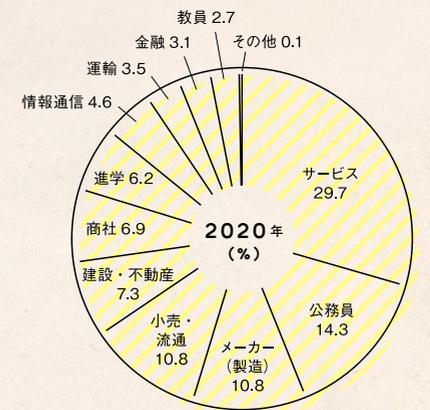
※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

卒業後の進路実績

主な進路

- ANA成田エアポートサービス
- 八芳園
- 博報堂
- 富士ゼロックス東京
- アシックス
- セントラルスポーツ
- 富士薬品
- 三井住友海上火災保険
- 横浜農業協同組合(JA横浜)
- 青梅信用金庫
- 群馬県教育委員会
- 海上保安庁

2020年3月時点



- 東京都庁
- 東京消防庁
- 警視庁
- 日野市役所
- 東村山市役所
- ほか

1 Freshman 年

教養教育と並行して身体づくりやしぐみ、働きなどの基礎知識を深め、4年間の学習基盤をつくります。

- 基礎英語Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 解剖学Ⅰ・Ⅱ
- 生理学Ⅰ
- スポーツ医学Ⅰ
- スポーツ社会学
- スポーツ指導者の基礎Ⅰ・Ⅱ
- トレーニング論
- 身体の働きと栄養
- スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ
- 心理学Ⅰ・Ⅱ
- 社会学Ⅰ・Ⅱ
- 社会情報論Ⅰ・Ⅱ
- 危機管理論Ⅰ・Ⅱ
- 国際ボランティア概論Ⅰ・Ⅱ
- 国際コミュニケーション(英語)ⅠーⅠ・Ⅱ
- 国際コミュニケーション(ドイツ語)ⅠーⅠ・Ⅱ
- 情報リテラシーⅠ・Ⅱ
- 日本国憲法
- 倫理学
- 生命倫理
- 生命科学
- プレSPI
- 企業・公務員基礎教養
- アドバンスインターンシップⅠ・Ⅱ
- キャリアデザインと職業選択Ⅰ
- 初級者のためのTOEIC®対策講座Ⅰ・Ⅱ
- 中級者のためのTOEIC®対策講座Ⅰ・Ⅱ

- 上級者のためのTOEIC®実践問題演習Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ心理学Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ解剖学概論
- テーピング論
- 衛生学・公衆衛生学
- アスレティックトレーナー概論
- アスレティックリハビリテーション概論
- ジョギング・ウォーキング
- 体育原理
- 体育経営管理学
- スポーツ情報論Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ運動学(運動方法学を含む)
- 精神保健
- 学校保健(学校安全等を含む)
- 養護概説
- 健康教育学Ⅰ・Ⅱ
- 看護学Ⅰ
- 栄養学(食品学を含む)
- 運動処方
- フィットネス概論
- エアロビックダンス
- エクササイズ概論
- スポーツ産業論Ⅰ・Ⅱ

2 Sophomore 年

専門分野の基礎知識を深め、資格取得につながる専門分野を広く学習。実践能力を身につけるための準備も開始。

- 基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 生理学Ⅱ
- スポーツ医学Ⅱ
- スポーツ経営学
- 指導者論Ⅰ・Ⅱ
- 未来型学修デザインラボ
- SPI(企業就職)Ⅰ・Ⅱ
- 公務員教養Ⅰ・Ⅱ
- プレ・インターンシップ
- キャリアデザインと職業選択ⅡA・ⅡB
- 社会人基礎力養成演習Ⅰ・Ⅱ ※
- 教職教養Ⅰ・Ⅱ
- 教職論文・面接対策講座Ⅰ・Ⅱ
- トレーニング科学Ⅰ・Ⅱ
- バイオメカニクスⅠ・Ⅱ
- 運動生理学Ⅰ
- スポーツ解剖学Ⅰ
- 臨床スポーツ医学(外科系)Ⅰ・Ⅱ
- 検査・測定と評価Ⅰ
- スポーツコンディショニング論Ⅰ～Ⅲ
- スポーツ現場実習Ⅰ
- 精神医学
- 健康と心理Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ人類学
- スポーツ倫理学
- スポーツ史
- スポーツ方法実習(陸上競技)Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(水泳)Ⅰ・Ⅱ

- スポーツ方法実習(柔道)Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(剣道)Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(体操)Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ方法実習(ラグビー)
- スポーツ方法実習(バスケットボール)
- スポーツ方法実習(スキー)
- スポーツ方法実習(バレーボール)
- スポーツ方法実習(レクリエーション)
- スポーツ方法実習(ダンス)
- スポーツ方法実習(野外活動)
- ウォーターエクササイズ
- 予防医学
- 微生物学
- 免疫学
- 看護学Ⅱ・Ⅲ
- 看護実習Ⅰ
- スポーツ体力学
- エアロビックダンス
- エクササイズ実習Ⅰ・Ⅱ
- レクリエーション指導(理論)
- レクリエーション指導演習
- 産業労働心理学
- 憲法特講Ⅰ・Ⅱ
- 基礎法学Ⅰ・Ⅱ
- 民法Ⅰ・Ⅱ
- 行政法Ⅰ・Ⅱ
- 労働法Ⅰ・Ⅱ
- 消防法と予防行政Ⅰ～Ⅳ
- アメリカ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ
- ヨーロッパ型スポーツ経営Ⅰ・Ⅱ

3 Junior 年

これまでに学んできた専門基礎分野をさらに発展させ、実践に近い知識と技術の習得をめざします。

- 応用演習Ⅰ・Ⅱ
- SPI(就活直前対策)Ⅰ・Ⅱ
- インターンシップ ※
- 学校インターンシップⅠ・Ⅱ
- キャリアデザインと職業選択ⅢA・ⅢB
- ビジネスマナー
- キャリアデザイン演習Ⅰ・Ⅱ ※
- 運動生理学Ⅱ
- スポーツ解剖学Ⅱ
- 救急処置法
- 臨床スポーツ医学(外科系)Ⅲ
- 臨床スポーツ医学(内科系)Ⅰ・Ⅱ
- 検査・測定と評価Ⅱ
- スポーツコンディショニング論Ⅳ
- アスレティックリハビリテーションⅠ・Ⅱ
- スポーツ栄養学Ⅰ・Ⅱ
- スポーツ現場実習Ⅱ～Ⅳ
- 総合実習Ⅰ・Ⅱ
- スポーツクラブ運営論Ⅰ・Ⅱ
- トレーニング実習
- 授業指導法(陸上競技)
- 授業指導法(体操)
- 授業指導法(水泳)
- 授業指導法(柔道)
- 授業指導法(剣道)
- 授業指導法(球技系)
- 小児保健Ⅰ・Ⅱ
- 薬理概論

4 Senior 年

実習科目を履修し、将来につながるテーマを探求。ATや教員免許などの資格取得への総仕上げをしていきます。

- 応用演習Ⅲ・Ⅳ
- キャリアデザイン演習Ⅲ・Ⅳ ※
- 測定評価実習
- スポーツコンディショニング実習
- アスレティックリハビリテーションⅢ・Ⅳ
- 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
- 運動処方演習
- 健康運動指導士現場実習
- 看護実習Ⅱ
- 運動処方Ⅱ
- 障害者スポーツ論
- 環境衛生工学
- 労働関係法令Ⅰ・Ⅱ
- 経済法Ⅰ・Ⅱ
- 現代法の諸問題Ⅰ・Ⅱ