



【入試についてのお問い合わせ】

帝京大学入試センター

 0120-335933 (フリーダイヤル)

〈受付時間〉平日 8:30～17:00 土曜日 8:30～12:30

※祝日・創立記念日(6/29)・年末年始(12/29～1/3)を除く

【資料請求先】 <https://www.teikyo-u.ac.jp/documents/>

【発行】

帝京大学八王子キャンパス広報グループ

 0120-508-739 (フリーコール)

〈受付時間〉平日 8:45～17:00 土曜日 8:45～12:30

※祝日・創立記念日(6/29)・年末年始(12/29～1/3)を除く

※本冊子に記載されている情報は2020年6月現在のものであり、
変更となる可能性があります。

文学部

FACULTY OF
LIBERAL ARTS

心理学科

DEPARTMENT OF
PSYCHOLOGY

Contents

文学部 心理学科

FROM TEACHERS

はじめに

p3

FEATURES

学科の特徴

p4

STUDENT LIFE

学生たちに聞く！

p6

CLASSES

授業の特色と内容

p8

SEMINARS

ゼミの紹介

p10

BACKUP SYSTEM

学生へのサポート

p11

VOICES OF OB & OG

卒業生の声

p12

CAREERS

資格と就職先

p13

CURRICULUM

4年間の学びの流れ

p14

From TEACHERS

はじめに——先生からあなたへ

Message

体験を
きっかけに
学びを深める

AT THAT TIME 先生の高校時代

研究テーマはストレス、とくに人間にとって最大のストレスである死別に関心をもっています。きっかけは高校時代、がんになった祖父を看病する母の姿を目のあたりにしたこと。患者へのケアに比べて、介護者へのケアの少なさを実感し、介護者を支援する研究や介入の必要性を感じています。



石田航先生
臨床心理学

大学での学びとは

WHAT IS LEARNING



大江朋子先生
社会心理学

人は頭だけでなく全身を使って考える。だから心理学では、ことばだけに頼らず、脳の活動、目の動き、心拍、温度などの多様なデータから心をとらえようとする。それら进行分析するスキルを磨いて、ふだんは見えない心の世界にふれていこう。



高性能サーモグラフィを用いた温度計測の例

WORDS OF CHEER 先生からのエール

Message

心理学は
とても幅の広い
学問

心理学はとても幅の広い学問です。私たちの身の回りのほとんどのことが、心理学の研究対象になります。日常的な体験や経験がこころの理解につながっていきます。いろいろな経験をしてみなさんの世界をゆたかにし、心理学へのひらめきにつなげてください。



飯島雄大先生
行動計量学

FEATURES

- Three Points -

心理学科、3つの特徴



(1)

心理に関する幅広い分野を 体系的に学べる 新カリキュラム

基礎から臨床を含む応用心理学まで、幅広い分野を魅力的な教員陣が担当します。少人数制の演習・実習をとおり、問題志向型の就職に強い学生を育てます。公認心理師（国家資格）の受験資格にも全面的に対応しています。

(2)

興味ある分野を 深く学ぶための4領域を用意

3年次以降は各自の関心にしたがって、「基礎心理領域」「社会心理領域」「実践発達領域」「臨床実践領域」を選択します。さらに、ゼミでの学修をとおりて専門分野の知識を深めていきます。



Message

心理学とは「こころ」を科学的に探求する学問です。心理学科では、多様なカリキュラムに基づいてさまざまな心理学の分野を学び、こころを科学的に理解する知識と方法論を身につけ、全ての職域に対応し得る人材を育てることをめざしています。本学心理学科は、基礎科学や臨床実践を探究しうる体制が充実しており、心理に関する支援を行なう国家資格「公認心理師」はもとより、データ分析に強い「認定心理士（心理調査）」など多くの資格取得をサポートしています。こころを正しく理解する知識や技術を身につけることこそが、充実した人生や社会を築くもととなるのです。

常識を問い直し、
充実した社会をつくる
心理学



早川友恵
心理学科長

(3)

国内有数の実験・実習設備で 学びを支える

バーチャルリアリティ実験室・視線計測室・モニタールーム併設の行動発達観察室・模擬カウンセリング室などを完備しています。演習・実習ではデータ解析力や科学的な表現力も身につけ、将来にいかします。





YOHEI SHIMADA
- Junior -



- RECOMMEND -
他人の考えをインプットするための本。
おすすめは池田晶子「14歳の君へ」。



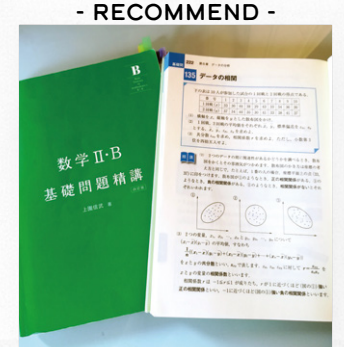
- MUST ITEM -
高校1年から愛用するお気に入りのペン
入れと自分の考えを書き出すノート。



NOZOMI SAKUMA
- Junior -



- MEMORIES -
語学を中心に学ぶホリデー留学で、偉大
な心理学者を数多く輩出したドイツへ。



- RECOMMEND -
統計の授業はまさに数学。高校の数学の
教科書を何度も見返し、復習しました。

“考える力”を身につけたい

島田陽平さん
心理学科3年／千葉県立柏の葉高等学校出身

身近な物から抽象的な事まで、日頃から“考える”こ
とが好きです。2年次には哲学対話のサークルを立ち上げ、
帝京大生だけでなく他大の学生や社会人とも交友。ゼミで
は、人間の幸福感について研究したいと思っていますが、
心理学をきっかけに自分の思考力も高めていきたいです。

文学部だけど数学が大切

佐久間望さん
心理学科3年／埼玉県私立聖望学園高等学校出身

「心理学情報処理演習」は、実験や調査のデータを統計ソ
フトなどで分析する授業です。必要になってくのが数学
の知識。文系科目のみで受験した人にとっては難題ですが、
多くの学生が苦勞するのでみんなで協力して乗り切ったの
はいい思い出です。心理学は“理学”だと痛感しました。

/ STUDENT LIFE /

/ STUDENT LIFE /



AMANE YAMAGUCHI
- Junior -



- RECOMMEND -
心を科学的に分析した内容で、心理学に
より興味をもつきっかけとなった一冊。



- MY FAVORITE -
1限のある日は通勤通学ラッシュを避け、
誰よりも早く食堂で100円朝食を。



KOTA TAKAHASHI
- Junior -



- MEMORIES -
所属している文化祭実行委員会の先輩
の卒業式の日、同期と撮った一枚。



- MY FAVORITE -
空き時間ができて、ひとりで予習をした
いときなどに利用する図書館のラウンジ。

遺伝や環境で性格は変わる？

山口天音さん
心理学科3年／東京都立三鷹中等教育学校出身

自分と他人が異なるように、なぜ人はそれぞれ性格が異
なるのか、また、形や言葉にしがたい心のうちをどのよう
に理解するのかを学びたくて心理学科を選びました。3年生
からは「社会心理領域」へと進み、ゼミでは遺伝や環境で
生じる性格の個人差について研究をしたいと思っています。

心のケアで誰かを支える存在に

高橋航太さん
心理学科3年／東京都立成城高等学校出身

親に叱られたときの弟の行動から「行動分析学」の講義
で学んだことを実感しました。他者への理解を通じて身の
まわりの人を支えられるのも心理学を学ぶ利点だと思いま
す。心のケアがますます必要とされる時代なので、公認心
理師の資格を得てカウンセラーになりたいです。

VARIOUS

Classes

授業の特色と内容

SUBJECTS



心理学概論

心理学のなりたちから、現代の心理学の各領域の主要研究を学びます。心理学について広く知ることのできる、心理学の入り口の授業です。



心理学基礎実験実習 (心理学実験)

実際に実験や調査を体験してその結果をレポートにまとめることを繰り返し、研究の方法や論文の書き方を学びます。



心理学検査測定実習

質問紙法、描画法などの心理検査や、面接場面における行動の測定など、さまざまな実習をとおして人の心理的側面を理解するための方法を学んでいきます。

TIME TABLE

時間割(例)



石田晃治さん
1年次秋期の場合

心理学の講義は、実験や調査があるのでレポートを書く機会が多く、なるべく週の前半に講義をまとめ、後半はレポートの作成に時間を割いています。

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1時限 9:00 - 10:30			対人関係心理学Ⅱ		
2時限 10:45 - 12:15	ライフデザイン演習Ⅱ	恋愛と結婚の心理学	社会心理学概論(社会・集団・家族心理学)	心理学研究法概論	臨床心理学概論
3時限 13:00 - 14:30	情報社会環境論Ⅱ	心理学情報処理演習Ⅱ	知覚心理学Ⅱ		
4時限 14:45 - 16:15	心理学統計法Ⅱ	英語Ⅱ	健康・医療心理学		情報リテラシーⅡ
5時限 16:30 - 18:00					

基礎心理領域



----- 神経・生理心理学 -----

私たちの「こころ」はどのように生まれるのでしょうか。この科目では、認知・注意・記憶・言語・感情など「こころ」の成立を支える脳神経系の構造と機能について理解していきます。また、心電図・視線・サーモグラフィ・脳波など、「こころ」を客観的に測る方法を実際の計測器を使いながら学んでいきます。

臨床実践領域



----- 心理面接論 -----

「人の話を聴く」——私たちがふだん何気なく行っている行為と、心理療法家のクライアントへの向き合い方はどこが違うのでしょうか。あるいは臨床にあたって、患者の発言を丸飲みにするだけの表面的な傾聴にとどまらないためにはどうしたらよいのでしょうか。本講義では、相手のこころの深い部分との交流をめざす心理面接について考えます。



公認心理師プログラム

社会心理領域



----- 産業・組織心理学 -----

どうすれば自分の仕事に満足できるか、いかにして組織を効率よく運営できるか、こういった労働にかかわる問題も社会心理学の研究対象のひとつです。本講義では、産業や組織の文脈における人間の心理や行動に関して学んでいきます。個人の心理と組織とのかわりについて理解し、労働に関する問題を解決する術について考えていきます。

実践発達領域



----- 児童発達心理学 -----

胎生期、乳幼児期、学童期といった初期発達における主要な現象に焦点を当て、育ちの原点、育つ原動力、人を育てる環境について、発達研究の方法としての観察、生涯発達の道筋、出生を巡る現代的な課題、コミュニケーション、仲間関係、遊び、園から学校への移行、気になる子や障害児の発達など、多様な論点から検討します。

公認心理師の国家試験受験資格を得るために必要な学部での実習において、学内実習施設に加え、医療・福祉・教育・司法・産業の5つの領域をカバーする学外施設にて、幅広い実習を行うことができます。

TO
LEARN

Seminars

ゼミの紹介

MORE
DEEPLY

Pick Up

非行や家庭問題を
多角的に探究する

岡本潤子ゼミ

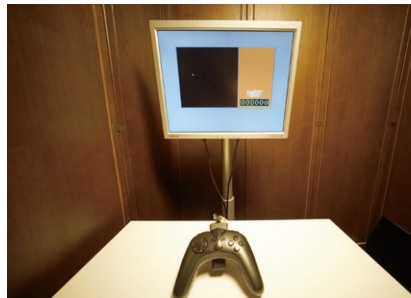
青少年の非行、ひきこもりなどの問題行動や、親の離婚を経験する子どもなどの家庭の問題について、各人の関心分野に基づき共同で研究にとりくみます。計画を練り、先行する研究成果を検討し、調査とデータ分析から研究成果を個々人で書きあげます。少年鑑別所や少年院など関係機関の見学も実施します。



Pick Up

実験行動分析学で
ヒトの行動を知る

望月要ゼミ



ヒトのオペラント行動の研究、いわゆる“ヒューマンオペラント”の研究にとりくみます。言語行動のような、ヒト以外の動物では研究できない行動と、ヒトとほかの動物の間に大きな違いがあることが知られている行動が研究の対象です。ヒトは実験統制が難しく、それをいかに実現するかがよい研究を実現する鍵になります。

BACKUP SYSTEM

Support for Students

2019年秋、心理学科施設はリニューアルしました！

7 F

視線計測



目に見えない心の働きを目に見える行動や行為を測ることで探ります。アイマークレコーダーは私たちが視線をどのように動かして周りを認識しているかを調べます。

バーチャルリアリティ装置



バーチャルリアリティの装置は人間の認知の働きを検証するのに格好の道具です。学生みんなの若い柔軟な発想からさまざまな実験が行われています。

コンピュータ実験



対人場面や集団における社会行動を実験によって研究しています。ネットワークを介して相互作用を検証するコンピュータ実験などが行われています。防音暗室も数多く用意されています。



6 F

心理検査



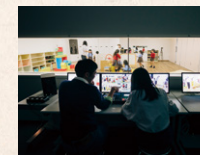
実際に現場で用いられる心理検査から、最新の心理検査まで多様に揃えています。また、検査実習練習用の部屋も備えています。

面接室



カウンセリングのロールプレイを行う面接実習練習用の部屋も備えています。

プレイルーム



プレイルームは子どもが遊ぶ様子を観察して研究するための施設です。実際におもちゃなどを使い、子どもと接しながらあるいはマジックミラーをとおして子どもの様子を観察します。

Voices of OB & OG

卒業生の声

AFTER
GRADUATION

VOICE #01

NAME 庄子佳那さん
YEAR OF GRADUATION 2017年卒業

EMPLOYER
株式会社みずほフィナンシャルグループ勤務

MESSAGE

心理学科には、研究熱心な先生が多く、実験器具も揃っているので、積極的に勉強したい学生には最高の環境だと思います。卒業後進んだ金融の道は、大学の専攻とは直接的には結びつきませんが、心理学科で学んだひとつの事象を多角的に考察する姿勢は社会人生活でも役立っています。

在学中に
簿記2級を取得！



将来は
クライアントに寄り添う
スクールカウンセラーに

VOICE #02

NAME 中村航大さん
YEAR OF GRADUATION 2019年卒業

EMPLOYER
帝京大学大学院 文学研究科臨床心理学専攻2年

MESSAGE

スクールカウンセラーをめざし、幅広い知識の習得と臨床の場での経験を得るために大学院に進学しました。大学院の研究はより専門的な難しい内容になりますが、大学1年のときに学んだ「対人関係心理学」など、心理学への興味の発端となった授業が土台となって、しっかり学んでいます。



CAREERS

資格と就職先

For
the Future

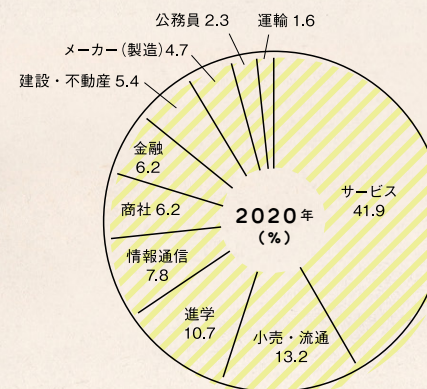
取得可能な資格

教員免許 高等学校教諭一種（公民）	認定心理士	認定心理士（心理調査）
学芸員	図書館司書	司書教諭
社会教育主事任用資格 （社会教育士）	2級ファイナンシャル・ プランニング 技能検定受検資格	公認心理師（国家資格） 受験要件の充足 （2018年度入学生より）

※2つ以上の資格（教員免許を含む）を取得する場合は4年以上かかることがあります。

卒業後の進路実績

2020年3月時点



主な進路

JR東日本 ステーションサービス	西尾レントオール	ジュビターテレコム	銚子商工信用組合
佐川急便	日本学生支援機構	ベネッセスタイルケア	狛江市役所
花王グループカスタマー マーケティング	青山商事	ニチイ学館	ときがわ町役場
	メガネトップ	ほけんの窓口グループ	ほか
	Francfranc	朝日信用金庫	

1 Freshman 年

知覚、学習、認知、発達、社会、人格、臨床といった心理学の基礎知識、専門用語を学び、今後の下地を形成します。

- 英語Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 心理学概論
- 社会心理学概論
(社会・集団・家族心理学)
- 発達心理学概論
- 臨床心理学概論
- 心理学研究法概論
- 心理学情報処理演習Ⅰ・Ⅱ
- 心理学統計法Ⅰ・Ⅱ

【基礎心理領域】

- ★認知心理学Ⅰ
- ★学習心理学Ⅰ
(学習・言語心理学)

知覚心理学Ⅰ(知覚・認知心理学)

知覚心理学Ⅱ
生物心理学Ⅰ・Ⅱ
認知心理学Ⅱ
学習心理学Ⅱ

【社会心理領域】

対人関係心理学Ⅰ・Ⅱ

【実践発達領域】

- ★教育・学校心理学
- ★児童発達心理学
- ★障害者・障害児心理学
福祉心理学

【臨床実践領域】

精神疾患とその治療
人体の構造と機能及び疾病
家族臨床心理学
健康・医療心理学
コミュニティ心理学

2 Sophomore 年

実験やレポート作成で心理学の各論の理解を深め、基本的な研究方法である実験、観察、調査、検査の技法を習得。

- 英語Ⅲ・Ⅳ
- 心理学基礎演習Ⅰ・Ⅱ
- 心理学基礎実験実習
(心理学実験)
- 心理学検査測定実習
- 心理学研究法Ⅰ(実験計画法)
- 心理学研究法Ⅱ
(心理調査計画法)
- 心理学研究法Ⅲ
(面接・質的研究法)
- 心理学研究法Ⅳ(観察法)

【基礎心理領域】

実験心理学研究法Ⅰ・Ⅱ

【社会心理領域】

- ★ミクロ社会心理学
- ★マクロ社会心理学
- ★産業・組織心理学Ⅰ
パーソナリティ心理学
(感情・人格心理学)
- 司法・犯罪心理学Ⅰ・Ⅱ
- 産業・組織心理学Ⅱ

【実践発達領域】

実践発達科学Ⅰ・Ⅱ
発達評価法Ⅰ・Ⅱ
学校心理学

【臨床実践領域】

- ★心理学的支援法Ⅰ
- ★心理的アセスメント論
- ★心理面接論
- 関係行政論
- 精神分析学

3 Junior 年

基礎心理、社会心理、実践発達、臨床実践の4領域からひとつを選択。実践的体験を積み重ね、研究の体験をとおして自らの考える論理的に検証する力を養います。

- 心理学研究演習Ⅰ・Ⅱ
- 英語文献講読Ⅰ・Ⅱ
- 〈公〉公認心理師の職責
- 〈公〉心理演習Ⅰ・Ⅱ

【基礎心理領域】

- ★神経・生理心理学Ⅰ
進化心理学
- 精神薬理学Ⅰ・Ⅱ
- 神経・生理心理学Ⅱ
- 行動分析学

【社会心理領域】

心理データ応用解析法
矯正心理学Ⅰ・Ⅱ

【実践発達領域】

青年心理学
高齢者心理学

【臨床実践領域】

社会臨床心理学
心理学的支援法Ⅱ

4 Senior 年

各研究テーマについて実験・観察・分析などを実施し、解決方法を模索。卒業論文や研究演習で4年間の集大成をまとめあげます。

- 心理学研究演習Ⅲ・Ⅳ
- 英語文献講読Ⅲ・Ⅳ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ
- 〈公〉心理実習Ⅰ・Ⅱ

国家資格「公認心理師」
養成カリキュラムに対応
本学では公認心理師養成にも対応したカリキュラムを用意しています。詳細は本学ホームページでご確認ください。