



Teikyo University

[入試についてのお問い合わせ]

帝京大学入試センター

 0120-335933 (フリーダイヤル)

〈受付時間〉 平日 8:30~17:00 土曜日 8:30~12:30

※ 祝日・創立記念日(6/29)・年末年始(12/29~1/3)を除く

[資料請求先] <https://www.teikyo-u.ac.jp/documents/>

[発行]

帝京大学八王子キャンパス広報グループ

 0120-508-739 (フリーコール)

〈受付時間〉 平日 8:45~17:00 土曜日 8:45~12:30

※ 祝日・創立記念日(6/29)・年末年始(12/29~1/3)を除く

※ 本冊子に記載されている情報は2020年6月現在のものであり、変更となる可能性があります。

文学部

FACULTY OF
LIBERAL ARTS

史学科

DEPARTMENT OF
HISTORY

Welcome!



Contents

文学部 史学科

FROM TEACHERS

はじめに	p3
FEATURES 学科の特徴	p4
STUDENT LIFE 学生たちに聞く!	p6
CLASSES 授業の特色と内容	p8
SEMINARS ゼミの紹介	p10

BACKUP SYSTEM

学生へのサポート	p11
VOICES OF OB & OG 卒業生の声	p12
CAREERS 資格と就職先	p13
CURRICULUM 4年間の学びの流れ	p14

From TEACHERS

はじめに——先生からあなたへ

AT THAT TIME 先生の高校時代



ヘロドトス『歴史』

いまでは誰も信じてくれませんが、高校時代はサッカー部でした。部員が12人で私が補欠。ただボールを蹴るのが楽しかったのです。大学では歴史をやろうと決めていたので、本はよく読みました。ヘロドトスの『歴史』は文庫本で1100頁。おもしろくて一気に読んだね。



森谷俊俊先生
古代ギリシア・マケドニア史

見て聞いてふれたもの EXPERIENCE



山下須美礼先生
日本近世史・近代史、地域史

ロシア正教と呼ばれるキリスト教を、近代の日本人がどのように受け入れたのかを研究しています。ロシアでは3時間におよぶ礼拝を見学しました。教会という空間に人の声だけが響きわたる儀式は荘厳です。みなさんもぜひ五感で歴史を味わってみてください。



先生のロシア正教関連コレクション

WORDS OF CHEER 先生からのエール

Message

歴史の旅へ
でかけよう!

歴史学は、過去に問いかけて、現在と自分とを知る学問です。たとえ紀元前であっても、身近に感じられるテーマやいまに通じるエピソード、そして自分と似ている人物が、きっと見つかるはずですよ。史学科のドアを開けて、「自分流」のタイムトラベルをしてみませんか?



澁谷由里先生
中国近現代史

FEATURES

- Three Points -

史学科、3つの特徴



(1)

6つのコースから
関心のあるコースを選択

日本史、東洋史、西洋史、考古学、地理学、美術史・文化遺産の6つのコースを設置しています。単なる観光ガイドのレベルにとどまらない専門的知識を備えた人材を育成します。

(2)

少数編成の演習、特殊講義、
史籍講読・実習などを
組み合わせ、研究を進める

コース別に特殊講義や少人数編成の演習、史籍講読・実習などを組み合わせ、それぞれの時代を歴史的・論理的な視点に立って研究。専門的分野をより深く学ぶことができます。



(3)

学生の興味・関心にあわせた
ユニークな科目を設定

地方文化史・古文書学・日本美術史・女性史・家族史など、現代の多様なニーズに対応した、ユニークな科目を多数用意。各自の興味・関心を深めることができます。

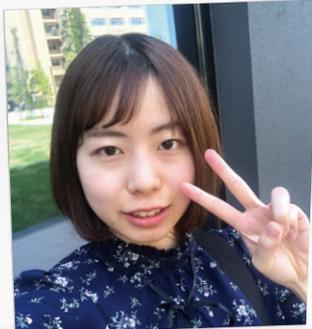
Message

歴史学は、過去との対話であると言われます。でも、過去だけとの対話ではありません。歴史学は、現在との対話でもあり、未来との対話でもあるのです。過去の人びとがどんな問題をかかえ、それについていかに考え、どのような生き方をしていたのかを知ることは、現在のわたしたちが何を問題とし、それをどのように理解したらいいのか、それをいかにして解決すべきなのか、に思いをめぐらすとき、もっとも大切な知恵となります。知恵は、年表を暗記するような知識ではありません。クイズに答えるような断片的知識でもありません。知恵は、過去の人びとへの共感と深い洞察と体系的な理解によって、得ることができるものです。そして、過去の人びとの考え方や生き方についての現在のわたしたちの理解と、そこから得られた知恵が受け継がれてゆくことで、未来との対話が成り立つのです。

これまでの社会の動きを歴史的・理論的に考察し、総合的な判断ができる人材を育成します



阿部朝衛
史学科長



CHI HARU MURAKAMI
- Junior -

- MEMORIES -



軽音サークルに所属し、大学ではじめてギター。好きなバンドはクリープハイブ。

- MUST ITEM -



予定のある日からの行動を逆算できるので、1ヶ月分を確認できる手帳が好き。



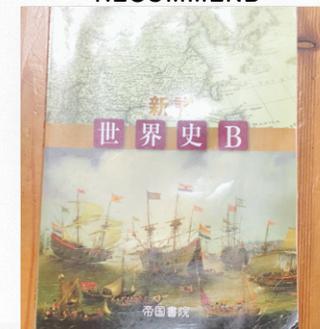
MARINA OSUGI
- Senior -

- MUST ITEM -



特別なときに身につける、二十歳の誕生日に母からもらったピアス&ネックレス。

- RECOMMEND -



歴史が簡潔にまとめられた高校の教科書は、大学に入っても意外と役立ちます。

百花繚乱の江戸文化を学ぶ楽しみ

村上智春さん
史学科3年/福岡県私立中村学園女子高等学校出身

日本史好きですが、興味に応じてさまざまな授業をとれるのが史学科の魅力。「動物考古学」は実寸大の動物の骨を見ながら授業が行われ、毎回驚きっぱなしでした。漫画の『大奥』が好きなこともあり、いまは江戸時代に関心があります。あの時代に花開いた庶民文化を深く知りたい！

歴史の教養を身につけた大人になりたい！

大杉真里奈さん
史学科4年/神奈川県立港北高等学校出身

高校受験のとき、世界史のおもしろさにめざめ、この学科を選びました。2年次に「西洋史コース」に進んでからは「西洋史籍講読」の授業の議論をととして古代ヨーロッパの歴史に理解が深まり、現在は中世スペインを研究しています。並行してスペイン語も勉強しているんですよ。

/ STUDENT LIFE /

- MUST ITEM -

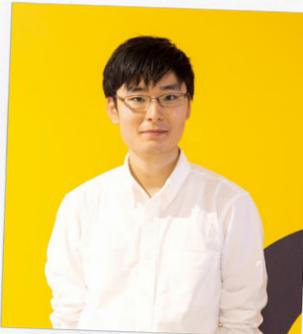


板書をまとめるのに便利な方眼ノートとシャー芯にこだわる愛用のシャープ。

- RECOMMEND -



努力することや勉強へのモチベーションをあげてくれた、古典の現代語訳版。



TOMOHIRO ICHIMURA
- Senior -

歴史を総合的に学ぶ

市村智弘さん
史学科4年/東京都私立関東国際高等学校出身

日本の近代史が好き。この時代は外国との関係が重要なので、歴史や考古学、美術史まで、6つの専門コースを有する史学科の多角的な学びが役に立ちます。政治家の日記や古地図を手がかりに人物像や時代背景を知るのがおもしろく、明治以降、移り変わる東京の街にも関心があります。

/ STUDENT LIFE /

- MEMORIES -



ソラティオ地下博物館での記念の一枚。友人と楽しくまわりました！

- MUST ITEM -



地方で行うフィールドワークでは、メモや聞き取りに不可欠なクリップボード。



AKITAKA KATSUMATA
- Senior -

フィールドワークのおもしろさを実感

勝間田晃高さん
史学科4年/埼玉県私立浦和学院高等学校出身

もともとは世界史が好きでしたが、1年次の地理学の授業がおもしろく、「地理学コース」へ方向転換。2年次の「地理学野外実習」では、地方へ調査に出かけ、見知らぬ土地の人や文化にふれたのも刺激的でした。こうした経験から、地域活性にかかわる仕事をしたいと考えています。

VARIOUS

Classes

授業の特色と内容

SUBJECTS

TIME TABLE

時間割 (例)

村上智春さん
2年次秋期の場合

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1時限 9:00 - 10:30		日本史 特殊講義 6B-II			英語Ⅳ
2時限 10:45 - 12:15	人文演習Ⅱ	恋愛と 結婚の 心理学		史学概論Ⅱ	博物館 経営論
3時限 13:00 - 14:30	日本史籍 講読 4B-II	地理学 特殊講義 1B-II		イタリア 文化論Ⅱ	文化人類学 Ⅱ
4時限 14:45 - 16:15	東洋史 特殊講義 2B-II	博物館資料 保存論		日本史 特殊講義 3B-II	
5時限 16:30 - 18:00		博物館 教育論			

学芸員をめざしている
ので、そのために必
要な授業を入れつつ、
オープン科目を利用して
他学部の授業も積極
的に受講。水曜は博物
館めぐりをしています。

Pick Up

EUから
世界を知る

西洋史特殊講義

ユーロ危機、難民危機、イギリスのEU離脱の決定——この10年間、EUをめぐる危機的な状況は日本でも盛んに報じられてきました。こうしたさまざまな問題を抱えながらも、なぜEUは存在しているのでしょうか。この授業ではEUの歴史を学び、EUとはなにかを知ることで、今日の世界をより深く見つめる力を養っていきます。

Pick Up

キングダムだけじゃない
美の王国

東洋文化史

中国には、皇帝が美をつくりだし、美が皇帝の権威を高めるとい歴史がありました。この授業では、北京と台北の故宮博物院にある、歴代王朝の秘蔵品をとおして、中国における「美」の政治的・思想的な力とその意味を、一緒に探っていきます。『三国志』や『キングダム』だけではない、4000年の歴史があなたを待っています。

日本の家族の肖像

家族史

現代日本の家族が形成されるまでの歴史を学ぶ授業です。古代の日本には「家族」の概念がなく、平安時代末以降に形成されていきます。私たちが思い浮かべる家族のあり方、たとえば家族構成やお互いの関係性、愛情は、ほかの時代にはまったく異なるものでした。各時代の家族のあり方を、政治や経済とのかかりから考えていきます。

考古学で並べて較べる

比較考古学

隣り合った地域なのに、文化や社会が大きく異なったり、反対に、遠く離れた地域によく似た文化や社会がなりたつことがあります。考古学は古代の物質文化を扱う学問。そのなかの比較という方法によって、文化と社会のあり方を根本から理解していきます。この方法を身につけることは、みなさんのものの考え方にも有益でしょう。

古代中国の日常生活

東洋史特殊講義

中国では、自国の公用語のことを「漢語」と言い、自分たちのことを「漢族」と呼びますが、「漢」とは今から2000年前に栄えた漢王朝のことを意味します。漢王朝は、未だに中国人のルーツとして尊重されているわけです。本講義では、「項羽と劉邦」の戦いを分析しながら漢王朝が成立するまでのプロセスを検討し、中国のルーツに迫っていきます。

思想で読み解く近世・近代史

日本政治思想史

日本人はなにを考えたのか——これが本講義での問いかけです。思想は時代をあらわし、思想の移り変わりを知ることで、時代をより深く理解できます。本居宣長や福沢諭吉のような思想家は、自分の時代とどのように格闘したのか、その思想はどのように人にびとを動かしたのか。彼らが挑戦し、創造する姿を探っていきます。

地域を元気にする力を養う

地理学野外実習

学生は教員の指導のもと、学外で地形や景観の観察、資料の入手・聞き取り・アンケートなどの調査を経験します。これらの現地調査の方法・技術に関する実践的な学びをとおして、地域がいかなる個性をもち、どのような課題に直面しているかを理解するとともに、その解決策を導き出す能力——「地域を元気にする力」——を養います。

授業という劇場

西洋史演習

春期は古代のギリシアとローマ、秋期は中世からルネサンスがテーマです。学術論文や伝記史料を読み、それらを組み合わせる内容をまとめ、発表しうえで、質疑やグループ討論を行います。きちんと声が出せるよう、発声練習もしています。人前で話すのが苦手な人も、まじめに練習すれば1年で上達できるので、ご安心ください。

TO
LEARN

Seminars

ゼミの紹介

MORE
DEEPLY

Pick Up

学芸員の気分で

鎌田純子ゼミ

美術史・文化遺産実習



絵画や陶磁器などの資料を使い、美術館や博物館の学芸員と同じように調査や分析を行う授業です。江戸時代の浮世絵に書かれた文字も読みます。2018年度からは赤外線カメラも備え、より専門性の高い作品分析が可能になりました。帝京大学総合博物館とも連携し、最高の環境で確実な技術と知識を養うことができます。

Pick Up

古文書から広がるリアルな江戸

山本英貴ゼミ

日本史演習

江戸時代の政治や社会の様子について解き明かしていきます。講義では、この時代を生きた人々が書き残した古文書、江戸城や武家屋敷などの図面、各地域の絵図などをとりあげます。古文書や絵図の読みとり方や活用法を学ぶことで、江戸城における武士の仕事ぶりなど、人々の日常をリアルに復元することができます。

Pick Up

土器を製作、検証

高木暢亮ゼミ

考古学実習

考古学実習では、実際に手を動かして作業することによって、考古学に必要な知識や技術を身につけます。春期の授業では、縄文土器や弥生土器をモデルに自分で土器を製作し、その技術がどのようなものかを理解してもらいます。秋期には、春期に製作した土器を使って実測図を作成し、考古学の資料をデータ化する技術を修得します。

BACKUP SYSTEM

Support for Students

学生へのサポート

1

6つのコースで専門的分野をより深く学ぶ

(日本史コース) (東洋史コース) (西洋史コース)

史籍講読・演習・講義の3種類の科目を、古代・中世・近世・近現代の時代ごとに配置。日本の歴史を通観することができます。

中国を中心とする東アジアの世界、そしてそれら相互の文化交流の歴史などを学びます。東洋史の分野は広く多彩です。

西洋の歴史について幅広く学びます。古代のオリエント、ギリシャ・ローマ、近現代の欧米など、多様な分野を扱います。

(考古学コース) (地理学コース) (美術史・文化遺産コース)

遺跡・遺物から歴史を構築する考古学では、発掘などのフィールド調査、石器・土器などの資料検討を行います。

地理学の基礎知識や研究方法を理論的に学び、地域調査なども実施。地理学的な考え方や技術を身につけられるコースです。

美術史、文化遺産、文化財科を中心に学びます。実物資料などの観察により幅広い知識と教養、実践力が身につきます。

2



『卒業への道しるべ』

毎年刊行する学生向け冊子で、前年度の卒業論文から優秀作を掲載します。卒業生からは、就活・進学や仕事についての体験記も寄せられます。

3



史学科資料室

小さいながらも教員と学生の談話室で、お昼を食べながら楽しくおしゃべりできます。本棚には辞典や歴史書があり、勉強会にも使われます。

4



台湾研修旅行

台湾出身の教員が、夏休みに学生を引率して台湾旅行を行っています。各地の史跡や博物館を見学するほか、現地の大学とも交流します。

5



校外授業

毎年初夏のころに、貸し切りバスで東京近郊の美術館や史跡を訪問します。参加するのは1~2年生の計200人ほど。見聞を広めるよい機会です。

Voices of OB & OG

AFTER GRADUATION

卒業生の声

VOICE #01

NAME 山本昌幸さん
YEAR OF GRADUATION 2017年卒業

EMPLOYER 南房総市役所勤務

MESSAGE

日本史コースから大学院へ進み、日本史・文化財学専攻を修了しました。現在は自治体で文化財の保存、保護、活用にあたる学芸員の仕事に就いています。文化財と向き合い、地域のために活用していくことのバランスを考えたとき、帝京大学で得た知識や経験は重要な検討材料になっています。

のびのび自由に学べるのが帝京大学のメリット



歴史を学ぶことで得る未来を予測する力

VOICE #02

NAME 東悠人さん
YEAR OF GRADUATION 2016年卒業

EMPLOYER 三菱UFJモルガン・スタンレー証券株式会社勤務

MESSAGE

在学中は近現代史を学びながら、友だちと横浜スタジアムを貸し切って野球をするなど、メリハリを大切にしていました。就職先に金融機関を選んだのは、発展性を重視したから。歴史とは一見無関係ですが、過去の事実から未来を予測する歴史学の考え方は、現在の仕事にも役に立っています。



CAREERS

For the Future

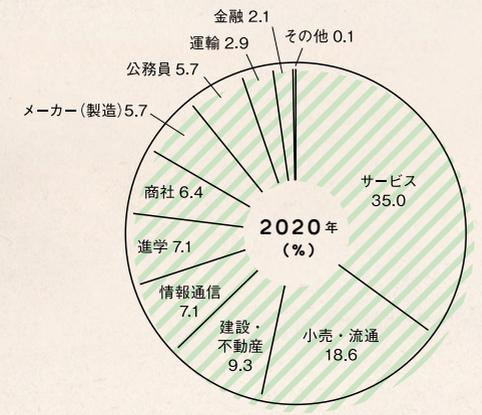
資格と就職先

取得可能な資格

教員免許 中学校教諭一種(社会)	教員免許 高等学校教諭一種 (地理歴史、公民)	学芸員
図書館司書	司書教諭	社会教育主事任用資格 (社会教育士)
2級ファイナンシャル・ プランニング 技能検定受験資格	キャンパインストラクター 受験資格	※2つ以上の資格(教員免許を含む)を取得する場合は4年以上かかることがあります。

卒業後の進路実績

2020年3月時点



主な進路

小田急電鉄	成城石井	栃木県教育委員会	甘楽町役場
京王観光	朝日生命保険	日野市役所	ほか
イトーヨーカ堂	青梅信用金庫	北州市役所	
ウエルシア薬局	飯能信用金庫	菊川市役所	

1 Freshman 年

日本史、東洋史、西洋史、考古学、地理学、美術史・文化遺産の6コースの概要や歴史学・地理学の考え方を学びます。

- 英語Ⅰ・Ⅱ
- ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- 地理学概説Ⅰ・Ⅱ
- 日本史概説Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史概説Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史概説Ⅰ・Ⅱ
- 考古学概説Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産概説Ⅰ・Ⅱ

2 Sophomore 年

6コースの中から専門分野を選択。専門授業の特殊講義、史籍講読、実習という一連の科目を中心に履修します。

- 英語Ⅲ・Ⅳ
- 人文演習Ⅰ・Ⅱ
- 史学概論Ⅰ・Ⅱ
- 外書講読Ⅰ・Ⅱ

- 日本史特殊講義1～8-Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史特殊講義1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史特殊講義1～5-Ⅰ・Ⅱ
- 考古学特殊講義1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 地理学特殊講義1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産特殊講義1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 地誌学概論Ⅰ・Ⅱ
- 自然地理学Ⅰ・Ⅱ
- 地理書講読1～2-Ⅰ・Ⅱ
- 日本史籍講読1～8-Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史籍講読1～4-Ⅰ・Ⅱ

- 西洋史籍講読1～5-Ⅰ・Ⅱ
- 考古学実習1～2-Ⅰ・Ⅱ
- 地理学実習1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 地理学野外実習1～2-Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産実習1～3-Ⅰ・Ⅱ
- 日本政治思想史Ⅰ・Ⅱ
- 東洋政治思想史Ⅰ・Ⅱ
- 西洋政治思想史Ⅰ・Ⅱ
- 日本社会史Ⅰ・Ⅱ
- 日本文化史Ⅰ・Ⅱ
- 東洋文化史Ⅰ・Ⅱ

3 Junior 年

より専門性の高い科目である演習などを選択・履修。研究テーマを固め、卒業論文作成のための準備を開始します。

- 日本史演習1～8-Ⅰ・Ⅱ
- 東洋史演習1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 西洋史演習1～5-Ⅰ・Ⅱ
- 考古学演習1～2-Ⅰ・Ⅱ
- 地理学演習1～4-Ⅰ・Ⅱ
- 美術史・文化遺産演習1～2-Ⅰ・Ⅱ
- 歴史考古学研究Ⅰ・Ⅱ
- 外書講読Ⅲ・Ⅳ

- 地方文化史Ⅰ・Ⅱ
- 地方史研究Ⅰ・Ⅱ
- 家族史Ⅰ・Ⅱ
- 女性史Ⅰ・Ⅱ
- 風俗史Ⅰ・Ⅱ
- 古文書学Ⅰ・Ⅱ
- 歴史地理学Ⅰ・Ⅱ
- 経済地理学Ⅰ・Ⅱ
- 文化人類学Ⅰ・Ⅱ
- 民俗学Ⅰ・Ⅱ
- 日本経済史Ⅰ・Ⅱ

- 西洋経済史Ⅰ・Ⅱ
- 日本近現代史Ⅰ・Ⅱ
- 近代軍事史Ⅰ・Ⅱ
- 日本美術史Ⅰ・Ⅱ
- 北アジア史Ⅰ・Ⅱ
- 中央アジア史Ⅰ・Ⅱ
- 西アジア史Ⅰ・Ⅱ
- 考古学史Ⅰ・Ⅱ
- 比較考古学Ⅰ・Ⅱ
- 動物考古学Ⅰ・Ⅱ
- 文化財の科学と保存Ⅰ・Ⅱ
- 文化財行政学Ⅰ・Ⅱ

4 Senior 年

蓄積した知識を駆使して、卒業論文を完成させます。卒業論文の代替として「演習」・「史籍講読」という科目も設定。

- 日本史籍講読1～8-Ⅲ・Ⅳ
- 東洋史籍講読1～4-Ⅲ・Ⅳ
- 西洋史籍講読1～5-Ⅲ・Ⅳ
- 考古学実習1～2-Ⅲ・Ⅳ
- 地理学実習1～4-Ⅲ・Ⅳ
- 地理学野外実習1～2-Ⅲ・Ⅳ
- 美術史・文化遺産実習1～3-Ⅲ・Ⅳ
- 卒業演習(日本史1～8)-Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(東洋史1～4)-Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(西洋史1～5)-Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(考古学1～2)-Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(地理学1～4)-Ⅰ・Ⅱ
- 卒業演習(美術史・文化遺産1～2)-Ⅰ・Ⅱ
- 卒業論文Ⅰ・Ⅱ